

نماذج اختبارات نهاية الفصل الثاني س + ج الإسلامية

11

الثانوي



الأحاديث المقررة للحفظ الصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني

م	الحديث
1	"لا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ"
2	"سَلُّوا اللَّهَ لِي الْوَسِيلَةَ، فَإِنَّهَا مَنْزِلَةٌ فِي الْجَنَّةِ، لَا تَنْبَغِي إِلَّا لِعَبْدٍ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ، وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَنَا هُوَ، فَمَنْ سَأَلَ لِي الْوَسِيلَةَ حَلَّتْ لَهُ الشَّفَاعَةُ"
3	"إِنَّ مِنْ أَمَنِ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبُو بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامِ وَمَوَدَّتُهُ"
4	"إِنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً، وَإِذَا كُنْتُ عَلَيَّ غَضَبِي، قَالَتْ: فَقُلْتُ: وَمِنْ أَيْنَ تَعْرِفُ ذَلِكَ؟ فَقَالَ: أَمَّا إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً، فَإِنَّكَ تَقُولِينَ: لَا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وَإِذَا كُنْتُ عَلَيَّ غَضَبِي، قُلْتُ: لَا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ، قَالَتْ: قُلْتُ: أَجَلْ، وَاللَّهِ -يَا رَسُولَ اللَّهِ- مَا أَهْجُرُ إِلَّا اسْمَكَ"
5	"رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ وَالِدِيهِ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا، أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ"
6	"مَنْ يَضْمَنْ لِي مَا بَيْنَ لَحْيَيْهِ وَمَا بَيْنَ رِجْلَيْهِ، أَضْمَنْ لَهُ الْجَنَّةَ"
7	"لَعَنَ اللَّهُ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ"
8	"إِنَّ اللَّهَ يَبِيعُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا"

المادة : التربية الإسلامية نموذج رقم: (1) الصف: الحادي عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

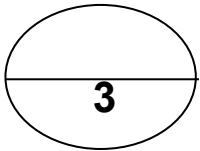
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:



- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (سلوا الله لي الوسيلة)

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (إِنَّ مِنْ أَمَنِ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ)

(.....)

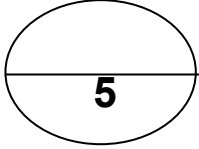
ج- قال رسول الله ﷺ (من يضمن لي)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه:

م	الآية الكريمة أو الحديث الشريف	نوع التوسل المشروع المشار إليه
1	قال تعالى "الذين يقولون ربنا إننا آمنّا فاغفر لنا ذنوبنا"	
2	قال تعالى "وأيوب إذ نادى ربه أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين"	
3	يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث	
4	قال رسول الله ﷺ "سلوا الله لي الوسيلة"	

ب- علل ما يأتي:



* الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالفه

ج- حدد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالة الكافرين المحرمة ومعاملتين تجوزان معهم.

من مظاهر موالة الكافرين	من المعاملات الجائزة مع الكافرين



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُم بِالسُّنَةِ فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سَلَامًا وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ".

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟

- 1- الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله تعالى مع الأكبر سنا. ()
- 2- الملتزم بأمر الله تعالى وهاجر للمعاصي مع الأعم بالسنة. ()
- 3- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن. ()
- 4- الأعم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله تعالى. ()

ب- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ثَلَاثٌ مَنْ كُنَ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يَقْذِفَ فِي النَّارِ".

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي:

- 1- من أسباب تقديم محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم على من سواهما:

.....

.....

.....

- 2- تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله ورسوله وبـ:

.....

.....

الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- من قائل العبارات الآتية؟ وما المناسبة؟:

1- يأيها الناس إني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني".

- القائل:

- المناسبة:

2- ما كان هذا على عهد رسول الله ﷺ.

- القائل:

- المناسبة:

سما
SAMA

ب- أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها:

1- تبوأَت السيدة عائشة رضي الله عنها مكانة عالية في قلب النبي ﷺ.

2- أحب آل البيت رضي الله عنهم عمر بن الخطاب ؓ حبا كثيرا:



المادة:

نموذج رقم: ()

الصف:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي:

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق
1	يشترط فيه النية لإيقاعه		الصريح
2	يرفع قيد النكاح في الحال		الرجعي
3	مخالف للشرع		الكنائي
4	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد		البدعي
			البائن

سما
SAMA

ب- ما الحكم الشرعي للحالات الآتية؟ وما السبب؟:

1- أوصى أب بثلث ماله لابنه:

- الحكم:

- السبب:

2- أوصى مسلم بثلث ماله لبناء مصنع للخمر:

- الحكم:

- السبب:

ج- علل: عدم توريث قاتل مورثه.

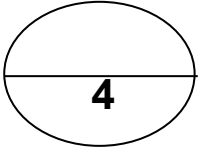
-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف:

	أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة.
	أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من الرجل والمرأة.

ب- اكتب صورا من رحمة النبي لما يأتي:

1- الرحمة بالضعفاء.

.....

.....

2- الرحمة بالحيوان:

.....

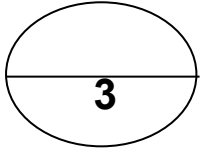
.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحتها.****1- من أخطار العولمة الاقتصادية:**

(الاستغراق في الكماليات – الروابط الأسرية – ضعف الانتماء لسلطة الدولة)

2- الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك:

(تحديد الأهداف – التوكل على الله – محاسبة النفس)

3- تختلف العولمة عن العالمية بأنها:

(تعترف بالاختلاف الفكري – توازن بين المصلحة الفردية والعامة – تجعل العالم واحدا)

4- من مهارات التعامل مع الآخرين:

(الاهتمام بالصحة واللياقة – تقدير قيمة الوقت – اللباقة في الحوار وحسن الإنصات)

ب- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي.**انتهت الأسئلة**

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (2) الصف الحادي عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

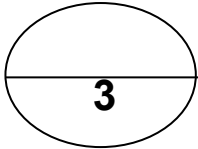
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:



أ- قال رسول الله ﷺ (سلوا الله لي الوسيلة)

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (رغم أنفه ثم رغم أنفه)

(.....)

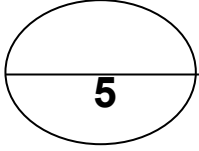
ج- قال رسول الله ﷺ (إن الله يبعث



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي:

1- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ:

2- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم:

3- مظاهر موالة المؤمنين:

4- الأمور التي لا تتنافى مع الموالة للكفار:



ب- اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

1-: حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

2-: البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.

3-: التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب.

4-: من الولاية وهي النصر والمحبّة.

ج- ميّز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية:

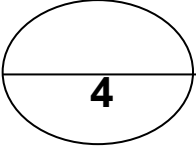
م	صور التوسل	نوع التوسل
1	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة	
2	سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات	



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ثلاث من كنّ فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار".

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

1- الإيمان بالله تعالى:

(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد)

2- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم:

(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب)

3- محبة الله تعالى ورسوله:

(مستحبة - سنة مؤكدة - فرض)

4- كان أنس بن مالك رضي الله عنه:

(شاعرا للرسول صلى الله عليه وسلم - كاتباً للوحي - خادماً للرسول صلى الله عليه وسلم)

ب- عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه وقيل لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم فجنت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال يا أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلّوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام"

من خلال فهمك للحديث الشريف:

- ضع علامة (/) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح. ()

2- كان عبد الله بن سلام رضي الله عنه من علماء النصارى قبل إسلامه. ()

3- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة. ()

4- السلام عليكم أفضل صيغ السلام. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:

م	الفضائل	م	الشخصية
1	أول خطيب في الإسلام		عمر بن الخطاب ؓ
2	أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري		أم المؤمنين عائشة ؓ
3	فضلت على سائر النساء		أبو بكر الصديق ؓ
4	يقول عن نفسه أنا ابن الخليفين		أم المؤمنين حفصة ؓ
			زيد بن عمر ؓ

سما
SAMA

ب- صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- 1- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق ؓ عبد الرحمن. ()
- 2- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب ؓ. ()
- 3- كان إسلام عثمان بن عفان ؓ استجابة لدعاء النبي ﷺ. ()
- 4- توفي الرسول ﷺ في بيت أم المؤمنين خديجة ؓ. ()



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اختر حكم الطلاق للحالات الآتية:

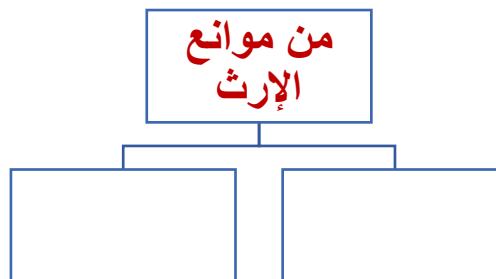
م	أمثلة الطلاق	حكم الطلاق
1	تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها	
2	إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق	
3	عدم وجود سبب للطلاق	
4	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها	

سما
SAMA

ب- اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي:

اليوم الأول	اليوم السابع

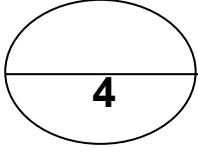
ج- أكمل المخطط السهمي الآتي:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب :-

أ- عرّف ما يأتي:

م	الكلمة	معناها
1	الرفق	
2	الغيبة	

ب- علل ما يأتي:



1- الالتزام باللبس الشرعي.

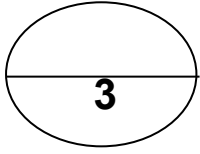
2- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- قَدِّم نصيحة لكل مما يأتي:

1- من يريد النجاح والتفوق في الحياة:

2- لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين:

ب- من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة اكتب اثنين منها.

سما
SAMA

انتهت الأسئلة



المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (3) الصف: الحادي عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

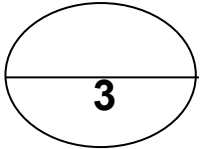
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:



- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (لا تَسُبُّوا أصحابي

(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (إِنِّي لَأَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ عَنِّي رَاضِيَةً،

.....

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (لَعَنَ اللَّهُ الْمُتَشَبِّهِينَ

(.....



المادة :

نموذج رقم: ()

الصف :

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- أكمل المخطط السهمي الآتي:

التوسل وأنواعه

غير مشروع

مشروع

أنواعه

أنواعه

سما
SAMA

ب- أجب عما يأتي:

1- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين؟

.....

.....

2- ما الأمور التي لا تتنافى مع الموالة للكافرين؟

.....

.....

ج- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتين:

1- (حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

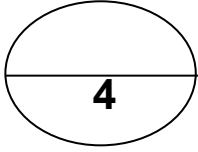
2- (البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

- 1- محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم منجاة من النار وموجبة لـ
- 2- الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـ
- 3- أنعم الله تعالى علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من
- 4- من يكره الكفر يكره سب



ب- عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه وقيل لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم فجنت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال يا أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلّوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام"

- 1- يعمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام فما دوافعهم إلى ذلك؟

.....

- 2- حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل.

.....

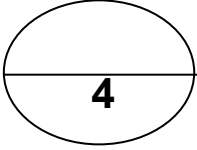
.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- شهد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق بالفضل وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه انسب الكلمات التالية إلى قائليها:

- 1- "ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ أبو بكر". ()
- 2- "كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته". ()
- 2- "ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله". ()

ب- صنف الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب ؓ وفق الجدول التالي:

(ضرب الدراهم – جمع الناس على صلاة التراويح – تدوين الدواوين – إنشاء الأوقاف – اتخاذ دار للضيافة – التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية

2- دَوِّن من سيرة السيدة عائشة ؓ موقفا واحدا يدل على الإيثار:

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية:

- 1- () حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة.
- 2- () المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها.
- 3- () تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.
- 4- () حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث.

ب- لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الآخرة حدد اثنتين من تلك الثمار.

- 1-
- 2-

ج- سجل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين موضعا الفرق بينهما.

1- قال رجل لامرأته "أنت طالق". - صورة الطلاق:

2- قال رجل لزوجته "الحقي بأهلك". - صورة الطلاق:

* الفرق بينهما:

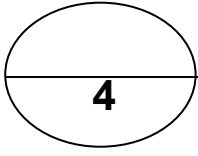
.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- اكتب تعريفاً فقهياً مختصراً لكل من:

1- النميّة:

2- اللباس الشرعي:

ب- حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فبم تتحقق الرحمة بكل من؟

1- الخدم.

- سما SAMA

2- الحيوان:

-

3- المشركين:

-

4- الضعيف:

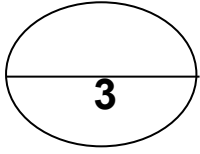
-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

- 1- الحوكمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. ()
- 2- أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار. ()
- 3- المحاسبة هي أن يتصفح الإنسان ما صدر عنه من أفعال فإذا كانت منبوذة أمضاها وإن كانت مذمومة أنهاها. ()
- 4- تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام. ()



ب- دَوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة.

1-

2-

انتهت الأسئلة



المادة : التربية الإسلامية نموذج رقم: (1) الصف: الحادي عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

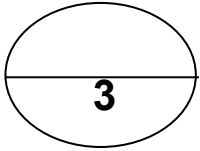
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:



- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

ت- قال رسول الله ﷺ (سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو

أن أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة)

ث- قال رسول الله ﷺ (إِنَّ مِنْ أَمَنِ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبُو بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ

رَبِّي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، وَلَكِنْ أَخُوَّةَ الْإِسْلَامِ وَمَوَدَّتَهُ)

ج- قال رسول الله ﷺ (من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه:

م	الآية الكريمة أو الحديث الشريف	نوع التوسل المشروع المشار إليه
1	قال تعالى "الذين يقولون ربنا إننا آمنّا فاغفر لنا ذنوبنا"	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة
2	قال تعالى "وأيوب إذ نادى ربه أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين"	توسل العبد لربه بذكر حاله
3	يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث	التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته
4	قال رسول الله ﷺ "سلوا الله لي الوسيلة"	التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم

ب- علل ما يأتي:



* الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالفه

- لأنه في جوهره عبادة خالصة لما يجتمع في الداعي من صفات الذل والخضوع والالتجاء والتوسل إلى من بيده مقاليد الأمور.

ج- حدد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالات الكافرين المحرمة ومعاملتين تجوزان معهم.

من المعاملات الجائزة مع الكافرين	من مظاهر موالات الكافرين
1- البيع والشراء. 2- الوقف عليهم. - عيادتهم والسؤال عنهم. - الانتفاع بما عند الكفار.	1- اتخاذهم أعوانا وأنصارا وأولياء. 2- الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر. 3- مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين. 4- السكوت عنهم ونحن معهم حال استهزائهم بالدين. 5- التآمر معهم والتجسس من أجلهم. 6- الركون إليهم ومجاملتهم ومداهنتهم على حساب الدين.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُم بِالسُّنَّةِ فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هَجْرَةً فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سَلَامًا وَلَا يُؤْمِنُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ".

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟

- 1- الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله تعالى مع الأكبر سنا. (الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله تعالى)
- 2- الملتزم بأمر الله تعالى وهاجر للمعاصي مع الأعلم بالسنة. (الأعلم بالسنة)
- 3- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن. (صاحب البيت)
- 4- الأعلم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله تعالى. (الأقرأ لكتاب الله تعالى)

ب- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يَقْذَفَ فِي النَّارِ" من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي:

1- من أسباب تقديم محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم على من سواهما:

- أوجدنا الله سبحانه وتعالى من العدم وأنعم علينا نعمًا لا تعد ولا تحصى.
- أخرجنا الرسول صلى الله عليه وسلم من ظلمات الكفر إلى النور.
- محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم منجاة من النار موجبة للجنة.

2- تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله ورسوله وبـ:

- اتباع ما أمر الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ترك ما نهى عنه الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- من قائل العبارات الآتية؟ وما المناسبة؟:

1- يأيها الناس إني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني".

- القائل: أبو بكر الصديق ؓ.

- المناسبة: بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين.

2- ما كان هذا على عهد رسول الله ﷺ.

- القائل: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

- المناسبة: عندما أرسل إليها معاوية ؓ ثيابا رقاقا فبكت وقالت هذه العبارة ثم تصدقت بها.

SAMA

ب- أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها:

1- تبوأَت السيدة عائشة رضي الله عنها مكانة عالية في قلب النبي ﷺ.

- اختيار النبي ﷺ بيتها في أواخر أيامه.

- تطييبها للنبي ﷺ وشهودها لحاقه بالرفيق الأعلى.

- عندما سئل النبي ﷺ عن أحب الناس إليه فقال عائشة رضي الله عنها.

2- أحب آل البيت رضي الله عنهم عمر بن الخطاب ؓ حبا كثيرا:

- قول علي بن أبي طالب ؓ أنه خير هذه الأمة بعد أبي بكر.

- تزوج من أم كلثوم بنت أبي طالب وولدت له زيدا وكان يفتخر أنه ابن الخليفين يقصد عمر وعلي.

- سمي العديد منهم باسمه.



المادة:

نموذج رقم: ()

الصف:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي:

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق
1	يشترط فيه النية لإيقاعه	-	الصريح
2	يرفع قيد النكاح في الحال	4	الرجعي
3	مخالف للشرع	1	الكناي
4	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد	3	البدعي
		2	البائن

SAMA

ب- ما الحكم الشرعي للحالات الآتية؟ وما السبب؟:

1- أوصى أب بثلث ماله لابنه:

- الحكم: لا يجوز - لا تصح - غير مشروع.

- السبب: لأن من شروط الوصية ألا يكون الموصى له وارثاً للموصي.

2- أوصى مسلم بثلث ماله لبناء مصنع للخمر:

- الحكم: لا يجوز - غير مشروع - لا تصح.

- السبب: لأن الموصى به يستخدم في حرام وغير قابل للتملك.

ج- علل: عدم توريث قاتل مورثه.

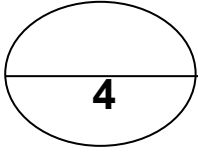
- زجرا له باستعجاله موت مورثه ومعاملته بنقيض مقصوده.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف:

1- عدم التشبه بلسان الكافرين. 2- ألا يكون لباس شهرة. 3- عدم تشبه كل منهما بالآخر في اللباس.	أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة.
- لباس الرجل: 1- يغطي ما بين سرتة وركبته - عدم لبس الذهب والحريز إلا للضرورة. - لباس المرأة: يغطي جميع بدنهما - جواز لبس الذهب	أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من الرجل والمرأة.

ب- اكتب صورا من رحمة النبي لما يأتي:

1- الرحمة بالضعفاء.

- الحث على كفالة اليتيم. - السعي على الأرملة والمسكين. - الوصية بالنساء.

2- الرحمة بالحيوان:

- إطعامه وسقيه وعدم تحميله مالا يطيق.

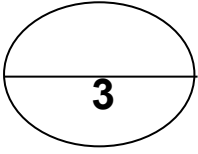
- الإحسان في ذبحه بأن يكون بسكين حاد.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحتها.****1- من أخطار العولمة الاقتصادية:****(الاستغراق في الكماليات – الروابط الأسرية – ضعف الانتماء لسلطة الدولة)****2- الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك:****(تحديد الأهداف – التوكل على الله – محاسبة النفس)****3- تختلف العولمة عن العالمية بأنها:****(تعترف بالاختلاف الفكري – توازن بين المصلحة الفردية والعامة – تجعل العالم واحدا)****4- من مهارات التعامل مع الآخرين:****(الاهتمام بالصحة واللياقة – تقدير قيمة الوقت – اللباقة في الحوار وحسن الإنصات)****ب- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي.**

- البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس مسلمين أم غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمه لهم وتربيتهم عليه وهذا الخطاب يتميز بالسعة والشمول بقدر سعة الإسلام.

انتهت الأسئلة

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (2) الصف الحادي عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

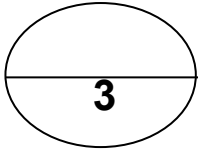
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

ت- قال رسول الله ﷺ (سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة)

ث- قال رسول الله ﷺ (رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا، أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ)

ج- قال رسول الله ﷺ (إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اضرب مثالا واحدا لكل مما يأتي:

1- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ:

- الاستهزاء بالأذان والإقامة / الاستهزاء باللحية والسواك والعلماء والدعاة / الاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج ونحوها.

2- موقف المسلم من المستهزين ومجالستهم:

- النصح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل / الصبر على الأذى في سبيل الله وصدق التوكل على الله / أخذ العبرة من الأنبياء فقد أوذوا ولم يضعف يقينهم بوعد الله / الاعتزاز بالدين وتحذير الناس من شرهم / الإعراض عنهم وعدم مجالستهم / الجهر بالحق اقتداء برسولنا ﷺ.

3- مظاهر موالاة المؤمنين:

- حب المسلم لأخيه المسلم / النصرة للمسلمين ومعاونتهم / التألم لألمهم والسرور بسرورهم / احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم / زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم / الدعاء والاستغفار لهم.

4- الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة للكفار:

- البيع والشراء وفق الكتاب والسنة / الوقف عليهم / عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم.

ب- اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

1- الاستهزاء: حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

2- البراء: البعد والخلاص والعداوة بعد الإغذار والإنذار.

3- التوسل: التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب.

4- الولاء: من الولاية وهي النصرة والمحبة.

ج- مَيِّز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية:

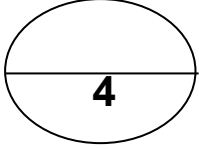
م	صور التوسل	نوع التوسل
1	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة	مشروع
2	سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات	غير مشروع



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "ثلاث من كنّ فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار".

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

1- الإيمان بالله تعالى:

(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد)

2- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم:

(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب)

3- محبة الله تعالى ورسوله:

(مستحبة - سنة مؤكدة - فرض)

4- كان أنس بن مالك رضي الله عنه:

(شاعرا للرسول ﷺ - كاتباً للوحي - خادماً للرسول ﷺ)

ب- عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال لما قدم رسول الله ﷺ "المدينة انجفل الناس إليه وقيل لما قدم رسول الله ﷺ فجنت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله ﷺ عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال يا أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلّوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام"

من خلال فهمك للحديث الشريف:

- ضع علامة (/) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح. (/)

2- كان عبد الله بن سلام رضي الله عنه من علماء النصارى قبل إسلامه. (x)

3- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة. (/)

4- السلام عليكم أفضل صيغ السلام. (x)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:

م	الفضائل	م	الشخصية
1	أول خطيب في الإسلام	2	عمر بن الخطاب ؓ
2	أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري	3	أم المؤمنين عائشة ؓ
3	فضلت على سائر النساء	1	أبو بكر الصديق ؓ
4	يقول عن نفسه أنا ابن الخلفيتين	-	أم المؤمنين حفصة ؓ
		4	زيد بن عمر ؓ

سما
SAMA

ب- صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

- 1- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق ؓ عبد الرحمن. (عبد الله)
- 2- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب ؓ. (أبو بكر الصديق)
- 3- كان إسلام عثمان بن عفان ؓ استجابة لدعاء النبي ﷺ. (عمر بن الخطاب)
- 4- توفي الرسول ﷺ في بيت أم المؤمنين خديجة ؓ. (أم المؤمنين عائشة)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اختر حكم الطلاق للحالات الآتية:

م	أمثلة الطلاق	حكم الطلاق
1	تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها	مندوب
2	إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق	واجب
3	عدم وجود سبب للطلاق	مكروه
4	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها	مباح

سما
SAMA

ب- اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي:

اليوم الأول	اليوم السابع
الأذان في الأذن اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى	تسميته
زكاة الفطر عنه / استحقاق الميراث / البشارة والتهنئة به / تحنيكه بالتمر.	حلق شعره والتصدق بوزنه فضة / العقيقة / الختان.

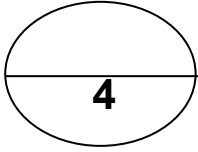
ج- أكمل المخطط السهمي الآتي:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب :-

أ- عرّف ما يأتي:

م	الكلمة	معناها
1	الرفق	لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة
2	الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه.

ب- علل ما يأتي:



1- الالتزام باللبس الشرعي.

- سترا للعودة وطهارة للقلوب وحفاظا على كيان المجتمع ومنعا لإثارة الغرائز.

2- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية.

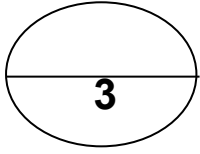
- لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض وانحلال الأسر وفساد الأخلاق.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- قَدِّم نصيحة لكل مما يأتي:****1- من يريد النجاح والتفوق في الحياة:**

- تحديد الأهداف / التوكل على الله وشكره / محاسبة النفس ونقدها / تحويل الجراح إلى نجاح / الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة / توسيع آفاق المعرفة / التطلع إلى المستقبل بتفاؤل / تقدير قيمة الوقت / الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر.

2- لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين:

- لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه واعمل الخير لوجه الله تعالى / كن واسع الصدر متقبلاً دوماً للنقد وانظر إليه بعين الاعتبار لا بعين الاستكبار والإدبار / زاوج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب / شاور الآخرين تستحوذ على قلوبهم / كن لبقاً في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم ونستبين وجهة نظرهم قبل أن نبدأ في الحديث / اكسب ثقة الآخرين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر وحافظ على وعودك وعهودك مع الآخرين واعترف بأنك لا تعرف شيئاً عن بعض الأمور واعترف بأخطائك.



ب- من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة اكتب اثنين منها.

- ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية.
- الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها.
- تطوير الإعلام المرئي والمكتوب والمسموع.
- عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية.
- الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز المتخصصة في جميع الحقول.

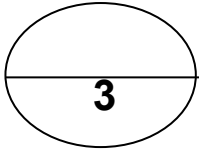
انتهت الأسئلة

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (3) الصف: الحادي عشر

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
عدد الأوراق: 7
الدرجة الكلية: 28
الزمن: ساعتان

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:



- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (لا تَسُبُّوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفقَ مثلَ أُحدٍ ذهبًا ما أدركَ مُدَّ أحدِهِم ولا نصيفُهُ)

ب- قال رسول الله ﷺ (إني لأَعْلَمُ إذا كُنْتُ عَنِّي راضِيَةً، وإذا كُنْتُ عَلَيَّ غَضَبِي، قالت: فَقُلْتُ: وَمِنْ أَيْنَ تَعْرِفُ ذلك؟ فقال: أَمَا إذا كُنْتُ عَنِّي راضِيَةً، فَإِنَّكَ تَقُولِينَ: لا وَرَبِّ مُحَمَّدٍ، وإذا كُنْتُ عَلَيَّ غَضَبِي، قُلْتُ: لا وَرَبِّ إِبْرَاهِيمَ، قالت: قُلْتُ: أَجَلْ، والله -يا رسولَ الله- ما أَهْجُرُ إِلَّا اسْمَكَ).

ج- قال رسول الله ﷺ (لَعَنَ اللَّهُ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بالنِّسَاءِ، وَالمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ).



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- أكمل المخطط السهمي الآتي:

التوسل وأنواعه

غير مشروع

أنواعه

- توسل المشركين بآلهتهم
- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى.
- التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات.
- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات.

مشروع

أنواعه

- التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته.
- التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة.
- توسل العبد إلى الله تعالى بذكر حاله.
- التوسل بالنبي ﷺ في أحوال خاصة.
- التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم.

ب- أجب عما يأتي:

1- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين؟

- التهوين والتقليل من حرمة الدين.
- * يزهّد الناس في الالتزام بالدين فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الآخروية.
- * نشر للفرقة والتفكك في المجتمع.
- * طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة.

2- ما الأمور التي لا تتنافى مع الموالاتة للكافرين؟

- * البيع والشراء ما دام وفق الكتاب والسنة.
- * الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين وفق الكتاب والسنة.
- * عيادتهم والسؤال عنهم وهو أمر جائز.
- * الانتفاع بالكفار وبما عندهم.

ج- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين:

1- (الاستهزاء) حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

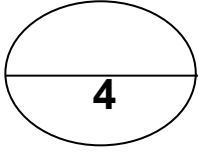
2- (البراء) البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:**

أ- عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

1- محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم منجاة من النار وموجبة لـ الجنة

2- الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـ الأركان

3- أنعم الله تعالى علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من العدم

4- من يكره الكفر يكره سب الصحابة - الدين (المطلوب أحد الإجابتين)

ب- عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم "المدينة أنجفل الناس إليه وقيل لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم فجنّت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال يا أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلّوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام"

1- يعتمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام فما دوافعهم إلى ذلك؟

- الجهل أو الإعراض.

2- حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل.

- يضيء الوجه / يكفر السيئات / ينهي عن الإثم / يطرد الداء.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- شهد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق بالفضل وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه انسب الكلمات التالية إلى قائليها:

- 1- "ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ أبو بكر". (علي بن أبي طالب ؓ).
- 2- "كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته". (بلال بن رباح ؓ).
- 2- "ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله". (عبد الله بن جعفر ؓ).

ب- صنف الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب ؓ وفق الجدول التالي:

(ضرب الدراهم – جمع الناس على صلاة التراويح – تدوين الدواوين – إنشاء الأوقاف – اتخاذ دار للضيافة – التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية
تدوين الدواوين / جمع الناس على صلاة التراويح / اتخاذ دار للضيافة	التجنيد الإجباري	إنشاء الأوقاف ضرب الدراهم

2- دَوِّن من سيرة السيدة عائشة ؓ موقفا واحدا يدل على الإيثار:

- أثرت عمر بن الخطاب ؓ على نفسها ورضيت بأن يدفن مع الرسول ﷺ والصديق (زوجها وأبيها) رغم أنها كانت تريد ذلك لنفسها.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -**(أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية:**

- 1- (الطلاق) حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة.
- 2- (العدة) المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها.
- 3- (الوصية) تملك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.
- 4- (الميراث) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث.

ب- لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الآخرة حدد اثنتين من تلك الثمار.

- 1- زيادة العمر والرزق / إجابة الدعاء / تكفير الذنوب.
- 2- دخول الجنة / أحب الأعمال إلى الله.

ج- سجل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين موضحا الفرق بينهما.

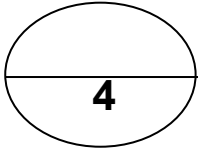
- 1- قال رجل لامرأته "أنت طالق". - صورة الطلاق: طلاق صريح.
 - 2- قال رجل لزوجته "الحقي بأهلك". - صورة الطلاق: طلاق كنان.
- * الفرق بينهما: الأول واقع لا تشترط فيه النية – بينما الثاني لا يقع إلا إذا قصد منه الطلاق.**



الصف:

نموذج رقم: ()

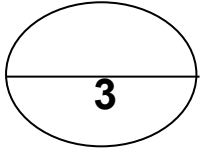
المادة:

**السؤال السادس: في مجال التهذيب: -****أ- اكتب تعريفاً فقهياً مختصراً لكل من:****1- النميمة: نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.****2- اللباس الشرعي: هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان.****ب- حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فبم تتحقق الرحمة بكل من؟****1- الخدم.****- بحسن معاملتهم****2- الحيوان:****- إطعامه وسقيه وعدم تحميله مالا يطيق.****- الإحسان في ذبحه بأن يكون بسكين حاد إن كان مما يؤكل.****3- المشركين:****- نهى الإسلام عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطي الأمان في دار المسلمين.****4- الضعيف:****- كفالة اليتيم أو السعي على الأرملة والمسكين أو الوصية بالنساء.**

الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ثم اكتب الصحيح بين القوسين:**

1- الحوكمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد. (العولمة)

2- أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار. (هارون)

3- المحاسبة هي أن يتصفح الإنسان ما صدر عنه من أفعال فإذا كانت منبوذة أمضاها وإن كانت مذمومة أنهاها. (محمودة)

4- تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام. (الديني)

**ب- دَوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة.**

1- إتاحة فرصة كبرى لنشر الدعوة الإسلامية.

2- سهولة الحصول على المعلومة المفيدة.

3- زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم.

4- تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة.

انتهت الأسئلة