

سما
SAMA

نماذج اختبار نهاية العام أسئلة + إجابة

اللغة العربية

7

المتوسط



WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي

الفصل الثاني
2024-2025

www.samakw.com

samakw_net

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

اختبار تدريبي (النموذج الأول)

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: {وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

(سورة الرعد)

المعيار (١-٢):

١ - أصوغ الفرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة،



أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

المعيار (٢-٢):

أحدد من النص معلومة ترتبط بحماية الله للحيتان الصغيرة)

المعيار: (٥-٢):

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

ب أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

يقبل التلخيص المناسب مع مراعاة التالي:

التزام الكم المطلوب

التلخيص بأسلوبه

التزام فكرة النص

السؤال الثالث: المعيار (٤-٢):

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

- الربيع يكسو الأرض بحلة خضراء.

مترادف (يكسو):

- ضد كلمة (بشاشة):



- مفرد كلمة (شرائح):

- جمع كلمة (الصباح):

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين مختلفتين من إنشائي.

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (كشف) في كل فراغ مما يأتي:

-انضمت إلى فريق بالمدرسة.

-ابن النفيس الدورة الدموية.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٦):

يقول الشاعر خالد القرني:

كُلُّ الجراح سَتُسَى حِينَ تَلْتَمُ
إِلا الجراح التي يَأْتِي بها الكَلِمُ
جرح اللسان شديد في مرارته
يزدادُ سُمًّا إذا ما خَطَّه القَلَمُ

أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم:

السؤال الخامس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:



النص الأول: خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون، وأودع فيه من العجائب والآيات التي تدل على عظيم خلقه وبديع صنعه، وأمرنا بالسعي والتأمل فيه، فقال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" (سورة الملك)

النص الثاني خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان في أحسن صورة، كما كرّمة على جميع الخلائق وميّزه بالعقل، وجعل فيه من الأجهزة ما يدل على قدرة الله وعظمته في خلقه، فقال تعالى: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ" (سورة الذاريات)

المعيار (٢ - ٨)

١ - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين.

٢ - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين.

المعيار (٢ - ٩)

أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

النص:

سبب الاختيار:

ثانيا: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣ - ٥ - ١):

١ - أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب في الجملة التالية:

نحن لاكتشاف أسرار الفضاء.



٢- أميز الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين

يسعى المجتهد إلى تحقيق التفوق. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

يقرأ الطالب الدرس بتمعن (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٣- أضبط كل فعل مضارع في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً

أ- أحرص على القراءة دائماً. (أحرص - أحرص - أحرص)

ب أقرأ كثيراً كي تزداد معاريفي (تزداد - تزداد - تزداد)

٤- أصوغ الفعل (يتعاون) ليكون فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي:

الجملة:

٥- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

الباحثون يقدِّروا إنجازات العلماء، ولم يقصِّروا في تقديرهم.

الصواب:

٦ - أملأ الفراغ في كل جملة بظرف مناسب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة مما بين قوسين:

يُمثل الأب القدوة أبنائه. (أمام - تحت - خلف - حول)

يذاكر الطلاب الاختبار (بعد - قبل - بين - حول)

٧- أصنف من الجملة التالية اسماً نكرة، وآخر معرفة أضعهما في الجدول التالي:

العاقل هو الذي يتعامل مع الناس بعدل وإنصاف.

المعرفة	النكرة

السؤال السابع: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

١ - أكتب ما يملأ علي:

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة.

٢ - أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيًا التنسيق وجمال الخط

صاحبُ الذوق السليم والخلق الشريف محبوب.

السؤال الثامن:

المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، وجودة الاستدلال ، واستخدام علامات الترقيم بدقة.



الموضوع الأول: حسن الخلق في التعامل مع الناس له آثار في جلب محبتهم وتقديرهم، أكتب موضوعا أذكر

فيه نماذج من الأخلاق الحسنة، وأبين أثرها على الفرد وأثرها في المجتمع.

الموضوع الثاني: سافرت إلى إحدى الدولة العربية في إجازة الصيف، أكتب موضوعاً عما شاهدته في هذه

الدولة مبيناً أهم العادات والتقاليد فيها، و ما اشتهرت به من صناعات ومعالـم سياحية.

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. جودة الأسلوب وفصاحته.

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. جودة الاستدلال.





أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب

المعيار (١-٢)

الجمال حيوان استخدمه الإنسان منذ آلاف السنين، وقد حباه الله بقدرات عظيمة، تمكنه من تحمل السير لمسافات طويلة فوق الرمال الناعمة وسط صحراء قاحلة؛ لذا أطلق عليه "سفينة الصحراء" صديق الصبر إنه الجمال الذي تتجلى عظمة خلق الله لهذا الكائن التي تمكنه من العيش في صحراء قاحلة؛ فقد خلق الله له أربع أرجل طويلة تنتهي بخف عريض ليسير فوق الرمال بسهولة، وللجمال عينان كبيرتان محاطتان بأهداب تحميها من الرمال وللجمال قدرة كبيرة على تحمل الجوع والعطش بسبب تخزينه للدهون في سنامه. - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة يبهر الإنسان بجماله وامتداده فهو آية من آيات الله العظمى وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية، جعله الله مركباً للإنسان يركبه بسفنه وغواصاته؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك .

المعيار (٢-٢):

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة (الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا " . () "وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ" ()

- يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ. () " لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا " . . ()

اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

٢ - أخلص النص السابق في حدود التلث ملتزما بفكرته .

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) أجيب عما يأتي:

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (بغة) في سياقها (هجم الجنود على العدو بغة)

- ضد كلمة (بشاشة) :

- جمع كلمة (حكمة) :

- مفرد كلمة (أوردة) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .



- السياق الأول:

- السياق الثاني:

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (كشف) في الفراغين التاليين:

- العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطة المجرم .

السؤال الرابع: أقرأ ، ثم أجيب عما يأتي:

١- بلادي هواها في لساني وفي دمي ❖❖❖ يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

٢- ولا خير فيمن لا يحب بلاده ❖❖❖ ولا في حليف الحب إن لم يُتيم

المعيار (٢ - ٦):

- أضع خطأً تحت الكلمتين الموحيتين بالفخر والاعتزاز في النص السابق:

- لساني ، دمي - يمجدها ، بلادي - الحب ، يتيم - قلبي ، فمي

السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول:

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم، ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي؛ سافر إلى بلاد الهند، وشبه الجزيرة العربية، والشام، وبلاد الروم، ومصر، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها؛ فذكر عاداته وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء.



الرحالة العربيّ محمد الإدريسي هو مؤسس علم الجغرافيا ، الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل: المغرب والأندلس، ومصر، وسواحل أوروبا ؛ ومع كونه رحالة؛ إلا أنه تميّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات .

المعيار (٢ - ٨): أقارن بين النصين السابقين من حيث:

١ - أوجه الشبه:

.....

٢ - أوجه الاختلاف:

.....

المعيار (٢ - ٩):

أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له

النص:

أعلل سبب اختياري:

.....

.....

ثانيا: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣) أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

- العالم العبقرى كل جديد (يعشق - يعشق - يعشق - يعشقان)



٢ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يبدأ المسلم يومه بذكر الله

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

-تشدو الطيور في الصباح .

٣ - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:

..... الضبط:

- أقرأ في كتب الرحالة كثيراً .

..... الضبط:

- لطالب المجد لم يقصر في عمله

٤ - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي

٥ - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين:

..... التصويب:

- المسافرين يذكر دعاء السفر قبل سفرهما

..... التصويب:

- المسلمون لن يخلفون وعودهم أبداً

٦ - أملأ الفراغين التالين بظرف مناسب مما بين القوسين:

(ظرف مكان)

- تقع مدرستي بيتنا

(ظرف زمان)

- تظهر النجوم في السماء ليلاً

٧ - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي .

الإسلام دين يَعدُّ المؤمنين جنات

الاسم المعرفة	الاسم النكرة



١- أكتب ما يُملأ على:

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة

- بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خالقنا

الموضوع الثاني (قمت برحلة شاهدت خلالها مناظر الطبيعة الخلابة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
روعة الطبيعة وجمالها ومظاهر هذا الجمال	كيفية المحافظة عليها ليستمتع بها غيري	واجبنا تجاه الله المنعم



سما
SAMA



اختبار تدريبي (النموذج الثالث)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: المعيار (٢) : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عنا بعده:

قال تعالى: {إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * اخْذِينَ مَا وَاعْتَصِمَ بِهِمْ رَبُّهُنَّ إِنَّهُنَّ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ * وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ * وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ * وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ } .

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

.....

.....

السؤال الثاني - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

" للمرأة الكويتية دور ممتدّ عبر التاريخ ، ففي زمن البحر الذي شهد صراعاً بين الإنسان وورزقه كان الرجلُ يذهب في رحلة الغوص التي تمتد إلى شهور عديدة من العام الواحد واصلاً إلى موانئ أفريقيا والهند مبتعداً ، تاركاً خلفه زوجة صابرة متحملةً أعباء الأسرة، تُدير شؤون أسرتها بكل عن أسرتها ، غريباً عن أحبائه مسؤولية واقتدار من عمل وتربية للأبناء والقيام على أمورهم وقلت كذلك لم تعرف ترقاً ولا راحة حتى انفجر ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير، ولكنها ظلت تقوم بدورها الإنساني والاجتماعي والاقتصادي ؛ لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها في تلبية احتياجات الأسرة."

- المعيار (٢) :

أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (اكتشاف النفط).

.....



المعيار: (٢-٥):

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي.

ب- اخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته .

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

١- أكتب المطلوب في كل فراغ لما يأتي:

أ- (للابن حظ في مال أبيه)

مترادف مع كلمة (حظ) في الجملة السابقة

ب - ضد كلمة (المجهول) :

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

٢- أوظف كلمة (أبدع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .



٣- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (سفر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

..... يختار الرفيق قبل الطريق.

في فوائد كثيرة.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٦): أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

قال الشاعر أحمد شوقي:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسماء اهتزت لروائع الآيات والآثار

أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بعاطفة (الإعجاب بجمال الطبيعة).

السؤال الخامس: أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة بعدهما .

١- النص الأول:

العلم وسيلة التطور والتقدم، وأساس رقي المجتمعات وتقدمها به تتحرر العقول من جهلها، وتصبح الحياة أكثر رفاهية وسهولة، فالعلم أنجز الكثير من المخترعات التي سهلت حياة البشرية، وجعلتها أكثر مرونة، كما جعل العلم من العالم قرية صغيرة، بفضل الاختراعات الكثيرة من وسائل النقل الحديثة، ووسائل الاتصالات.

اهتم العرب في العصور الوسطى بالعلم لماله من دور فعال في بناء الحضارات ، وسجلوا أسماءهم بحروف من نور في تاريخ البشرية بإنجازاتهم التي لا تقارن ، فقد برعوا في علوم الطب والفلك والكيمياء والرياضيات والفلسفة وغيرها.

أ- المعيار - (٢-٨):

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

- أوجه الشبه:

- أوجه الاختلاف:

ب- المعيار - (٢-٩):

- أعلل اختياري أحد النصين السابقين:



.....

.....

.....

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):

١- أملأ الفراغ في الجملة بفعل مضارع مناسب:

.....العلماء في أسرار الكون .

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

يسجل الرحالة مشاهداته. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يروي الجد قصصا مفيدة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)



٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي:

أ أقرأ في كتب التراث كي أزداد علماً . الفعل مضبوطاً:

ب - لا تصحب إلا صديقاً صالحاً. الفعل مضبوطاً:

٤- أصوغ من الفعل (يكتب) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي.

.....

.....

٥ - أصوب الخطأ النحوي في الفعلين اللذين تحتهما خط في الجملة الآتية .

- أبنائي لا تقصرون في واجباتكم لتتفخون بلادكم. الصواب:

٦- أملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- يسافر الناس إلى المناطق المعتدلة (ظرف زمان)

- يقف الإمام المصلين. (ظرف مكان)

٧- (هذا صديق يُحبُّ القراءة و السفر)

أصنف من كلمات الجملة السابقة ما يطلب مني في الجدول الآتي:

معرفة	نكرة



١- أكتب ما يُملَى علي:

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف .

العمل الشريف ينفع الفرد ويُفيد المجتمع

.....

.....

السؤال الثالث: (المعيار ٣-١):

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح

الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

١-الصدق خلق كريم وعمل نبيل .

المحاور: أهمية الصدق ، الدعوة إلى الالتزام به ، أثره في الفرد والمجتمع .

٢ - لوسائل التواصل الحديثة إيجابيات وسلبيات .

المحاور: إيجابيات وسائل التواصل ، سلبياتها ، واجبنا عند التعامل معها.

.....

.....



أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (١-٢)

قال تعالى: " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا وَآخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُبْعَثُونَ (١٦) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَفِيلِينَ

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق - سبحانه - فمنها: خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى، ومن هذه الآيات أيضاً: أنه سبحانه ينزل من السماء ماء واحداً، فيحيي به الأرض القاحلة الجافة، فيخرج منها نباتات مختلفة ألوانها وريحها وطعامها، فالمتأمل لهذه المخلوقات يعلم أن عقله لا يمكن أن يدرك عظمة الخالق جل جلاله.



المعيار: ٢-٢

١ - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ(الكواكب).

.....

المعيار (٢-٥)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

.....

٢ - أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته .

- التزام فكرة النص - التحرر من أسلوب الكاتب درجة الكرام الكم المطلوب

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٤-٢) أجيب عما يأتي:

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (بغتة) في سياقها (هجم الجنود على العدو بغتة) :

- ضد كلمة (بشاشة) :

- جمع كلمة (حكمة) :

- مفرد كلمة (أوردة) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

- السياق الأول :



٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (كشف) في الفراغين التاليين:

- العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطة المجرم. ويقتل

السؤال الرابع: أقرأ، ثم أجيب عما يأتي:

١ - بلادي هواها في لساني وفي دمي ❖❖❖ يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

٢ - ولا خير فيمن لا يحب بلاده ❖❖❖ ولا في حليف الحب إن لم يُتيم

المعيار (٢ - ٦): أضع خطأ تحت الكلمتين الموحيتين بالفخر والاعتزاز في النص السابق

.....

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة: (٣ درجات)

النص الأول:

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم، ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام، وبلاد الروم، ومصر، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداته وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء

النص الثاني:

الرحالة العربي محمد الإدريسي هو مؤسس علم الجغرافيا، الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر، وسواحل أوروبا؛ ومع كونه رحالة؛ إلا أنه تميّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات

المعيار (٢ - ٨): أقرن بين النصين السابقين من حيث:

١ - أوجه الشبه:

٢ - أوجه الاختلاف:

المعيار (٩-٢): أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له .

النص:

أعلل سبب اختياري: تعطى الدرجة على حسن التقليل

.....
.....

ثانيا: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣): أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

- العالم العبقرى كل جديد (يعشق - يعشق - يعشق - يعشقان)

٢ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة: (٢)

= يبدأ المسلم يومه بذكر الله (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- تشدو الطيور في الصباح . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٣ - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:

- أقرأ في كتب الرحالة كثيراً . الضبط:

- الطالب المجد لم يقصر في عمله الضبط:



٤ - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي .

٥ - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين:

- المسافران يذكرا دعاء السفر قبل سفرهما التصويب: .

- المسلمون لن يخلفون وعودهم أبداً التصويب: .

٦ - أملأ الفراغين التالين بظرف مناسب مما بين القوسين:

- تقع مدرستي بيتنا (ظرف مكان)

- تظهر النجوم في السماء ليلاً (ظرف زمان)

٧ - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي .

الإسلام دينٌ يعدُّ المؤمنين جنات

الاسم المعرفة	الاسم النكرة

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

١- أكتب ما يُملأ على:

.....

.....



٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة

- بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.

السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خالقنا

١- الموضوع الثاني (قمت برحلة شاهدت خلالها مناظر الطبيعة الخلابة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
روعة الطبيعة وجمالها ومظاهر هذا الجمال	كيفية المحافظة عليها ليستمتع بها غيري	واجبنا تجاه الله المنعم



سما
SAMA



تدرب مع سما

نماذج إجابة اختبارات

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

نماذج الإجابة



اختبار تدريبي (النموذج الأول)

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: {وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

(سورة الرعد)

المعيار (١-٢):

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الدعوة إلى التفكير والتدبر والتأمل في خلق الله في الكون. الدعوة إلى التأمل في معجزات الله في الأرض والنباتات والليل والنهار (وتقبل أية إجابة في هذا المعنى)

السؤال الثاني:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً ، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة،



أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

المعيار (٢-٢):

أحدد من النص معلومة ترتبط بحماية الله للحيتان الصغيرة)

تمتلك الحيتان العم فيق طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة

المعيار: (٢-٥):

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

تتجلى عظمة الله في خلق الحيتان تكوين أجساد الحيتان ينطق بعظمة الله تقبل الفكرة المناسبة

ب ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرة النص.

يقبل التلخيص المناسب مع مراعاة التالي:

التزام الكم المطلوب

التلخيص بأسلوبه

التزام فكرة النص

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤):

١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

- الربيع يكسو الأرض بحلة خضراء.

مترادف (يكسو): (يغطي / يزين / يلبس)

- ضد كلمة (بشاشة): (عبوس / تقطيب التجهم حزن)



- مفرد كلمة (شرائح): (شريحة)

- جمع كلمة (الصباح): (الأصباح - الصباح)

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين مختلفتين من إنشائي.

الجملة الأولى: أبدع الله الكون. (خلق)

الجملة الثانية: أبدع العالم جهازا مفيدا. (اخترع) (تقبل الجملة الصحيحة وفق المعنى المناسب)

٣- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (كشف) في كل فراغ مما يأتي:

- انضمت إلى فريق الكشاف بالمدرسة. (الاستكشاف)

- ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٦):

يقول الشاعر خالد القرني:

كُلُّ الجراح سَتُسَى حِينَ تَلْتَمُ
إِلَّا الجراح التي يَأْتِي بها الكَلَمُ
جرح اللسان شديد في مرارته
يزدادُ سُمًّا إذا ما خَطَّهُ القَلَمُ

أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم: الجراح - جرح - سماً - مرارته

السؤال الخامس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة: النص الأول: خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون، وأودع فيه من العجائب والآيات التي تدلُّ على عظيم خلقه وبديع صنعه، وأمرنا بالسعي والتأمل فيه، فقال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" (سورة الملك)

النص الثاني خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان في أحسن صورة، كما كرّمة على جميع الخلائق وميّزه

بالعقل، وجعل فيه من الأجهزة ما يدل على قدرة الله وعظمته في خلقه، فقال تعالى: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا

تُبْصِرُونَ" (سورة الذاريات)

المعيار (٢٨)

١ - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين.

الحديث عن قدرة الله تعالى في الخلق.

٢ - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين.

الأول تحدث عن الكون، والثاني عن الإنسان.

المعيار (٢٩)

أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

النص: يترك للمتعلم

سبب الاختيار: ويقبل التعليل المناسب في ضوء اختيار المتعلم

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣ - ٥ - ١):

١ - أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب في الجملة التالية:

نحن نسعى / نعمل / نجد لاكتشاف أسرار الفضاء.

٢- أميز الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين

يسعى المجتهد إلى تحقيق التفوق. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

يقرأ الطالب الدرس بتمعن



٣- أضبط كل فعل مضارع في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً

أ- أحرص على القراءة دائماً . (أحرصُ - أحرص - أحرصُ)

ب أقرأ كثيراً كي تزداد معارفه (تزدادُ - تزداد - تزدادُ)

٤- أصوغ الفعل (يتعاون) ليكون فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي:

الجملة: أنتما تتعاونان في الخير أنتم تتعاونون في الخير أنتن تتعاون في الخير - أنت تتعاونين في الخير وتقبل

الإجابة الصحيحة في جملة صحيحة)

٥- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

الباحثون يقدرّوا إنجازات العلماء ، ولم يقصروا في تقديرهم.

الصواب: يقدرّون يقصروا

٦ - أملأ الفراغ في كل جملة بظرف مناسب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة مما بين قوسين:

يُمثل الأب القدوة أبنائه. (أمام - تحت - خلف - حول)

يذاكر الطلاب الاختبار (بعد - قبل - بين - حول)

٧- أصنف من الجملة التالية اسماً نكرة ، وآخر معرفة أضعهما في الجدول التالي:

العاقل هو الذي يتعامل مع الناس بعدل وإنصاف.

المعرفة	النكرة
العاقل هو الذي / الناس	عدل / إنصاف



١ - أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة.

٢ - أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيًا التنسيق وجمال الخط

صاحبُ الذوق السليم والخلق الشريف محبوب.

.....

.....

السؤال الثامن:

المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، وجودة الاستدلال ، واستخدام علامات الترقيم بدقة. الموضوع الأول: حسن الخلق في التعامل مع الناس له آثار في جلب محبتهم وتقديرهم، أكتب موضوعاً أذكر فيه نماذج من الأخلاق الحسنة، وأبين أثرها على الفرد وأثرها في المجتمع.

الموضوع الثاني: سافرت إلى إحدى الدولة العربية في إجازة الصيف، أكتب موضوعاً عما شاهدته في هذه

الدولة مبيناً أهم العادات والتقاليد فيها، و ما اشتهرت به من صناعات ومعالـم سياحية.



جودة الاستدلال.

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها.

سما
SAMA



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب

المعيار (١-٢)

الجمال حيوان استخدمه الإنسان منذ آلاف السنين، وقد حباه الله بقدرات عظيمة، تمكنه من تحمل السير لمسافات طويلة فوق الرمال الناعمة وسط صحراء قاحلة؛ لذا أطلق عليه "سفينة الصحراء" صديق الصبر إنه الجمال الذي تتجلى عظمة خلق الله لهذا الكائن التي تمكنه من العيش في صحراء قاحلة؛ فقد خلق الله له أربع أرجل طويلة تنتهي بخف عريض ليسير فوق الرمال بسهولة، وللجمال عينان كبيرتان محاطتان بأهداب تحميها من الرمال وللجمال قدرة كبيرة على تحمل الجوع والعطش بسبب تخزينه للدهون في سنامه.

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

للجمال قدرات عظيمة تدل على عظمة الخالق سبحانه.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة يبهر الإنسان بجماله وامتداده فهو آية من آيات الله العظمى وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية، جعله الله مركباً للإنسان يركبه بسفنه وغواصاته؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك .

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

(وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة) الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا " () "وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ" ()

- يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ. () "لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا" .. ()

اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

للبحر أهمية كبيرة لما فيه من أسرار عجائب ومخلوقات

٢ - أخص النص السابق في حدود التلث ملتزما فكرته .

سما
SAMA

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) أجيب عما يأتي:

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (بغة) في سياقها (هجم الجنود على العدو بغة) **فجأة**

- ضد كلمة (بشاشة):.....التجهم/ العبوس.....

- جمع كلمة (حكمة):.....حكم.....

- مفرد كلمة (أورد) :وريد.....

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

- السياق الأول:أبداع المبتدع في دين الله.....

- السياق الثاني:أبداع الرسام في رسم الطبيعة.....



٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (كشف) في الفراغين التاليين:

- العالم المسلم ابن النفيس هومكتشف..... الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطةالكشف..... المجرم .

السؤال الرابع: أقرأ، ثم أجيب عما يأتي:

١- بلادي هواها في لساني وفي دمي ❖❖❖ يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

٢- ولا خير فيمن لا يحب بلاده ❖❖❖ ولا في حليف الحب إن لم يتيم

المعيار (٢ - ٦):

- أضع خطأً تحت الكلمتين الموحيتين بالفخر والاعتزاز في النص السابق:

- لساني ، دمي - يمجدها ، بلادي - الحب ، يتيم - قلبي ، فمي

السؤال الخامس: أقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول:

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم، ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي؛ سافر إلى بلاد الهند، وشبه الجزيرة العربية، والشام، وبلاد الروم، ومصر، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها؛ فذكر عاداته وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء.

النص الثاني:

الرحالة العربي محمد الإدريسي هو مؤسس علم الجغرافيا، الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل: المغرب والأندلس، ومصر، وسواحل أوروبا؛ ومع كونه رحالة؛ إلا أنه تميّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات .

المعيار (٢ - ٨): أقرن بين النصين السابقين من حيث:

١ - أوجه الشبه: كلا النصين موضوعهما الرحالة العربي

٢ - أوجه الاختلاف: الأول يتحدث عن المسعودي والثاني يتحدث عن الإدريسي

المعيار (٢ - ٩):

أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له

النص:

أعلل سبب اختياري:

.....
.....

ثانيا: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

- العالم العبقرى كل جديد (يعشق - يعشق - يعشق - يعشقان)

٢ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

- يبدأ المسلم يومه بذكر الله (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- تشدو الطيور في الصباح . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٣ - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:

- أقرأ في كتب الرحالة كثيراً . الضبط:

- الطالب المجد لم يقصر في عمله الضبط:



٤ - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي

المسلمون يخشون في صلاتهم.

٥ - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين:

التصويب: **يذكران**

المسافران **يذكر**ا دعاء السفر قبل سفرهما

التصويب: **يخلفوا**

المسلمون لن **يخلفون** وعودهم أبداً

٦ - أملأ الفراغين التالين بظرف مناسب مما بين القوسين:

(ظرف مكان) وتقبل الإجابة الصحيحة

- تقع مدرستي**أما**م..... بيتنا

(ظرف زمان)

- تظهر النجوم في السماء **ليلا**

٧ - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي .

الإسلام دينُ يُعدُّ المؤمنين جنات

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
الإسلام - المؤمنين	دين - جنات

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥-٢)

١- أكتب ما يُملى على:

.....

.....

.....

- بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خالقنا

١- الموضوع الثاني (قمت برحلة شاهدت خلالها مناظر الطبيعة الخلابة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
روعة الطبيعة وجمالها ومظاهر هذا الجمال	كيفية المحافظة عليها ليستمتع بها غيري	واجبنا تجاه الله المنعم



اختبار تدريبي (النموذج الثالث)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: المعيار (٢) : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عنا بعده:

قال تعالى: { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * اخْذِينَ مَا وَاعْتَصِمَ بِهِمْ رَبُّكُمْ إِنَّكُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ النَّاسِ بِمَا يُهْجَعُونَ *
وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ * وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ * وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ } .

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

بيان صفات المتقين.

السؤال الثاني - أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

على بعد خمسة أميال غربي قرطبة كانت تقع مدينة الزهراء الجميلة ، وهي إحدى المدن الإسلامية في الأندلس . مدينة مزدانة بالزخارف الإسلامية من مختلف الأشكال ، ممتلئة بمظاهر الثراء والماء الذي لا مثيل له ، كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ مترا وعرضها ٧٤٥ مترا ويحيط بها سور مزدوج على هيئة جدارين بينهما ممر ، أما القسم الأوسط من السور الشمالي فكان يتكون من سور واحد وعليه برج حراسة ، وفي سنة ٤٠١ هجرية هوجمت مدينة الزهراء من قبل قبائل البربر فهدمت وتحولت إلى خراب وأطلال .

المعيار (٢-٢): ٢- أحدد المعلومة التي ترتبط بمساحة مدينة الزهراء في الفراغ التالي:

..... كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ مترا.....

المعيار: (٢-٥) :

أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي.

لمدينة قرطبة أهمية كبيرة في إبراز الحضارة العربية.



.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

١- أكتب المطلوب في كل فراغ لما يأتي:

أ- (للابن حظ في مال أبيه)

مترادف مع كلمة (حظ) في الجملة السابقة نصيب.....

ب - ضد كلمة (المجهول) : المعروف.....

ج - مفرد كلمة (شرائع) : شريعة.....

د - جمع كلمة (حكمة) : حكم.....

٢- أوظف كلمة (أبداع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

الجملة الأولى: أبداع الخالق سبحانه في خلقه.....

الجملة الثانية: أبداع المبتدع بدعة في دين الله.....

٣- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (سفر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

..... المسافر..... يختار الرفيق قبل الطريق.

في السفر..... فوائد كثيرة.



السؤال الرابع: المعيار (٢-٦): أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

قال الشاعر أحمد شوقي:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
حتى أريك بديع صنع الباري
الأرض حولك والسماء اهتزت
لروائع الآيات والآثار

أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بعاطفة (الإعجاب بجمال الطبيعة).

.....قف.....أريك.....روائع.....بديع.....

السؤال الخامس: أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة بعدهما .

١- النص الأول:

العلم وسيلة التطور والتقدم ، وأساس رقي المجتمعات وتقدمها به تتحرر العقول من جهلها ، وتصبح الحياة أكثر رفاهية وسهولة ، فالعلم أنجز الكثير من المخترعات التي سهلت حياة البشرية ، وجعلتها أكثر مرونة ، كما جعل العلم من العالم قرية صغيرة ، بفضل الاختراعات الكثيرة من وسائل النقل الحديثة ، ووسائل الاتصالات.

٢- النص الثاني:

اهتم العرب في العصور الوسطى بالعلم لماله من دور فعال في بناء الحضارات ، وسجلوا أسماءهم بحروف من نور في تاريخ البشرية بإنجازاتهم التي لا تقارن ، فقد برعوا في علوم الطب والفلك والكيمياء والرياضيات والفلسفة وغيرها.

أ- المعيار - (٢-٨):

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

- أوجه الشبه: كلاهما موضوعهما العلم.....

- أوجه الاختلاف:الأول أهمية العلم وأما الثاني اهتمام العرب بالعلم.....

ب- المعيار - (٢-٩):

- أعلل اختياري أحد النصين السابقين:

.....
.....

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):

١-أملأ الفراغ في الجملة بفعل مضارع مناسب:

.....يبحث.....العلماء في أسرار الكون .

٢ - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

يسجل الرحالة مشاهداته. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يروي الجد قصصا مفيدة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطا صحيحا فيما يأتي:

١ أقرأ في كتب التراث كي أزداد علما . الفعل مضبوطا: ...أقرأ.....

ب - لا تصاحب إلا صديقاً صالحاً. الفعل مضبوطا:تصاحب.....

٤- أصوغ من الفعل (يكتب) فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي.

الطلاب يكتبون الدرس.....

٥ - أصوب الخطأ النحوي في الفعلين اللذين تحتهما خط في الجملة الآتية .

- أبنائي لا تقصرون في واجباتكم لتتفنون بلادكم. الصواب: لاتقصروا



٦- أملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- يسافر الناس إلى المناطق المعتدلة صيفا..... (ظرف زمان)

- يقف الإمام أمام..... المصلين . (ظرف مكان)

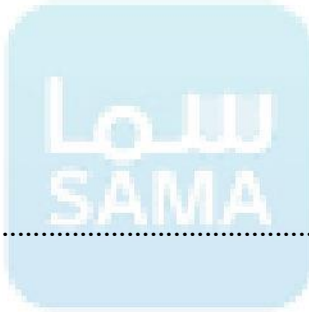
٧-(هذا صديق يُحبُّ القراءة و السفر)

أصنف من كلمات الجملة السابقة ما يطلب مني في الجدول الآتي:

معرفة	نكرة
هذا، القراءة / السفر	صديق

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

١- أكتب ما يُملأ علي:



.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف .

العمل الشريف ينفع الفرد ويُفيد المجتمع

.....

.....



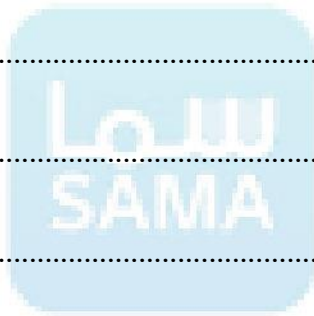
أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعييا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، مستخدما أدوات الربط و علامات الترقيم.

١- الصدق خلق كريم وعمل نبيل .

المحاور: أهمية الصدق ، الدعوة إلى الالتزام به ، أثره في الفرد والمجتمع .

٢ - لوسائل التواصل الحديثة إيجابيات وسلبيات .

المحاور: إيجابيات وسائل التواصل ، سلبياتها ، واجبنا عند التعامل معها.



أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

المعيار (١-٢)

قال تعالى: " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا وَآخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (١٥) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُبْعَثُونَ (١٦) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَفِيلِينَ

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

بيان قدرة الله في خلق الإنسان

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق - سبحانه - فمنها: خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى، ومن هذه الآيات أيضاً: أنه سبحانه ينزل من السماء ماء واحداً، فيحيي به الأرض القاحلة الجافة، فيخرج منها نباتات مختلفة ألوانها وريحها وطعامها، فالمتأمل لهذه المخلوقات يعلم أن عقله لا يمكن أن يدرك عظمة الخالق جل جلاله.

المعيار: ٢-١ - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ(الكواكب).

..... تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض.....



١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

.....الكواكب آيات دالة على عظمة الخالق.....

٢ - أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته .

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤) أجيب عما يأتي:

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (بغتة) في سياقها (هجم الجنود على العدو بغتة) : **فجأة**

- ضد كلمة (بشاشة) : **عبوس - تجهم**

- جمع كلمة (حكمة) : **حكم حكمت**

- مفرد كلمة (أوردة) : **وريد**

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

- السياق الأول: **أبداع الله الكون (خلقه) - أبداع الصانع (أجاد)**

- السياق الثاني: **أبداع الراكب (كلة راحلته) - أبداع الرجل بعلمه (أهمله)**

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (كشف) في الفراغين التاليين:

- العالم المسلم ابن النفيس هو **مكتشف** الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطة **اكتشاف** المجرم. ويقتل



السؤال الرابع: أقرأ ، ثم أجيب عما يأتي:

١ - بلادي هواها في لساني وفي دمي ❖❖❖ يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

٢ - ولا خير فيمن لا يحب بلاده ❖❖❖ ولا في حليف الحب إن لم يتيّم

المعيار (٢ - ٦): أضع خطاً تحت الكلمتين الموحيتين بالفخر والاعتزاز في النصّ السابق

- لساني ، دمي - يمجدها ، بلادي - الحب ، يتيم - قلبي ، فمي

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة: (٣ درجات)

النص الأول:

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم، ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام، وبلاد الروم، ومصر، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداته وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أنّ له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء

النص الثاني:

الرحالة العربي محمد الإدريسي هو مؤسس علم الجغرافيا، الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر، وسواحل أوروبا؛ ومع كونه رحالة؛ إلا أنه تميّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات

المعيار (٢ - ٨): أقرّن بين النصين السابقين من حيث:

١ - أوجه الشبه: كلاهما رحالة عربي زاراً أماكن عديدة.

٢ - أوجه الاختلاف: الثاني تميّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات



النص:

أعلل سبب اختياري: تعطى الدرجة على حسن التقليل

.....

.....

ثانيا: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣): أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب:

- العالم العبقري كل جديد (يعشق - يعشق - يعشقان)

٢ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة: (٢)

= يبدأ المسلم يومه بذكر الله (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- تشدو الطيور في الصباح . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٣ - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً:

- أقرأ في كتب الرحالة كثيراً . الضبط:أقرأ.....

- الطالب المجد لم يقصر في عمله الضبط:لم يقصر.....

٤ - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي .

المسلمون يخشون في صلاتهم .

٥ - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين:

- المسافران يذكران دعاء السفر قبل سفرهما التصويب: **يذكران**

- المسلمون لن يخلفون وعودهم أبداً . التصويب: **يخلفوا**

٦ - أملأ الفراغين التالين بظرف مناسب مما بين القوسين:

- تقع مدرستي **وراء/خلف/أمام** بيتنا (ظرف مكان)

- تظهر النجوم في السماء **ليلاً** (ظرف زمان)

٧ - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي .

الإسلام دينٌ يُعِدُّ المؤمنين جنات

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
الإسلام - المؤمنين	دين - جنات

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

١- أكتب ما يُملأ على:

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة

- بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.



السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خالقنا

١- الموضوع الثاني (قمت برحلة شاهدت خلالها مناظر الطبيعة الخلابة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
روعة الطبيعة وجمالها ومظاهر هذا الجمال	كيفية المحافظة عليها ليستمتع بها غيري	واجبنا تجاه الله المنعم

