

نماذج اختبارات نهاية الفصل الثاني

س+ج

الإسلامية

10

الثانوي



WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي

الفصل الثاني
2024-2025

الأحاديث المقررة للحفظ للصف العاشر للفصل الدراسي الثاني

م	الحديث
1	"تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى"
2	"سَمِعَ ابْنُ عُمَرَ رَجُلًا يَحْلِفُ لَا وَالْكَعْبَةَ فَقَالَ لَهُ ابْنُ عُمَرَ إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ"
3	"إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ، مَا يَتَّبِعُنَّ فِيهَا، يَزِلُّ بِهَا فِي النَّارِ أَبْعَدَ مِمَّا بَيْنَ الْمَشْرِقِ"
4	"إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُفُوقَ الْأَمْهَاتِ، وَوَادَ الْبَنَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ"
5	"لَا يَحِلُّ دَمٌ أَمْرِي مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، إِلَّا بِأَحَدِي ثَلَاثٍ: النَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّيِّبُ الزَّانِي، وَالْمَارِقُ مِنَ الدِّينِ التَّارِكُ لِلْجَمَاعَةِ"
6	"مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةً صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ"
7	من شاب شبيبة في الإسلام كانت له نورًا يوم القيامة
8	"إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بِلَادِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا"

الصف: العاشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (1)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

وزارة التربية

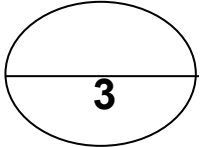
الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف العاشر

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:



– أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها:

أ- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ)

.....

(.....)

ب- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: (ما من شيء يوضع في الميزان)

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله)

.....

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- صنف أنواع شرك الأقوال مما بين القوسين إلى شرك أكبر أو شرك أصغر:

(الاستعاذة بغير الله عز وجل - الحلف بغير الله عز وجل - سب الدهر - الاستهزاء بالدين)

شرك أكبر	شرك أصغر

ب- علل ما يأتي:

1- الإيمان بالله تعالى يدفع الإنسان إلى العمل والانتاج.

سما
SAMA

2- الشرك مهانة للإنسانية.

ج- لخص في نقطتين خطورة الشرك على العقيدة.

1-

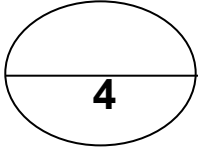
2-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه).

أ- ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

1- () الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

2- () سمح النبي لأبي سعيد الخدري رضي الله عنه القتال في غزوة أحد.

3- () أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أفضل الصحابة رضي الله عنهم.

4- () حكم سب الصحابة رضي الله عنهم حرام.



- عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ".

ب- رفع الإسلام شأن الجار عرّف الجار وحدد ثلاثة من حقوقه:

- الجار:

- من حقوق الجار في الإسلام:

1-

2-

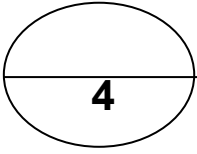
3-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

- 1- اشتهر إسحاق عليه السلام بلقب إسرائيل. ()
- 2- كانت العصا من أعظم معجزات عيسى عليه السلام. ()
- 3- عاقب الله عز وجل بني إسرائيل بالتية 30 عاما لرفضهم قتال الجبارين. ()
- 4- خلق الله عز وجل آدم عليه السلام من أم دون أب. ()



ب- دَوّن مثالين لكل مما يأتي:

1- المحن الشديدة التي تعرض لها يوسف عليه السلام.

.....

.....

2- ابتلاءات بنو إسرائيل لموسى عليه السلام.

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) صل ما بين كل حكم تكليفي وتعريفه بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي:

م	الأحكام التكليفية	الرقم	التعاريف
1	الواجب		ما طلب تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام
2	الحرام		ما خُير المكلف بين فعله وتركه
3	المندوب		ما طلب تركه لا على وجه الحتم والإلزام
4	المكروه		ما أمر به على وجه الإلزام
			ما أمر به لا على وجه الإلزام

ب- ما الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع من تطبيق العقوبات؟

-1

-2

ج- أجب عما يأتي:

1- ما الفرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة؟

- القتل شبه العمد:

- القتل الخطأ:

2- ما حد الحراة في الحالتين التاليتين؟

- من قتل ولم يأخذ مالا:

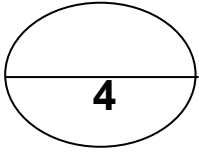
- من قتل وأخذ مالا:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهرا سلوكيا واحدا لها:

- قال تعالى " وإنك لعلى خلق عظيم ".

- القيمة:

- المظهر السلوكي:



ب- قال تعالى " ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا "

اقترح وسيلتين تبر بهما والديك:

1-

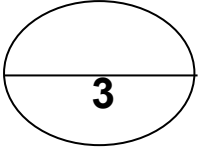
2-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجملتين التاليتين.

1- من مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله كتاب العقيدة:

(الطحاوية – الواسطية – الماوردية)

2- شارك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في الدفاع عن دمشق حين غزاها:

(التتار – الفرس – الروم)



ب- وضح بإيجاز الجملتين التاليتين.

1- حق المأوى في الإسلام:

.....

.....

2- تميزت الحضارة الإسلامية بفنون العمارة:

.....

.....

انتهت الأسئلة



الصف: العاشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (2)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

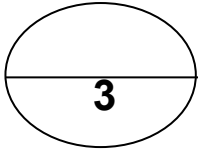
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات – للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف العاشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:



- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها:

أ- عن سعد بن عبيدة رضي الله عنه قال سمع ابن عمر رجلا يحلف لا والكعبة

(.....)

ب- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (ما من شيء يوضع في الميزان

(.....)

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر في الجدول التالي:

المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
التعريف		
حكمه بعد الموت		

ب- اربط بين كل أثر من آثار الإيمان بالله في المجتمع والشاهد القرآني الدال عليه فيما يأتي:

أثر الإيمان بالله	الرقم	الشواهد القرآنية
1- التضحية		"محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم"
2- الرحمة		"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين"
3- الإنتاج		"ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون"
4- الإصلاح		"ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض"
		"يا بني آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي فمن اتقى وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون"

ج- حدد نوع الشرك للحالات التالية (اعتقاد / أفعال / أقوال)

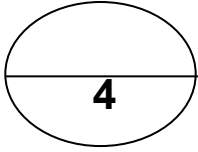
نوع الشرك	الحالة
	1- الذهاب للعراف لمعرفة الغيب.
	2- الذبح لغير الله تعالى.
	3- مناصرة الكفار على المؤمنين.
	4- الاستهزاء بالدين.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه).

أ- أكمل الجمل الآتية:

1- من لقي الرسول ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام هو

2- من واجبنا تجاه الصحابة الكرام

3- التعرض للصحابة الكرام وسبهم يوجب



- عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت".

ب- اكتب اثنين من حقوق كل من الجار والضيف في الجدول التالي:

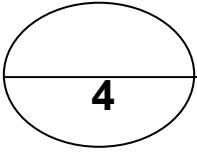
حق الجار	حق الضيف



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- علل ما يأتي:

1- نصح يعقوب لابنه يوسف بأن لا يقص رؤياه على أخوته:

2- عاقب الله تعالى بني إسرائيل بالتيه أربعين سنة:

ب- استنبط صفات الأنبياء التي تدل عليها الآيات الكريمة التالية:

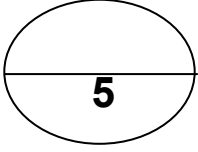
م	الآيات القرآنية	صفة الأنبياء
1	"إذ قال الله يا عيسى ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكهلا وإذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل"	
2	"وقال الملك انتوني به أستخلصه لنفسي فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين"	
3	"وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون"	
4	"اذهبا إلى فرعون إنه طغى * فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى"	



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) أكمل المخطط التالي:

أقسام الحكم التكليفي

الإيجاب

ب- اكتب المصطلح الصحيح لكل تعريف مما يأتي:

1- عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية لم يعين الشارع لها عقوبة.

2- عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.

3- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخيرا أو وضعاً.

4- معاقبة الجاني الذي يعتدي على غيره بالقتل أو بقطع عضو أو جرحه.

ج- ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟ (يكتفي باثنين)

1-

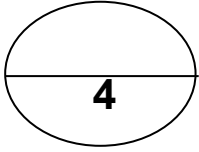
2-



الصف:

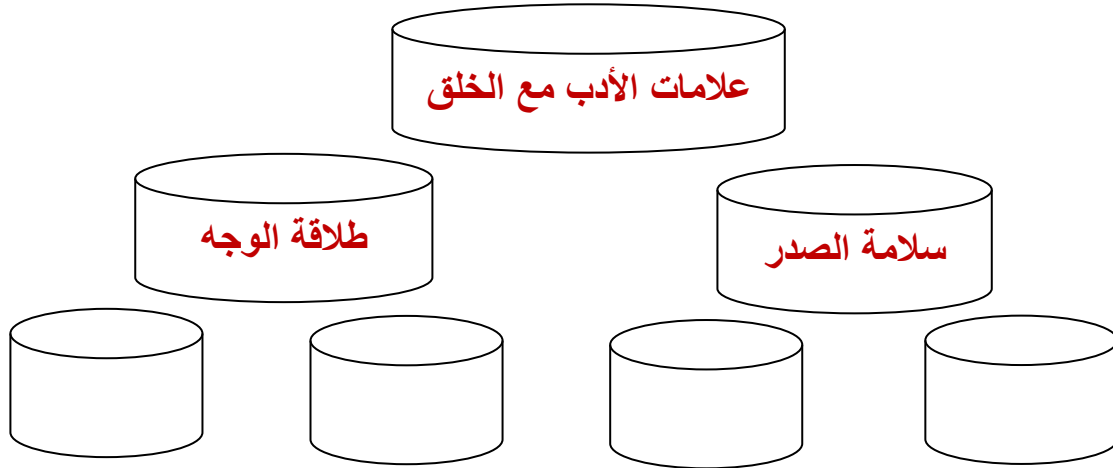
نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب :-

أ- أكمل المخطط السهمي التالي:



ب- أخرج قيمة ومظهرا سلوكيا واحدا لها لكل من الحديثين الشريفين التاليين:

1- قال رسول الله "الوالد أوسط أبواب الجنة فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه"

- القيمة:

.....

- المظهر السلوكي:

.....

2- قال رسول الله "إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة المسلم"

- القيمة:

.....

- المظهر السلوكي:

.....

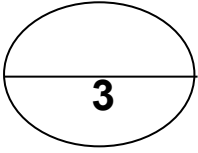


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:



أ- اشرح الصورتين التاليتين من صور المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام.

1- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء:

.....

.....

2- المساواة في الحقوق العامة:

.....



ب- بم ترد على من يصف الحضارة الإسلامية بأنها بلا منجزات واضحة المعالم؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



الصف: العاشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (3)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

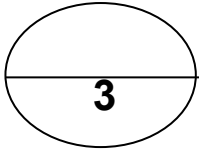
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف العاشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها:

أ- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ)

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات)

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم)

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب أمام كل صحابي من الآتية أسماءهم الجانب الذي تميز فيه من خلال ما درست:

الصحابي	الجانب الذي تميز فيه
خالد بن الوليد	
أبي ذر الغفاري	

ب- أكمل ما يأتي:

- لنقص الإيمان بالله تعالى آثار على المجتمع.

سما
SAMA

1-

2-

3-

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها فيما يأتي:

1- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في قوم:

(نوح عليه السلام – إبراهيم عليه السلام – موسى عليه السلام)

2- ديانة قديمة يعبدون النيران ويتخذون إلهين أحدهما للخير والآخر خالق للشر:

(الصابئة – المجوس – الدهرية)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن معاوية بن أبي سفيان ؓ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطي ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله).

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

1- اكتب اثنين من فضل العلم وأهميته.

2- (بعض الناس يظن أن المقصود بالعلم هو علم الشرع فقط ولا يدخل فيه علوم الكون والحياة)

بم ترد على هؤلاء؟

سما
SAMA

- عن أبي سعيد الخدري ؓ قال: قال النبي ﷺ " لا تسبوا أصحابي فلو أن أحداكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه".

ب- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

1- ما معنى الصحابي؟

2- (للصحابية رضوان الله عليهم الدور الأكبر في نشر الإسلام ونصرة النبي ﷺ) ما واجبنا تجاههم؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- أكمل ما يأتي:

- تعرض يوسف ﷺ لثلاث محن شديدة حدد اثنتين منها:

-1

-2

ب-1- صل بوضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) بالجدول الآتي:

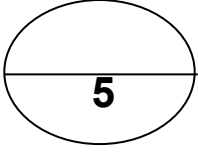
م	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
1	ولد من غير أب وأنزل الله عليه الإنجيل ومن معجزاته إحياء الموتى بإذن الله.		يوسف ﷺ
2	قال عنه رسول الله ﷺ "الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم"		موسى ﷺ
3	كليم الله اصطفاه لنفسه وخط له التوراة بيده.		عيسى ﷺ
4	لقب بإسرائيل وإليه ينسب بنو إسرائيل الذين سكنوا مصر.		شعيب ﷺ
			يعقوب ﷺ



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف حسب الجدول الآتي:

م	المصطلح	التعريف
1		ما أمر الشرع به على وجه الإلزام.
2		ما طلب الشرع تركه والكف عنه على وجه الإلزام.
3		أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة.
4		أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.

ب- عدد اثنين من أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع.

1-

2-

ج- قارن بين القصاص والتعزير من حيث التوريث بالجدول الآتي:

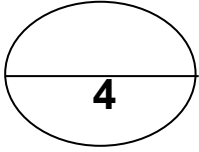
وجه المقارنة	القصاص	التعزير
التوريث		



الصف:

نمذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب :-

أ- علل ما يأتي:

1- خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية والاهتمام.

2- تخصيص المسن بمزيد من العناية.



ب- قال رسول الله ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

* استخرج القيمة المستفادة من الحديث السابق وحدد مظهرها سلوكيا لها.

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

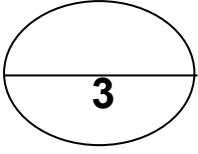


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:



أ- أجب عما يأتي:

1- (ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي وبستاني في صدري أين رحى فهي لا تفارقتني إن حبسي خلوة وقتلي شهادة وإخراجي من بلدي سياحة) من قائل العبارة السابقة؟ وعلام تدل؟

- القائل:

- تدل على:

.....



ب- (الإسلام دين الإنسانية تميز بسماحته في تعامله مع الآخرين) فبم تتمثل إنسانية الإسلام.

1-

2-

انتهت الأسئلة



الصف: العاشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (1)

عدد الأوراق: 7

إجابة

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

وزارة التربية

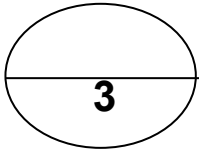
الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف العاشر

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:



– أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها:

ت- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ،

كَمَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالْسَّهْرِ وَالْحَمَى)

ث- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن

الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبغ به درجة صاحب الصوم والصلاة)

ج- قال رسول الله ﷺ (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث الشيب

الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- صنف أنواع شرك الأقوال مما بين القوسين إلى شرك أكبر أو شرك أصغر:

(الاستعاذة بغير الله عز وجل - الحلف بغير الله عز وجل - سب الدهر - الاستهزاء بالدين)

شرك أصغر	شرك أكبر
الحلف بغير الله عز وجل	الاستعاذة بغير الله عز وجل
سب الدهر	الاستهزاء بالدين

ب- علل ما يأتي:

1- الإيمان بالله تعالى يدفع الإنسان إلى العمل والانتاج.

- لإيمانه بأنه لن يضره أحد أو ينفعه إلا بشيء قد كتبه الله تعالى مما يجعله يتوكل على الله في طريق الكسب الحلال أو لإيمانه بأن مهمته هي عمارة الأرض.

2- الشرك مهانة للإنسانية.

- لأن المشرك جهل قدر نفسه فجعل مع الخالق بعض مخلوقاته معبودا يخضع له.

ج- لخص في نقطتين خطورة الشرك على العقيدة.

1- الشرك هو الذنب الوحيد الذي لا يغفر يوم القيامة.

2- مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله تعالى الخلق.

3- يحبط العمل.

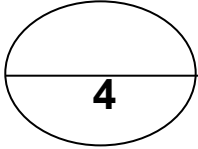
4- يقود صاحبه إلى النار ويحرمه الجنة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه).

أ- ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (√) (الصحابي هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

2- (x) (سمح النبي لأبي سعيد الخدري رضي الله عنه القتال في غزوة أحد.

3- (√) (أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أفضل الصحابة رضي الله عنهم.

4- (√) (حكم سب الصحابة رضي الله عنهم حرام.



- عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت".

ب- رفع الإسلام شأن الجار عرّف الجار وحدد ثلاثة من حقوقه:

- الجار: من جاورنا سواء أكان مسلماً أم غير ذلك.

- من حقوق الجار في الإسلام:

1- رد السلام – كف الأذى – تحمل أذاه.

2- تفقده وقضاء حوائجه – ستره وصيانة عرضه.

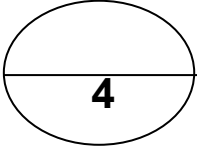
3- إجابة الدعوة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

- 1- اشتهر إسحاق عليه السلام بلقب إسرائيل. (يعقوب)
- 2- كانت العصا من أعظم معجزات عيسى عليه السلام. (موسى)
- 3- عاقب الله عز وجل بني إسرائيل بالتية 30 عاما لرفضهم قتال الجبارين. (40 عاما)
- 4- خلق الله عز وجل آدم عليه السلام من أم دون أب. (عيسى)



ب- دَوّن مثالين لكل مما يأتي:

- 1- المحن الشديدة التي تعرض لها يوسف عليه السلام.
 - غير أخوته منه ومحنة إلقاءه في الجب.
 - محنة امرأة العزيز - محنة دخوله السجن.
- 2- ابتلاءات بنو إسرائيل لموسى عليه السلام.
 - طلبهم أن يصنعوا صنما يعبدونه - رفضهم قتال الجبارين.
 - طلبهم استبدال النعمة - عبادتهم للعجل - طلبهم رؤية الله جهرة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) صل ما بين كل حكم تكليفي وتعريفه بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي:

م	الأحكام التكليفية	الرقم	التعاريف
1	الواجب	2	ما طلب تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام
2	الحرام	-	ما خُير المكلف بين فعله وتركه
3	المندوب	4	ما طلب تركه لا على وجه الحتم والإلزام
4	المكروه	1	ما أمر به على وجه الإلزام
		3	ما أمر به لا على وجه الإلزام

ب- ما الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع من تطبيق العقوبات؟:

1- حفظ الضرورات "الكليات" الخمس - سد منافذ الجريمة.

2- الأمن - الرخاء وسعة الرزق.

ج- أجب عما يأتي:

1- ما الفرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة؟

- القتل شبه العمد: الدية المغلظة.

- القتل الخطأ: الدية المخففة والكفارة.

2- ما حد الحراة في الحالتين التاليتين؟

- من قتل ولم يأخذ مالا: يقتل ولا يصلب.

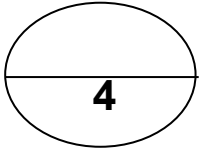
- من قتل وأخذ مالا: يقتل ويصلب.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهرا سلوكيا واحدا لها:

- قال تعالى " وإنك لعلى خلق عظيم ".

- القيمة: التحلي بمكارم الأخلاق – حسن الخلق.

- المظهر السلوكي: أتلى بالصفات الحسنة – أقتدي بأخلاق الرسول ﷺ.



ب- قال تعالى " ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا "

اقترح وسيلتين تبر بهما والديك:

1- الرحمة بهما – تقديمهما على النفس.

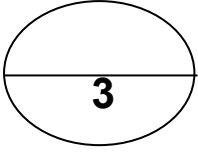
2- طاعتهما – زيارتهما – اهدائهما ما يحبان.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح للجملتين التاليتين.****1- من مؤلفات شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله كتاب العقيدة:****(الطحاوية – الواسطية – الماوردية)****2- شارك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في الدفاع عن دمشق حين غزاها:****(التتار – الفرس – الروم)****ب- وضح بإيجاز الجملتين التاليتين.****1- حق المأوى في الإسلام:**

- الإنسان له حق المأوى والتنقل في الأرض ولا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في حالة الاعتداء على حق الغير.

2- تميزت الحضارة الإسلامية بفنون العمارة:

- اهتم الأمويون والعباسيون والأندلسيون في مجال التشييد والتعمير فقد برزوا في فن الزخرفة خاصة المساجد والقصور والقباب التي ظهرت بأشكال جميلة تبعث في النفس الراحة.

انتهت الأسئلة

الصف: العاشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (2)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

إجابة

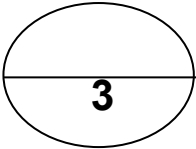
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نماذج اختبارات – للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف العاشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:



- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها:

ت- عن سعد بن عبيدة ؓ قال سمع ابن عمر رجلا يحلف لا والكعبة فقال له ابن عمر ؓ إني سمعت

رسول الله ﷺ يقول (من حلف بغير الله فقد أشرك)

ث- عن أبي الدرداء ؓ قال: سمعت النبي ﷺ يقول: (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن

الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة)

ج- قال رسول الله ﷺ (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في

شهركم هذا)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- قارن بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر في الجدول التالي:

المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
التعريف	يصرف لغير الله ما هو محض حق لله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته	كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه
حكمه بعد الموت	الخلود في النار	سب الدهر

ب- اربط بين كل أثر من آثار الإيمان بالله في المجتمع والشاهد القرآني الدال عليه فيما يأتي:

أثر الإيمان بالله	الرقم	الشواهد القرآنية
1- التضحية	2	"محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم"
2- الرحمة	3	"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين"
3- الإنتاج	1	"ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون"
4- الإصلاح	-	"ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض"
	4	"يا بني آدم إما يأتينكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي فمن اتقى وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون"

ج- حدد نوع الشرك للحالات التالية (اعتقاد / أفعال / أقوال)

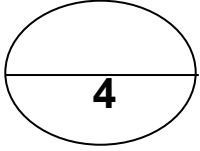
نوع الشرك	الحالة
اعتقاد	1- الذهاب للعراف لمعرفة الغيب.
أفعال	2- الذبح لغير الله تعالى.
أفعال	3- مناصرة الكفار على المؤمنين.
أقوال	4- الاستهزاء بالدين.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه).

أ- أكمل الجمل الآتية:

1- من لقي الرسول ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام هو الصحابي.

2- من واجبنا تجاه الصحابة الكرام محبتهم والترضى عنهم والدفاع عنهم ورد من تعرض لأعراضهم.

3- التعرض للصحابة الكرام وسبهم يوجب الطرد من رحمة الله - اللعن.

- عن أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت".

ب- اكتب اثنين من حقوق كل من الجار والضيف في الجدول التالي:

حق الجار	حق الضيف
1- رد السلام / إجابة الدعوة.	1- طلاقة الوجه / الدعاء له
2- كف الأذى / تحمل أذى الجار / تفقده وقضاء حوائجه / ستره وصيانة عرضه.	2- القيام بكفايته من الطعام / البعد عن التكلف / حفظ أوقات الصلاة عليه.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- علل ما يأتي:

1- نصح يعقوب لابنه يوسف بأن لا يقص رؤياه على أخوته:

- حتى لا تمتلئ نفوسهم بالحقد ويدبروا له أمرا يسوؤه.

2- عاقب الله تعالى بني إسرائيل بالتيه أربعين سنة:

- لرفضهم أمر موسى بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلالهم عن بيت المقدس.

سما
SAMA

ب- استنبط صفات الأنبياء التي تدل عليها الآيات الكريمة التالية:

م	الآيات القرآنية	صفة الأنبياء
1	"إذ قال الله يا عيسى ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكهلا وإذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل"	العلم والحكمة
2	"وقال الملك انتوني به أستخلصه لنفسي فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين"	الأمانة
3	"وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون"	العفة
4	"اذهبا إلى فرعون إنه طغى * فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى"	اللين في الدعوة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) أكمل المخطط التالي:

أقسام الحكم التكليفي

الإباحة

الكراهة

التحريم

الندب

الإيجاب

ب- اكتب المصطلح الصحيح لكل تعريف مما يأتي:

التعزير

الحد

الحكم الشرعي

القصاص

1- عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية لم يعين الشارع لها عقوبة.

2- عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.

3- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً.

4- معاقبة الجاني الذي يعتدي على غيره بالقتل أو بقطع عضو أو جرحه.

ج- ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟ (يكتفي باثنين)

1- حفظ الكليات الخمس.

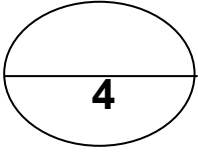
2- سد منافذ الجريمة / الأمن / الرخاء وسعة الرزق.



الصف:

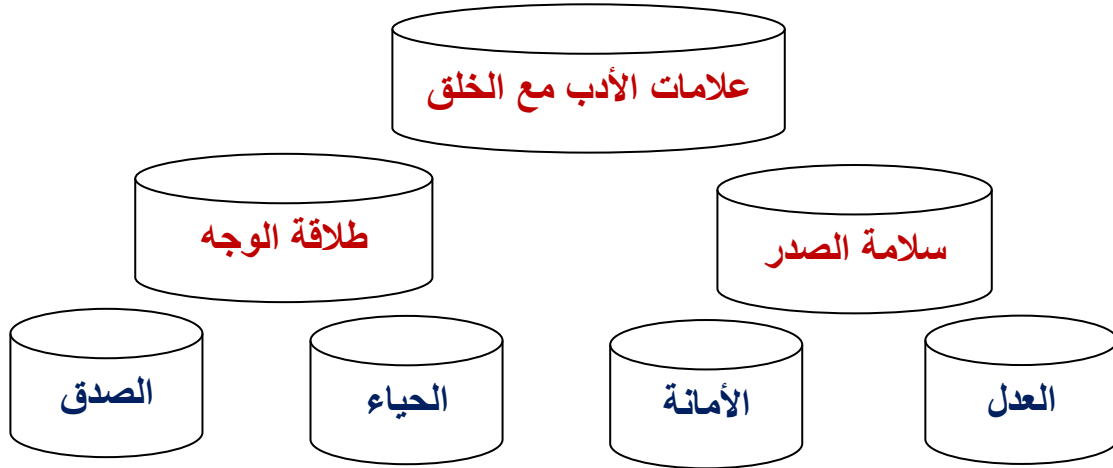
نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- أكمل المخطط السهمي التالي:



ب- أخرج قيمة ومظهرا سلوكيا واحدا لها لكل من الحديثين الشريفين التاليين:

1- قال رسول الله "الوالد أوسط أبواب الجنة فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه"

- القيمة: بر الوالدين أو نحوها.

- المظهر السلوكي: أخفض صوتي عند محادثتهما أو نحوه.

2- قال رسول الله "إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة المسلم"

- القيمة: توقير الكبير أو نحوها.

- المظهر السلوكي: أقدمه في كلامه /أصغي إليه إذا تحدث أو نحوه.

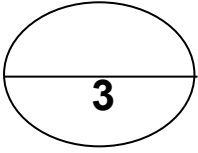


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:



أ- اشرح الصورتين التاليتين من صور المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام.

1- المساواة في مجال المسؤولية والجزاء:

- المرأة كالرجل من حيث التكاليف الشرعية ومن حيث الثواب والعقاب والجزاء على العمل في الدنيا والآخرة.

2- المساواة في الحقوق العامة:

- مثل حق التعليم وحق العمل مع الضوابط الشرعية المعروفة.



ب- بم ترد على من يصف الحضارة الإسلامية بأنها بلا منجزات واضحة المعالم؟

- هناك العديد من المجالات الشاهدة على منجزات الحضارة الإسلامية في الأدب والفنون والعمارة الباقية ليومنا هذا / أخرجت لنا الكثير من العلماء في شتى العلوم التي أفادت البشرية في مجالات شتى كالحسن بن الهيثم في الكيمياء وابن خلدون في علم الاجتماع وغيرهما ونحو ذلك.

انتهت الأسئلة



الصف: العاشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (3)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

وزارة التربية

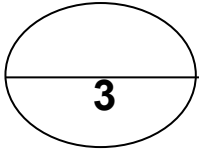
الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

إجابة

نماذج اختبارات - للتدريب -

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة (التربية الإسلامية) للصف العاشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها:

ب- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ،

كَمَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالْسَّهْرِ وَالْحُمَى)

ب- قال رسول الله ﷺ (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات وواد البنات ومنع وهات وكره لكم قيل وقال

وكثرة السؤال وإضاعة المال)

ج- قال رسول الله ﷺ (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في

شهركم هذا)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب أمام كل صحابي من الآتية أسماءهم الجانب الذي تميز فيه من خلال ما درست:

الصحابي	الجانب الذي تميز فيه
خالد بن الوليد	الإقدام والحنكة
أبي ذر الغفاري	الزهد والقناعة

ب- أكمل ما يأتي:

- لنقص الإيمان بالله تعالى آثار على المجتمع.



1- كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد.

2- ذهاب البركة من الرزق والولد.

3- التفرق والصراعات والخلافات بين الناس. 4- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع خط تحتها فيما يأتي:

1- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في قوم:

(نوح عليه السلام – إبراهيم عليه السلام – موسى عليه السلام)

2- ديانة قديمة يعبدون النيران ويتخذون إلهين أحدهما للخير والآخر خالق للشر:

(الصابئة – المجوس – الدهرية)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن معاوية بن أبي سفيان ؓ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطي ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله).

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

1- اكتب اثنين من فضل العلم وأهميته.

- العلم يورث الخشية من الله تعالى.

- العلم طريق للجنة. - العلم أجره لا ينقطع حتى بعد موت الإنسان.

2- (بعض الناس يظن أن المقصود بالعلم هو علم الشرع فقط ولا يدخل فيه علوم الكون والحياة)

بم ترد على هؤلاء؟

- إن إطلاق العلم على علوم الشريعة لا ينفي صفة العلم عن علوم الحياة التي يهتدي إليها الإنسان عبر الزمان والمكان وتسمى (العلوم التجريبية) لأنها تؤخذ من التجربة المطردة والخبرة المتكررة ولأن علوم الكون عون على معرفة الله وطريقا لمرضاته.

- عن أبي سعيد الخدري ؓ قال: قال النبي ﷺ " لا تسبوا أصحابي فلو أن أحداكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه".

ب- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

1- ما معنى الصحابي؟

- هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام.

2- (للصحابه رضوان الله عليهم الدور الأكبر في نشر الإسلام ونصرة النبي ﷺ) ما واجبنا تجاههم؟

- محبتهم - الترضي عنهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- أكمل ما يأتي:

- تعرض يوسف ﷺ لثلاث محن شديدة حدد اثنتين منها:

1- غيرة إخوته منه وإلقائه في الجب.

2- محنة امرأة العزيز – محنة دخوله السجن.

ب- 1- صل بوضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) مقابل ما يناسبه من المجموعة (ب) بالجدول الآتي:

م	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
1	ولد من غير أب وأنزل الله عليه الإنجيل ومن معجزاته إحياء الموتى بإذن الله.	2	يوسف ﷺ
2	قال عنه رسول الله ﷺ "الكريم ابن الكريم ابن الكريم"	3	موسى ﷺ
3	كليم الله اصطفاه لنفسه وخط له التوراة بيده.	1	عيسى ﷺ
4	لقب بإسرائيل وإليه ينسب بنو إسرائيل الذين سكنوا مصر.	-	شعيب ﷺ
		4	يعقوب ﷺ



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف حسب الجدول الآتي:

م	المصطلح	التعريف
1	الواجب	ما أمر الشرع به على وجه الإلزام.
2	الحرام	ما طلب الشرع تركه والكف عنه على وجه الإلزام.
3	القتل العمد	أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة.
4	السرقه	أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.

ب- عدد اثنين من أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع.

1- حفظ الضرورات "الكليات" الخمس - سد منافذ الجريمة.

2- الأمن - الرخاء وسعة الرزق.

ج- قارن بين القصاص والتعزير من حيث التوريث بالجدول الآتي:

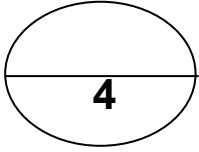
وجه المقارنة	القصاص	التعزير
التوريث	يورث وخاصة الدية فإنها تنتقل للورثة من أهله	لا يورث



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السادس: في مجال التهذيب: -****أ- علل ما يأتي:**

- 1- خص القرآن الكريم والسنة النبوية الأم بمزيد من العناية والاهتمام.
- لما تحملته من الشدائد والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاع والرعاية.
- 2- تخصيص المسن بمزيد من العناية.

- لما كان حاله مظنة الإهمال والتضجر والغضب من الغير.



ب- قال رسول الله ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

* استخرج القيمة المستفادة من الحديث السابق وحدد مظهرها سلوكيا لها.

- القيمة: توقير الكبير – الرحمة بالصغير أو نحو ذلك.

- المظهر السلوكي: أرحم الصغير وأوقر الكبير أو نحو ذلك.

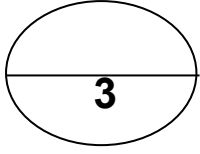


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:



أ- أجب عما يأتي:

1- (ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي وبستاني في صدري أين رحى فهي لا تفارقتي إن حبسي خلوة وقتلي

شهادة وإخراجي من بلدي سياحة) من قائل العبارة السابقة؟ وعلام تدل؟

- القائل: شيخ الإسلام ابن تيمية.

- تدل على: عدم استكانة ابن تيمية للسجن وعدم خوفه إلا من الله وإيمانه بقضاء الله فأبى وجد فهو

داعية إلى الله حيث كانت ترسل له الفتاوى بالسجن فيجيب عليها بالنصوص الشرعية.



ب- (الإسلام دين إنسانية تميز بسماحته في تعامله مع الآخرين) فبم تتمثل إنسانية الإسلام.

1- وحدة الجنس البشري – ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى. الإنسان له حق المأوى والتنقل في

الأرض ولا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في حالة الاعتداء على حق الغير.

2- إلغاء نظام الطبقات – تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية.

انتهت الأسئلة

