

مذكرة الفصل الثاني النحو والصرف

9

المعهد الديني



i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

الفصل الثاني
2024-2025

الممنوع من الصرف

ما هو الاسم الممنوع من الصرف؟ هو اسم معرب لا يقبل التنوين، ويرفع بالضمّة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة النائية عن الكسرة. ولا يقبل الكسرة إذا لم يكن مضافًا وتكون علامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة.

○ تُنذر العولمة **بِعَوَاقِبٍ** خطيرة.

إن كلمة عواقب في الجملة الثانية مجرورة بالباء، لكن علامة الجر كما يلاحظ ليس الكسرة، وإنما فتحة نائية عن الكسرة. كلمة (عواقب) ممنوعة من الصرف لا تقبل التنوين والكسر.

(1) الممنوع من الصرف لسبب واحد: يمنع من الصرف لعلّة واحدة :

- ❖ **الاسم الذي في آخره ألف التانيث المقصورة**، مثل: سلمى، بشرى، حُبلى.
- ❖ **الاسم الذي في آخره ألف التانيث الممدودة**، مثل: حسناء، صحراء، شعراء، أطباء، أصفياء.
- ❖ **الاسم في صيغة منتهى الجموع**، مثل: قنابل، مدافع، صحائف، صواحب، مصابيح، أساطير، عصافير، قناديل.

ذكرى - حبلى - جرحى	صحراء - حسناء - عذراء	عواقب - عصافير - مساجد
مختوم بألف التانيث المقصورة	مختوم بألف التانيث الممدودة	جمع على صيغة منتهى الجموع

منعت المجموعة الأولى من الصرف لأنها مختومة بألف تانيث مقصورة، ومنعت المجموعة الثانية لأنها مختومة بألف التانيث الممدودة، أما المجموعة الثالثة فجاءت على صيغة منتهى الجموع (**منتهى الجموع: جمع تكسير في وسطه ألف ساكنة بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف**).

❖ علل منع الكلمات الآتية من الصرف:

الأمثلة	الممنوع من الصرف	سبب المنع
كنت أحتفظ بذكرى جميلة تجتمع في ليلة قمرء سيزدان بعصافير يوجد في المدينة عدة مساجد	ذكرى قمرء عصافير مساجد	مختوم بألف التانيث المقصورة مختوم بألف التانيث الممدودة صيغة منتهى الجموع وزن مفاعل صيغة مُنتهى الجموع على وزن مفاعل

(2) الممنوع من الصرف لسببين (لعلتين) : العلم والصفة**يُمنع اسم العلم من الصرف في ستة مواضع:**

1. **العلم الذي في آخره ألف ونون زائدتان**، مثل: سليمان، عدنان، عثمان، لقمان، مروان، عفان.
2. **اسم العلم على وزن فُعَل**، مثال: عُمَر، مُصَر.
3. **الاسم العلم المؤنث**: جميع أسماء العلم المؤنثة ممنوعة من الصرف، وهي ثلاثة أنواع:
 - **المؤنث اللفظي**: وهو اسم العلم المذكر الذي ينتهي بتاء التأنيث، فهو مذكر في المعنى ومؤنث في اللفظ. مثال: طلحة، عنترة، معاوية.
 - **المؤنث المعنوي**: وهو اسم العلم المؤنث الذي لا ينتهي بتاء التأنيث، فهو مؤنث في المعنى وليس في اللفظ. مثال: زينب، سعاد، وداد.
 - **المؤنث الحقيقي**: وهو اسم العلم المؤنث في المعنى واللفظ معاً لانتهائه بتاء التأنيث. مثال: فاطمة، عائشة، منيرة.
4. **العلم الأعجمي**: أي الاسم الذي دخل إلى اللغة العربية من لغة أخرى، مثال: إبراهيم، دمشق، بغداد، إدريس، يعقوب، سقراط.
5. **العلم المركب تركيباً مزجياً**: مثال: سامرّاء، بعلبك، حزموت، بورسعيد، بورفؤاد نيويورك.
6. **العلم على وزن الفعل**: مثال: أحمد، أكرم، يزيد. الاسم "أكرم" هو اسم علم مذكر، لكنه على وزن الفعل "أكرم" كما في المثال: أكرم الرجل ضيفه.

الاسم	نوعه	خصائصه
فاطمة	علم	مؤنث تأنيث لفظي ومعنوي
سعاد		مؤنث تأنيث لفظي
حمزة		مؤنث تأنيث معنوي
مروان - رمضان		مختوم بألف ونون زائدتين
إبراهيم - إسماعيل		علم أعجمي زائد على ثلاثة أحرف
أحمد - يزيد		علم على وزن الفعل المضارع
بعلبك - حزموت		علم مركب تركيباً مزجياً
عُمَر - زُحَل		علم على وزن فُعَل

الصفة الممنوعة من الصرف:

- تمنع الصفة من الصرف في ثلاثة مواضع وهي:
- ❖ أن تكون صفة لمذكر على وزن أَفْعَل الذي مؤنثه فَعْلَاء.
 - ❖ أن تكون صفة لمذكر على وزن فَعْلَان الذي مؤنثه فَعْلَى.
 - ❖ أن تكون صفة معدولة عن لفظ آخر، ويكون ذلك في حالتين: الأعداد على وزن مَفْعَل وفُعال – و الصفة على وزن فُعَل.

لاحظ الأمثلة التالية وحاول تحديد حالات منع الصفة من الصرف:

- تعني العولمة التغيير إلى وضع **أَفْضَل**.
 - كُنْتُ **حَيْرَان** في أمري.
 - قابلت الأضياف **مَثْنَى**.
 - أصابعُ اليدين والرجلين **خُمَاسٌ**.
 - حضرت مع المدعوين نساءً **أُخَر**.
- نجد في الجملة الأولى كلمة (أفضل) غير منونة ومجرورة بالفتحة النائية عن الكسرة، وكما يلاحظ فهي صفة على وزن أَفْعَل مؤنثها فَعْلَاء.
- وفي الجملة الثانية كلمة (حيران) لم تقبل التنوين وهي صفة على وزن فَعْلَان مؤنثها فَعْلَى.
- أما الجملة الثالثة والرابعة فنجد كلمتي (مثنى) و(خماس) لم يقبلا التنوين وهما صفتين على وزن مَفْعَل وفُعال معدولتين عن لفظ آخر (اثنين اثنين – خمسة خمسة).
- وتضمنت الجملة الأخيرة كلمة (آخر) وهي الأخرى غير قابلة للتنوين، وهي صفة على وزن فُعَل معدولة عن (آخر).

إعراب الممنوع من الصرف:**الممنوع من الصرف، حينما يأتي معرفاً بأل أو يكون مضافاً يصبح متصرفاً فيجر بالكسرة.**

- لاحظ المثالين التاليين وحدد متى يقبل الممنوع من الصرف التنوين والكسر:
- ✓ تنذرُ العولمةُ **بالعواقب** الخطيرة.
 - ✓ تنذرُ العولمةُ **بعواقب** الاستلاب الخطيرة.
- لاشك أنك قد لاحظت كلمتي (العواقب) و(عواقب) قبلتا الكسر رغم أنهما على صيغة منتهى الجموع، لكنها في الجملة الأولى جاءت معرفة بأل وفي الجملة الثانية مضافة.
- **تَنْقُضُ قَاذِفَاتُ الْقُنَابِلِ عَلَى مَوَاقِعِ الْعَدُوِّ فَتَدْكُهَا.**

فكلمة (مواقع) في المثال صيغة منتهى الجموع ولكن صُرِّفَتْ وَجُرَّتْ بالكسرة لأنها مضافة.

حالات جواز صرف الممنوع من الصرف

- إذا كان العلم المؤنث ثلاثيًا ساكن الوسط جاز منعه من الصرف وجاز صرفه.
مثل: لهند أو لهند أخت واحدة.
- في العلم الأعجمي إذا كان ثلاثيًا ساكن الوسط، مثل: نوح، هود، لوط، صُرف.
مثال قوله تعالى: "وإنَّ لوطًا لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ"
- في الصفة التي على وزن (فعلان) إذا كان المؤنث منها على وزن (فعلانة) لا يمنع من الصرف، مثل: فرحان الذي مؤنثه فرحانة.

تمارين على الممنوع من الصرف

- اذكر اسم العلم الممنوع من الصرف، مع بيان سبب المنع فيما يلي:

- غادرت سُميَّة المدرسة. (الإجابة) سمية - علم مؤنث
- حمزة بن عبد المطلب سيد الشهداء. (الإجابة) حمزة - علم مؤنث تأنيثًا لفظيًا
- حاز خليفة على لقب العامل المثالي لهذا العام. (الإجابة) خليفة - علم مؤنث

- حدد الصفة الممنوعة من الصرف، مع ذكر السبب فيما يلي:

- كان أبو بكر الصديق أول من أسلم من الرجال. (الإجابة) أول - على وزن أفعل
- لا تأكل وأنت غضبان. (الإجابة) غضبان - على وزن فعلان
- جاءت سيدات آخر. (الإجابة) آخر - على وزن فُعل

وردت كلمة (صحراء) فيما يلي مرة ممنوعة من الصرف ، ومرة مصروفة اذكر السبب:

- سمَّى العربُ الجملَ سفينةَ الصحراء. مصروف لأنه معرف بال
- عملُ المنافق كسرابٍ في صحراء جرداء ممنوع من الصرف لأنه غير معرف بال ولا مضاف

ضع كلمة (معارك) في جملتين من إنشائك بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة مجرورة بالكسرة.

- سقط الكثير من الشهداء في معارك التحرير.

- انتصر القائد الشجاع في معارك كثيرة.

أكمل الجملتين التاليتين باسم ممنوع من الصرف لعلّة واحدة:

- غنم جنودنا في المعركة خمسة مدافع / بنادق

- زين الله السماء بـ جميلة. مصابيح

صحح الخطأ في الكلمات المحددة في الجمل التالية ووضحه:

- أُعْطِيَتِ الجائزةُ لأَكْثَرَ اللاعبين أهدافا. أكثر: مصروف لأنه مضاف

- فتحَ عَمْرٌ مدينةَ القدسَ صلحا وتسلّم مفاتيحها عمر: لا ينون لأنه ممنوع من الصرف

الصحيح والمعتل

الفعل في اللغة العربية نوعان:

❖ **الفعل الصحيح:** فعل خلت حروفه الأصليّة من أحد حروف العلة. مثل: لعب وكسر وشدّ.

❖ **الفعل المعتل:** فعل أحد حروفه الأصليّة حرف علة. مثل: وجدّ وقام ودعا ورمى.

تعريف الفعل الصحيح وأقسامه:

الفعل الصحيح في اللغة العربية الفعل الذي تخلو حروفه الأصليّة من أحرف العلة. وحروف العلة في اللغة العربية هي الألف والواو والياء، فكل فعل يخلو من حروف العلة يُطلق عليه فعل صحيح، أي أن حروفه كلها حروف صحيحة.

ويقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أقسام أساسية، وتلك الأقسام هي:

الفعل الصحيح السالم، والفعل الصحيح المهموز، والفعل الصحيح المضعف.

- (1) **صحيح سالم:** ما خلت حروفه الصحيحة من الهمزة والتضعيف. مثال: كَتَبَ ورَسَمَ وسَقَطَ.
- (2) **صحيح مهموز:** ما كان أحد حروفه الصحيحة الأصلية همزة مثال: أَكَلَ وسَالَ وقرأَ.
- (3) **صحيح مضعّف:** ما كان أحد حروفه الأصلية مضعّفًا، ويقسم إلى قسمين:
❖ **مضعف ثلاثي:** وهو ما كانت عينه ولامه نفس الحرف. مثال: مَدَّ ، حَلَّ ، ضَمَّ.
- ❖ **ومضعف رباعي:** وهو ما كان أول وثالث حرف من جنس واحد، وثاني ورابع حرف من جنس واحد. مثل: زلزل ووسوس.

ملحوظات:

- ❖ **الهمزة ليست حرف علة ، فالأفعال (أخذ ، سأل ، قرأ)** أفعال صحيحة وليست معتلة
- ❖ **معرفة الصحيح والمعتل تتم من خلال الأصل الثلاثي غالبا ، فأصول الأفعال في غالبيتها (ثلاثية)**. فعندما نريد معرفة الفعل (يفهمونها) أمعتل هو أم صحيح ؟
- لو نظرنا إلى الفعل نفسه لقلنا إنه معتل به (واي) وهذا خطأ فلا بد أن نقوم برّد الفعل إلى أصله الثلاثي (فهم) ومن خلال النظر إلى (فهم) نقول : (يفهمونها) فعل (صحيح)
- ❖ **(ياء) المضارعة في بداية الفعل المضارع ليست حرف علة ، فالصحيح والمعتل يحكم عليه من خلال الماضي المجرّد. (يذهب - يكتب - يسمع - يجلس = كلّها أفعال صحيحة**
- ❖ **قَدَمَ / جَمَعَ / حَفَظَ / رَجَعَ / عَلَّمَ / كلّها أفعال صحيحة سالمة. فكثير من طلابنا يعتقدون أنّها : (صحيح مضعف ثلاثي) وهذا خطأ ، لأننا نردّها إلى الثلاثي : قدم ، جمع ، حفظ ، رجع ، علم فلا نجد فيها تضعيفا .**
- الفعل المعتل :** فعل يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة ، وله أقسام هي:

- (1) **فعل معتل مثال:** هو ما كان حرفه الأول حرف علة، معتل بالواو أو الياء فقط. مثل: وعدَ ووقع ويبس
- (2) **فعل معتل أجوف:** ما كان ثاني حروفه حرف علة. مثل: قالَ، مالَ.
- (3) **فعل معتل ناقص:** ما كان ثالث (آخر) حروفه حرف علة مثل: دنا (يدنو)، بكى (يبكي).
- (4) **الفعل المعتل اللفيف:** ما اجتمع فيه حرفا علة، وينقسم إلى نوعين:

❖ **فعل لفيف مقرون** (أي وُجد فيه حرفا علة من دون أن يفرق بينهما حرف صحيح) مثال: شوى ولوى و أوى.

❖ **فعل لفيف مفروق** (أي وُجد فيه حرفا علة وفرق بينهما حرف صحيح). مثال: وقى ووشى ووصّى.

تجريد الفعل بمن حروف الزيادة لتمييز الصحيح من المعتل

لا نحكم على الفعل بأنه صحيح أو معتل حتى نجرده من أحرف الزيادة، وذلك من خلال الرجوع إلى الفعل الماضي بحال كونه مفرداً مذكراً ومسنداً إلى ضمير الغائب (هو).

- **يتعلّم**: ماضيه علم - صحيح لأن أصوله على وزن " فعل " خلت من العلة.
- **ينتهر**: ماضيه نهر - صحيح لأن أصوله على وزن " فعل " خلت من العلة.
- **يستعين**: ماضيه عان - معتل لأن أصوله على وزن " فعل " معتل الوسط.
- **يستقيم**: ماضيه قام - معتل لأن أصوله على وزن " فعل " معتل الوسط.

- اكتب أمام كل فعل مخطوط تحته كلمة (معتل) أو (صحيح) واكتب نوع الصحيح والمعتل :

- أ - يأخذ الطالب قسطاً من الراحة بعد الدراسة . () .
- ب - **استمع** محبوبو فيروز إلى صوتها الملائكي بإنصات . () .
- ج - **يصوم** المسلمون في رمضان لأنه فرض ديني . () .
- د - الطلاب **يسعون** لتحقيق آمالهم . () .
- هـ - **جدّ** الطالب في طلب العلم . () .
- و - المسلمون **يجدون** الراحة في قراءة القرآن . () .
- ز - المسلمون لم **يحافظوا** على قدسهم فضاعت . () .
- ح - **قمت** مبكراً لأصلي الفجر في جماعة . () .
- ط - **عدني** يا بُنيّ أن تصدق في قولك وفعلك . () .

ضع كل فعل مما يأتي في مكانه الصحيح من الجدول::

(يسألون - يشرح - ترعرع - جمّع - عدّ - وعده - أمرهم - يعود - يصوموا - يسعون - وجدّهم - زلزل - عمّ - تَلِد - يمشون - شاهدوا - يقول

- الصحيح السالم	
- الصحيح المهموز	
- الصحيح المضعّف الثلاثي	
- الصحيح المضعف الرباعي	
- المعتل المثال	
- المعتل الأجوف	
- المعتل الناقص	

- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - الشباب في البرّ أوقاتاً ممتعة . (فعل معتل ناقص) .
 ب - المسلم من المسلمون من لسانه ويده . (فعل صحيح سالم) .
 ج - الله المؤمنين بنصر دينهم والتمكين لهم . (فعل معتل مثال) .
 د - العالم المتقدّم في استخدام الطاقة المتجددة . (فعل صحيح مهموز)

- قد قضينا لبانة من عتابٍ وجميلٌ تعاتب الأكفاء

وأنا المرء لا أسوم عتابي صاحباً غير صفوة الأصفياء

*** حدد من البيتين السابقين :**

أ - فعلاً معتلاً ناقصاً : ب - فعلاً معتلاً أجوفاً :

النكرة والمعرفة

- 1- **النكرة**: هي اسم دال على شيء غير معيّن، ويقبل دخول (ال) عليه (شجرة، طالب، ولد).
- 2- **المعرفة**: هي اسم دال على شيء معين ولا تقبل دخول (ال). (الشجرة، أنت، محمد، هذا،...)
- ملحوظة: تنوّن النكرة إذا لم تكن مضافة أو معرفةً بأل. (شجرةٌ، طالبًا، ولدٌ).

أقسام المعرفة:

- 1- اسم العلم، 2- اسم الإشارة، 3- الاسم الموصول، 4- الضمير، 5- المعرفة بال، 6- المضاف للمعرفة (المعرف بالإضافة)، 7- المعرفة بالنداء.

- (الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى) (اسم العلم)
- (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين) (اسم الإشارة)
- (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً) (الاسم الموصول)
- (وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ) (الضمير)
- (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين) (المعرف بأل)
- (إن الملائكة يضعون أجنحتهم لطالب العلم رضا بما يعمل) (المضاف للمعرفة)
- يا رجل اتق الله. (المعرف بالنداء)

تدريب: قال تعالى (مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ)

وردت كلمة (مصباح) مرتين إحداهما نكرة والأخرى معرفة وضح ذلك.

- مصباح "الأولى" : تدلّ على مصباح غير معين + منونة = نكرة
- المصباح "الثانية" : تدلّ على مصباح معين + المعرف بأل = معرفة

تدريب: قال تعالى (قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ)

حدد الأسماء في الآية الكريمة السابقة وبين النكرة والمعرفة ونوع المعرفة

- الله معرفة (اسم علم) الصادقين معرفة (معرف بأل)
- هذا معرفة (اسم إشارة) صدقهم معرفة (معرف بالإضافة)

• يوم (نكرة) صدقهم معرفة (ضمير)

تدريب : أكمل الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب أمامه:

اشتريت من السوق المركزي. اسم نكرة

..... نعمة كبرى من نعم الله. اسم معرفة (معرف بآل)

الضمائر

الضمير اسم يدل على (متكلم أو مخاطب أو جمع) ويكون بارزا (ظاهرا) أو مستترا، والبارز يكون منفصلا عما قبله ويسمى ضميرا منفصلا، أو يكون متصلا بما قبله ويسمى ضميرا متصلا.

❖ الضمائر البارزة المنفصلة:**❖ ضمائر الرفع المنفصلة: اثنا عشر ضميرا:**

- [أنا] للمتكلم المفرد [نحن] للمتكلمين مثنى وجمعا.
- [أنت، أنتي، أنتما، أنتم، أنتن] للمخاطبين: إفرادا وتثنية وجمعا في حال التذكير والتأنيث.
- [هو، هي، هما، هم، هن] للغائبين: إفرادا وتثنية وجمعا في حال التذكير والتأنيث.

* سميت ضمائر رفع لأنها تقع دائما في محل رفع (غالبا في محل رفع مبتدأ)

❖ ضمائر النصب المنفصلة: اثنا عشر ضميرا:

- [إيّاي] للمتكلم المفرد [إيّانا] للمتكلمين مثنى وجمعا.
- [إيّاك، إيّاك، إيّاكما، إيّاكم، إيّاكن] للمخاطبين: إفرادا وتثنية وجمعا في حال التذكير والتأنيث.
- [إيّاها، إيّاها، إيّاها، إيّاها، إيّاها، إيّاها] للغائبين: إفرادا وتثنية وجمعا في حال التذكير والتأنيث.

* سميت ضمائر نصب لأنها تقع دائما في محل نصب (غالبا في محل نصب مفعول به)

نماذج إعرابية

قال تعالى (هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ)

هو : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع خبر

قال تعالى (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)

إِيَّاكَ : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به مقدم

نعبدُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن).

❖ الضمائر المتصلة والمستترة:

الضمائر البارزة المتصلة

1- ضمائر الرفع المتصلة

- [التاء المتحركة]: كَتَبْتُ، كَتَبْتَ، كَتَبَ، كَتَبْتُمَا، كَتَبْتُمْ .
- [نا الدالة على الفاعلين]: ذهبنا.
- [ألف الاثنين]: ذهبا، ذهبنا، تذهبنا، اذهبا.
- [واو الجماعة]: ذهبوا، يذهبون، اذهبوا.
- [نون النسوة]: ذهبن، يذهبن، اذهبن.
- [ياء المؤنثة المخاطبة]: اذهبي، تذهبين.

إعراب هذه الضمائر :

في محل رفع اسم الفعل الناسخ إذا اتصلت بفعل ناسخ (كان أصبح أمسى مازال)

في محل رفع فاعل إذا اتصلت بفعل مبني للمعلوم.

2- ضمائر النصب والجر المتصلة

- [هاء الغائب]: سأله، سألتها، سألتهم، سألتهن، به، إنه، بيته.
- [كاف الخطاب]: سألك، سألكم، سألكن، بك، إنك، بيتك.

- [ياء المتكلم] سألني، بي، إنني، بيتي.
- [نا الدالة على المفعولين]: سألنا، بنا، إننا، بيتنا.

إعراب هذه الضمائر :

في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بالفعل.

في محل نصب اسم الحرف الناسخ إذا اتصلت بالحرف الناسخ. (إَنَّ أَنْ كَانَ لَكَنَّ لَيْتَ لَعَلَّ)

في محل جر اسم مجرور إذا اتصلت بحرف جر. (من إلى عن على في لـ)

في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت باسم.

أمثلة على ضمائر الرفع المتصلة :

الكرامُ **جمعوا** التَّبرعاتِ ليساعدوا الفقراءَ والمحتاجينَ. (واو الجماعة في محل رفع فاعل)

(أذهبوا إلى فرعون إنه طغى) (ألف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل)

أمثلة على ضمائر النصب والجر المتصلة :

* لَيْتَكَ تَبْذُلُ بَرَكَ لِمَنْ رَبَّكَ وَحَنَّا عَلَيْكَ (كاف الخطاب محل نصب اسم الحرف الناسخ)

* إِنْنِي أَحْتَرَمُ أَصْدِقَائِي وَيَحْتَرِمُونِي وَيَثْقُونَ بِي. (ياء المتكلم)

• إذا اتصل بحرف ناسخ في محل نصب اسم الحرف الناسخ

• إذا اتصلت بفعل فهي في محل نصب مفعول به

• إذا اتصلت باسم فهي في محل جر مضاف إليه.

• إذا اتصلت بحرف جر فهي في محل جر اسم مجرور.

الضمير المستتر

* الضمير المستتر هو ما لا يظهر في الكلام وإنما يقدر بعد الفعل بحسب السياق.

* لا يكون الضمير المستتر إلا ضميرا للرفع ويقع فاعلا أو نائب فاعل أو اسم الفعل الناسخ.

الضمائر المقدرة هي:

- للمتكلم: [أنا] نحو: أقرأ القرآن. [نحن] نحو: نعبد الله.
- للمخاطب: [أنت] نحو: تفعل الخير.
- للغائب: [هو] نحو: يؤمن بالله. [هي] نحو: تصلي لربها.
- ندافع عن حدود الوطن بكل قوة. ندافع (نحن) (ضمير مستتر في محل رفع فاعل)
- اسأل أهل العلم إن كنت لا تعلم. (اسأل أنت) (تعلم أنت) (ضمير مستتر في محل رفع فاعل)

نماذج إعرابية

• (فَسَبَّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ)

فسبَّحَ : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره (أنت).

• (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ)

ألم تر : الهمزة للاستفهام. لم: حرف جزم. تر: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره. والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره (أنت).

تدريب

حدد الضمير المنفصل فيما يلي وبين نوعه وموقعه الإعرابي:

- (قل هو الله أحد) (هو) رفع مبتدأ/ الغائب المفرد
(وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ) (إياي) نصب مفعول به/ المخاطب المفرد المذكر

تدريب

قدر الضمير المستتر في الشواهد التالية وبين موقعه الإعرابي:

- أصوم يومي الاثنين والخميس من كل أسبوع . أصوم (أنا) في محل رفع فاعل
- نعاهد الوطن وأبناءه على حمايته . نعاهد (نحن) في محل رفع فاعل
- من سمع الأذان فعليه الإجابة . سمع (هو) في محل رفع فاعل

الْعَلَم

الْعَلَم هو اسمٌ يدلُّ على معيَّن لا يتناوله غيرُه. لذا فهو من المعارف.

نبح خالدٌ في الامتحان اللهم احفظ الكويت

❖ أنواع العلم :

(1) **الْعَلَمُ المُرْتَجَلُ** : ما استُعْمِلَ أَوَّلَ الأمرِ عَلَمًا لم يسبق استعماله قبل العَلَمِيَّة في غيرها

مثل : سُعاد عُمَر

(2) **الْعَلَمُ المنقول** ما لم يُستعملَ أَوَّلَ الامرِ عَلَمًا ويكون منقولًا عن واحدٍ ممَّا يلي:

- مصدر: فَضْل
- اسم جنس: أَسَد
- صفة: صالح
- فعل: *يزيد
- جملة: جَادَ الحقُّ

ميِّز العلم المرتجل من المنقول فيما يأتي :

نوعه	العلم	الجملة
مرتجل	زينب	1- نجحت زينب في اختبار النحو.
منقول	مرزوق	2- شارك مرزوق في مسابقة المناظرات.
مرتجل	مريم	3- سمى الأب طفله: مريم.
منقول	تغلب	4- قرأت قصيدة لشاعرٍ من تغلب.

❖ صور العلم

أولاً- العلم الاسم المفرد:

الجملة	العلم	نوعه
- مُحَمَّدٌ ﷺ نبيُّ الرَّحمة.	محمّد	اسم مفرد

خديجة	اسم مفرد	- خديجة من أمّهات المؤمنين.
هَذِيل	اسم مفرد	- ما أكثر الشعراء في هَذِيل!

ثانيًا- العَلَم الكُنية: هو ما صُدِّرَ بـ (أب) أو (أم) أو (ابن) أو (بنت)

الجملة	العلم	نوعه
- أبو بكر من أوائل المسلمين.	أبو بكر	كنية
- أمّ سلمة زوجُ النَّبِيِّ ﷺ.	أمّ سلمة	كنية
- ابنُ عباس ترجمانُ القرآن .	ابنُ عباس	كنية
- بنتُ الشاطئ كاتبةٌ مصرية	بنتُ الشاطئ	كنية

ثالثًا- العَلَم اللَّقب: هو ما أشعرَ بمدحٍ أو ذمٍّ

الجملة	العلم	نوعه
- الرَّشيد خليفة عَبَّاسِيّ.	الرَّشيد	لقب
- الأعشى شاعرٌ جاهليّ.	الأعشى	لقب

عين العَلَم وبين نوعه فيما يأتي :

الجملة	العلم	نوعه
1- أنف النّاقة رجلٌ من العرب.	أنف النّاقة	لقب
2- سافرت إلى لبنان.	لبنان	اسم مفرد
3- قرأت قصيدة للشاعر أبي تمام.	أبي تمام	كنية

❖ **العلم المركب: وينقسم العلم المركب إلى :**

- المركب الإضافي المركب المزجي المركب الاسنادي

(1) المركب الإضافي : هو ما تركب من مضاف ومضاف إليه

الجملة	العلم	صورته
- رحم الله البطل صلاح الدين.	صلاح الدين	مركب إضافي
- روى أبو هريرة أحاديث كثيرة.	أبو هريرة	مركب إضافي

(2) المركب المزجي : هو جعل الاسمين اسمًا واحدًا

الجملة	العلم	صورته
- بَعْلَبُكَ مَدِينَةُ لُبْنَانِيَّةٍ.	بَعْلَبُكَ	مركب مزجي
- كان سيويه إمامًا في علم النحو.	سيويه	مركب مزجي

(3) المركب الاسنادي : هو العلم المنقول عن جملة

الجملة	العلم	صورته
- تَأَبَّطَ شَرًّا شَاعِرٌ جَاهِلِيٌّ مشهور.	تَأَبَّطَ شَرًّا	مركب إسنادي
- مِنْ أَسْمَاءِ نِسَاءِ الْعَرَبِ: شَابَ قَرْنَاهَا.	شَابَ قَرْنَاهَا	مركب إسنادي

حدّد العلم المركب، وبيّن صورته فيما يلي:

الجملة	العلم المركب	صورته
ألقى جاد المولى محاضرة قيّمة .	جاد المولى	مركب إسنادي
شعرُ أبي الطيّب المتنبي بليغٌ .	أبي الطيّب	مركب إضافي
زرتُ مدينة حزموت اليمنية.	حزموت	مركب مزجي

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها

الجملة	المطلوب
1- سافر عبد الله إلى مكة.	عَلَمَ مركَّب إضافيٍّ
2- لُقِّبَ عَمْرُو بن مَعْدِيكَرِب ... بفارس العرب.	عَلَمَ مركَّب مزجيٍّ
3- حصل جَادَ الحقُّ على المركز الأول.	عَلَمَ مركَّب إسناديٍّ

❖ إعراب العَلَم:

(1) **العَلَم المفرد:** يُعَرَّب بالحركات رفعًا ونصبًا وجرًّا بحسب موقعه

محمَّدُ رسولُ الله
بعثَ الله محمَّدًا رسولًا
اللَّهُمَّ صلِّ على محمَّدٍ
محمَّدُ: مبتدأ مرفوع بالضمة
محمَّدًا: مفعول به منصوب بالفتحة
محمَّدٍ: اسم مجرور بالكسرة

(2) **العَلَم المركَّب**

- ❖ المركَّب الإضافيَّ جزؤه الأول بحسب موقعه رفعًا ونصبًا وجرًّا. جزؤه الثاني مضاف إليه مجرور
- ❖ المركَّب المزجيَّ إذا خُتِمَ بـ (ويه) يبنى على الكسر دائمًا ويكون محلُّه بحسب موقعه.
- ❖ إذا لم يُخْتَمَ بـ (ويه) يعرب كالممنوع من الصرف (بالضمة رفعًا والفتحة نصبًا وجرًّا)
- ❖ المركَّب الإسناديَّ تقدَّر الحركة على آخره رفعًا ونصبًا وجرًّا بسبب حركة الحكاية
- شارك عبدُ الله في المسابقة عبدٌ: فاعل مرفوع بالضمة الله: مضاف إليه مجرور بالكسرة
- رضي الله عن أبي بكرٍ أبي: اسم مجرور بالياء بكرٍ: مضاف إليه مجرور بالكسرة
- حضرموتُ مدينة عريقة حضرموتُ: مبتدأ مرفوع بالضمة
- سافرتُ إلى حضرموتِ حضرموتِ: اسم مجرور بالفتحة
- سيويه إمام النُحَاة سيويه: اسم مبني على الكسر في محلِّ رفع مبتدأ
- رحم الله سيويه سيويه: اسم مبني على الكسر في محلِّ نصب مفعول به
- هذا تابَّطَ شرًّا تابَّطَ شرًّا: خبر مرفوع بالضمّة المقدّرة للحكاية
- قرأتُ قصيدةً لتابَّطَ شرًّا تابَّطَ شرًّا: اسم مجرور بالكسرة المقدّرة للحكاية

حدّد العَلَم في كلّ جملة ممّا يلي، وأعرّبهُ:

الجملة	إعراب العَلَم
نفظويه أحد أئمّة النّحو.	اسم مبنيّ على الكسر في محلّ رفع مبتدأ
زرتُ جادَ الحقِّ أمس.	مفعول به منصوب بالفتحة المقدّرة للحكاية
سافرتُ إلى بعلبك.	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصّرف
نظم امرؤ القيس معلّقة عصماء	امرؤ: فاعل مرفوع بالضمّة
	القيس: مضاف إليه مجرور بالكسرة

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة ودلالاتها

اسم الإشارة	دلالته	اسم الإشارة	دلالته
ذا	المفرد المذكر	تان	المثنى المؤنث
ذي - ذه - تي ته - تا	المفردة المؤنثة	أولاء	الجمع
ذان	المثنى المذكر	هنا	المكان

الزوائد التي تتصل بأسماء الإشارة أسماء الإشارة قد تتصل بها بعض الزوائد لمعنى معين:

- ها للتنبية
- اللام للبعد
- الكاف
- للخطاب ذلك - ذلك
- ذلكما - ذلكم - ذلكن

الجملة	الزوائد	الجملة	الزوائد
1- هذا رجل صالح.	ها التنبية	7- هاتان قصتان رائعتان	ها
2- ذاك كتاب النحو.	كاف الخطاب	8- ذاك بناءان عاليان	الكاف
3- ذلك مسجد الحي.	لام البعد والكاف	9- هؤلاء رجال شجعان	ها
4- هذه طالبة مجتهدة.	ها	10- أولئك كتب قيمة	الكاف
5- تلك حديقة جميلة.	لام البعد والكاف	11- هناك يقع بيتي.	الكاف
6- هذان صديقان متحابان.	ها	12- هنالك يجتمع الصّحب	لام البعد الكاف

مراتب المشار إليه بحسب الزوائد المتصلة باسم الإشارة

الجملة	الزوائد	مرتبة المشار إليه
1- هذا البيت جميل.	ها التنبيه	قريب
2- ذاك البناء شامخ.	كاف الخطاب	متوسط البعد
3- ذلك القمر ساطعاً.	لام البعد والكاف	بعيد
4- هذه هدية رائعة.	ها	قريب
5- هناك يخطب الإمام.	كاف الخطاب	متوسط البعد
6- تلك القرية صغيرة.	لام البعد والكاف	بعيد

مُدد اسم الإشارة في الآيات ، وبيّن دلالاته:

الآيات	اسم الإشارة	دلالاته
١- ﴿وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ﴾		
٢- ﴿قَالُوا: إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرَانِ﴾		
٣- ﴿أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ﴾		
٤- ﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ﴾		

حدّد الزوائد التي لحقت اسم الإشارة، ثمّ يبيّن رتبة المشار إليه فيما يلي:

الجملة	الزوائد	مرتبة المشار إليه
أعجبني شكل ذاك القلم.		
أوقف سيارتك في تلك الساحة.		
هذا الطالب متفوق.		

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها

الجملة	المطلوب
١- الغابة مليئة بالحيوانات.	اسم إشارة للقريب
٢- سأصلي في المسجد.	اسم إشارة للبعيد
٣- مرّت القافلة من	اسم إشارة للمكان

حوّل الجمل الآتية إلى صيغة المثنى ثمّ الجمع:

الجملة قبل التحويل	الجملة بعد التحويل
هذا رجلٌ يحبُّ فعل الخير.	هذان رجلان يحبّان الخير
	هؤلاء رجال يحبّون الخير
هذه فتاة تحرص على صلاتها.	هاتان فتاتان تحرصان على صلاتهما
	هؤلاء فتيات يحرصن على صلاتهنّ

صَوَّبَ الخَطَأَ النَّحْوِي فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

الجملة	الصواب
1- هذه معلّمتٌ مخلصاتٌ.	هؤلاء
2- إِنَّ ذَٰلِكَ الْمَسْأَلَةَ تَحْتَاجُ إِلَى تَفْكِيرٍ.	تلك - هذه
3- هَذَا نَسْرٌ يَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ.	ذلك

• إعراب أسماء الإشارة

هي مبنية على ما يُنطقُ به آخرُها عدا المثنى ، ويكون لها محلٌّ من الإعراب بحسب موقعها

- ❖ هذا رجلٌ كريمٌ
 - ❖ نَضَجَتْ هَذِهِ الْفَاكِهَةُ
 - ❖ بَعَثْتُ تِلْكَ السَّيَّارَةَ
 - ❖ الْفَائِزُ ذَٰلِكَ الْفَرِيقُ
 - ❖ سَلَّمْتُ عَلَى هَؤُلَاءِ
 - ❖ هَٰذَانِ أَخَوَانِ
 - ❖ اقْرَأْ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ
- هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ
هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع فاعل
تي: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به
ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع خبر
هؤلاء: اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر
هذان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى
هاتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

اذكر المحلَّ الإعرابيَّ لاسم الإشارة في كلِّ من الآيات الآتية :

الآيات	المحلَّ الإعرابي
﴿هَٰذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهَدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾	في محل رفع مبتدأ
﴿أَلَمْ أَنهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ﴾	في محل جر بحرف الجر
﴿وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ﴾	في محل نصب مفعول به

الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة ودلالاتها

الاسم الموصول	دلالته	الاسم الموصول	دلالته
الَّذِي	المفرد المذكر	الَّذِينَ	الجمع المذكر
الَّتِي	المفردة المؤنثة	الَّتِي / اللَّوَاتِي / اللَّائِي	الجمع المؤنث
اللَّذَانِ	المثنى المذكر	مَنْ	العاقل
اللَّتَانِ	المثنى المؤنث	مَا	غير العاقل

متطلبات الأسماء الموصولة: لكل اسم موصول جملة صلة وضمير رابط:

العبارة التي تشتمل على اسم موصول	جملة الصلة	الضمير الرابط
1- أعجبنى الهدف الذي سجّله اللاعب .	سجّله اللاعب	الهاء
2- كافأت الطالبة التي تفوّقت .	تفوّقت	الضمير المستتر (هي)
3- الكتابان اللذان اشتريتهما مفيدان .	اشتريتهما	هما
4- شاهدت السفينتين اللتين أبحرتا .	أبحرتا	ألف الاثنين
5- الأصدقاء الذين يحفظون الودّ محبوبون .	يحفظون	واو الجماعة
6- أحترم الفتيات اللواتي يحافظن على الصلاة .	يحافظن	نون النسوة

حدّد الاسم الموصول وبيّن دلالته في كل من الآيات :

الشواهد	الاسم الموصول	دلالته
﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾	الَّذِي	المفرد المذكر

الجمع المؤنث	اللّاتي	﴿ مَا بِالْ نِّسْوَةِ اللَّاتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾
العاقل	مَنْ	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا كَفُورًا ﴾
المفردة المؤنثة	التي	﴿ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ﴾

حدّد جملة الصّلة والرّابط فيها في كلّ من الآيات الآتية :

الشواهد	جملة الصّلة	الرّابط
﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ﴾		
﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾		
﴿ وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾		
﴿ إِنَّ أَمْهَاتَهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ ﴾		

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها

الجملة	المطلوب
1- لا أنسى فضلَ وإِدَيَّ اللّٰذِينَ	جملة صلة مناسبة
2- اصبر على يصيبك من بلاء.	اسم موصول لغير العاقل
3- قرأتُ القصّتين اشتريتهما.	اسم موصول مناسب

الاسم الموصول نوعان:

- ❖ **خاصّ** : ما يختصّ بدلالة ثابتة (الَّذِي الّتي اللّذان اللّتان الّذين اللّاتي/اللّواتي/ اللّائي)
- ❖ **مشترك** : ما يصلح للمفرد والمثنّى والجمع تذكيراً وتأنيتاً (مَنْ ما)

حدّد الاسم الموصول وبيّن نوعه في الآيات الآتية:

الشواهد	الاسم الموصول	نوعه
﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾	مَنْ	مشارك
﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ﴾	الَّذِي	خاص
﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾	مَا	مشارك
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾	الَّذِينَ	خاص

حول الجملة الآتية إلى صيغة المثني ثم الجمع بنوعيهما:

الجملة قبل التحويل	الجملة بعد التحويل
أنت الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر	أنتما اللذان تأمران بالمعروف وتنهيان عن المنكر
	أنتما اللتان تأمران بالمعروف وتنهيان عن المنكر
	أنتم الذين تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر
	أنتن اللواتي تأمرن بالمعروف وتنهين عن المنكر

صوّب الخطأ النحوي في كلٍّ مما يلي:

الجملة	الصواب
1- ابتسم في وجه ما تراه.	مَنْ
2- كافأت الطالبات الذين اجتهدن.	اللّاتى - اللّائى - اللّواتى
3- طوبى للعينين اللذين تبكيان من خشية الله.	اللّتين

المبتدأ والخبر

تتكوّن الجملة الاسميّة من مبتدأ وخبر مرفوعين وعلامة رفعهما (الضمة / الألف / الواو)

الأمثلة	سبب الرفع
1- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابُ﴾	لأنه مبتدأ مرفوع بالضمة
2- الطّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ فِي الدَّرَاسَةِ.	لأنه خبر مرفوع بالألف
3- الْأَنْبِيَاءُ مُعْصَمُونَ عَنِ الذُّنُوبِ.	لأنه خبر مرفوع بالواو
4- أَخُوكَ شَابٌّ مَهْدَبٌ.	لأنه مبتدأ مرفوع بالواو

حدّد المبتدأ والخبر في الجمل الاسميّة الآتية :

1. الأمنُ ضروريٌّ
2. هؤلاءُ أصدقاؤِي
3. أنتم مختلفون
4. الذي يحترم مواعيده محبوبٌ

صور المبتدأ:

يكون المبتدأ معرفةً ويأتي على صور متعدّدة منها :

1. **الاسم الظاهر**، وقد يكون علماً مثل : طارقُ بنُ زياد فاتحُ الأندلس .
وقد يكون اسماً معرفاً ب(ال) مثل: "الْحِنَّةُ" تحت أقدام الأمّهات .
- وقد يكون اسماً نكرةً مضافاً إلى معرفة مثل: رأسُ الحكمةِ مخافةُ الله .

2. **المصدر المؤوّل**، مثال: أَنْ تَعْمَلَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَمُدَّ إِلَى النَّاسِ يَدَكَ .

3. **الضمير**، مثال: أَنْتَ عَلَى حَقٍّ .

4. **اسم الإشارة**، مثال: هَذِهِ جَامِعَتِي .

5. **الاسم الموصول**، مثال: الَّذِينَ اجْتَهِدُوا هُمُ الْفَائِزُونَ .

ملحوظة: الاسم النكرة إذا أُضيف إلى معرفة صار معرفةً وجاز الابتداء به. ومن ذلك قولهم :
سوء الظنّ من أذكى الفطن .

الجملة	المبتدأ	صورته
- العلماء ورثةُ الأنبياء.	العلماء	اسم صريح
- أن تجتنب الغضب أقرب للسلامة.	أن تجتنب	مصدر مؤول
- نحن نحبُّ لُغتنا.	نحن	ضمير

املأ الفراغ في كل من الجمل الآتية بمبتدأ مناسب من الكلمات

(أولئك ، أقسام ، هذه ، أن ترحل ، القناعة) :

1. كنز لا يفنى .
2. الكلام ثلاثة : اسمٌ وفعلٌ وحرف .
3. خيرٌ من الإقامة على الذلّ .
4. زملائي يستعدّون للاختبار .
5. حرّيتي وسأسعى للدّفاع عنها .

تعريف المبتدأ وتنكيره

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة لأنّ الإخبار عن النكرة لا فائدة فيه، لكن هناك حالات تجعل النكرة مفيدة فيجوز الابتداء بها ، وهذه الحالات تسمّى (**مسوّغات الابتداء بالنكرة**) وأشهرها أن تكون النكرة:

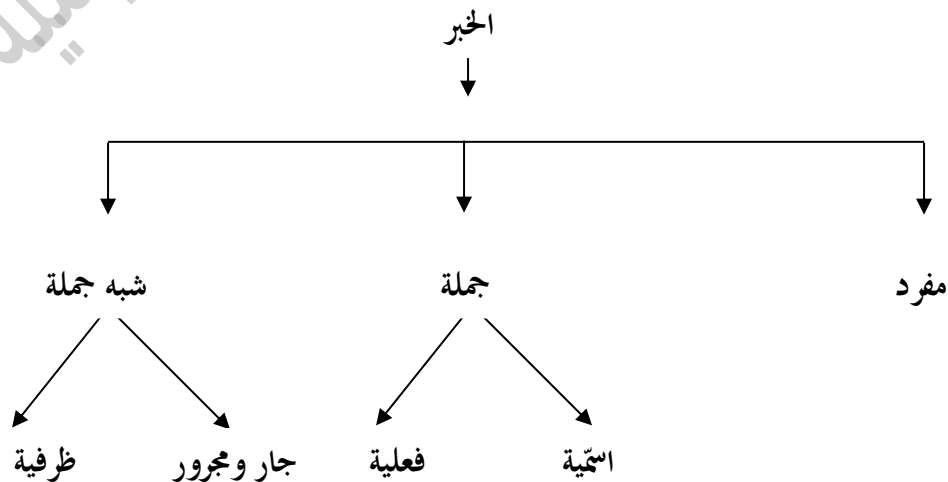
الجملة التي تشتمل على مبتدأ نكرة	سبب الابتداء بالنكرة
1- نومٌ مبكرٌ خيرٌ من السهر.	لأنّ المبتدأ موصوف
2- في منزلنا ضيفٌ.	لأنّ الخبر شبه جملة مقدّم على المبتدأ

لأنَّ المبتدأ دالٌّ على الدَّعاء	3- سَلَامٌ عَلَى الْخَائِفِ.
لأنَّ المبتدأ مسبوق باستفهام	4- أَصْدِيقٌ خَيْرٌ مِنْ أَخِيكَ؟
لأنَّ المبتدأ مسبوق بنفي	5- مَا عَامِلٌ يَضِيعُ عَمَلُهُ.
لأنَّ المبتدأ مسبوق بـ (لولا)	6- لَوْ لَا صَبِرَ وَإِيمَانٌ قَتَلَ الْحَزِينُ نَفْسَهُ.
لأنَّ المبتدأ مضاف إلى نكرة أخرى	7- طَالِبٌ عِلْمٍ خَيْرٌ مِنْ طَالِبٍ مَالٍ.
لأنَّ المبتدأ يدلُّ على العموم	8- مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ .
لأنَّ المبتدأ مسبوق بواو الحال	9- دَخَلْتُ قَاعَةَ الْامْتِحَانِ وَتَفَاوُلَ يَمَلَأُ قَلْبِي.
لأنَّ المبتدأ يدلُّ على تفصيل	10- الْجَوُّ مُتَقَلِّبٌ: يَوْمٌ بَارِدٌ وَيَوْمٌ حَارٌّ.

عَلَّلْ مَجِيءَ الْمَبْتَدَأِ نَكْرَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الشواهد	السبب
1- ﴿يَكُلُّ أَجَلٌ كِتَابٌ﴾.	لأنَّه مسبوق بخبر شبه جملة مقدّم
2- ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ﴾.	لأنَّه يدلُّ على الدُّعاء
3- ﴿أَلَيْهَ مَعَ اللَّهِ﴾.	لأنَّه مسبوق باستفهام
4- ﴿قُلْ: كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِيَّتِهِ﴾.	لأنَّه يدلُّ على العموم

صور الخبر : يَأْتِي الخبر على صور خمس يبيّنها المخطّط الآتي :



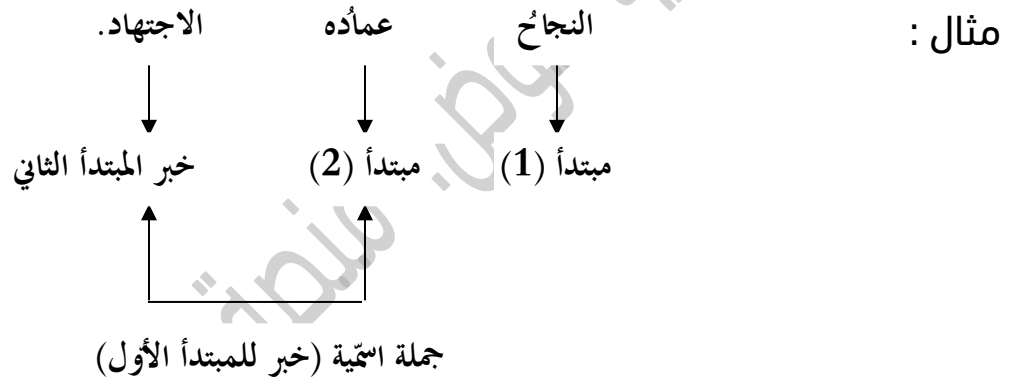
أولاً- الخبر المفرد :

وهو الذي ليس جملة ولا شبه جملة؛ أي كلمة واحدة (مفردة أو مثنى أو جمع) ومن أمثلته :

- الكويت دولة جميلة .
- الأصدقاء كثيرون لكن الأوفياء قلة .
- الحرّتان موجودتان حول المدينة المنورة .

ثانياً- الخبر الجملة :

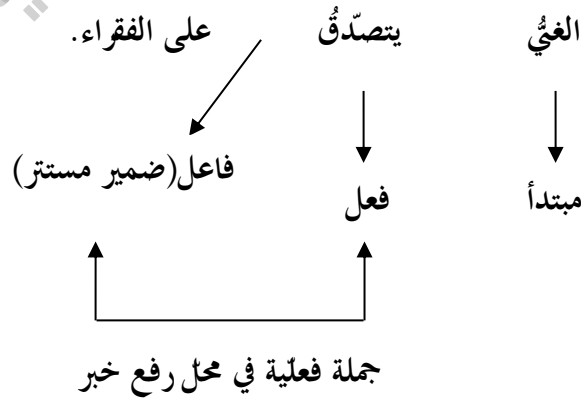
أ. **الجملة الاسميّة** : وذلك عندما يتبع المبتدأ مبتدأ آخر يتّصل به ضميرٌ يعود على المبتدأ الأوّل، ثمّ يأتي خبر المبتدأ الثاني الذي يشكّل معه جملةً اسميّةً تُعرب خبراً للمبتدأ الأوّل .



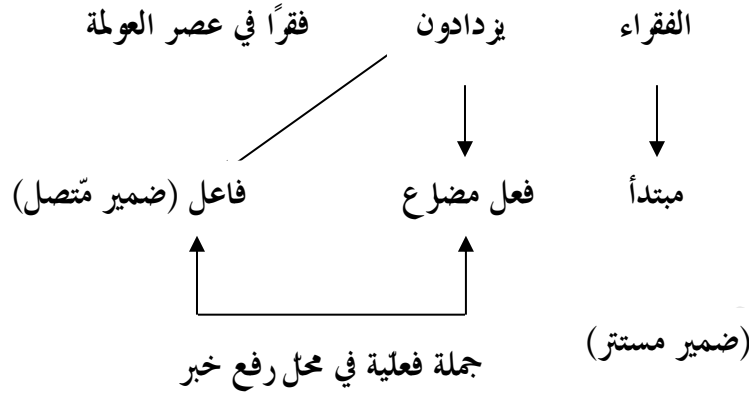
ب. الجملة الفعلية :

يكون الخبر جملةً فعليّةً عندما تبدأ الجملة الاسميّة باسمٍ يتبعه فعلٌ وفاعلٌ يُكوّنان جملةً فعليّةً تُعربُ خبراً للاسم الذي بدأت به الجملة .

مثال (1) :



مثال (2) :



• عَيْنُ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرُ فِي الْآيَاتِ الْآتِيَةِ :

1. السَّيْفُ يَقْطَعُ وَهُوَ ذُو صَدٍّ وَالنَّصْلُ يَغْرِي الْهَامَ لَا الْغَمْدُ

2. وَاللَّهُ قَسَمَ بَيْنَ الْخَلْقِ رِزْقَهُمْ لَمْ يَخْلُقِ اللَّهُ مَخْلُوقًا يُضَيِّعُهُ

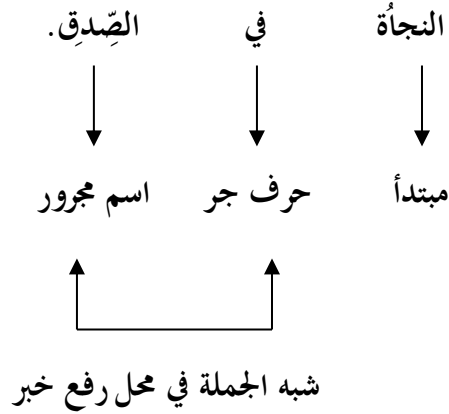
3. وَالذَّهْرُ يُعْطِي الْفَتَى مَا لَيْسَ يَطْلُبُهُ يَوْمًا وَيَمْنَعُهُ مِنْ حَيْثُ يُطِمَعُهُ

4. حُبُّ السَّلَامَةِ يَثْنِي هَمَّ صَاحِبِهِ عَنِ الْمَعَالِي وَيُغْرِي الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ

ثالثًا- الخبر شبه الجملة :

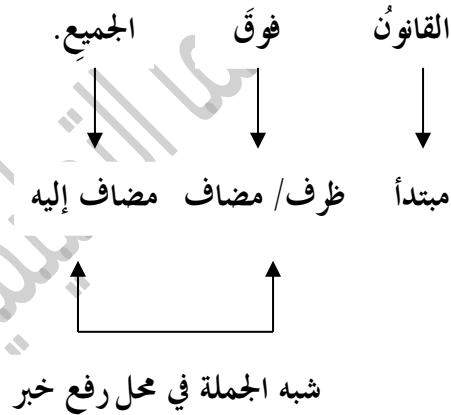
أ. الجار والمجرور :

يُكوّن الجارّ والمجرور شبه جملة وتكون خبرًا للمبتدأ نحو :



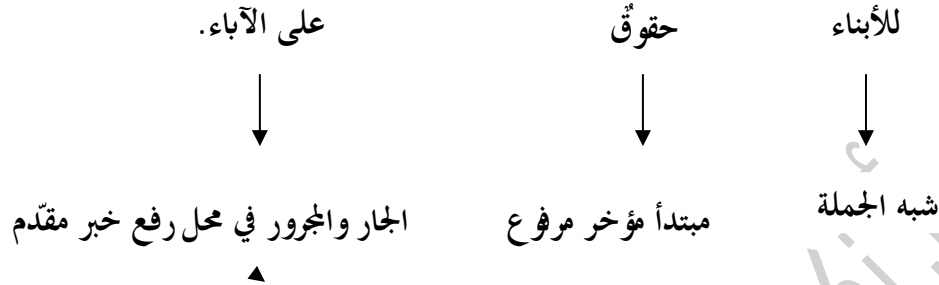
ب. الظرف :

ويُكوّن الظرفُ مع ما يُضاف إليه شبه جملةٍ وتكون خبرًا للمبتدأ أيضًا نحو :

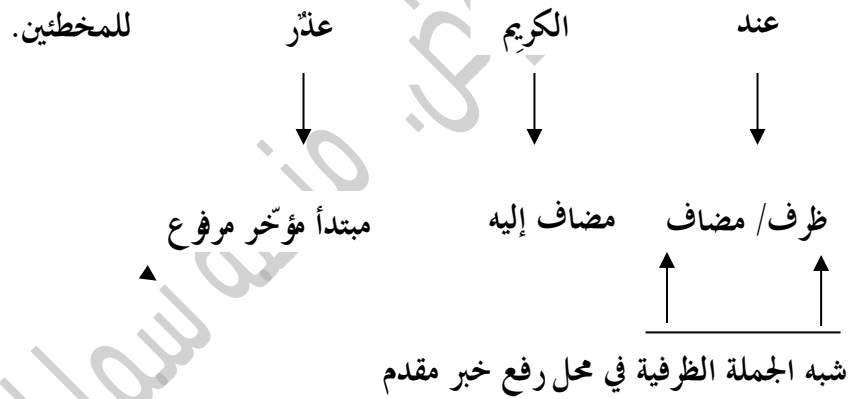


ملحوظة: إذا كان الخبر شبه جملة (ظرفية أو جار ومجرور) فإنه يجوز أن يأتي المبتدأ نكرة شريطة أن يتقدم الخبر (شبه الجملة) على المبتدأ .

مثال (1) :



مثال (2) :



الرابط في جملة الخبر

إذا جاء الخبر جملة وجب أن تشتمل على رابط يربطها بالمبتدأ، ويكون واحداً مما يلي:

(1) **الضمير البارز** : محمد أخلاقه فاضلة . الهاء . "محمد يسعى إلى الخير" مقدر "هو."

الزهرة قطفتها "ها" بارز.

(2) **اسم الإشارة** : مذاكرة العلم ذلك أعظم عمل "ذلك" اسم إشارة.

التفوق ذلك أمل المجتهد النار تلك جزاء الكافرين

(3) **الضمير المستتر** : الأمطار تهطل بغزارة(4) **تكرار المبتدأ** : الحاقة ما الحاقة. الصبر ما الصبر❖ **تعدد الخبر** : قد يجيء للمبتدأ أكثر من خبر، وهذا يسمّى: تعدد الخبر• **الله غفورٌ رحيمٌ** غفورٌ: خبر مرفوع بالضمّة رحيمٌ: خبر ثانٍ مرفوع بالضمّة❖ **عين الخبر الجملة ، ثم حدّد الرابط فيها:**

الأمثلة	الخبر	الرابط
1- ﴿وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ﴾		
2- ﴿القَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ﴾		
3- العلماء جهودهم جبارة		
4- العربي يتّصف بالكرم		

❖ **حول الخبر المفرد إلى خبر جملة وبالعكس:**

الجملة قبل التحويل	الجملة بعد التحويل
1- المسلم يحافظ على صلاته.	المسلم محافظٌ على صلاته
2- العلمُ نافعٌ صاحبه.	العلمُ ينفعُ صاحبه
3- الظُّلمُ مُهلكٌ.	الظُّلمُ يهلكُ.
3- الجوُّ برْدُهُ شديدٌ.	الجوُّ باردٌ

❖ **أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها**

الجملة	المطلوب
1- ملعبُ المدرسة	خبر جملة اسمية
2- العصفورُ	خبر شبه جملة
3- الشعبُ الكويتي	خبر جملة فعلية
4- المؤمنُ	خبر متعدّد

ترتيب المبتدأ والخبر

الأصل أن يأتي المبتدأ أولًا والخبر بعده، ولا بأس أن يتقدّم الخبر جوازًا ، باستثناء حالات يجب فيها تقديم أحدهما ، ومنه الأمثلة الآتية :

زيدٌ في الدار - في الدار زيدٌ

الكذبُ حرامٌ حرامُ الكذبُ

والحكم في هذه الأمثلة جواز التقديم والتأخير لوجود ما يميز المبتدأ من الخبر .

مواضع تقديم الخبر وجوبًا :

1- أن يكون المبتدأ نكرة محضة، والخبر شبه جملة:

عندك كتابٌ

على المكتب قلمٌ .

2- أن يكون المبتدأ مشتملاً على ضمير يعود على جزء من الخبر:

نحو: في الحديقة صاحبُها. فكلّمة: "صاحب" مبتدأ، خبره الجار مع المجرور السابقين ؛ (في الحديقة). وفي المبتدأ ضمير يعود على (الحديقة) التي هي جزء من الخبر. ولهذا وجب تقديم الخبر؛ فلا يصح : صاحبُها في الحديقة؛ لكيلا يعود الضمير على متأخر لفظًا ورتبةً؛ وهو ممنوع هنا. ومثل ذلك: "في القطار رُكَّابُه" فكلّمة: "رُكَّاب" مبتدأ خبره الجار مع المجرور السابقين. وفي المبتدأ ضمير يعود على: "القطار" وهو جزء من الخبر. ويجب تقديم الخبر؛ فلا يصح : رُكَّابُه في القطار؛ لئلا يعود الضمير على متأخر لفظًا ورتبةً ؛ وهو تركيب ممتنع هنا أيضًا.

3- أن يكون للخبر الصدارة في جملته ؛ ومما له الصدارة أسماء الاستفهام:

نحو: أين المفتاحُ ؟ فكلمة : "أين" اسم استفهام، مبني على الفتح في محل رفع ، خبر مقدم ، و " المفتاحُ " مبتدأ مؤخر. ونحو: متى السفرُ؟ فكلمة: "متى" اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم ، و "السفرُ" مبتدأ مؤخر. ومثل هذا : كيف الحالُ ؟ مَنِ القادمُ ؟

4- أن يكون الخبر محصوراً في المبتدأ بالآء أو إنما:

نحو: ما في البيت إلا الأهلُ، إنما في البيت الأهلُ ؛ فلا يجوز تأخير الخبر وتقديم المبتدأ، لكيلا يختلّ الحصرُ المطلوبُ، ويختلف المرادُ .

علل وجوب تقديم الخبر في كلِّ مما يأتي:

الأمثلة	سبب وجوب تقديم الخبر
1- ﴿ أم على قلوبٍ أفعالها ﴾	
2- ﴿ متى نصرُ الله؟ ﴾	
3- ﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾	
4- إنما محمودٌ من يصدق الحديث.	

تقديم المبتدأ وجوباً:

وذلك في المواضع الآتية :

1- أن يكون كل من المبتدأ والخبر معرفة أو نكرة صالحة للابتداء بها ولا توجد قرينة تميز المبتدأ من الخبر ،

نحو : زيدٌ أخي ، فهنا تقديم المبتدأ على الخبر واجب ؛ لأننا إذا قلنا : أخي زيدٌ ، تكون (زيد) هي الخبر، و(أخي) هي المبتدأ . نعم قد توجد في الجملة قرينة تعين المبتدأ والخبر وحينئذ يجوز التقديم نحو : محمد علي في العلم . فلا شك أن علياً هو المبتدأ ومحمد هو الخبر؛ لأن المقصود علي (عليه السلام) كمحمد (صلى الله عليه وآله) في العلم لا العكس .

2- إذا كان خبره جملة فعلية:

نحو (الله يستهزئ بهم) فإذا قدمنا الخبر تحولت الجملة إلى فعلية وكان لفظ الجلالة فاعلاً لا مبتدأً . نعم إذا كان الفعل رافعاً لاسم ظاهر جاز التقديم نحو: محمد قام أخوه ، فيجوز : قام أخوه محمد .

3- أن تدخل لام الابتداء على المبتدأ:

نحو : لأنت خالدٌ ، فلا يجوز تقديم الخبر لأن المبتدأ اتصلت به لام الابتداء التي تلزم الصدارة في الكلام .

4- أن يكون المبتدأ من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام نحو : من في الدار؟**5- إذا كان المبتدأ محصوراً في الخبر : ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾ ما القناعة إلا كنزٌ**

علل وجوب تقديم المبتدأ في كل مما يأتي:

الشواهد	سبب وجوب تقديم المبتدأ
1- ﴿ وَلَآخِرُهُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴾	
2- ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ﴾	
3- ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾	
4- ﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ ﴾	

بين سبب رفع الاسم المخطوط تحته:

الجملة	سبب الرفع
1- للإهمال عاقبته.	لأنه مبتدأ مؤخر
2- الجنة تحت أقدام الأمهات.	لأنه مبتدأ
3- واضحة مبادئ إسلامنا.	لأنها خبر مقدم
3- معلّمو المعهد الديني مخلصون.	لأنه خبر

صَوِّبُ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

الجملة	الصواب
1- جائزة لكل متفوق.	لكل متفوق جائزة
2- لصادق أنت.	لأنت صادق
3- موعد الاجتماع متى؟	متى موعد الامتحان؟

يَبَيِّنُ حكم تقديم الخبر على المبتدأ فيما يأتي:

الشواهد	حكم تقديم الخبر
1- ﴿ما على الرسول إلا البلاغ﴾	واجب (لأنه محصور في المبتدأ)
2- ﴿وفي الأرض آيات للموقنين﴾	واجب (لأنه شبه جملة والمبتدأ نكرة)
3- ﴿ولله المشرق والمغرب﴾	جائز (لأنه اللبس)

يَبَيِّنُ حكم تقديم المبتدأ على الخبر فيما يأتي:

الشواهد	حكم تقديم المبتدأ
1- ﴿لأنتم أشد رهبة في صدورهم﴾	واجب (لأنه اقترن بلام الابتداء)
2- ﴿في قلوبنا اليقين﴾	جائز (لأنه اللبس)
3- ﴿وما أنا إلا نذير مبين﴾	واجب (لأنه محصور في الخبر)