

نماذج اختبارات سابقة نهاية الفصل الثاني أسئلة الأحياء

12

العلمي



المادة : الأحياء
الصف : الثاني عشر
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : 9 مختلفة



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر- العلمي
نسخة معتمدة
في مجال الأحياء نموذج الإجابة
للعام الدراسي 2023 - 2024

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني إحصائي)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية

6

وذلك بوضع علامة (✓) أمامها : (6 = 1 × 6 درجات)

1- القاعدة النيتروجينية التي ينفرد بها حمض DNA :
ثايمين ☐ جوانين ☐

يوراسيل ☐ أدينين ☐

2- تحتاج بكتيريا ايشيريشيا كولاي إلى إنزيمات هاضمة لسكر اللاكتوز عددها:

أربعة ☐ إثنان ☐
خمس ☐ ثلاثة ☐

3- بروتينات ترتبط بالجينات في مواقع المعززات وتحدد أي الجينات ستُنسخ وتضبط عملية النسخ:

صامتات ☐ كابحات ☐
منشطات ☐ مساعد منشطات ☐

ص44

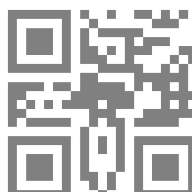


4- حالة الضمور العضلي النخاعي ناتج عن طفرة :

زيادة ☐ انقلاب ☐
نقص ☐ انتقال ☐



التوجيه الفني العام للعلوم



5- المعادلة العامة لعدد الكروموسومات لخلية جسمية ذكورية في الإنسان هي :

44XY ☐

44XX ☐

22Y ☐

22X ☐

6- أحد الاضطرابات الجينية التي تسبب تراكم الدهون في الخلايا العصبية في الدماغ والحبل الشوكي والحاق الضرر بها :

☐ هانتجتون

☐ البله المميت

☐ التليف الحويصلي

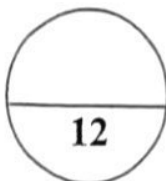
☐ فقر الدم المنجلي

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام

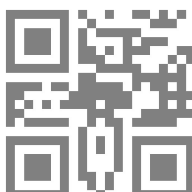
العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية : (6 = 1 x 6 درجات)

6

م	العبارة	الإجابة
1	السلالة R الخشنة من بكتيريا ستربتوكوكس نومونيا ليس لها غطاء مخاطي.	
2	تبدأ عملية التضاعف في طرف وتنتهي في الطرف الآخر من جزيء حمض DNA.	
3	يُضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة خلال مختلف مراحل التعبير الجيني.	
4	تحدث الطفرات بشكل عشوائي ونتائجها غير متوقعة.	
5	مرض الفينيل كيتونوريا ناتج من الاختلالات الجينية السائدة لدى الإنسان.	
6	الإفريقيين متبايني اللاقحة لمرض فقر الدم المنجلي يُظهرون مقاومة شديدة لمرض الملاريا.	



درجة السؤال الأول



5

نموذج الإجابة

م	العبارة	الإجابة
1	قانون ينص على أن كمية الأدينين تتساوى دائماً مع كمية الثايمين وكمية الجوانين تتساوى دائماً مع كمية السيتوسين.	19 ص
2	أجزاء تُشفّر (تُترجم) إلى بروتينات في حمض mRNA الأولي في الخلايا حقيقية النواة.	29 ص
3	نوع الرابطة التي تربط بين الأحماض الأمينية عند بناء البروتين.	31 ص
4	تغيرات في تسلسل النيوكليوتيدات على مستوى الجين.	48 ص
5	حالة ينتج عنها نقص الصبغ في الجلد والشعر والعينين والرموش.	84 ص

السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

6

(6 = 2 x 3 درجات)

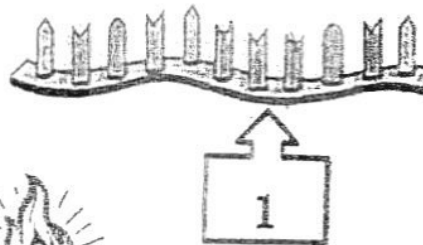
أولاً: يوضح الشكل أنواع الحمض النووي RNA ، والمطلوب : ص 27

- اسم الحمض للرقم (1) :

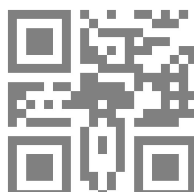
mRNA / الرسول

- اسم الحمض للرقم (2) :

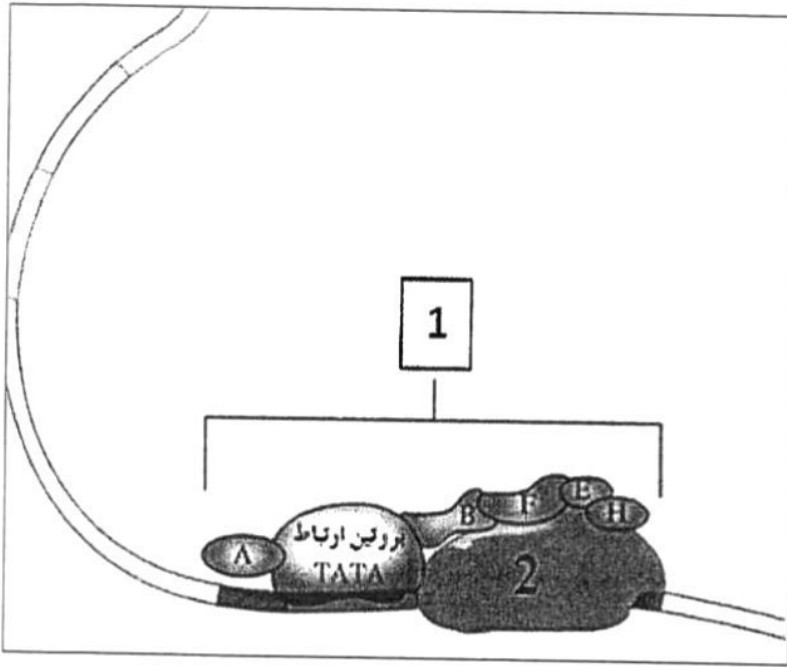
rRNA / الرايبوسومي



التوجيه الضمني للعام للمعالم



ثانياً: يوضح الشكل أحد مراحل ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة ، والمصوب .



- يشير الرقم (1) إلى :

.....

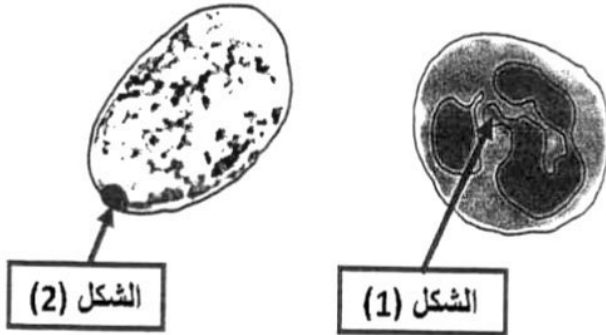
- يشير الرقم (2) إلى :

.....

ثالثاً: يوضح الشكل المقابل الكروموسوم الجنسي الأنثوي X المعطل، والمطلوب :

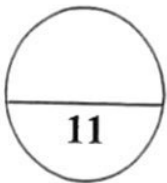
- شكل الكروموسوم المشار إليه بالسهم رقم (1) :

.....

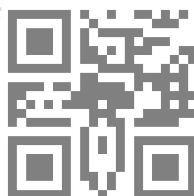


- شكل الكروموسوم المشار إليه بالسهم رقم (2) :

.....



درجة السؤال الثاني



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

6

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (3 × 2 = 6 درجات)

1- إنزيم الهليكيز يؤدي دوراً مهماً في عملية تضاعف DNA .

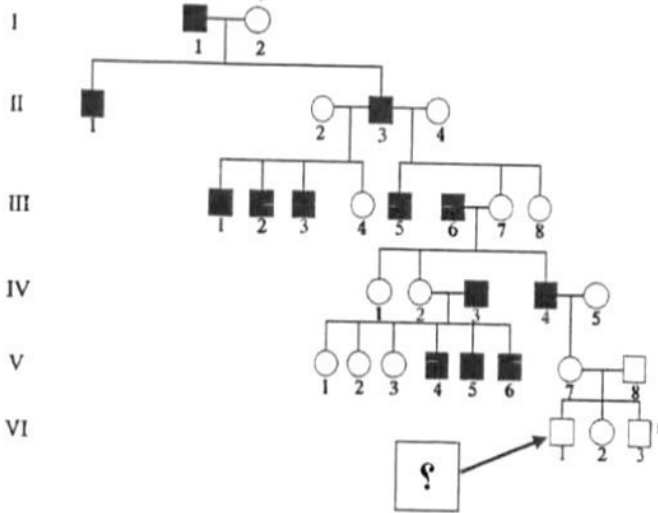
2- جميع الخلايا تحتوي نفس الجينات ولكنها لا تنتج نفس البروتينات.

3- ترتفع نسبة ظهور الأمراض في الأجيال الناتجة من زواج الأقارب .

5

السؤال الثالث: (ب) دراسة سجل النسب : (5 درجات)

- يوضح الشكل المقابل سجل النسب لتوارث مرض فرط إشعار صوان الأذن في عائلة ما ، والمطلوب:



1- ما اسم الجينات التي يعبر عنها المرض ؟

2- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أ- يعتبر هذا المرض من الأمراض :

(غير المرتبطة بالجنس - المرتبطة بالجنس) .

ب- هل يُورث هذا المرض للإناث؟

(نعم - لا) .

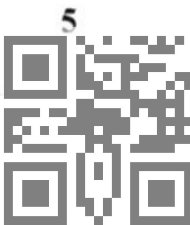
ج- الأعراض التي تظهر على المصابين :

(وجود شعر طويل وكثيف غير طبيعي على أطراف الأذنين - التحام شحمة الأذن) .

د- التركيب الظاهري للفرد رقم 1 من الجيل VI والمشار إليه بالسهم يكون ذكر (سليم - مصاب)

11

درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع : (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب

(5 درجات)

5

1- (تحدد خصائص البروتينات تبعاً لنوع الأحماض الأمينية) ، والمطلوب :

- املأ الفراغات بالكودون المناسب للعبارات التالية :

أ- رمز الكودون الذي يحدد البدء لصنع البروتين (AUG – AUC)

ب- رمز الكودون الذي يحدد نهاية سلسلة عديد الببتيد (UAA – AAG)

2- (متلازمة تيرنر مثالاً للطفرة الكروموسومية العددية) ، والمطلوب :

- حدد الإجابة الصحيحة :

أ- جنس الشخص المصاب بالمتلازمة. (ذكر – أنثى)

ب- كم العدد الكروموسومي للمصاب ؟ (46 – 45 – 47)

3- مرض الدححة من الأمراض الوراثية غير المرتبطة بالجنس ، والمطلوب :

- ما أهم الأعراض المصاحبة للمرض ؟

السؤال الرابع : (ب) ما أهمية كل من : (6 = 2 x 3 درجات)

6

1- الرابطة التساهمية بين السكر الخماسي ومجموعة الفوسفات في حمض DNA.

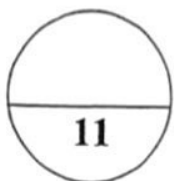
.....

2- الجينات القامعة للأورام .

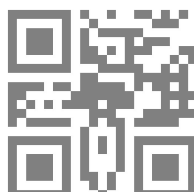
.....

3- سجل النسب .

.....



درجة السؤال الرابع



6

السؤال السادس : (أ) تطبيقات وراثية : (6 درجات)

1- الجدول الذي أمامك يوضح توزيع الأمشاج وتكوين اللاقحات في الانسان ، والمطلوب :

	X	X
X		
Y		?

أ- ضع خطأ تحت الإجابة المناسبة :

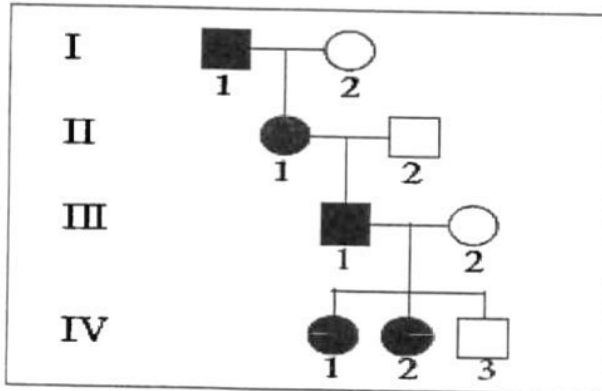
- التركيب الجيني للفرد المشار إليه بالسهم يكون :
(XX - XY) .

- كم نوع من الكروموسومات الجنسية للحيوان المنوي ؟
(نوعين X و Y - نوع Y - نوع X) .

- نسبة الأفراد الناتجة من الذكور والإناث ؟

(25% إناث و 75% ذكور - 50% ذكور و 50% إناث - 100% إناث)

2- يوضح سجل النسب الذي أمامك لعائلة يعاني بعض أفرادها مرض كساح الأطفال المقاوم للفييتامين D ، والمطلوب :



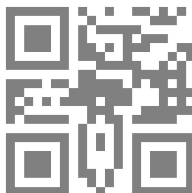
أ- املا الفراغات بالعبارة أو الكلمة المناسبة علمياً:

- نوع الأليل المسبب لهذا المرض
(متنح - سائد) .

- التركيب الظاهري للفرد رقم 2 من الجيل III أنثى
(حاملة للمرض - مصابة - سليمة)

ب- ما سبب اختلاف هذا المرض عن غيره من أمراض الكساح ؟

.....

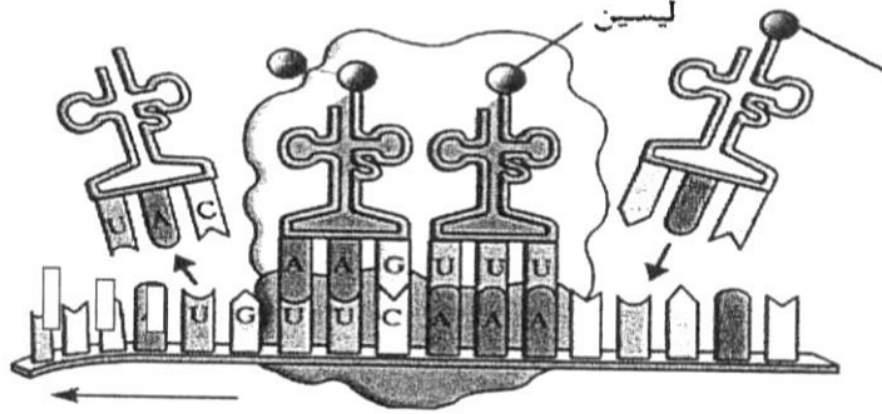


السؤال السادس: (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:

5

(5 درجات)

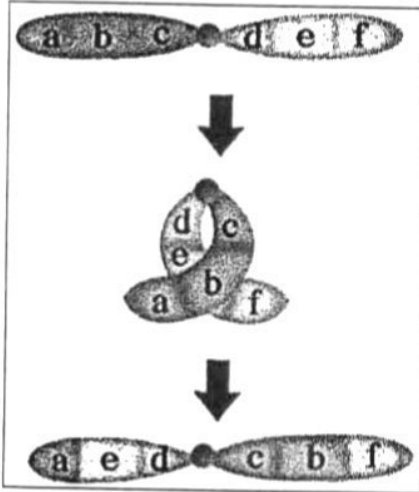
1- يوضح الشكل المقابل أحد مراحل تصنيع البروتين ، والمطلوب :



- ضع خطأ تحت الإجابة المناسبة :

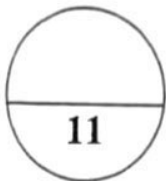
- اسم المرحلة (البدء - الاستطالة - الانتهاء) .
- تقرأ الشفرة الوراثية بـ (أربعة - ثلاثة - خمسة) قواعد في كل مرة تمثل كودوناً.

2- يوضح الشكل أحد أنواع الطفرات الكروموسومية ، والمطلوب:



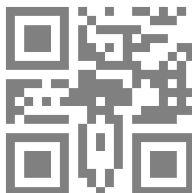
- املأ الفراغات بالعبارة أو الكلمة المناسبة علمياً:

- نوع الطفرة الكروموسومية (عددية - تركيبية) .
- نمط الطفرة (زيادة - نقص - انقلاب) .
- تأثير الطفرة (أقل - أكثر) ضرراً عن باقي الطفرات .



درجة السؤال السادس

انتهت الأسئلة



المادة : الأحياء
الصف : الثاني عشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2022 - 2023 م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (9) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني - كلاهما اجباري)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية وذلك بوضع علامة

6

(6 = 1 × 6 درجات)

(✓) أمام الإجابة الصحيحة :-

1- القاعدة النيتروجينية التي تدخل في تركيب حمض DNA ولا تدخل ضمن تركيب حمض RNA هي:

☐ الثايمين T

☐ الأدينين A

☐ الجوانين G

☐ السيتوسين C

2- كودون البدء لعملية الترجمة المحمول على الحمض الرسول mRNA هو:

☐ UAG

☐ AUG

☐ UGA

☐ UAA

3- البكتيريا القادرة على هضم الزيوت يتم انتاجها باستخدام:

☐ التوالد الداخلي

☐ التربية الانتقائية

☐ طفرة كروموسومية مستحثة

☐ طفرة جينية مستحثة

4- عدد جزيئات DNA الناتجة من تفاعل البلمرة التسلسلي لدورتين يساوي:

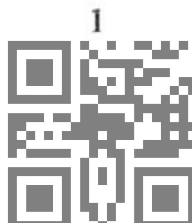
☐ 4

☐ 2

☐ 16

☐ 8

ملغى



5- الكيموسين عبارة عن إنزيم مُهندس وراثياً يُستخدم في:

- ☐ تنظيف بقع الزيت ☐ صنع بروتين تخثر الدم
- ☐ تخثر الحليب لتصنيع الجبنَة ☐ معالجة مياه الصرف الصحي

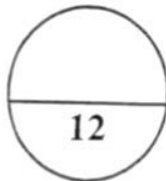
6- ينتج اختلال الفينيل كيتونوريا لدى الإنسان بسبب أليل غير سليم:

- ☐ متحلي على الكروموسوم رقم 12 ☐ سائد على الكروموسوم رقم 12
- ☐ متحلي على الكروموسوم رقم 4 ☐ سائد على الكروموسوم رقم 4

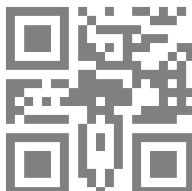
السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

(6 درجات) (1 x 6 = 6 درجات)

م	العبارة	الإجابة
1	استخدم ألفريد هيرشي ومارثا تشيس خليط للفاج يحتوي أحدهما على DNA به فوسفور مشع بينما الآخر يحتوي غلافه البروتيني على كبريت مشع.	.....
2	في سلسلة الببتيد يرتبط كل حمضين أمينين برابطة هيدروجينية.	.....
3	مجموع جينات خلايا حقيقية النواة أكبر من مجموع جينات خلايا أولية النواة.	.....
4	الجين المسؤول عن تحديد فصيلة الدم لدى الإنسان يحمله الكروموسوم رقم (9).	.....
5	مرض فقر الدم المنجلي سببه اضطرابات جينية ناتجة من أليّات سائدة.	.....
6	عدد الجينات التي يحتويها حمض DNA البشري أقل من عدد الجينات التي يحتويها حمض DNA في الدروسوفيلا (ذبابة الفاكهة).	.....



درجة السؤال الأول



السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من

(5 = 1 × 5 درجات)

العبارة التالية :-

م	العبارة	الإجابة
1	مجموعة من القواعد النيتروجينية تدخل في تركيب جزيء حمض DNA وهي عبارة عن جزيئات حلقية مزدوجة مثل الأدينين A والجوانين G .	.....
2	عملية إزالة الإنترونات وربط الإكسونات بعضها ببعض قبل أن يغادر حمض mRNA النواة.	.....
3	جينات مسؤولة عن منع نمو خلايا الأورام السرطانية.	.....
4	المجموعة الكاملة للمعلومات الوراثية البشرية ويشمل عشرات الآلاف من الجينات.	.....
5	تقنية تستخدم لتحليل دقيق لتتابع قواعد حمض DNA تعتمد على تجزئة شريط DNA الأساسي وبشكل عشوائي إلى قطع صغيرة ثم نسخها.	.....

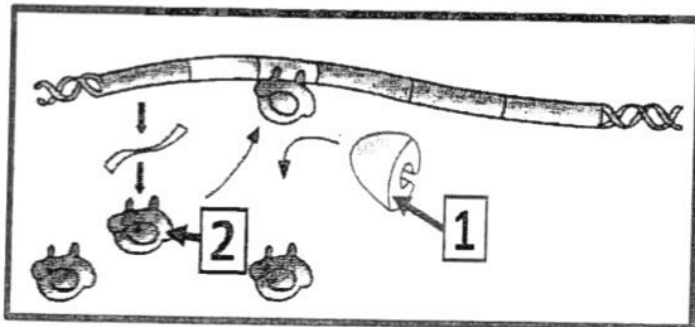
السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(6 = 1 × 6 درجات)

6

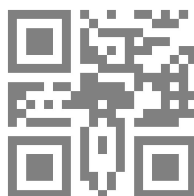
أولاً: الشكل يمثل إحدى مراحل آلية الضبط الجيني في أوليات النواة:

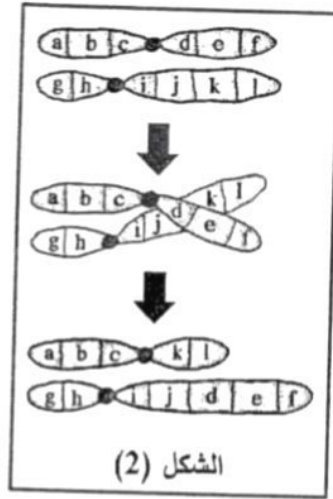
اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:



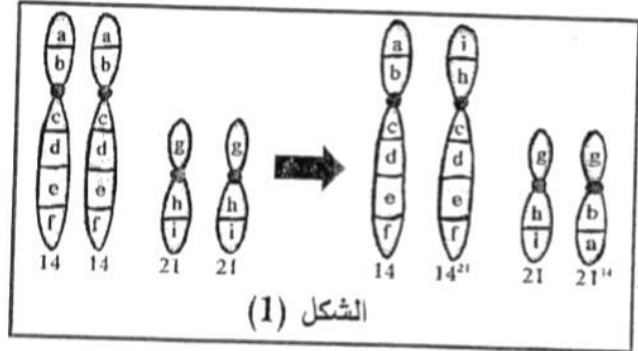
1-

2-





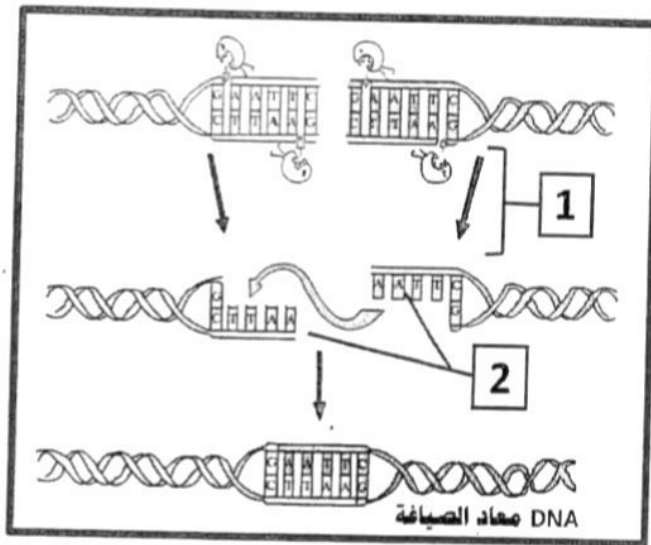
ثانياً: الشكل يمثل طفرات كروموسومية تركيبية :
اكتب نوع طفرة الانتقال لكل من الأشكال التالية:



الشكل (1) الانتقال : الشكل (2) الانتقال :

ثالثاً: الشكل يمثل عملية تأشيب DNA (حمض DNA معاد الصياغة).

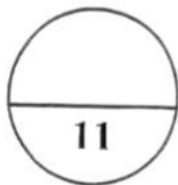
اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:



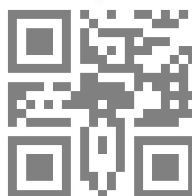
..... -1

..... -2

ملف



درجة السؤال الثاني



(امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر العلمي في مادة الأحياء للعام الدراسي 2022 - 2023 م)

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(الأسئلة من الثالث إلى السادس - أحدهم اختياري - أجب عن ثلاث أسئلة من الأربعة)

6

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ($6 = 2 \times 3$ درجات)

1- توصف عملية تضاعف حمض DNA بأنها تضاعف نصف محافظ.

.....

.....

2- فشل آلية ضبط التعبير الجيني قد يسبب في بعض الأحيان إنتاج خلايا سرطانية.

.....

.....

3- الطرق التقليدية لتهجين النباتات تكون نتائجها غير متوقعة. X ملغى

.....

.....

5

السؤال الثالث: (ب) سجل النسب: ($5 = 1 \times 5$ درجات)

1- ما أهمية سجل النسب؟

.....

.....

2- اذكر سبباً واحداً لصعوبة دراسة الصفات الموروثة وانتقالها عند الإنسان.

.....

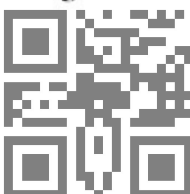
3- ماذا تمثل كل من الخطوط والرموز التالية في سجل النسب:

		
.....		

11

درجة السؤال الثالث

5



6

السؤال الرابع: (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(1 x 6 - 6 درجات)

1- (تمر عملية الترجمة في تصنيع البروتين بثلاثة مراحل)، والمطلوب:
* اذكر المرحلتين اللتين تليان مرحلة البدء في عملية الترجمة:

أ-
ب-

2- (في التعبير الجيني لحقيقيات النواة ترتبط بروتينات عوامل النسخ بمواقع محددة على DNA)،
والمطلوب: * ماذا يطلق على المواقع المحددة في حمض DNA لكل من بروتينات عوامل النسخ التالية:

أ- المنشطات:
ب- الكابح:

3- (تقنية حمض DNA المؤشب تساعد في علاج المصابين بداء السكري باستخدام البكتيريا)، والمطلوب:

أ- ماذا يطلق على ناقل المادة الوراثية في الخلية البكتيرية؟

ب- ما هو البروتين الذي يتم انتاجه لعلاج داء السكري؟

ملحن

5

السؤال الرابع: (ب) أجب عن الأسئلة التالية :- (1 x 5 - 5 درجات)

1- اذكر المتلازمة التي تنتج بسبب الطفرات الكروموسومية العددية لكل من:

أ- تثالث كروموسومي 21 :

ب - ذكر لديه إضافة من كروموسوم X الجنسي (XXY) :

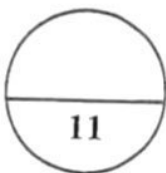
2- اذكر أنواع الروابط التي يقطعها إنزيم القطع عند إضافته لعينة حمض DNA ما بين:

أ- النيوكليوتيدات في الشريط الواحد:

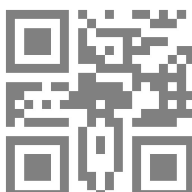
ب - أزواج القواعد النيتروجينية:

3- اذكر مثال لاضطراب ناتج من أليلات سائدة في الكروموسومات الجسمية لدى الإنسان:

.....



درجة السؤال الرابع



6

السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

(6 - 1 x 6 درجات)

(1)	سلالة البكتريا S الملساء	سلالة البكتريا R الخشنة
وجود الغطاء المخاطي	.....	.....
(2)	خلايا النسيج الطلائي	كريات الدم البيضاء
شكل كروموسوم X المعطل	.....	.....
(3)	عين قضيبيية الشكل	جناح متعرج
نوع الطفرة الكروموسومية التركيبية لذبابة الفاكهة	.....	.....

5

السؤال الخامس : (ب) أجب عن الأسئلة التالية :- (5 - 1 x 5 درجات)

1- ما أهمية مركب عامل النسخ في ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة؟

.....

.....

2- ما هي الطفرات الجينية التي ينتج عنها بروتين أو ببتيد مختلف تماماً بسبب إزاحة الإطار؟

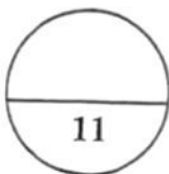
أ-

ب-

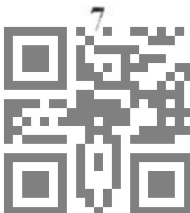
3- اذكر هدفين اثنين من أهداف مشروع الجينوم البشري.

أ-

ب-



درجة السؤال الخامس



6

السؤال السادس: (أ) تطبيقات وراثية :- (6 درجات)

أولاً: الجدول التالي يمثل توزيع الأمشاج وتكوين اللاقحات في الإنسان:
* اكتب المطلوب لكل رقم من الأرقام الموجودة بالجدول كالتالي:

		ذكر XY	
		X	Y
أنثى XX	X	2	1
	X	4	3

أ- نوع الجنس لكل من:

1-

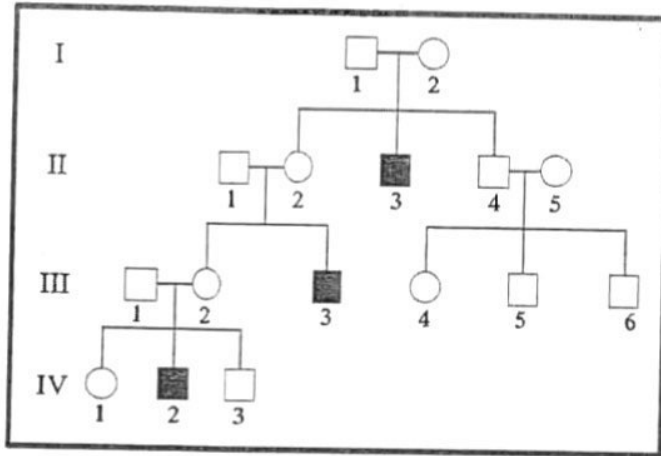
2-

ب- التركيب الجيني لكل من:

3-

4-

ثانياً: أمامك سجل نسب لعائلة يعاني بعض أفرادها مرض وهن دوشين العضلي:



1- ما نوع الأليل المسبب لهذا المرض؟

.....

2- ما هو الكروموسوم الجنسي الذي يحمل

هذا الأليل؟

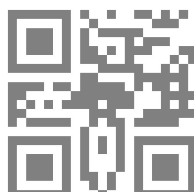
.....

3- ما اسم المادة البروتينية التي يتحكم في تكوينها الأليل المسبب للمرض؟

.....

4- ما نوع المرض الوراثي؟

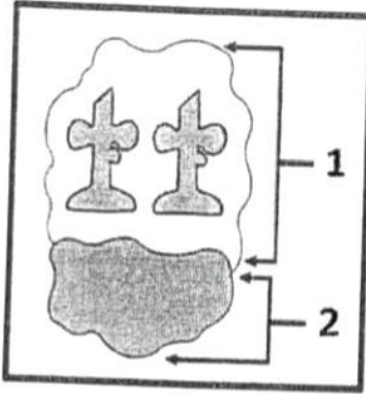
.....



السؤال السادس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

5

(1 x 5 = 5 درجات)



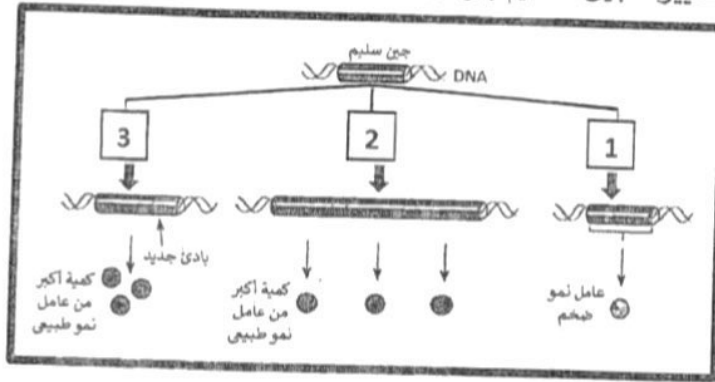
أولاً: الشكل يمثل تركيب الرايبوسوم:

* إلى ماذا تشير الأرقام التي على الشكل؟

الرقم (1):

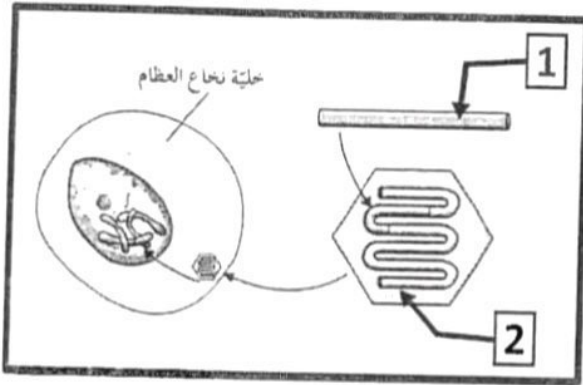
الرقم (2):

ثانياً: الشكل يمثل الطرائق الثلاثة الأساسية لتغيير الجين السليم إلى جين مسبب للأورام:



* ماهي الطريقة المشار لها بالرقم (2)؟

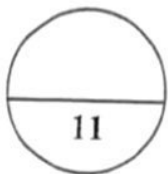
ثالثاً: الشكل يمثل جزء من العلاج الجيني باستخدام خلايا نخاع العظام:



* إلى ماذا تشير الأرقام التي على الشكل؟

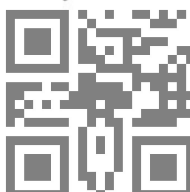
الرقم (1):

الرقم (2):



درجة السؤال السادس

*** انتهت الأسئلة ***



المادة : الأحياء
الصف : الثاني عشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للعام الدراسي 2022 – 2023 م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (9) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية
(السؤالين الأول والثاني - كلاهما اجباري)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة

6

(6 = 1 × 6 درجات)

(✓) أمام الإجابة الصحيحة :-

1- القاعدة النيتروجينية التي تدخل في تركيب حمض RNA ولا تدخل ضمن تركيب حمض DNA هي:

☐ الثايمين T

☐ اليوراسيل U

☐ الجوانين G

☐ السيتوسين C

2- كودون البدء لعملية الترجمة المحمول على الحمض الرسول mRNA يشفر للحمض الأميني:

☐ ليوسين

☐ أرجنين

☐ هستيدين

☐ ميثيونين

3- تحدث متلازمة داون (مونغولي) نتيجة:

☐ إضافة كروموسوم جنسي X

☐ فقد كروموسوم جنسي Y

☐ إضافة كروموسوم جنسي للزوج 21

☐ فقد كروموسوم جنسي من الزوج 13

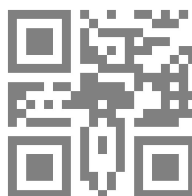
4- عدد جزيئات DNA الناتجة من تفاعل البلمرة التسلسلي لثلاث دورات يساوي:

☐ 4

☐ 2

☐ 16

☐ 8



5- نوع من الاضطرابات الجينية في الكروموسومات الجسمية لدى الإنسان ومن أعراضه القزامة:

☐ التليف الحويصلي

☐ الدحذحة

☐ البله المميت

☐ المهاق

6- تقنية تتابع إطلاق الزناد في مشروع الجينوم البشري تعتمد على تجزئة الشريط الأساسي لحمض:

☐ mRNA

☐ DNA

☐ rRNA

☐ tRNA

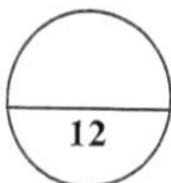
السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

6

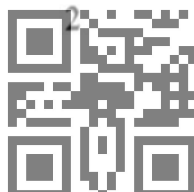
(1 x 6 = 6 درجات)

غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

م	العبارة	الإجابة
1	البكتيريا التي تحتوي على مادة مشعة في تجربة ألفريد هيرشي ومارثا تشيس، هي التي خلطت بالبكتيريوفاج الذي يحتوي على DNA به فوسفور مشع.	.....
2	الأنثى المصابة بمتلازمة تيرنر تكون متخلفة النمو وعاقراً وتمتلك نسخة واحدة من الكروموسوم الجنسي X (44 X).	.....
3	مساعد المنشطات عبارة عن بروتينات من عوامل النسخ تعمل على ربط العوامل القاعدية بصندوق TATA الموجود على المحفز في حمض DNA .	.....
4	في سلسلة الببتيد يرتبط كل حمضين أمينين برابطة تساهمية.	.....
5	الإفريقيين متبايني اللاقحة لمرض فقر الدم المنجلي يُظهرون مقاومة شديدة لمرض الملاريا بسبب تكسر كريات الدم المنجلية.	.....
6	مرض نزف الدم أو الهيموفيليا عبارة عن مرض وراثي ناتج من أليل سائد محمول على كروموسوم جسي.	.....



درجة السؤال الأول



5

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من

(5 = 1 × 5 درجات)

العبارات التالية :

م	العبارة	الإجابة
1	مجموعة من القواعد النيتروجينية تدخل في تركيب جزيء حمض DNA وهي عبارة عن جزئيات حلقية مفردة مثل الثايمين T والسيتوسين C.	.....
2	أجزاء لا تُشفّر (لا تُترجم) إلى بروتينات في حمض mRNA الأولي في الخلايا حقيقية النواة.	.....
3	العامل الذي يمكن أن يحدث طفرات في حمض DNA ويسبب أو يساعد في حدوث السرطان.	.....
4	تزاوج حيوانين مرتبطتين وراثياً ومن السلالة نفسها من أجل المحافظة على صفة معينة من جيل إلى جيل.	.....
5	قطع حلقية صغيرة من حمض DNA منفصلة عن الكروموسوم البكتيري وتستخدم في الهندسة الوراثية.	.....

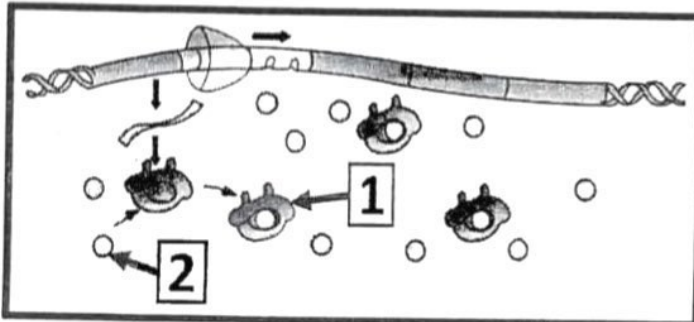
ملف
ملف

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :

6

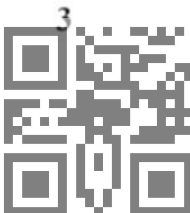
(6 = 1 × 6 درجات)

أولاً: الشكل يمثل إحدى مراحل آلية الضبط الجيني في أوليات النواة:

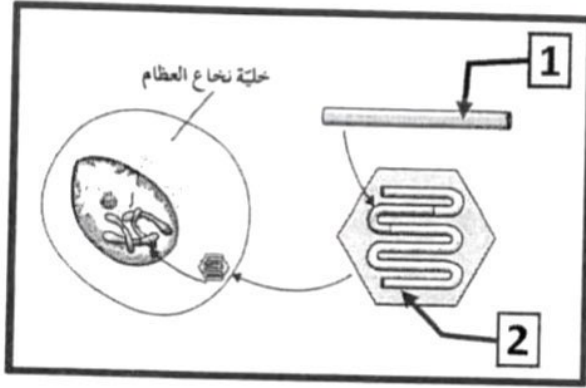


اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

- 1-
- 2-



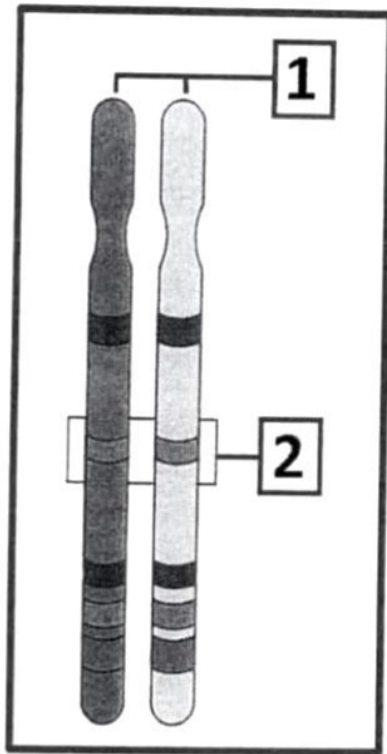
ثانياً: الشكل يمثل جزء من العلاج الجيني باستخدام خلايا نخاع العظام:



اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

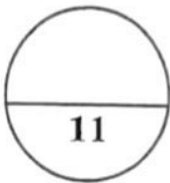
- 1-
2-
ملحوظ

ثالثاً : الشكل يمثل الجينات المحددة على الكروموسومات:

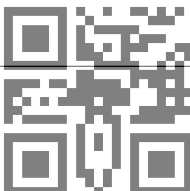


اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

- 1-
2-



درجة السؤال الثاني



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(الأسئلة من الثالث إلى السادس - أحدهم اختياري - أجب عن ثلاث أسئلة من الأربعة)

6

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تحليلاً علمياً سليماً :- (6 درجات)

1- تنتهي عملية تصنيع البروتين عند وجود الكودون UAA في سلسلة حمض mRNA .

.....
.....

2- لكل خلية وظيفة محددة في حقيقيات النواة.

.....
.....

3- النباتات المعدلة وراثياً تقاوم الآفات ومبيدات الأعشاب الضارة.

.....
.....

5

السؤال الثالث: (ب) سجل النسب: (5 درجات)

1- ما المقصود بسجل النسب:

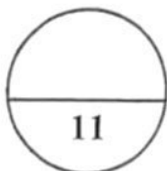
.....
.....

2- اذكر سبباً واحداً لصعوبة دراسة الصفات الموروثة وانتقالها عند الإنسان.

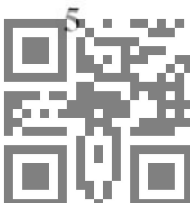
.....

3- ماذا تمثل كل من الخطوط والرموز التالية في سجل النسب:

		
.....		



درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع: (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

6

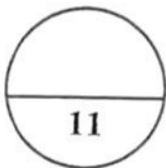
(6 = 1 × 6 درجات)

- 1- (للإنزيمات دور في عملية تضاعف حمض DNA)، والمطلوب:
 - أ- ما الإنزيم المسؤول عن فصل اللولب المزدوج عند نقطة معينة؟
 - ب- ما الإنزيمات المسؤولة عن إضافة نيوكليوتيدات للقواعد المكشوفة؟
- 2- (الطفرات الجينية هي تغيرات في تسلسل النيوكليوتيدات على مستوى الجين)، والمطلوب:
 - * اذكر تأثير الطفرات الجينية التالية على الببتيد:
 - أ- الاستبدال:
 - ب- الإدخال:
- 3- (تسمى خاصية تعطيل كروموسوم X في الخلية الأنثوية بعدم فاعلية الكروموسوم X)، والمطلوب:
 - * اذكر مثال على الخلايا التي يظهر فيها كروموسوم X المعطل على شكل :
 - أ- جسم بار:
 - ب- عصا الطبل:

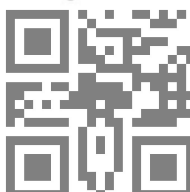
5

السؤال الرابع: (ب) أجب عن الأسئلة التالية :- (5 - 1 × 5 درجات)

- 1- ما أهمية الجينات القامعة للأورام؟
 - أ-
 - ب-
- 2- اذكر نواتج فشل آلية ضبط التعبير الجيني؟
 - أ-
 - ب-
- 3- اذكر أمثلة على اختبارات الأجنة التي تسمح باكتشاف الأمراض مبكراً (التشخيص قبل الولادة).
 - أ-
 - ب-



درجة السؤال الرابع



السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

6

(1 x 6 - 6 درجات)

(1)	تسبب التهاب رئوي للفئران	لا تسبب التهاب رئوي للفئران
نوع السلالة لبكتيريا ستربتوكوكس نومونيا	.....	.....
(2)	الكودون	مقابل الكودون
حمض RNA الذي يحمله	.....	.....
(3)	فقر الدم المنجلي	متلازمة كلاينفلتر
نوع الطفرة	.....	.....

السؤال الخامس : (ب) أجب عن الأسئلة التالية :- (1 x 5 - 5 درجات)

5

1- ما أثر المجموعات الكروموسومية المتعددة الناتجة من طفرة كروموسومية مستحثة على كل من؟

أ- الحيوان:

ب- النبات:

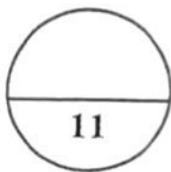
2- اذكر اثنين من استخدامات الكائنات الحية المعدلة وراثياً في التطبيقات الصناعية:

أ-

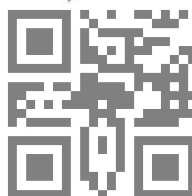
ب-

3- اذكر مثال لمرض وراثي مرتبط بالكروموسوم الجنسي (Y) .

.....



درجة السؤال الخامس



6

السؤال السادس: (أ) تطبيقات وراثية : (6 درجات)

أولاً: الجدول التالي يمثل توزيع الأمشاج وتكوين اللاقحات في الإنسان،
* اكتب المطلوب لكل رقم من الأرقام الموجودة بالجدول كالتالي:

		أنثى XX	
		X	X
ذكر XY	X	3	1
	Y	4	2

أ- التركيب الجيني لكل من:

1-

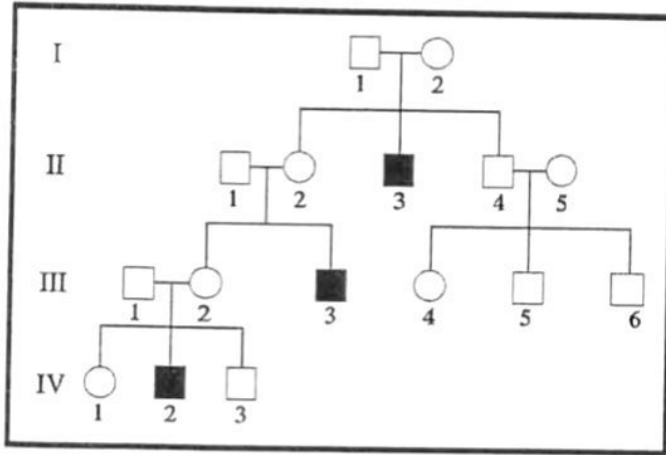
2-

ب- نوع الجنس لكل من:

3-

4-

ثانياً: أمامك سجل نسب لعائلة يعاني بعض أفرادها من مرض عمى الألوان:



1- ما نوع الأليل المسبب لهذا المرض؟

.....

2- ما هو الكروموسوم الجنسي الذي يحمل

هذا الأليل؟

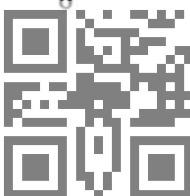
.....

3- ما هي الألوان التي لا يميزها بوضوح المصاب بهذا المرض؟

.....

4- ما هو التركيب الجيني للفرد II 3 (ذكر مصاب) ؟

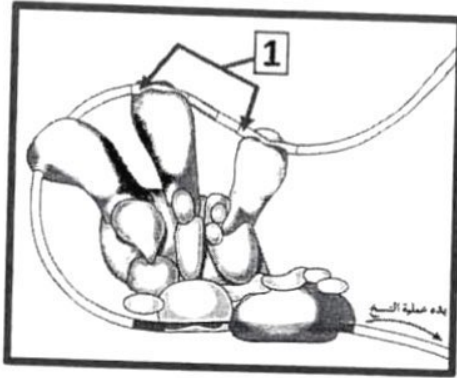
.....



السؤال السادس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

5

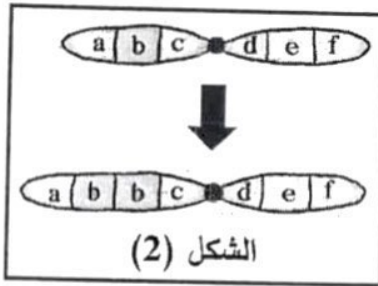
(5 - 1 x 5 درجات)



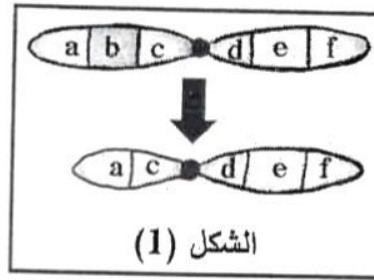
أولاً: الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة، ويشير الرقم (1) إلى جزء من DNA يرتبط مع المنشطات: * ما أهمية التركيب رقم (1) ؟

.....
.....
.....

ثانياً : الشكل يمثل طفرات كروموسومية تركيبية :



الشكل (2)



الشكل (1)

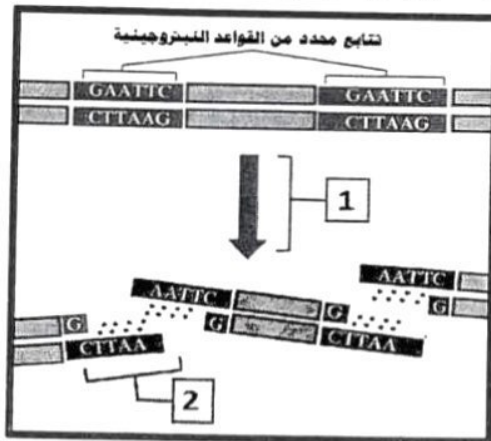
اكتب نمط الطفرة لكل من الأشكال التالية:

الشكل (2)

الشكل (1)

ثالثاً : الشكل يمثل إحدى تقنيات الهندسة الوراثية وهي الفصل الكهربائي للهلام،

* إلى ماذا تشير الأرقام التي على الشكل؟



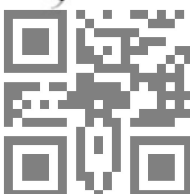
الرقم (2):

ملحى

درجة السؤال السادس

11

*** انتهت الأسئلة ***





امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2021 - 2022 م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الامتحان (8) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية (السؤالين الأول والثاني)

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة

5

(5 = 1 × 5 درجات)

(✓) أمام الإجابة الصحيحة :-

1- إحدى القواعد النيتروجينية المفردة والتي توجد في حمض DNA هي :

☐ أدنين A

☐ جوانين G

☐ ثايمين T

☐ يوراسيل U

2- توجد الرابطة الهيدروجينية الضعيفة في حمض DNA ما بين :

☐ السكر الخماسي والفوسفات

☐ السكر الخماسي والأدنين

☐ السكر الخماسي والثايمين

☐ الجوانين والساييتوسين

3- طفرة كروموسومية تركيبية تحدث عندما ينكسر جزء من الكروموسوم ثم ينتقل إلى كروموسوم آخر غير

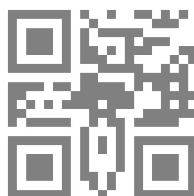
معادل له :

☐ الزيادة

☐ الانتقال

☐ التبادل

☐ الانقلاب



4- طفرة جينية صامتة لا ينتج عنها تغيير في الببتيد :

☐ استبدال

☐ إدخال

☐ نقص

☐ تكرار

5- من الأمراض المرتبطة بالكروموسوم الجنسي X الناتجة من أليلات سائدة :

☐ عمى الألوان

☐ وهن دوشين العضلي

☐ الهيموفيليا (نزف الدم)

☐ الكساح المقاوم للفيتامين D

=====

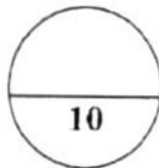
السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة

5

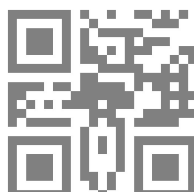
(5 - 1 x 5 درجات)

غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

م	العبارة	الإجابة
1	استنتج العالم جريفت من خلال تجاربه على البكتيريا بأن المادة الوراثية هي مادة التحول من السلالة (R) إلى السلالة (S).	
2	ترتبط القاعدة النيتروجينية اليوراسيل مع الثايمين في حمض DNA.	
3	تشذيب mRNA هي عملية إزالة الإكسونات وربط الإنترونات بعضها ببعض.	
4	تقوم الخلية الجسمية لدى الأنثى بتعطيل أحد كروموسومات X تلقائياً وبطريقة عشوائية.	
5	الأليل المسنول عن التحام شحمة الأذن في الإنسان هو الأليل السائد.	



درجة السؤال الأول



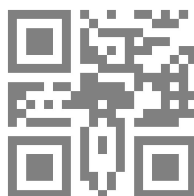
5

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من

(5 = 1 × 5 درجات)

العبارات التالية :-

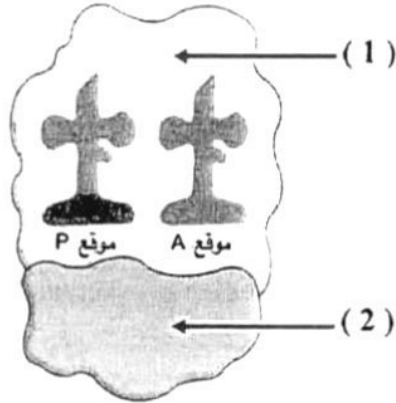
م	العبارة	الإجابة
1	إنزيم يقوم بفصل شريطي حمض DNA قبل عملية التضاعف.	
2	مجموعة من ثلاثة نيوكليوتيدات على mRNA تحدد حمضاً أمينياً معيناً.	
3	التغيير في المادة الوراثية للخلية.	
4	مخطط يوضح كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر في العائلة.	
5	الجينات الواقعة على الكروموسومين الجنسيين X و Y.	



السؤال الثاني : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

5

(5 = 1 × 5 درجات)



أولاً : الشكل يمثل الرايبوسوم

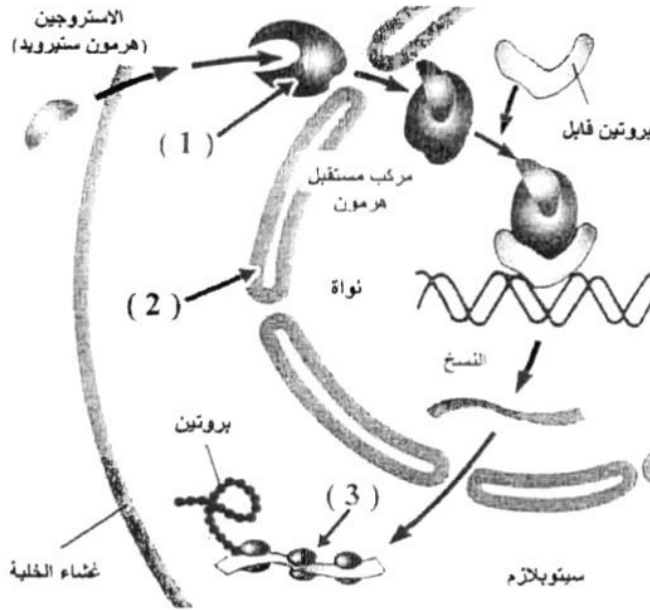
اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

-1

-2

ثانياً : الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني من خلال هرمون الاستروجين.

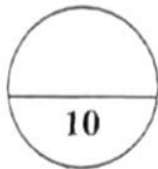
اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



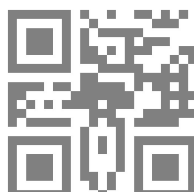
-1

-2

-3



درجة السؤال الثاني



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية
(الأسئلة من الثالث إلى الخامس)

4

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ($4 = 2 \times 2$ درجات)

1- توصف عملية تضاعف حمض DNA بأنها تضاعف نصف محافظ ؟

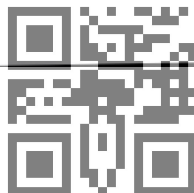
2- تعتبر البروتينات مفاتيح معظم ما تقوم به الخلية من وظائف ؟

4

السؤال الثالث : (ب) ما التفسير العلمي لكل مما يلي :- ($4 = 2 \times 2$ درجات)

1- تحتوي جميع خلاياك على الجينات نفسها لكنها تنتج بروتينات مختلفة ؟

2- حدوث الطفرة الكروموسومية العددية ؟



السؤال الثالث : (ج) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (1 x 4 = 4 درجات)

4

أولاً : الشكل يمثل أحد أنواع الطفرات الكروموسومية التركيبية :



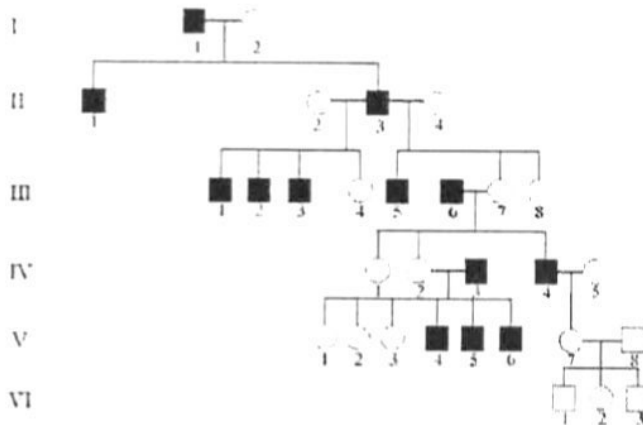
1- ما نوع الطفرة ؟



2- ما أثر هذه الطفرة على شكل عين ذبابة الفاكهة ؟

=====

ثانياً : الشكل يمثل سجل النسل لمرض فرط إشعار صوان الأذن.

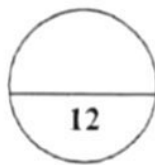


1- تحمل أليلات هذا المرض على

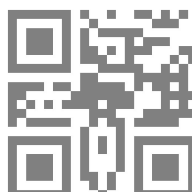
الكروموسوم الجنسي —

2- ماذا تسمى الجينات المسؤولة عن هذا

المرض ؟



درجة السؤال الثالث



6

السؤال الرابع: (أ) اقرأ العبارات العلمية التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-

(3 × 2 = 6 درجات)

- 1- (تمكن العالمان هيرشي وتشيس من تحديد أن المادة الوراثية هي DNA وليس البروتين باستخدام المواد المشعة على البكتيريوفاج).
 - ما هي المادة المشعة المستخدمة في DNA البكتيريوفاج ؟
 - ما هي المادة المشعة على غلاف البكتيريوفاج البروتيني ؟
- 2- (تنتهي عملية الترجمة حين يصل كودون التوقف إلى الموقع A وهو كودون ليس له مقابل كودون ولا يشفر لأي حمض أميني ما يؤدي إلى انتهاء عملية صنع البروتين).
 - ما هي من كودونات التوقف ؟
- 3- (تسبب الاضطرابات الجينية في معظم الأحيان أمراضاً خطيرة ومميتة منها ما هو مرتبط بالجنس ومنها ما هو متوارث بغض النظر عن جنس الإنسان). اذكر اثنين من الأمراض الوراثية غير المرتبطة بالجنس الناتجة من أليلات سائدة.

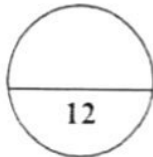
6

السؤال الرابع: (ب) ما أهمية كلاً مما يلي :- (3 × 2 = 6 درجات)

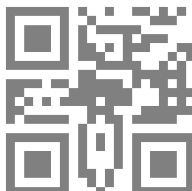
1- إنزيم بلمرة RNA ؟

2- المحفز على شريط DNA في أوليات النواة ؟

3- الجين SRY ؟



درجة السؤال الرابع



السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

6

(6 = 1 × 6 درجات)

(1)	البكتيريا الخسنة R	البكتيريا الملساء S
وجود مادة مخاطية		
(2)	البريميدينات	البورينات
مثال		
(3)	كلايفلتر	تيرنر
جنس المصاب		

السؤال الخامس : (ب) أجب عن الأسئلة التالية :- (6 = 2 × 3 درجات)

6

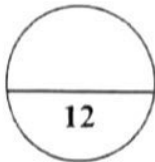
1- اكتب مرحلتين من مراحل الترجمة عند تصنيع البروتين ؟

2- أذكر أرقام أصغر الكروموسومات الجسمية لدى الإنسان :

3- اكتب النتائج الوراثية المتوقعة في عملية تحديد الجنس لدى الإنسان من خلال الجدول :

أنثى	ذكر

درجة السؤال الخامس



*** انتهت الأسئلة ***

