

نماذج القصير الثاني

الرياضيات الصف

$$1 + 2 = 3$$

12

علمي



WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي

الفصل الأول
2026-2025



السؤال الأول: أوجد معادلة المماس ومعادلة الناقص على منحنى الدالة f حيث $f(x) = \frac{8}{4+x^2}$ عند النقطة $(2,1)$.



السؤال الثاني: لتكن $f: \sqrt{9 - x^2}$ ادرس اتصال الدالة f على $[-3, 3]$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) إذا كانت f دالة متصلة على كل من $[3, 5]$, $[1, 3)$ فإن f متصلة على $[1, 5]$ (b)

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

إن الدالة $f: x + \sqrt{x^2 + 2}$ ليست قابلة للاشتقاق عند $x = 0$ والسبب هو:

(a) ناب (b) ركن (c) مماس عمودي (d) غير متصلة



مادة الرياضيات

نموذج (2)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \tan x$ عند النقطة $P(\frac{\pi}{4}, 1)$



السؤال الثاني: لتكن $f: \sqrt{x^2 - 7x + 10}$ أوجد D_f (مجال الدالة f) ثم ادرس اتصال الدالة f على $[6, 10]$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a)

(b)

إذا كانت $y = \frac{2x+5}{3x-2}$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{12x+11}{(3x-2)^2}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

ميل مماس منحنى الدالة $f: \frac{2}{x}$ عند $x = -2$

(a) -1

(b) $-\frac{1}{2}$

(c) $\frac{1}{2}$

(d) 1



مادة الرياضيات

نموذج: (3)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الأول

$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 6 & : x = 3 \end{cases}$$

السؤال الأول: ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$ حيث:



السؤال الثاني: أوجد معادلة المماس ومعادلة النازم على منحنى الدالة f حيث $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$ عند النقطة $(1,0)$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

إن الدالة $f: f(x) = \frac{x^3-8}{x^2-4x-5}$ غير قابلة للاشتقاق عندما x تساوي -1 فقط (a) (b)

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كانت $y = \frac{1}{x} + 5 \sin x$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي:

(a) $-\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$ (b) $\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$ (c) $-\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$ (d) $\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$



السؤال الأول: لتكن الدالة f : $f(x) = \begin{cases} x + 5 & : x \leq 3 \\ x^2 - 1 & : x > 3 \end{cases}$ أوجد إن أمكن $f'(3)$



السؤال الثاني: ادرس اتصال الدالة f على الفترة المبينة:

$$f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}, \quad [0, 2]$$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a)

(b)

الدالة $f: f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ متصلة على $[-2, 2]$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

ليكن منحنى الدالة $f: f(x) = x^2 - 4x + 3$ فإن النقطة التي يكون مماس المنحنى عندها أفقيًا هي:

(a)

(3, 0)

(b)

(1, 0)

(c)

(2, -1)

(d)

(-1, 2)



السؤال الأول: لتكن الدالة f :

$$f(x) = \begin{cases} 5 & : x = 1 \\ ax + b & : 1 < x < 4 \\ b + 8 & : x = 4 \end{cases}$$

متصلة على $[1, 4]$. أوجد قيم الثابتين a, b



السؤال الثاني: أوجد المشتقة للدالة f : $f(x) = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

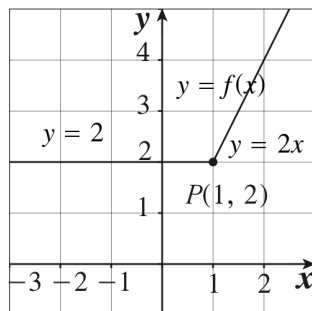
(a)

(b)

إذا كانت $y = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{x^3}$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{3}{x^4}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

في الشكل المقابل، عند النقطة P



(a) $f'_+(1) = 1$

(b) $f'_-(1) = 0$

(c) $f'_-(1) = 2$

(d) f قابلة للاشتقاق



$$f(x) = \begin{cases} x + 3 & : x \leq -1 \\ \frac{4}{x+3} & : x > -1 \end{cases}$$

السؤال الأول: ادرس اتصال الدالة f على مجالها حيث:



السؤال الثاني: أوجد المشتقة للدالة f : $f(x) = \frac{\sin x}{\sin x + \cos x}$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

(a)

(b)

إذا كانت $y = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{x^3}$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{3}{x^4}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

إذا كانت f دالة متصلة على $[-2, 3]$ فإن:

(a) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$

(b) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = f(3)$

(c) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = f(-2)$

(d) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = f(-2)$



السؤال الأول: لتكن الدالة f : $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x \leq 2 \\ 4x - 3 & : x > 2 \end{cases}$ دالة متصلة على مجالها أوجد $f'(x)$ إن أمكن



السؤال الثاني: باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 3x^2$ عند $x = -2$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a)

(b)

إذا كانت $y = -x^2 + 3$ فإن $\frac{dy}{dx} = -2$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كانت $f(x) = 3x + x \tan x$ فإن $f'(0)$ يساوي:

(a) 0

(b) 1

(c) 3

(d) -3



السؤال الأول: لتكن الدالة f متصلة على مجالها:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x < 1 \\ 2\sqrt{x} & : x \geq 1 \end{cases}$$

أوجد $f'(x)$ وعيّن مجالها.



السؤال الثاني: لتكن الدالة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $f(x) = \sqrt[3]{x^2 + 3x - 2}$ ادرس اتصال الدالة على $\mathbb{R}$.

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a)

(b)

الدالة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $f(x) = x|x|$ غير قابلة للاشتقاق $\forall x \in \mathbb{R}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

الدالة $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $f(x) = \frac{2x-1}{\sqrt{x^2-25}}$ متصلة على:

(a) $(-\infty, \frac{1}{2}]$

(b) $(5, \infty)$

(c) $\mathbb{R}$

(d) $(-5, 5)$



السؤال الأول: لتكن f : $f(x) = |x - 2|$ ابحث قابلية اشتقاق الدالة f عند $x = 2$



$$y = 4 - x^2 \sin x$$

السؤال الثاني: أوجد $\frac{dy}{dx}$

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) (b)

الدالة $f: f(x) = \frac{2x-3}{x+2}$ متصلة على $(-\infty, 0)$ فقط .

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كانت $f(x) = 5x^3 - 3x^5$ فإن $f'(x)$ تساوي:

- (a) $20x + 60x^3$ (b) $15x^2 - 15x^4$ (c) $30x - 30x^4$ (d) $30x - 60x^3$



$$f(x) = \begin{cases} 2 & : x = 1 \\ \frac{x^2 + 1}{x} & : 1 < x < 5 \\ \frac{26}{5} & : x = 5 \end{cases}$$

السؤال الأول: ادرس اتصال الدالة f على $[1, 5]$ حيث:



السؤال الثاني: لتكن $f(x) = x^2 + 2$. أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة.

* ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

(a) (b)

إذا كانت $y = \frac{4}{\cos x}$ فإن $\frac{dy}{dx} = -\frac{4}{\cos^2 x}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

الدالة $f: f(x) = \sqrt[3]{x-1}$ مماس رأسي معادلته:

(a) $x = 0$

(b) $y = 0$

(c) $x = 1$

(d) $y = 1$

إذا كانت $f(x) = 3x - 12$ فإن $f'(x) = 3$



(a) $f(x) = \frac{x+1}{x-3}$

(b) $\sqrt{3-x}$

(c) $\begin{cases} 3x-1 & : & x \leq 3 \\ 1 & : & x > 3 \end{cases}$

(d) $\sqrt[3]{x+2}$

إذا كانت $y = \frac{1}{x} + 5 \sin x$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي:

(a) $-\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$

(b) $\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$

(c) $-\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$

(d) $\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$

معادلة المستقيم العمودي على المماس لبيان الدالة $y = 2 \cos x$ عند النقطة $(\frac{\pi}{2}, 0)$ هي

(a) $y = \frac{x}{2} - \frac{\pi}{4}$ (b) $y = -\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}$ (c) $y = \frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}$ (d) $y = -\frac{x}{2} - \frac{\pi}{4}$

إذا كانت $f(x) = 5x^3 - 3x^5$ فإن $f'(x)$ تساوي:

(a) $20x + 60x^3$

(b) $15x^2 - 15x^4$

(c) $30x - 30x^4$

(d) $30x - 60x^3$

ميل الناقص لمنحنى الدالة $y = x^3 - 3x + 1$ عند النقطة $(2, 3)$ هي:

(a) 9

(b) 3

(c) $-\frac{1}{3}$

(d) $-\frac{1}{9}$

لتكن الدالة $f: f(x) = \frac{x+1}{x-4}$ فإن الدالة f :

(a) لها نقطتي انفصال عند كل من $x = -1, x = 4$ (b) متصلة على $[-\infty, 4]$

(c) متصلة على كل من $(-\infty, 4), (4, \infty)$ (d) ليس أيًا مما سبق

إن الدالة $f: f(x) = x + \sqrt{x^2} + 2$ ليست قابلة للاشتقاق عند $x = 0$ والسبب هو:

(a) ناب

(b) ركن

(c) مماس عمودي

(d) غير متصلة

إذا كانت $y = \frac{1}{\sin x}$ فإن y' تساوي:

(a) $\cot x \cdot \csc x$

(b) $\cos x$

(c) $-\cot x \cdot \csc x$

(d) $-\cos x$