

نماذج اختبارات نهاية الفصل الثاني النحو والصرف

10

التعليم الديني





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الأول:

(٨ درجة)

قال تعالى: " فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَىٰ يُجِدِلْنَاهُ فِي قَوْمِ لُوطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّهٌ مُنِيبٌ (٧٥) يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧) " من سورة هود

٢

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ- مفعولا به اسما ظاهرا:
ب- مفعولا به ضميرا متصلا:

١

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:

• إبراهيم:

٤

٣- قدر الفاعل المحذوف فيما يأتي:

أ- "يُجِدِلْنَاهُ فِي قَوْمِ لُوطٍ" الفاعل المحذوف تقديره:

ب- "يا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا" الفاعل المحذوف تقديره:

٤

٤- (ضاق المكان) حوّل الفعل اللازم إلى متعدٍّ في الجملة السابقة.

• الفعل المتعدي: الجملة بعد التعدي:

٥- (قُلّ من الطعام كي تنجو من التخمة) اسند الفعلين في الجملة السابقة إلى واو الجماعة وغير ما يلزم. ٢

٣

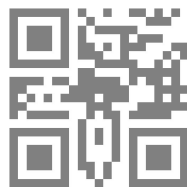
٦- ضع كلمة (الغفلة) في جملة من إنشائك بحيث تكون محذرا منه، مع الضبط. ٣

٢

٧- املا كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: ٢

أ- كان للطفل المريض (مصدر الفعل صرخ)

ب- على جدران المسجد جميلة. (مصدر الفعل زخرف)



(١٨) درجة

السؤال الثاني:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

" ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه، قال: ما نقص مال عبد من صدقة، ولا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها، إلا زاده الله عزاً، ولا فتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر.." "

٤

١- ميّز الفاعل المعلوم من الفاعل المجهول فيما يأتي:

ت- "ولا ظلم عبدٌ بمظلمة..." : (.....)
- " ولا فتح عبدٌ باب مسألة..." : (.....)

٢

٢- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - يدعو المسلم ربّه للمغفرة. (مفعول له)
ب - عباد الله توبوا . (أداة نداء للبعيد)

٢

٣- (حضرت معلمة إلى الفصل).

حوّل الفعل من واجب التأنيث إلى جائز التأنيث في الجملة السابقة، وأعد كتابتها.

٤

٤- ميّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجمل الآتية، مبينا نوع كل منهما:

أ- لا يسأل المرء إلا لحاجة. الفعل: نوعه:
ب- يعد الله المتقين الجنة. الفعل: نوعه:

٢

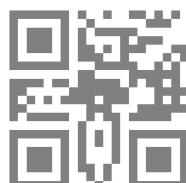
٥- يا غافلا ما أجهلك عجل وبادر أجلك

حدّد المنادى وبيّن نوعه في البيت السابق.

المنادى: نوعه:

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	" كي نسبحك كثيرا "		صفته
٢	أحترم الفقير كل الاحترام.		ما يدل على نوعه
			مضاف إلى مصدر



(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار- مجد مؤثّل

بارضائنا خير البرية أحمدا

مؤثّل: عريق وشريف

٢ ١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

..... معشر: •

٢ ٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

أ- بنا المسلمون ترتفع راية الإسلام. الصواب:

ب- قاتل العدو. الصواب:

٤ ٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

..... الجملة: الفعل المسند:

٢ ٤- قدّر الفعل المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق والبرّ. الفعل المحذوف تقديره:

ب- السّعة والرّياء. الفعل المحذوف تقديره:

٢ ٥- يا باغي الخير أقبل.

حوّل المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:

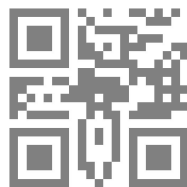
٢ ٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- المصدر من الفعل (أحسن) : [حسنا - تحسينا - استحسنانا - إحسانا]

ب- المصدر من الفعل (نهض) : [انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة]

٣ ٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	" إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ "		سبب تقدّم المفعول به
٢	" إِذَا ابْتُلِيَ إِبْرَاهِيمُ رَبُّهُ "		المفعول به من الأسماء التي لها الصّدارة في الكلام
٣	" فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ "		المفعول به اسم شرط.
			المفعول به ضمير نصب منفصل.
			لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به.



السؤال الرابع:

(١٧ درجة)

واعلم يا بُنَيَّ: أنَّه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقا بالنَّاس، حافظا لغيبتهم، كتوما لأسرارهم، فربما يكون بيعض النَّاس من المرض ما يكتمه عن أخصَّ النَّاس به ولكنَّهم يُفشونه إلى الطبيب ضرورة.

५

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ - منادی: - نوعه:

ب- مفعولا لأجله:

٢- أحسن الغنى إلى الفقراء.

حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

٢

٣- اليأس رائدُ الإخفاق.

أدخل الفعل (وجد) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

4

٤- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

(مغری به مضبوطا)

أ- فإنه نجاة لصاحبه.

(مفعول مطلق مبين للعدد)

ب- زرت المريض.....

(مفعول مطلق مبين للنوع)

ج۔ نجح الطیب باہرا۔

(ظرف مختص نائب عن الفاعل)

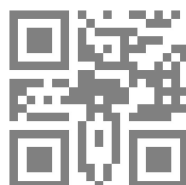
د- صييم تطوعا.

7

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	اعْلَمْ أَنَّ الْكَتْمَانَ مَحْمُودٌ.		ضمير بارز متصل
٢	يَسْعِدُنِي أَنْ تَزُورَ الْمَرْضَى.		ضمير مستتر تقديره (أنت)
٣	حَفَظْنَا حَقُوقَ الْآخَرِينَ.		مصدر مؤول
			اسم ظاهر

انتهت الأسئلة،،،،،،،،،،





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(١٨ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: " فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبَشَرَىٰ يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ (٧٤) إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّهٌ مُنِيبٌ (٧٥) يَأْتِرْهِيمَ أُعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ (٧٦) وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧) " من سورة هود

٢

١- أخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ- مفعولا به اسما ظاهرا: لوطا

ب- مفعولا به ضميرا متصلا: (الهاء في) (جاءته ، آتيهم) نا الفاعلين في (يجادلنا)

١

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:

• إبراهيم: منادى مبني على الضم في محل نصب

٤

٣- قدر الفاعل المحذوف فيما يأتي:

أ- " يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ " الفاعل المحذوف تقديره: هو

ب- " يا إِبْرَاهِيمَ أُعْرِضْ عَنْ هَذَا " الفاعل المحذوف تقديره: أنت

٤

٤- (ضاق المكان) حوّل الفعل اللازم إلى متعدٍّ في الجملة السابقة.

الفعل المتعدي: ضيق الجملة بعد التعدي: ضيقَ المكان - ضيقَ الرجل المكان.

٢

٥- (قُلْ من الطعام كي تنجو من التخمة) اسند الفعلين في الجملة السابقة إلى واو الجماعة وغير ما يلزم.

..... قَلُّوا من الطعام تنجوا من التخمة

٣

٦- ضع كلمة (الغفلة) في جملة من إنشائك بحيث تكون محذرا منه، مع الضبط.

..... الغفلة الغفلة - احذر الغفلة - الغفلة والتهاون - إياك والغفلة

٢

٧- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- كان للطفل المريض صراخا (مصدر الفعل صرخ)

ب- على جدران المسجد زخرفة جميلة (مصدر الفعل زخرف)



(١٨) درجة

السؤال الثاني:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

" ثلاثة أقسم عليهن وأحدثكم حديثاً فاحفظوه، قال: ما نقص مال عبد من صدقة، ولا ظلم عبد مظلمة فصبر عليها، إلا زاده الله عزاً، ولا فتّح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر..."

٤ - ١- ميّز الفاعل المعلوم من الفاعل المجهول فيما يأتي:

- "ولا ظَلِمَ عبدٌ بمظلمة..." (الفاعل مجهول)

- " ولا فَتَّحَ عبدٌ باب مسألة..." (الفاعل معلوم)

٢ - ٢- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - يدعو المسلم ربّه طلباً للمغفرة. (مفعول له)

ب - يا / أيا / هيا / آي عباد الله توبوا . (أداة نداء للبعيد)

٢ - ٣- (حضرت معلمة إلى الفصل).

حوّل الفعل من واجب التانيث إلى جازر التانيث في الجملة السابقة، وأعد كتابتها.

..... حضرت إلى الفصل معلمة / حضر إلى الفصل معلمة

٤ - ٤- ميّز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في الجمل الآتية، مبينا نوع كل منهما:

أ- لا يسأل المرء إلا لحاجة. الفعل: يسأل نوعه: صحيح مهموز

ب- يعد الله المتقين الجنة. الفعل: يعد نوعه: معتل مثال

٥- يا غافلا ما أجهلك عَجَل وبادر أجلك

٢ حدّد المنادى وبين نوعه في البيت السابق.

المنادى: غافلا نوعه: نكرة غير مقصودة

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	" كي نسبحك كثيرًا "	١	صفته
٢	أحترم الفقير كل الاحترام.	-	ما يدل على نوعه
		٢	مضاف إلى مصدر



(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤتّل

بارضائنا خير البرية أحمدا

مؤتّل: عريق وشريف

٢

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

معشر: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخصّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢

٢- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

أ- بنا المسلمون ترتفع راية الإسلام. الصواب: المسلمين.

ب- قاتل العدو. الصواب: قوتل.

٤

٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

الفعل المسند: قلنا الجملة: تقبل الجملة السليمة.

٢

٤- قدّر الفعل المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق والبر. الفعل المحذوف تقديره: (الزم).

ب- السمعة والرياء. الفعل المحذوف تقديره: (احذر).

٢

٥- يا باغي الخير أقبل.

حوّل المنادى المضاف إلى شبيهه بالمضاف في الجملة السابقة، وغير ما يلزم:

يا باغيا خيرا أقبل

٢

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

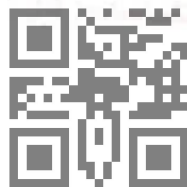
أ- المصدر من الفعل (أحسن) : [حسنا - تحسينا - استحسنانا - إحسانا]

ب- المصدر من الفعل (نهض) : [انتهاضا - نهوضا - استنهاضا - نهضة]

٣

٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) سبب تقدّم المفعول به
١	" إِيَّاكَ نعبد وإِيَّاكَ نستعين "	٣	المفعول به من الأسماء التي لها الصّدرّة في الكلام
٢	" إذا ابتلى إبراهيم ربه "	-	المفعول به اسم شرط.
٣	" فأَيُّ آيات الله تنكرون "	١	المفعول به ضمير نصب منفصل.
		٢	لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به.



(١٧ درجة)

السؤال الرابع:

واعلم يا بُني: أنه ينبغي للطبيب أن يكون رفيقا بالناس، حافظا لغيتهم، كتوما لأسرارهم، فربما يكون ببعض الناس من المرض ما يكتمه عن أخص الناس به ولكنهم يفشونه إلى الطبيب ضرورة.

٣

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ - منادى: بني.....

ج- مفعولا لأجله: ضرورة.....

١

٢- أحسن الغني إلى الفقراء.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

..... أحسن إلى الفقراء.

٣

٣- اليأس رائد الإخفاق.

أدخل الفعل (وجد) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

..... وجد الطالب المجذ اليأس رائد الإخفاق

٤

٤- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ-.....الصدق..... فإنه نجاه لصاحبه. (مغرى به مضبوطا)

ب-زرت المريض..... زيارتين..... (مفعول مطلق مبين للعدد)

ج- نجح الطبيب..... نجاحا..... ياهرا. (مفعول مطلق مبين للنوع)

د- صيم..... يوم الاثنين..... تطوعا. (ظرف مختص نائب عن الفاعل)

٦

٤- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	اعلم أن الكتمان محمود.	٣	ضمير بارز متصل
٢	يسعدني أن تزور المرضى.	١	ضمير مستتر تقديره (أنت)
٣	حفظنا حقوق الآخرين.	٢	مصدر مؤول
		-	اسم ظاهر

انتهت الأسئلة



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الأسئلة في
(٤) صفحات

(١٧ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٥)"

من سورة يوسف

٨

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فاعلا اسما ظاهرا:

ب- فاعلا ضميرا متصلا:

ج - منادى: نوعه:

د- مفعولا به: نوعه:

هـ - مفعولا مطلقا: نوعه:

٤

٢- ميّز التانيث الحقيقي من التانيث المجازي للفاعل فيما يأتي:

أ- "وجاءت سكرة الموت" - (سكرة) مؤنث:

ب- "إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك..." - (امرأة) مؤنث:

٢

٣- (إلى مكة). وظّف الجار والمجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

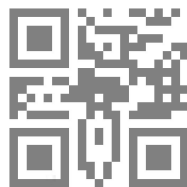
٣

٤- قَدِّر المحذوف فيما يأتي:

أ- الصَّدَقَ الصدق فإنه منجاة. المحذوف:

ب- الظَّنَّ والكذب. المحذوف:

ج- "فإذا نُفِخَ في الصور" المحذوف:



(١٨) درجة

السؤال الثاني:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

"إنا - معشر الأنبياء - أمرنا أن نَعَجِّلَ إفطارنا ونؤخر سحورنا، ونضع أيماننا على شمائلنا في الصلاة".

١- أخرج من النص السابق اسما مختصا وبين نوعه.

الاسم المختص: نوعه: ٢

٢- (يعَجِّلُ الأنبياءُ الفطور).

حوّل الفاعل في الجملة السابقة من الاسم الظاهر إلى ضمير بارز متصل، وأعد كتابتها.

٣- صام المسلمون رمضان إيماناً واحتساباً.
حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.

٤- ميّز الفعل اللازم من المتعدي فيما يأتي:

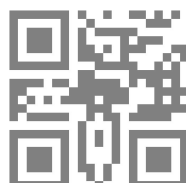
- فَرِحَ المسلمون بقدوم رمضان.
- أفرح الله المسلمين بالنصر.
-

٥- صُغِ المصدر من الأفعال الآتية:

زلزل : مرّ :

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	يعجبني الثمر حبا له.		صفته
٢	جلسْتُ القرفصاء.		ما يدل على نوعه
٣	سعيت بين الصفا والمروة سبعا.		العدد
			المرادف



(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال أبو العلاء المعري: خُلِقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَلَّتْ أمةٌ يحسبونها للنفاذ
لِإِنَّمَا يُنْقَلُونَ مِنْ دَارِ أَعْمَاءٍ لِي إِلَى دَارِ شَقْوَةٍ أَوْ رِشَادٍ

- ٤
- ١- أخرج من النص السابق ما يأتي:
- أ- فعلا مبنيا للمجهول:
- ب- نائب فاعل: نوعه:
- ج- فعلا مؤنثا مجازيا:

٢

٢- وظّف فعلا صحيحا مضعفا في جملة من إنشائك.

٢

٣- (كَرَّمَ الإنسان) حوّل الفعل اللازم إلى متعد في الجملة السابقة.

٣

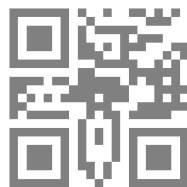
٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- يسرّني الخير للآخرين. (فاعل مصدر مؤول)
- ب- نصر الله (مفعول به جمع مذكر سالم)
- ج- يعمل المسلم الصالحات في الجنة. (مفعول له مناسب)

٦

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع المنادى
١	"يا نوح اهبط بسلام منا"		منادى نكرة مقصودة
٢	أي بنية لا تعص لزوجك أمرا.		منادى مضاف
٣	يا ناعس الطّرف لا ذقت الهوى أبدا.		منادى شبيه بالمضاف
			منادى مفرد علم



(١٨ درجة)

السؤال الرابع:

الدينَ الدينَ فهو من أقوى الوسائل التي يعول عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنح الشعب قوة وإباء ونبلا.

(المصدر: وحي القلم للرافعي بتصرف يسير)

٤

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

أ - أسلوب إغراء:

ب - فعلا متعديا لمفعولين: المفعول الأول: المفعول الثاني:

٤

٢- اذكر وزن وفعل كل مصدر فيما يلي:

المصدر	الوزن	الفعل
إباء		
نبلا		

٤

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

نفسك:

ب- ترفع عن الصغائر ترفعا تنال به احترام الناس.

ترفعا:

١

٤- سألت امرأة القاضي.

حول الفعل من واجب التأنيث في الجملة السابقة إلى جازر التأنيث فيما يأتي.

٢

٥- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير.

الفعل المسند: الجملة:

٣

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

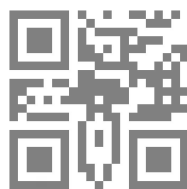
أ- يحرص أخاك على أمور دينه. الصواب:

ب- مُنح الشاكرين البركة. الصواب:

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا. الصواب:

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا.

انتهت الأسئلة





إدارة التعليم الديني

الأسئلة في

(٤) صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



وزارة التربية

نموذج الإجابة

(١٧ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٥)"

من سورة يوسف

٨

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فاعلا اسما ظاهرا: يوسف

ب- فاعلا ضميرا متصلا: جاء الفاعل في الفعل (سأيت)

ج - منادى: أبت نوعه: مضاف

د- مفعولا به: رؤياك نوعه: اسما ظاهرا

هـ - مفعولا مطلقا: كيدا نوعه: مؤكرا للفعل

٢- ميز التانيث الحقيقي من التانيث المجازي للفاعل فيما يأتي:

أ- "وجاءت سكرة الموت" - (سكرة) مؤنث: مجازي

ب- "إذ قالت امرأة عمران رب إنني نذرت لك..." - (امرأة) مؤنث: حقيقي

٣- (إلى مكة). وظف الجار والمجرور السابق نائبا عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

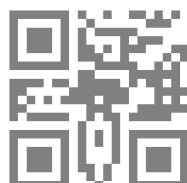
ذهب إلى مكة

٤- قدر المحذوف فيما يأتي:

أ- الصدق الصدق فإنه منجاة. المحذوف: الزم

ب- الظن والكذب. المحذوف: احذر

ج- "إذا نُفِخ في الصور" المحذوف: الملائكة



الكنترول

٢٠٢٣/٥/٣١

السؤال الثاني: (١٨) درجة

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم –: " إنا – معشر الأنبياء – أمرنا أن نعجل إفطارنا ونؤخر سحورنا، ونضع أيماننا على شمانلنا في الصلاة".

١- أخرج من النص السابق اسما مختصا وبين نوعه.

الاسم المختص: معشر الأنبياء نوعه: مضاف

٢- (يعجل الأنبياء الفطور).

حول الفاعل في الجملة السابقة من الاسم الظاهر إلى ضمير بارز متصل، وأعد كتابتها.

الأنبياء يعجلون الفطور

٣- صام المسلمون رمضان إيماناً واحتساباً.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة

صام المسلمون إيماناً واحتساباً

٤- ميز الفعل اللازم من المتعدي فيما يأتي:

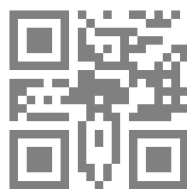
- فرح المسلمون بقدوم رمضان.
- أفرح الله المسلمين بالنصر.
- لازم
- متعدي

٥- صُغ المصدر من الأفعال الآتية:

زلزل: زلزلة - زلزال مَرَّ: مَرَّةً

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته من المجموعة (ب): ٦

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	يعجبني الثمر حبا له.	-	صفته
٢	جلستُ القرفصاء.	٢	ما يدل على نوعه
٣	سعيت بين الصفا والمروة سبعا.	٣	العدد
		١	المرادف



(١٧ درجة)

السؤال الثالث:

قال أبو العلاء المعري: خُلِقَ النَّاسُ لِلْبَقَاءِ فَضَلَّتْ أمةٌ يحسبونهم للنفاد
إنما يُنْقَلُونَ من دار أعما ل إلى دار شقوة أو رشاد

٤

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- أ- فعلا مبنيا للمجهول: خُلِقَ - يُنْقَلُونَ
ب- نائب فاعل: النَّاسُ / دار كجاءة نوعه: حاشا ظاهرا، ضميرا مقبلا
ج- فاعلا مؤنثا مجازيا: أمة

٢

٢- وظف فعلا صحيحا مضعفا في جملة من إنشائك.

يُرَرِّدُ النَّاسُ لِرُخْصَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ

٢

٣- (كَرَّمَ الْإِنْسَانَ) حوّل الفعل اللازم إلى متعدّد في الجملة السابقة.

أَكْرَمَ لِلَّهِ الْإِنْسَانَ - كَرَّمَ لِلَّهِ الْإِنْسَانَ

٣

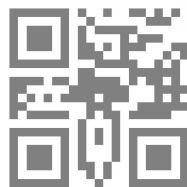
٤- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- يسرّني أن تعمل الخير للآخرين. (فاعل مصدر مؤول)
ب- نصر الله المساكين (مفعول به جمع مذكر سالم)
ج- يعمل المسلم الصالحات أملأ في الجنة. (مفعول له مناسب)

٦

٥- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع المنادى
١	"يا نوح اهبط بسلام منا"	٢	منادى نكرة مقصودة
٢	أي بنية لا تعص لزوجك أمرا.	٣	منادى مضاف
٣	يا ناعس الطرف لا ذقت الهوى أبدا.	-	منادى شبيه بالمضاف
		١	منادى مفرد علم



(١٨ درجة)

السؤال الرابع:

الدينَ الدينَ فهو من أقوى الوسائل التي يعوّل عليها في إيقاظ ضمير الأمة، وتنبيه روحها، إذ فيه أعظم السلطة التي لها وحدها قوة الغلبة على الماديات، فسلطان الدين هو سلطان كل فرد على ذاته وطبيعته، فهو يمنح الشعب قوة وإباء ونبلا.

(المصدر: وحي القلم للرافعي بتصريف يسير)

٤

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:

أ - أسلوب إغراء: الدينَ الدينَ
ب - فعلا متعديا لمفعولين: يمنح المفعول الأول: الشعب المفعول الثاني: قوةً

٤

٢- اذكر وزن وفعل كل مصدر فيما يلي:

المصدر	الوزن	الفعل
إباء	فِعال	أبى
نبلا	فُعْلا	نَبَّل

٤

٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ- نفسك والظلم فإنه ظلام يوم المحشر.

نفسك: مفعول به، أفعل كمنزف تقديره (احذر)، منصوب وعلاية نصبه لفتحة.

ب- ترفع عن الصغائر ترفعا تنال به احترام الناس.

ترفعاً: مفعول مظهر منصوب وعلاية نصبه الفتحة.

١

٤- سألت امرأة القاضي.

حوّل الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جازر التانيث فيما يأتي.

سألت القاضي امرأة - سألت القاضي امرأة

٢

٥- أسند الفعل (يقوم) إلى (نون النسوة) في جملة تامة من إنشائك، وبين ما حدث فيه من تغيير.

الفعل المسند: يقمن الجملة: البندين بواجبهما قمن

٣

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- يحرص أخاك على أمور دينه.

ب- منح الشاكرين البركة.

ج- نحن المسلمون معتزون بديننا.

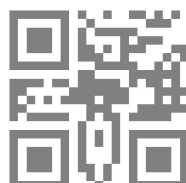
الصواب: أحول

الصواب: الشاكرون

الصواب: المسلمين

انتهت الأسئلة

٤



الكنترول

في مادة النحو والصرف

(١٨ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: {فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ} كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ {الأنعام: ١٢٥}

١- أخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

(٤)

- فعلاً لازماً:
- فعلاً متعدياً:
- فعلاً معتل الآخر:
- مصدرًا لفعل ثلاثي:

٢- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(٦)

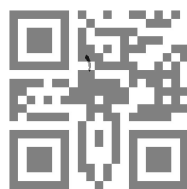
أ- "يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا". صورة المفعول به في النص السابق:

- اسم ظاهر. - ضمير. - مصدر مؤول. - جار ومجرور.
- ب- المعلمات طالباتهن، و..... عنهن.
- يُحِبُّنَ وَيَرْضَيْنَ. - يُحِبُّنَ وَيَرْضَوْنَ. - يُحِبِّينَ وَيَرْضَيْنَ. - يُحِبِّينَ وَيَرْضَوْنَ.
- ج- (أيا مسلمين أبشروا بالجنة). نوع المنادى في النص السابق:
- نكرة مقصودة. - نكرة غير مقصودة. - مضاف. - شبيه بالمضاف.

٣- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب أمامه:

(٨)

- أ- نحن نشكر الله تعالى على نعمه. (اسم مختص معرف بآل)
- ب-، فيها هلاك الإنسان. (محذّر منه مضبوط)
- ج- بُنِيَ اتقِ الله تعالى في عملك. (أداة نداء للقريب)
- د- أحبُّ الطائعين الله (نائب عن المفعول المطلق - صفة المصدر)



(١٨ درجة)

السؤال الثاني:

قال رسول الله ﷺ : "يُؤْتَى بِأَنعَمِ أَهْلِ الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيُصْبَغُ فِي النَّارِ صَبْغَةً، ثُمَّ يُقَالُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ خَيْرًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ نَعِيمٌ قَطُّ؟ فَيَقُولُ: لَا وَاللَّهِ يَا رَبِّ، وَيُؤْتَى بِأَشَدِّ النَّاسِ بُؤْسًا فِي الدُّنْيَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَيُصْبَغُ صَبْغَةً فِي الْجَنَّةِ، فَيُقَالُ لَهُ: يَا ابْنَ آدَمَ، هَلْ رَأَيْتَ بُؤْسًا قَطُّ؟ هَلْ مَرَّ بِكَ شِدَّةٌ قَطُّ؟" صحيح مسلم

١- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا: (٤)

- ابن:
- صبغة:

٢- أخرج من النص السابق ما يأتي: (٤)

- فعلًا صحيحًا مضعفًا:
- فعلًا مبنيًا للمجهول: - وحدد نائب الفاعل:

٤- بيّن حكم تأنيث الفعل في الجملتين الآتيتين: (٢)

- سألت المسلمة ربها قبول الدعاء.
- قدمت النساء الله بطولات عظيمة.

٥- (جفّت الصُّحف). اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التأنيث. (٢)

.....

٦- (يفرح المؤمن فرحًا عظيمًا يوم القيامة).

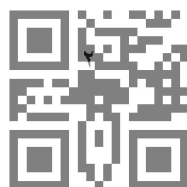
أ- ابن الفعل المعلوم (للمجهول) في النص السابق، ثم حدد نوع ما ناب عن الفاعل. (٤)

- بناء الفعل للمجهول:

- نوع ما ناب عن الفاعل:

ب- اجعل الفعل اللازم في النص السابق متعديًا: (٢)

.....



السؤال الثالث:

(١٧ درجة)

قال الشاعر أبو البقاء الرندي: أتى على الكلّ أمر لا مردّ له حتى قضوا، فكأن القوم ما كانوا
يا غافلا وله في الدهر موعظة إن كنت في سِنة فالدهر يقظان
يا راكبين عتاق الخيل ضامرة كأنها في مجال السبق عقبان
أعندكم نبأ من أهل أندلس فقد سرى بحديث القوم ركبان

- ١- أخرج من الأبيات السابقة:
- (٤)
- منادى نكرة غير مقصودة:
 - منادى شبيها بالمضاف:
 - فاعلا اسما ظاهرا:
 - فاعلا ضميرا متصلا:

- ٢- بيّن نوع كل أسلوب في الجمل الآتية:
- (٣)
- إنّا - معشر المسلمين - مطالبون باليقظة دائما. - أسلوب:
 - إياكم والغفلة أيها المسلمون. - أسلوب:
 - اليقظة اليقظة ، أيها المسلمون. - أسلوب:

- ٣- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:
- (٨)
- أ- لقد عانى أهل الأندلس شديدة. (مفعول مطلق)
 - ب- كتب الشاعر الأبيات عن شوقه. (مفعول لأجله)
 - ت- نحترم مواعظ الأدباء الاحترام. (نائب عن المفعول المطلق)
 - ث- صيم رمضان إيماننا واحتسابا. (ظرف مختص نائب عن الفاعل)

- ٤- من أكرمت؟
- بيّن سبب تقدّم المفعول به في الجملة السابقة:
- (٢)
- السبب:



السؤال الرابع:

(١٧ درجة)

من أوجه حمد الله - عزَّ وجلَّ- قول المعروف وإقامة العدل والمحافظة على النعم ما ظهر منها وما بطن، ومن واجب المسلم أن ينهض بالمسئوليات، ويدافع عن الحق دفاع الابطال، ويحرص على إعانة المحتاج، ليشعر بالأمان والاطمئنان في مجتمعه.

١- اذكر فعل كل مصدر من المصادر المخطوط تحتها في الفقرة السابقة: (٤)

المصدر	فعله	المصدر	فعله
قول	إقامة		
دفاع	الاطمئنان		

٢- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- أنتم المخلصين تحبون العطاء.

- **المخلصين:**

ب- الإيمان والأخلاق والفاضلة.

- الإيمان:

٣- صَوِّبُ الخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:

يَتَحَمَّلُ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ الْمَسْئُولِيَّةَ عِنْدَ غِيَابِ وَالِدِكَ. الصَّوَابُ:

٤- صغ جملة من إنشائك تتضمن مفعولا به ضميرا متصلا.

٥- (يدافع المسلمون عن الحق).

حوّل الفاعل من اسم ظاهر إلى ضمير بارز متصل في الجملة السابقة.

٦- أسند الفعل (يسعى) إلى ألف الاثنين في جملة من إنشائك. (٢)

٧- (الشَّدَائِدُ صَاقِلَةٌ لِلنَّفُوسِ).

أدخل الفعل (رأى) على الجملة الاسمية السابقة مغيرا ما يلزم، واضبط مفعوليه.

انتهت الأسئلة،،،،،،،،،،



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



وزارة التربية

نموذج الإجابة

(٨ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: " فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ وَخُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۚ فَيَوْمَ يُدْعَىٰ الْأَوَاقِعُ ۚ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاحِدَةٌ ۚ وَالْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَّةٌ ۚ " من سورة الحاقة

- ١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:
 أ- فاعلا: الواقِعُ ب- نوعه: اسم ظاهر
 ج - نائب فاعل: نُفِخَ د- مفعولا به: عَرْشَ
 هـ- مفعولا مطلقا مبينا للعدد: دَكَّةً
- ٢- " فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ " قدر الفاعل المحذوف في النص السابق.
 - الفاعل المحذوف تقديره: الْمَلَكُ
- ٣- (فرح المؤمنون بحسن الجزاء) حوّل الفعل اللازم إلى متعدّ في الجملة السابقة.
 الفعل المتعدي: فَرِحَ / أَفْرَحَ الجملة بعد التعدي: فَرِحَ بِهِ الْمُؤْمِنِينَ بِحَسَنِ الْجَزَاءِ / أَفْرَحَ
- ٤- يقضي الله بالحق بين الخلاق.
 حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول في الجملة السابقة.
 يُقْضَىٰ بِالْحَقِّ بَيْنَ الْخَلْقِ
- ٥- حذّر من (الكسل) بصيغة تحذير مناسبة.
 الكسل الكسل فإنه عدم - لك الكسل والكسل
- ٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:
 أ- يجتهد أخيك في دراسته.
 ب- رُزِقَ الشاكِرِينَ البركة.
 الصواب: أخوك
 الصواب: الشاكرين
- ٧- صنّع المصدر من الأفعال الآتية:
 وسوس: وسوسة ينهض: كُوض

الكنترول

٢٠٢٣/٧/٥



السؤال الثاني:

(١٧) درجة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنا - آل محمد - لا تحل لنا الصدقة "

١- ما نوع الأسلوب في النص السابق؟ أسلوب اختصار

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- آل: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أضرب) مفعول وعلاوة عليه الفتحة

٣- املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - يتصدق المسلم طلباً للأجر. (مفعول له)

ب - نحن السَّيِّئَاتِ رجال المستقبل الواعد. (اسم مختص مناسب)

ج - أخلصت في عملي كل الإخلاص. (نائب عن المفعول المطلق مناسب)

د - الزم الصدوق فإنه يكون معك عند الضيق. (مغرى به مناسب)

٤- (تساهم النساء في نشر الخير).

أ- حوّل الفاعل من اسم ظاهر إلى ضمير بارز متصل في الجملة السابقة وأعد كتابتها.

..... البناء تساهمن في نشر الخير

٥- الأبناء يعدون آباءهم بحسن الخلق.

بيّن ما حدث من تغيير للفعل (وعد) بعد إسناده إلى واو الجماعة في الجملة السابقة.

..... كُذِفَ حرف العلة (الواو).

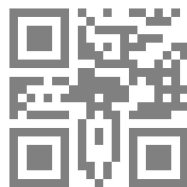
٦- (عن الربا).

وظّف الجار والمجرور السابق نائباً عن الفاعل في جملة تامة من إنشائك.

..... هي عمه الربا

٧- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع الفاعل
١	يسعدني أن تتصدق على الفقراء.	٢	ضميراً بارزاً متصلاً.
٢	المسلمون يحرسون على عمل الخير.	١	مصدراً مؤولاً.
٣	أكثر من الصدقات في الأيام المباركات.	-	ضميراً بارزاً منفصلاً.
		٣	ضميراً مستتراً.



السؤال الثالث: (١٧ درجة)

قال الشاعر: بالله يا ملاح كيف عرفتة؟ ماذا روى ورويت من أخباره؟

اقرأ وراء سطورهِ يا قارنا فيحارُ لبك في دجى أفكارهِ

٤- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

- أ- (هـاء الغائب) في كلمة (عرفته) في النص السابق تقع في محل: - جر مضاف إليه - نصب مفعول به - رفع فاعل

ب- (يا ملاح) نوع المنادى السابق:

- مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة

٢- يا طالب الحق لا تترك السعي.

حوّل المنادى المضاف في الجملة السابقة إلى شبيه بالمضاف فيما يأتي.

يا طالباً حقاً لا تترك السعي

٢- قَدِّر الفعل المحذوف قبل ما تحته خط فيما يأتي:

أ- الصدق يا بني. الفعل المحذوف: الزم

ب- الظلم، فإنه طريق الهلاك. الفعل المحذوف: احذر

٣- اسند الفعل (قال) إلى الضمير (نا الفاعلين) في جملة تامة من إنشائك.

الفعل المسند: قلنا الجملة: قلنا الحق فها ندركنا

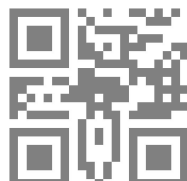
٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- برّ المسلم الأمانة إلى أصحابها. (فعل صحيح مضغف)

ب- جزى الله الصادقين الجنة. (فعل معتل ناقص)

٦- اختر للأمثلة في المجموعة (أ) نوع نائب المفعول المطلق الذي تضمنته في المجموعة (ب): ٣:

م	المجموعة (أ) الأمثلة	الإجابة	المجموعة (ب) نوع نائب المفعول المطلق
١	"فاجلدوهم ثمانين جلدة"	٢	صفته
٢	رشقت العدو سهماً. غير مقرر	٣	ما يدل على نوعه
٣	ارتدّ العدو القهقري.	١	العدد
		—	المرادف



السؤال الرابع:

(١٨ درجة)

يا بني: أحب أن تكون واعيا ذكيا، فلا تقبل أن تُساق بالمصادفة، لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلا وأعطاك حرية، ثم قال لك: خض معركة الحياة. فلماذا تتخلي عن هذين السلاحين؟

- ١- أخرج مما تحته خط في النص السابق:
- أ - منادى: بني ب - نوعه: مضاف
 ج - فعلا مبنيا للمجهول: تسامر
 د - مفعولا به مصدرا مؤولا: أن تكون
 هـ - مفعولا به اسما ظاهرا: معركة
 و - فعلا متعديا لمفعولين: محله المفعول به الأول: كاف الخطاب

- ٢- (العبودية والجهل في بناء حياتك)
- أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

العبودية: معقول ٤ لفعل محذوف تقديره (احذر) مفعول به وعلاوة نصه لفتية.

- ٣- ضع كلمة (الحرية) في جملة من إنشائك بحيث تكون مغرى بها مع الضبط بالشكل.
- ٣ تصل الإجابة الصحيحة
- ٤- جاءت امرأة إلى القاضي.

- حول الفعل من واجب التانيث في الجملة السابقة إلى جازر التانيث فيما يأتي.
- جاءت المرأة إلى القاضي امرأة - جاء إلى القاضي امرأة
- ٣ ٥- ميّز بين أدوات نداء القريب والبعيد فيما يلي:

- أ - " يا إبراهيم أعرض عن هذا " (يا) أداة نداء للبعيد
 ب - أي بني عليك تقوى الله سرا وعلانية. (أي) أداة نداء للقريب
 ج - أبنيتي لا تجزعي كل الأنام إلى ذهاب. (أ) أداة نداء للقريب

انتهت الأسئلة

