

ساما
SAMA

مراجعة القصير الأول

إجابة

اللغة العربية

الصف

12

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



الفصل الأول
2026-2025

www.samakw.com

samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

(ثمانى درجات)

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول- من موضوع (آيات ناطقة بقدرة الله ووحانيته)

قال تعالى: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ۚ (٢٦) وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (٢٥) وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

١- ما القضية التي تناولتها الآية؟

(٢)

..... البعث وإحياء الموتى للحساب.....

كيف ردت الآية على من أنكر هذه القضية:

وضحت الآيات أن إعادة الخلق أسهل وأهون على الله من بدء الخلق، لأن إعادة الشيء أسهل من صنعه من جديد.

٢- "حدد المقصود من التعبير القرآني (أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ):

(١)

..... استقرارهما وثباتهما بأمره فلم تتزلزل الأرض أو تسقط السماء

٣- " (وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه " علاقة ما تحته خط بما قبله:

(١)

- إجمال - تأكيد - نتيجة - تفصيل

السؤال الثاني: من موضوع (لا تعذليه)

- ١- والدهر يعطي الفتى من حيث يمنعه
- ٢- أُعْطِيَ مُلْكًا فَلَمْ أَحْسَنْ سِيَاسَتَهُ
- ٣- وَمَنْ غَدَا لَابَسًا ثَوْبَ النِّعَمِ بَلَا
- ٤- اِغْتَضَتْ مِنْ وَجْهِ خَلِيٍّ بَعْدَ فُرْقَتِهِ
- عفوا ويمنعه من حيث يُطْمَعُهُ
- وَكُلُّ مَنْ لَا يَسُوسُ الْمُلْكَ يُخْلَعُهُ
- شُكْرٌ عَلَيْهِ فَعَنَهُ اللَّهُ يَنْزَعُهُ
- كَأَسَا يُجَرَّعُ مِنْهَا مَا أُجْرَعُهُ

- هات من البيت الثالث قيمة إيمانية ، مبينا أثر التزامها .:

(٢)

القيمة : شكر الله على النعم

أثر التزامها : دوام النعم واستمرارها

٢- " وضح دلالة قول الشاعر : " يُجَرَّعُ مِنْهَا مَا أُجْرَعُهُ " في سياقه من البيت الرابع .

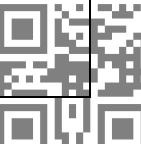
(١)

اشترك الزوجين في شدة المعاناة من مرارة الفراق.

٣- ضع خطا تحت المكمل الصحيح ، فيما يأتي يبدو الشاعر في البيت الثاني:

(١)

مستسلما لواقعه متحيرا في أمره صابرا على همومه معترفا بخطئه



ثانياً الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ. مترادف ما تحته خط. خاضعون سائرون معرضون مؤمنون (١)
- ٢- ضع التصريف المناسب من جذر كلمة (مثل) في كل عبارة ، فيما يلي
- ١- يضرب الله الأمثال للناس . يجب الامتثال لأوامر الله (١)

ثالثاً: التذوق الفني:

(أربع درجات)

- أزواجاً لتسكنوا إليها: توحى الصورة السابقة. (١) الطمأنينة التعب الضجر
- ٢- حدد من الجمل التالية (الغرض الأصلي للخبر). (٢)
- ولد النبي -ص- عام الفيل:.....فائدة الخبر:.....
إنك لتكظم الغيظ:.....لازم الفائدة:.....
- ٣- حدد أثر الطباق في قول الشاعر: وَمَنْ غدا لابساً ثوبَ النعيم بلا شُكْرِ عليه فعنه الله يَنْزِعُهُ (١)
- .. تبرز ألم الشاعر ووجوب شكر الله...

رابعاً: السلامة اللغوية:

(ست درجات)

- ١- قال الشاعر مفتخراً: (٢)
- إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول
بيتاً بناه لنا المليك وما بنى حكم السماء فإنه لا ينقل
- اخرج من البيتين السابقين: (٢)
- نعتاً حقيقياً: دعائمه أعز - بناه لنا المليك
- اسماً معطوفاً: أطول
- ٢- صوب الخطأ النحوي فيما يلي:
- أعجبت بكاتب رائع مقالاته رائعة
- أ بالشعر تعجب أو النثر؟ أم
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (٢)

أ- الجملة التي تكون فيها أو بمعنى التخيير:

- أكرم الأقارب أو الأصدقاء. - تزوج بثينة أو اختها.
- الفعل: ماض أو مضارع أو أمر. - جلست في المقهى ساعة أو ساعتين.

ب- الجملة التي تحتوي حرف عطف يفيد النفي:

- ما جاء أحمد، بل خالد - ما جاء أحمد لكن خالد
- جاء أحمد، لا خالد - جاء أحمد أو خالد

