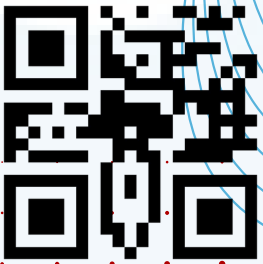


نماذج اختبارات نهاية الفصل الثاني النحو والصرف

9

التعليم الديني



(17درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:
﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسٍ يَغْفُوبُ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (68) [يوسف: 68]

1- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (4)

- ممنوعاً من الصرف: وحدد علامة إعرابه:
- فعلاً صحيحاً مهموزاً: وآخر معتلاً ناقصاً:

2- فرّق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وُضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة. (2)

- شَيْء - النَّاس:

3- (هذا رجل يحبّ الفضيلة). (2)

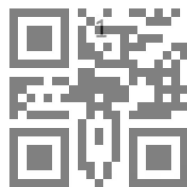
حوّل الجملة السابقة إلى صيغة جمع المذكر، وغير ما يلزم.

4- املأ كلّ فراغ ممّا يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (4)

- الطالب القصيدة. (فعل صحيح سالم)
- يُقبلن على مُدارسة القرآن. (ضمير منفصل للرفع)
- 5- صُغ جملة فعلية، الفاعل فيها معرفة. (1)

6- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (4)

- أ. (نحن الذين أكرمنا الله)، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها: (- اسم إشارة - ضمير منفصل - اسم موصول - معرّف بـ"أل")
- ب. (حفظت قصيدة تأبط شراً)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه: (- مركب إضافي - مفرد - مركب إسنادي - مركب مزجي)



(17 درجة)

* السؤال الثاني:

عَنْ أَنَسٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «فَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ». صحيح البخاري

1- أخرج من النص النبوي السابق ما يأتي: (4)

- فعلاً معتلاً..... واذكر نوعه:

- ممنوعاً من الصرف: وبين علّة منعه:

2- علّل وجوب تقديم الخبر في قولنا: (كيف حالك؟). (1)

3- قدّر الضمير المستتر في قولنا: (أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وقت السحر). (2)

4- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (4)

..... طالب مجتهد. (علم "مركب إضافي")

..... نقدر أيها الوفي. (ضمير منفصل للنصب)

5- قال رسول الله ﷺ: " أَفْضَلُ الْعَمَلِ الصَّلَاةُ لَوْفَتِهَا، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْجِهَادُ ".

(4) أعرب ما تحته خطّ إعراباً تاماً.

- أَفْضَلُ:

- الصَّلَاةُ:

6- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (2)

- (إِنِّي أُحِبُّكَ فِي اللَّهِ)، يعرب الضمير المتصل بكلمة (أُحِبُّكَ) في محل:

(- جر بالإضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن)



*** السؤال الثالث:** (18 درجة)

قال الشاعر:

أنا وهُمْ نشبه الأعشى وَخَلَّتْهُ
ولا أضَعْتُ لِمَا قَالُوا وما حَفِظُوا
وقوله بين أربابِ الحجا مَثَلٌ
ولا قَطَعْتُ يدَ البرِّ الَّتِي وَصَلُوا

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- (6)
- علمًا: وبين نوعه:
- ضميرًا منفصلًا: واذكر محله الإعرابي:
- اسمًا موصولًا: واذكر جملة الصلة:

2- وظّف كلمة (مفاتيح) في جملتين من إنشائك، تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

(2)

.....

.....

3- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خطٌ فيما يأتي:

- (4)
- المهندسين أنجزوا عملهم. التصويب:
- المجتهدات متفوقات في دراستهن. التصويب:

4- (أحبُّ محمدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

أعرب ما تحته خطٌ فيما سبق إعرابًا تامًا.

(2)

- محمدًا:

5- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (4)

(أ)	(ب)
1- لولا تقصيرٍ لتحقيق الهدف.	- المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.
2- ما مقصرٌ ناجحٌ في حياته.	- مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.
	- المبتدأ نكرة موصوفة.



*** السؤال الرابع:** (18 درجة)

(سبحان مَنْ يُقَلِّبُ الْقُلُوبَ وَمَنْ يَنْتَبِهَا، فَإِنَّ الْقَلْبَ إِذَا أَبْغَضَ شَيْئاً وَكَرِهَهُ جَدَّ فِي الْهَرَبِ مِنْهُ، وَإِذَا مَالَ إِلَى شَيْءٍ جَدَّ فِي طَلْبِهِ وَالْمَسَارَعَةِ إِلَيْهِ، وَهَذَا مِمَّا فُطِرَت الْقُلُوبُ عَلَيْهِ.)

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(4)

- فعلاً صحيحاً مضعفاً: وآخر معتلاً أجوف:
- اسم إشارة: ووضّح دلالته:

2- (المُجتهدُ ناجحٌ في دراسته). حوّل الخبر في الجملة السابقة إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم. (2)

3- وظّف علماً مركباً تركيب مزج في جملة مفيدة من إنشائك.

(1)

4- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(6)

- زرتُ صديقي الذي (جملة صلة)
- مفيدٌ. (اسم معرفة)
- طالبةٌ متفوّقة. (علم ممنوع من الصرف)

5- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

(2)

- (هوى الطائر من أعلى البناء)، ما تحته خطّ فعل معتل، ونوعه:

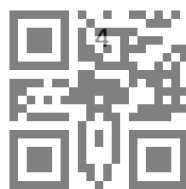
(- لفيف مفروق - ناقص - لفيف مقرون - مثال)

6- بيّن نوع الخبر في كلّ جملة وردت في الجدول الآتي:

(3)

نوع الخبر	الجملة
1- الصادقون محبوبون وناجحون.	
2- المهتمُّ عمله منظمٌ.	
3- صديقي اجتهد في دراسته.	

انتهت الأسئلة





امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - النحو والصرف
(الصف التاسع) - التعليم الديني
للعام الدراسي 2023 / 2024 م - الأسئلة في 4 صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(17 درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:
﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لَمَّا عَلِمَهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (68) [يوسف: 68]

1- اخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (4)

- ممنوعاً من الصرف: يعقوب وحدد علامة إعرابه: الفتحة نيابة عن النكرة.
- فعل صحيحاً مهموزاً: أمرهم وآخر معتلاً ناقصاً: يغني مضاهياً

2- عرّف بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة. (2)
- شيء نكرة - الناس: معرفة

3- (هذا رجل يحب الفضيلة)
عرّف الجملة السابقة إلى صيغة جمع المذكر، وغير ما يلزم.
- هؤلاء رجال يحبون الفضيلة

4- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (4)
مفط الطالب القصيدة (فعل صحيح سالم)
هنا يقبلان على مدارس القرآن (ضمير منفصل للرفع) (يقبل بصيغة)

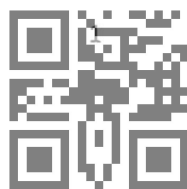
5- املأ جملة فعلية، الفاعل فيها معرفة. (1)
- سافر محمد إلى المدرسة (يقبل بصيغة)

6- املأ خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (4)

(نحن الذين أكرمنا الله) ، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها:
(- اسم إشارة - ضمير منفصل - اسم موصول - معرّف بـ "أل")

ب. (حفظت قصيدة ثابت شراً)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

(- مركب اضافي - مفرد - مركب إسنادي - مركب مزجي)



الكنترول

2024/5/5

(17 درجة)

* السؤال الثاني:

عن أنس، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «فَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ». صحيح البخاري

(4)

1- اخرج من النص النبوي السابق ما يأتي:

- فعلا معتلا صائى - قال واذكر نوعه: بنا قص - أهوف
- ممنوعا من الصرف: عائشة وبين علة منعه: العلمية والتأنيث

(1)

2- ظل وجوب تقديم الخبر في قولنا: (كيف حلتك؟).

الخبر (كيف) مبدأ لفاظ الصدارة.

(2)

3- قدر الضمير المستتر في قولنا: (أستغفر الله وقت السحر).

أنا

(4)

4- لا تزل فراغ هذا رأي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

عبد الله طالب مجتهد. (علم "مركب إضافي")
إياك نقد آية الوفي. (ضمير منفصل للنصب) (يُقبل الصحيح)

5- "أفضل العمل الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، والجهاد".

(4)

اعرب ما تحته خط إعرابا تاما.

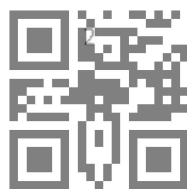
- أفضل: مبدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- "أفضل": خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(2)

6- اشرح خطأ تحت التعليل الصحيحة فيما يأتي:

- (أني أجبتك في الله)، يعرب الضمير المتصل بكلمة (أجبتك) في محل:

(- جر بالاضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن)



المكتبة

(18ءرفة)

* الففالف الفالف:

قال الشاعر:

انا وهم نشفه الاعشف وءلففءه
وقوله بفن ارباب الفف مفل
ولا اضفءل لما قالوا وما ففظوا
ولا فطفء فء الفف الفف وصلوا

(6)

1- الفرف من الفف الففالف ما فافف:

- علما: الففالف وففن فوءه: لفف
- فففراف مففصلا: انا - هم واذكر فله الففالف: مففون علما فلفف فرفف
- فف ففصراف: ما - الفف واذكر فلة الفلف: قالوا، ففظوا - وصلوا

2- رفاف فلفة (مفالفف) فف فملففن من افشافف، فكون فف افلفف ففرفرة بالفففة، وفف اففرف
مفرفرة بالففرة.

(2)

- فرففف ففف الفباب بمفالفف ففرفرة:
- ففففف الفبابف بمفالفف الففففف:
(ففف الففف)

(4)

3- صواب الففا فف كل فلفة فففها فف ففما فافف:

- الففففففف اففروا عملهم. الففصف: المفففففف
- المفففففف مفففففف فف فف اففففف. الففصف: مفففففففف

(2)

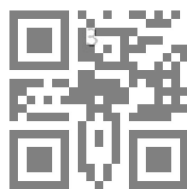
4- (افف مفففا صفف الله علففه وسلم).

افرف ما فففه فف ففما ففف اففا فافا.

- مفففف مفففف مفففف، معلامة فففه الففف الففاهرة.

5- ففف بفن المفففا الففرة فف الفاففة (ا) ومفففف الففففا فف فف الفاففة (ب) فف الففول الفف: (4)

(ب)		(ا)
1- المفففا ففرة اففففا على الفف.	2	1- فولا ففففف ففففف الففف.
2- مففف المفففا الففرة فف فولا.	1	2- ما مفففف ففففف فف ففاه.
3- المفففا ففرة مفففف.	-	



الكنترول

(18 درجة)

* الميزان الرابع:

(بعض من يقلب القلوب ومن يثبتها، فإن القلب إذا أبغض شيئاً وكرهه جدّ في الهرب منه، وإذا مال إلى شيء جدّ في طلبه والمسارة إليه، وهذا مما فطرت القلوب عليه.)

(4)

1. من النص السابق ما يأتي:

- فعلاً صحيحاً مضغفاً: جَدَّ وآخر معتلاً أجوف: مالُ
- إيماءة: هذا ووضح دلالة: للمفرد المذكر

2. (الفتحة ناجح في دراسته). حوّل الخبر في الجملة السابقة إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم. (2)

المجتهّد (نحى - ينحى) في دراسته. / (يقبل الصحيح)

(1)

3. وثق علماً مركباً تركيب مزج في جملة مفيدة من إنشائك.

بعلبك مدينة لبنانية. / (يقبل الصحيح)

(6)

4. أدر كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

- زيدٌ صديقي الذي أُعِبَّ (جملة صلة)
- العلمُ مفيدٌ (اسم معرفة)
- فاطمة طالبةٌ متفوقة (علم ممنوع من الصرف)

(يقبل الصحيح)

(2)

5. ادر خطأ تحت الكلمة الصحيحة لما يأتي:

يُحَيّ الطائر من أعلى البناء، ما تحته خط فعل معتل، ونوعه:

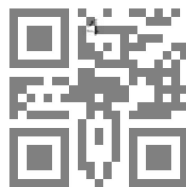
لغيف مفروق - ناقص - لغيف مقرون - مثال ()

(3)

6. ادر نوع الخبر في كل جملة وردت في الجدول الآتي:

نوع الخبر	الجملة
مفرد	1- الصادقون محبوبون وناجحون.
جملة اسمية	2- المرحوم عمل منظم.
جملة فعلية	3- صديقي اجتهد في دراسته.

انتهت الأسئلة



الحفظ

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – النحو والصرف
(الصف التاسع) - التعليم الديني
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(١٧ درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:
﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ
فَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (٦٨) [يوسف: ٦٨]

١- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (٤)

- ممنوعاً من الصرف: وحدد علامة إعرابه:
- فعلاً معتلاً: واذكر نوعه:

٢- فرق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة. (٢)
- شيء نفس:

٣- صُغْ جملة اسمية المبتدأ فيها نكرة. (١)

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٦)

- الطالب ليلة الامتحان. (فعل صحيح)
- طالبان تفوقنا في الامتحان. (اسم إشارة مناسب)
- يُقْبَلْنَ على طلب العلم. (ضمير منفصل للرفع)

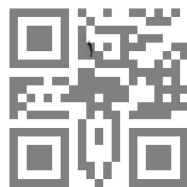
٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٤)

أ. (نحن الذين أعزنا الله بالإسلام)، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها:

(- ضمير - اسم موصول - اسم إشارة - معرّف بـ"أل")

ب. (التقيت بجاد الحق)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

(- مفرد - مركب إضافي - مركب مزجي - مركب إسنادي)



(١٧ درجة)

* السؤال الثاني:

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ خَافَ أَنْ لَا يَقُومَ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ فَلْيُوتِرْ أَوَّلَهُ، وَمَنْ طَمَعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ فَلْيُوتِرْ آخِرَ اللَّيْلِ، فَإِنَّ صَلَاةَ آخِرِ اللَّيْلِ مَشْهُودَةٌ، وَذَلِكَ أَفْضَلُ». صحيح مسلم.

١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً..... واذكر نوعه:
- ممنوعاً من الصرف: وبين علة منعه:

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث النبوي السابق إعراباً تاماً. (٤)

- ذَلِكَ:
- أَفْضَلُ:

٣- علل وجوب تقديم الخبر في قولنا: (ما ناجحٌ إلا المجتهدُ). (١)

٤- قدر الضمير المستتر في قولنا: (نعبُدُ اللهَ طاعةً له). (٢)

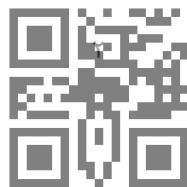
٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٤)

- بلد عربي. (علم مركب تركيب مزج)
- نحبُّ أيها المُجدَّان. (ضمير منفصل للنصب)

٦- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٢)

(وَمَنْ طَمَعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ)، يعرب الضمير المتصل بكلمة (آخِر) في محل:

- (- جر بالإضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن)



(١٨ درجة)

* السؤال الثالث:

قال الشاعر:

وإنّ الذي حانت بقلج دماؤهم هم القومُ كلُّ القومِ يا أمّ خالدٍ
هم ساعدُ الدهرِ الذي يُتقى به وما خيرُ كفٍّ لا تُنوءُ بساعدٍ

١- أخرج من النص السابق ما يأتي: (٦)

- علمًا: وبين نوعه:
- ضميرًا منفصلًا: واذكر محله الإعرابي:
- اسمًا موصولًا: وبين دلالته:

٢- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي: (٤)

- الصالحين خيرُ الأصدقاء. التصويب:
- سلمتُ على عثمان صديقي. التصويب:

٣- وظّف فعلًا معتلًا ناقصًا في جملة من إنشائك. (٢)

.....

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابًا تامًا. (٢)

- سافر عبد الله لأداء فريضة الحجّ.

عبد الله:

.....

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(أ)	(ب)
١- ويلٌ للكافرين.	المبتدأ نكرة موصوفة.
٢- ما خائنٌ بيننا.	المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.
٣- قولٌ طيّبٌ خيرٌ من عطاءٍ ممنون.	المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.
٤- لولا تقصيرٌ لنجح الطالب.	المبتدأ نكرة اعتمدت على الاستفهام.
	مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.



*** السؤال الرابع:** (١٨ درجة)

(لقد استخلفنا الله ﷻ في هذه الدنيا، ومدّ لنا في أعمارنا ليختبرنا في كل خطوة نخطوها، وما هذه الدنيا إلا دار امتحان وابتلاء، وهذا ما يجب أن يرسخ في قلوبنا ولا يغيب عن أذهاننا أبداً، فاحذروا يا مؤمنون أن تشغل بجمال الدنيا عن امتحانها.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً مضعّفاً: وآخر معتلاً أجوف:

- اسماً موصولاً لغير العاقل: وحدد جملة الصلة:

٢- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين: (٦)

- رَحِبْتُ بصديقي (علم على وزن الفعل)
- حالك؟ (خبر من ألفاظ الصدارة)
- سقى الرجل طائراً (صفة فيها ألف ونون زائدتان)

٣- (المجتهد يسره النجاح). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة المثني، وغير ما يلزم. (٢)

٤- ركب جملة من إنشائك فيها اسم ممنوع من الصرف لعلّة واحدة. (١)

٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي: (٢)

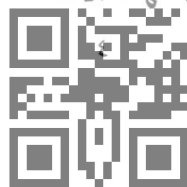
- (فاحذروا يا مؤمنون أن تشغل بجمال الدنيا)، ما تحته خطّ اسم معرفة، ونوعه:

(- معرف بالإضافة - معرف بالنداء - معرف بـ"أل" - اسم إشارة)

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٣)

(أ)	(ب)
١- الناس يحبون الصادق.	مفرد.
٢- الاجتهاد نتيجه النجاح.	جملة فعلية.
٣- محمد مجتهد في دراسته.	جملة اسمية.
	شبه جملة.

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - النحو والصرف
(الصف التاسع) - التعليم الديني
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية

(١٧ درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:
﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٦٨]

١- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (٤)

- ممنوعاً من الصرف: يعقوب... وحدد علامة إعرابه: الفتحة عوضاً عن النكرة.
- فعلاً معتلاً كان: يغني مضافاً... واذكر نوعه: أفعول... ناصب... ناصب...

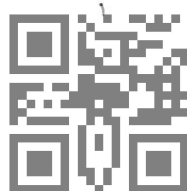
٢- فرق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة فيما وضع تحته خط في الآية الكريمة السابقة. (٢)
- شيء... نكرة... نفس: معرفة...

٣- صنع جملة اسمية المبتدأ فيها نكرة. (١)
- لا شيء... عندنا ضيف... (تقبل كل جملة صحيحة)...

٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٦)
- الطالب ليلة الامتحان. (فعل صحيح)
- طالبان تفوقتا في الامتحان. (اسم إشارة مناسب)
- يقبلن على طلب العلم. (ضمير منفصل للرفع)

٥- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٤)
أ- (نحن الذين أعزنا الله بالإسلام)، كلمة (الذين) معرفة، ونوعها:
(- ضمير - اسم موصول - اسم إشارة - معرف ب"أل")

ب- (التقيت بجاد الحق)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:
(- مفرد - مركب إضافي - مركب مزجي - مركب إسنادي)



الكنترول

٢٠٢٣/١٥/١١

(١٧ درجة)

* السؤال الثاني:

عن جابر رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ خَافَ أَنْ لَا يَقُومَ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ فَلْيُوتِرْ أَوَّلَهُ، وَمَنْ طَمِعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ فَلْيُوتِرْ آخِرَ اللَّيْلِ، فَإِنَّ صَلَاةَ آخِرِ اللَّيْلِ مَشْهُودَةٌ، وَذَلِكَ أَفْضَلُ». صحيح مسلم.

١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي: (٤)

- فعلاً صحيحاً طبع واذكر نوعه: سالم
- ممنوعاً من الصرف: أفضل وبين علّة منعه: صفت على وزنه أفضل

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث النبوي السابق إعراباً تاماً. (٤)

- ذلك: ذا: اسم إشارة، صفة على الكسرة، مخبر على رفع مبتدأ، واللام للبعد، والكاف للخطاب
- أفضل: في مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٣- علّل وجوب تقديم الخبر في قولنا: (ما ناجحٌ إلا المجتهدُ). (١)

لأنّ الخبر محصور في المبتدأ

٤- قدر الضمير المستتر في قولنا: (نعبُد الله طاعةً له). (٢)

الضمير المستتر: «نحن»

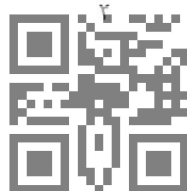
٥- املأ كلّ فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٤)

- يعلمك مضمون بلد عربي. (علم مركب تركيب مزج)
- لأنّها نحبُّ أيها المُجذَّان. (ضمير منفصل للنصب)

٦- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي: (٢)

(وَمَنْ طَمِعَ أَنْ يَقُومَ آخِرَهُ)، يعرب الضمير المتصل بكلمة (آخر) في محل:

(- جر بالإضافة - نصب مفعول به - جر بحرف الجر - نصب اسم إن)



الكنترول

(١٨ درجة)

* السؤال الثالث:

قال الشاعر:

وإنّ الذي حانت بفلج دماؤهم هم القوم كلّ القوم يا أمّ خالد
هم ساعد الدهر الذي يتقى به وما خير كفٍ لا تتوء بساعدٍ

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- علمًا: فلج أمّ خالد وبين نوعه: مفعول كينة (مركب إضافي)
- ضميرًا منفصلاً: هم واذكر محله الإعرابي: في محل رفع مبتدأ
- اسمًا موصولاً: الذي وبين دلالاته: للمفعول المذكر (العامل وغير العامل)

٢- صوّب الخطأ في كلّ كلمة تحتها خطٌ فيما يأتي:

- الصالحين خير الأصدقاء. التصويب: الصالحين
- سلمتُ على عثمان صديقي. التصويب: عثمان

٣- وظّف فعلاً معتلاً ناقصاً في جملة من إنشائك.

جري السيل بعد نزول المطر (تقبل الجملة الصريحة)

٤- أعرب ما تحته خطٌ فيما يلي إعراباً تاماً.

- سافر عبد الله لأداء فريضة الحج.
عبد الله: مبتدأ فاعل مرفوع وعلاوة رفعه الضميمة الظاهرة
الله: لفظ الجلالة ومضاف اليه مجرور وعلامة جره النكرة الظاهرة

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوّغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(ب)	(أ)
المبتدأ نكرة موصوفة.	١- ويلّ للكافرين.
المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.	٢- ما خائنٌ بيننا.
المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.	٣- قولٌ طيّبٌ خيرٌ من عطاءٍ ممنون.
المبتدأ نكرة اعتمدت على الاستفهام.	٤- لولا تقصيرٌ لنجح الطالب.
مجيء المبتدأ النكرة بعد لولا.	



الكنترول

*** السؤال الرابع:** (٨ درجة)

(لقد استخلفنا الله ^{عز وجل} في هذه الدنيا، ومدّ لنا في أعمارنا ليختبرنا في كل خطوة نخطوها، وما هذه الدنيا إلا دار امتحان وابتلاء، وهذا ما يجب أن يرسخ في قلوبنا ولا يغيب عن أذهاننا أبداً، فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا عن امتحانها.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- فعلاً صحيحاً مضعفاً: مدّ وآخر معتلاً أجوف: يفيب

- اسماً موصولاً لغير العاقل: ما وحدد جملة الصلة: يحبها الله ويرسخ

٢- أكمل كلّ جملة ممّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

- رَحِبْتُ بصديقي أحمد بن زيد
- كيف حالك؟
- سقى الرجل طائراً عطشاً
(علم على وزن الفعل)
(خبر من ألفاظ الصدارة)
(صفة فيها ألف ونون زائدتان)

٣- (المجتهد يسره النجاح). حوّل الجملة السابقة إلى صيغة المثني، وغير ما يلزم.

المجتهدان يسرهما النجاح

٤- ركب جملة من إنشائك فيها اسم ممنوع من الصرف لعلّة واحدة.

سافرت في صحراء واسعة / صليت في مائدة كسرة (يقبل الصحيح)

٥- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي:

- (فاحذر يا مؤمن أن تشغل بجمال الدنيا)، ما تحته خطّ اسم معرفة، ونوعه:

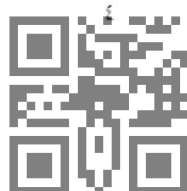
(- معرّف بالإضافة - معرّف بالنداء - معرّف بـ"أل" - اسم إشارة)

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

(أ)	(ب)
١- الناس يحبون الصادق.	مفرد
٢- الاجتهادُ نتيجتهُ النجاح.	جملة فعلية
٣- محمدٌ مجتهدٌ في دراسته.	جملة اسمية
	شبه جملة

انتهت الأسئلة

الكنترول





(الدرجة سبعون)
(الأسئلة في أربع

وزارة التربية
إدارة التعليم الديني
التوجيه الفني للغة العربية
(صفحات

امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(النحو والصرف) - الصف : التاسع - (التعليم الديني) **الدور الثاني**

السؤال الأول : (١٨ درجة)

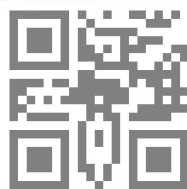
قال تعالى : " وَادْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ (٤١) ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ (٤٢)

اقرأ الآيتين السابقتين ، ثم أجب عن الآتي :

- ١- أخرج مما تحته خط من الآية السابقة ما يأتي : (٦)
 - نكرة : : اسم إشارة
 - فعلا صحيحاً : : فعلا معتلاً :
 - ممنوعاً من الصرف : : مُعرِّفاً بـ (ال) :
- ٢- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي : (٤)
 - ذهبْتُ إلى بعلبك . (بعلبك) : اسم علم مركَّب : (إضافي - مزجي - إسنادي - كنية)
 - أبو طالب عمُ النَّبِيِّ ﷺ . (أبو طالب) : اسم علم نوعه : (كنية ، لقب ، مركَّب إسنادي)
- ٣- أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين : (٤)
 - الطَّفْلُ على الأرض . (فعل لفيف مقرون)
 - يكتبانِ الدَّرْسَ . (ضمير رفع منفصل للغائب)
- ٤- صُغْ جملةً من إنشائك تتضمَّنُ صفةً ممنوعة من الصِّرف : (٢)

.....
- ٥- حدد صيغة منتهى الجموع بوضع خط تحتها فيما يأتي : (٢)

(- مساجد ، - عدل ، - كُتُب ، - أسفار)



تابع امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – النحو والصرف (الصف التاسع) – التعليم الديني للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

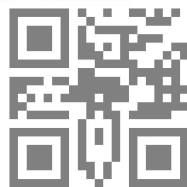
(١٨ درجة)

السؤال الثاني :

عن عائشة - رضي الله عنها - ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " يا أُمَّة مُحَمَّدٍ، ما أَحَدٌ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَرَى عَبْدَهُ أَوْ أُمَّتَهُ تَزْنِي، يا أُمَّة مُحَمَّدٍ، لو تَعْلَمُونَ ما أَعْلَمُ، لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا. " صحيح البخاري (٥٢٢١)

اقرأ الحديث السابق ، ثم أجب عن الآتي :

- ١- أخرج مما تحته خط من الحديث النبوي السابق ما يأتي : (٦)
 - معرف بالإضافة :
 - معرف اسم علم :
 - فعلاً معتلاً أجوف :
 - فعلاً معتلاً ناقصاً :
 - ممنوعاً من الصرف :
 - علّة منعه :
- ٢- اضبط ما تحته خط بالشكل فيما يأتي : (٤)
 - كَانَ الصَّدِيقُ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ خُلُقًا .
 - أدّ التحيّة بأحسن منها .
- ٣- صوّب الخطأ في كلّ جملة فيما يأتي : (٤)
 - مررت بأحمد وقت الظهيرة .
 - الصواب :
 - حمّاك رجل فاضل .
 - الصواب :
- ٤- قدر الضمير المستتر و بين حكم استتاره في الجملة الآتية : (٤)
 - المؤمنُ يسْعَى إلى ما يُرضي المَوْلى .
 - الضمير المستتر تقديره : ، حُكْمُ استتاره :



تابع امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – النحو والصرف (الصف التاسع) – التعليم الديني للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الثالث : (١٧ درجة)

قال شوقي مُعْزِيًا دِمَشْقَ فِي نَكْبَتِهَا :

سَلَامٌ مِنْ صَبَا بَرْدَى أَرْقُ وَدَمْعٌ لَا يُكْفَكُفُ يَا دِمَشْقُ
سَمَاؤُكَ مِنْ حُلَى الْمَاضِي كِتَابٌ وَأَرْضُكَ مِنْ حُلَى التَّارِيخِ رَقٌّ

١- في البيت الأول مبتدأ نكرة ، حدده وبين سبب الابتداء بنكرة : (٢)

المبتدأ النكرة : سبب الابتداء بالنكرة :

٢- أعرب ما تحته خط في البيت الثاني : (٤)

كتابٌ :
أرضُكَ :

٣- حدد الخبر، ثم انكر سبب تقديم الخبر فيما يأتي : (٣)

- ما ناجحٌ إلا خالدٌ .

الخبر : سبب تقديمه :

٤- أكمل الفراغ فيما يأتي بالمحلّ الإعرابي للضمير المتّصل : (٢)

قال تعالى : " أَرْسَلُهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ "

- الضمير المتّصل في (أَرْسَلُهُ) في محلّ :

- الضمير المتّصل في (مَعَنَا) في محلّ :

٥- حدد الخبر ونوعه في كلّ مما يأتي : (٤)

- الصَّادِقُ يَتَحَرَّى الصِّدْقَ .

الخبر : نوعه :

- الإسلامُ رايتهُ عاليةٌ .

الخبر : نوعه :

٦- اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا فيما يأتي : (٢)

- المتعلّم يتابع المعلم أثناء شرح الدرس .

.....



تابع امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية - النحو والصرف (الصف التاسع) - التعليم الديني للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الرابع : (١٧ درجة)

١- يقول الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - :
" كانت هممُ القُدماءِ مِنَ العُلَماءِ ، تدلُّ عليها تصانيفُهم التي هي رُبدةُ أعمالهم فسبيلُ طالبِ الكمالِ في طلبِ العِلْمِ الاطلاعُ على الكُتبِ ... " من كتاب صيد الخاطر

(٢) - ضَعْ خطأً تحت الإعراب الصحيح فيما يأتي :
كلمة (رُبدة) : (مبتدأ مؤخر مرفوع ، خبر مقدّم مرفوع ، خبر للضمير مرفوع ، مبتدأ مرفوع)

كلمة (سبيلُ) : (مبتدأ مؤخر مرفوع ، خبر مقدّم مرفوع ، خبر للضمير مرفوع ، مبتدأ مرفوع)
٢- اضبط ما تحته خط ، وبين السبب ، فيما يأتي :
(٤) - مَرَزْتُ بمزارع كثيرة في الوفرة .

الضبط : السبب :
- فواكه الجنة جَمَّةٌ .

الضبط : السبب :
٣- بين سبب منع الأسماء الآتية من الصرف :
(٤)

- إسماعيل :
- سعاد :
- يشكر :
- سليمان :

(٤) ٤- اجعل اسم الإشارة فيما يأتي لجمع المذكر وغير ما يلزم :
هذا هو المؤمن الذي يؤدي زكاة ماله .

٥- املأ الفراغ بخبر شبه جملة فيما يأتي :
(٣)
- العِلْمُ لا في السُّطور . (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- المعلمون الطلاب . (خبر شبه جملة ظرف مكان)
- الامتحان (خبر شبه جملة ظرف زمان)

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الدراسية الثانية (الدور الثاني) في مادة اللغة العربية
- النحو والصرف للصف التاسع - التعليم الديني
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م - الأسئلة في ٤ صفحات

(١٧ درجة)

* السؤال الأول:

قال تعالى:

﴿ فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةً آمَنَتْ فَأَفْعَفَهَا إِيْمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُؤْنَسُ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ ﴾ (٩٨) [يونس: ٩٨].

(٤)

١- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي:

- فعلاً معطلاً كما نبت واذكر نوعه: أجمعيه
- ممنوعاً من الصرف: يؤنس وبين علّة منعه: علم أجمعيه

(١)

٢- اجعل الاسم النكرة (قَرْيَةً) اسماً معرفة في جملة من إنشائك.

- ازدهرت القرية الكبيرة / زرت قرية صديقي (تقبل الجملتين الصحيحتين)

(٦)

٣- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

- هذا طالبان فازا في المسابقة. (اسم إشارة مناسب)
- أنتم تخلصون في عملكم. (ضمير منفصل للرفع)
- بدأ أخذ الطالب يدرس ليلة الامتحان. (فعل صحيح مهموز)

(٢)

٤- ركب جملة اسمية المبتدأ فيها نكرة مخصصة.

- دراسة ملابك غير مساهمة / مساعدة مجهول تعيين على النجاة (تقبل الجملتين الصحيحتين)

(٤)

٥- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

أ- (أعجب بسبويه)، اسم العلم المخطوط تحته في الجملة السابقة نوعه:

(- مركب مزجي - مفرد - مركب إضافي - مركب إسنادي)

ب - (تفوق اللواتي درسن باجتهاد)، كلمة (اللواتي) معرفة، ونوعها:

(- معرف ب"أل" - ضمير منفصل - اسم موصول - اسم إشارة)



الكنترول

٢٠٢٣ / ٧ / ٥

*** السؤال الثاني:**

* السؤال الثاني: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ، قَالَ: «أُرِيتُ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَنْزَعُ بِذُلُوِّ بَكْرَةَ عَلَى قَلْبٍ، فَجَاءَ أَبُو بَكْرٍ فَتَزَعَّ ذُنُوبًا أَوْ ذُنُوبَيْنِ نَزَعًا ضَعِيفًا، وَاللَّهُ يَغْفِرُ لَهُ، ثُمَّ جَاءَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ فَاسْتَحَالَتْ غَرْبًا، فَلَمْ أَرَ عَبْقَرِيًّا يَفْرِي فَرِيَّهُ حَتَّى رَوَى النَّاسُ، وَضَرَبُوا بِعَطْنٍ». صحيح البخاري.

١- أخرج من الحديث النبوي السابق ما يأتي:

- فعلاً صحيحاً أَنْزَعُ - نَزَعُ - يَنْزِعُ واذكر نوعه: حالم
- علماً ممنوعاً من الصرف: مُحَرَّمٌ واذكر علة منعه: علم بعد أول أ علم على وزر فعل

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث النبوي السابق إعراباً تاماً. (١)

- بكرة مضاف إليه مجرور، وعلامة هذه اللمسة الظاهرة -

٣- قَدَر الضمير المستتر في قولنا: (ذاكر جيدًا فالامتحان قريب). (٢)

الضمير المستتر (أنت).

٤- علل وجوب تقديم الخبر في قولنا: (أين المكتبة ؟) (٢)

الخبر من ألفاظ الإصدارة (اسم استفهام).

٥- املأ كلَّ فراغٍ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (٦)

- لَكَلِّ عَمَلٍ نَسِيحَةٍ
 - مَحْنٌ نَحْبُ إِكْرَامِ الضَّيْفِ.

(اسم نكرة)
 (ضمير منفصل للرفع)

يَقْبَلُ الصَّيْرُ

- مررتُ بصديقي.....إِذَا رَأَيْتَهُ..... (علم مركب تركيب إسناد)

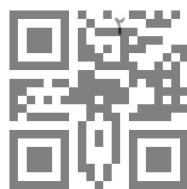
٦- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

١٠٠ (فِجَاءُ أَبُو بَكْرٍ فَنَزَعَ ذَنْوَبًا أَوْ ذَنْوَبَيْنِ) ، (أَبُو بَكْرٍ) علم، ونوعه:

(مفرد - كنية - لقب - منقول)

- (يَفْرِي فَرِيَهُ)، الضمير المتصل في الجملة السابقة في محل:

(جر بحرف الجر - جر بالإضافة - نصب مفعول به - نصب اسم إن)



الكنترول

(١٨ درجة)

* السؤال الثالث:

قال الشاعر:

وعبرته بين الجفون عزيزة يضمن بها إلا على موقف سام
قضى واجباً في بعلبك وتدمر وجاء ليبي المجد في ظل أهرام

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- (٦)
- فعلاً معتلاً ناقصاً: قضى - يكنى - وآخر صحيحاً مضعفاً: يضمن
- ضميراً متصلاً: الحاء في (عبرته بها) - واذكر محله الإعرابي: في محل خبر (بالإضافة/ بحرف الجر)
- اسماً معرفاً بـ "أل": المجهول - المجد وآخر معرفاً بالإضافة: عبرة [عبرته]

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً.

- (٢)
- عزيزة: فهي مرفوعة على رتبة الضمة الظاهرة على آخره
- بعلبك: اسم معرف بـ "أل" مرفوع على رتبة الجر، وعلامة خبره الفتحة عوضاً عن الكسرة، لأنه ممنوع من الصرف

٣- وظف فعلاً معتلاً مثلاً في جملة من إنشائك.

(٢)

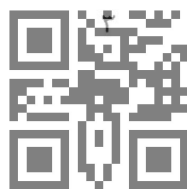
وحسن التلميذ اهتماماً للعلم - (يقبل الجد الصحة)

٤- صوّب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

- (٤)
- الصالحون خيرين دائماً: التصويب: خيرهم دائماً
- رايت عثماناً في المسجد: التصويب: عثمان

٥- صل بين المبتدأ النكرة في القائمة (أ) ومسوغ الابتداء به في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٤)

(أ)	(ب)
١- مَنْ يجتهد ينجح.	المبتدأ نكرة موصوفة.
٢- كل يموت.	المبتدأ نكرة أفادت الدعاء.
٣- سلام عليكم.	المبتدأ نكرة اعتمدت على النفي.
٤- ما مقصر بيننا.	المبتدأ من ألفاظ العموم.
	المبتدأ من أسماء الشرط.



الكنترول

*** السؤال الرابع:**

(١٨ درجة)

(يُعدّ علم التاريخ واحدًا من العلوم الاجتماعية التي تتناول ماضي البشر، إذ يدرس المؤرخون مواضيع خاصّة بما جرى من حوادث في الزمن الماضي، ويعدّون وثائق جديدة بالاستناد إلى أبحاثهم، وهذه الوثائق تُسمّى تاريخًا أيضًا.)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- فعلاً صحيحاً مضعفاً: يُعَدُّ - يُعَدُّونَ اسماً موصولاً: الرَّبِّي - رَا

- اسماً ممنوعاً من الصرف: مواضع - موارد واذكر علة منعه: اسم على صيغة منتهى الجموع.

٢- أعرب ما تحته خطً في النص السابق إعرابًا تامًا. (١)

- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر، في محل رفع مبتدأ.

٣- أكمل كلَّ جملة ممَّا يلي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

(٤)

- فاز في المسابقة طالبات أخضر (صفة معدولة)

- زارني صديقي يوسف (اسم علم أعجمي) / يقبل الصبي ..

٤- (هَاتَانِ طَالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ). حَوْلَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى صَيغَةِ جَمْعِ الْمُؤنَّثِ، وَغَيْرَ مَا يَلِزَمُ. (٢)

ہواری طالبات متفقہاً ہے۔

٥- صُغْ جملتين من إنشائك، الفعل في الأولى (الفيف مقرون)، وفي الثانية (الفيف مفروق). (٤)

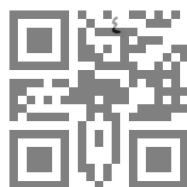
- الجملة الأولى: هو من السماء ماء -

- الجملة الثانية: وفي الحشر مهدد -

٦- اربط بين الخبر في أمثلة القائمة (أ) وصورته في القائمة (ب) في الجدول الآتي: (٣)

(ب)	(أ)
شبه جملة.	١- العربُ أهلُ مروءةٍ.
جملة فعلية.	٢- المجتهدُ وقتُهُ منظمٌ.
جملة اسمية.	٣- خالدٌ يحبُّ الصالحينَ.
مفرد.	

انتهت الأسئلة



الكنترول