

# نماذج الفحص الشهري

للغة العربية  
الصف

12

المرحلة  
الثانوية

الفصل الأول  
2026-2025



teacher  
المعلم  
الى

[www.samakw.NET/AR](http://www.samakw.net/ar)

عشرون درجة

نموذج(1)

الاختبار القصير الثاني للغة العربية للثاني عشر ف 1

(عشر درجات)

أولاً: الفهم والاستيعاب الثروة اللغوية:

السؤال الأول- من موضوع ( مفتاح شخصية عمر )

"كان عمر رضي الله عنه يأمر بالجذب ويحذر من المهازل ؛ لأن من كثُر ضحكه قلت هيبيته ، ومن كثُر سقطه قلَّ ورُعْه ، وكان يمشي شديد الوطء على الأرض جَهْوَرِي الصوت ، كما يمشي الجنود وكما يتكلمون ، وكان يأمر بتعلم الرماية والسباحة والفنون والفصاحة والمصارعة وكل رياضة يتدرُّب عليها الجندي وتتهذب بها الأبدان والأخلاق".

وإذا ارتقينا من هذا إلى النظام الأشمل ، والتقسيم الأعم الأكمل ، فهناك عمر بن الخطاب الذي دَوَّن الدواوين وأُحصى كل نفس في الدولة الإسلامية كأدق إحصاء رعاه الموكلون بالتجنيد في العالم الحديث.

(2) 1- عبر النص السابق عن اتجاه تربوي في شخصية عمر القائد . دلل على ذلك .

.....

.....

2- سبق عمر رضي الله عنه الدول الحديثة في النظام الإداري للدولة . فيم تجلّى ذلك ؟ (1)

.....

(1) 3- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي : يمثل ما تاحته خط في النص السابق من خصائص الشخصية العمرية :

النجد	الحنكة	الخشونة	النخوة
-------	--------	---------	--------

(1) 4- أكمل ما يأتي :

(.....) اشترى الخلاف بين التجار . متزلف ( اشتجر )

(.....) نزل المطر من الديم . مفرد (الديم)

السؤال الثاني: من موضوع ( من يعدل الأذناب بالذرا )

1- نصرنا وأوينا النبي وصدقت أوائل قائل

2- وكنا متي يغز النبي قبيلة نصل حافتيه بالقنا والقنابل

3- ويوم قريش إذ أتونا بجمعهم وطئنا العدو وطأة المتألق

4- وفي أحد يوم لهم كان مخزيا نطاعنهم بالسمهري الذوابل

(2) 1- تعرض الشاعر لأحداث خالدة في حياة المسلمين ، اذكر واحدا من النص مع الدليل .

الحدث: ..... ، الدليل قول الشاعر: .....

(1) 2- " أشار الشاعر في النص إلى بعض الأسلحة المستخدمة في ذلك الوقت ، حددها .



- 3- ما علاقة ما تحته خط بما قبله؟

(1) - تأكيد - إجمال - نتيجة - تفصيل

4 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يأتى .

الخير مع ..... التصريف المناسب من جذر كلمة ( جمع ) في العبارة السابقة :

الجامع الجمع الجمعية

## ثانياً: التذوق الفني:

1- الغرض البلاغي للخبر فيما يلي: قال المتنبي:

الضعف التحسس الفخر الاسترham شديد السكر من غير المدام عليل الجسم ممتنع القيام (1)

2- حدد أضطراب الخبر فيما يلي:

..... (إن للمتقين مفازا) -

نصرنا وأوئلنا النّي وصدقت - أوائلنا بالحقّ أواول قائل (.....)

3- حدد أثر الصورة التالية (فهل يُستَوِي ماءُنَّ أَخْضَرٍ زَاهِرٍ وَحِسْيُ ظَنُونٍ مَاوِهٌ غَيْرُ فَاضِلٍ):

ثالثاً: **السلامة اللغوية:** (ست درجات)

١- أعرّب ما تحته خط فيما يلي:

- يحب العلماء بساتين العلم ثمارها

.....

- 2- املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (2)

## إن الصادق والأمين .....من أصحاب الخلق الرفيع (توكيد معنوي مناسب)

.....قرأ المتعلم القصة.....  
(بدل بعض من كل مضبوطا)

(1) - 3- حول ما تحته خط فيما يلي إلى بدل مغيرا ما يلزم :

إن هذا طالب حريص على التفوق .....

#### 4- اجعل ما تحته خط توكيداً لف

## 4- اجعل ما تحته خط توكيداً لفظياً ثم توكيداً معنوياً: حفظت القرآن

## التوكييد اللغظى:

### التوكيد المعنوي:



عشرون درجة

## الاختبار القصير الثاني للغة العربية للثاني عشر ف1 نموذج(2)

## أولاً: الفهم والاستيعاب الثروة اللغوية:

## السؤال الأول- من موضوع ( مفتاح شخصية عمر رضي الله عنه)

وبالفطرة التي فُطِرَ عليها ، كان يحب ما يَحْسُنُ بالجندِي في بدنِه وطعامِه ، ويكره ما ليس بالْمُسْتَحْسَنِ فيه ، فكان يقول : " إِيَّاكُمْ وَالسَّمْنَةُ ؛ فَإِنَّهَا عَقْلَةٌ " ، وكان يقول : " إِيَّاكُمْ وَالبَّطْنَةُ ؛ فَإِنَّهَا مَكْسُلَةٌ عَنِ الصَّلَاةِ ، وَمَفْسِدَةٌ لِّلْجَسْمِ ، وَمُؤَدِّيَةٌ إِلَى السَّقْمِ ، وَعَلَيْكُمْ بِالْقَصْدِ فِي قُوتِكُمْ ؛ فَهَذَا أَبْعَدُ مِنِ السَّرَّافِ ، وَأَصَحُّ لِلْبَدْنِ ، وَأَقْوَى عَلَى الْعِبَادَةِ " ، وكان يأمر بالجُنُدِ وَنُحَدِّرُ مِنَ الْمَهَاذِلِ ؛ لَأَنَّ " مِنْ كَثْرِ ضَحْكِهِ قَلَتْ هَبِيَّتِهِ ، وَمِنْ كَثْرِ سَقْطِهِ قَلَّ وَرَعِهِ " .

(2) 1- من النص السابق وضح: مظها من مظاهير اهتمام عمر بصحة الجنود:

### مظاهر اهتمام عمر بأخلاق الجنود:

2- من خلال قراءتك الم موضوع اذكر مراتب الجنود كما قسمها عمر رضي الله عنه .

3- اختر المكمل الصحيح من بين البديل المتاحة يوضح خط تحته ، فيما يأتي :

(1) يغلي على أسلوب (عمر بن الخطاب) في توجيه نصائحه للجنود اعتماده على:

## الحوار الاستدلالي النقلاني التعليلي أسلوب القص

٤- وظف الفعل (نفذ) في سياقين مختلفين .

## السؤال الثاني: من موضوع ( من يعدل الأذناب بالذرا )

## ألا أئها الساعي ليدرك مجدنا نأتك العلي فاريغ عليك فسائل

## فهل يُستوي ماءان أحضر زاخر وحسي ظنون ماؤه غير فاضل

فمن يعدل الأذناب ويحك بالدرا قد اختلفا: بر يحق بباطل

تناول سهيللا في السماء فهاته ستدركنا إن نلتة بالأنامل

(1) 1- وضح أبرز الإحساسات والمشاعر التي تنبض بها أبيات القصيدة

2 - "لِجَأَ الشَّاعِرُ إِلَى الْمُوازِنَاتِ أَيْنَ تَجِدُ ذَلِكَ فِي الْقُصْدِيَّةِ؟ وَمَا الْغَرْضُ الَّذِي رَأَى إِلَيْهِ الشَّاعِرُ مِنْ ذَلِكَ؟". (2)

1- فَهَلْ يَسْتَوِي مَاءٌ مَاءٌ أَخْضَرُ زَاهِرٌ  
وَحِسْيٌ طَنُونٌ مَاوِهُ عَيْرٌ فَاضِلٌ

2- فَمَن يَعْدِلُ الْأَذْنَابَ وَيَحْكَ يَا لَدْرَى



3- ما علاقة البيت الثاني بالبيت الأول؟

(1)	- تأكيد	- إجمال	- نتيجة	تفصيل
	مترادف ما تحته خط.	وحسي <u>ظنون</u> مأوه غير فاضل.		4- فهل يستوي ماءان أحضر راشر
	واسع	قليل	غير ثقة	شك

(أربع درجات)

(1)	قال أعرابي يرثي ولده:	1- الغرض البلاغي للخبر فيما يلي.
	أجاب الاسيء طوعا ولم يجب الصبر	ولما دعوت الصبر بعدك والأسى
	الاسترham	الضعف
(2)	الفاخر	التحسر
(.....)	ما لجرح بميت إيلام	- من يهن يسهل الهوان عليه
(.....)	.....	- (إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم)
(1)	3- حدد أثر الصورة التالية (طوال الحمايل):	

(ست درجات)

رابعا: السلامة اللغوية:

(2)	1- اضبط الكلمات المخطوطة تحتها خط في العبارات التالية مبينا السبب:	.....	.....
	.....	.....	.....
(2)	2- حدد البدل في كل اسلوب مما يلي وبيان نوعه:	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
(2)	3- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

السؤال الأول- من موضوع ( مفتاح شخصية عمر رضي الله عنه )

" فالنظام مثلاً ليس بالخلق الأصيل في الجندي الباسل ، فقد ينساق إليه بطبيعة ، وقد يحتاج إلى تعوده وإدامته حتى يكتسبه ببطول المرانة . لكن النظام كان خلقاً أصيلاً في طبيعة عمر حتى فيما يتفرع عليه ويدخل في عِداد الأشكال والنواقل . أرأيته وهو يصلي بالناس فلا يكبر حتى يسوى الصفوف ويوكِل رجالاً بذلك ؟ أرأيته وهو يرى الناس يجتمعون بالمسجد في شهر رمضان أو زاعماً متفرقين حول كل قارئ فيأمرهم أن يجتمعوا إلى قارئ واحد ؟ أرأيته وهو يحمل الدرة لينبه المخالفين في الطريق ويذكّرهم هيبة القانون ؟ أرأيته وهو يكسر ما بُرِزَ من الدكاكين ، ويُخفِّق التجار بالدرة إذا تكَوَّفا على الطعام وقطعوا طريق السابلة ؟ ذلك هو السُّمْت العسكري بالفطرة التي فُطِرَ عليها وليس هو السُّمْت العسكري بالأسوة والتعليم "

- (2) يعكس النص السابق مظاهر عديدة للنظام في الشخصية العُمرية . اذكر مظاهرتين منها .
- .....
- .....

- (1) علل : اختلاف النظام في الشخصية العُمرية عن النظام في شخصية الجندي الباسل .
- .....
- .....

- (1) ضع خطا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يأتي :  
تعكس قصة (سُهيل بن عمرو) من صفات (عمر بن الخطاب) :

الحزن النظام النجدة سرعة البديهة

- (1) وضح المعنى السياقي لكلمة (نفذ)  
نفذ الحكم ..... نَفَدَ الْكِتَابُ إِلَى مَالِك

السؤال الثاني من قصيدة (من يعدل الأذناب بالذرا)

1- فَهَلْ يَسْتَوِي مَاءَنِي أَخْضَرُ زَاهِرٌ

2- فَمَنْ يَعْدِلُ الْأَذْنَابَ وَيَحْكُمُ وَالْدُّرِّي

3- وَكُنَّا مَتَّيْ يَغْرِيْنِيْ قَبِيلَةً

- (1) ما المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة ؟
- .....

- (2) لجأ الشاعر إلى الموازنات، أين تجد الموازن في النص السابق ، ما الغرض الذي رمى إليه الشاعر ؟

الموازنة .....  
غرض الشاعر .....



@mak663

3- (وَحِسْيٌ ظَنُونٌ) أفاد التنكير في الجملة السابقة:

(1) التجدد الثبوت التحقيق التعظيم

(1) الجميع الجمعة المجموع التجميع لا تفطر بصلة ..

ثانياً: فنون البلاغة: (4) درجات

(1) 1- وضح أثر الصورة البلاغية فيما يلي: (كان يمشي شديد الوطء جهوري الصوت) ..... الأثر:

(1) 2- اختر من الأغراض البلاغية الغرض المناسب مما يأتي :  
أ. يقول الشريف الرضي : ولا أعرف الفحشاء إلا بوصفها  
ولا أنطق العوراء والقلب مغضب  
الاسترحام الحث على السعي الفخر المدح  
- المدح  
ب. أرسل إبراهيم بن المهدى إلى الخليفة المأمون : أتت جرما شنيعا  
وأنت للعفو أهل التحسر إظهار الضعف  
الاسترحام ..... المدح  
- المدح  
- إظهار الضعف

(2) 3- بين أضرب الخبر فيما يأتي :  
- وكل امرئ يولي الجميل محبب  
- قد يبلغ الرجل الجبان بماله  
..... وكل مكان ينبت العز طيب  
..... ما ليس يبلغه الشجاع المعدم  
ثالثاً: قواعد النحو: (6) درجات

(2) 1- اضبط ما تحته خط:  
سمعت عن الطبيب مالك ..... قابلت الأصدقاء الأصدقاء .....

(2) 2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب:  
- نظرت إلى الجبل ..... .  
- نحن نؤمن بالأنبياء ..... .  
(بدل بعض من كل )  
(توكيد معنوي)

(2) 3- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي.  
بدل الاشتمال المناسب للجملة التالية - كثرة العالِم

\* طلابه \* علمه \* علمه \* كتبه

- الرجالن كلاهُمَا وصَلَى إِلَى النَّتِيْجَةِ نَفْسَهَا بَعْدَ أَنْ عَمَلَ عَيْنَهُ، وَفَكَرَا بِالطَّرِيقَةِ كَلَّهَا.

التوكيد المرفوع فيما سبق : - كلاهُمَا - نَفْسَهَا - عَيْنَهُ - كَلَّهَا

