



الفصل الدراسي الثاني

# مؤسسة سما التعليمية

دولي مجمع بيروت الدور الأول

المادة

العلوم

إجابة

الصف

التاسع



طلب المذكرات  
60084568

[www.samakw.com](http://www.samakw.com)

للشراك بالمراجعات الحضورية

50855008



@samakw\_net



### الدرس (١): عملية الهضم

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١. هي مواد بروتينية تفرز في العصارات الهاضمة، حيث تقوم بتسريع التفاعلات الكيميائية :

المثبتات	الانزيمات	الهرمونات	المنشطات
----------	-----------	-----------	----------

٢. تعمل معظم الانزيمات في درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعي وهي :

٣٩ درجة مئوية	٣٧ درجة مئوية	٤٠ درجة مئوية	٣٥ درجة مئوية
---------------	---------------	---------------	---------------

٣. تفرز الغدد اللعابية سائل يرطب الطعام في الفم ويحطم النشا إلى مالتوز لاحتوائه على انزيم :

الليبيز	الأميليز	التربيسين	البيسين
---------	----------	-----------	---------

٤. تفرز المعدة انزيم يعمل على تحويل البروتينات إلى عديدات الببتيد ثم أحماض أمينية :

الليبيز	الأميليز	التربيسين	البيسين
---------	----------	-----------	---------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي :

X	الانزيمات هي مواد دهنية تقيام بتسريع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء.	1
X	نشا + ماء $\xrightarrow{\text{amiliz}} \text{كربونات بسيط}$	2
X	بروتين + ماء $\xrightarrow{\text{بليسين}} \text{عديدات ببتيد مالتوز}$	3
✓	انزيم الليبيز يؤثر على الدهون فيتحولها إلى أحماض دهنية وجليسروول	4
✓	تنفكك الانزيمات في درجات الحرارة العالية ويتوقف نشاطها عند درجات الحرارة المنخفضة	5

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	محلول النشا مع محلول اليود.	١. لون أحمر
٢	زلال البيض مع حمض النيتريك المخفف في حمام مائي ساخن.	٢. لون أصفر
١	محلول السكر مع محلول فهلنج في حمام مائي ساخن.	٣. لون أزرق
٥	انزيم يؤثر في النشا.	٤. الليبيز
٦	انزيم يؤثر في البروتين.	٥. الأميليز
٤	انزيم يؤثر في الدهون.	٦. البيسين

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. تشعر بطعم حلو عند مضغ قطعة من التوست.

**لأن المعايير التي تفرز الأنزيم الذي يحول المكمل إلى سكر**

٢. تستطيع المعدة هضم البروتينات.

**لأن المعدة تفرز عصارة تمحى على أنزيم البيسين لهضم البروتينات**

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١. (البيسين - الاميليز - الانسولين - الليبيز)

الذي لا ينتمي للمجموعة هو: **الأنسولين**

السبب: **لأنه هرمون** ..... والباقي **أنزيمات**

٢. ( محلول اليود - محلول فهانج - حمض النيتريك المخفف - ورق تباع الشمس الأحمر )

الذي لا ينتمي للمجموعة هو: **ورق تباع الشمس الأحمر**

السبب: **يختفي عن المحاليل القلوية** ..... والباقي **كواستن للكثاف عن وجود المغذيات**

اكمـل جدول المقارنة التالي :

المعدة	الغدد اللعابية	وجه المقارنة
<b>البيسين</b>	<b>الأمـيلـيز</b>	الأنـزـيمـ الـذـي تـفـرـزـه
<b>البروتينات</b>	<b>النـسـولـين</b>	الـموـادـ الـغـذـائـيـةـ الـتـيـ يـهـضـمـها
<b>عديدات ببتيد</b>	<b>سكـرـ ماـتـ</b>	نـاتـجـ عـلـيـةـ الـهـضـمـ
<b>( أمـاحـاضـ أمـينـاتـ )</b>		

## الدرس (2): الجهاز الهضمي

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. الجهاز المسؤول عن تفتيت الغذاء و هضمها لاستفادته منه :

الاخرجي	الدوري	التنفسى	الهضمي ✓
---------	--------	---------	----------

٢. عملية تقطيع الطعام إلى أجزاء صغيرة ليسهل هضمها بواسطة الاسنان واللسان واللعاب :

هضم بيولوجي	هضم كيميائي	هضم فيزياي	هضم ميكانيكي ✓
-------------	-------------	------------	----------------

٣. عملية انحلال جزيئات الغذاء المعقد التي لا تذوب في الماء إلى جزيئات صغيرة بسيطة :

هضم ميكانيكي	هضم كيميائي	هضم فيزياي	هضم بيولوجي ✓
--------------	-------------	------------	---------------

٤. في الأمعاء الدقيقة تحول الدهون إلى مستحلب دهنی بتأثير :

العصارة المغوية	العصارة الصفراوية ✓	العصارة المعدية	اللعاب
-----------------	---------------------	-----------------	--------

٥. حركة يقوم بها المريء ليدفع بها المواد الغذائية تجاه المعدة تسمى :

الحلزونية	الدورانية	الدودية	الاهتزازية ✓
-----------	-----------	---------	--------------

٦. في الأمعاء الغليظة يتحلل أجزاء من الفضلات بسبب تواجد ~~السكريات~~:

الفطريات	الهرمونات	الانزيمات	البكتيريا ✓
----------	-----------	-----------	-------------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	القناة الهضمية هي الفم والبلعوم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة.	1
✗	الأمعاء الغليظة أطول من الأمعاء الدقيقة.	2
✗	يتحول الطعام في المعدة إلى عجينة لينة جداً تسمى الكيلوس.	3
✓	يستكمل هضم كل من السكريات والبروتينات والدهون في الجزء الأول من الأمعاء الدقيقة.	4
✓	أنشطة الجهاز الهضمي هي الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي والامتصاص.	5

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	يبدأ هضم النشويات في.	.١. المعدة
١	يبدأ هضم البروتينات في.	.٢. الأمعاء الدقيقة
٢	ينتهي هضم النشويات والبروتينات والدهون في.	.٣. الفم
٧	كتلة كثيفة القوام من المواد المهضومة في المعدة.	.٤. الكيلوس
٤	الغذاء المهضوم السائل الجاهز لامتصاص في الأمعاء الدقيقة.	.٥. المستحلب .٦. الكيموس

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. كثرة الانثناءات في الأمعاء الدقيقة.

**لزيادة حسامحة الطبع وزراعة عملية الهضم والامتصاص**

٢. أهمية الخملات في الأمعاء الدقيقة.

**تضخم بعملية أمتصاص الطعام المنهض ونقله إلى الدم**

٣. تلعب الأمعاء الغليظة دوراً هاماً في المحافظة على نسبة الماء والأملاح في الجسم.

**لإنجاها نقصم بعملية أمتصاص الماء والتزويج الطفيرة**

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١. عدم وجود الغدد اللعابية في الفم.

**الحدث: لربتكم إخراز اللعاب وصعوبية في بلع و هضم الطعام**

٢. عدم وجود العضلات الملساء في المعدة.

**الحدث: لربتكم عملية الهضم الميكانيكي لغضري دعنى الطعام**

## اكمـل جدول المقارنة التالي :

الأمعاء الغليظة	الأمعاء الدقيقة	وجه المقارنة
لديه جدر قصير	يوجدر طويلة	وجود الخملات
المواد والأذملاح	الموار الغذائية المخصوصة	الطول
		المواد التي يتم امتصاصها

الأمعاء الدقيقة	المعدة	وجه المقارنة
الكيلوغرام كمياتي فقط هضم وأمتصاص	الكيلوغرام كمياتي ومتوازن هضم فقط	اسم الغذاء المنهض طريقة الهضم الوظيفة

البنكرياس	الكبد	وجه المقارنة
<p>أنتاج العصارة البنكرياسية تحتوي (هرمونات وenzymes)</p>	<p>أنتاج العصارة الصفرافية أنتاج كريات الدم الحمراء تحويل الدهون إلى مستحلب دهن</p>	<p>الأهمية</p>

### الدرس (٣): ملحقات القناة الهضمية

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. ملحقات القناة الهضمية ثلاثة هي:

الغدد اللعابية والمريء والأمعاء		الفم والمعدة والأمعاء	
الكبد والاثني عشر والأمعاء		الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد	✓

٢. جميع ما يلي من خصائص الغدد اللعابية ماعدا:

تساعد في هضم الطعام وبلعه		عددها ستة	
تهضم المواد النشوية		تقرز انزيم البنسين	✓

٣. جميع ما يلي من وظائف الكبد ماعدا:

تحويل الدهون إلى مستحلب دهنی		ينتج كريات الدم البيضاء	✓
ضبط نسبة السكر في الدم		يعمل كجهاز ترشيح للتخلص من السموم	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	الكبد أكبر غدة في جسم الانسان، يعمل كجهاز ترشيح للتخلص من السموم.	١
✓	البنكرياس تعمل كغدة صماء وتقرز هرموني الانسولين والجلوكاجون.	٢
✗	يقوم البنكرياس بإنتاج العصارة الصفراوية في المرارة.	٣
✗	تشترك الغدد اللعابية مع الكبد في تنظيم مستوى السكر في الدم.	٤

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١. المعدة	يبدأ هضم النشوبيات في	٣
٢. الأمعاء الدقيقة	يبدأ هضم البروتينات في	١
٣. الفم	ينتهي هضم النشوبيات والبروتينات والدهون في	٢
٤. الكيلوس	كتلة كثيفة القوام من المواد المهضومة في المعدة	٦
٥. المستحلب		
٦. الكيموس	الغذاء المهضوم السائل الجاهز لامتصاص في الأمعاء الدقيقة	٤

عل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

- يستطيع الكبد أن يهضم الدهون من خلال تحويلها إلى مستحلب دهنی.

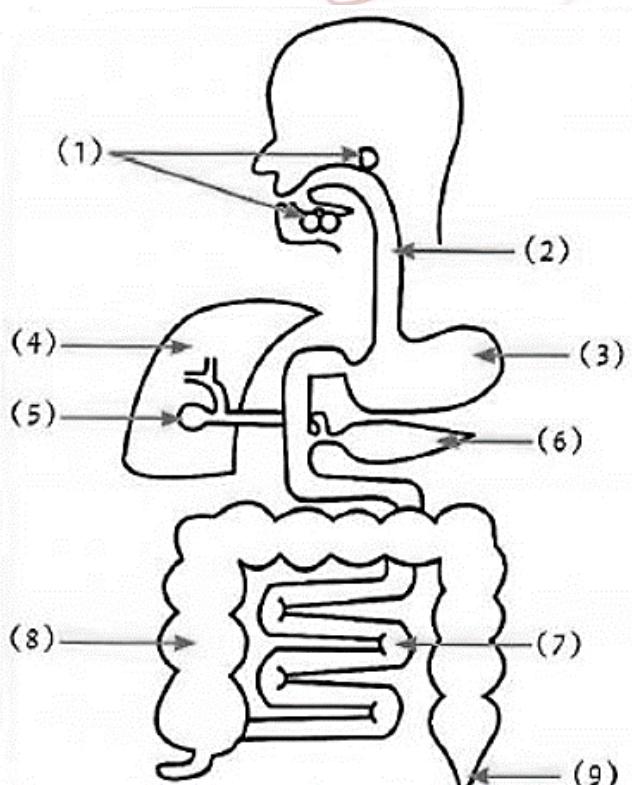
## **لأن الكبد ينتح العصارة الصفراء**

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- عند نقص هرمون الانسولين الذي يفرزه البنكرياس.

## **الحدث: يصاب الشخص بمرض السكري**

ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب:



١. غدة ممتدة خلف المعدة بشكل مستعرض، تعمل كغدة صماء وتفرز هرموني الانسولين والجلوكاجون. يمثلها الرقم (.....6.....)

٢. أكبر غدة في جسم الإنسان، يعمل كجهاز ترشيح حيث يتخلص من السموم داخل الجسم. يمثلها الرقم (.....4.....)

٣. يشترك العضوان رقم (.....4.....) ورقم (.....6.....) في ضبط نسبة السكر في الدم.

٤. الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي يمثلها الأرقام (.....1.....) و (.....4.....) و (.....6.....)

## **ملحقات الجهاز الهضمي**

**غدة البنكرياس**

**غدة الكبد**

**الغدة اللعابية**

الصف: التاسع

وحدة الموجات

المادة : العلوم

### الدرس (١) : الموجات

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة أو عبر الفراغ :

التردد	الاهتزاز	الموجة	<input checked="" type="checkbox"/>	الوسط
--------	----------	--------	-------------------------------------	-------

٢. حركة متكررة قد تكون صعوداً وهبوطاً أو إلى الأمام والخلف :

التردد	الاهتزاز	<input checked="" type="checkbox"/>	الموجة	الوسط
--------	----------	-------------------------------------	--------	-------

٣. الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه انتشار الموجة :

المستعرضة	<input checked="" type="checkbox"/>	الأولية	السطحية	الطولية
-----------	-------------------------------------	---------	---------	---------

٤. تنتشر الموجة المستعرضة على هيئة :

قيغان وتضاغط	قمم وتخلل	<input checked="" type="checkbox"/>	قمم وقيغان	تضاغط وتخلل
--------------	-----------	-------------------------------------	------------	-------------

٥. الموجة التي تتحرك فيها جزيئات الوسط بنفس اتجاه انتشار الموجة :

المستعرضة	<input checked="" type="checkbox"/>	الأولية	السطحية	الطولية
-----------	-------------------------------------	---------	---------	---------

٦. تنتشر الموجة الطولية على هيئة :

قيغان وتضاغط	قمم وتخلل	<input checked="" type="checkbox"/>	قمم وقيغان	تضاغط وتخلل
--------------	-----------	-------------------------------------	------------	-------------

٧. موجات تنشأ من اتحاد الموجات المستعرضة مع الموجات الطولية عند سطح بين وسطين :

المستعرضة	<input checked="" type="checkbox"/>	الأولية	السطحية	<input checked="" type="checkbox"/>	الطولية
-----------	-------------------------------------	---------	---------	-------------------------------------	---------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

<input checked="" type="checkbox"/>	الضوء ومجات الراديو والتلفاز موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتقال عبر الفراغ	1
<input checked="" type="checkbox"/>	الصوت موجة ميكانيكية لا تنتشر عبر الفراغ وتحتاج لوسط مادي لكي تنتقل	2
<input checked="" type="checkbox"/>	الموجة الطولية تنتشر على هيئة تضاغطات وتخلافات	3
<input checked="" type="checkbox"/>	الطول الموجي للموجة الطولية هو المسافة بين قمتين أو قاعدين متتالين	4
<input checked="" type="checkbox"/>	مجات الصوت تعتبر من الموجات الكهرومغناطيسية التي تنتقل عبر الفراغ	5
<input checked="" type="checkbox"/>	الطول الموجي للموجة المستعرضة هي المسافة بين مركزي تضاغطين أو تخلافين متتالين	6

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الموجة الطولية	.١
٢	الموجة المستعرضة	.٢
٣	الموجة السطحية	.٣
٤	موجات مرئية تنتشر عبر الأوساط المادية وعبر الفراغ	.٤ الصوت
٥		.٥ الراديو
٦	موجات يمكنها الانتشار عبر الأوساط المادية فقط	.٦ الضوء
٧	الأجزاء الأكثر ارتفاعاً في الموجة	.٧ القمم
٨		.٨ القيعان
٩	الأجزاء التي تكون فيها اللفافات متباينة عن بعضها	.٩ التخلخلات

اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي يدل عليه كل من العبارات التالية :

( الموجة ..... )

١. اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة أو عبر الفراغ.

( الدَّهْرَانِز ..... )

٢. حركة متكررة قد تكون صعوداً وهبوطاً أو إلى الأمام والخلف.

( الموجة المسعر ضده )

٣. الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه انتشار الموجة.

( الطول الموجي لموجة )

٤. المسافة بين قمتين أو قاعدين متتاليين.

( الطول الموجي لموجة )

٥. المسافة بين مركزي تضاغطين أو تخلطين متتاليين.

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. تتحرك البطة صعوداً وهبوطاً عندما تمر الموجة أسفلها ولا تتحرك للأمام مع الموجة.

السبب: ..... لأن الموجة تنقل الطاقة عبر جزيئات الوسط ولأنها لا توصلها

٢. نرى ضوء الشمس ولا نسمع أصوات الانفجارات التي تحدث بداخلها.

السبب: ..... لأن الضوء من الموجات الكهرومغناطيسية أما الصوت من موجات الميكانيكية أو لأن الضوء من الموجات لغير صاربة تنقل في الفراغ فما صوت موجات مادوية تحتاج إلى وسيلة

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

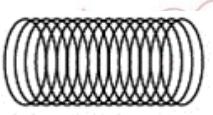
(موجات الراديو - موجات الصوت - الضوء - موجات التلفاز)

الذي لا ينتمي للمجموعة هو: **موجات الصوت**

السبب: **من الموجات المادية** والباقي **موجات الغير مادية**  
 لا تحتاج إلى وسط مادي  
 تنتقل عبر الفراغ

**تحتاج إلى وسط مادي**  
**لانتقالها.**

أكمل جدول المقارنة التالي :

		وجه المقارنة
موجة طولية	موجة مستعرضة	اسم الموجة
هو المسافة بين مركزين تضاغطين أو تمددلين متاليين	هو المسافة بين قمتين أو قاسين متاليين	الطول الموجي
تنشر على هيئة تضاغطات وتمددلات	تنشر على هيئة قمم وقيعات	كيفية انتشارها

موجات كهرومغناطيسية (غير مادية)	موجات ميكانيكية (مادية)	وجه المقارنة
لا تحتاج إلى وسط مادي (تنقل في الفراغ)	تحتاج وسط مادي	الوسط المادي (تحتاج - لا تحتاج)
- موجات الضوء - موجات الراديو والملفاز - موجات البوصلة	- موجات الصوت - موجات الماء	الأمثلة

## الدرس (٢) : خصائص الموجات

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. المسافة بين نقطتين متتاليتين متماثلتين في الحركة والازاحة والاتجاه :

سرعة الموجة	سعة الموجة	الطول الموجي	✓ التردد
-------------	------------	--------------	----------

٢. عدد الموجات الكاملة التي تحدث في خلال الثانية الواحدة :

سرعة الموجة	سعة الموجة	الطول الموجي	✓ التردد
-------------	------------	--------------	----------

٣. اهتز بندول بسيط فعمل (٢٠) اهتزازه خلال (٥) ثوان فإن تردد البندول يساوي :  $f = \frac{N}{t} = \frac{20}{5} = 4 \text{ Hz}$

100m	4m	4Hz	✓ 100Hz
------	----	-----	---------

٤. مصدر صوتي يصدر نغمة ترددتها (٨٠) هرتز وطولها الموجي (٢m) فان سرعتها يساوي :

$v = f \lambda$	30 m/s	160 m/s	✓ 30 m	160 m
-----------------	--------	---------	--------	-------

$$v = 80 \times 2$$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	العلاقة بين الطول الموجي والتردد علاقة عكسية.	1
✗	كلما زاد الطول الموجي زاد التردد.	2
✓	سعة الموجة هي اقصى ازاحة يصل اليها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه.	3
✗	وحدة قياس الطول الموجي هي الهرتز.	4
✓	الطول الموجي للموجة المستعرضة هو المسافة بين قمتين أو قاعدين متتالين.	5

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١- التردد ٢- سرعة الموجة ٣- الطول الموجي	حاصل ضرب التردد بالطول الموجي.	٢
٤- متر ٥- متر/ثانية (m/s) ٦- هرتز Hz	ناتج قسمة عدد الموجات على الزمن المستغرق بالثاني.	١
	وحدة قياس سرعة الموجة.	٥
	وحدة قياس التردد.	٦
	وحدة قياس الطول الموجي.	٤

اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي يدل عليه كل من العبارات التالية :

( الطول الموجي ) (λ)

١. المسافة بين نقطتين متتاليتين متماثلتين في الحركة والازاحة والاتجاه.

( التردد ) (f)

٢. عدد الموجات الكاملة التي تحدث في خلال الثانية الواحدة.

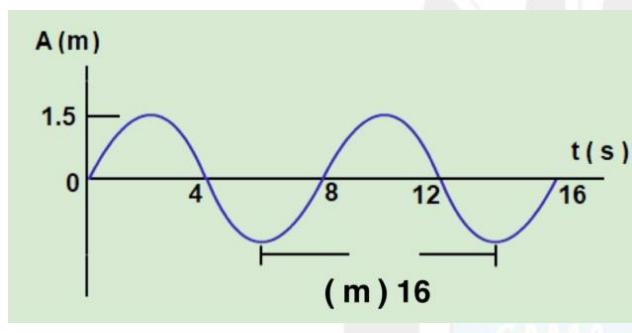
( سرعة الموجة ) (v)

٣. حاصل ضرب التردد بالطول الموجي.

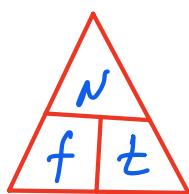
أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الطول الموجي	التردد	سرعة الموجة
الرمز	λ	f	v
طريقة الحساب	من ارسم المسافة بين نقطتين متتاليتين متماثلتين	$f = \frac{N}{t}$	$v = f \times \lambda$
وحدة القياس	متر (m)	هرتز (Hz)	متر/ثانية (m/s)

ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب :



سعة الموجة	$A = 1.5 \text{ (m)}$
الطول الموجي	$\lambda = 16 \text{ (m)}$
التردد	$f = \frac{N}{t} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8} \text{ Hz}$
سرعة الموجة	$v = f \times \lambda = \frac{1}{8} \times \frac{1}{16} = 2 \text{ (m/s)}$



حل المسائل التالية :

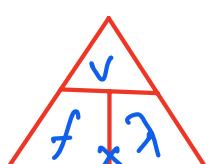
١. احسب تردد بندول بسيط يعمل (50) اهتزازة في زمن قدره (5) ثوان.

$$f = \frac{N}{t}$$

$$\text{القانون: .....} \\ \text{الحل: .....} f = \frac{50}{5} = 10 \text{ (Hz)}$$

٢. احسب سرعة الصوت لمصدر صوتي يصدر نغمة ترددتها (90) Hz إذا علمت أن طولها الموجي يساوي (3 m) ؟

$$v = f \times \lambda$$



$$\text{القانون: .....} \\ \text{الحل: .....} v = 90 \times 3 = 270 \text{ (m/s)}$$

### الدرس (٣): تطبيقات على الموجات

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. جهاز يحول الطاقة الموجية إلى طاقة كهربائية :

التوربين	الموارد الكهربائية	الرأس النقطي الطافي	المحرك الكهربائي ✓	المولد الكهربائي
----------	--------------------	---------------------	--------------------	------------------

٢. الاضرار الناتجة عن الزلازل أو البراكين أسفل مياه البحر والتي ينتج عنها

موجات بحرية هائلة وقاتلة :

الجزر	المد	فيضان	موجات تسونامي ✓
-------	------	-------	-----------------

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	جهاز فكرة عمله تعتمد على الاستفادة من هبوط الموجات وصعودها حتى تقوم بدفع المضخات الهيدروليكيّة لتوليد الكهرباء.	١. الجهاز العائم
١	جهاز فكرة عمله تعتمد على سرعة الامواج على ملء الخزان بكمية من الماء المحيط به في البحر لتوليد الكهرباء.	٢. الرأس النقطي الطافي ٣. التوربين

عل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

- تزداد خطورة موجات تسونامي عندما تقترب من الشاطئ

السبب: *لأنه تقل سرعتها ويزداد ارتفاعها يستكمل حائط عالي ضخم لديه طاقة تدمر عليه.*

الصف: التاسع

وحدة الطيف الكهرومغناطيسي

المادة : العلوم

### الدرس (١): الطيف الكهرومغناطيسي

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. الموجات الضوئية هي موجات :

أولية	سطحية	مستعرضة	<input checked="" type="checkbox"/> طولية
-------	-------	---------	---

٢. سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في الطاقة والتردد والطول الموجي :

موجات صوتية	<input checked="" type="checkbox"/> موجات مائية	موجات كهرومغناطيسية	موجات هوائية
-------------	---	---------------------	--------------

٣. حزمة صغيرة من الموجات تقع في منتصف الطيف الكهرومغناطيسي يمكن رؤيتها بالعين البشرية :

موجات الراديو	أشعة جاما	<input checked="" type="checkbox"/> الطيف المرئي	الأشعة السينية
---------------	-----------	--	----------------

٤. موجات ذات أطول طول موجي وأقل تردد وطاقة :

<input checked="" type="checkbox"/> موجات الراديو	أشعة جاما	الطيف المرئي	الأشعة السينية
---	-----------	--------------	----------------

٥. موجات ذات أقصر طول موجي وأعلى تردد وطاقة :

موجات الراديو	أشعة جاما	<input checked="" type="checkbox"/> الطيف المرئي	الأشعة السينية
---------------	-----------	--	----------------

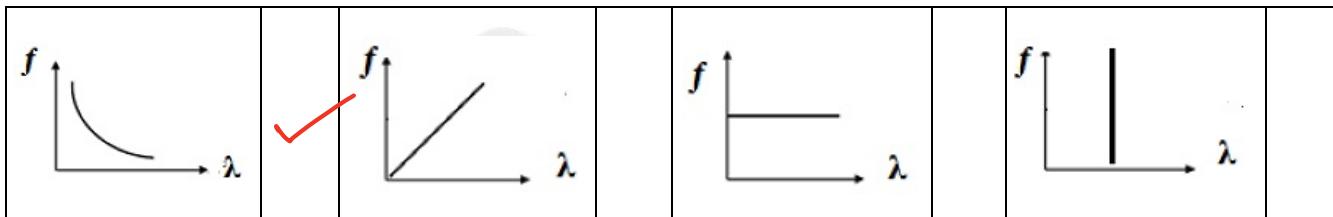
٦. من الطيف المرئي له أقصر طول موجي وأعلى تردد وطاقة اللون :

النيلي	الأصفر	<input checked="" type="checkbox"/> البنفسجي	الأحمر
--------	--------	--	--------

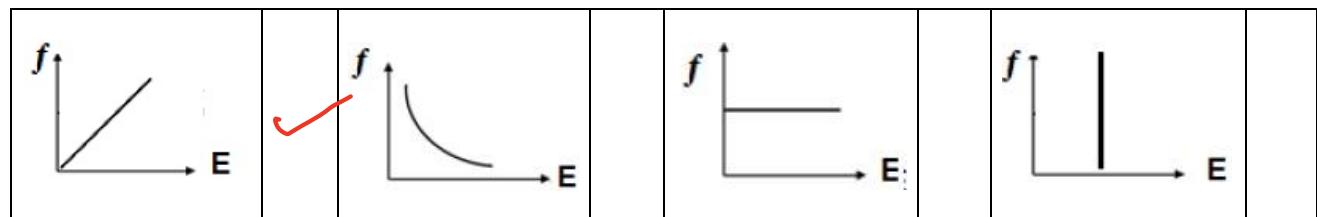
٧. من الطيف المرئي له أطول طول موجي وأقل تردد وطاقة اللون :

<input checked="" type="checkbox"/> الأحمر	الأصفر	النيلي	البنفسجي
--	--------	--------	----------

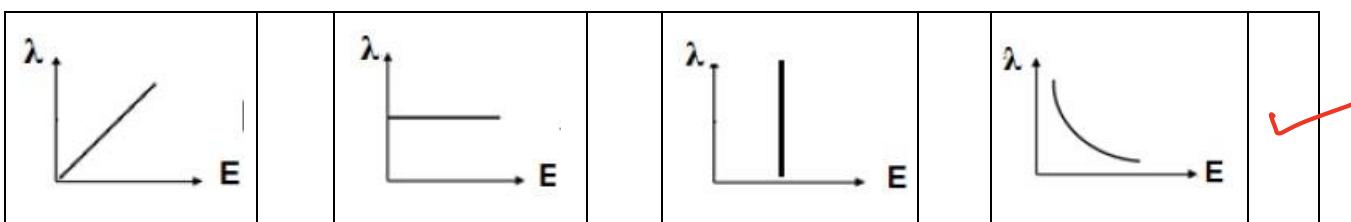
٨. الشكل الصحيح الذي يوضح العلاقة بين الطول الموجي والتردد للموجات الكهرومغناطيسية :



٩. الشكل الصحيح الذي يوضح العلاقة بين طاقة الموجة والتردد :



١٠. الشكل الصحيح الذي يوضح العلاقة بين طاقة الموجة والطول الموجي :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي :

<input checked="" type="checkbox"/>	نرى النجوم والقمر لأن الضوء موجات كهرومغناطيسية تنتشر عبر الفراغ	1
<input checked="" type="checkbox"/>	الموجات الضوئية موجات طولية	2
<input checked="" type="checkbox"/>	الموجات الضوئية هي موجات مستعرضة تتشاراً من مجالين أحدهما مجال كهربائي والأخر مغناطيسي متعمدان على اتجاه انتشار الموجة	3
<input checked="" type="checkbox"/>	الطيف المرئي مرتبًا تصاعدياً حسب التردد (الأحمر - البرتقالي - الأصفر - الأخضر - الأزرق - النيلي - البنفسجي).	4
<input checked="" type="checkbox"/>	الطيف المرئي مرتبًا تصاعدياً حسب الطاقة (الأحمر - البرتقالي - الأصفر - الأخضر - الأزرق - النيلي - البنفسجي)	5

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

- نستطيع رؤية النجوم والقمر وال مجرات البعيدة.

السبب: **لأن الضوء الناجح من الموجات الكهرومغناطيسية ينتقل عبر الفراغ**

ماذا تتوقع أن يحدث :

- عند سقوط الضوء على أحد أوجه المنشور الزجاجي.

الحدث: **يتخلل الضوء إلى ألوان الطيف السبعة**

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الضوء الأحمر	الضوء البنفسجي
الطول الموجي	طويل	قصير
التردد	منخفض	عالي
الطاقة	منخفضة	عالية

## الدرس (2): أنواع الطيف الكهرومغناطيسي

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. تنتقل في الهواء والفضاء ولا تتأثر بالأحوال الجوية :

موجات الراديو	<input checked="" type="checkbox"/>	أشعة جاما	الطيف المرئي	الأشعة السينية	
---------------	-------------------------------------	-----------	--------------	----------------	--

٢. يقع في منتصف الطيف الكهرومغناطيسي ويمكن ملاحظته بالعين البشرية :

موجات الراديو		أشعة جاما	<input checked="" type="checkbox"/>	الطيف المرئي	الأشعة السينية	
---------------	--	-----------	-------------------------------------	--------------	----------------	--

٣. لها القدرة على اختراق المواد وتدمير الانسجة الحية وقتل الجراثيم والبكتيريا الضارة في الأطعمة :

موجات الراديو		أشعة جاما	<input checked="" type="checkbox"/>	الطيف المرئي	الأشعة السينية	
---------------	--	-----------	-------------------------------------	--------------	----------------	--

٤. لها القدرة على اختراق الجلد والعضلات، ولا تخترق العظام وتستخدم في تصوير العظام :

موجات الراديو		أشعة جاما	<input checked="" type="checkbox"/>	الطيف المرئي	الأشعة السينية	
---------------	--	-----------	-------------------------------------	--------------	----------------	--

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
١. أشعة تحت الحمراء	تنطلق في الهواء والفضاء ولا تتأثر بالأحوال الجوية	٣
٢. أشعة فوق بنفسجية		
٣. موجات الراديو	تنطلق في الهواء والفراغ والأوساط الشفافة وتتأثر بالأحوال الجوية	١
٤. أشعة سينية		
٥. أشعة تحت الحمراء	تستخدم في قتل الجراثيم والبكتيريا الضارة في الأطعمة	٦
٦. أشعة جاما	تستخدم في تصوير العظام والكشف عن الكسور	٤
٧. الأشعة تحت الحمراء	تقع بين موجات الراديو والطيف المرئي	٧
٨. أشعة فوق بنفسجية	<b>المسكروبيف</b>	
٩. موجات الراديو	تقع بين الضوء المرئي والأشعة السينية	٨

عل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

- تستخدم أشعة جاما في قتل الخلايا السرطانية وقتل الجراثيم والبكتيريا.

السبب: **لأنها ذات طاقة عالية ولها القدرة على إلصاق ذرة من الأكسجين بذرة.**

### الدرس (3): أهمية الطيف الكهرومغناطيسي

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. أشعة تستخدم في تعقيم الأجهزة الطبية :

أشعة فوق بنفسجية	أشعة جاما	الطيف المرئي	الأشعة السينية
------------------	-----------	--------------	----------------

٢. أشعة تستخدم في المناظير والكاميرات الليلية :

أشعة تحت حمراء	أشعة جاما	الطيف المرئي	موجات الراديو
----------------	-----------	--------------	---------------

٣. أشعة تستخدم في أجهزة تقنيات الحقائب في المطارات :

أشعة تحت حمراء	أشعة جاما	الطيف المرئي	أشعة سينية
----------------	-----------	--------------	------------

٤. أشعة تستخدم في الألياف الضوئية في الاتصالات :

أشعة تحت حمراء	أشعة جاما	الطيف المرئي	أشعة سينية
----------------	-----------	--------------	------------

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب

١. (التصوير الحراري - أجهزة التحكم عن بعد - تصوير العظام - المناظير الليلية)

الذي لا ينتمي للمجموعة: **تصوير العظام**

السبب: **من أشكال إمدادات الأشعة تحت الحمراء**

٢. (تعقيم الأدوات الصحية - قتل الجراثيم - علاج الأمراض الجلدية - الكشف عن أوراق العملة)

الذي لا ينتمي للمجموعة: **قتل الجراثيم**

السبب: **من أشكال إمدادات الأشعة فوق البنفسجية**

الصف: التاسع

وحدة الرموز والصيغ الكيميائية

المادة : العلوم

### الدرس (١): قواعد اشتقاق رموز العناصر

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. الرمز الكيميائي لعنصر البورون :

Ba		Be		B	<input checked="" type="checkbox"/>	Br	
----	--	----	--	---	-------------------------------------	----	--

٢. الرمز الكيميائي لعنصر الكلور :

C		Cl	<input checked="" type="checkbox"/>	Ca		K	
---	--	----	-------------------------------------	----	--	---	--

٣. الرمز الكيميائي لعنصر النحاس :

Na		Cu	<input checked="" type="checkbox"/>	Fe		N	
----	--	----	-------------------------------------	----	--	---	--

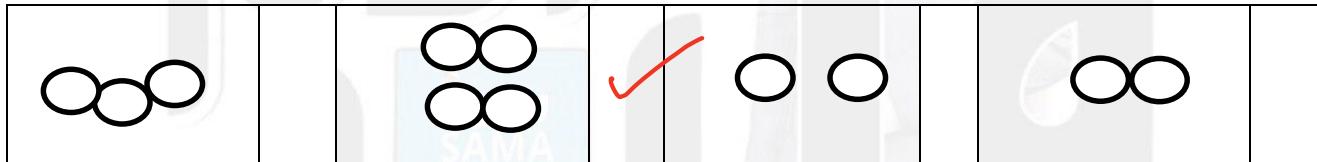
٤. الرمز الذي يدل على ذرتين هيدروجين غير مترابطتين :

H-H		2H <sub>2</sub>		2H	<input checked="" type="checkbox"/>	H <sub>2</sub>	
-----	--	-----------------	--	----	-------------------------------------	----------------	--

٥. الرمز الذي يدل على جزئ واحد من الاكسجين :

2O <sub>3</sub>		2O <sub>2</sub>		2O		O <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------	--	-----------------	--	----	--	----------------	-------------------------------------

٦. الشكل الصحيح الذي يمثل 2 جزئ هيدروجين :



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي :

<input checked="" type="checkbox"/>	يستخدم العلماء رموزاً للعناصر لتسهيل دراستها.	1
<input checked="" type="checkbox"/>	الرمز الكيميائي لعنصر المغنيسيوم هو Mg.	2
<input checked="" type="checkbox"/>	الرمز الكيميائي للعنصر يدل على اسم العنصر وعلى ذرة واحدة من العنصر.	3
<input checked="" type="checkbox"/>	بعض الرموز من اسم الكواكب السيارة، مثل عنصر اليورانيوم U نسبة إلى كوكب أورانوس.	4
<input checked="" type="checkbox"/>	بعض الرموز من أماكن اكتشافها، مثل عنصر كاليفورنيوم ورمزه الكيميائي هو Cf.	5
<input checked="" type="checkbox"/>	بعض الرموز من الاسم اللاتيني للعنصر مثل عنصر الحديد Fe.	6

أكمل الجدول التالي :

الشكل	الصيغة الكيميائية	مدلول الصيغة الكيميائية
	H <sub>2</sub>	جزيء هيدروجين يتكون من ذرتين فترا بطيئ
	NaCl	مركب ملح كلوريد الصوديوم يتكون من ذرة صوديوم مرتبطة مع ذرة كلور.
	H <sub>2</sub> O	جزيء الماء هو مركب يتكون من ذرتين هيدروجين مرتبطة مع ذرة واحدة أكسجين

الرمز	يدل على
0	ذرة واحدة أكسجين
20	ذرتين أكسجين غير مترا بطيئ
O <sub>2</sub>	ذرتين أكسجين مترا بطيئ (جزيء أكسجين)
3O <sub>2</sub>	ثلاث ذرات أكسجين كل جزء أكسجين يتكون من ذرتين أكسجين مترا بطيئ

## الدرس (2): التكافؤ

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعಲها مع ذرة عنصر آخر:

عدد الدروة	العدد الكتلي	تكافؤ العنصر	العدد الذري
------------	--------------	--------------	-------------

٢. عدد الكترونات المستوى الخارجي تسمى الكترونات التكافؤ وهي تساوي:

رقم الدورة	العدد الذري	رقم المجموعة	عدد مستويات الطاقة
------------	-------------	--------------	--------------------

٣. العناصر التي تكافؤها يساوي الصفر هي التي تقع في المجموعة:

8A	✓	2A	4A	1A
----	---	----	----	----

٤. جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي (١) ماعدا:

$^{12}\text{Mg}$	✓	$^{19}\text{K}$	$^{11}\text{Na}$	$^3\text{Li}$
------------------	---	-----------------	------------------	---------------

٥. جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي الصفر ماعدا:

Ne		Ar		Na	✓	He	
----	--	----	--	----	---	----	--

٦. تكافؤ عناصر المجموعة ٥A يساوي:

2		3	✓	4		5
---	--	---	---	---	--	---

٧. تكافؤ عناصر المجموعة ٦A يساوي:

2	✓	3		4		5
---	---	---	--	---	--	---

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

- |   |   |
|---|---|
| ✓ | ١. تكافؤ العنصر هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعله مع ذرة عنصر آخر. |
| ✓ | ٢. عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي تسمى الكترونات التكافؤ وتدل على رقم المجموعة.         |
| ✓ | ٣. تكافؤ العنصر يتبع مجموعته إلى المجموعة الرابعة.  |
| ✓ | ٤. تكافؤ المجموعة الخامسة (3) وتكافؤ المجموعة السادسة (2) وتكافؤ المجموعة السابعة (1)       |

اكمِل الجدول التالي:

رمز العنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد الكترونات التكافؤ	رقم المجموعة	تكافؤ العنصر
$^{11}\text{Na}$	2, 8, 1	1	1A / $\text{الذرئي}$	1
$^9\text{F}$	2, 7	7	7A / $\text{السابعه}$	1
$^{12}\text{Mg}$	2, 8, 2	2	2A / $\text{الثانية}$	2

### الدرس (٣): الشقوق الأيونية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	الأيون ذرة فقدت أو اكتسب الكترون أو أكثر من مستواها الخارجي لتصل إلى حالة الاستقرار.	1
✗	المجموعة الذرية هي الشقوق التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه.	2
✓	الشقوق الأيونية المركبة هي الشقوق التي تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تدخل التفاعلات الكيميائية كوحدة واحدة. <b>وتسمى المجموعة الذرية.</b>	3
✗	الأيون ( $\text{OH}^-$ ) من الشقوق الأيونية البسيطة بينما ( $\text{Ca}^{+2}$ ) من الشقوق الأيونية المركبة.	4
✗	لكي تستقر عناصر المجموعة $2A$ فإنها <u>تفقد</u> الكترونيين.	5
✗	لكي تستقر عناصر المجموعة $7A$ فإنها <u>تفقد</u> (١) الكترون.	6
✗	رمز أيون الكلوريد $\text{Cl}^-$	7
✗	رمز أيون الالمنيوم $\text{Al}^{3+}$	8

اختر العبارة من المجموعة (ب) ووضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	شق أيوني مركب يسمى كبريتات.	$\text{CO}_3^{-2}$ .١
١	شق أيوني مركب يسمى كربونات.	$\text{CO}_2$ .٢
٦	أيون النيترات.	$\text{SO}_4^{-2}$ .٣
٤	أيون الأمونيوم.	$\text{NH}_4^+$ .٤
٩	ذرة فقدت الكترون أو أكثر.	$\text{OH}^-$ .٥
✓	ذرة اكتسبت الكترون أو أكثر.	$\text{NO}_3^-$ .٦
٧	ذرة فقدت الكترون أو أكثر.	أيون سالب .٧
٨		أيون .٨
٩		أيون موجب .٩

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً :

١. الغازات النبيلة مستقرة إلكترونياً لا تفقد ولا تكتسب الكترونات.

- السبب: **لأن المستوى الذي لزراها متحلى بالإلكترونات**

٢. تكتسب عناصر المجموعة السابعة الكترون واحد إضافة للكترونات مستواها الخارجي.

- السبب: **لتحصل إلى حالة الاستقرار وتصبح أيونات سالبة (لأن مستوىها الخارجي على لا إلكترون)**

## الدرس (4): الصيغ الكيميائية

اكتب الصيغ الكيميائية التالية:

أكسيد المغنيسيوم	كبريتات الصوديوم	نيترید المغنيسيوم	النسمية اللفظية
$Mg^{+2} O^{-2}$ 2 2	$Na^+ SO_4^{-2}$ 1 2	$Mg^{+2} N^{-3}$ 2 <del>3</del>	الشقوق الأيونية
<del>2 1</del> <del>2 1</del>	2 1	<del>3</del> $\leftarrow$ 2	كتابة التكافؤ
$MgO$	$Na_2SO_4$	$Mg_3N_2$	عكس التكافؤ

نترات الكالسيوم	هيدروكسيد البوتاسيوم	كلوريد الصوديوم	النسمية اللفظية
$Ca^{+2} NO_3^-$ 2 1	$K^+ OH^-$ 1 1	$Na^+ Cl^-$ 1 1	الشقوق الأيونية
<del>1 2</del>	1 1	1 1	كتابة التكافؤ
$Ca(NO_3)_2$	$KOH$	$NaCl$	عكس التكافؤ

اكتب مدلول الصيغ الكيميائية التالية:

مدلول الصيغة الكيميائية	صيغة المركب	شكل جزئي المركب
مركب تاف الكربون يتكون من ذرستين الكربون مرتبطة مع ذرة كربون	$CO_2$	
جزيء مركب الماء يتكون من ذرستين هيدروجين مرتبطة مع ذرة أكسجين	$H_2O$	
مركب كلوريد الهيدروجين يتكون من ذرة هيدروجين مع ذرة كلور	$HCl$	
مركب كربونات الماغنيسيوم يتكون من ذرة كالسيوم وذرة كربون وثلاث ذرات الكربون متصلة	$CaCO_3$	