



الفصل الدراسي الثاني

مؤسسة سما التعليمية

حولي مجمع بيروت الدور الأول

المادة

العلوم

الصف

السادس

أسئلة

سما
SAMA

لطلب المذكرات
60084568

www.samakw.com

للاشتراك بالمراجعات الحضورية
50855008

[@samakw_net](https://www.facebook.com/samakw_net)

سما
SAMA

الصف: السادس

وحدة الخلايا والأنسجة والأعضاء

المادة : العلوم

الدرس (1) : ما هو المجهر؟

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. أداة تسمح برؤية الأشياء الصغيرة جداً التي لا ترى بالعين المجردة.

التلسكوب		المنظار		المجهر		المرآة	
----------	--	---------	--	--------	--	--------	--

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- تدعم المجهر وتثبتته.	
	- العدسة التي تنظر من خلالها العين الى الداخل لرؤية العينة	
	- عدسة تكون قريبة من الشيء الذي يراد تكبيره	
	- عجلة كبيرة تستخدم لرفع وخفض العدسات الشيئية.	
	- عجلة صغيرة تستعمل لرؤية واضحة	
	- منصة توضع عليها الشريحة	
	- يزود الضوء لرؤية العينة	

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	يستخدم العلماء المجهر لدراسة الكائنات الحية الدقيقة والخلايا.
٢	تبلغ قوة تكبير العدسة العينية في المجهر المركب بالمختبر 100X.
٣	يستخدم الضابط الصغير لرفع وخفض العدسات الشيئية.

الدرس (2) : ماذا يوجد داخل الخلايا؟

- أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار الخلية (يوجد - لا يوجد)		
غشاء الخلية (يوجد - لا يوجد)		
النواة (توجد - لا توجد)		
البلاستيدات الخضراء (توجد - لا توجد)		
الفجوات العصارية (حجمها وعددها)		
الجسم المركزي (يوجد - لا يوجد)		

- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١. (جدار الخلية - بلاستيدات خضراء - جسم مركزي - فجوة عصارية كبيرة)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. الخلية النباتية لها شكل محدد.

- السبب:

٢. النواة تحدد صفات الكائن الحي.

- السبب:

- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١. عدم وجود البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية.

- الحدث:

٢. عدم وجود الشبكة الاندوبلازمية في الخلية.

- الحدث:

- اختر العبارة من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ) واكتب الرقم المناسب مقابلها:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	لا تحتوي الخلية على غشاء الخلية.	١-لايستطيع النبات القيام بعملية البناء الضوئي.
	لا تحتوي الخلية على الميتوكوندريا.	٢-لاتتحكم الخلية في عملياتها الحيوية.
	لا تحتوي الخلية على النواة.	٣-لاستطيع الخلية توليد الطاقة.
	لا تحتوي الخلية على البلاستيدات الخضراء.	٤-لا تستطيع الخلية التحكم في مرور المواد.

الدرس (3) : ما هو التعضي؟

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. مجموعة من الأنسجة المتخصصة التي تتضافر لأداء وظيفة معينة :

الخلية	العضو	الجهاز العضوي	جسم الكائن الحي
--------	-------	---------------	-----------------

٢. جهاز وظيفته الاتصال بين الأعضاء باستعمال الهرمونات :

الدوري	الهضمي	العضلي	الغدد الصماء
--------	--------	--------	--------------

٣. أعلى مستويات التنظيم :

الخلية	جسم الكائن الحي	الجهاز	العضو
--------	-----------------	--------	-------

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	الخلايا متخصصة بأداء وظيفة محددة.
٢	النسيج هو مجموعة الخلايا المتخصصة.
٣	الجهاز هو مجموعة الأنسجة التي تعمل معاً.
٤	جهاز الغدد الصماء وظيفته الدفاع عن الجسم ضد العناصر المسبب للمرض.
٥	الجهاز الدوري وظيفته ضخ الدم في جميع أنحاء الجسم.

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

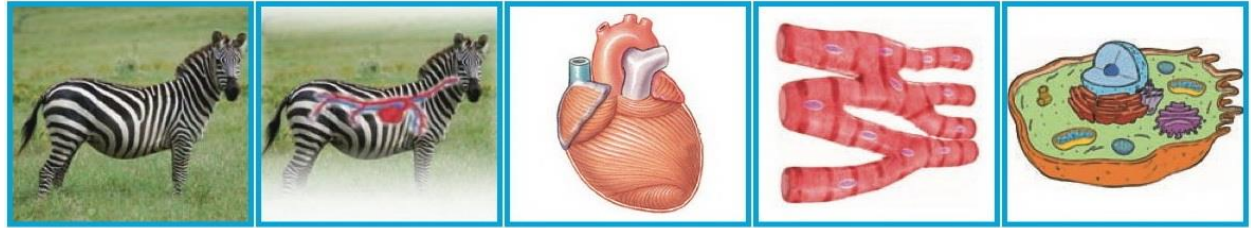
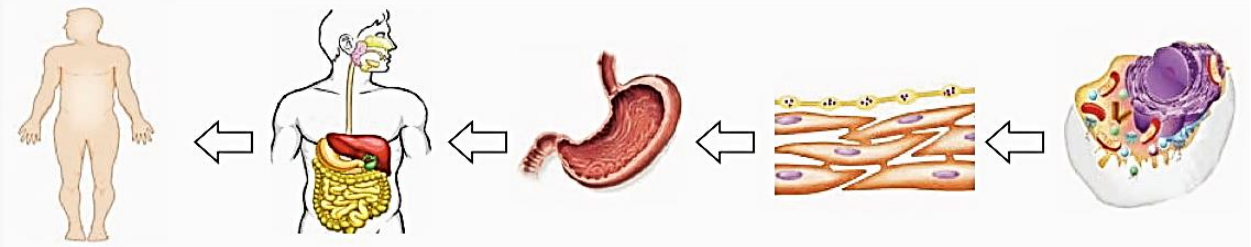
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- معالجة الغذاء بالفم والمعدة والأمعاء (هضم الطعام).	١- الجهاز العضلي
	- حركة الجسم باستعمال العضلات والأربطة والأوتار.	٢- الجهاز العصبي
		٣- الجهاز الهضمي

- رتب مستويات التعضي تصاعديا مستخدما الأرقام (1 - 4) وفق الجدول التالي:

- ادرس الأشكال التالية جيداً ثم اكتب مستويات التعضى فى المكان المناسب لها:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------



الدرس (4) : هل الخلايا مختلفة؟ ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

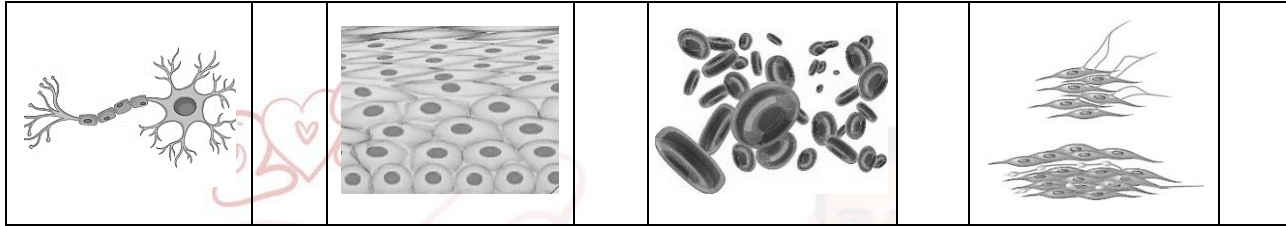
١. خلايا تساعد الجسم على الحركة من خلال الانقباض والانبساط:

الخلايا العصبية	الخلايا العضلية	خلايا الخشب	خلايا اللحاء
-----------------	-----------------	-------------	--------------

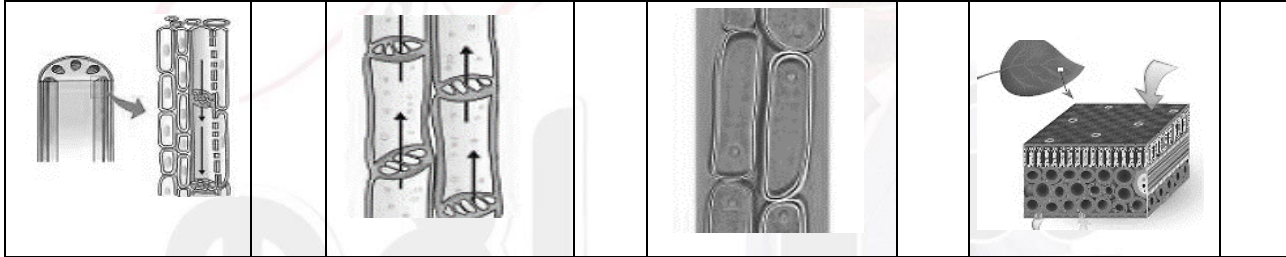
٢. خلايا تنقل الغذاء المتكون في الأوراق إلى جميع أجزاء النبات:

خلايا الجذور	الخلايا العمادية	خلايا الخشب	خلايا اللحاء
--------------	------------------	-------------	--------------

٣. خلايا تنظم مع بعضها بشكل متراس لتحافظ على الجسم وتحميه:



٤. خلايا تحتوي على المادة الخضراء:



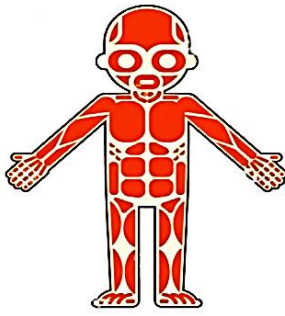
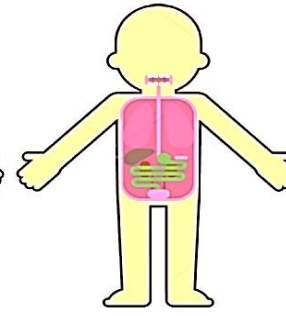
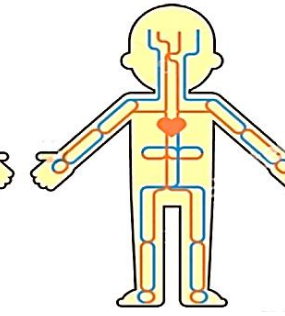
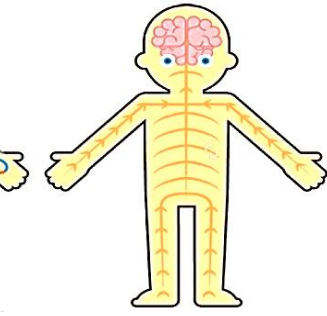
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	كريات الدم الحمراء تساعد على نقل الاكسجين ومواد أخرى داخل الجسم.
٢	الخلايا العضلية تقوم بنقل الإشارات والمعلومات بين أجزاء الجسم.
٣	تقوم خلايا الخشب بامتصاص الماء والأملاح.
٤	الخلايا في الكائنات الحية غير متخصصة حيث تقوم كل خلية بعمل جميع الوظائف.

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	محطات توليد الكهرباء في المدينة تشبه عمل	١ - غشاء الخلية
٢	شبكة الطرق في المدينة تشبه عمل	٢ - السيتوبلازم
٣	الحدود بين البلاد تشبه عمل	٣ - الميتوكوندريا
٤		٤ - الشبكة الاندوبلازمية

- اكتب اسم كل جهاز لبعض الأجهزة في جسم الإنسان مستعيناً بوظيفته في الأسفل:

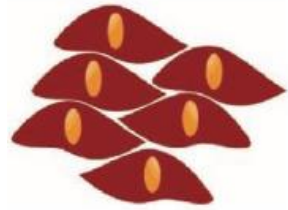
			
.....			
حركة الجسم باستعمال العضلات والأربطة والأوتار	معالجة الغذاء بالفم والمعدة والأمعاء	ضخ الدم في جميع أنحاء الجسم	جمع وتحويل ومعالجة المعلومات وإرسال الأوامر باستعمال الدماغ والنخاع الشوكي والأعصاب



الخلايا المتخصصة

الحيوانية

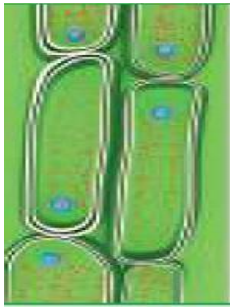
.....
أكبر خلايا الجسم تتكون من
ألياف تساعد على الحركة



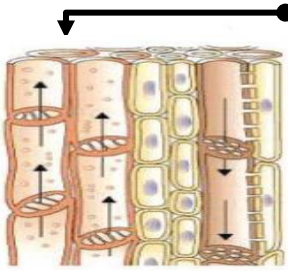
..... طويلة
رقيقة كثيرة التفرع لتنقل
الإشارات (المعلومات)



.....
جدارها رقيق لتتمكن من
امتصاص الماء والأملاح



.....
خلايا أنبوبية الشكل تنقل
الماء والأملاح



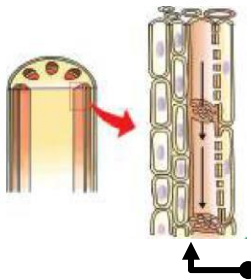
.....
مسطحة تنتظم بشكل متراس
لتحافظ على الجسم وتحميه



.....
قرصية الشكل مقعرة من
الوجهين لتنقل الأكسجين

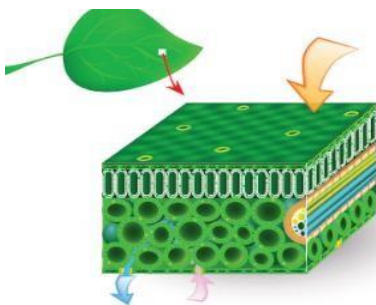


.....
خلايا أنبوبية الشكل تنقل
الغذاء



.....
تحتوي على المادة الخضراء
(الكلوروفيل)

النباتية



الصف: السادس

وحدة الفيروسات

المادة : العلوم

الدرس (1) : ماهي الفيروسات؟ وكيف تنتقل؟ ماهي خصائصها المسببة للأمراض؟

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني:

البكتيريا	الفيروسات	الطحالب	الفطريات
-----------	-----------	---------	----------

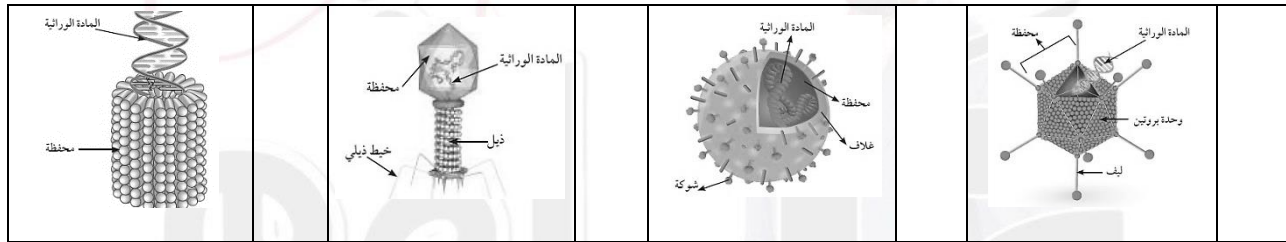
٢. جميع ما يلي منافذ طبيعية يمكن للفيروسات الدخول منها الى الجسم ماعدا:

الفم	الانف	الجلد السليم	العين
------	-------	--------------	-------

٣. جميع ما يلي من خصائص الفيروسات ماعدا:

ليس لها أي تراكيب خلوية.	تستطيع التكاثر بعد دخولها لجسم الكائن الحي.
لا تقوم بالعمليات الحيوية.	خلايا حية دقيقة جدا.

٤. فيروس أكل البكتيريا:



- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١. عند استخدام أدوات شخص مريض مصاب بمرض فيروسي.

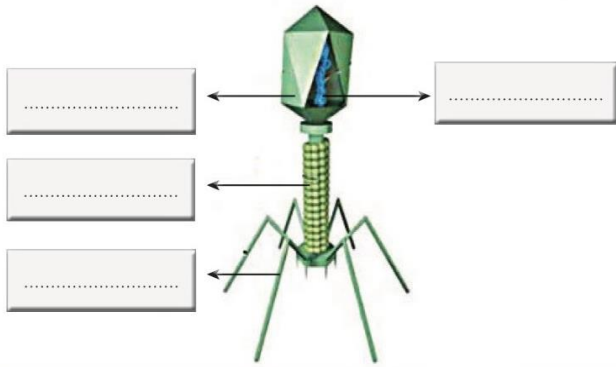
- الحدث:

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. أهمية ارتداء الكمام الواقي عند الذهاب الى الأماكن المزدحمة.

٢. لا تصنف الفيروسات ضمن الكائنات الحية.

- أكمل البيانات على الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة كما هو مبين:



١- الفيروس المقابل يُسمى :

.....

٢- الكائن الذي يتكاثر فيه هذا الفيروس

هو.....

٣- في الشكل المقابل الصورة التي تعبر عن أفضل طريقة لمقاومة انتشار

الفيروسات هي رقم (.....).

٤- المرض الفيروسي الذي تظهر أعراضه في الصورة

المقابلة يُسمى



الدرس (2) : هل الفيروسات كائنات حية

- رتب مراحل تكاثر فيروس آكل البكتيريا ابتداء من 2 - 5 :

				
حقن المادة الوراثية	مضاعفة DNA الفيروس	الالتصاق	انفجار خلية العائل	تحلل DNA العائل
		1		

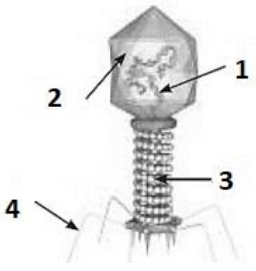
- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. حاجة الفيروسات الى كائن حي أثناء التكاثر.

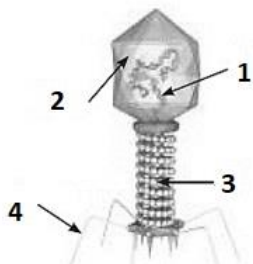
٢. الفيروسات تسبب الأمراض للإنسان.

٣. بعض الأمراض الفيروسية التي تصيب النباتات لا يمكن أن تؤذي الإنسان أو الحيوان.

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- المادة الوراثية في فيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم:	
	- المحفظة (الغلاف) البروتيني في آكل البكتيريا يمثلها الرقم:	

- ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب:



- الجزء المشار له بالرقم (3) يسمى :

- جزء الفيروس الذي يساعده على الالتصاق بخلية الكائن الحي

الذي يصيبه يمثلها الرقم: (.....)

- يهاجم هذا الفيروس نوع من الكائنات الحية يسمى:

الدرس (3) : الأمراض الفيروسية

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. أحد الأمراض التالية لا تسببه الفيروسات:

الانفلونزا	شلل الأطفال	الجدي	تسوس الأسنان
------------	-------------	-------	--------------

٢. جميع الأمراض التالية تصيب الإنسان ماعدا:

الانفلونزا	الحمى القلاعية	الجدي	الحمى الصفراء
------------	----------------	-------	---------------

٣. جميع الأمراض التالية تصيب الحيوان ماعدا:

الجدي	الحمى القلاعية	طاعون الدجاج	داء الأسد المعدي
-------	----------------	--------------	------------------

٤. جميع الأمراض التالية تصيب النبات ماعدا:

مرض التبغ في التبغ	مرض التفاف أوراق البطاطس
النكاف	مرض التفاف أوراق قصب السكر.

٥. واحد من الأمراض التالية ممكن أن يصيب الإنسان والحيوان معا:

الجدي	الحمى القلاعية	داء الكلب	داء الأسد المعدي
-------	----------------	-----------	------------------

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	يستطيع الفيروس المسبب لمرض داء الكلب أن ينتقل الى نبات قصب السكر.
٢	الفيروس المسبب لمرض تبغ تبغ يهاجم سيقان نبات التبغ.

- ماذا تتوقع أن يحدث :

١. إذا ينتقل الفيروس المسبب لمرض تبغ أوراق التبغ إلى نبات البرتقال.

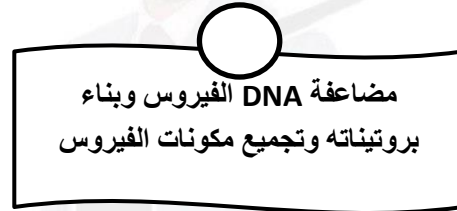
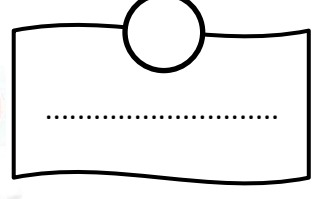
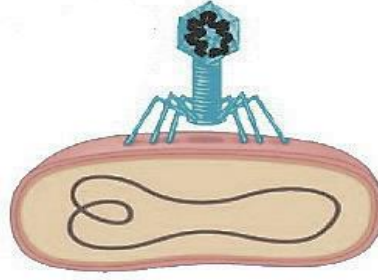
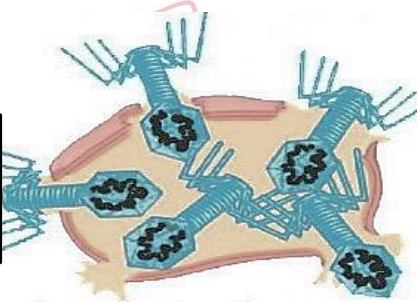
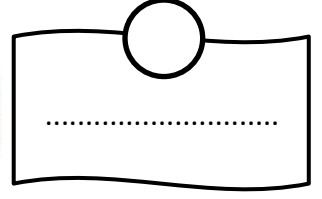
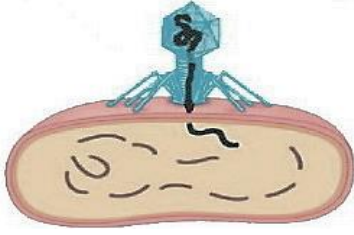
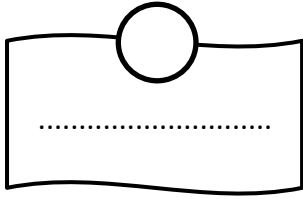
- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١. (الإيدز – الحصبة – النكاف – طاعون الدجاج)

- الذي لا ينتمي للمجموعة هو:

- السبب: والباقي

- أكمل اسم المراحل الناقصة في المخطط التالي لتكاثر فيروس آكل البكتيريا ثم رتبها :



الصف: السادس

وحدة البكتيريا

المادة : العلوم

الدرس (1) : أين توجد البكتيريا؟

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية بدائية النواة:									
الفيروسات		الفطريات		البكتيريا		الطحالب			
٢. جميع ما يلي يعتبر من أشكال البكتيريا <u>ماعدا</u> :									
حلزونية		عصوية		طولية		كروية			
٣. البكتيريا غير ذاتية التغذية تعتمد في صنع غذائها على									
الطاقة الشمسية		الطاقة الحرارية		الطاقة الكيميائية		كائن حي آخر			
٤. جميع ما يلي من استخدامات البكتيريا <u>ماعدا</u> :									
الصناعات الغذائية والدوائية.		عمليات التخمر.							
تسبب الأمراض.		معالجة المياه العادمة لإنتاج غاز الميثان.							

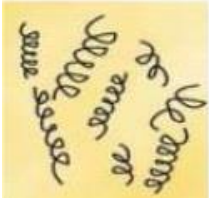
- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- بكتيريا ذاتية التغذية تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء.	١- ذاتية التغذية الكيميائية
	- بكتيريا ذاتية التغذية تستخدم الطاقة الكيميائية لصنع الغذاء.	٢- ذاتية التغذية الحرارية
		٣- ذاتية التغذية الضوئية

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. تصنف البكتيريا ضمن الكائنات الحية بدائية النواة

- الرسومات التالية تبين أشكال البكتيريا، اكتب أسماء الأنواع الثلاث:

		
.....		

الدرس (2) : ما هي خصائص البكتيريا؟ - ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	الخلية البكتيرية عبارة عن كائن حي يقوم بجميع مظاهر الحياة.
٢	تتميز الخلية البكتيرية بوجود نواة في وسط السيتوبلازم
٣	السوط عبارة عن تركيب يساعد البكتيريا على اصطيد الغذاء
٤	تستخدم مادة الأجار لعمل وسط مناسب لنمو البكتيريا في المختبرات

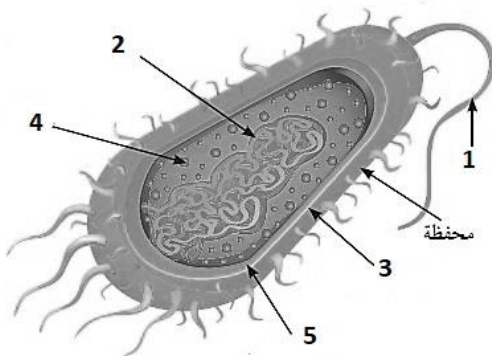
- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١- عدم وجود السوط في الخلية البكتيرية.

٢- عند تواجد البكتيريا في وسط قاعدي (PH له أكبر من 7)

- الحدث:

- ادرس الرسم التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب:



- الرسم التالي يمثل كائن حي يسمى:

- الرقم الذي يوضح جدار الخلية هو: (.....)

- الرقم (1) يمثل تركيب يسمى:

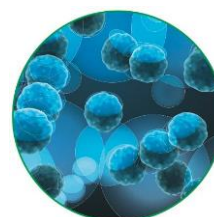
- ووظيفته :

- الرقم (2) يمثل تركيب يسمى:

- اكمل جدول المقارنة التالي :

الخلية الحيوانية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
		نوع النواة
		الجدار الخلوي
		الجسم المركزي
		السيتوبلازم

- حدد على الرسم اسم كل شكل من أشكال البكتيريا :



الدرس (3) : استخدام البكتيريا في الصناعة

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. تعيش في أمعاء الإنسان بعض أنواع البكتيريا التي تساعد في هضم :

البروتينات	الدهون	الكربوهيدرات	النشويات
------------	--------	--------------	----------

٢. تلعب البكتيريا دوراً هاماً في إنتاج بعض الهرمونات مثل :

البنسلين	الانسولين	الادرينالين	الثيروكسين
----------	-----------	-------------	------------

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	تنتج بعض أنواع البكتيريا بلورات سامة تستخدم في القضاء على الحشرات الممرضة.
٢	تعيش البكتيريا النافعة في أمعاء الانسان والحيوان وتساعد في هضم بعض المواد الدهنية وهشم السليلوز.
٤	تستخدم البكتيريا في صناعة الألبان، الأجبان، الزبدة والمخللات.

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١ - للبكتيريا دور هام في الصناعات الغذائية والدوائية.

٢ - البكتيريا مهمة لأمعاء بعض الحيوانات كالأبقار.

- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١ - عدم وجود البكتيريا النافعة في أمعاء الإنسان.

الدرس (4) : الأمراض البكتيرية

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:
١. واحد مما يلي لا يعتبر من الأمراض البكتيرية:

الكوليرا	الحصبة	التيفوئيد	الالتهاب الرئوي
----------	--------	-----------	-----------------

٢. تسبب البكتيريا مرض:

الكوليرا	الحصبة	الجذري	داء الكلب
----------	--------	--------	-----------

٣. بكتيريا تسبب مرض ينتشر عن طريق بيض الدجاج وتسبب أمراضاً للإنسان هي:

الملاريا	السالمونيلا	ايكولاي	باسلس
----------	-------------	---------	-------

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	السل وتسوس الأسنان أمراض تسببها الفطريات الضارة.
٢	لا ينصح بغسل البيض جيداً قبل استخدامه.

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

- ١- ينصح دائماً بغسل البيض جيداً قبل استخدامه.

- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

- ١- (تسوس الأسنان – حب الشباب – الانفلونزا – التسمم الغذائي)

- الذي لا ينتمي للمجموعة :

- السبب : والباقي

- ٢- (التسمم الغذائي – عدم النظافة الشخصية – المضاد الحيوي – استعمال أدوات الغير)

- الذي لا ينتمي للمجموعة :

- السبب : والباقي

المادة : العلوم

وحدة التكاثر في الكائنات

الصف: السادس

الدرس (1) : التكاثر في الكائنات الحية – أنواع التكاثر

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. عملية تقوم من خلالها الكائنات الحية بإنتاج أفراد مشابهة لها من نفس النوع :

التكاثر	الحركة	النمو	الإخراج
---------	--------	-------	---------

٢. احد الكائنات الحية التالية يتكاثر لا جنسيا عن طريق التبرعم :

البكتيريا	الخميرة	عفن الخبز	الفيروسات
-----------	---------	-----------	-----------

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- أجزاء التذكير في الزهرة.	١ - السداة
	- أجزاء التأنيث في الزهرة.	٢ - سبلة
		٣ - المبيض

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. أهمية الزهرة للنبات.

.....

٢. التكاثر اللاجنسي ينتج أفرادا شبيهة بالأفراد التي جاءت منها.

.....

- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١. عندما لا تقوم الكائنات الحية بعملية التكاثر.

الحدث:

- أكمل جدول المقارنة التالي :

جه المقارنة	البكتيريا	البطريق
نوع التكاثر		
طريقة التكاثر		
صفات الأفراد الجديدة		

المادة : العلوم

وحدة المحاليل وطرق الفصل

الصف: السادس

الدرس (1) : ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟ ما هو المستحلب؟

- اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. مادتين أو أكثر تختلط معاً ويمكن فصل مكوناتها :

المحلول	الخليط	المركب	المستحلب
---------	--------	--------	----------

٢. مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى :

الماء والرمل	الحليب	البهارات	ماء وملح
--------------	--------	----------	----------

٣. خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان أو تمتزجان :

المحلول	الخليط	المركب	المستحلب
---------	--------	--------	----------

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- مادة أو أكثر تتفكك وتذوب في مادة أخرى تمثل أقل كمية في المحلول.	١ - المذاب
	- مادة تمثل غالبا اكبر كمية في المحلول.	٢ - الراسب
	- المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل.	٣ - المذيب
	- مستحلب	٤ - السلطة
	- محلول	٥ - عصير
	- خليط	٦ - المايونيز

- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

- ١- (الهواء الجوي – ماء البحر – مزيج كبريتات النحاس والماء – مزيج كربونات الكالسيوم والماء)
الذي لا ينتمي للمجموعة :
- السبب والباقي
- ٢- (الحليب – الزبادي – شراب التفاح – البيض)
الذي لا ينتمي للمجموعة :
- السبب والباقي

الدرس (2) : كيف يمكن فصل مكونات المواد؟

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- الطريقة المستخدمة لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة (مخلوط غير متجانس)	١- التقطير
	- طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من محلولها المشبع بالتبريد.	٢- التبلور
	- طريقة فصل تستخدم في التحاليل الطبية وفحص الدم.	٣- الترشيح
	- طريقة تستخدم في تكوين الصواعد والهوابط.	٤- التبلور
		٥- التقطير
		٦- الاستشراب

- علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. لا يمكن استخدام الترشيح لفصل الملح من ماء البحر.

- السبب:

- أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

(استخلاص العطور - التحاليل الطبية - فحص تلوث الهواء - فحص الدم)

- الذي لا ينتمي للمجموعة :

- السبب : والباقي

- صنف المخاليط التالية وفق الجدول التالي :

الرمال عن الماء - الملح عن الماء - فحص الدم - صواعد وهوابط الكهوف - كربونات الكالسيوم والماء
استخلاص العطور - تكوين المعادن كالألماس - فحص تلوث الهواء.

الترشيح	التقطير	التبلور	الاستشراب
.....			
.....			
.....			

الدرس (3) : كيف أتخلص من أكوام الورق؟

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	إعادة تدوير الورق هي عملية إعادة تصنيع واستخدام المخلفات الورقية.
٢	إعادة تدوير الورق تعمل على توفير المال من خلال خفض استهلاك الورق، وتوفير الطاقة.
٣	إعادة تدوير الورق تعلم على زيادة الطلب على الخشب والألياف مما يؤدي الى تدمير الغابات والأشجار.
٤	تعتبر عملية صناعة العلامة المائية المرحلة الأخيرة في إعادة تدوير الورق.

- اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- خلط الورق المقطع بواسطة جهاز الخلط للحصول على العجينة.	١ - الغسل
	- تقطيع الورق إلى شرائح رقيقة ومتجانسة بواسطة آلة القطع.	٢ - التقطيع
		٣ - الخلط

- رتب مراحل إعادة تدوير الورق (2- 7) :

الغسل	الخلط	التقطيع	العلامة المائية	الجمع	التشكيل	التجفيف