



الفصل الدراسي الثاني

مؤسسة سما التعليمية

حولي مجمع بيروت الدور الأول

المادة

العلوم

الصف

الثامن

إجابة

سما
SAMA

لطلب المذكرات
60084568

www.samakw.com

للاشتراك بالمراجعات الحضورية
50855008

[@samakw_net](https://www.samakw.net)

سما
SAMA

المادة : العلوم

وحدة قوانين الحركة

الصف : الثامن

الدرس (١) : الحركة

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. انتقال الجسم من موضع الى آخر بمرور الزمن :

✓	الحركة	الاحتكاك	الشغل	القوة
---	--------	----------	-------	-------

٢. المسافة التي يقطعها الجسم خلال فترة زمنية محددة:

✓	الحركة	السرعة	الإزاحة	العجلة
---	--------	--------	---------	--------

٣. قطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية.

✓	السرعة المتجهة	السرعة الثابتة	السرعة المتوسطة	الحركة
---	----------------	----------------	-----------------	--------

٤. المسافة الكلية على الزمن الكلي:

✓	السرعة المتجهة	السرعة الثابتة	السرعة المتوسطة	الحركة
---	----------------	----------------	-----------------	--------

٥. العلاقة الرياضية الصحيحة التي توضح العلاقة بين السرعة والمسافة والزمن:

	$d = \frac{t}{v}$	$t = \frac{v}{d}$	$d = \frac{v}{t}$	$v = \frac{d}{t}$
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

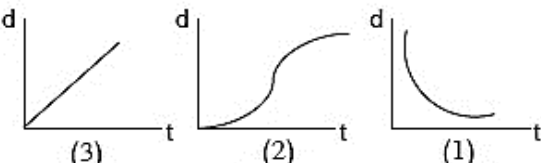
٦. سيارة تقطع مسافة 400m في زمن قدره 10s ، فإن سرعتها تكون:

✓	40 m/s	40 m	4 m/s	4000 m/s
---	--------	------	-------	----------

السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

$$v = \frac{d}{t} = \frac{400}{10} = 40 \text{ m/s}$$

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	العلاقة البيانية التي توضح السرعة المتغيرة	
3	العلاقة البيانية التي توضح السرعة الثابتة.	
٦	قطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية.	٤ - السرعة المتوسطة ٥ - السرعة المتجهة ٦ - السرعة الثابتة
٤	المسافة الكلية على الزمن الكلي	
٨	وحدة قياس السرعة	٧ - m
٧	وحدة قياس المسافة	٨ - m/s
٩	وحدة قياس الزمن	٩ - s



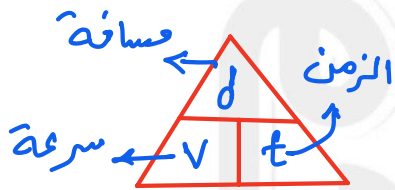
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	١	حصان سباق يعتبر جسم متحرك بالنسبة لمراقب يجلس في مضمار السباق
✓	٢	السيارة التي تسير بسرعة مقدارها 50 km/hr شرقا تسمى سرعة متجهة
x	٣	النقطة المرجعية لجسم دائما تكون ساكنة
✓	٤	وحدة قياس السرعة هي متر/ثانية

أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

١. انتقال الجسم من موضع الى آخر بمرور الزمن. **الحركة**
٢. المسافة التي يقطعها الجسم خلال فترة زمنية محددة. **السرعة**
٣. قطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية. **السرعة الثابتة**
٤. المسافة الكلية على الزمن الكلي. **السرعة المتوسطة**

حل المسائل التالية :



١- سيارة تقطع مسافة 200 m في زمن قدره 2 s احسب سرعة السيارة؟

$$v = \frac{d}{t}$$

القانون:

$$v = \frac{200}{2} = 100 (m/s)$$

الحل:

٢- يقود فهد دراجته بسرعة 5 m/s كم المسافة التي يقطعها خلال 20 s؟

$$d = v \times t$$

القانون:

$$d = 5 \times 20 = 100 m$$

الحل:

اكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	السرعة	المسافة	الزمن
الرمز	v	d	t
وحدة القياس	متر/ثانية (m/s)	المتر (m)	الثانية (s)



الدرس (٢): القانون الأول لنيوتن

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

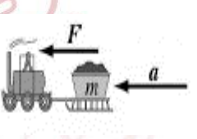
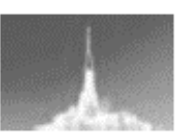
١. مؤثر خارجي كدفع أو شد يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته:

الحركة	✓	القوة		العجلة		السرعة	
--------	---	-------	--	--------	--	--------	--

٢. ميل الجسم لمقاومة أي تغيير لحالته:

✓	العطالة		القوة		السرعة		الحركة
---	---------	--	-------	--	--------	--	--------

٣. الشكل الذي يعبر عن قانون نيوتن الأول:

			
---	---	--	---

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	١	يبقى الجسم الساكن ساكنا، ويبقى الجسم المتحرك في خط مستقيم متحركاً بسرعة منتظمة ما لم تؤثر على أي منهما قوة تغير من حالتهما.
✓	٢	ربط حزام الأمان في السيارة يساعد على التغلب على العطالة عند توقف السيارة فجأة

أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

١. مؤثر خارجي كدفع أو شد يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته. (..... **القوة**) (

٢. ميل الجسم لمقاومة أي تغيير في حالته. **القصور الذاتي** / **العطالة**) (

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

١. ينصح بربط البضائع التي نقلها بالشاحنات **بشئ**

- السبب: **للتغلب على قوة القصور الذاتي (العطالة) وضع سقوليها بفعل العطالة**

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- عند توقف سيارة مسرعة فجأة

- الحدث: **ينزفع الراكب للأمام بسبب العطالة**

- كيف نتغلب على ذلك: **ربط حزام الأمان**

الدرس (٣): القانون الثاني لنيوتن

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. العلاقة الرياضية بين كل من الكتلة والعجلة والقوة:

$F=m \times a$ ✓	$F=m \div a$	$F=m-a$	$F=m+a$
------------------	--------------	---------	---------

٢. الجسم الذي يمتلك أكبر عجلة عند دفعه بقوة ثابتة :

10 كجم	20 كجم ✓	30 كجم	40 كجم
--------	----------	--------	--------

٣. العجلة التي يتحرك بها جسم ما تتناسب طرديا مع القوة المؤثرة على الجسم وعكسيا مع كتلته :

قانون نيوتن الثالث	قانون القصور الذاتي	قانون نيوتن الأول	قانون نيوتن الثاني ✓
--------------------	---------------------	-------------------	----------------------

٤. النقص في كتلة الجسم عند ثبات ~~السرعة~~ **القوة المؤثرة** يسبب الزيادة في:

القوة ✓	العجلة	الوزن	الاحتكاك
---------	--------	-------	----------

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	مقدار التغير في السرعة	١ - القوة
٣	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	٢ - العجلة
٦	وحدة قياس الكتلة	٣ - الكتلة
٥	وحدة قياس القوة	٤ - m/s^2
٤	وحدة قياس العجلة	٥ - N
		٦ - Kg

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	قانون نيوتن الأول يفسر العلاقة بين القوة والكتلة والعجلة.	X
٢	الكتلة مقدار ثابت لا يتغير بتغير المكان.	✓
٣	كلما زادت القوة تقل العجلة عند ثبات الكتلة. القوة والعجلة علاقة طردية	X
٤	كلما زادت الكتلة تقل العجلة عند ثبات القوة. الكتلة والعجلة علاقة عكسية	✓

اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

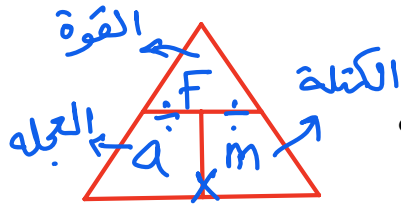
١. مقدار التغير في السرعة. **(التسارع أو العجلة)**

٢. مقدار ما يحتويه الجسم من مادة. **(الكتلة)**

٣. العجلة التي يتحرك بها جسم ما تتناسب طرديا مع القوة المؤثرة على الجسم وعكسيا مع كتلته.

(قانون نيوتن الثاني)

حل المسائل التالية:



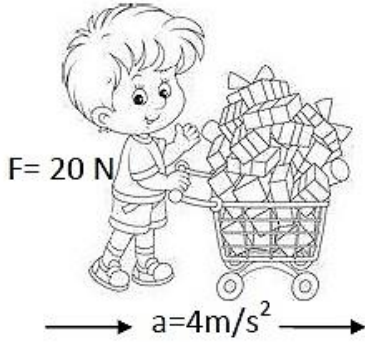
١- سيارة تجر عربة بقوة 150 N وبتسارع مقداره 3 m/s^2 احسب كتلة العربة؟

$$m = \frac{F}{a}$$

القانون:

$$m = \frac{150}{3} = 50 \text{ Kg}$$

الحل:



٢- احسب كتلة العربة التي يدفعها الطفل في الشكل المقابل:

$$M = \frac{F}{a}$$

القانون:

$$m = \frac{20}{4} = 5 \text{ Kg}$$

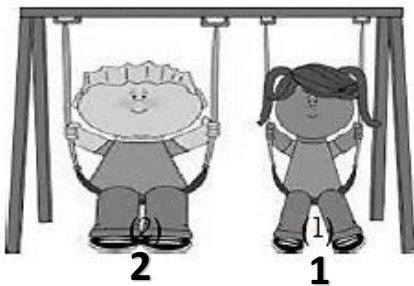
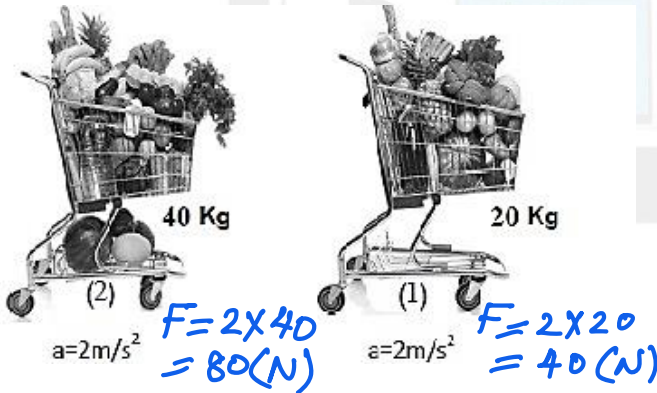
الحل:

اكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	العجلة	القوة	الكتلة
المفهوم	هي مقدار التغير في السرعة	هي مؤثر خارجي يغير من حالة الجسم	هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
الرمز	a	F	m
وحدة القياس	متر/ثانية ^٢ (m/s^2)	نيوتن (N)	الكيلوجرام (Kg)

التفكير الناقد

في الشكل المقابل برأيك أيهما يحتاج قوة أكبر لدفعها؟
رقم: (٢) $F = a \times m$
التفسير: عند ثبات العجلة كلما زادت الكتلة تحتاج إلى قوة أكبر لدفعها



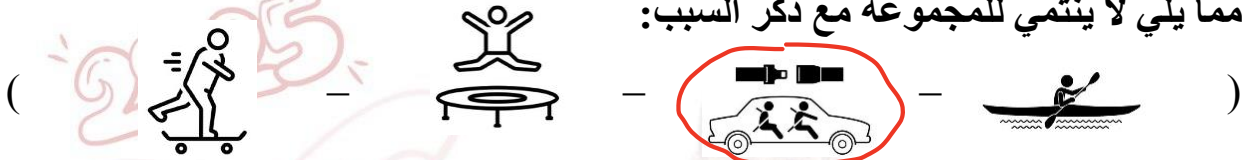
في الشكل المقابل برأيك أيهما يكتسب تسارع أكبر عند دفعهما بالقوة نفسها؟
رقم: (١)
التفسير: الكتلة أقل فكما كانت الكتلة أقل تسارع العجلة (التسارع) عند ثبات القوة علاقة عكسية

الدرس (٤): القانون الثالث لنيوتن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	✓	قوة الفعل تساوي قوة رد الفعل في المقدار وتعاكسها في الاتجاه.
٢	✓	حركة الصاروخ لأعلى من تطبيقات القانون الثالث لنيوتن
٣	X	اندفاع الهواء من البالون لأسفل هو قوة رد الفعل وحركة البالون لأعلى ناتجة عن قوة الفعل
٤	✓	عند التجديف ندفع الماء بقوة الفعل للخلف فيتحرك القارب للأمام بقوة رد الفعل.

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:



الذي لا ينتمي للمجموعة: **حزام الأمان**

السبب: **من تطبيقات قانون نيوتن الثالث والقانون الثاني**
القانون الثالث

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

- يتحرك القارب للأمام رغم التجديف للخلف

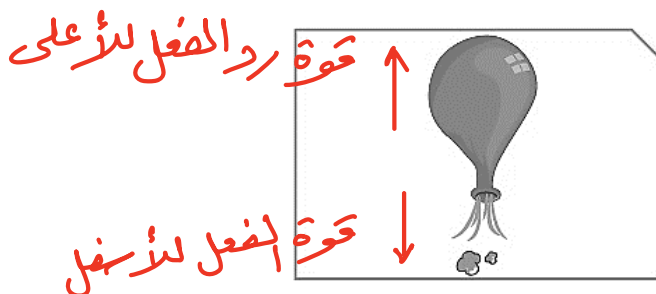
السبب: **يتحرك القارب للأمام رغم التجديف للخلف**
السبب: يتحرك القارب للأمام رغم التجديف للخلف
و مضاد له بالنتيجة

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

- دفع الغطاس للوح الغطس لأسفل

الحدث: **ينرفع اللاعب الغطاس للوعلى بفعل قوة رد الفعل**

حدد على الرسم كل من (قوة الفعل - قوة رد الفعل) مع تحديد اتجاه القوة



الدرس (٥): الكتلة والقوة

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	مقدار القوة التي تؤثر بها الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم	١ - الوزن ٢ - العجلة ٣ - الكتلة
٣	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	٤ - m/s^2 ٥ - N ٦ - Kg
٦	وحدة قياس الكتلة	
٥	وحدة قياس الوزن (القوة)	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

١	وزن الجسم يتغير بتغير المكان.	✓
٢	كتلة الشخص على الأرض تختلف عن كتلته على القمر.	x
٣	يقل وزن الجسم بزيادة كتلته.	x
٤	مقدار الجاذبية الأرضية يساوي $9.8 m/s^2$	✓

أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

(..... **الوزن**)
(..... **الكتلة**)

١. مقدار القوة التي تؤثر بها الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم.
٢. مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(ميزان الكتروني - ميزان زنبركي - ميزان حساس - ميزان ذو كفتين)

الذي لا ينتمي للمجموعة: **ميزان زنبركي**

السبب: **يقيس وزن الجسم** والباقي **موازين تقيس كتلة الأجسام**

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

- وزن الجسم يتغير بتغير المكان.

السبب: **بسبب تغير قوة جذب الأرض كلما أبتعدنا عن سطح الأرض**



أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الوزن (القوة)	الكتلة
المفهوم	هو مقدار قوة جذب الأرض لكتلة الجسم	هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
ثابت/متغير	متغير	ثابت
الرمز	F	m
وحدة القياس	النيوتن (N)	الكيلوجرام (Kg)
أداة القياس	ميزان زنبركي	ميزان إلكتروني أو كفتين أو حساس

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية

١- لكتلة شخص على الأرض اذا انتقل الى سطح القمر.

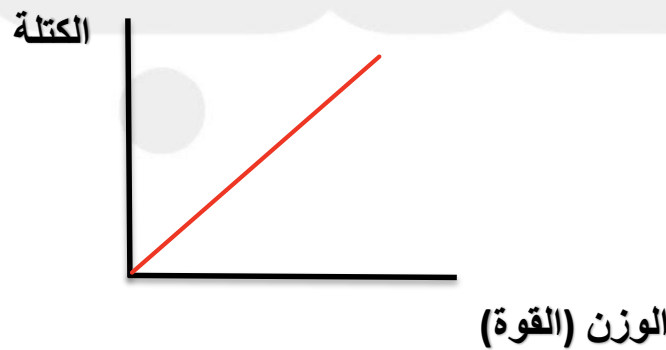
الحدث: تبقى الكتلة كما هي لا تتغير (لأنها مقدار ثابت)

٢- لوزن شخص على الأرض اذا انتقل الى سطح القمر.

الحدث: يقل وزنه كلما ابتعد عن سطح الأرض (لأن قوة جذب الأرض تقل كلما ابتعد الجسم عن سطح الأرض)

أجب عن السؤال التالي:

١- ارسم على الشكل البياني العلاقة الرياضية بين كل من الوزن (القوة) والكتلة



٢- عبر لفظيا عن العلاقة الرياضية بين كل من الوزن (القوة) والكتلة.

كلما زادت كتلة الجسم زاد الوزن (علاقة طردية)



الدرس (٦): الحركة على الاسطح

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	١	الاحتكاك عبارة عن قوة تنشأ عند تلامس سطحين مع بعضهما البعض.
X	٢	اتجاه الاحتكاك دائماً في نفس اتجاه الحركة.
✓	٣	تتأثر الأجسام الساقطة من الأعلى نحو الأرض بقوة احتكاك الهواء الجوي.
X	٤	لا يتأثر الاحتكاك بنوع السطح.
✓	٥	نضع زيت لمحرك السيارات لتقليل الاحتكاك للمحافظة على أجزاء المحرك.

اكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	السطح الأملس	السطح الخشن
الاحتكاك (يزيد - يقل)	يقل	يزيد
الحركة (اسهل - اصعب)	اسهل	اصعب

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

١ - اشتعال النيازك عند دخولها المجال الجوي للأرض.

السبب: **بسبب احتكاكها مع جزيئات الهواء الجوي**

٢ - هبوط رجال المظلات برفق بدون أذى.

السبب: **بسبب قوة احتكاك جزيئات الهواء مع جسم المظلة مما يقلل من سرعته**

٣ - رش الطرق الجليدية بالملح.

السبب: **لنمو الجليد وزيادة قوة الاحتكاك مع سطح الأرض**

٤ - وضع طبقة خشنة حول أحواض السباحة.

السبب: **لزيادة قوة الاحتكاك ومنع الانزلاق**



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- لعب مباراة كرة قدم على أرض بها ^{عشب} كثيف.

الحدث: **زيادة قوة الاحتكاك وتحريك الكرة ببطء على العشب**

٢- الضغط على مكابح (الفرامل) السيارة المسرعة في وجود زيوت أو أمطار على الطريق.

الحدث: **تقليل قوة الاحتكاك مع سطح الأرض وعدم القدرة على التحكم بالسيارة ثم أنزلاقها**

ادرس المشكلات التالية وضع الحلول المناسبة لها:

١- سافر خالد مع عائلته الى أمريكا في فصل الشتاء، فلاحظ أنهم يضعون سلاسل حديدية حول إطارات السيارات.

- برأيك ما أهمية وضع السلاسل الحديدية حول الاطار؟

- **زيادة قوة الاحتكاك مع سطح الأرض وتقليل أنزلاق السيارة**

٢- يحرص والد محمد على التأكد من زيت محرك السيارة باستمرار ويقوم بتبديله بصورة دورية.

- هل تؤيد والد محمد في هذا التصرف؟ ☒ نعم ☐ لا

- **فسر سبب اختيارك: تبديل الزيت يقلل الاحتكاك بين أجزاء المحرك ويحافظ على أجزاء المحرك من التآكل**



٣- أرادت فاطمة حمل الحقيبة الموضحة بالشكل لكنها لم تستطع.

- برأيك ما هي الطرق التي يمكن أن تفعلها فاطمة لتحمل الحقيبة بسهولة؟

- **وضع مجلد في الحقيبة مما يقلل الاحتكاك ويسهل سحب الحقيبة**



الصف: الثامن

وحدة الجهاز التنفسي

المادة : العلوم

الدرس (1): كيف يتنفس الانسان

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. المصدر الأساسي للطاقة على سطح الأرض هي:

الرياح	✓	الشمس		النباتات		الوقود	
--------	---	-------	--	----------	--	--------	--

٢. خلال عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الشمسية الى طاقة:

✓	كيميائية		حرارية		ضوئية		حركية
---	----------	--	--------	--	-------	--	-------

٣. نسبة غاز الاكسجين O_2 في هواء الشهيق هي:

78%		3%		15%		20%	✓
-----	--	----	--	-----	--	-----	---

٤. نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 في هواء الزفير هي:

78%	✓	3%		15%		20%	
-----	---	----	--	-----	--	-----	--

٥. الجزء الفعال في عملية تبادل الغازات في الجهاز التنفسي:

✓	الرئتين		الحويصلات الهوائية		الشعبية		القصبه الهوائية
---	---------	--	--------------------	--	---------	--	-----------------

٦. المدخل والمخرج الرئيسي للجهاز التنفسي:

	الرئتين		الفم	✓	الانف		البلعوم
--	---------	--	------	---	-------	--	---------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	1	في الحويصلات الهوائية ينتقل غاز الاكسجين من الحويصلات الهوائية الى الدم، بينما ينتقل غاز ثاني أكسيد الكربون من الدم الى الحويصلات الهوائية.
✓	2	يعتمد تبادل الغازات على اختلاف الضغط الجزئي بين الحويصلات والشعيرات الدموية.
x	3	يتميز جدار الحويصلات الهوائية بأنه سميك حتى يسمح بانتشار الاكسجين منها الى الدم.
x	4	يتم تبادل الغازات التنفسية داخل الأنف <u>الحويصلات الهوائية</u>
✓	5	نسبة غاز الأكسجين في هواء الشهيق أكبر من نسبته في هواء الزفير
✓	6	نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في هواء الزفير أكبر من نسبته في هواء الشهيق.
✓	7	خلال عملية الشهيق ينقبض الحجاب الحاجز ويتحرك الى الأسفل بينما تتحرك الأضلاع الى الخارج.
✓	8	خلال عملية الزفير ينبسط الحجاب الحاجز ويتحرك الى الأعلى بينما تتحرك الأضلاع الى الداخل.
x	9	في عملية الشهيق يقل حجم الرئتين بينما في عملية الزفير يزداد حجم الرئتين.
x	10	في عملية الشهيق يزداد ضغط الهواء داخل الحويصلات الهوائية فيندفع الهواء الى الرئتين
✓	11	في عملية الزفير يزداد ضغط الهواء داخل التجويف الصدري فيطرد الهواء من الرئتين

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- عند التنفس من الفم بدلاً عن الأنف

الحدث: يدخل هواء ملوث بدونه تنقية

٢- إذا كان تركيز غاز O₂ في الحويصلات الهوائية مساو لتركيزه في الشعيرات الدموية المحيطة بها

الحدث: سيتم تبادل الغازات بين الحويصلات والشعيرات (يتوقف تبادل الغازات)

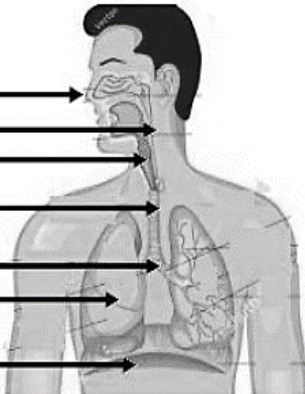
٣- إذا كان تركيز غاز CO₂ في الحويصلات الهوائية أقل من تركيزه في الشعيرات الدموية.

الحدث: يتم انتقال غاز CO₂ من الشعيرات إلى الحويصلات ثم يحدث زفير

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	عملية الشهيق	عملية الزفير
اتجاه حركة الحجاب الحاجز	ينقبض للأعلى	ينبسط للأسفل
اتجاه حركة الأضلاع	للخارج	للداخل
كمية غاز الأكسجين داخل الرئة	أكبر	أقل
كمية غاز ثاني أكسيد الكربون داخل الرئة	أقل	أكبر

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
7	عضلة تفصل التجويف الصدري عن البطن	
6	عضوان اسفنجيان يقعان في تجويف الصدر، كل رئة	
1	المدخل والمخرج الرئيسي للجهاز التنفسي	
4	عبارة عن أنبوب يصل بين الحنجرة والشعبتين الهوائيتين	
2	يشبه القمع يوصل فتحة الأنف والفم بالقصبة الهوائية	
5	تتفرع إلى شعبتين هوائيتين اليمنى واليسرى داخل الرئتين	
3	ممر للهواء بين البلعوم والقصبة الهوائية	



الدرس (2): ما أدلة حدوث التنفس في الكائنات الحية؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الإنسان:

الخيائشيم		الثغور	✓	الرئة		سطح الخلية
-----------	--	--------	---	-------	--	------------

٢. السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الأسماك:

الخيائشيم	✓	الثغور		الرئة		سطح الخلية
-----------	---	--------	--	-------	--	------------

٣. السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الخميرة:

الخيائشيم		الثغور		الرئة		سطح الخلية
-----------	--	--------	--	-------	--	------------

٤. السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في النبات

الخيائشيم		الثغور	✓	الرئة		سطح الخلية
-----------	--	--------	---	-------	--	------------

٥. يتم الكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون باستخدام:

ماء الجير		البروموثيمول الأزرق		اليود		الاجابة 1 و 2
-----------	--	---------------------	--	-------	--	---------------

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية

١- عند إمرار غاز CO₂ على ماء الجير الرائق.

الحدث: يتعكر ماء الجير

٢- عند إمرار غاز CO₂ على محلول البروموثيمول الأزرق.

الحدث: يتغير لونه الى الأصفر المخضر

ادرس التجربة التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:



- ماذا يحدث لماء الجير: يتعكر ماء الجير

- السبب: انطلاق غاز CO₂

- الاستنتاج: أن الخميرة تنفس بغياب الأكسجين

تنفس لاهوائي .

الدرس (3): كيف نحصل على الطاقة؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- التنفس الداخلي (الخلوي) الذي يحدث في الخلايا باستخدام غاز O_2 من الهواء يسمى التنفس

اللاهوائي	الخارجي	الهوائي	فرط التنفس
-----------	---------	---------	------------

٢- التنفس الداخلي (الخلوي) الذي يحدث في الخلايا في غياب غاز O_2 من الهواء يسمى التنفس

اللاهوائي (التخمر)	الخارجي	الهوائي	فرط التنفس
--------------------	---------	---------	------------

٣- عند وضع الخميرة في العجين تنفس لا هوائيا ويتكون الكحول الإيثيلي وينطلق غاز يسبب انتفاخ العجين هو غاز:

غاز O_2	غاز H_2	غاز N_2	غاز CO_2
-----------	-----------	-----------	------------

أكمل المعادلات التالية:

مغذيات (جلوكوز) + اكسجين → ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة

المعادلة السابقة تمثل أحد أنواع التنفس الداخلي يسمى التنفس الهوائي

مغذيات (جلوكوز) → كحول إيثيلي + ثاني أكسيد الكربون + طاقة

المعادلة السابقة تمثل أحد أنواع التنفس الداخلي يسمى التنفس اللاهوائي

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

١. الشعور أحيانا بألم أثناء القيام بالتمارين الرياضية الشاقة.

السبب: حدوث تنفس لاهوائي وتكون حمض اللاكتيك

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	التنفس الهوائي	التنفس اللاهوائي
وجود الاكسجين	يوجد	لا يوجد
المواد الناتجة	ماء + CO_2 + طاقة كبيرة	كحول إيثيلي + CO_2 + طاقة قليلة
كمية الطاقة الناتجة	كبيرة	قليلة
مثال لكائنات حية	الإنسان	الخميرة أو البكتيريا

المادة : العلوم

وحدة الجهاز الدوري

الصف: الثامن

الدرس (1): مم يتركب الجهاز الدوري؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. الجهاز المسؤول عن دوران الدم داخل الجسم، ويزود خلايا الجسم بالأكسجين والمغذيات:

✓	الدوري	التنفسي	الهضمي	الإخراجي
---	--------	---------	--------	----------

٢. يضخ الدم المؤكسج عبر الشريان الابهر الى جميع أجزاء الجسم:

	البطين الأيمن	البطين الايسر	الأذين الأيمن	✓	الأذين الايسر
--	---------------	---------------	---------------	---	---------------

٣. تنقل الدم من الرئتين الى القلب:

✓	الوريد الرئوي	الشريان الرئوي	وريد أجوف علوي	وريد أجوف سفلي
---	---------------	----------------	----------------	----------------

٤. اكبر الأوعية الدموية وفيه ينتقل الدم من القلب الى جميع أجزاء الجسم:

	الوريد الرئوي	الشريان الرئوي	✓	الأورطي (الأبهر)	وريد أجوف سفلي
--	---------------	----------------	---	------------------	----------------

٥. أوعية دموية تحمل الدم من القلب الى خلايا الجسم:

	الوريد	✓	الشريان	الشعيرات الدموية	الدم
--	--------	---	---------	------------------	------

٦. من مكونات الدم عديمة النواة، قرصية الشكل، تحمل الأكسجين:

✓	كريات الدم الحمراء	كريات الدم البيضاء	الصفائح الدموية	البلازما
---	--------------------	--------------------	-----------------	----------

٧. يستقبل الدم المؤكسج القادم من الرئتين عبر الاوردة الرئوية:

	البطين الأيمن	البطين الايسر	الأذين الأيمن	✓	الأذين الايسر
--	---------------	---------------	---------------	---	---------------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	1	البطين الأيمن يضخ الدم غير المؤكسج الى الرئتين عبر الشريان الرئوي.
X	2	الوريد الرئوي يحمل الدم من القلب إلى الرئتين.
X	3	الشريان أوعية دموية تحمل الدم الى القلب من خلايا الجسم.
✓	4	الصفائح الدموية أجسام صغيرة بيضاوية الشكل تعمل على تجلط الدم
✓	5	الأذين الأيمن يستقبل الدم غير المؤكسج من الوريدين الأجوفين العلوي والسفلي
X	6	يتركب الجهاز الدوري من القلب والأوعية الدموية ويحتوي على المغذيات والاكسجين
X	7	الصفائح الدموية أوعية دموية دقيقة للغاية، تقوم بعملية الربط بين الأوردة والشرايين.

الشعيرات الدموية

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٣	يحمل الدم من القلب إلى الرئتين	١- الأوردة الرئوية
١	تنقل الدم من الرئتين الى القلب	٢- الأبهر
٦	خلايا عديمة النواة، قرصية الشكل، تحمل الأكسجين.	٣- الشريان الرئوي
٤	خلايا عديمة اللون، وظيفتها الدفاع عن الجسم.	٤- كريات الدم البيضاء
٨	أوعية دموية تحمل الدم من القلب الى خلايا الجسم	٥- الصفائح الدموية
٧	أوعية دموية تحمل الدم الى القلب من خلايا الجسم.	٦- كريات الدم الحمراء.
		٧- الوريد
		٨- الشريان
		٩- الشعيرات الدموية

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

١. القلب من أهم أعضاء جسم الإنسان.

السبب: لأنه يقوم بضخ الدم الى جميع أنحاء الجسم الذي يحمل الأكسجين والغذاء

٢. الجهاز الدوري يساهم في حماية الجسم من العدوى والأمراض البكتيرية.

السبب: لأنه يحتوي على كريات الدم البيضاء التي تدافع عن الجسم ضد الجراثيم

٣. التئام الجروح عند حدوث قطع في أحد الأوعية الدموية.

السبب: لوجود الصفائح الدموية التي تساهم على تجلط الدم ومنع النزيف



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- شخص لديه نقص في خلايا الدم الحمراء.

الحدث: يصاب بمرض فقر الدم وصعوبة في نقل الأكسجين

٢- شخص لديه نقص في خلايا الدم البيضاء

الحدث: يتعرض لأمراض عديدة بسبب نقص المناعة

٣- عدم وجود الصفائح الدموية في الدم.

الحدث: صعوبة في التئام الجروح وعدم تجلط الدم

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الوريد الأجوف العلوي	الوريد الأجوف السفلي
اتجاه الدم	من أجزاء الجسم العلوية إلى القلب	من أجزاء الجسم السفلية إلى القلب

وجه المقارنة	خلايا الدم الحمراء	خلايا الدم البيضاء	الصفائح الدموية
الشكل	عديمة النواة وقرصية	عديمة اللون	أجسام صغيرة بيضاوية
الوظيفة	نقل الأكسجين والمغذيات	الدفاع عن الجسم	تجلط الدم ومنع النزيف

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(الأورطي - الوريد الأجوف العلوي - الوريد الأجوف السفلي - الشريان الرئوي)

الذي لا ينتمي للمجموعة: الأورطي

السبب: يحمل دم مؤكسج يحتوي على O_2 والباقي يحمل دم غير مؤكسج يحتوي على CO_2



الدرس (2): دوران الدم في جسم الانسان

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. مسار الدورة الدموية الكبرى:

البطين الأيمن - الأورطي - الأذين الأيسر		البطين الأيمن - الأورطي - الأذين الأيسر	
البطين الأيمن - الأورطي - الأذين الأيمن	✓	البطين الأيسر - الشريان الرئوي - الأذين الأيسر	

٢. الحجرات القلبية التي تستقبل الدم الوارد الى القلب:

الأذين الأيمن - البطين الأيمن	✓	الأذين الأيمن - البطين الأيمن	
البطين الأيمن - البطين الأيسر		البطين الأيمن - البطين الأيسر	

٣. مسار الدورة الدموية الصغرى:

البطين الأيمن - الأورطي - الأذين الأيسر		البطين الأيمن - الأورطي - الأذين الأيمن	
البطين الأيمن - الأورطي - الأذين الأيمن		البطين الأيمن - الشريان الرئوي - الأذين الأيمن	✓

٤. واحد مما يلي لا يعتبر من وظائف الجهاز الدوري:

ينقل الأكسجين الى جميع انحاء الجسم.		نقل السموم والفضلات الى خارج الجسم.	
نقل النبضات العصبية	✓	المحافظة على درجات حرارة الجسم.	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

يخرج الدم المؤكسج من البطين الأيسر للقلب عبر الشريان الأورطي الى جميع أجزاء الجسم.	✓
يخرج الدم الغير مؤكسج من البطين الأيمن للقلب عبر الشريان الأورطي الى الرئتين.	x
يحافظ دوران الدم على درجات الحرارة في الجسم.	✓
يقوم الدم بحماية الجسم من الأمراض والعدوى البكتيرية بسبب وجود خلايا الدم الحمراء.	x

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الدورة الدموية الكبرى	الدورة الدموية الصغرى
اتجاه الدم المحمل بالأكسجين	من القلب الى انحاء الجسم	من الرئتين الى القلب
اتجاه الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون	من الجسم الى القلب	من القلب الى الرئتين

المادة : العلوم

وحدة الوراثة

الصف: الثامن

الدرس (1): علم الوراثة

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. العلم الذي يبحث في أسباب التشابه والاختلاف بين أفراد النوع الواحد:

✓	علم الوراثة	علم الأحياء	علم الكيمياء	علم الهندسة
---	-------------	-------------	--------------	-------------

٢. من الصفات الوراثية التي تنقل من الآباء الى الأبناء:

	السباحة	الرسم	مهارة العزف	✓ لون الشعر
--	---------	-------	-------------	-------------

٣. من أمثلة الصفات المكتسبة التي لا تورث:

	لون الشعر	✓ مهارة الرسم	لون العينين	الغمازات
--	-----------	---------------	-------------	----------

٤. من أمثلة الصفات الوراثية التي لا يمكن ان نراها:

✓	مرض السكر	لون الشعر	سربة الرأس	شحمة الأذن
---	-----------	-----------	------------	------------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	1	لون الشعر ولون العينين ولون الجلد تعتبر من الصفات الوراثية ظاهرة.
✓	2	من الصفات الوراثية غير الظاهرة الامراض الوراثية كالسكر وفقر الدم.
X	3	الصفات التي يكتسبها الفرد من بيئته من خلال التمرين كالسباحة والرسم ومهارة العزف، وهي صفات تورث.

صنف الصفات التالية وفق الجدول التالي:

(السكر - الغمازات - السباحة - لون الشعر - فقر الدم - سربة الرأس - الطبخ - السرطان - الرسم)

صفات وراثية ظاهرة	صفات وراثية غير ظاهرة	صفات مكتسبة
الغمازات - لون الشعر سربة الرأس	السكر - فقر الدم السرطان	السباحة - الطبخ الرسم

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب: (لون الجلد - الغمازات - العزف - استقامة الابهام)

الذي لا ينتمي للمجموعة: العزف

السبب: صفة مكتسبة والباقي صفات وراثية



الدرس (2): الكروموسومات

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. الجزء الذي يتحكم بظهور الصفات الوراثية في الكائنات الحية:

الخلية	✓	الكروموسوم	النواة	الجين
--------	---	------------	--------	-------

٢. اذا كان عدد الكروموسومات في الخلية البيضية (23) كروموسوم وفي الخلية الذكرية (23) كروموسوم

فإن الكائن الحي الناتج هو:

الأرنب	البازلاء	ذبابه الفاكهة	✓	الإنسان
--------	----------	---------------	---	---------

٣. خيطان رفيعان متشابهان تماما وملتصقان عند نقطة في المركز تسمى السنترومير ويتكونان من الحمض

النوي DNA

كروماتيد	كروماتين	✓	كروموسوم	الجين
----------	----------	---	----------	-------

٤. كتلة ليفية مبعثرة توجد في نواة الخلية.

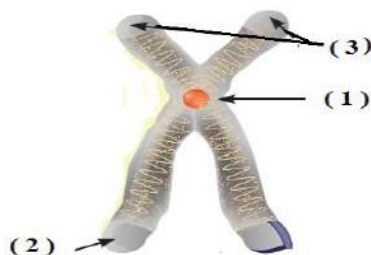
كروماتيد	✓	كروماتين	كروموسوم	الجين
----------	---	----------	----------	-------

٥. كل خيط رفيع من الكروموسوم.

✓	كروماتيد	كروماتين	كروموسوم	الجين
---	----------	----------	----------	-------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

✓	1	عدد الكروموسومات في ذبابه الفاكهة 8 كروموسوم
✗	2	عدد الكروموسومات في الأرنب 46 كروموسوم
✗	3	تتركب النيوكليوتيدة من قاعدة هيدروجينية ومجموعة فوسفات وسكر خماسي.
✓	4	تحتوي خلايا الإنسان على 46 كروموسوم، تصل على نصف عددها من الأم 23 (خلية بيضية)، والنصف الآخر 23 من الأب (الحيوان المنوي).
✓	5	الجينات جزيئات من الحمض النووي تحمل الصفات الوراثية.
✓	6	الحمض النووي DNA عبارة عن شريطين من الوحدات البنائية التي تعرف بالنيوكليوتيدات



ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب:

الرقم (1) يسمى: سنترومير

الرقم (2) يسمى: كروماتيد

الرقم (3) يسمى: كروموسوم

الدرس (3): أنواع الصفات الوراثية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	الصفة السائدة هي الصفة التي يحملها أحد الأبوين والتي تظهر في جميع أفراد الجيل الأول بنسبة 100%، وتظهر بنسبة 75% في أفراد الجيل الثاني.	✓
2	الصفة المتنحية هي الصفة التي يحملها أحد الأبوين والتي تختفي ولا تظهر في أفراد الجيل الأول وتظهر بنسبة 25% في أفراد الجيل الثاني.	✓
3	إذا كانت الصفة هجينة فإنه يرمز لها بالحرفان متشابهان (tt) أو (TT)	X
4	إذا كانت الصفة هجينة فإنه يرمز لها بالحرفان مختلفين (Tt)	✓

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	يرمز للصفة السائدة الهجينة لطول الساق بالرمز	١ - TT
١	يرمز للصفة السائدة النقية لطول الساق بالرمز	٢ - Tt
٦	نسبة الصفة السائدة التي تظهر في افراد الجيل الثاني	٣ - tt
٤	نسبة الصفة المتنحية التي تظهر في افراد الجيل الثاني	٤ - 25%
		٥ - 50%
		٦ - 75%

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الصفات الوراثية النقية	الصفات الوراثية الهجينة
العاملان الوراثيان (متشابهان - مختلفان)	متشابهان	مختلفان

وجه المقارنة	الصفة النقية لطول الساق	الصفة الهجينة لطول الساق
التركيب الجيني للصفة	TT	Tt

وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
النسبة في الجيل الأول	100 %	صفر
النسبة في الجيل الثاني	75 %	25 %



الدرس (4): توارث الصفات في الكائنات الحية

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

١. اختفاء صفة قصر الساق في الجيل الأول عند تزاوج نباتي بازلاء احدهما طويل الساق نقي والآخر قصير الساق.

السبب: لأنها صفة متنحية تختفي في أفراد الجيل الأول

٢. لا يختلف لون أزهار البازلاء RR عن أخرى Rr بالرغم من اختلاف تركيبهما الجيني.

السبب: لأن الصفة السائدة نقية لدى أحد الأبوين

٣. عادة ينتج زواج الأقارب أبناء يحملون الكثير من الاختلالات والأمراض الوراثية.

السبب: لأن زواج الأقارب يزيد احتمال ظهور الصفة المتنحية للأمراض

٤. الزواج بين الأبعد يكون ظهور الأمراض والاختلالات الوراثية نادر.

السبب: لأن زواج الأبعد يقلل من احتمال ظهور الصفات المتنحية للأمراض

أجب عن المسائل الوراثية التالية مع إكمال جدول بانث:

١- وضح على أسس وراثية ناتج تزاوج نبات طماطم ثماره حمراء اللون Rr مع نبات طماطم ثماره خضراء اللون rr موضحا صفات الجيل الناتج ونسبة الأفراد الناتجة.

	R	R
r	Rr	Rr
r	Rr	Rr

الصفات الجيل	النسبة	التركيب الجيني
اللون الأحمر للثمار	100%	Rr السائد
اللون الأخضر للثمار	صفر	rr المتنحي

٢- وضح على أسس وراثية صفات الأبناء الناتجة من تزاوج رجل مجعد الشعر Hh بإمرأة ناعمة الشعر hh موضحا صفات الجيل الناتج ونسبة الأفراد الناتجة.

	H	Hh
h	Hh	hh
h	Hh	hh

الصفات الجيل	النسبة	التركيب الجيني
شعر مجعد	50%	Hh السائد
شعر ناعم	50%	hh المتنحي



التفكير الناقد

١- الشكل المقابل يوضح توارث جين صفة نمش الوجه، فإذا علمت أن عدم وجود النمش

يرمز له بالرمز F وجين صفة النمش يرمز له بالرمز f أجب عما يلي :

	F	f
F	FF2	Ff1
f	Ff4	ff3

- الصفة السائدة: عدم وجود النمش

- الصفة المتنحية: صفة وجود النمش

- اذكر التركيب الجيني لأفراد الجيل من (4-1)

1- Ff	2- FF	3- ff	4- Ff
-------	-------	-------	-------

- اذكر الرقم الذي يمثل التركيب الجيني لفرد:

١- هجين: 1 4

2- يحمل صفة متنحية: 3

