

مذكرة

مذكرة
المادة



عمره ما يخذلك

المادة

الأحياء

الصف

الحادي عشر علمي



الفصل الأول

2025-2026

سما
SAMA

www.SAMAKW.NET/AR

teacher
الى
الى
الى
الى

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

(أهم المصطلحات والتعاليل والرسومات والمقارنات) (تركيب النبات)

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية .

(الثغور) ثقوب صغيرة بنصل الورقة تسمح بخروج بخار الماء إلى الهواء وتبادل الغازات بين الورقة والوسط الخارجي .

() مواضع تتصل فيها الأوراق بسوق النبات .

(العقل) قطع الساق الواقعة بين كل عقدتين متجاورتين.

() عضو التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية .

(التلقيح) عملية انتقال حبوب اللقاح من الأجزاء المذكورة إلى الأجزاء المؤنثة في الزهرة.

() تركيب تكاثري في النبات يتكون من جنين النبتة وغذائها المدخر .

علل كلاما يلى تعليلاً علمياً :

تعتبر أوراق النباتات من أهم مصانع الغذاء في العالم.

لأن السكر والزيوت والبروتينات التي تصنع داخلاها هي مصدر الغذاء لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض .

في معظم النباتات تغلف الأسطح العلوية للأوراق طبقة من الكيوتين.

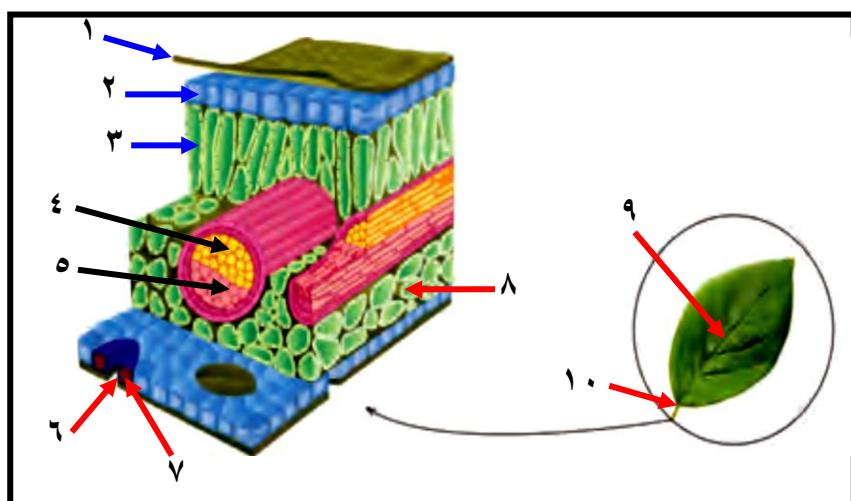
المجذور الليفية ذات فائدة كبيرة في منع تأكل الطبقات السطحية للترية .

لأن العديد منها يلتف حول حبيبات الترية ويحيط بها بإحكام في الطبقة السطحية وعلى مساحة كبيرة.

لبشرة جذر النبات وظيفة مزدوجة .

تنتج الأزهار كميات كبيرة من حبوب اللقاح .

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام:



- ١

٢- البشرة العليا.

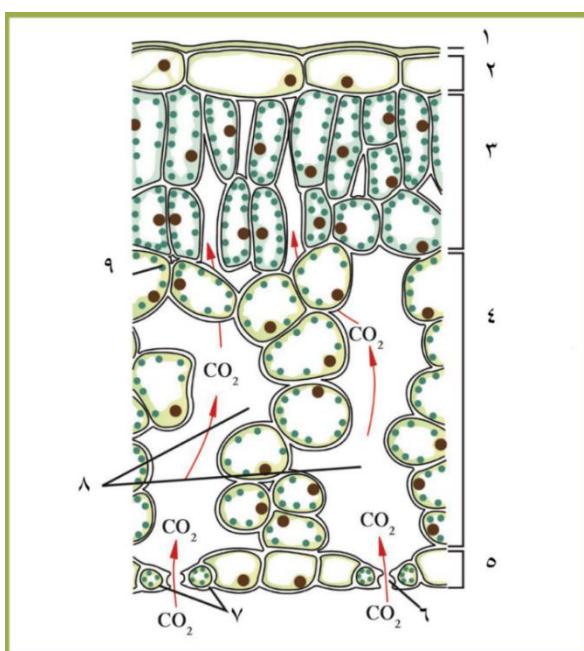
- ٣

٤- الخشب.

- ٥

٦- الثغر. ٧- خلية حارسة. ٨-

٩- عرق وسطي للورقة. ١٠- عنق الورقة.



١-كيوتيكول. ٢-

٣-نسيج عمادي. ٤-

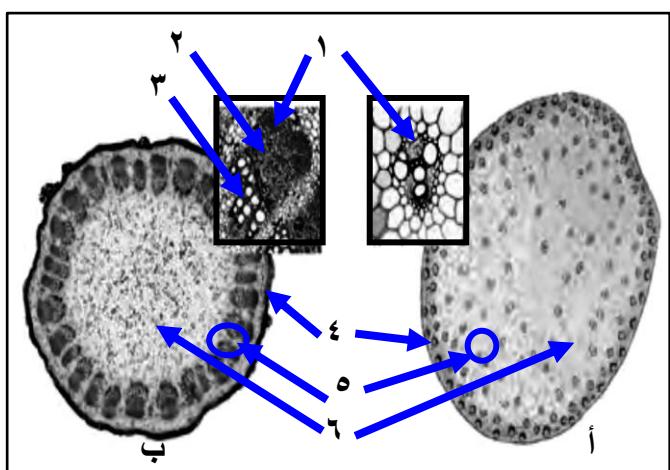
٥-بشرة سفلية. ٦-

٧-خليتان حارستان. ٨-

٩-بلاستيدية خضراء.

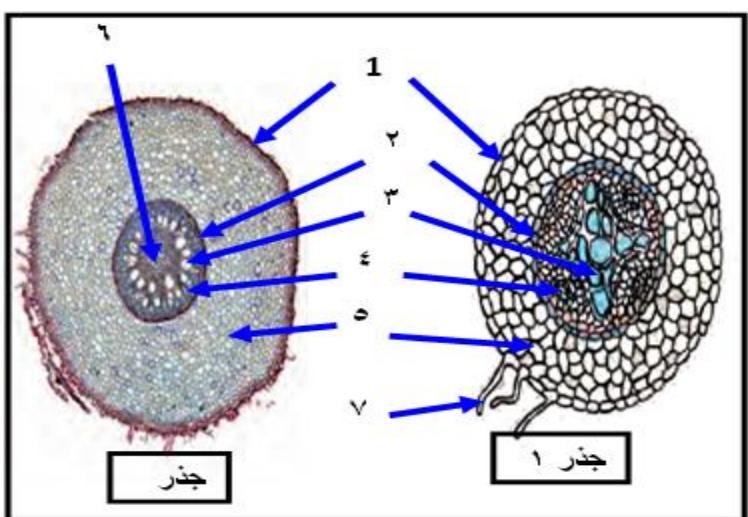
بمثل قطاع عرضي في سوق نباتات .

أ— اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام في الشكل المرفق :



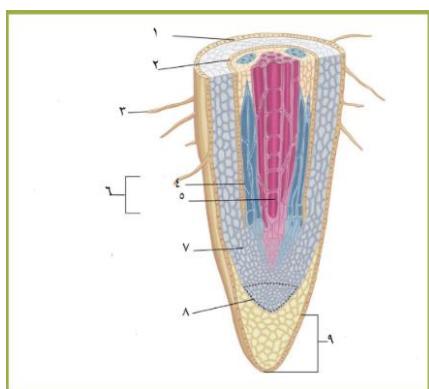
٦- النسيج الأساسي (خلايا برانشيمية).

بمثل قطاع عرضي في جذور نباتات . اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام في الشكل المرفق :



- ١- البشرة.
- ٢-
- ٣- نسيج الخشب.
- ٤-
- ٥- القشرة.
- ٦-
- ٧- شعيرات جذرية.

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام في الشكل المرفق :



- ١- البشرة. ٢- البشرة الداخلية. ٣-
- ٤- اللحاء. ٥-
- ٧- النسيج الأساسي (القشرة)
- ٨- النسيج الإنثائي القمي. ٩-

قارن بين كل ما يلي طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق :

النسيج الاسفنجي للورقة	النسيج العمادي للورقة	وجه المقارنة
خلايا غير منتظمة الشكل متباينة عن بعضها بينها فراغات هوائية.	خلايا مستطيلة متراصة بعضها على بعض غنية بالبلاستيدات الخضراء	المفهوم
		الأهمية

الخزم الوعائية في ساق نبات فلقتين	الخزم الوعائية في ساق نبات الفلقة الواحدة	وجه المقارنة
		ترتيبها

النسيج الوعائي في ساق فلقتين.	النسيج الوعائي في جذر فلقتين.	وجه المقارنة
		توضع الخشب و اللحاء:

الإخصاب في النبات الذهري.	التلقيح في النبات الذهري.	وجه المقارنة
الخاد الخلايا المذكورة مع الخلية البيضية بعد حدوث التلقيح لتكوين الزيجوت.	انتقال حبوب اللقاح من الأعضاء المذكورة للأعضاء المؤنثة في الزهرة .	التعريف

((التغذية في النبات))

أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية .

() عملية تستخدمها الكائنات ذاتية التغذية لبناء السكريات من المواد غير العضوية البسيطة.

(الستروما) تراكيب بالبلاستيدة المخضراء يتم فيها مرحلة التفاعل اللاضوئي من عملية البناء الضوئي.

() تراكيب قرصية الشكل متراصة بعضها فوق بعض توجد في ستروما البلاستيدة

() مركب يستخدم في التفاعلات اللاضوئية كمصدر لأيونات الهيدروجين.

() كمية الطاقة الضوئية المقتنعة أثناء عملية البناء الضوئي الازمة لبقاء النباتات على قيد الحياة.

علل كلاما يلي تعليلا علمياً :

تبعد معظم النباتات باللون الأخضر.

تلعب جزيئات سلسلة نقل الالكترونات دوراً مهماً في مرحلة التفاعل الضوئي.

لأنه عن طريقها تنتقل الالكترونات عالية الطاقة من النظام الضوئي الثاني للنظام الضوئي الأول واستخدامها طاقة الالكترونات في نقل أيونات الهيدروجين من الستروما إلى السطح الداخلي لغشاء الثايلاكويد .

إنزيمات النظام الضوئي الثاني لها أهمية كبيرة في مرحلة التفاعل الضوئي.

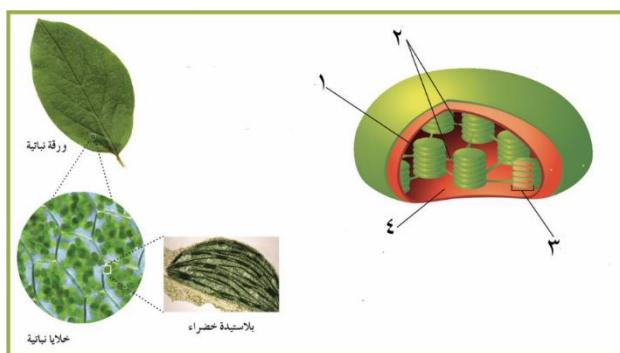
لأنه بواسطتها يتم شطر جزء الماء إلى أيونات هيدروجين وغاز أكسجين وإلكترونات عالية الطاقة.

يؤثر مدى توفر الماء في إتمام عملية البناء الضوئي .

يمتلئ السطح الخارجي لغشاء الثيلاکوئید بشحنات سالبة.

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام في الشكل المرفق:



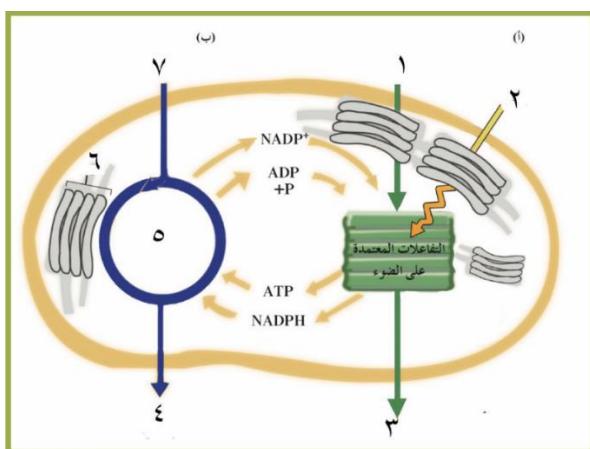
-١

٢- الصفائح الوسطية.

-٣

٤- الستروم (الحشوة).

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام في الشكل المرفق:



(أ): تفاعلات ضوئية.

(ب): تفاعلات لا ضوئية.

-١ . H_2O

-٣ . O_2

أكتب أرقام البيانات في الشكل المراقب:

(أ): دخول CO_2 الى الدورة.

(ب): دخول الطاقة (ثبيت الكربون).

(ج): انتاج السكر سداسي ذرات الكربون.

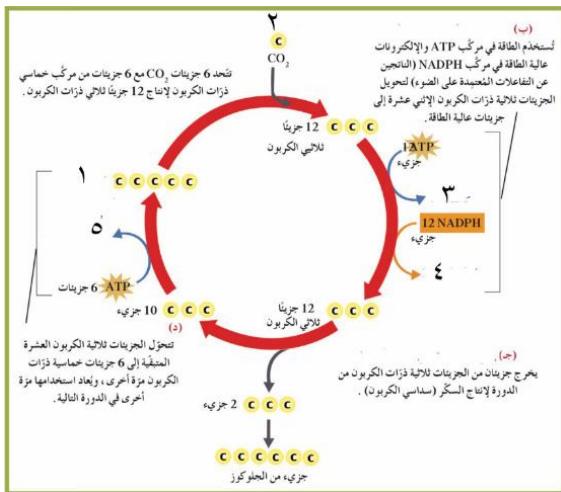
(د): تجدد الجزيئات سداسية الكربون.

١-٦ جزيئات خماسية الكربون.

٢-٦ جزيئات كربون (C).

-٤

-٥ .



قارن بين كل ما يلي طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق:

التفاعلات اللاضوئية	التفاعلات الضوئية	وجه المقارنة
لا يعتمد	يعتمد	الاعتماد على الضوء
		مكان حدوثه
		المواد الناجمة

الكائنات غير ذاتية التغذية	الكائنات ذاتية التغذية	وجه المقارنة
		كيفية تخزين الجلوكوز الزائد عن الحاجة

((الأمراض الوراثية))

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

() **الصفات التي يمكن أن تنتقل من الآباء الى الأبناء من جيل إلى جيل.**

() **صفة متنحية** صفة لم تظهر في أفراد الجيل الأول من بحث مندل الوراثية.

() **الصفة التي ظهرت في أفراد الجيل الأول بنسبة ١٠٠ %**

() **الأليل سائد** الأليل الذي يظهر تأثيره عندما يجتمع الأليلان المختلفان.

() **الأليل الذي لا يظهر تأثيره عندما يجتمع مع الأليل السائد.**

(النظرية الكروموسومية) مادة الوراثة محمولة بواسطة الجينات الموجودة على الكروموسومات.

على كل ما يلي تعليلًا علميًّا:

تميزت بحث مندل عن بحث العلماء الذين سبقوه أو عاصروه.

لأنه قام بدراسة كل صفة على حدة - استخدام أعداد كبيرة من النباتات - استخدم الاحتمالات والاحصاء الرياضي في تفسير النتائج.

كان مندل موفقاً في اختيار نبات البازلاء لإجراء أبحاثه الوراثية.

ترك مندل نباتات البازلاء تتلاقي ذاتياً.

للتتأكد من نقاء الصفات المدرستة.

افتراض مندل وجود شكلين لكل عامل من هذه العوامل (الجينات).

قارن بين كل ما يلي طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق:

الصفة المتنحية	الصفة السائدة	وجه المقارنة
		النسبة في الجيل الأول
		النسبة في الجيل الثاني

(مبادئ علم الوراثة)

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

(الأليلات) الأشكال المختلفة للجينات.

() قانون ينص على أنه ينفصل كل زوج من الجينات عن بعضها أثناء الإنقسام الميوزي.

(قانون التوزيع الحر) قانون ينص على أنه تنفصل الجينات بعضهما عن بعض وتتوزع في الجاميات عشوائياً ومستقلة كل منها عن الآخر.

(قانون السيادة) قانون ينص على أن (الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره إذا اجتمع هذان الأليلان معًا).

() مربعات لتنظيم المعلومات الوراثية لتوقع النتائج المتوقعة في تجارب الوراثة وليس النتائج نفسها.

(التهجين الأحادي) توارث صفة واحدة من دون النظر إلى باقي الصفات.

() دراسه توارث صفتين في وقت واحد.

(السيادة الوسطية) سيادة يكون فيها الفرد الهجين لديه صفة لا تشبه تماماً الصفة الموجودة لدى أي من الآبوبين.

() حالة من السيادة الوسطية يظهر فيها تأثير الأليلين الموجودين في الفرد الهجين كاملاً و منفصلاً كما في أبقار الشورتهورن.

على كلّاً ما يلي تعليلاً علمياً:

تستخدم الصفة المتنحية عند اجراء التلقيح الاختباري؟

اجراء التلقيح الاختباري؟

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام
الشكل الذي أمامك يمثل انقسام الخلية الأم لنبات البازيلا

من الجيل الأول:

استنتاج القانون الذي توصل إليه مندل من الشكل المقابل
وأذكر نصه ؟
القانون الأول لمندل (قانون الانعزال).

((ينفصل كل زوج من الجينات بعضهما عن بعض أثناء الانقسام الميوزي بحيث يحتوي نصف عدد الأمشاج على جين واحد من كل زوج من الجينات وبحتوي النصف الآخر على الجين الآخر.
ونسبة (١:٣)

اكتب أرقام البيانات في الشكل الملاقي:

١- انقسام ميوزي أول.

أي قوانين مندل يمثل الشكل؟

قانون مندل الثاني (التوزيع المستقل)

ما هي النسبة في قانون مندل الثاني

((التوزيع المستقل))؟ ونصه ((تنفصل أزواج الجينات بعضها عن بعض وتتوزع في الأمشاج عشوائياً

ومستقلة عن بعضها)) ونسبة ١:٣:٣:٩

قارن بين كل ما يلي طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق:

الفرد الهجين (متباين اللاقحة=الخلط)	الفرد النقي (متشابه اللاقحة)	وجه المقارنة
يكون الجينان أحدهما للصفة السائدة والأخر للصفة المتنحية	الفرد الذي يكون فيه جيني الصفة متماثلين	التعريف
		أمثلة

السيادة المشتركة	السيادة غير التامة	وجه المقارنة
يظهر تأثير الأليلين الموجودين في الفرد الهجين كاملاً ومنفصلاً	يكون التركيب الظاهري للهجين وسطياً بين التركيبين الظاهريين لأبويين النقيين.	التعريف
		أمثلة

((دراسة توارث الصفات في الإنسان))

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

() مخطط يوضح كيفية انتقال الصفات الوراثية وجيناتها من جيل إلى جيل في عائلة محددة.

(حامل الصفة) الفرد الذي يحمل الصفة المتنحية و التي لا يظهر تأثيرها.

() صفة وراثية متنحية في الإنسان يتسبب في ظهورها أليل متمنج يسبب نقصاً في صبغ الميلانين أو غيابه في الجلد و الشعر و العينين و الرموش.

(الاستجماتيزم) خلل وراثي ينتج عن أليل سائد يتسبب في عدم تساوي تقوس قرنية العين مما يؤدي إلى ظهور الأشياء أكثر وضوحاً عند مستوى معين منه عند مستوى آخر.

على كلاماً يلي تعليلاً علمياً:

صعوبة دراسة انتقال الصفات الوراثية في الإنسان.

غالباً ما يؤدي الزواج بين الأقارب إلى ولادة أبناء يعانون الكثير من الاختلالات والأمراض الوراثية.

في زواج الأبعد يكون ظهور المرض والاختلالات الوراثية نادراً.

لأنه يؤدي إلى ولادة أفراد هجينه يتم فيها احتساب الصفات المعيبة بواسطة الصفات السائدة العادية

قارن بين كل ما يلي طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق:

الريع في سجل النسب	الدائرة في سجل النسب	وجه المقارنة
		المظلة:
		غير المظلة:

إستيجماتيزم العين	صفة المهر	وجه المقارنة
		نوع الصفة:
ظهور الأشياء أكثر وضوحاً عند مستوى معين منه عند مستوى آخر	نقص صبغ الميلانين أو غيابه في الجلد والشعر والعين والرموش	السبب:

زواج الأبعد	زواج الأقارب	وجه المقارنة
ولادة أفراد هجينة يتم فيها احتجاب الصفات المعيبة بواسطة الصفات السائدة العادية	ولادة أبناء يعانون الكثير من الإختلالات والأمراض الوراثية	النتائج:
معدل نادر	معدل كبير	نسبة ظهور الإختلالات الوراثية:

((ارتباط الجينات (الارتباط والعبور)))

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

() الجينات الوجودة على الكروموسوم نفسه.

() الارتباط وراثة الصفات مرتبطة بعضها بعض وتقع على الكروموسوم نفسه.

() عملية يحدث فيها إرتباط الأليلات الموجودة على الكروماتيدات الداخلية المجاورة للرياعيات يعقبه كسر هذه الكروماتيدات وإنفصالها بعد تبادل المادة الوراثية بينها.

() الكيازما (موقع العبور) المواقع التي يتم فيها تبادل المادة الوراثية (الأليلات).

علل كلاما يلي تعليلاً علمياً :

لا يمكن تفسير انتقال بعض الصفات الوراثية في ذبابة الفاكهة على أساس التوزيع المستقل.

لأن بعض الصفات الوراثية جيناتها محمولة على نفس الكروموسوم وليس على كروموسومات مستقلة.

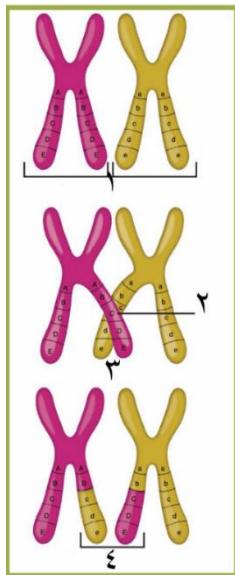
نتائج الجيل الثاني في تجربة البازيلا السكرية (باتسون وبانت) لم تنتج بالنسبة ٩:٣:٣:١

استخدام مورجان لذبابة الفاكهة (الدورسوفيلا) في دراسة توارث الصفات؟

استخدام مورجان أن جينات صفتى لون الجسم وشكل الجناح تورث مرتبطة ولا تورث مستقلة؟

وذلك لحصوله على بعض الحشرات ذات ارتباط في هاتين الصفتين ومختلفة عن التراكيب الظاهرة للأباء.

اكتب البيانات المشار إليها بالأرقام



أكتب أرقام البيانات في الشكل المرافق:

١- كروموسومان متماثلان.

-١

-٣

٤- كروماتيدان معاداً الالحاد

قارن بين كل ما يلى طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق:

التوزيع المستقل	الارتباط	وجه المقارنة
كل جين يقع على كروموسوم مستقل	مجموعة الجينات المتحكمة في الصفات تقع على نفس الكروموسوم	وضع الجينات:
مندل على نبات البازلاء	باتسون و بانت على البازلاء السكرية و مورجان على ذبابة الفاكهة	العالم الذي فسّره:
		الوسيلة المستخدمة للإثبات :

((الوراثة والجنس))

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

(**كروموسومان جنسيان**) كروموسومان في الإنسان يُحددان جنس الفرد الذكر أو الأنثى ويرمز لهما بالحرفين **Y-X**.

(**الصفات التي تتحكم فيها الجينات المحمولة على الكروموسومين**) **Y-X** (الصفات التي تتحكم فيها الجينات المحمولة على الكروموسومين **Y-X**).

(**الهيماوفيليا أو نزف الدم**) خلل وراثي مرتبط بالكروموسوم الجنسي **X** في الإنسان سبب عدم خلط الدم كالمعتاد.

(**الصفات التي لا تظهر إلا بوجود الهرمونات الجنسية**) و في أحد الجنسين دون الجنس الآخر.

(**الصفات المتأثرة بالجنس**) الصفات التي توجد جناتها على الكروموسومات الذاتية و تتأثر بالهرمونات الجنسية و تظهر في الجنسين ولكن بدرجات متفاوتة.

علل كلاما يلي تعليلاً علمياً:

الأنثى المصابة بعمى الألوان أو الهيموفيليا يكون ابناءها الذكور مصابين بنسبة ١٠٠٪.

الصفات المحددة بالجنس لا تظهر في الأطفال.

صفة الصلع منتشرة في الذكور دون الإناث . لأن الهرمونات الجنسية الذكورية يجعل أليل الصلع سائداً في الذكور أما الهرمونات الجنسية الأنثوية فتجعل الأليل متمنج في الإناث.

قارن بين كل ما يلي طبقاً لأوجه المقارنة بالجدول المرفق:

أنتي الإنسان	ذكر الإنسان	وجه المقارنة
كروموسومات من نوع X	X-Y	كروموسومات الجنس :
- كلّها من نوع X .	- مشيج من نوع X - مشيج من نوع Y .	أنواع الأمشاج :
غير مسؤول	مسؤول	المسؤول عن تحديد جنس المولود:

الصفات المحددة بالجنس في الإنسان	الصفات المرتبطة بالجنس	وجه المقارنة
جنس واحد دون الآخر.	كلا الجنسين.	الجنس الذي تظهر فيه :
		أمثلة عنها :