نماذج القصير الثاني

الرياضيحات

الصف

11

علمي

17-253



الفصل الأول 2026-2025



نموذج (1)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

$$\frac{3x-5}{-2x+3} \ge 0$$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

السؤال الأول:



نموذج (1)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

$$x^3 + 3x^2 - x - 3 = 0$$
 السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة

* ظلل () إذا كانت العبارة صحيحة و () إذا كانت العبارة خاطئة:

دالة زوجية
$$y = (x+4)^2$$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

معكوس دالة القوى $y = 0.2 x^4$ هو:

(a)
$$y = \sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$$
 (b) $y = \pm \sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$ (c) $y = \pm \sqrt[4]{\frac{x}{2}}$ (d) $y = -\sqrt[4]{5x}$



نموذج (2)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

السؤال الأول: أوجد مجموعة حل المعادلة 0=6+7x+6=0 باستخدام نظرية الأصفار النسبية الممكنة.



نموذج (2)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

$$f(x) = \sqrt{x-4}$$
 السؤال الثاني: أو جد معكوس الدالة

 $2a^3$ هو (x-a) على على المية (x^3+a^3) على باقى

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

الدالة $y=4.9 t^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها:

(a) [-4,4)

[-4, 2)(b)

(c) [-2,2] (d) $[0,\infty)$



نموذج (3)

الاختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

$$\frac{3x+7}{x+2} \ge 2$$
 أوجد مجموعة حل المتباينة: أوجد مجموعة أوجد مجموعة المتباينة:



نموذج (3)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

 $\nu = 5x^3$: أوجد معكوس الدالة السؤال الثاني:

* ظلل () إذا كانت العبارة صحيحة و () إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) مجموعة حل المعادلة $x \in R$ ، $2x^3 + 2 = 0$ هي مجموعة أحادية (b)

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

باقي قسمة (x-3) على (x-3) هو:

27 83 b



(4) نموذج

الاختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

السؤال الأول: $-x^{2} + 5x - 6 < 0$ | أوجد مجموعة حل المتباينة:



(4) نموذج

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

 $y=2x^4$: أوجد معكوس الدالة السؤال الثاني:

* ظلل (العبارة صحيحة و (اذا كانت العبارة خاطئة :

دية فردية
$$f:[-3,3] \longrightarrow \mathbb{R}$$
 , $f(x)=x^5$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

اذا كان f(m) = f(n) = f(-1) = 0 إذا كان كان تكون:

f(x) = (x-1)(x+m)(x+n)

(b) $f(x) = (x-1)(x-m)^2(x-n)$

 $f(x) = (x+1)(x-m)(x-n)^2$

 $\mathbf{d} \quad f(x) = (x+1)(x-mn)$



نموذج (5)

الاختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

 $21 + 4x > x^2$ أوجد مجموعة حل المتباينة:

السؤال الأول:



نموذج (5)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

 $f(x) = 2x^4 + 6x^3 - 5x^2 - 60$ قسمة قسمة أوجد باقي أوجد باقي أوجد باقي أوجد باقي قسمة أوجد باقي أوجد ب على (x+1) ثم تحقق باستخدام القسمة التركيبية.

* ظلل (العبارة صحيحة و (اذا كانت العبارة خاطئة :

(b)

 $\left\{-\frac{4}{3}, \frac{4}{3}\right\}$ هي $9x^2 + 16 = 0$ مجموعة حل المعادلة

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كان باقى قسمة x - k على $f(x) = x^4 - kx^2 + x - k$ هو 3 فإن الخا

 $\frac{1}{2}$



نموذج (6)

الاختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

 $x^3 + 2x^2 - 4x = 8$ السؤال الأول: أو جد مجموعة حل المعادلة: أو جد مجموعة المعادلة: أو المعادلة الم



نموذج (6)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$$

السؤال الثاني: أوجد مجال الدالة:

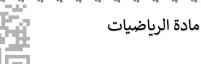
* ظلل (العبارة صحيحة و (اذا كانت العبارة خاطئة :

 \mathbb{R} هي $(x+3)^2 > 0$ هي مجموعة حل المتباينة

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

5 يمكن أن يكون صفرا من أصفار الحدودية f(x) تساوي:

(a) $ax^3 + x^4 + 5$ (b) $x^5 - 1$ (c) $5x^3 + 6x - 1$ (d) $(x + 5)(x^2 + 25)$



نموذج (7)

الإختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

(x+2) على x^3-3x^2-6x+8 السؤال الأول: استخذم القسمة التركبية. لقسمة القسمة التركبية الت ثم أوجد باقي العوامل.



نموذج (7)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

 $2x^2 - 3x - 5 \ge 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

السؤال الثاني:

* ظلل () إذا كانت العبارة صحيحة و () إذا كانت العبارة خاطئة:

(a) **(b)**

دالة زوجية $y = x \sqrt{x}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

 $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ أي مما يلى ليست حلاً للمعادلة:

(b) -3 3

2



نموذج (8)

الاختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

$$x^3 - 4x^2 + 3 = 0$$
 أوجد مجموعة حل المعادلة:

السؤال الأول:



نموذج (8)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الصف الحادي عشر العلمي

الفصل الدراسي الأول

 $-2x^2 + 5x - 3 > 0$ التي تحقق المتباينة: 0 < 5x - 3 > 0

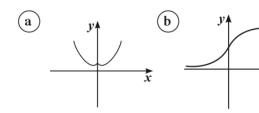
* ظلل (العبارة صحيحة و (اذا كانت العبارة خاطئة :

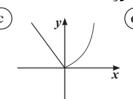
(a) (b)

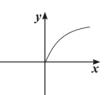
$$f\left(\frac{3}{2}\right)=0$$
 فإن $(2x+3)$ فإن القسمة على إذا كانت f تقبل القسمة على

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(7) أي مما يلي تمثل دالة **ز**وجية.









نموذج (9)

الاختبار القصير (٢)



الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٦

$$f(x) = \sqrt{x+2}$$
 السؤال الأول: أوجد معكوس الدالة



نموذج (9)

الاختبار القصير (٢)



العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الصف الحادي عشر العلمى

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني: استخدم القسمة التركيبية لقسمة $2 + 3x^2 - 6x + 3$ على (x + 2) ثم أوجد باقي العوامل.

* ظلل () إذا كانت العبارة صحيحة و () إذا كانت العبارة خاطئة:

المستقيم الذي معادلته y=x هو خط تناظر بين النقاط التي تمثل

العلاقة r والنقاط التي تمثل معكوسها.

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

ان مجموعة حل المتباينة 0 > 0 المتباينة وي:

 \mathbb{C} \mathbb{R} – $\{3\}$

d $\mathbb{R} - \{0,3\}$

(a) R

(b) ℝ*



نموذج (10)

الاختبار القصير (٢)



مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

$$\frac{x^2-1}{x^2+1} \le 0$$

السؤال الأول: أوجد مجموعة حل المتباينة:



نموذج (10)

الاختبار القصير (٢)

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول الصف الحادي عشر العلمي

(x+3) على $2x^4+6x^3+5x^2-45$ على السؤال الثاني: استخدم القسمة التركيبية لقسمة $2x^4+6x^3+5x^2-45$

* ظلل () إذا كانت العبارة صحيحة و () إذا كانت العبارة خاطئة:

دالة قو ي $y = \sqrt{x^4}$

* ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

الدالة $y = 4.9t^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها:

(a) [-4,4)

b [-4,2)

(c) [-2,2]

 (\mathbf{d}) $[0,\infty)$

دالة زوجية
$$y = (x+4)^2$$



ناتج قسمة حدودية من الدرجة السادسة على حدودية من الدرجة الثالثة تكون حدودية من الدرجة الثانية.

 $(4x^2+1)\left(\frac{x^2}{4}-1\right)=0$ إذا كانت 2k تنتمى إلى مجموعة حل المعادلة $k \in \{-1,1\}$ فإن

 $\{3\}$ هي $(-x-3)^2 < 0$ هي

 $\frac{x-1}{x^2-x} \ge 0$

كل x ينتمى للفترة $(\infty\,,\infty)$ هو حل للمتباينة

 ϕ مجموعة حل المتباينة 1 < 2 < 1 هي المجموعة الخالية

باقى قسمة (x-3) على على و:

(b) 27

إذا كانت $f(x) = \frac{x(x+1)}{(2x-3)(3x+2)}$ غير معرفة هي:

(a) $\left\{\frac{2}{3}, -\frac{3}{2}\right\}$ (b) $\left\{-\frac{2}{3}, \frac{3}{2}\right\}$ (c) $\left\{\frac{2}{3}, \frac{3}{2}\right\}$ (d) $\left\{-\frac{2}{3}, -\frac{3}{2}\right\}$

باقى قسمة g(x) = x - k على على على قسمة

 $(\mathbf{a}) g(k)$

(b) f(k)

(c) f(-k)



أ/وليد حسين