

ساما  
SAMA

# مذكرة الفصل الثاني النحو والصرف

10

المعهد الديني



i teacher  
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

الفصل الثاني  
2024-2025

[www.samakw.com](http://www.samakw.com)

[samakw\\_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

## الفاعل وأحكام الفعل

**الفاعل:** اسمٌ مرفوعٌ تقدّمه فعلٌ مبنيٌّ للمعلوم، يدل على من أسند إليه الفعل.

﴿جاءَ الحقُّ، وزَهَقَ الباطلُ﴾ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

### ❖ أنواع الفاعل

- **اسم ظاهر:** تفوّق الطالبُ في دراسته. - **مصدر مؤول:** يعجبني أن تتفوّق.
- **ضمير بارز:** حفظتُ كتابَ الله - **ضمير مستتر:** سالمٌ حفظَ كتابَ الله

❖ **ملاحظة:** يكون الفاعل مرفوعاً ( بالضمّة / الألف / الواو )

- انتصر الجيشُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعها الضمة الظاهرة
- انتصر الجيشان: فاعل مرفوع وعلامة رفعها الألف
- انتصر المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعها الواو.
- رضي أيوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- حضرت المعلماتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعها الضمة الظاهرة

❖ **اقرأ الأمثلة الآتية ثم املا الجدول بما هو مطلوب :**

الجملة	الفعل	الفاعل	نوع الفاعل
شاركَ الأدباءُ والعلماءُ في المسابقة.			
أديتُ مناسكَ الحجِّ هذا العام.			
يسرّرتني أن أزورك .			
فرَّ الجنديان المتخاذلان من أرض المعركة.			

❖ **حدد الفاعل الظاهر، وبين علامة إعرابه مع السبب في الجدول الآتي:**

م	الأمثلة	الفاعل	علامة الإعراب	السبب
1	شاركَ الطالبُ في المسابقة.			
2	حفظَ الدارسان القواعد.			
3	يذهب العاملون إلى وظائفهم.			
4	تضمّد الممرضاتُ الجرحى.			

❖ **قَدْرُ الْفَاعِلِ الْمُسْتَتِرِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ فِيمَا يَأْتِي :**

﴿ قال سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ ﴾ ..... ﴿ يعصمني من الماء ﴾ .....

نَسْتَعِدُّ لِلْإِخْتِبَارِ ..... ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴾ .....

❖ **نَمُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :**

- يدفع ..... زكاة أموالهم للفقراء. ( فاعل ظاهر جمع تكسير )
- حفظ.....كتاب الله منذ صغري. ( فاعل ضمير متصل )
- يعجبني ..... في مسابقة تحدي القراءة العربي. ( مصدر مؤول )
- حمد كتب..... الواجب مساء. ( فاعل ضمير مستتر )

❖ **صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌ فِيمَا يَأْتِي :**

- صام المسلمون شهر رمضان .
- حفظ الطالب دروسه
- يلتحم الجيشين في المعركة
- شاركت الطالبات في التعليم عن بعد.

❖ **تَلْحَقْ تَاءَ التَّأْنِيثِ بِالْفِعْلِ وَجُوبًا فِي حَالَتَيْنِ :**( 1 ) إِذَا اتَّصَلَ الْفِعْلُ مَبَاشَرَةً بِفَاعِلٍ مُؤَنَّثٍ حَقِيقِيٍّ التَّأْنِيثِ وَلَمْ يَفْصَلْ بَيْنَهُمَا فَاصِلٌ.

﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ ﴾ امرأة. فاعل مؤنث حقيقي

( 2 ) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا عَائِدًا عَلَى مُؤَنَّثٍ حَقِيقِيٍّ أَوْ مَجَازِيٍّ

الطالبة توفقت      الطالبة: مؤنث حقيقي

الشمس طلعت.      الشمس: مؤنث مجازي

❖ **يَجُوزُ تَأْنِيثُ الْفِعْلِ وَتَذْكَيرُهُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :**( 1 ) إِذَا جَاءَ بَعْدَ الْفِعْلِ مُؤَنَّثٌ حَقِيقِيٌّ وَفَصَلَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْفِعْلِ فَاصِلٌ

جاءت أو جاء إلى القاضي امرأة.

المؤنث الحقيقي : الذي يلد أو يبيض.  
مثل ( أسماء النساء - بقرة - دجاجة )المؤنث المجازي : الذي لا يلد أو يبيض،  
ويقبل ( هذه ) مثل ( مدرسة - شجرة -  
شمس - عين )

(2) إذا جاء بعد الفعل فاعل مجازي التأنيث. طلعت الشمس، أو طلع الشمس.

(3) إذا كان الفاعل جمع تكسير. سجد أو سجدت الملائكة.

(4) إذا كان الفعل ملحقًا بجمع المذكر أو المؤنث السالمين.

جاء البنون، أو جاءت البنون. قرأ البنات أو قرأت البنات.

(5) إذا كان الفاعل مذكرًا مجموعًا بالألف والتاء: جاءت أو جاء الطلحات

(6) إذا كان الفعل من أفعال المدح أو الذم.

نعمت أو نعم الصحابة أسماء بنست أو بنس الرجال الكذبة

### ملحوظة:

تاء التأنيث تلحق الفعل الماضي في آخره ( قالت - قرأت ). وتلحق المضارع في أوله ( تقول - تقرأ ).

- **بين حكم تأنيث الفعل مع الفاعل مبينًا السبب فيما يأتي:**

السبب	الحكم	الفعل
الفاعل مؤنث حقيقي	واجب	شاركت فاطمة في المسابقة الثقافية
الفاعل جمع تكسير	جائز	تسافر أو يسافر الرجال إلى الحج
الفاعل مؤنث مجازي	جائز	تشرق أو ( يشرق ) الشمس كل صباح ( إذا السماء انشقت )
الفاعل مستتر يعود على مؤنث مجازي واجب	واجب	حضرت أو حضر إلى المجلس امرأة
الفاعل مؤنث حقيقي وفصل بينه وبين الفعل بفاصل	جائز	أما دمشق فقد أبدت محاسنها وقد وفي لك مطربها بما وعدا سافرت اليوم فاطمة . اندحر الغزاة . نعم الفتاة هند . ما أقبل إلا عائشة .

❖ **جَوِّلْ ما تحته خط وَفَق ما هو مطلوب بين قوسين:**

- تشرق الشمس صباحًا.
- الشمس تشرق صباحًا.
- المحسنة أحسنت إلى الفقراء.
- أحسنت إلى الفقراء المحسنة.
- صلّى في مصلى النساء امرأة.
- صلّت امرأة في مصلى النساء.

❖ **اجعل الجمل الآتية فعلية وغير ما يلزم:**

- المجدّ يرتقي بجدّه.....المجدّان يرتقيان بجدّهما.....
- المجدّون يرتقون بجدّهم.....المجدّات يرتقين بجدّهنّ.....

## الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

هو فعلٌ حُذِفَ فاعله . ﴿ وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾

- **ميّز الجمل التي فاعلها معلوم من الجمل التي فاعلها مجهول فيما يأتي:**

- قرأ الطالبُ كتابًا مفيدًا.
- مَبْنِي للمعلوم
- حُفِظَ كتابُ الله.
- مَبْنِي للمجهول
- نيلتُ جائزةَ المتفوقين.
- مَبْنِي للمجهول
- يستغفر المسلمُ ربّه.
- مَبْنِي للمعلوم

❖ **طريقة بناء الفعل للمجهول**

### الفعل الماضي

- (1) **نضمّ الحرف الأوّل، ونكسر ما قبل الحرف الأخير.** مثل: دَرَسَ حمدُ البحثِ. - دُرِسَ البحثُ.
- (2) **نحذف الفاعل.**
- (3) **إذا كان الحرف الثاني في الفعل ألفًا تقلب واوًا أو ياءً.**
- قاتلَ الجندُ العدوَّ = قُوْتِلَ العدوُّ.
- قالَ زيدٌ أمرًا = قِيلَ أمرٌ.

(4) **إذا كان الفعل معتلّ الآخر قلب آخره ياءً.**

- قَضَى محمودٌ حكمه.
- قُضِيَ حكمه.
- دَعَا ماجدٌ الضيفَ.
- دُعِيَ الضيفُ.

## الفعل المضارع

1- نضمُّ الحرفَ الأوَّلَ، ونفتح ما قبل الحرف الأخير.

يَكْتُمُ الْأَمِينُ السَّرَّ.      يُكْتَمُ السَّرُّ.

(2) نحذف الفاعل

(3) إذا كان أوسطه أو آخره حرف علة قلب ألفًا.

- يَقُولُ سَعْدٌ مَثَلًا : يُقَالُ مَثَلٌ

- يَبِيعُ التَّاجِرُ حديدًا. يُباعُ حديدٌ.

- يدعُو الكَريمُ الضَّيفُ. يُدعى الضَّيفُ.

- يقضي المويسرُ الدَّينَ. = يُقضى الدَّينُ.

(4) إذا كان آخره ألفًا بقي على حاله، مثل: يُخشى النَّمْرُ.

❖ **ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم في الجمل الآتية:**

- نَصَرَ الْمُؤْمِنُ النَّبِيَّ ﷺ
- تَعَلَّمَ الطُّفْلُ أَدَبَ الْحَدِيثِ.
- قَابَلَ ماجدُ المديِرِ.
- اسْتَخْرَجَ الطَّبِيبُ العودَ.
- نَصَرَ النَّبِيَّ ﷺ
- تَعَلَّمَ أَدَبَ الْحَدِيثِ.
- قُوَيْلَ المديِرِ.
- اسْتَخْرَجَ العودَ

❖ **حول الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبني للمعلوم والعكس:**

- يَسْتَعِيدُ القَائِدُ الحِصْنَ.
- مُنِحَ المتفوقُ جائزةً.
- يُصَلِّي المسلمون يومَ الجمعةِ.
- أَحْسَنَ إلى الفقراءِ
- يُسْتَعَادُ الحِصْنَ.
- مَنَحَتِ المدرسةُ المتفوقَ جائزةً.
- يُصَلَّى يومَ الجمعةِ.
- أَحْسَنَ الغنيُّ إلى الفقراءِ.

**نائبُ الفاعل:** اسم مرفوعٌ تقدّمه فعل مبنيٌّ للمجهول**ينوب عن الفاعل عند حذفه**

- (1) **المفعول به** كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ
- (2) **المصدر** نَفَخَ إِسْرَافِيلُ فِي الصَّوْرِ نَفْخَةً وَاحِدَةً
- (3) **الظرف** صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ.
- (4) **الجار والمجرور** جَلَسَ الطَّالِبُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
- ❖ **حدّد نائبَ الفاعل فيما يأتي وبين نوعه:**

- وَقَفَ عَلَى الْغَصَنِ.
- حَفِظَ كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى.
- صِيَمَ شَهْرَ رَمَضَانَ

**الفعل اللازم والمتعدي****الفعلُ نوعان:**

❖ **اللازم** : وهو الفعل الَّذِي يكتفي بالفاعل ويتمُّ به معنى الكلام.

نَجَحَ الطَّالِبُ. طَهَرَ الثَّوْبُ. شَبِعَ حَمْدٌ.

❖ **المتعدي:** وهو الَّذِي يتجاوز الفاعلَ، وينصب مفعولًا به أو أكثرَ

قَرَأَ الطَّالِبُ قِصَّةً.

**• تحويل الفعل اللازم إلى متعدي**

من الممكن جعل الفعل اللازم متعديًا إلى المفعول به، وجعل الفعل المتعدي إلى مفعول واحد متعديًا إلى مفعولين، وذلك بطرق عديدة منها:

- **زيادة الهمزة:** مثل الفعل خرج، يقال "خرج الولد" وبعد إضافة الهمزة تصبح "أخرج الولد الطعام" فهذه الهمزة هي همزة التعدية.
- **زيادة التضعيف:** مثل الفعل ضحك، يقال "ضحك محمد"، وبعد إضافة التضعيف تصبح "ضحك المهرج محمدًا" وبالتضعيف صار الفعل متعديًا.

### ❖ **حوّل الفعل اللازم إلى فعلٍ متعدٍّ بالهمزة أو التضعيف:**

- عَظَّمَ كُتَابُ اللَّهِ عِنْدَ النَّاسِ.
- عَظَّمْتُ كِتَابَ اللَّهِ.
- قَرِحَ الطَّالِبُ بِالتَّفَوُّقِ.
- أَفْرَحْتُ الطَّالِبَ.
- شَرَّفَ القَائِدَ.
- شَرَّفْتُ القَائِدَ.

### ❖ **حدّد الفعل اللازم والفعل المتعدّي فيما يأتي:**

- ألقى المدير كلمةً
- فعل متعد
- ظنّ الطالب الاختبار صعبًا.
- فعل متعد
- ثار الغبار عند المساء.
- (فعل لازم)
- شربت ماءً باردًا.
- (فعل متعد)
- نام الطفل على السرير.
- (فعل لازم)
- حفظت كتاب الله، تعالى.
- (فعل متعد)

## أنواع الفعل المتعدّي

ينقسم الفعل المتعدّي إلى ثلاثة أقسام: متعد إلى مفعول به واحد، ومتعد إلى مفعولين، ومتعد إلى ثلاثة مفاعيل.

- فالمتعدّي إلى مفعول به واحد كثيرٌ، وذلك مثل (كتب - وأخذ - وغفر - وأكرم - وعظم)

- المتعدّي إلى مفعولين على قسمين

**قسم ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا:**

نحو/ أعطى - وسأل - ومنح - ومنع - وكسا - وألبس - وعلم.

• أعطيتك كتابًا **المفعول الأول:** الضمير الكاف **المفعول الثاني:** كتابا

- منحت المجتهد جائزة
- منعت الكسلان التنزه
- كسوت الفقير ثوباً
- ألبست المجتهدة وساماً
- علّمت سعيداً الأدب
- المفعول الأول : المجتهد
- المفعول الأول: الكسلان
- المفعول الأول: الفقير
- المفعول الأول: المجتهدة
- المفعول الأول: سعيداً
- المفعول الثاني: جائزة
- المفعول الثاني: التنزه
- المفعول الثاني: ثوبا
- المفعول الثاني: وساما
- المفعول الثاني: الأدب

### وقسم ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

### والثاني على قسمين أفعال القلوب، وأفعال التحويل:

-أفعال القلوب المتعدية إلى مفعولين هي (رأى - وعلم - ودرى - ووجد - وألفى - وتعلم - وظن - وخال - وحسب - وجعل - وحجا - وعدّ - وزعم - وهب). وسميت هذه الأفعال (أفعال القلوب)، لأنها إدراك بالحس الباطن، فمعانيها قائمة بالقلب.

### **كقول الشاعر:**

رأيتُ اللهَ أكبرَ كلِّ شيءٍ ..... مُحاولةً، وأكثرهم جنوداً

### **و كقول الشاعر:**

تَعَلَّمَ شِفَاءَ النَّفْسِ قَهْرَ عَدُوِّهَا ..... فَبَالِغٍ يَلْطِفُ فِي التَّحْيِيلِ وَالْمَكْرِ.

ونحو: ( وَجَدْتُ الصِّدْقَ زِينَةَ الْعُقَلَاءِ )

وكقول الشاعر:

حَسِبْتُ التَّقَى وَالْجُودَ خَيْرَ تِجَارَةٍ ... رِبَاحاً، إِذَا مَا الْمَرْءُ أَصْبَحَ ثَاقِلاً

### **كذلك أفعال التحويل**

أفعال التحويل ما تكون بمعنى (صير). هي سبعة (صير -ردّ -ترك -تخذ - اتخذ -جعل - وهب). وهي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر. كقوله تعالى:

(واتخذ الله إبراهيم خليلاً)

**المتعدّي إلى ثلاثة مفاعيل:**

المتعدّي إلى ثلاثة مفاعيل، هو ( **أرى - وأعلم - وأنبأ - وتبأ - وأخبر - وخبر - وحدث** ).

تقول (أريت سعيداً الأمرَ واضحاً، وأنبأتُ خليلاً الخبرَ واقعاً )

**صوب ما تحته خط فيما يأتي:**

- أعطيتُ السائلَ **ديناراً**.
- ظنَّ الصيادُ **الطائران متحركان**.
- **ظنَّ الطائران متحركين**.
- **وظفَّ الفعلين (أعطى وكسا) في جملتين، وحدد مفعوليهما:**
- أعطى الله العبادَ رزقاً.

**المفعول به**

هو اسم دلّ على ما وقع عليه فعل الفاعل، ويكون منصوباً.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

﴿ ألم نشرح لك صدرك ﴾

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

قرأت كتابين.

❖ **أنواع المفعول به:** المفعول به إما أن يكون اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً ومنفصلاً أو مصدراً مؤولاً.

**1. المفعول به الاسم الظاهر:**

هو أن يأتي المفعول به اسماً ظاهراً، وكلمة مستقلة في الجملة الفعلية سواء جاء هذا الاسم على شكل مفرد أو مثنى أو جمع أو اسم إشارة أو اسم موصول.

## أمثلة على المفعول به الظاهر مع الإعراب

- اشترى زيدُ كتاباً. **كتاباً**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- أكل عمرو تفاحتين. **تفاحتين**: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.
- كرم المدير الموظفين. **الموظفين**: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- رأيتُ الذي أحبُّ وطنه. **الذي**: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
- اشتريتُ هذا الثوب. **هذا**: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

## (2) المفعول به الضمير:

**المفعول به ضمير متصل:** ( هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب - نا المفعولين )

- **ياء المتكلم و "نا" المفعولين** ، مثل : "أكرمني المعلم" و "أكرمنا المعلم". فالياء في أكرمني " والـ"نا" في "أكرمنا" ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
- **كاف المخاطب والمخاطبة**، مثل: "أسعدك الله" ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
- **هاء الغائب أو الغائبة**، مثل: "زاره زيدُ اليوم" فالهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
- **المفعول به ضمير منفصل**: هو ضمير منفصل عن الفعل ويكون في محل نصب مفعول به. ومن أمثلة المفعول به ضمير منفصل ما يلي:

• إِيَاي - إِيَانَا - إِيَاكَ - إِيَاكِ - إِيَانَا - إِيَاكَمَا - إِيَاكُمْ - إِيَاكُن - إِيَاه - إِيَاهَا - إِيَاهُمَا - إِيَاهُمْ - إِيَاهُن

وإعراب هذه الضمائر دائماً ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

## 3. يأتي المفعول به مصدرًا مؤولاً: ( أن+مضارع ) أو ( أنَّ واسمها وخبرها )

نحو قولنا: "أحبُّ أن تفوزَ"، المصدر المؤول من "أن تفوز" في محل نصب مفعول به، والتقدير منه: "أحبُّ الفوزَ لك".

ونحو: "علمتُ أنك مجتهدٌ" المصدر المؤول من أنَّ واسمها وخبرها في محل نصب مفعول به، والتقدير منه: "عرفتُ اجتهادَكَ".

## **إعراب المفعول به**

المفعول به يكون منصوب دائماً، وعلامة نصب المفعول به قد تكون الفتحة، أو الكسرة، أو الألف، أو الياء، وإليك التفصيل:

### **• ينصب المفعول به بالفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير.**

مثل: أكل خالد التفاحة، و يحمل خالد الكتب.

• أكل خالد التفاحة. التفاحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد.

### **• ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم.**

مثل: قرأت صفحات من الكتاب.

صفحات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

### **• وينصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.**

مثل: قرأت كتابين، و أكرم المعلم المهذبين.

كتابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

أكرم المعلم المهذبين.

المهذبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

### **• وينصب بالألف إذا كان من الأسماء الخمسة (أب، أخ، حم، فو، ذو).**

مثل: قابلت أخاك.

أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

## أحكام ترتيب المفعول به

### ❖ تقديم المفعول به على الفعل وجوباً:

يتقدّم المفعول به على الفعل وجوباً إذا كان للمفعول به صدرُ الكلام ( اسم استفهام أو اسم شرط)

- اسم استفهام ﴿فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تَنْكُرُونَ﴾؟
- اسم شرط ﴿أَيَّامًا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾
- أو ضميراً منفصلاً ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾

### ❖ يجوز التقديم والتأخير في غير هذه الحالات إذا أمن اللبس.

إذا أمن اللبس جاز التقديم والتأخير.

فنقول: قرأ الكتاب خالدٌ. أو قرأ خالدٌ الكتاب.

### ❖ إذا خيف اللبس مع تقديم المفعول به على الفاعل أو على الفعل والفاعل وجب تأخيره.

فنقول: غلب موسى عيسى.

عيسى : مفعول به وجوباً (تحقيقاً لأمن اللبس)

### ❖ عند الحصر بـ: إنما: يجب تأخير المحصور سواء أكان فاعلاً أم مفعولاً.

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

الله: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة العلماء: فاعل مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة

- حكم تقديم المفعول به: واجب
- السبب: لأن الفاعل محصور بإنما

### ❖ يمكن أن يتصل بالفاعل ضميرٌ عائدٌ على المفعول به المقدم.

مثال (وإذ ابتلى إبراهيمَ ربهُ بكلمات)

**إبراهيم:** مفعول به مقدم منصوب بالفتحة **ربه:** فاعل مؤخر مرفوع بالضمّة

- **حكم تقديم المفعول به:** واجب
- **السبب:** لأن الفاعل اتصل به ضمير عائد على المفعول به.

### ❖ عَيْنِ المفعولِ به في الجمل الآتية وبيّن نوعه:

- **إيّاك نحترم أيّها المعلم.** إيّاك: ضمير منفصل
- **«كلوا من طيبات ما رزقناكم»** كم : ضمير متص

❖ **هات من إنشائك جملة تشتمل على مفعول به واجب التقديم، وأخرى جائر التقديم:**

- **واجب التقديم** أيّ رياضة تمارس؟
- **جائر التقديم** قواعد النحو العربي أتعلّم.

## أسلوب الاختصاص

الاسم المختصّ: اسم منصوبٌ بفعلٍ مُضمرٍ وجوبًا تقديره: أخصُّ أو أعني، ويكون معترضًا بين المبتدأ وخبره أو غيرهما بعد ضمير للمتكلّم أو المخاطب.  
كقولك: نحن - المسلمون - أكرم الناس.

الاسم المختصّ (المسلمين) جاء معترضًا بين المبتدأ ضمير المتكلّم (نحن) وبين الخبر .

❖ **يُشترط في الاسم المنصوب على الاختصاص أن يكون:**

(1) **محلّي بـ:أل**

نحن - المؤمنون - نتوكّل على الله.

المؤمنين: مفعول به بفعل محذوف وجوبًا تقديره «أخصُّ»، منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمعٌ مذكّرٌ سالمٌ.

**(2) أو معرفًا بالإضافة**

أنتم - معاشرَ الأدياءِ - تحترمون الرَّأيَ السَّديدَ.

معاشرَ: مفعول به بفعل محذوف وجوباً تقديره «أخْص»، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

• **أنتم - شبابَ الأُمَّةِ - أملُ المستقبلِ.**

الضمير: أنتم في محلِّ رفع، مبتدأ.

نوعه : ضمير للمخاطب

الاسم المختصّ : شبابَ.

صورته: جاء معرفًا بالإضافة.

• **ملحوظة:** من أساليب الاختصاص استعمال: (أَيُّهَا وَأَيَّتُهَا) بعد ضمير المتكلم.

لكلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ. وَإِنَّ أَمِينَنَا - أَيُّهَا الأُمَّةُ - أبو عبيدة.

الضمير: (نا) من: أميننا. نوعه: ضمير متصل للمتكلم.

الاسم المختصّ: أَيُّهَا.

❖ **حدِّدِ الضَّميرَ قَبْلَ الإِسْمِ المَخْتَصِّ ونوعه، والاسم المختصّ، وبيِّن صورته فيما يلي:**

• نحن - المسلمين - نكرمُ الضيفَ.

• أنتم - طلابَ العلمِ - فائزون.

• بكَ - اللّهُ - نستدفعُ البلاءَ.

• إنَّنا - أبناءَ العربِ - فُصحاءُ.

❖ **اضبط الإِسْمَ المَخْتَصِّ بالشَّكْلِ فيما يأتي:**

(1) إنَّكم - الشَّبابَ - أملُ المستقبلِ .

(2) نحن - رِوَادَ الثَّقَافَةِ - نُكثِرُ الإِطْلَاعَ.

(3) عليكم - العلماءَ - توعيةُ النَّاسِ

### ❖ صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَأْتِي:

- (1) علينا - المؤمنون - واجباتٌ كثيرةٌ.
- (2) أنا - الأديبُ - أحترمُ الرأيَ السديدَ.

### ❖ املأ الفراغ بمختصّ مناسب مضبوطاً بالشكل فيما يلي:

- (1) إننا..... نُجِدُ المستغيثَ.
- (2) بنا..... تُصانُ البلادُ .
- (3) أنا..... محتاجٌ إلى رحمةِ ربِّي.

### ❖ أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

نحنُ - الأطبَّاءُ - يَلْسَمُ الإنسانِيَّةَ

**الأطباء:** مفعول به بفعل محذوف وجوباً تقديره «أخصّ»، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

## الإغراء و التحذير

**الإغراء:** هو حثُّ المخاطب على لزوم أمرٍ محمودٍ أو نافع.

**حثُّ صديقك على لزوم الصدقة بأساليب متعدّدة.**

- الصّدقةُ فإنّها تطفئُ غضبَ الربِّ.
- الصّدقةُ الصّدقةُ فإنّها تطفئُ غضبَ الربِّ.
- الصّدقةُ و صلةُ الرّحمِ.

نلاحظ أنّ: المغرَى به في المثال الأوّل أتى اسماً مفرداً (الصدقة)، ويجوز في هذه الحالة، ظهور الفعل المقدّر وهو «الزم» و إضماره.

في المثال الثّاني: المغرَى به (الصدقة) أتى مكرّراً، ويجب إضمار الفعل «الزم».

في المثال الثّالث: المغرَى به (الصدقة) جاء معطوفاً عليه، ويجب فيه أيضاً إضمار الفعل.

## وللاسم المُغرى به ثلاثُ صورٍ.

**يأتي الاسم مفردًا**، و يجوز في هذه الحالة، ظهور الفعل المقدّر « الزم » و إضماره.

المثال: الصَّبْرَ فَإِنَّهُ مَفْتَاْحُ الْفَرْجِ.

**يأتي الاسم مكرّرًا**، و وجب فيه إضمار الفعل « الزم ».

المثال: الصَّبْرَ الصَّبْرَ فَإِنَّهُ مَفْتَاْحُ الْفَرْجِ.

**ما جاء معطوفًا عليه**، و يجب فيه إضمار الفعل « الزم ».

المثال: الصَّبْرَ و الْعَزِيمَةَ.

❖ **تدريب** : استخرج الاسم المُغرى به، وبيّن صورته، وقدرّ الفعل المحذوف، وبيّن حكم حذفه فيما يلي:

- الصلاةُ فَإِنَّهَا تنهى عن الفحشاءِ والمنكرِ.
- الصَّدَقُ الصَّدَقُ.
- المروءةُ والشَّهامةُ.

❖ **أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:**

الإيمانَ والعملَ الصَّالِحَ.

- الإيمان: مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره «الزم» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

## التحذير

**التَّحذِيرُ**: هو تنبيه المخاطب على أمر يجب الاحتراز منه

حذر صديقك من أمرٍ يجب الاحتراز منه بأساليب متعدّدة.

1- المرءةُ فَإِنَّهُ من صفات المنافقين.

2- المرءةُ المرءةُ.

3- المرء والكذب.

4- إياك والمرء

**صور المحذر منه:**

يأتي المحذر منه مفردًا، و يجوز في هذه الحالة ظهور الفعل المقدر «احذر» .

مثال : الكذب ؛ فإنه حرام .

يأتي المحذر منه مكرراً، أو معطوفاً عليه، ويجب فيه إضمار الفعل «احذر» .

مثال : الكذب الكذب الكذب و الكسل.

**❖ أغر صديقك بالتمسك بالصفات التالية مستوفياً أساليب الإغراء:****الصدق - الإيثار - المروءة - الجد .**

- الصدق فإنه منجاة.
- المروءة والشهامة فإنهما من الخصال الحميدة.
- الإيثار - الإيثار الإيثار.
- الجد الجد فإنه طريق النجاح.

**❖ حذر صديقك من الأمور التالية مستوفياً أساليب التحذير:****الكسل - الغرور - الإسراف - أصدقاء السوء .**

- الكسل الكسل.
- الإسراف والتبذير فإنهما مضيعة للمال.
- الغرور فإنه خلق ذميم.
- إياك وأصدقاء السوء.

**صوب الخطأ النحويّ الوارد في العبارات التالية :**

- الإخلاص الإخلاص فإنه مرضاة للرب، عز وجلّ.
- الغيبة و النّميمة.
- إياك والسُّخريّة من الآخرين.
- الصّواب: الإخلاص الإخلاص....
- الصّواب: الغيبة و النّميمة.
- الصّواب : إياك و السُّخريّة من الآخرين.

**أعرب ما تحته خط فيما يلي:**

- **الإهمال** والانحراف، فإنهما طريقُ الفشل. مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره «احذر» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

## المنادى - أدواته و أنواعه

النِّداء: هو طلب الإقبال باستخدام حرفٍ مخصوصٍ ملفوظٍ أو مُقدَّرٍ بمعنى: أدعو .

يا زيدُ، أصغِ إليّ.

يا الله.

❖ وقد يكون الإقبال حقيقياً كقولك:

❖ أو مجازياً بمعنى طلب الإجابة كقولك:

من أحرف النِّداء:

1- ما يُستعمل للقريب: الهمزة و أيّ

2- ومنها ما يُستعمل للبعيد و هي ( يا ، أيا ، آ ، آي ) أيّا طالباً، اجتهدُ.

صُغ حَمَلًا تشتمل على حرف نداء للقريب:

أيّ عبدَ الله، أطعْ والدَيْك. أزيدُ، أغلقِ النَّافذة. أيّ بُنيّ، احفظِ اللهَ يحفظُك.

صُغ حَمَلًا تشتمل على حرف نداء للبعيد:

أيّا غافلًا، انتبه. هيا متردِّدًا، اتَّخِذْ قراركِ. يا يوسفُ، اذكرِ اللهَ.

قد يُحذف حرفُ النِّداء « يا » خاصّةً مع بقاء المنادى، و لا يجوزُ حذف بقية الأحراف.

زيدُ أقبلُ. فقد حُذفت أداة النِّداء « يا »، والأصل فيه: يا زيدُ، أقبلُ.

## أنواع المنادى

1- المفرد العلم: ويُقصد به أسماء الناس والأماكن والدول...

حكمه: يكون مبنيًا على الضم، أو الألف في المثني، أو الواو في جمع المذكر السالم.

مثال : يا زيدُ، اعملْ بجدِّ. زيدُ: منادى مفرد علم مبني على الضم في محل نصب.

يا محمدان: منادى مفرد علم مبني على الألف في محل نصب.

يا محمدون: منادى مفرد علم مبني على الواو في محل نصب.

2- **النكرة المقصودة: وحكمها** أن تكون مبنية على الضم، أو الألف في المثنى، أو الواو في جمع المذكر السالم.

مثال : يا طالبُ، اجتهدُ.

**طالبُ**: منادى نكرة مقصودة مبنية على الضم في محل نصب.

يا **طالبان**: منادى نكرة مقصودة مبنية على الألف في محل نصب.

يا **معلمون**: منادى نكرة مقصودة مبنية على الواو في محل نصب.

3- **المضاف**: يكون مركبا من كلمتين أو كلمة وضمير متصل بها، ويكون معربا منصوبا وعلامة نصبه ( الفتحة ) أو ( الياء ) في المثنى وجمع المذكر السالم ، و ( الكسرة ) في جمع المؤنث السالم.

مثال : يا طالبَ العلم، اجتهد.

**طالب**: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

يا **فاعلي** الخير. منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الياء.

يا **فاعلات** الخير. منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة

يا **صديقي**. منادى مضاف منصوب بالفتحة ، والياء في محل جر بالإضافة.

4- **الشبيه بالمضاف** : يكون مركبا من كلمتين، والأولى منونة عاملة فيما بعدها ، ويكون معربا منصوبا وعلامة نصبه ( الفتحة ) أو ( الياء ) في المثنى وجمع المذكر السالم ، و ( الكسرة ) في جمع المؤنث السالم.

مثال : يا طالبًا علمًا، اجتهدُ. **طالبًا**: منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

5- **النكرة غير المقصودة** : وتكون كلمة واحدة منونة للدلالة على غير محدد ، وحكمها الإعرابي أنها معربة منصوبة وعلامة نصبها ( الفتحة ) أو ( الياء ) في المثنى وجمع المذكر السالم ، و ( الكسرة ) في جمع المؤنث السالم.

مثال : يا طالبًا، اجتهدُ. **طالبًا**: منادى نكرة غير مقصودة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

❖ صغ جملة تشتمل على المنادى المضاف، وأخرى على المنادى الشبيه بالمضاف:

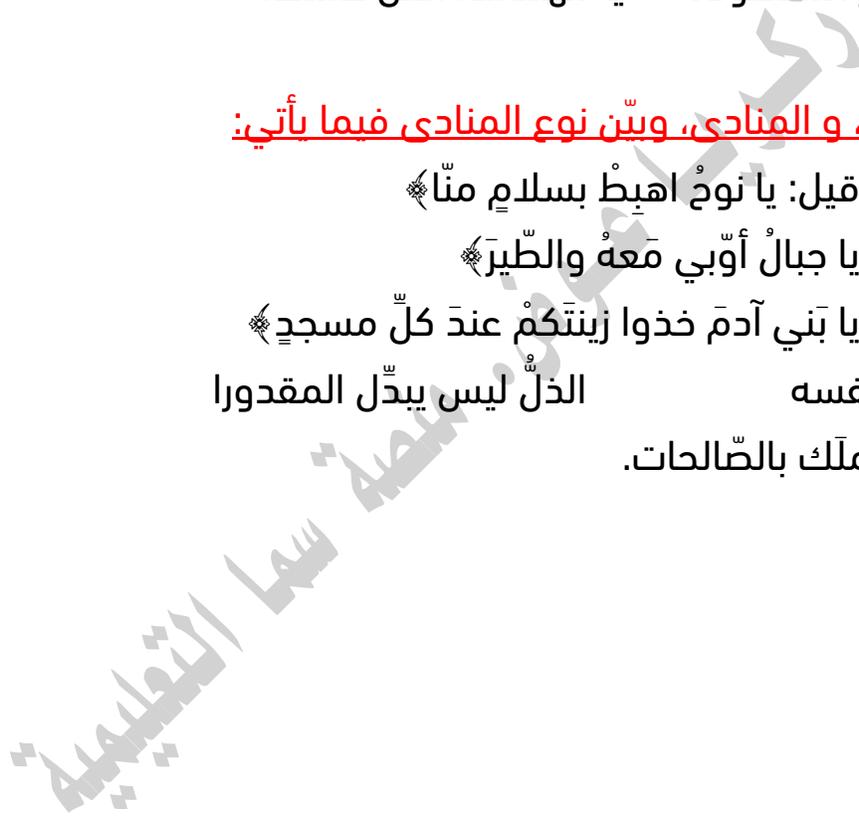
- المنادى المضاف يا قاطعَ الرَّحِمِ، اتَّقِ الله.
- المنادى الشبيه بالمضاف يا قاطعا رِجما، اتَّقِ الله.

❖ صغ جملة تشتمل على المنادى النكرة المقصودة، وأخرى على المنادى النكرة غيرالمقصودة:

- المنادى النكرة المقصودة يا مهندسُ، اتَّقنْ عمَلَك.
- المنادى النكرة غير المقصودة يا مهندسا، اتَّقنْ عمَلَك.

❖ حدّد أداة النداء، و المنادى، وبين نوع المنادى فيما يأتي:

- قال الله تعالى: ﴿ قِيلَ: يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا ﴾
- قال الله تعالى: ﴿ يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾
- قال الله تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾
- يا طالبًا حقًا بذلّة نفسه الذلُّ ليس يبذل المقدورا
- هيا غافلًا، اختم عمَلَك بالصّالحات.



## المفعول المطلق

هو مصدر من نفس حروف الفعل السابق له ، منصوبٌ بالفتحة أو الكسرة أو الياء ، يُراد به توكيد الفعل أو بيان نوعه أو بيان عدده.

### ❖ أقبَل الطالبُ على العلمِ إقبالًا.

نلاحظُ أنّ كلمةَ ( إقبالًا ) جاءت مصدرًا منصوبًا ، كما أنّها اشتملت حروف الفعل ( أقبَل ) .

كما نلاحظُ أنّ المصدرَ المنصوب ( إقبالًا ) جيءَ به لتوكيدِ الفعل ( أقبَل ) .

يُسمّى هذا المصدرُ المنصوب ( مفعولًا مطلقًا ) وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

والمفعول المطلق ثلاثة أنواع :

1- مؤكّد للفعل

2- مبين للنوع

3- مبين للعدد

### - النوع الأول : ( المؤكّد للفعل ) نذكره دون إضافة بعده .

قال تعالى : {وَإِذْ كَرَّمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَتَبُّلاً}.

قال تعالى : { وَ لَا تَبَدَّرْ تَبْدِيرًا }

قال تعالى : {وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا}.

### - النوع الثاني : ( المبيّن للنوع ) نذكره مع صفة له أو إضافة بعده.

### ❖ عامل النَّاسِ مُعاملةً حسنةً.

نلاحظُ أنّ كلمةَ ( معاملةً ) جاءت مصدرًا منصوبًا ، كما أنّها اشتملت حروف الفعل ( عامل ) .

كما نلاحظُ أنّ المفعولَ المطلق (معاملةً ) جيءَ به لبيّن نوع الفعل (عامل )

و ذلك بطريق الوصف .

الصِّفَةُ ( حسنةً ) هنا جاءت لتبيّن نوعَ المعاملة.

❖ **استقبلت الأهل استقبالاً المشتاق.**

نلاحظ أنّ كلمة ( استقبال ) جاءت مصدرًا منصوبًا ، كما أنّها اشتملت حروف الفعل ( استقبال ) .  
لاحظُ معي : أنّ المفعول المطلق (استقبال ) جاء ليبيّن نوع الفعل (استقبل ) ، و ذلك عن طريق الإضافة . المضاف إليه ( المشتاق ) جاء ليبيّن نوع الاستقبال .

قال تعالى : {وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا }

قال تعالى : {مَقُولًا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا}

سارَ الرَّجُلُ **سِيرًا** الصّالِحِينَ .

- **النوع الثالث : ( المبين للعدد ) يدل على عدد مرات حدوث الفعل**

1- كوفئ المتفوق **مكافئين** .

2- ركع المسلم لله **ركعتين** .

3- ضربنا عدونا **ضربات** ثلاث .

4- قرأتُ الكتابَ **قراءةً** واحدةً .

**ملحوظة:** العامل في المصدر هو فعله ( ونقصد بالعامل الكلمة التي انطلق منها المفعول المطلق ) ، وقد يعمل فيه اسم الفاعل، أو اسم المفعول، أو مصدر مثله .

❖ **حدّد المفعول المطلق و العامل فيه في الجمل التالية :**

1- أنت مطلوبٌ طلبًا .

**العامل فيه:** اسم المفعول :مطلوب .

**المفعول المطلق :** طلبًا .

2- اكتبْ كتابَةً واضحةً .

**العامل فيه:** الفعل اكتبْ

**المفعول المطلق :** كتابةً .

3- عجبْتُ من ضَرْبِ زَيْدٍ عمراً ضَرْباً

**العامل فيه:** المصدر ضَرْبِ .

**المفعول المطلق :** ضرباً .

## ❖ استخرج المفعول المطلق ، وبين نوعه فيما يلي:

- قال تعالى: ﴿ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴾
- قال تعالى: ﴿ وَ قَرْنٌ فِي بُيُوتِكُمْ وَلَا تَبْرَجْنَ تِبرُجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى ﴾
- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴾
- قال تعالى: ﴿ وَ حُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴾

## ❖ أعرّب ما تحته خط فيما يلي:

- قرأتُ الشواهدَ قراءتين.

قراءتين: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني.

- ركضَ الولدُ ركضَ العدائين.

ركضَ : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- كتَبَ الطَّالِبُ الواجبَ كُتَابَةً.

كُتَابَةً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

## ❖ صوّب الخطأ النحويّ الوارد في العبارات التالية :

- |          |                             |
|----------|-----------------------------|
| الصّواب: | - اقرأ دروسك قراءةً جيّدةً. |
| الصّواب: | - درتُ حولَ الملعبِ دورتان. |
| الصّواب: | - نظرتُ إلى المكانِ نظراتٌ. |

## النائب عن المفعول المطلق

قد يُحذف المفعول المطلق من الكلام وينوب عنه أشياء مثل :

(1) " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر ( ما كان مفعولا مطلقا ) .

شعرت **كلَّ** الشعور بالراحة / تخلصت **بعضَ** التخلص من الكسل

( كل ، بعض : نائب عن المطلق ) .

**ملحوظة** ( كلّ ، بعض ) شرط اعتبارهما نائبا عن المفعول المطلق أن يأتي بعدهما ( المصدر )

الذي هو في الأساس كان مفعولا مطلقا.

فإذا لم يكن بعد ( كل ، بعض ) مصدر أعربت حسب موقعهما بالجملة .

• اجتهد الطالب **كلَّ** الاجتهاد .

\* **كلّ** : نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

• اجتهد **كُلُّ** الطلاب .

**كُلُّ** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(2) اسم الإشارة المشار به إلى المصدر : أسماء الإشارة : هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ،

ذلك ، تلك ، أولئك .

أحبته **هذا** الحبّ الكبير . ( هذا : نائب عن المفعول المطلق )

**ملحوظة**: اسم الإشارة : شرط اعتباره نائبا عن المفعول المطلق أن يأتي بعده ( مصدر )

الذي هو في الأساس كان مفعولا مطلقا . فإذا لم يكن بعد ( اسم الإشارة ) مصدر أعرب

اسم الإشارة حسب موقعه بالجملة.

- اجتهد الطالب **هذا** الاجتهاد الرائع .

\* هذا : نائب عن المفعول المطلق .

- اجتهد هذا الطالب . \* هذا : فاعل .

### (3) مرادف المصدر.

لقد عشقت الخليج حبا . ( حبا : نائب عن المفعول المطلق ) .

مرادف المصدر : يُقصد به الاسم الذي يمثل نفس معنى ( المفعول المطلق )

- عشقت وطني عشقا . ( مفعول مطلق ) .
- عشقت وطني حبا . ( نائب عن المطلق ) .
- ركض اللاعب ركضا . ( مفعول مطلق ) .
- ركض اللاعب جريا . ( نائب عن المطلق ) .

### (4) صفة المصدر المحذوف.

انطلقت إلى عملي سريعا . ( سريعا : نائب عن المفعول المطلق . )

- هناك كلمات يكثر وقوعها ( نائب عن المطلق ) سريعا ، بطيئا ، قليلا ، شديدا ، كثيرا

وتكون من نوع : صفة المصدر المحذوف

\* رجع سريعا . \* اذكروا الله كثيرا . \* ضربه شديدا..

فتكون : ( سريعا ، كثيرا ، شديدا ) : نائب عن المفعول المطلق . ( صفة المصدر المحذوف ) .

### (5) ضمير المصدر :

احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك . ( الهاء ) : نائب عن المفعول المطلق

### (6) عدد المصدر :

خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي . ( عشرات : نائب عن المفعول المطلق ) .

(7) آلة المصدر : رمى الصيادُ الغزالَ سهماً.

نائب المفعول المطلق: ( سهماً ). نوعه : آلة الرمي.

## 8) نوع المصدر : جلسْتُ القرفصاء.

نائب المفعول المطلق: (القرفصاء).  
نوعه : نوعٌ من أنواع الجلوس.

### استخرج النائب عن المفعول المطلق ، وبين نوعه فيما يلي:

- قال تعالى: والذِينَ يَرْمُونَ المحصنات ثمَّ لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة.
- ضرب القاضي المذنب سوطاً.
- فرح الولد جدلاً.
- قال تعالى: { و مَرَّقَنَاهُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ }
- قال تعالى: { فليضحكوا كثيراً }
- سِرْتُ الهوينى.

### اضبط نائب المفعول المطلق بالشكل فيما يأتي:

1. قعدَ الولدُ جلوس.
2. رمى الصيَّادُ الغزالَ سهم .
3. وقفتُ ثلاث وقفات .
4. اجتهدَ الطالبُ بعض الاجتهاد.

### صوب الخطأ النحويّ الوارد في العبارات التالية :

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| الصواب: | - ضرب القاضي اللصّ سوطاً. |
| الصواب: | - زرتُ صديقي مرتان.       |
| الصواب: | - رشقتُ العدو رصاصة.      |

## المفعول لأجله

هو مصدر قلبي مبين لعلّة حدوث الفعل ، وهو مشارك للفعل في الفاعل والزمان..

(( ولا تقتلوا أولادكم خشيّة إِملاق ))

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت )

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

❖ حدّد المصدر الذي علّل الحدث فيما يأتي :

المصدر الذي علّل الحدث كلمة ( رغبة )  
المصدر الذي علّل الحدث كلمة ( احتراماً )

1- أُصَلِّي في المسجد رغبة في الثواب  
2- أَقْبَلُ رَأْسَ والديّ احتراماً لهما.

**إعرابه :** مفعول له أو لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

❖ اجعل كلمة (عطف) مفعولاً له في جملة من إنشائك

تصدقتُ على الفقراء عطفاً عليهم .

❖ صوّب الخطأ النحويّ فيما يلي:

• أدرس في المعهد الدينيّ رغبةً في العلم .  
• ابتعدتُ عن الأسد خوفاً منه .  
• أدرس في المعهد الدينيّ رغبةً في العلم .  
• ابتعدتُ عن الأسد خوفاً منه .

❖ أكمل كلّ فراغ - مما يأتي - بمفعول له:

• أحافظ على صلاة الفجر في جماعة ..... في رضى الله  
• وقفتُ للمُعَلِّم ..... له .  
• أمارسُ الرِّياضة ..... في النشاط

❖ أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

قال تعالى : ((هو الذي يُريكم البرق خوفاً وطمعاً ))

مفعولٌ له منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرة على آخره.

## إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ إِلَى الضَّمَائِرِ

❖ **الفعل قسمان** : صحيح و معتلّ.

الفعل الصحيح: فعل خلت حروفه الأصليّة من أحد حروف العلة. مثل: لعب وكسر وشدّ.  
الفعل المعتلّ: فعل أحد حروفه الأصلية حرف علة. مثل: وجدّ وقامّ ودعا ورمى.

### ❖ أنواع الفعل الصحيح:

- **صحيح سالم**: ما خلت حروفه الصحيحة من الهمزة والتضعيف. مثال: كتب ورسم وسقط.
- **صحيح مهموز**: ما كان أحد حروفه الصحيحة الأصلية همزة مثال: أكل وسأل وقرأ.
- **صحيح مضعّف**: ما كان أحد حروفه الأصلية مضعفًا، ويقسم إلى قسمين:
- **مضعف ثلاثي**: وهو ما كانت عينه ولامه نفس الحرف. مثال: مدّ، حلّ، ضمّ.
- **مضعف رباعي**: وهو ما كان أول وثالث حرف من جنس واحد، وثاني ورابع حرف من جنس واحد. مثل: زلزل ووسوس.

### ❖ أنواع الفعل المعتلّ:

- **فعل معتلّ مثال**: هو ما كان حرفه الأول حرف علة، مثل: وعدّ و وقع و يبس
- **فعل معتلّ أجوف**: ما كان ثاني حروفه حرف علة. مثل: قال، مال.
- **فعل معتلّ ناقص**: ما كان ثالث (آخر) حروفه حرف علة مثل: دنا (يدنو)، بكى (يبكي).
- **الفعل المعتلّ اللفيف**: ما اجتمع فيه حرفا علة، وينقسم إلى نوعين:
- ❖ **فعل لفيف مقرون** (أي وُجد فيه حرفا علة من دون أن يفرق بينهما حرف صحيح) مثال: شوى ولوى وأوى.
- ❖ **فعل لفيف مفروق** (أي وُجد فيه حرفا علة و فرق بينهما حرف صحيح). مثال: وقى ووشى ووصّى.

❖ **إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمَضْعَفِ:**

ما يحدث من تغيير عدد الإسناد	إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ						مثاله	زمن الفعل	نوع الفعل
	الساكنة			المتحركة					
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			
يفك إدغامه عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة	-	مَدَّوْا	مَدَّا	مَدَدْنَ	مَدَدْنَا	مَدَدْتُ	مَدَّ	الماضي	المضجع الثلاثي
	تَمْدِينِ	يَمْدُونِ	يَمْدَانِ	يَمْدَدْنَ	-	-	يَمْدُ	المضارع	
	مُدِّي	مُدَّوْا	مُدَّا	امدَدْنَ	-	-	مُدُّ	الأمر	

❖ **إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْأَجُوفِ:**

يحدف حرف العلة								الأجوف	
	-----	قاموا	قاما	قَمْنَ	قَمْنَا	قُمْتُ	قام		الماضي
	تقومين	يقومون	يقومان	يَقْمْنَ	-----	-----	يقوم		المضارع
	قومي	قُوموا	قُوما	قُومْنَ	-----	-----	قُمْ	الأمر	

## ❖ إسناد الفعل الناقص:

التغييرات	ضمائر الرفع الساكنة			ضمائر الرفع المتحركة			الفع ل	آخ ره	نوع الفعل	
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			زمنه	
<p><b>واو الجماعة :</b> يحذف حرف العلة * ويفتح ما قبل الألف . * ويضم ما قبل الياء والواو .</p>	-----	دَعَا	دَعَا	دَعَوْنَ	دَعَوْنَا	دَعَوْتُمْ	دعا	ألف	الماضي	المعتل الناقص
	-----	سَعَا	سَعَا	سَعَيْنَا	سَعَيْنَا	سَعَيْتُمْ	سعى			
<p><b>بقية الضمائر :</b> * ترد الألف إلى أصلها إن كانت ثالثة . * تقلب الألف ياء إن كانت غير ثالثة .</p>	-----	رَضُوا	رَضِيَا	رَضِينَ	رَضِينَا	رَضَيْتُمْ	رضي	ياء - واو		
	-----	سَرُوا	سَرُوا	سَرُونَ	سَرُونَا	سَرَوْتُمْ	سرو			
	تَرْضَيْنَ	يَرْضُونَ	يَرْضِيَانِ	يَرْضَيْنَ	-----	-----	يرضي	ألف	مضارع	
	ارضي	ارضوا	ارضيا	ارضينَ	-----	-----	ارض			

<p><b>واو الجماعة - ياء</b> <b>المخاطبة :</b> يحذف حرف العلة * ويفتح ما قبله ( إن كان المحذوف ألفا ) * يضم ما قبله مع واو الجماعة ويكسر ما قبله مع ياء المخاطبة ( إن كان المحذوف واوا أو ياء )</p> <p><b>بقية الضمائر :</b> تقلب الألف ياء .</p>	تسقيَن	يسقُون	يسقي ان	يسقينَ	-----	-----	يسقي	ياء	مضارع
	اسقي	اسقُوا	اسقيا	اسقينَ	-----	-----	اسق		أمر
	تدعينَ	يدعونَ	يدعونَ	يدعونَ	-----	-----	يدعو	واو	مضارع
	ادعي	ادعُوا	ادعُوا	ادعونَ	-----	-----	ادعُ		أمر

### والآن مع الجانب التطبيقي

1- ( أنت لم تعتد على أحد ، ولا تخشى سوى الله ) .

خاطب المثنى بالعبرة السابقة المثنى :

2- ( الأسير يعاني كثيرا في أسره ، ولن يرضى إلا بحريته ) .

اجعل المبتدأ المفرد جمعا ، واضبط الفعلين المضارعين ضبطا كاملا .

3- ( نحن لا نعدو على جار ، ولم نسيء إلى صديق ، ولن نتجنى على أحد ).

ضع ( أنتم ) بدلا من ( نحن ) وغير ما يلزم .

..... أنتم

4- ( اعتن ببيتك ، ولا تسع في خرابها ).

خاطب المفردة المؤنثة ، وجمع المذكر السالم ، واضبط الفعلين ضبطا كاملا .

..... المفردة المؤنثة :

..... جمع المذكر السالم :

5- ( أنت تفدي وطنك وتهواه ).

خاطب المفردة المؤنثة ، واضبط الفعلين ضبطا كاملا .

.....

6- ( أنت لم تتوان عن خوض معركة البناء ، ولا ترضى بالخمول ).

خاطب المفردة المؤنثة ، واضبط الفعلين ضبطا كاملا .

.....

7- ( مر بالمعروف ، وانه عن المنكر ).

خاطب المفردة المؤنثة ، وجمع المؤنث السالم ، واضبط الفعلين ضبطا كاملا .

..... المفردة المؤنثة :

..... جمع المؤنث السالم :

8. ( العاقل لا يتخطى حدوده ، ويحتمي بخلائقه ).

اجعل المبتدأ المفرد جمعا مذكرا، واضبط الفعلين المضارعين ضبطا كاملا .

..... جمع المذكر :

9. ( المثابرة تسعى إلى النجاح وترجوه ).

اجعل المبتدأ جمعا مؤنثا سالما، واضبط الفعلين المضارعين ضبطا كاملا .

..... جمع المؤنث :

**10. ( الكريم لا يرمي أفا بإساءة ، ولا يخشى في الحق لومة لائم ).**

اجعل المبتدأ جمع تكسير واضبط الفعلين المضارعين ضبطا كاملا.

.....

**11. ( إن لم تخش أن تؤاخذ بثلاث فافعل ).****خاطب المفردة المؤنثة ، وجماعة الإناث ، واضبط الفعلين ضبطا كاملا .**

المفردة المؤنثة : .....

جمع المؤنث : .....

**12. ( العامل لا يسعى إلى الشهرة ، ويرضى الله في كل عمل ).**

اجعل المبتدأ المفرد جمعا مذكرا سالما مرة ، وجمعا مؤنثا سالما مرة أخرى واضبط الفعلين.

جمع المذكر : .....

جمع المؤنث : .....

**13. ( العاقل من يهتدي إلى الحفاظ على صحته ولا يرضى بما يفسد عليه نعمة عقله ).**

اجعل المبتدأ المفرد جمعا مذكرا مرة ، وجمعا مؤنثا مرة أخرى ، واضبط الفعلين.

جمع المذكر : .....

جمع المؤنث : .....

**14. ( الطفل اهتدى إلى الإجابة عن سؤالي ).**

اجمع كلمة ( الطفل ) وأكمل الجملة مع ضبط الفعل ضبطا كاملا .

.....

**15. ( الذكي من يعي ماضيه ، ويسعى إلى الاستفادة منه ).**

اجمع كلمة ( الذكي ) وأكمل الجملة مغيرا ما يلزم مع ضبط الفعلين ضبطا كاملا.

## المصادر

المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمان

والمصدر يؤخذ من الفعل، ويصدر عنه. والفعل في اللغة العربية يكون:

(1) **ثلاثيا مجردا** مثل : درس - سجد - عمل..

(2) **ثلاثيا مزيدا بحرف** : ويأتي الفعل المزيد الثلاثي بحرف على ثلاثة أوزان وهي كما يلي:

- ❖ أفعل - بزيادة الهمزة في بدايته، أمثلة: أخرج، أكرم، أشار، أنزل
- ❖ فَعَّل - بتضعيف عين الفعل في الماضي، أمثلة: جَمَعَ، قَطَعَ، مَزَّقَ، كَسَرَ، كَبَّرَ، قَدَّمَ، رَوَّجَ.
- ❖ فاعل - بزيادة ألف بعد فاء الفعل أي بعد الحرف الأول في الماضي، مثل عاصَرَ، شارَكَ.

(3) **ثلاثيا مزيدا بحرفين** : يأتي الفعل المزيد الثلاثي بحرفين على خمسة أوزان وهي كالتالي:

- ❖ انْفَعَلَ - بزيادة الألف والنون في أوله، أمثلة: انْقَلَبَ، انضرب، انجلى، انطوى، انكسر،
- ❖ افْتَعَلَ - بزيادة الألف والتاء . مثال : اجْتَمَعَ، انتصر، استمع، افتتح، افترش، اشتاق، اتَّخَذَ.
- ❖ تَفَعَّلَ - بزيادة التاء وتضعيف عين الفعل - أي الحرف الثاني في صيغة الماضي من الفعل. أمثلة: تَجَمَّعَ، تَعَلَّمَ، تَقَدَّمَ، تيسَّرَ، تكبَّرَ، تَقَدَّمَ، تَوَعَّدَ، تزكَّى.
- ❖ تَفَاعَلَ - بزيادة التاء في أوله والألف بعد فاء الفعل - أي بعد الحرف الأول في صيغة الماضي من الفعل. أمثلة: تقاتلَ، تشاركَ، تعاملَ، تراسلَ، تقابلَ، تناومَ، تبايعَ، تشاكى.
- ❖ افْعَلَّ - بزيادة الألف وتضعيف لام الفعل - أي الحرف الثالث في صيغة الماضي من الفعل. أمثلة: اصْفَرَّ، اخْضَرَّ، اخْمَرَّ، اسْوَدَّ.

(4) **ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف** : يأتي الفعل المزيد الثلاثي بثلاثة أحرف على أوزان أشهرها :

1 - اسْتَفْعَلَ: بزيادة الألف والسين والتاء، مثل: استقبلَ، استعملَ، استغفرَ، استمدَّ.

## مصادر الفعل الثلاثي

- يأتي ( المصدر ) من ( الفعل الثلاثي ) على أوزان مختلفة تعرف بالسماع . ( سماعية )

- زرع : زراعة - صنع : صناعة - زكَم : زكام  
- قَتَلَ : قَتَلَ . - غَضِبَ : غَضِبَ . - سَجَدَ : سجود

ورغم أن أوزان المصادر الثلاثية سماعية إلا ان هناك أوزانا غالبية :

الوزن	الدلالة الغالبة للوزن	أمثلة
فَعَالَة	الدلالة على حرفة	صناعة / تجارة / زراعة
فِعَال	الدلالة على الامتناع	إباء / جماح / نفار
فَعَلَان	الدلالة على الحركة والاضطراب	طيران / خفقان / ثوران
فَعْلَة	الدلالة على اللون	زرقة / خُضرة / حمرة / صفرة .
فَعِيل / فَعَال	الدلالة على الصوت	هدير / زئير / عواء / نباح
فَعَال	الدلالة على الداء	ركام / صداع / سعال / دوار

❖ صُغِّ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي جَمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ

صَنَعَ..... زَأَرَ..... رَكَضَ..... طَافَ..... عَمَلَ.....

❖ املأ الفراغ بما هو مطلوب:

- جرى الماء في النهر..... مصدر الفعل جرى
- عَذَّبَ الماءُ ..... مصدر الفعل عَذَّبَ
- جال الولد في الحديقة ..... المضطرب مصدر الفعل ( جال )

❖ قال تعالى (( رجالٌ لا تُلهيهم تجارةٌ ولا بيعٌ عن ذكرِ الله وإِقَامِ الصلاةِ وإِيتَاءِ الزكاةِ ))

حدّد المصادر في الآية الكريمة الآتية ، واذكر وزن كل منها وفعله

## مصادر الأفعال الثلاثية المزيدة

مصادر الأفعال فوق الثلاثية **قياسية** تختلف باختلاف وزن الفعل :

### 1) وزن ( أفعل )

❖ إذا كان الفعل على وزن ( أفعل ) جاء المصدر على وزن ( إفعال ) :

- أنجز : إنجاز      أسلم : إسلام      أقدم : إقدام      أبدع : إبداع .

❖ فإذا كان الفعل معتل العين بالألف حذفت الألف من المصدر و عوض عنها بتاء مربوطة في آخره .

- أقام : إقامة      أبان : إبانة      أعان : إعانة      أغار : إغارة .

### 2) وزن ( فاعل )

❖ وإذا كان الفعل على وزن ( فاعل ) جاء المصدر على وزن ( فعال ) أو ( مفاعلة ) .

- قاتل : قتال أو مقاتلة .      جاهد : جهاد أو مجاهدة .

### 3) وزن ( فعّل )

❖ وإذا كان الفعل على وزن ( فعّل ) صحيح اللام جاء المصدر على وزن ( تفعيل ) .

- قدّم : تقديم .      جمّع : تجميع      رحّب : ترحيب .

❖ فإذا كان معتل اللام حذفت من المصدر ياء التفعيل و عوض عنها بتاء في آخره ، فيصبح الوزن ( تفعلة ) .

- ربّى : تربية .      سوّى : تسوية .      سمّى : تسمية .

**4) وزن ( فعلل )**

- ❖ **الفعل على وزن ( فعلل ) إذا كان مضعفا مثل ( وسوس ) جاء المصدر منه ( فعلة ) أو ( فعلال ) .**  
**وسوس : وسوسة أو وسواس .**
- ❖ **أما إذا لم يكن مضعفا فيأتي المصدر على وزن ( فعلة ) فقط .** دحرج : دحرجة .

**5) الثلاثي المزيد بحرفين أو ثلاثة :**

- ❖ **فإذا كان الفعل الخماسي أو السداسي مبدوعا بهمزة وصل ( ا ) جاء مصدره على صورة الفعل الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره .**
- **استمع : استماع**      - **اعترف : اعتراف .**
- ❖ **أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في آخره .**
- **استعان : استعانة**      - **استعاد : استعادة .**
- ❖ **وإذا كان الخماسي مبدوعا بتاء زائدة ( ت ) جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر .**
- **تقاتل : تقائل**      - **تزاحم : تزاحم**      - **ترابط : ترابط**
- ❖ **فإذا كان الفعل معتل الآخر بالألف قلبت باء في المصدر وكسر ما قبلها .**
- **تسامى : التسامي " تسام "**      - **توانى : التواني " تواني "**      - **تفانى : التفاني " تفاني "** .

**السداسي المبدوء بهمزة وصل**

المثال	القاعدة
- استفهم : استفهام . - استغفر : استغفار .	أ - فإذا كان الفعل السداسي مبدوءاً بهمزة وصل ( ا ) جاء مصدره على صورة الفعل الماضي مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره .
- استعان : استعانة - استعاد : استعادة .	ب - أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء في آخره .

**تدريبات****❖ ضع مكان النقط ما هو مطلوب :**

- تشجع الدولة الشباب على ..... والابتكار . ( مصدرا لفعل غير ثلاثي ) .
- تشتهر العراق ب ..... النخيل . ( مصدرا لفعل ثلاثي ) .
- استمع القاضي إلى ..... المجرم . ( مصدرا من الفعل " اعترف " )
- يخاف الأطفال من ..... الذئب . ( مصدرا من الفعل " عوى " ) .
- برع الصينيون في ..... مكونات الهواتف الذكية . ( مصدرا من الفعل " جمّع " ) .

**❖ ضع فطا تحت كل مصدر مع تحديد نوعه ( ثلاثي / غير ثلاثي ) فيما يأتي :**

- يحرم الدين استغلال الناس بعضهم لبعض . ( )
- أعباء الحياة تحتاج إلى الصبر . ( )
- تدعو الأديان إلى احترام الناس جميعا . ( )
- احرص على إنجاز ما تقوم به ولا تتكاسل . ( )

❖ **صَوِّبِ الخَطَأَ فِي صياغة المصدر :**

- تقاتل العرب واليهود قتالا عنيفا . الصواب : .....
- تدافع الجمهور دفاعا شديدا نحو المدرجات . الصواب : .....
- تقدّم الغرب في مجال العلوم تقدّما كبيرا . الصواب : .....
- أسرع اللاعبون إلى الملعب مسارعة . الصواب : .....

❖ **حدد المصدر ثم بين نوعه وفعله فيما يأتي :**

- تعمل الدول على تحقيق كل ما تستطيعه من أجل مواطنيها .
- المصدر : ..... نوع المصدر : ..... فعله : .....
- علينا استثمار طاقات الشباب فيما يفيدهم .
- المصدر : ..... نوع المصدر : ..... فعله : .....
- زراعة الأشجار كفيلة بأن تنقّي البيئة .
- المصدر : ..... نوع المصدر : ..... فعله : .....
- حين نتعلّم اللغة العربية حسب قواعدها نستطيع قراءة القرآن الكريم بصورة متقنة .
- المصدر : ..... نوع المصدر : ..... فعله : .....
- هـ - يتمنى كل عربيّ أصيل استرجاع الماضي العظيم لأمتنا العربية .
- المصدر : ..... نوع المصدر : ..... فعله : .....

❖ **صغ ( مصدر ) كلّ فعل مما يلي في جملة تامة من إنشائك :**

- انتبه : .....
- اطمأنّ : .....
- عدّب : .....
- استغلّ : .....