



مراجعة مادة الفلسفة (الوحدة الاولى)	
فليسوف من مدينة ملطية كان مولعاً بتأمل النجوم والتقبّل بأحوال الملاحة هو طاليس.....	الحكمة : تجمع الخبرات الحيوية والتجارب لدى الإنسان الماهر .
اول من استخدم لفظ (فلسفة) واطلق على نفسه فليسوف هو فيثاغورث	الفلسفة : تعني محبة الحكمة هي كلمة يونانية مشتقة من كلمتين فيلو وتعني المحبة وصوفيا وتعني الحكمة
الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة	الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه جميع العلوم كلها قائل العبارة هو ارسطو....
الفلسفة هي علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان قائل العبارة هو الكلني.....	الفلسفة بمثابة شجرة جذروها الميتافيزيقا وجدعها الفيزياء قائل العبارة هو ديكارت.....
ان الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجتها التفكير قائل العبارة هو جون ديو.....	اذكر اهمية الفلسفة بالنسبة للفرد والمجتمع ؟

المجتمع	الفرد
اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية	تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم
تعد الفلسفة أحد الركائز لبناء الحضارة الإنسانية	تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات
اذكر اوجه الاختلاف بين الفلسفة والدين عند ابن رشد	

الدين	الفلسفة
مجموعة الحقائق التي اوحى بها الله للأبياء .	(التعريف) : النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع
يعتمد على النقل او الوحي	(المنهج) : تعتمد على العقل والبرهان
اذكر اوجه الاتفاق بين الفلسفة والدين عند ابن رشد ؟	

معرفة الله والعالم والحياة والانسان		البحث عن الحقيقة
اذكر رأي ابن رشد في حل الاختلاف بين الفلسفة والدين ؟ كيف يري ابن رشد العلاقة بين الفلسفة والدين ؟		يرى ابن رشد انه في حالة وجود تعارض وبخاصة في فهم الآيات القرآنية فإنه يقترح القيام بالتأويل البرهاني
التأويل البرهاني : هو اخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة الى الدلالة المجازية .		كتاب ابن رشد " فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال "
الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له (ابن رشد) ان الحكمة هي صاحبة الشريعة والاخت الرضيعة لها .		قارن بين كلا مما يأتي ؟

مبحث الوجود (الانطولوجيا)	مبحث المعرفة (الاستمولوجيا)	مبحث القيم (الاكسيولوجيا)
هي البحث في القيم الثلاث (الحق - الخير - الجمال) التي تحدد علاقات الإنسان بالإنسان	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وادواتها	هو البحث في الوجود بما هو موجود
	هل بإمكان الإنسان ان يدرك جميع الأشياء	هل الوجود مادي ام روحي

اول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول اصل المعرفة هو جون لوك	يعد مصطلح المعرفة حديثاً نسبياً حيث استعمله لأول مرة الفيلسوف رينهولد	قيمة تتصل بالمعايير التي يقياس عليها السلوك الانساني تدرسها فلسفة الأخلاق هي الخير
		قيمة تتصل بالمعايير التي ينبعى على الفرد ان يتبعها ويدرسها المنطق والفلسفة السياسية هي .. الحق....
		قيمة تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفنى ويدرسها علم الجمال هي الجمال.....
المعرفة : هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان بحواسه وعقله مضمون المعرفة : يتعلق بالعالم بمختلف احداثه وظواهره		

تعد المعرفة واقعاً قائماً (عل) لأنها خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء	تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي (عل) لأن المعرفة عملية تطبيقية يستعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته
تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي (عل) لأنها كما انه لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فاعتنا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع .	تتصف المعرفة بكونها تاريجية (عل) لأن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريجيا
اذكر اهم مميزات المعرفة ؟	

دراسة علاقة الإنسان بالعالم	مقدمة ووسائل المعرفة	مسألة الحقيقة التي يصل إليها الإنسان
-----------------------------	----------------------	--------------------------------------

عبر تطبيق سما التعليمي مع التي تسهل وتتوفر عليك وقت المذاكرة مذكراتنا وروا موقعنا على انستغرام وتتابع آخر العروض القوية

الاتجاه التحليلي	الاتجاه البرجماتي	الاتجاه النقدي	الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي
١-اتجاه فلسفى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل الى عناصره ووحداته الاولية	١-اتجاه فلسفى ظهر في الولايات المتحدة ويعكس الروح العملية السائدة في المجتمع	١- اتجاه فلسفى يرى ضرورة اخضاع كل شيء للنقد	١- اتجاه فلسفى يرى ان المعرفة مستمدۃ من التجربة الحسية .	١- اتجاه فلسفى يرى ان العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان
٢-تحليل العالم او الواقع الى وحدات صغيرة	٢- يقوم هذا الاتجاه على الفعل	٢- هو الذي يجمع بين العقل والتجربة	٢- رفضه للأفكار الفطرية (علل)	٢-ان الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة
٣-تحليل اللغة تحليلًا للأفكار	٣- يتميز بمنهجه العلمي الذي يقود الى الصدق	٣- لا يمكن قبول اي معرفة الا بعد اخضاعها للفحص النقدي النظري	٣- ان العقل صفة بيضاء .	
٤-الدقة والوضوح	٤- يهتم بنتائج الفعل اكثراً من الفعل نفسه		٤- المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة	
٥- برتراند رسل -----جورج أ. مور لدفيج فنجشتين	٥- جون ديوى ---- بيرس	٤- (كانت)	٥- جون لوک -----ديفيد هيوم جون ستيفارت ميل .	٣- سبينوزا ---ديكارت --- لايتز
برتراند رسل	جون ديوى	كانت	جون لوک	ديكارت
يتافق العالم من وقائعه (ذرية)	المعرفة <u>الهـ او اداة او وظيفة</u> في خدمة مطالب الحياة	الانسان لا يستطيع ان يعرف الاشياء في ذاتها	يرى لوک انه لا يوجد في العقل شيء الا وقد سبق وجوده في الحس (علل)	مؤسس الفلسفة الحديثة
تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة او بمعرفة مباشرة بواسطة الادراك الحسي	لا يفصل ديوى بين الذات العارفة وموضوع المعرفة (علل) لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبينه	ت تكون التجربة من عنصرتين اساسين هما <u>العنصر الحسي والعنصر الادراكي</u>	لأنه يرى ان النفس البشرية أشبه بلوحة مصقول لم ينش في شيء وان التجربة هي التي تنشق في العبارات	بدأ ديكارت بالشك في الحواس (علل) لأنها تخدعنا ثم انتقل للشك في الأفكار
المعرفة <u>بالاتصال</u> : تكون على اتصال مباشرة بالمعرفة <u>بالوصـف</u> : كل معرفة غير مباشرة	منطق المعرفة مقصورة على الخبرة الإنسانية تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل	ان حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر وهي معرفة <u>تجريبية وبرهانية</u>	١- تجربة ظاهرية واقعية على الاشياء	الشك يؤدي الى اليقين عند ديكارت (علل)
تنتمي بالجزئيات عن طريق <u>الحواس</u> وتنتمي بالكليات <u>بالتصور العقلي</u>	صاغ جون ديوى منهاجاً يقوم على عدة خطوات :	وضع (كانت) حدوداً للعقل (علل)	٢- تجربة باطنية واقعية على احوال النفس	لأنه يرى انه مهما بلغ بالإنسان الشك فاعنه لا يستطيع ان يشك في انه يفترض لذلك قال " انا افتر اذن انا موجود "
تشكل المعطيات الحسية <u>عنصراً حقيقة</u> داخلاً في تركيب العالم الفيزيائي	١- صياغة المشكلة	لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر .	١- افكار بسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية	الشك عنده بالشك المنهجي (علل) لأن غرضه التأكيد على معرفة الحقيقة
يتافق العالم الفيزيائي من احداث تحتوي محتويات ادراكية حسية يمكن ان يستدل بها	٢- وضع الفروض او الافكار	ان المعرفة تتطلب التجربة والتصورات والفهم او الادراك (علل) لأن التجارب تدركها في زمن معين ومكان معين .	الظاهرة : هي افكار محسوسة بالحواس (البرودة)	لبلوغ الحقيقة يجب اتباع منهج يتألف : الوضوح والتبيّن . - التحليل . - التركيب . - الاحصاء
ضرورة ممارسة <u>التحليل</u>	٣- وظيفة الافكار تقديم حل للمشكلة مناسب للمشكلة	ان المعرفة تتكون من <u>الحساسية والفهم</u>	الباطنية : هي افكار ترجع الى الذاكرة والانتباه .	٢- افكار مركبة ترجع الى الفكر هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل السبيبية
				العقل اساس المعرفة (علل) لأن العقل السليم اعدل الاشياء قسمة بين الناس

الحجج : تستخدم الحجج لاثبات قضية او فكرة معينة او نفيضها .

الوجه المقارنة	الحجج الاستباطية	الحجج الاستقرانية
التعريف	الاستباط في اللغة / استخراج فكرة واظهارها وابرازها . (في المنطق) هو عملية استدلال تتعلق من فرضيات او ملاحظات بغرض معالجة المعلومات طبقاً لقواعد منطقية محددة او هو الانتقال من الكليات الى الجزئيات	الاستقراء في اللغة / تتبع وتفصي الجزئيات . (في المنطق) هو عملية استدلال تتعلق من فرضيات او ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة . أو هو الانتقال من الجزئيات الى الكليات
أهمية	يتكون من عنصرين اساسيين : المعلومات المقدمة للاثبات (مقدمات) النتيجة التي يتم التوصل اليها تصاغ المقدمات والنتيجة في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق او الكذب وتكون من موضوع محمول	يعتبر اقرب الى الفهم والادراك وذلك بحكم اعتماده على الحواس
مثال	الانسان فان احمد انسان احمد فان	احمد ، علي طلاب ناجحون كل ابناء المهندس محمد هم احمد وعلى مقدمة صغرى كل ابناء المهندس محمد طلاب ناجحون نتائج

المغالطات المنطقية : هي نوع من الاستدلالات الباطلة او الخطأة .

المغالطات الشخصية	المغالطات القائمة على الشيوع	المغالطة المتسارع	المغالطة التناقض او عدم الاتساق	مغالطة العبارات الغامضة
تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات او الادلة التي يقدمها . مثال / الاعتراف على نصيحة الطبيب	تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس مثل / وقوف الناس في المكان الممنوع	تقوم على تعميم حكم رغم ان العينة محدودة . تظهر بشكل خاص في الاحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية مثل / قول ان جميع المسلمين ارهابيون	يعني التناقض في قول او نص ما وجود تعارض بين فكريتين لا يمكن ان تكونا صحيحتين في الوقت نفسه . مثال / التناقض الموجود ما بين الافعال والاقوال عند الناس .	اللغة التي نستعملها لا تتألف من الفاظ وجمل بسيطة وواضحة ولكنها تتضمن تراكيب وكلمات تحمل اكثر من معنى مثل / كلمة (الرسالة) تحمل اكثر من معنى . (رسالة بريدية – رسالة الكترونية – رسالة في الحياة

س / ترتبي مغالطة العبارات الغامضة بالتفكيير النقدي . اشرح العبارة السابقة ؟

يتطلب التفكير النقدي تحديد الالفاظ وذلك من خلال السؤال عن المعنى المقصود حتى يتسمى لنا الوقوف عند الحجة المقدمة فتسأل هل فهمت معنى هذا النطق ؟ وما يقصد بالضبط ؟ والسؤال المهم هو هل يمكن لهذا النطق ان يحمل معنى مفاسيرا ؟