



● عمره ما يخذلك

وَمراجعات لِيالي الاختبار التواصل مع 50855008 للتسجيل في الدورات الحضرية

2026  
سما  
SAMA

www.samakw.net

مذكرات قلب الأم

المادة التربية الإسلامية ج

العاشر

الصف



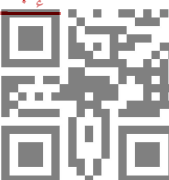
## الأحاديث المقررة للحفظ للفصل الدراسي الأول

م	الحديث
1	بايعوني ألا تُشركوا بالله شيئاً، ولا تَسْرِقوا، ولا تَزْنوا، ولا تَقْتُلوا أولادكم
2	عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ.
3	إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبْضُهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ، وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ، وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ
4	يُوشِكُ أَنْ يَقْعُدَ الرَّجُلُ مُتَّكِئًا عَلَى أَرِيكَتِهِ، يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي، فَيَقُولُ: بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَخْلَلْنَاهُ، وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمْنَاهُ، أَلَا وَإِنْ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ مِثْلَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ.
5	إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَنَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَنَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ
6	يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تَجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ.
7	اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَذَابِ الْقَبْرِ، اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا، وَزَكَّاهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا.
8	ن قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ رِيحَهَا تَوَجَّدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا.



## أهم التعاريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في المنهج المقرر

- \* التوحيد: هو إفراد الله سبحانه بما يختص به من الربوبية، والألوهية، والأسماء، والصفات.
- \* توحيد الربوبية: الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له متفرد بالخلق، والملك، والرزق، والتدبير.
- \* الربوبية العامة: هي أن الله سبحانه رب لجميع المخلوقات.
- \* الربوبية الخاصة: هي أن الله تعالى رب لعباده المؤمنين الموحدين.
- \* توحيد الألوهية: هو إفراد الله سبحانه بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولا وعملا ونفي العبادة عن كل ما سوى الله سبحانه كائنًا من كان.
- \* لا إله إلا الله: معناها (لا معبود بحق إلا الله وحده لا شريك له).
- \* الله: هو اسم الله الأعظم علم على الرب - وأصله: الإله المعبود.
- \* الأحد: هو الذي لا مثيل له.
- \* الصمد: هو السيد المستغني عن الجميع.
- \* لم يكن له كفوا أحد: تعني أنه (ليس له مثل ولا شبيه من خلقه).
- \* صفات ثبوتية: هي ما أثبتها الله لنفسه ورسوله وكلها صفات كمال لا نقص فيها.
- \* صفات منفية: هي ما نفاها الله عن نفسه ورسوله وكلها صفات نقص في حقه تعالى.
- \* صفات ذاتية: هي التي لم يزل وما زال متصفا بها.
- \* صفات فعلية: هي المتعلقة بمشيئته إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها.
- \* توحيد الأسماء والصفات: هو إفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله نفيًا أو إثباتًا.
- \* البصير: تعني (أن علم الله تعالى يقيني ولا يخفى عليه شيء).
- \* الإيمان بالله: هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله وربوبيته، وألوهيته، وأسمائه، وصفاته.
- \* المجاهرة بالمعاصي: هي فعل المعصية والافتخار بارتكابها جهارًا أمام الناس.
- \* أمة: قدوة معلم للخير. \* قانتا: مطيع لله. \* الحنيف: المقبل على الله.
- \* القرآن الكريم: كلام الله المنزل على نبيه محمد متعبد بتلاوته متحدي بأقصر سورة منه مبدوء بالفاتحة مختوم بالناس
- \* السنة النبوية: هي كل ما جاء عن النبي من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.
- \* الإجماع الصريح: هو أن يتفق جميع المجتهدين على الحكم الشرعي بإبداء كل واحد منهم رأيه صراحة.
- \* الإجماع السكوتي: هو إبداء بعض المجتهدين رأيه صراحة بالحكم ويسكت بعضهم متفقا أو مخالف.



\* الإجماع: هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة النبي على حكم شرعي في واقعة.

\* القياس: هو إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع لتساويهما في علة الحكم.

\* الاجتهاد: هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.

\* الاجتهاد الجماعي: هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في واقعة مستجدة بعد التشاور

والمناقشة بينهم.

\* الشرك: هو التقرب بأي نوع من العبادة لغير الله.

\* الاستعانة: هي طلب العون منه.

\* التوكل: هو بذل الأسباب والاعتماد على الله.

\* محبة الله: هي الميل والتعلق بالله وترك ما دونه.

\* شكر الله: هو إظهار أثر نعمة الله على العبد.

\* الحياء: هو إبعاد النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل.

\* الرجاء: هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى.

\* الأدب: هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.

\* الأدب مع النفس: السلوك الصحيح مع النفس وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي.

\* التوبة: هي التخلص من الذنوب.

\* المكاشفة: هي الصراحة مع النفس.

\* المعاهدة: هي عدم العودة لذنوب.

\* المجاهدة: هي مخالفة هوى النفس في شهواتها.

\* الإتيقان: هو ظاهرة حضارية تؤدي إلى رقي الجنس البشري وقيام الحضارة عليه.

\* جسم الحضارة: هو انجازاتها المادية " العمارات والمصانع ورفاهية العيش.

\* روح الحضارة: هي مجموعة العقائد والمفاهيم والآداب المؤثرة في سلوكيات الفرد والمجتمع.

\* الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب

المادي وتيسر حياة الإنسان.

\* الذمة: هي العهد والأمان الضمان.

\* أهل الذمة: هم غير المسلمين الذين يعيشون في بلاد الإسلام.

\* الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.



## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

- ( × ) \* حكم منكر توحيد الأسماء والصفات كفر وردة عن الدين.
- ( × ) \* التصويب (توحيد الربوبية)
- ( ✓ ) \* سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن لأن فيها صفة الله عز وجل.
- ( ✓ ) \* الصمد هو السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.
- ( × ) \* أثر معرفة صفة القدرة تجعل الإنسان يراقب ربه في جميع تصرفاته.
- ( × ) \* التصويب (صفة البصر).
- ( ✓ ) \* الإيمان اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان.
- ( × ) \* كان القرآن الكريم في عهد النبي الكريم يدوّن على الأوراق في الصحف.
- ( × ) \* التصويب (يدوّن على الرقاع والحجارة)
- ( ✓ ) \* أول من دون السنة (محمد بن شهاب الزهري) وهو القائل (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني).
- ( × ) \* أول من ألف المسانيد هو الإمام أحمد بن حنبل.
- ( × ) \* التصويب (أبو داود الطيالسي).
- ( × ) \* من أشهر وأشمل المسانيد (المستدرک للحاکم).
- ( × ) \* التصويب (مسند الإمام أحمد بن حنبل).
- ( ✓ ) \* المرحلة الرابعة هي التي تم فيها تدوين السنة الصحيحة مرتبة على الأبواب المعروفة.
- ( ✓ ) \* اشتملت السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة.
- ( × ) \* تم تدوين السنة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق.
- ( × ) \* التصويب (منذ العهد الأول في عصر النبي ﷺ).
- ( ✓ ) \* العبرة في العلم تكون بالحفظ في الصدور أو السطور.
- ( × ) \* المجاهرة بالمعصية من صغائر الذنوب.
- ( × ) \* التصويب (من كبائر الذنوب)
- ( × ) \* الغاية من خلق الله للجن والإنس هي التلذذ بطيبات الدنيا.
- ( × ) \* التصويب (عبادة الله سبحانه وتعالى).
- ( ✓ ) \* اتباع أساليب التنوع في الدعوة هدفها الإقناع والتأثير.
- ( × ) \* الغلو والتشدد في تعظيم الصالحين من الأمور التي حث عليها الإسلام.
- ( × ) \* التصويب (يقود إلى الشرك).





\* تلتطف إبراهيم في دعوة أبيه لعبادة الله وترك عبادة الأصنام كان لخوفه من شروره.

\* **التصويب** (من بر الوالدين).

\* لا يمكن الاستغناء عن السنة النبوية لأنها المصدر الثاني للتشريع وأحكامها كأحكام القرآن تماماً يجب اتباعها. ( √ )

\* الرب بالألف واللام خاصة بالله تعالى. ( √ )

\* يشتمل توحيد الألوهية على الإيمان بآيات الصفات وأحاديثها دون زيادة أو نقصان. ( × )

\* **التصويب** (توحيد الأسماء والصفات)

## أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب لكل منها (الأسباب - الشروط - العوامل.. الخ

س - ما أنواع ربوبية الله تعالى؟

أ- **ربوبية عامة**: معناها " أن الله رب المخلوقات جميعا ".

ب- **ربوبية خاصة**: معناها " أن الله رب لعباده المؤمنين ".

س - ما آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم؟

١- التخلص من الشك والحيرة. ٢- تنزيه الله تعالى عن النقص.

٣- استقرار النفس. ٤- أن الشفاء بيد الله تعالى.

س - ما أركان (لا إله إلا الله)؟

١- **النفي**: نفي ألوهية غير الله (لا إله). ٢- **الإثبات**: إثبات ألوهية الله (إلا الله).

س - ما شروط لا إله إلا الله؟

١- العلم. ٢- الصدق. ٣- المحبة. ٤- الإخلاص. ٥- العمل بها.

س - ما أسس توحيد الأسماء والصفات؟

١- أن أسماء الله **توقيفية** لا مجال للعقل فيها. ٢- الإيمان بما وصف الله به نفسه ورسوله.

٣- تنزيه الله عن مشابهة المخلوقين. ٤- قطع الأمل عن إدراك حقيقة كيفية صفات الله. لاستحالته.

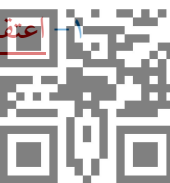
س - ما أهم ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات؟

١- أن العبد يحاول الاتصاف والتحلي بها ويطبق معانيها. ٢- تورث العبد الخوف من الله.

٣- قرب العبد من ربه وسؤاله دائماً. ٤- معرفة قدرة العبد أمام قدرة الله تعالى.

س - مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور جامعة لدين الإسلام فما هي؟

١- **اعتقاد القلب**: هو ما عقد عليه القلب وتمسك به ولم يتردد فيه.



٢- إقرار اللسان. هو النطق بالشهادتين.

٣- عمل الجوارح: فعل الأوامر واجتناب النواهي والمحرمات.

س- ما أساس العقيدة الإسلامية؟ وما المقصود به؟

- أساس العقيدة الإسلامية: هو الإيمان بالله.

- المقصود بالإيمان بالله: هو التصديق الجازم بوجود الله سبحانه وتعالى وأنه رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق وحده المدبر للكون

كله الذي يستحق العبادة وحده لا شريك له ولا شيء مثله ولا شيء يعجزه وأن كل معبود سواه فهو باطل وعبادته باطلة.

س- ما المقصود من قول الله تعالى في الحديث القدسي "وإني خلقت عبادي حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين

فاجتالهم عن دينهم"؟

- أن العباد كلهم خلقوا على الفطرة حنفاء على ملة إبراهيم عليه السلام لكن الشياطين حرّفت بعضهم عن تلك الفطرة.

س- ما معنى "حنفاء - اجتالهم"؟

- حنفاء: على ملة إبراهيم عليه السلام "الحنيفية" ويقصد بها الفطرة.

- اجتالهم: أزالهم وأذهبهم.

س- النفوس البشرية مفطورة على الإيمان بالله لكنها تحتاج إلى الدين. وضح ذلك.

- لأنها لا تطمئن ولا تسكن إلا لخالقها ولا يكون ذلك إلا بالإقرار بوحداية الله وإخلاص العبادة له وحده لا شريك له.

س- ما الذي يتضمنه الإيمان بالله سبحانه وتعالى؟

- الإيمان بوحدايته واستحقاقه للعبادة لأن وجوده تعالى لا شك فيه ولا ريب.

- الإيمان بألوهيته وأسمائه وصفاته وذلك بالإقرار بأنواع التوحيد الثلاثة واعتقادها والعمل بها

\* أنواع التوحيد الثلاثة متلازمة مترابطة لا يصح إيمان إنسان ولا توحيده إلا بها كاملة.

س- من هم الذين أنكروا توحيد الربوبية؟

ج- هم عبارة عن شواذ من المجموعة البشرية من الملاحدة الذين تظاهروا بإنكار الرب مع اعترافهم به في باطن أنفسهم وقرارة

قلوبهم.

س- ما السبب في إنكار هذه المجموعة من الشواذ والملاحدة لتوحيد الربوبية؟

ج- من باب المكابرة كما فعل فرعون وأتباعه ولم يستندوا إلى حجة فلا علم لديهم ولا سمع ولا عقل.

س- يسمى توحيد الألوهية بتوحيد العبادة فما معناه؟

- الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره وكل معبود سواه باطل وإفراده بالعبادة والخضوع والطاعة المطلقة وألا

يشرك به أحد كائنا من كان ولا يصرف شيء من العبادة لغيره تعالى.



س- العبادة في الإسلام كثيرة منها الظاهرة والباطنة فما الواجب علينا؟

ج- يجب علينا صرف العبادة بجميع أنواعها لله تعالى وحده لا شريك له.

س- ما حكم من صرف من العبادة شيئاً لغير الله تعالى أو أنكر حق الله في ألوهيته أو انتقص شيئاً؟

ج- قد أشرك وأذنب الذنب الذي لا يغفر إلا بالتوبة لأن الله لا يرضى أن يشرك معه أحد لا ملك مقرب ولا نبي مرسل.

س- ما المقصود بالطاغوت؟

ج- هو كل ما يُعبد من دون الله تعالى.

س- ما الغاية من خلق الله تعالى لآدم عليه الصلاة والسلام؟

ج- عبادة الله تعالى وخلافة أبنائه له ليعمروا الأرض حتى يوم القيامة.

س- من المراد بالنفس الواحدة؟ ومن المراد بزوجها؟

ج- هي آدم أبو البشر والمراد بزوجها حواء زوج آدم التي خلقت من نفسه فهي شقيقة له.

\* اجتماع الشقين يكون فيهما التكامل الإنساني الذي لا بد منه لاستمرار الحياة.

س- ما المقصود بشقائق الرجال؟

ج- أمثالهم في الأخلاق والطباع كأنهم شققن منهم وشقيق الرجل أخوه من أبيه وأمه.

س- ما الدليل المستفاد من قول النبي "بايعوني على ألا تشركوا بالله شيئاً"؟

ج- الدليل: أن توحيد الألوهية هو الأول لأنه أساس الإسلام وأصل الدين.

س- لماذا يستمر الأمل مرتبطاً بالله سبحانه وتعالى؟

ج- لأن الله تعالى هو الذي يغفر الذنوب وينصر الضعيف ويرزق من يشاء ويفرج الهموم.

س- ما آثار الإيمان في حياة الفرد؟

١- السعادة. ٢- سكينه النفس والرضا. ٣- الأمل وعدم اليأس. ٤- الثبات عند الشدائد.

س- ما أسباب عدم تدوين السنة في عصر العهد النبوي؟

١- الخوف من اختلاط القرآن بالسنة.

٢- الخوف من انشغال الصحابة بالسنة فيؤدي ذلك إلى ضياع شيء من القرآن.

٣- أن العرب كانوا أميين لا يعرفون الكتابة، بل يعتمدون على الحفظ فقط.

س- ما خطر المعاصي على الفرد والمجتمع من قول بن عباس "إن للسيئة سواداً بالوجه وظلمة في القبر"؟

١- سبب كل عناء وشقاء. ٢- حرمان العلم. ٣- وحشة في القلب.

٤- تعثير الأمور. ٥- ذل العاصي.





س- التوبة من أعظم العبادات فما أهم شروطها؟

- ١- الإقلاع عن المعصية.
- ٢- الندم على فعلها.
- ٣- العزم على ألا يعود إلى إليها أبدا.

س- ما أهم وظائف الرسل عليهم السلام؟

- ١- البلاغ المبين.
- ٢- الدعوة إلى الله.
- ٣- التبشير والإنذار.
- ٤- إصلاح النفوس.
- ٥- تقويم الانحراف.
- ٦- إقامة الحجة على الناس.
- ٧- سياسة الأمة.

س- ما الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه الصلاة والسلام؟

- ١- توحيد الله تعالى.
- ٢- التعريف بصفات الله تعالى وأفعاله.
- ٣- الإيذان بالبعث والجنة والنار.
- ٤- النظر في الكون.

س- ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

- ١- السخرية واتهامه بالجنون.
- ٢- الاستكبار.
- ٣- وصفوه بالدجل.
- ٤- هددوه بالرجم.
- ٥- عدم الاستجابة.

س- ما أهم القيم التي يقتدي بها الدعاة من خلال حوار إبراهيم مع أبيه وقومه؟

- ١- منطق المؤمن الدعوي وما فيه من أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار والتجيب والإشفاق.
- ٢- ينكر إبراهيم على أبيه الكفر ويدعوه إلى الإيمان بكل بر وتحبب فقال له "يا أبت".
- ٣- حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه وهكذا يجب أن نتعامل مع آبائنا مهما كانت طريقة حوارهم معنا.

س- ما أهم الدروس والعبر من قصة إبراهيم عليه السلام؟

- ١- الحرص على هداية الأهل والأقارب قبل هداية الآخرين.
- ٢- اتباع أسلوب اللين عند نصح الآخرين.
- ٣- المحافظة على بر الوالدين حتى ولو كانا كافرين بالله تعالى.
- ٤- التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة أعداء الله تعالى وفضح الشرك وأهله حتى يجذره الناس.
- ٥- الاتصاف بخلق الحلم فإنه من أجمل صفات الداعية إلى الله تعالى.
- ٦- الثبات وعدم التردد أو التأثر بالمصاعب فالحق منصور ولو بعد حين.
- ٧- الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.

س- مر تحريم الخمر بثلاث مراحل فما هي:-

- أ- الحديث عن أن الخمر ليست رزقا حسنا.
- ب- ذكر الضرر والمنفعة من الخمر.
- ج- التحريم القطعي.



س - ما خصائص القرآن الكريم؟

- ١- محفوظ من التحريف، والضياح، والزيادة، والنقصان.
- ٢- خاتم الكتب السماوية.
- ٣- معجز ومتحدى به.
- ٤- بكل حرف منه حسنة.
- ٥- سهولته ويسره.
- ٦- جماله وبلاغته.

س - ما أهم الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم؟

- ١- اعتقادية: تتعلق بما يجب على الإنسان اعتقاده.
- ٢- خلقية: تتعلق بالفضائل.
- ٣- عملية: ما يصدر من الإنسان من أقوال وأفعال وتصرفات ومنها ما يأتي.
- المعاملات: العقود وما ينظم علاقات الأفراد.
- العبادات: كالصلاة والصيام وغيرها.

س - ما أقسام السنة النبوية؟

- ١- سنة قولية: وهي الأحاديث التي قالها النبي مثل "إنما الأعمال بالنيات".
- ٢- سنة فعلية: وهي الأفعال التي فعلها النبي مثل أداء الصلوات الخمس.
- ٣- سنة تقريرية: وهي ما أقره النبي من أفعال لم يفعلها هو مثل أكل الضب على مائدته.

س - تظهر مكانة السنة من القرآن في عدة جوانب فما هي؟

- ١- تأكيد ما جاء به القرآن من أحكام: مثل وجوب الصلاة، والزكاة، والصوم، وغيرها.
- ٢- تفصيل المجمال: مثل "وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة".
- ٣- تخصيص العام: مثل "للذكر مثل حظ الأنثيين".
- ٤- تقييد المطلق: مثل "والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما".
- ٥- تأتي بأحكام جديدة لم ترد في القرآن: مثل تحريم أكل لحم الحمير الأهلية وكل ذي ناب ومخلب من السباع ونكاح المرأة على عمتها وخالتها.

س - ما شروط الإجماع؟

- ١- وجود عدد من المجتهدين وقت الحادثة.
- ٢- اتفاق جميع المجتهدين على الحكم الشرعي وقت الحادثة.

س - ما أركان القياس؟

- ١- الأصل: الواقعة القديمة التي لها حكم مثل الخمر.
- ٢- الفرع: الواقعة الجديدة التي ليس لها حكم كالمخدرات.
- ٣- حكم الأصل: وهو الحكم الشرعي للواقعة الأصلية "تحريم الخمر".
- ٤- العلة: هي وجه الشبه بين الواقعتين السكر.



س- ما شروط الاجتهاد؟

١- معرفة القرآن الكريم. ٢- معرفة السنة النبوية ٣- العلم بمقاصد الشريعة.

٤- معرفة الإجماع حتى لا يحكم في واقعة قد ورد نص سابق بحكمها.

٥- معرفة اللغة العربية ليتمكن من تفسير القرآن. ٦- معرفة أصول الفقه لأنه أصل الاجتهاد.

س- ما الأمور التي لا يجوز الاجتهاد فيها؟

١- في العقائد. ٢- ما جاء بحكمه نص. ٣- قواعد العبادات وأحكامها لأنها لا تخضع للتغيرات العصرية.

س- لماذا تتميز الشريعة الإسلامية بالشمولية؟

ج- لأنها تحمل خاصية التجدد فهي صالحة لكل زمان ومكان ومواكبة للحياة ومستوعبة لكل المتغيرات لرعايتها لمبدأ الاجتهاد.

س- ما المقصود بالشورى؟

\* **الشورى**: تعني البحث عن الصواب فيما يعرض من أمور وفق أدلة الشرع المنصوص منها وغير المنصوصة وهذا لا يكون إلا من خلال الاجتهاد من أهل الرأي على اختلاف تخصصاتهم.

س- عدد أهم الأمور التي تعد من حسن التوكل.

- السير على منهج الله تعالى. - بذل الأسباب. - التفويض. - الاستخارة. - المشورة. - الخشية من الله تعالى.

س- ما أثر صدق العبد في محبته لله تعالى؟

- إثارة الله سبحانه على ما سواه. - التسمير لسلوك سبيل قربه ورضاه سبحانه. - الجد في طاعة الله وترك ما يشغل عن ذكره.

س- ما أثر صدق العبد في محبته لله تعالى؟

- إثارة الله سبحانه على ما سواه. - التسمير لسلوك سبيل قربه ورضاه سبحانه. - الجد في طاعة الله وترك ما يشغل عن ذكره.

س- ما أبرز صور الشكر على النعم.

ج- عبادة الرسول ﷺ المتواصلة لله تعالى حتى تتورم قدماء الشريفتان وشعاره في ذلك قوله ﷺ "أفلا أكون عبدا شكورا".

- علل: احتياج مجتمعاتنا الإسلامية اليوم للتطور وفق أخلاقيات النبي ﷺ.

ج- لتصون الفرد والأسرة والمجتمع من الفساد والانحلال.

س- ما مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها؟

١- التأكيد المتكرر في القرآن والسنة على تهذيب النفس. ٢- تهذيب النفس من أهداف بعثة النبي. ٣- الثواب الجزيل.

س- ما أهم الكتب التي ألفت في الزهد؟

١- **الزهد**: لأحمد بن حنبل. ٢- **الزهد**: عبد الله بن المبارك. ٣- **إحياء علوم الدين**: أبي حامد الغزالي.



س - ما أهم قيم الإسلام؟

ج - تربية النفس على الإتقان والإحسان والجودة لدى المسلمين منطلقها دنيوي وأخروي.

\* الإتقان في الإسلام ليس هدفا سلوكيا قاصرا على الفرد فحسب، بل هو سمة حضارية تقدمية للمجتمع المسلم وعليه تقوم الحضارات ويعمر الكون وتثرى الحياة وتنتعش..

\* الإتقان هدف من أهداف الدين يسمو به المسلم ويرقى به في مرضاة الله والإخلاص له لأن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصا لوجهه ولا يكون إلا بالإتقان.

س - علل: عدم إنكار الحضارة الإسلامية للإبداع المادي الموجود في الأرض.

ج - لأنه يعد من وظيفة الإنسان الأولى منذ أن وجد على ظهر هذه الأرض.

س - ما أهم الأمور التي يدعو إليها الإسلام؟

١- التكافل والتراحم بين أفراد المجتمع. ٢- حسن العلاقة بين الناس وصيانة الأعراض.

٣- العمل على توفير جميع حاجات المجتمع المسلم. ٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٥- التأكيد على أخوة المسلمين. ٦- تلافي بؤادر النزاع والشقاق بين أبناء المجتمع.

س - ما أهم أسس الحضارة الإسلامية؟

١- العلم والتعلم. ٢- الإنسانية. ٣- الإيمان والعمل. ٤- الإنسان والمجتمع في الإسلام.

س - ما عوامل نجاح وازدهار الحضارة الإسلامية؟

١- عقيدة التوحيد. ٢- السند الأخلاقي. ٣- وضوح المنهج. ٤- المرونة والثبات.

س - العالم اليوم في حاجة لبديل إسلامي حضاري لعدة أسباب فما هي؟

١- انطلاقها من الإيمان بالله. ٢- عالميه غير مقيدة. ٣- تمتاز بالعطاء.

٤- متوازنة بين الروح والمادة. ٥- باقية ببقاء الإسلام.

س - ما التميز الواضح الذي سبق به الإسلام ما جاءت به أفكار البشر في حقوق الإنسان.

ج - أفاضت في تقرير جميع الحقوق المتعلقة بالإنسان وبينتها وأظهرتها في صورة صادقة.

وأن الإسلام قد أشرك غير المسلمين مع المسلمين في كثير من الحقوق وهو ما لم ينله الإنسان في أي دين أو نظام آخر.

س - ما العبرة من تحدث النصوص القرآنية مرة عن الإنسان وأخرى عن بني آدم ومرة إلى الناس؟

ج - هي تناول القرآن الإنسان ككل لا لذاته ولا لاعتقاده لكن من حيث إنه تكوين بشري قبل أن يعتنق

دينا معيناً أو أن يكون أبيض أو أسود ليس من نصيب المسلمين دون غيرهم كما يتصور البعض.

\* هذه النظرة السامية للإنسان تقود إلى تأكيد حقيقة ثابتة هي أن الإسلام يساوي بين الناس جميعاً.



س- ما الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين؟

ج- هو البر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين ومن أهم صورته ما يلي:

- كفالة حقوقهم.
- حفظ عهودهم.
- مواساتهم في مصابهم.
- تهنتهم فيما لم يكن من خصوصيات دينهم من مناسبات اجتماعية.
- إقامة العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية معهم.
- تبادل الخبرات معهم في كل مناحي الحياة.

س- ما أهم حقوق غير المسلمين في الإسلام؟

١- حق العقيدة. ٢- حق التعلم والتعليم. ٣- حق الأمن.

٤- حق العمل إلا في المحرمات. ٥- حق التملك.

٦- حق الجوار والإهداء لهم كما فعل عبد الله بن عمرو لما ذبح شاة قال أهديتم لجاري اليهودي.

س- ما أمور الإسلام الثلاثة التي يعرضها على البلاد التي يريد غزوها قبل الغزو؟

١- الإسلام. ٢- الجزية والتعهد لهم بحمايتهم. ٣- الحرب.

س- ما أنواع الجهاد؟

١- جهاد النفس: بمحاسبتها ومخالفتها. ٢- جهاد الشيطان. ٣- جهاد الكفار.

س- ما أسباب القتال في الإسلام؟

١- رد الاعتداء. ٢- الوقاية من العدوان. ٣- نصر المظلوم.

س- ما آداب الإسلام التي وضعها للحرب " القيود التي وضعها الإسلام على المقاتلين أثناء سير القتال؟

١- منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء.

٢- منع قتل العمال الذين لا يجاربون ولا دخل لهم بالحرب ويسموا "العسفاء"

٣- احترام الإنسانية مثل " منع التشويه وقطع الرؤوس والتعذيب ودفن القتلى".

٤- منع التخريب كقطع النخيل والهدم.

## أهم التعليقات الواردة في المنهج المقرر (علل - بم تفسر - ما السبب)

س- علل لما يأتي: -

١- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم.

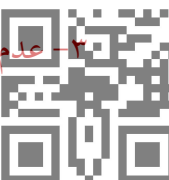
٢- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.

٣- علم تدوين السنة في عهد النبي ﷺ.

\* لاشتغالها على أسماء الله وصفاته.

\* لأن فيها صفة الله سبحانه وتعالى.

\* حتى لا يختلط شيء بالقرآن الكريم



- ٤- عزم الخليفة عمر بن عبد العزيز على تدوين السنة وكتابتها. \* خوفا على ضياع هذا العلم وذهاب أهله.
- ٥- اهتمام الصحابة والتابعين بالسنة النبوية. \* لأنها هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.
- ٦- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتصنيفه.

\* لتوطيد دعائم السنة التي هي المصدر الثاني للتشريع وحفظ شرع الله من العبث.

٧- القرن الثالث الهجري كان من أنشط القرون في تدوين السنة.

\* لأن فيه دونت كتب السنة التي أصبحت محل اعتماد الأمة.

٨- الإيمان سعادة لصاحبه. \* لأنه ينظم حياة المسلم ويكسبه الحياة الطيبة الآمنة.

٩- المشركون هم أهل الخوف. \* لأن الاطمئنان لا يشعر به إلا المؤمن بالله تعالى.

س- ما سبب عصيان آدم وما الذي ترتب عليه؟

ج- أن الشيطان الذي أغواه للأكل من الشجرة التي نهاهما الله عنها فأخرج من الجنة وهبط إلى الأرض.

س- ما الحكمة من استخلاف آدم في الأرض؟

ج- لعبادة الله وعمارة الأرض.

س- علل ما يأتي:

١- حاجة الناس إلى الرسل. \* لهدايتهم وإصلاح القلوب وتطهيرها - وإنذارهم وإقامة الحجة عليهم.

٢- وسوسة الشيطان لآدم عليه السلام. \* انتقاما لنفسه حيث أبى السجود لآدم فطرده الله من رحمته.

٣- نوح عليه السلام الأب الثاني للبشرية.

\* لأن الطوفان قد أباد البشرية إلا من كان مع نوح ونجا في السفينة وأهل الأرض كلهم من ذريته.

٤- صبر سيدنا نوح عليه السلام على جهل قومه وعصيانهم. \* لأنه كان يريد من الله أن يصلحهم ويهديهم فهم لا يعلمون.

٥- استغفار سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه على كفره. \* لإشفاقه على أبيه وطمعا في هدايته ووفاء بوعد.

٦- تحطيم سيدنا إبراهيم عليه السلام للأصنام. \* ليثبت لقومه أنها لا تنفع ولا تضر وليقيم الحجة عليهم بذلك.

س- ما السبب في حجية القرآن الكريم؟

ج- ثبوته بطريق قطعي فلا شك أنه من عند الله بدليل إعجازه.

س- ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما (مفرقا)؟

١- تثبيت قلب النبي. ٢- تسهيل حفظه لأنهم كانوا أميين.

٣- مساقرة الأحداث والوقائع كحادثة الإفك. ٤- التدرج في التشريع تهيئة للناس بعد تعلقهم بها

س- علل لما يأتي: -

١- أهمية الإجماع في الوقت الحاضر.

\* لأنه مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار ووجود وقائع جديدة تحتاج لمجتهدين.





- ٢- لجوء العالم إلى الاجتهاد. \* لبيان الحكم الشرعي فيما يستجد من أمور ووقائع جديدة.
- ٣- الاجتهاد الجماعي لا يغني عن الاجتهاد الفردي.
- \* لسد حاجات الناس خاصة مع الأحداث والوقائع السريعة والمتجددة.
- ٤- حاجة الناس اليوم للاجتهاد. \* لمواكبة التغيرات والمستجدات العصرية.
- ٥- الشرك بالله تعالى أشد أنواع الظلم. \* لأنه ظلم من العبد لنفسه وظلم من العبد لربه لأنه يشرك به غيره.
- ٦- الإخلاص من أهم أنواع القلوب. \* لأنه شرط لقبول الأعمال عند الله عز وجل.
- ٧- التزام الأدب مع النبي ﷺ واجب شرعي. \* لأنه الرحمة المهداة والهادي البشير والسراج المنير.
- ٨- خفض الصوت عند قبر النبي ﷺ. \* احتراماً وإجلالاً للنبي الكريم وهذا من التوقير له.
- ٩- حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ. \* لأنه إحياء لسنته واتباعاً له.
- ١٠- وجوب تصديق النبي ﷺ في كل ما أخبر به. \* لأنه ما ينطق عن الهوى ومرسل من الله سبحانه وتعالى.
- ١١- من مقاصد بعثة النبي الكريم تزكية النفوس: \* لتعبد ربها حق عبادته.
- ١٢- حث الإسلام على اتقان العمل: \* لأن الله تعالى لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً وإخلاصه يكون بإتقانه.
- ١٣- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي: \* لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله تعالى وحده وإنسانية عالمية.
- ١٤- حرم الإسلام تناول المسكرات: \* حرصاً على سلامة الإنسان نفسياً وعقلياً وبدنياً.
- ١٥- امتازت الحضارة الإسلامية بثباتها ومرونتها في كل عصر:
- \* لأنها جمعت بين العلوم الشرعية والدنيوية ووضحت العلاقة بين المسلم وربه وبينه وبين أخيه المسلم.
- س- لماذا باغت قتيبة بن مسلم أهل سمرقند ولم يعرض عليهم أمور الإسلام الثلاثة عند الغزو؟
- ج- لقوتهم وظنا منه أن الإسلام قد وصل إليهم لأنه قد فتح البلدان القريبة منهم.
- س- علل لما يأتي:
- ١- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة:
- \* لأن الإسلام كفل لهم حرية ممارسة كل الأعمال والأنشطة المشروعة فهم جزء من نسيج الدولة الإسلامية.
- ٢- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين:
- \* لأن الإسلام يساوي بين الناس جميعاً وهذا من سمو الإسلام في تعامله مع الإنسان.
- ٣- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للقتال:
- \* لتحقيق العزة والكرامة والدفاع عن الدولة.
- ٤- نهي الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب:
- \* لأنهم لا يشاركون في التخريب والدمار، بل يعمرّون ويزرعون.



## أجب عن الأسئلة التالية حسب ما يطلب منك (أكمل - اختر من بين القوسين - صوب ما تحته خط)

س - أكمل ما يأتي: -

أ - أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو (توحيد الألوهية). ب - ركنا لا إله إلا الله هما (النفى - الإثبات).

س - بم تنصح هذا الشخص: -

أ - مسلم ينتهك حرمانات الله تعالى محتجا بجهله بأمور الدين:

\* أن يتعلم أحكام الإسلام حتى لا يقع فيما حرم الله لأن الإسلام قد أمرنا بذلك.

س - أكمل الفراغات التالية بما يناسبها: -

أ - أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة عمر بن عبد العزيز.

ب - من أشهر صحف الحديث المكتوبة في العهد النبوي الصحيفة الصادقة التي كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص.

ج - أول من ألف المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة أبو داود الطيالسي.

د - أول كتاب صنف فيه الحديث الصحيح هو الجامع الصحيح أو صحيح البخاري.

هـ وضع علماء الأحاديث وأئمتهم شروطا لقبول الحديث.

س - ما موقفك ممن يكتفي بتفسير القرآن بالقرآن:

\* أن السنة مكمل للقرآن الكريم ومفسرة لما جاء فيه وآية بأحكام جديدة لم يأت بها القرآن الكريم.

س - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي بوضع خط تحتها: -

١ - خلق الله تعالى حواء لتكون. (عونا لآدم في طلب الرزق - سكنا له - شريكة له في الجنة).

٢ - عصيان آدم عليه السلام لربه ناتج عن. (وسوسة الشيطان والنسيان - النسيان - طاعة زوجته).

٣ - استخلف الله آدم في الأرض. (للمتعة في الحياة - لعبادة الله وعمارة الأرض - للنسل وتكثير البشرية).

٤ - مؤلف كتاب إحياء علوم الدين. (الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالي - الإمام البخاري).

٥ - مؤلف كتاب الزهد. (الإمام عبد الله بن المبارك - الإمام مالك - الإمام مسلم).

س - قال تعالى "فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم".

- استخرج قيمة ومظهرها من الآية الكريمة.

\* القيمة: التوبة الصادقة. \* المظهر السلوكي: أبادر إلى التوبة - أكبح جماح نفسي - لا أصرّ على المعاصي.

س - ضع خطا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: -

١ - اتخذ الله خليلا وجعل النبوة في ذريته وهو أحد أولي العزم من الرسل.

(إبراهيم عليه السلام - نوح عليه السلام - لوط عليه السلام).



٢- من الدروس المستفادة من قصة إبراهيم عليه السلام.

(التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة الأعداء - العنف والشدة في مواجهة العداء).

س- أكمل العبارات التالية بما يناسبها: -

أ- من شروط الإجماع أن يوجد في وقت وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.

ب- إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في واقعة صار الحكم ملزماً واجب الاتباع.

ج- أجمع الصحابة رضوان الله عليهم على مسائل كثيرة منها جمع القرآن الكريم.

د- من أركان القياس الأصل، والفرع، وحكم الأصل، والعلة.

س- ظلل الدوائر المرسومة أمام الوسائل غير مشروعة لنصرة النبي ﷺ فيما يأتي: -

رمي سفارات الدول غير المسلمة بالحجارة. ☒

العمل بسنة النبي ﷺ والتحلي بحسن خلقه. ☐

نشر سيرة النبي ﷺ من خلال مواقع التواصل الاجتماعي. ☐

حرق نسخ من التوراة وأخرى من الإنجيل. ☒

س- اختر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي: -

١- الحضارة الإسلامية تقدر للفرد اجتهاداته وحاجاته المنبثقة عن فطرته التي فطره الله عليها ومنها:

(اهتمامه بمناصبه الاجتماعية - نبوغه في علوم الهندسة - حب التملك وحرصه عليه).

٢- من أسس الحضارة وجوهرها في الإسلام:

(الإيمان بالله والعمل بتشريعه - النمو المادي والاقتصادي - التقشف والزهد في الدنيا).

٣- تستمد الحضارة الإسلامية حياتها وبقائها ونمائها من.

(اقتناء المعادن الثمينة - القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ - التقدم في علوم الفلك).

٤- العالم اليوم بحاجة إلى حضارة إنسانية عالمية.

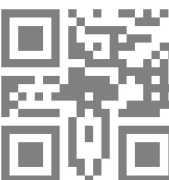
(لا ترتبط بالتقدم الصناعي - لا ترتبط بكثرة المال - لا ترتبط بإقليم جغرافي).

**من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما دلالتها - علام تدل؟**

س- من قائل العبارة وما المناسبة التي قيلت فيها أو علام تدل؟

١- "الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة".

\* القائل: الإمام مالك. \* تدل على: قطع الأطماع عن إدراك حقيقة كيفية صفات الله.



٢- "انظر ما كان من حديث رسول الله أو سنة ماضية أو حديث عمرة فاكتبه؟"

\* **القاتل:** عمر بن عبد العزيز. \* **المناسبة:** لما أرسل بذلك إلى "أبي بكر بن محمد" عامله على المدينة يأمره بكتابة السنة.

٣- "لم يدون هذا العلم أحد قبلي".

\* **القاتل:** محمد بن مسلم بن شهاب الزهري. \* **الدلالة:** الحرص على السنة النبوية.

٤- "ليس العلم ما حواه القمطر... ما العلم إلا ما حواه الصدر".

\* **القاتل:** الخليل بن أحمد الفراهيدي. \* **الدلالة:** أن العبرة في جمع الأحاديث تكون بالحفظ بالصدور. والعقل.

٥- "إن للسيئة سوادا بالوجه وظلمة بالقلب ووهنا ونقصا في الرزق وبغضة في قلوب الخلق".

\* **القاتل:** ابن عباس. \* **تدل على:** الآثار السيئة التي تجلبها المعصية على مرتكبها.

٦- إن الله تعالى لا يجمع أمتي على ضلالة.

\* **القاتل:** النبي ﷺ. \* **الدلالة:** حجية الإجماع واعتباره.

٧- "إنني أرى الله قد ألقى على قلبك نورا فلا تطفئه بظلمة المعصية"

\* **القاتل:** الإمام مالك رحمه الله تعالى. \* **المناسبة:** لما رأى فطنة الإمام الشافعي وذكاءه.

"عليك بالمراقبة ممن لا تخفى عليه خافية و عليك بالرجاء ممن يملك الوفاء و عليك بالحدز ممن يملك العقوبة".

\* **القاتل:** سفيان الثوري. \* **الدلالة:** وجوب مراقبة الله تعالى.

### معلومات مهمة وأسئلة متنوعة

س- ما الأدلة على وجود الله تعالى؟

ج- الفطرة - العقل - الشرع - الحس.

س- ما أنواع التوحيد؟

١- توحيد الربوبية. ٢- توحيد الألوهية. ٣- توحيد الأسماء والصفات.

س- ما حكم إنكار توحيد الربوبية؟

ج- أي إنكار لخصائص ربوبية الله تعالى كلها أو واحدة منها كالرزق أو الملك فهو كفر وردة.

س- توحيد الألوهية أهم أنواع التوحيد فلماذا؟

ج- لأنه التوحيد الذي أرسل الله به رسله جميعا فهو أساس الإسلام.

س- ما معني كلمة التوحيد " لا إله إلا الله "؟

ج- أنه لا معبود بحق إلا الله.



س - تنوعت أدلة توحيد الألوهية في الآيات القرآنية وضح ذلك.

- ١- الأمر المباشر بالتوحيد ..... مثل (يأيها الناس اعبدوا ربكم.....).
- ٢- وضوح الغاية من خلق الإنس والجن ..... مثل (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون).
- ٣- بيان عقوبة الشرك ..... مثل (إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار).
- ٤- وضوح الهدف من إرسال الرسل والكتب .... مثل (فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب).

س - ما أسلوب الدعوة إلى توحيد الله في الآيات التالية؟

- ١- "شهد الله أنه لا إله إلا هو ...." ..... شهادة الله على توحيد الألوهية.
- ٢- "إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا" ..... بيان عجز الآلهة الأخرى.
- ٣- "ومن أضل ممن يدعو من دون الله ..." ..... بيان ضلال عباد الآلهة الأخرى.
- ٤- "وقال شركاؤهم ما كنتم إيانا تعبدون.." ..... براءة الآلهة من عبادهم يوم القيامة.

س - ما العلاقة بين توحيد الألوهية وتوحيد الربوبية؟

ج - أن الكفار إذا أقروا بربوبية الله تعالى كان حجة عليهم أن يكون هو المستحق للعبادة دون غيره.

س - ما الطريقة الصحيحة لتعرف المؤمنين على ربهم ولماذا؟

ج - من خلال النصوص القرآنية الواصفة لله سبحانه "لأن الله غيب لا يرى في الحياة الدنيا".

س - ما المراحل التي مر بها تدوين السنة النبوية؟

أ- المرحلة الأولى: الصحف المكتوبة في العصر النبوي ومن أشهر هذه الصحف ما يلي: -

\* الصحيفة الصادقة لعبد الله بن عمرو - ألواح بن عباس - وثيقة حقوق المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينة.

ب- المرحلة الثانية: عصر التابعين بداية القرن الثاني الهجري في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.

ج- المرحلة الثالثة: أواخر القرن ٢ الهجري (عصر أتباع التابعين) مرحلة تأليف المسانيد الخالية من فتاوي الصحابة.

د- المرحلة الرابعة: عصر أتباع أتباع التابعين (تدوين السنة الصحيح) وفيها كتاب البخاري ومسلم والترمذي، وأبي داود، وابن

ماجة، والنسائي. وفيها تم التمييز بين الأحاديث الصحيحة وغيرها.

س - القرن الثالث أنشط قرون تدوين السنة فما أهم كتبه؟

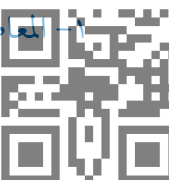
أولاً: صحيح البخاري "الجامع الصحيح"

\* مؤلفه: محمد بن إسماعيل البخاري. \* عدد أحاديثه (٤٠٠٠).

\* مدة تأليفه: ١٦ عاماً. \* عدد الأحاديث بالمكرر (٧٢٥٧).

س - ما شروط البخاري في الحديث؟

١- المعاصرة. ٢- اللقاء.



\* ثانيا: صحيح مسلم.

\* مؤلفه: أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري.

\* مدة تأليفه: ١٥ عاما. \* عدد أحاديثه (٤٠٠٠). \* عدد الأحاديث بالمرر (١٢٠٠٠).

س - ما أهم شبهات المستشرقين حول السنة النبوية؟ وما رد العلماء عليها؟

أ- الشبهة الأولى: تأخر كتابة السنة والتشكيك في صحتها.

\* الرد عليها: أن التدوين بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي

\* إضافة إلى الشروط التي وضعها العلماء لقبول الحديث كالصدق والأمانة والعدالة والضبط مما يجعله محفوظا.

ب- الشبهة الثانية: عدم أهمية السنة لنهي النبي عن كتابة أي شيء غير القرآن.

\* الرد عليها: أن حفاظ القرآن قد كثر قتلهم أما حفاظ السنة فلا.

\* وأن توجيهات النبي لم تكن للنهي، بل كانت للفصل بين القرآن والسنة.

س - ماذا تعرف عن الصحابي الجليل أبو هريرة؟

ج - عبد الرحمن بن صخر الدوسي صحابي جليل لازم النبي مدة طويلة أكثر الصحابة حفظا للأحاديث

\* أسلم سنة ٧ هـ روى عن النبي الكريم ٥٣٧٤ حديث توفي سنة ٥٩ هـ.

س - اكتب نبذة مختصرة عن حياة آدم عليه السلام؟

ج - أول الأنبياء وأول مخلوق بشر من طين نفخ الله فيه من روحه إنسان لحم ودم خلقه الله يوم الجمعة وفيه أخرج من الجنة وفيه

هبط إلى الأرض وفيه قبض (مات).

س - ما الحكمة من خلق الله تعالى لحواء؟

ج - لتكون سكنا وزوجة لآدم وخلقها من جنسه لتنسجم معه ولا تنفر من طبعه.

\* ترتب على هذا العصيان إخراجها من الجنة ونزولها إلى الأرض.

س - اكتب نبذة مختصرة عن حياة نوح عليه السلام؟

ج - ولد بعد آدم بعشرة قرون - أول الرسل لأهل الأرض - أول أولي العزم من الرسل - أهل الأرض كلهم من ذريته.

\* عاش ٩٥٠ سنة - لم يؤمن من قومه إلا قليل - هو الأب الثاني للبشرية بعد آدم.

س - من دعوة نوح " إنذار قومه من فتنة الدجال الذي ينزل في آخر الزمان " فعلام يدل ذلك؟

ج - يدل على أن العقيدة الإسلامية واحدة عند جميع الأنبياء والرسل - وعظم فتنة المسيح الدجال.

س - دلل بمثال على نزول القرآن حسب الوقائع ومسايرة الأحداث؟

أ - ما نزل في حادثة الإفك. ب - الرد على سؤال مثل (ويسألونك عن ذي القرنين).

ج - في أسرى بدر مثل (ما كان لنبي أن يسرى له أسرى حتى يشخن في الأرض).





س - علام يدل النص القرآني التالي؟

١- "أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم" \* يدل على: حجية الإجماع.

س - لوجود الإجماع أهمية في عصرنا الحاضر فما أسباب ذلك؟

١- أنه مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار. ٢- وجود حوادث جديدة تحتاج لحكم شرعي في عصرنا الحاضر.

س - ما الذي يدل عليه النص القرآني التالي "فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول ...."؟

ج - تدل على حجية القياس.

س - علام تدل كل من النصوص التالية: -

١- "ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم - وأمرهم شورى بينهم"

٢- إقرار النبي لعمر بن العاص لما صلى بأصحابه جنبا ولم يغتسل بعد أن اجتهد وتيمم من شدة البرد.

\* (تدل على حجية الاجتهاد وضرورة العمل به) وكذلك أجمع الصحابة وعلماء الأمة على ذلك.

\* حكم الاجتهاد: فرض كفاية إذا فعله البعض سقط الحرج عن الباقي.

\* مثل: توريث الابن مثل نصيب البنت - رجم الزاني المحصن.

س - ما الأمور التي يجوز فيها الاجتهاد؟

ج - في المسائل والمشكلات والأمور الجديدة في حياة الناس والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح.

\* من الأمثلة التي يجوز الاجتهاد فيها: تحريم شيء مباح لمصلحة الدولة - فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة - الاستنساخ

البشري - هدم مسجد وبناء آخر

س - دلت من السنة على مشروعية الاجتهاد الجماعي؟

ج - تصرف الصحابة في الذهاب إلى بني قريظة في تفسير قول النبي "لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة".

س - دلت على مرونة الدين الإسلامي وثباته.

١- الجمع بين العلوم الشرعية والدينية. ٢- بيان حقوق المسلم وواجباته.

٣- وضوح علاقة المسلم بربه وبالأخرين. ٤- الاجتهاد لمعرفة الأحكام الجديدة لاتساع الدولة.

س - دلت على احترام الحضارة الإسلامية للإنسانية الإنسان؟

١- التكليف والمسؤولية الفردية.

٢- احترام ملكية الفرد الخاصة بإتاحة التملك بالوسائل المشروعة.

٣- الحرص على سلامة الإنسان بتحريم المسكرات والاعتداء على النفس والعرض والمال.



س- هات بعض النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم؟

١- وثيقة المدينة: أو وثيقة بين المسلمين وأهل الكتاب ضمنت حرية الاعتقاد والفكر والمواطنة الكاملة.

٢- عهد النبي لأهل نجران: الأمان على أنفسهم وعشيرتهم وأماكن عبادتهم.

٣- عهد أبي بكر الصديق لأهل نجران: أجارهم بجوار الله وذمة نبيه محمد بكل ما ورد في العهد النبوي معهم.

٤- عهد عمر بن الخطاب لأهل إيلياء: أعطاهم الأمان على الأنفس والأموال والكنائس وعدم الإكراه في الدين.

### دقق في الجداول التالية وأجب على كل منها حسب نمطه المطلوب منك

س- ضع الرقم المناسب للمجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول التالي: -

مكانة السنة (أ)	الرقم	المثال (ب)
١- تقييد المطلق	٢	صلوا كما رأيتموني أصلي
٢- تفصيل المجمال	١	قطع يد السارق من مفصل الكف
٣- تأكيد ما جاء به القرآن	٥	لا يجمع بين المرأة وعمتها
٤- تخصيص العام	٤	لا يرث القاتل شيئاً
٥- أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	٣	أحاديث وجوب الصلاة وأركان الإسلام

س- صل بين المجموعة (أ) والمجموعة (ب) بالرقم المناسب في الجدول التالي: -

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- أن يقصد المسلم بعمله وقوله وجه الله تعالى	٣	الرجاء
٢- استشعار قرب الله من العبد على الدوام	-	الصبر
٣- ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى	١	الإخلاص
	٢	المراقبة



س- اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) مع ذكر السبب فيما يأتي: -

المسألة	الحكم	السبب
توريث الابن مثل نصيب البنت	لا يجوز	لأن الحكم ورد فيه نص في القرآن
رجم الزاني المحصن	لا يجوز	لورود الحكم في القرآن
تحريم شيء مباح لمصلحة الدولة	يجوز	لأنها من المستحدثات
فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة	يجوز	من المسائل المستجدة في حياة الناس
الاستنساخ البشري	لا يجوز	من الأمور المحرمة في الشريعة
هدم مسجد لبناء مسجد آخر مكانه	يجوز	من الأمور الطارئة التي تحتاج لحكم شرعي واضح

س- صل بالرقم المناسب لكل مما يأتي في المجموعة (أ) والمجموعة (ب) في الجدول التالي: -

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- التوبة	٤	مخالفة هوى النفس في شهواتها
٢- المكاشفة	٣	إلزام النفس بمراقبة الله تعالى في كل لحظة من لحظات حياته
٣- المراقبة	٢	مكاشفة النفس ومصارحتها
٤- المجاهدة	١	التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

مع أطيب أمنيات منصة SAMA بالتوفيق والنجاح

