

سما  
SAMA

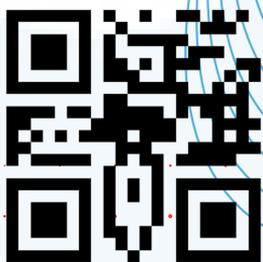
# نماذج اختبار نهاية العام

أسئلة + إجابة

## اللغة العربية

6

المتوسط



i teacher  
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

الفصل الثاني  
2024-2025

www.samakw.com

samakw\_net

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

## اختبار تدريبي (النموذج الأول)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول:

المعيار (١-٢)

قال تعالى: "وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ قُرْطًا (٢٨) وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩)". (سورة الكهف)

-أصوغُ الغرضَ الرئيسَ للنصِّ السابق صياغة صحيحة.

السؤال الثاني:

يُعرفُ العملُ التطوعيُّ بأنه الجُهدُ الذي يبذله فردٌ أو مجموعة من الأفراد من تلقاء أنفسهم، دونَ انتظارِ مقابلٍ ماديٍّ؛ سواءً أكانَ هذا الجهدَ فكرياً أم مادياً، في سبيلِ أخذِ الأجرِ والثوابِ من الله، ومن أجلِ تنميةِ المجتمعِ وتعزيزِ التكافلِ، ونشرِ قيمِ السلامِ والمحبةِ، وقد شجَّعَ ديننا الإسلامي على الأعمالِ التطوعيةِ بالثوابِ في الدنيا والآخرة.

المعيار (٢-٢)

- أختار معلومةً وردت في النصِّ السابق ترتبط بـ(دعم الإسلام للعمل التطوعي).



السؤال الثالث:

المعيار (٢-٣)

أقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجيبُ عمّا بعده من أسئلة:

من أين أبدأ في مديح محمد  
لا الشعر يُنصقُهُ ولا الأقلامُ  
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى  
هو قائد للمسلمين همام  
هو سيد الأخلاق دون منافس  
هو ملهم هو قائدٌ مقدامُ  
ماذا نقول عن الحبيب المصطفى؟  
فمحمد للعالمين إمامُ

أ- أضع خطأ تحت العبارة التي تشير إلى حسن خلق النبي مُحَمَّد مما يأتي:

- هو سيد الأخلاق دون منافس. - هو قائد للمسلمين همام.

- لا الشعر ينصفه ولا الأقلام. - هو ملهم هو قائد مقدام.

أضع خطأ تحت دلالة العبارة: (فمحمد للعالمين إمام) مما يأتي:

- رسولنا محمد خاتم الأنبياء. - رسولنا محمد القدوة والقائد.

- رسولنا محمد صاحب خلق. - رسولنا محمد صادق وأمين.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٤)

أ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:



- دخل الوالد إلى بيته مبتهجا مُترادف كلمة (مُبتهجا) :

- ضدّ كلمة (خيال):

- مُفرد كلمة (الحكم):

- جَمع كلمة (نفس):

ب - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

تقبل الجملة الصحيحة من مثل:

.....  
.....

ج - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي:

- في اليوم الوطني أحس ب..... الفرح والولاء لوطني. (يقبل المناسب)

- ألقى..... قصيدة عصماء في اليوم الوطني. (يقبل المناسب)

السؤال الخامس:

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عمَّا بعده من أسئلة:

الجارُّ هو الإنسان الذي يُشارك الآخرَ السكنَ في الشارع نفسه، ويُشاركه أفراحه وأحزانه، دونَ أن تكونَ بينهما صلة دموية، فيكونُ سنداً عظيماً له، فلا يَلتمسُ الجارُّ الأمانَ في مسكنِهِ إلا من خلالِ جاره. والإحسان إلى الجار نوع من أنواع البرِّ، وقد اهتمت شريعتنا الإسلامية بحقوق الجار، وأوصانا الرسولُ بالجارِ خيراً؛ وذلك بعدم إيذائه والإساءة إليه، بل يجبُ إكرامة وحفظ حقه.

المعيار (٢-٥)

أصوغُ الفكرةَ الرئيسيَّةَ للنَّصِّ السَّابقِ في جُملةٍ مُفيدَةٍ من إنشائي.



المعيار (٢-٦)

لا يَجِدُ الْإِنْسَانُ الْهِنَاءَ بِالْإِسَاءَةِ إِلَى جَارِهِ.

أ - أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْأَسْلُوبِ السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي:

- أسلوب أمر - أسلوب تعجب - أسلوب نفي - أسلوب استفهام

ب - أصوغ أسلوب تعجب مناسب من إنشائي عن الإنسان الذي يحرص على حق جاره.

المعيار (٢)

أَصُوغُ سُؤْلاً يُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ عِبَارَةِ (الْجَارُ) هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يُشَارِكُ الْآخَرَ السَّكْنَ فِي الشَّارِعِ نَفْسَهُ، مُسْتَخْدِماً أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (مَنْ - كَيْفَ - لِمَاذَا).

السؤال السادس:

النص الأول: قال الشاعر:

صَدِيقِي مِنْ يُقَاسِمُنِي هَمُومِي      وَيَرْمِي بِالْعِدَاوَةِ مِنْ رِمَانِي

النص الثاني: قال الشاعر:

وَدَعَ الْكُذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا      إِنَّ الْكُذُوبَ يَشْتِينُ حُرًّا يَصْحَبُ



المعيار (٢-٨)

- أقرن بين البيتين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

وجه الشبه: .....

وجه الاختلاف: .....

المعيار (٢-٩)

أختار أحد النصين السابقين، وأعللُ لاختياري له.

.....



ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول:

المعيار (٣-٥-١)

أ - أَدْخِلْ حَرْفًا نَاسِخًا عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَةِ الْآتِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ

- الماءُ سِرُّ الْحَيَاةِ. ....

ب - أَصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- كَأَنَّ الْقَمَرَ مُصْبِحًا. ....

ج - أَضْعُ خَبْرًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ التَّالِي:

- لَعَلَّ الْاِمْتِحَانَ ..... (يقبل المناسب)

د - أَمَلْ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ مُضْبُوطٍ:

- حَصَلَ الْفَائِزُ عَلَى جَائِزَةٍ ..... (يقبل المناسب)



هـ - أوظف كلمة (جديدة) في جملة مفيدة من إنشائي؛ بحيث تأتي معنا مناسباً مضبوطاً.

و - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بحال مناسبة مضبوطة:

رَجَعَ الطَّفْلُ إِلَى بَيْتِهِ ..... (يقبل المناسب)

يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ ..... (يقبل المناسب)

ز - أخرج حالا من الجملة الآتية:

- عادَ الجنودُ من المعركة منتَصِرِينَ على الأعداء . الحال : .....

ح - أوظف كلمةً (ضاحكاً) في جملة مفيدة من إنشائي؛ بحيث تأتي حالاً مناسبةً مضبوطةً:



السؤال الثاني:

المعيار (٣-٥-٢):

أ - أكتب ما يُملَى عَلَيَّ.

ب - أعيدُ كتابةَ الجملة الآتية بحُطِّ النسخ، مُراعياً وضوحَ الحُرُوفِ وتناسُقها:

ينمو جسمي سليماً عند تناول الغداء المتكامل.



السؤال الثالث:

المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ما يقارب ٩٦ كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول:

- البرّ في الكويت في فصل الربيع جميل مع الأسرة، فيه الكثير من المتعة.

أكتب أربع فقرات مترابطة، مبيّنًا مظاهر جمال البرّ في فصل الربيع، وموضحًا المتعة التي قضيتها مع أسرتي واصفًا شعوري خلال هذه الرحلة.

الموضوع الثاني:

- الصداقة كنز من كنوز الدنيا، ووجود الأصدقاء في الحياة أمر جميل.

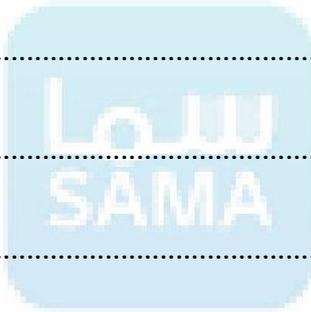
أكتب أربع فقرات مترابطة مبيّنًا أهمية الصداقة في حياة الإنسان، وموضحًا صفات الصديق الصالح، ومعدّدًا قيمة وجود الأصدقاء الأوفياء في الحياة.

يُراعى عند تقدير الدرجة:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. - جودة الأسلوب والفصاحة.

- استخدام علامات الترقيم بدقة. - جودة الاستدلال.





اختبار تدريبي (النموذج الثاني)

أولا الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ ثم أجيب:

قال تعالى: (إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ. وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ  
واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لِّقَوْمٍ  
يَعْقِلُونَ. تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ) سورة الجاثية: ٣ - ٦.

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.



السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

أحمد بن ماجد مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ، كان رُبَانًا مَعْرُوفًا فاق والده في مجال الملاحة ، وَكَانَ عَلَى دِرَايَةِ بِاللُّغَاتِ السَّاغِدَةِ  
فِي هَذِهِ الْمِنطَقَةِ، وقد ابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية، ووصف البحر الأحمر وجزره وشعبه  
المرجانية.

(مترادف كلمة رُبَانًا : قائد السفينة )

- أحدد معلومة من النص ترتبط بـ (المجال الذي برع فيه أحمد بن ماجد) .

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

اختر قرينك، وانتخبه تفاخرًا إنَّ القرين إلى المقارن يُنسبُ



ودع الكذوب، فلا يكن لك صاحباً

إن الكذوب يشين حُرّاً يَصْحَبُ

واحدٌ مصاحبة اللّيم، فإنّه

يُغدي، كما يُغدي الصّيح الأجرِبُ

واحدٌ من المظلوم سهماً صائباً

واعلم بأنّ دعاءه لا يُحجب

أ- أختار العبارة التي تدل على المعنى الآتي: اتق دعوة المظلوم فإن دعوته مجابة

- اختر قرينك، وانتخبه تفاخراً. ( )

- ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً. ( )

- واحد مصاحبة اللّيم. ( )

- واحد من المظلوم سهماً صائباً ( )

ب- أختار العبارة التي تدل على المعنى الآتي : ( إن القرين إلى المقارن ينسب )

- ابتعد عن صحبة الكذاب. ( )

- دعاء المظلوم لا يحجب ( )

- الناس يحكمون عليك من أصدقاؤك ( )

- لا تصاحب كثير الكلام. ( )

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤)

١- أضع المطلوب في كل فراغ مما يأتي :

أ- (فاضت دموع المصلين خوفاً من الله) مترادف كلمة (فاض) : .....

ب- ضد كلمة (النافعة): .....

ج- مفرد كلمة (قمم) : .....

د جمع كلمة (غرض): .....

أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى : .....



٣- أوظف تصريف كلمة ( صدق ) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ- احذر من ..... السوء.

ب- ..... صفة حميدة

### السؤال الخامس:

يرى كثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية وإنتاجاً ، فإذا أراد الإنسان أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً عليه أن يكون مبتسماً ضاحكاً . وقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكثر الناس تبسماً في وجوه أصحابه وكانت تعلق وجهه الطاهر بالبسمة المشرقة يمازحهم فتتشط أرواحهم ، وتشرح صدورهم.



١- المعيار (٢-٥): أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

٢ - المعيار (٢-٦)

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية : ( لا يحب الناس غليظ القلب )

أسلوب (نفي - تعجب - استفهام - أمر)

ب- أصوغ أسلوب تعجب عن المعنى الآتي : (جمال الابتسامة )

٣- المعيار (٢-٧): أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(كيف. - لماذا - ما - من )

ما أثر الابتسامة على الإنسان؟

كيف يعيش الإنسان سعيداً؟



السؤال السادس :

- البيت الأول: وَرَعْتَنِي فِي ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَتَّى تَرَكْتُ مَنَامَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي

البيت الثاني: واخضع لأمك وارضها فَعُقُوقَهَا إِحْدَى الْكَبِيرِ

١- المعيار (٢-٨)

أقارن بين البيتين السابقين مبينا وجه الشبه ووجه الاختلاف :

وجه الشبه: .....

وجه الاختلاف: النص الأول يتحدث عن فضل الأم، والثاني عن واجب الأبناء تجاه الأم.

٢- المعيار (٢-٩): أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين، وأذكر السبب.

البيت الذي أفضله : متروك للمتعلم

السبب: التعلّم الذي لم يكتب سبب اختياره لا يستحق الدرجة

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة )

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم . ( الطالبُ المجتهد متفوقٌ )

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(إن المؤمنون أخوة) الصواب : .....

٣- أضع خيراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

(مجدان - مجدين - مجنون - مجد)

لعل الطالبين مجدان



٤- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسبة مضبوط :

حضر العالمان .....

٥- أوظف كلمة (سعيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعنا مناسبة مضبوطاً .

دخل الوالد .....

- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بحال مناسب :

أ- عاد الطفلان .....

ب- شاهدت الطائرات ..... في السماء.

٧- أخرج الحال من الجملة الآتية :

شاهدت القمر منيراً في الليل ..

الحال هو : .....

٨- أوظف كلمة ( باسمه ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسباً مضبوطاً .

السؤال الثامن: المعيار (٢-٥-٢):

١- اكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....



٢- أكتب الجملة الآتية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

صاحب الخلق الشريف محبوب بين الناس

.....

.....

السؤال التاسع: المعيار (٣- ١):

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا ما يلي: وضوح الأفكار وترابطها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول:

حث الدين الإسلامي على الإحسان إلى الجار.

مكانة الجار في الإسلام	حقوق الجار في الإسلام	ثواب الإحسان إلى الجار
------------------------	-----------------------	------------------------

الموضوع الثاني:

العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد.

أنواع العمل التطوعي	أهمية العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع
---------------------	---------------------	--------------------------------------



سما  
SAMA



أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة

السؤال الأول:

المعيار (١-٢)

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يُسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن سخر مسلماً ستره الله يوم القيامة" (متفق عليه)

أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني:

المعيار (٢-٢)

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ويعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم، لذلك يحرص بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة.



السؤال الثالث:

المعيار (٢- ٣):

أقرأ النص الشعري التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

قال الشاعر:

يوم ميلادك فخر المسلمين

هزت الذكرى قلوب المسلمين

يمسح الآلام عن قلب حزين

دينك السماح على الحب أتى

وتولى بالثواب الصابرين

أنصف المسكين من أهل الغنى

يا ملاذ الأنقياء المخلصين

يا رسول الله يا نور الهدى

١ - أعدد من الخيارات التالية عبارة وردت في النص تشير إلى ( عدل الإسلام بين الناس

( ) أنصف المسكين من أهل الغنى )

( ) دينك السماح على الحب أتى )

( ) يا رسول الله يا نور الهدى )

( ) هزت الذكرى قلوب المسلمين )

٢- أختار من الخيارات التالية ما تدل عليه العبارة الآتية:

تدل العبارة التالية على أن الدين الإسلامي دين:

يمسح الآلام عن قلب الحزين

( ) الرضا والسعادة )

( ) المحبة والمساعدة )

( ) الصدق والقناعة )

( ) التعاون والعدل )



السؤال الرابع:

المعيار (٢ - ٤):

١ - أكمل ما يلي بما هو مناسب:

أ- فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها. مترادف كلمة ( فاض ): .....

ب ضد كلمة ( خيال ) .. .. .

ج - مفرد كلمة ( الحكم ): .. .. .

د - جمع كلمة ( نفس ): .. .. .

٢- أوظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

-رفع العمال البناء.....

-رفع المؤذن الأذان. .... وتقبل الإجابة الصحيحة.

ومن معاني كلمة ارفع: .. .. .

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- ..... بالسكينة يملأ قلب المؤمن .

- كتب ..... قصيدة في حب الكويت.

السؤال الخامس:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين

الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن محتويه



ويسليه ويفهمه ويشاركه وفرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما

يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن

الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

أ - المعيار (٢-٥)

أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

ب - المعيار (٢-٦)

- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: ( لا أصحاب الكاذب ):

-أمر ( )

- استفهام ( )

- تعجب ( )

- نفي ( )

- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية :

( للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين ).

أسلوب التعجب: .....

ج - المعيار (٢-٧)

الإنسان يبحث عن صديق صالح يرشده إلى الخير.

أصوغ سؤالاً حول مضمون الجملة السابقة مستخدماً إحدى أدائي الاستفهام الآتيتين:

السؤال: .....



السؤال السادس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما

النص الأول: قال الشاعر:

أَوْجَبَ الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام.

النص الثاني: قال الشاعر:

واخضعَ لأمك وارضها ففوقها إحدى الكبر.

أ- المعيار (٢٨)

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف في المضمون:

أوجه الشبه بين النصين السابقين.	أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.

ب - المعيار (٢٩)

- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبينا السبب:

- البيت : .....

- أبين سبب اختياري: .....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة التالية مغيراً ما يلزم :



٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

-لعل المسلمون محافظون على تاريخهم . التصويب: .....

٣-أضع خبراً مناسباً في الجملة الآتية :

كان الجندي في المعركة ... ..

٤- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسبة مضبوط:

الرجل الصادق الصالح .. ..

٥ - أوظف كلمة (الصالح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعناً مناسباً مضبوطاً .

الجملة: .....

٦ - أملأ فراغ كل جملة مما يلي بحال مناسبة مضبوطة

أ-جاءت الطالبات إلى المدرسة .....

ب- قرأت القرآن .....

٧- استخرج حالا من الجملة الآتية:

عاد اللاعبون من المسابقة رافعين علم بلادهم.

الحال .....

٨-أوظف كلمة (متفائل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة.



معيار (٢-٥-٣):

أ. أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

ب. أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

الوطن هو الأمن والحرية والسكينة

.....

.....

السؤال الثالث:

معيار (١-٣):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ما يقارب (٩٦) كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم وصحة الاستدلال.

الموضوع الأول:

للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ، لذلك أمرنا الله بالبر والإحسان لهما.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
---------------	---------------	--------------



جزاء الإحسان للوالدين

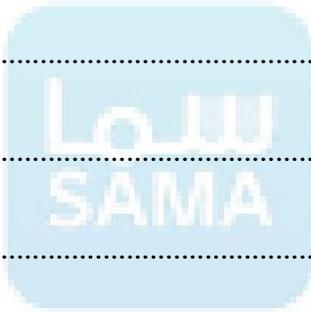
واجب الأبناء تجاه آبائهم

أفضال الوالدين على الأبناء

الموضوع الثاني:

الربيع فصل الجمال، فيه يعتدل الجو، ويقبل أهل الكويت على الخروج إلى البر للتمتع بالبيئة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر الجمال في فصل الربيع	كيفية استمتاع أهلا كويت بفصل الربيع	واجبنا تجاه البيئة



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

اقرأ الآيات التالية قراءة صحيحة ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها .

قال تعالى : (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون ، الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، أولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجاتٌ عند ربهم ومغفرةٌ ورزقٌ كريمٌ).

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

إن المتفكر في اختراعات الإنسان يدرك أنها ضئيلة مقارنة بما يجري في العالم ، فلو تجولنا في مصنع للسكر حيث إزعاج وضجيج الآلات العملاقة لشعرنا بالانبهار، ولكن بالنظر لنحلة صغيرة نجدها تؤدي هذه المهمة في هدوء ، ولو تدبرنا لتوصلنا إلى أعظم ثمار التفكير في المخترعات وهي أن الكون مشحون بما يشهد للخالق بالاقترار والعظمة .

أحدد من النص معلومة ترتبط بأعظم ثمار التفكير في الاختراعات .



قال الشاعر:

ودينك موفور وعرضك صين  
إذا شئت أن تحيا سليما من الأذى  
فسانك لا تذكر به عورة امرى  
لعينك إن أبدت إليك معاييا  
فصنها وقل يا عين للناس أعين  
وعاشر بمعروف وسامح من  
اعتدى ودافع بالتي هي أحسن

١- أضع خطأ تحت العبارة التي تدل على ( الابتعاد عن الحديث في أعراض الآخرين ) .

-وعينك إن أبدت إليك معاييا .  
-فصنها وقل يا عين للناس أعين .

-عاشر بمعروف وسامح من اعتدى .  
-لسانك لا تذكر به عورة امرى .

٢- (وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى)

أضع خطأ تحت الدلالة التي تشير إليها العبارة السابقة مما يلي .

- حفظ اللسان من أعراض الناس  
- حرمة النظر إلى محارم الآخرين .

-التسامح مع الآخرين وحسن عشرتهم .  
- الدفاع عن النفس بالحسنى .

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤)

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب .

قابلني صديقي بوجه مبتهج

أ - كلمة (مبتهج) مترادفها : .....

ب - كلمة (الهم) ضدها : .....

ج - كلمة (الوسائد) مفردتها : .....



٢ - أوظف كلمة ( عقد ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

أ- الجملة الأولى: .....

ب- الجملة الثانية: .....

٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة ( صدق ) في فراغ الجملتين الآتيتين

أ- عدو عاقل خير من صديق أحمق .

ب- المسلم الصادق محبوب من الله والناس .

السؤال الخامس: المعيار (٢-٥)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

التواضع خُلق نبيل ، والمتواضع صاحب عقل راجح ، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه ، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال : ( واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله ، وللتواضع صور عديدة ، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلماً للنفس وحامياً لها من الزلل، فاحرص على التواضع : لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى.

- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (٢-٦)

١- أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين .

- هل تعامل الناس معاملة طيبة ؟

٢- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .

(التواضع خلق عظيم)

المعيار (٢ - ٧)

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية .

(من - كيف - لماذا)

- السؤال:

السؤال السادس:

قال الشاعر:

من منظر الخلان والأصحاب

لا شيء في الدنيا أحب لناظري

مرادف الخلان : الأصدقاء

وقال آخر:

صديق صدوق صادق الوعد منجزا

سلام على الدنيا إن لم يكن بها

١- المعيار : (٢ - ٨)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه والاختلاف

- وجه التشابه بين النصين:

- وجه الاختلاف بين النصين:



- أختار النص الذي أفضله من النصين السابقين مبيناً السبب:

- البيت المفضل: .....

- سبب اختياري: .....

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة .

السؤال الأول: المعيار : (٣-٥-١)

اجيب عن الأسئلة الآتية

١- أضع فاعلاً في فراغ الجملة الآتية

- تابع ..... بناء المشروع الجديد

٢- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم .

المواطن الصالح قادر على خدمة وطنه .

- الجملة بعد التحويل: .....

٣- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية .

كان القرآن .....

٤- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط.

أهدى المعلم الطالب كتاباً .....

٥- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً.

- الجملة: .....



٦ - أملأ الفراغين التاليين بحال مناسب .

أ- يقف المسلم في صلاته .....

ب - يقف الطلاب في الحفل .....

٧- استخرج حالا من الجملة الآتية .

-وقف المؤمنون أمام آيات الله متدبرين الحال: .....

٨- أوظف كلمة (متفائلات) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مناسبة مضبوطة.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

١ - اكتب ما يملأ عليّ بخط واضح:

سما  
SAMA

٢ - أكتب بخط النسخ الجملة التالية مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

عمل قليل خير من كلام كثير



السؤال الثالث: المعيار (٢- ١):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا ما يلي: وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (الصديق مرآة صديقه، وشريك له في عقله، يدعوه إلى فعل الخير، وينهاه عن فعل الشر).

محاور الموضوع:

أهمية الصديق الصالح في حياتنا	صفات الصديق الصالح	حث الإسلام على حسن اختيار الصديق
-------------------------------	--------------------	----------------------------------

الموضوع الثاني:

الأخلاق هي النبع الصافي الذي تعتمد عليه الأمم في تقدمها وازدهارها).

محاور الموضوع:

مفهوم الأخلاق الحميدة	مظاهر الاخلاق الحميدة في حياتنا	أثر الأخلاق الحميدة على الفرد والمجتمع
-----------------------	---------------------------------	----------------------------------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سما  
SAMA



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول:

المعيار (٢-١):

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه . : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ."

صغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة تامة.

السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ) :

الغوص على اللؤلؤ كان حرفة الأجداد ، ومصدر رزقهم ، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروفاً بجماله ونقائه؛ لذلك كان غالي الثمن . ولقد كانت حرفة شاقة وتتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل ، حيث كان الغواصون يقضون أكثر من ثلاثة أشهر في غرض البحر يتعرضون فيها لأخطار كثيرة من مثل : الأمواج العالية ، والرياح العاتية ، والأسماك المفترسة.

- حدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالمهن التي مارسها الأجداد :

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

قال الشاعر:

فإذا رزقت خليقة محمودة

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق.

علم وذاك مكارم الأخلاق.

فالناس هذا حظهم مال وذا

والمال إن لم تذخره محصناً **بالعلم كان نهاية الإملاق.**

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق .

١- حدد من البدائل التالية الكلمة التي تدل على الحماية والوقاية.

(الإملاق - محصناً - محمودة - يتوج)

٢- اختر من البدائل التالية العبارة التي تتناسب قول النبي - صلى الله عليه وسلم : " أقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً"

- رزقت خليقة محمودة. ( ) - العلم ينفع وحده. ( )

- فالناس هذا حظهم مال. ( ) - المال لم تذخره محصناً. ( )

السؤال الرابع: المعيار ( ٢ - ٤ )

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي:

المترادف الصحيح لكلمة ( القطيعة ) في الجملة التالية:

احذر قطيعة الأرحام : ( حقد - هجران - نفاق - كراهية)

ضد كلمة الغضب: ( البشر - الضحك - الرضا - الود)

- مفرد كلمة " قمم " : ( قامة - قوم - قيمة - قمة).

جمع كلمة " نفس " : ( نفوس - نفاس . - نفساء - منافس).

٢- وظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

..... رفع

..... رفع



٣- اختر التصريف المناسب لكلمة (صدق) من بين القوسين

- إن الإنسان الصادية.. محبوب من الناس . (الصدقة - الصادق - التصديق - الصداقة)  
- يعرف الصديق وقت الضيق. (الصدق - الصدقة - الصديق - التصديق)

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتهض وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تثبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

أ- المعيار ( ٢-٥ ) صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك :



( ب ) المعيار ( ٢-٦ ) :

اختر نوع الأسلوب فيما يأتي:

ما أعظم العمل ! أسلوب: ( نفي نهي تعجب استفهام )

صغ من العبارة التالية أسلوب نهي. ( تأجيل عمل اليوم إلى الغد )

( ج ) المعيار ( ٢-٧ ) :

- صغ سؤالاً يؤدي إلى بيان أهمية العمل مستخدماً إحدى الأدوات الآتية: ما أهمية العمل ؟

( من - كيف - أي - ما ).

السؤال السادس: المعيار ( ٢-٨ )

- قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً الأعراق



وقال آخر : ليس يرقى الأبناء في أمة ما لم تكن قد ترفت الأمهات

١- حدد وجه الشبه بين البيتين السابقين (من حيث الموضوع)

٢- قارن بين النصين السابقين من حيث الخيال.

المعيار (٢-٩)

- اختر بيئنا أعجبك من البيتين معاً سبب اختيارك له .

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة ):

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١):

١- المجتهدون في أعمالهم موفقون أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم:

٢- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي:

- علمت أن الصديقان مخلصان

الصواب:

٣- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية.

لعل العمال ..... في عملهم ( مخلصان - مخلصين - مخلصون - مخلصات )

٤- ضع النعت المناسب مما بين القوسين في الفراغ التالي:

- المعلمان ..... محبوبان ( الماهران - الماهرين - الماهرون - الماهرين )



٥- وظف كلمة (مجتهد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك.

.....الجملة.

٦- ضع حالاً مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

-عاد صديقي من الرحلة .....

-وقف الفائقان في حفل التكريم .....

٧- استخراج حالاً من الجملة التالية: (أدى المتطوع المخلص العمل نشيطاً).

.....الحال:

٨-وظف كلمة ( مبكر ) بحيث تكون حالا مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك.



.....  
السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

أ. اكتب ما يُملئ عليك:

.....  
.....  
.....  
.....

ب. اكتب العبارة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم

.....  
.....



السؤال الثامن: المعيار (٢-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: للجار مكانة عالية حث على احترامها الدين الإسلامي.

اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الجار	طرق الإحسان للجار	اهتمام الإسلام بالجار

الموضوع الثاني: العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد

اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي	أنواع العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع

.....

.....

.....



# تدرب مع سما

## نماذج اختبارات

### للمصف السادس

# الفصل الدراسي الثاني

نماذج الإجابة



## اختبار تدريبي (النموذج الأول)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول:

المعيار (١-٢)

قال تعالى: "وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ قُرْطًا (٢٨) وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩)". (سورة الكهف)

-أصوغُ الغرضَ الرئيسَ للنصِّ السابق صياغةً صحيحةً.

يقبل الصحيح من مثل: بيان أهمية الصبر على رفقة الصالحين، وأثره في الثبات على العمل الصالح

السؤال الثاني:

يُعرفُ العملُ التطوعيُّ بأنه الجُهدُ الذي يبذله فردٌ أو مجموعة من الأفراد من تلقاء أنفسهم، دونَ انتظارٍ مقابلٍ ماديٍّ؛ سواءً أكان هذا الجهد فكرياً أم مادياً، في سبيل أخذ الأجر والثواب من الله، ومن أجل تنمية المجتمع وتعزيز التكافل، ونشر قيم السلام والمحبة، وقد شجّع ديننا الإسلامي على الأعمال التطوعية بالثواب في الدنيا والآخرة.

المعيار (٢-٢)

- أختار معلومةً وردت في النصِّ السابق ترتبط بـ(دعم الإسلام للعمل التطوعي).



يقبل الصحيح من مثل شجّع الإسلام العمل التطوعي بحسن الجزاء والثواب من الله في الدنيا والآخرة.

السؤال الثالث:

المعيار (٢-٣)

أقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عمّا بعده من أسئلة:

من أين أبدأ في مديح محمد  
لا الشعر يُنصقُهُ ولا الأقلامُ  
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى  
هو قائد للمسلمين همام  
هو سيد الأخلاق دون منافس  
هو ملهم هو قائدٌ مقدامُ  
ماذا نقول عن الحبيب المصطفى؟  
فمحمد للعالمين إمامُ

أ- أضع خطأ تحت العبارة التي تشير إلى حسن خلق النبي مُحَمَّد مما يأتي:

- هو سيد الأخلاق دون منافس.
- هو قائد للمسلمين همام.
- لا الشعر ينصفه ولا الأقلام.
- هو ملهم هو قائد مقدام.

أضع خطأ تحت دلالة العبارة: (فمحمد للعالمين إمام) مما يأتي:

- رسولنا محمد خاتم الأنبياء.
- رسولنا محمد القادة والقائد.
- رسولنا محمد صاحب خلق.
- رسولنا محمد صادق وأمين.

السؤال الرابع:

المعيار (٢-٤)

أ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- دخل الوالد إلى بيته مبتهجا مُترادف كلمة (مُبتهجا) : سعيداً



- ضدّ كلمة (خيال): **حقيقة**

- مُفرد كلمة (الحِكمُ): **الحكمة**

- جَمْع كلمة (نفس): **أنفس**

ب - أوظف كلمة (عقدَ) بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي سِيَاقَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.

تقبل الجملة الصحيحة من مثل:

- **عقد الحبل. (جعل فيه عُروة)**

- **عقد العزم (نوى)**

ج - أضع تصريفاً مُناسِباً لكلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي:

- في اليوم الوطني أحس بـ **مشاعر** الفرح والولاء لوطني. (يُقبل المناسب)

- ألقى **الشاعر** قصيدة عصماء في اليوم الوطني. (يُقبل المناسب)

السؤال الخامس:

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا بَعْدَهُ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

الجارُّ هو الإنسانُ الذي يُشارك الآخرَ السكنَ في الشارعِ نفسه، ويُشاركه أفراحه وأحزانه، دونَ أنْ تُكونَ بينهما صلة دمويةً، فيكونُ سنداً عظيماً له، فلا يَلْتَمَسُ الجارُّ الأمانَ في مَسْكَنِهِ إلا من خلالِ جاره. والإحسانُ إلى الجارِ نوعٌ من أنواعِ البرِّ، وقد اهتمت شريعتنا الإسلامية بحقوق الجار، وأوصانا الرَّسولُ بالجارِ خيراً؛ وذلكَ بعدمِ إيذائه والإساءةِ إليه، بل يجبُ إكرامة وحفظِ حقِّهِ.

المعيار (٢-٥)

أصوغُ الفكرةَ الرَّئيسيةَ للنَّصِّ السَّابِقِ في جُملةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

تقبل الفكرة الصحيحة من مثل: الإحسان إلى الجار من الفضائل التي أوصى بها الإسلام.



لا يَجِدُ الْإِنْسَانُ الْهَنَاءَ بِالْإِسَاءَةِ إِلَى جَارِهِ.

أ - أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الْأَسْلُوبِ السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي:

- أسلوب أمر - أسلوب تعجب - أسلوب نفي - أسلوب استفهام

ب - أصوغ أسلوب تعجب مناسب من إنشائي عن الإنسان الذي يحرص على حق جاره.

يُقْبَلُ الْأَسْلُوبُ الْمُنَاسِبُ مِنْ مِثْلِ مَا أَرَوَعِ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَحْرُسُ عَلَى حَقِّ الْجَارِ !

المعيار (٢-٧)

أَصُوغُ سُؤْلاً يُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ عِبَارَةِ (الجار) هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يُشَارِكُ الْآخَرَ السَّكْنَ فِي الشَّارِعِ نَفْسَهُ،

مُسْتَعْدِماً أَدَاءَ اسْتِفْهَامٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (مَنْ - كَيْفَ - لِمَاذَا).

يُقْبَلُ السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ مِنْ مِثْلِ: مَنْ الْجَارُ؟

السؤال السادس:

النص الأول: قال الشاعر:

صَدِيقِي مِنْ يُقَاسِمُنِي هَمُومِي      وَيَرْمِي بِالْعَدَاوَةِ مِنْ رِمَانِي

النص الثاني: قال الشاعر:

وَدَعَ الْكُذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا      إِنَّ الْكُذُوبَ يَشِينُ حُرًّا يَصْحَبُ



- أقرن بين البيتين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

وجه الشبه: كلاهما يتحدث عن الصاحب والرفيق.

وجه الاختلاف: البيت الأول يصف الصاحب والصديق المخلص، بينما يتحدث البيت الثاني عن الصاحب

الكذوب السيئ.

المعيار (٢-٩)

أختار أحد النصين السابقين، وأعللُ لاختياري له.

تقبل الإجابة مع التعليل المناسب.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول:

المعيار (٣-٥-١)

أ - أَدْخِلْ حَرْفًا نَاسِخًا عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَةِ الْآتِيَةِ مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ

- المَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ. تُقْبَلُ الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ مِنْ مِثْلِ: إِنَّ الْمَاءَ سِرُّ الْحَيَاةِ.

ب - أَصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- كَأَنَّ الْقَمَرَ مَصْبَاحًا. التَّصْوِيبُ: كَانَ الْقَمَرُ مَصْبَاحًا.

ج - أَضْعُ خَبْرًا مَنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ التَّالِي:

- لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلًا. تقبل الإجابة الصحيحة.

د - أَمَلْ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِنَعْتٍ مَنَاسِبٍ مُضْبُوطٍ:

- حَصَلَ الْفَائِزُ عَلَى جَائِزَةٍ قِيَمَةٍ. (يقبل المناسب)



هـ - أوظف كلمة (جديدة) في جملة مفيدة من إنشائي؛ بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

يُقبل المناسب من مثل اشترى أبي سيارة جديدة.

و - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بحال مناسبة مضبوطة:

رَجَعَ الطَّفْلُ إِلَى بَيْتِهِ **مسروراً**. (يقبل المناسب)

يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ **خاشعين**. (يقبل المناسب)

ز - أخرج حالا من الجُمْلَةِ الآتية:

- عادَ الجنودُ من المعركة منتَصِرِينَ على الأعداء . الحال : **منتصرين**.

ح - أوظف كلمةً (ضاحكاً) في جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنْ إنشائي؛ بحيثُ تأتي حالاً مُناسِبَةً مَضْبُوطَةً:

يقبل المناسب؛ من مثل رأيتُ أبي ضاحكاً.

سما  
SAMA

السؤال الثاني:

المعيار (٣-٥-٢):

أ - أكتب ما يُملَى عَلَيَّ.

المهارات المقررة:

التاء المربوطة المنونة بالفتح. (تلميذة - قصيدة).

التتوين مع الهمزة المتطرفة بعد المد بالألف (هواء - أبناء).

يُحَسَم رِيعِ دَرَجَةٍ عَن كُلِّ خَطَأٍ إِمْلَائِي تَرَاكُمِي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة.



ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ، مُراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

ينمو جسمي سليماً عند تناول الغذاء المتكامل.

السؤال الثالث:

المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ما يقارب ٩٦ كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول:

- البر في الكويت في فصل الربيع جميل مع الأسرة، فيه الكثير من المتعة.

أكتب أربع فقرات مترابطة، مبيّناً مظاهر جمال البر في فصل الربيع، وموضحاً المتعة التي قضيتها مع أسرتي واصفاً شعوري خلال هذه الرحلة.

الموضوع الثاني:

- الصداقة كنز من كنوز الدنيا، ووجود الأصدقاء في الحياة أمر جميل.

أكتب أربع فقرات مترابطة مبيّناً أهمية الصداقة في حياة الإنسان، وموضحاً صفات الصديق الصالح، ومعدداً قيمة وجود الأصدقاء الأوفياء في الحياة.

يُراعى عند تقدير الدرجة: وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. - جودة الأسلوب والفصاحة.

- استخدام علامات الترقيم بدقة. - جودة الاستدلال.



أولا الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (١-٢) أقرأ ثم أجب:

قال تعالى: (إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ. وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آياتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ. تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ) سورة الجاثية: ٣ - ٦ .

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

الدعوة إلى التفكير في آيات الله ومخلوقاته / بيان دلائل قدرة الله في لكون (يقبل لصواب)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

أحمد بن ماجد مَلَّاحٌ عَرَبِيٌّ، كان رُبَانًا مَعْرُوفًا فاق والده في مجال الملاحة ، وَكَانَ عَلَى دِرَايَةِ بِاللُّغَاتِ السَّائِدَةِ فِي هَذِهِ الْمِنطَقَةِ، وقد ابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية، ووصف البحر الأحمر وجزره وشعبه المرجانية.

(مترادف كلمة رُبَانًا : قائد السفينة )

- أحدد معلومة من النص ترتبط ب (المجال الذي برع فيه أحمد بن ماجد) .

أحمد من واحد ملاح عربي / ما من والده في مجال الملاحة

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

اخْتَرُ قَرِينَكَ، وَانْتِخِبْهُ تَفَاخُرًا  
وَدَعْ الْكَذُوبَ، فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا  
وَاحْذَرُ مُصَاحَبَةَ اللَّئِيمِ، فَإِنَّهُ  
وَاحْذَرُ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا  
إِنَّ الْقَرِينَ إِلَى الْمُقَارِنِ يُنْسَبُ  
إِنَّ الْكَذُوبَ يَشِينُ حُرًّا يَصْحَبُ  
يُعْدِي، كَمَا يُعْدِي الصَّحِيحَ الْأَجْرَبُ  
وَاعْلَمْ بِأَنَّ دُعَاءَهُ لَا يُحْجَبُ



أ- أختار العبارة التي تدل على المعنى الآتي: اتق دعوة المظلوم فإن دعوته مجابة

- اختر قرينك، وانتخبه تفاخرا. ( )  
- واحذر مصاحبة اللئيم. ( )  
- واحذر من المظلوم سهما صائباً ( ✓ )  
- ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً. ( )

ب- أختار العبارة التي تدل على المعنى الآتي: ( إن القرين إلى المقارن ينسب )

- ابتعد عن صحبة الكذاب. ( )  
- دعاء المظلوم لا يحجب ( )  
- الناس يحكمون عليك من أصدقائك ( ✓ )  
- لا تصاحب كثير الكلام. ( )

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤)

١- أضع المطلوب في كل فراغ مما يأتي :

أ- (فاضت دموع المصلين خوفاً من الله) مترادف كلمة (فاض) : **سالت الدفوع بكثرة .**

ب- ضد كلمة (النافعة): **الضارة**

ج- مفرد كلمة (قمم) : **قمة**

د جمع كلمة (غرض): **أعراض**

أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى : **رفع القوم (أصعدوا) رفع في السير (أسرع وبالغ)**

الجملة الثانية : **رفع الشيء (أعلام). رفع البناء (طوله)**

٣- أوظف تصريف كلمة (صدق) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ- احذر من **أصدقاء** السوء.

ت- **الصدق** صفة حميدة

ث-



يرى كثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية وإنتاجاً ، فإذا أراد الإنسان أن يعيش مطمئناً مرتاحاً سعيداً عليه أن يكون مبتسماً ضاحكاً . وقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكثر الناس تبسماً في وجوه أصحابه وكانت تعلق وجهه الطاهر البسمة المشرقة يمازحهم فتتنشط أرواحهم ، وتشرح صدورهم.

١- المعيار (٢-٥): أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

**الفكرة الرئيسية الابتسامة تجعل الإنسان أكثر عطاء وسعادة.**

٢ - المعيار (٢-٦)

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية : ( لا يحب الناس غليظ القلب )

أسلوب (نفي - تعجب - استفهام - أمر)

ب- أصوغ أسلوب تعجب عن المعنى الآتي : (جمال الابتسامة)

**ما أجمل الابتسامة ! أجمل بالابتسامة**

٣- المعيار (٢-٧): أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(كيف. - لماذا - ما - من)

كيف يعيش الإنسان سعيداً؟

ما أثر الابتسامة على الإنسان؟

لماذا يرى المفكرون أن الابتسامة مهمة؟

من أكثر الناس تبسماً؟

السؤال السادس :

تَرَكَتْ مَنَامَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي

- البيت الأول: وَرَعْتَنِي فِي ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَتَّى

فَعُقِقْتُهَا إِحْدَى الْكَبِيرِ

البيت الثاني: واخضع لأمك وارضاها



أقارن بين البيتين السابقين مبينا وجه الشبه ووجه الاختلاف :

وجه الشبه: **كلا النصين موضوعهما الأم.**

وجه الاختلاف: **النص الأول يتحدث عن فضل الأم، والثاني عن واجب الأبناء تجاه الأم.**

٢- المعيار (٩-٢): أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين، وأذكر السبب.

البيت الذي أفضله : متروك للمتعلم

السبب: التعلّم الذي لم يكتب سبب اختياره لا يستحق الدرجة

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة )

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم . ( الطالبُ المجتهدُ متفوقٌ )

إن الطالبَ المجتهدَ متفوقٌ.

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(إن المؤمنون أخوة) الصواب : المؤمنين.

٣- أضع خيراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :

لعل الطالبين **مجدان** ( **مجدان** - مجدين - مجنون - مجد )

٤- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسبة مضبوط :  
حضر العالمان **البارعان**.

٥- أوظف كلمة (سعيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعنا مناسباً مضبوطاً .

دخل الوالد **السعيد**



- أملا فراغ كل جملة مما يلي بحال مناسب :

أ- عاد الطفلان **مسرعين**

ب- شاهدت الطائرات .. **محلقات** في السماء.

٧- أخرج الحال من الجملة الآتية :

شاهدت القمر منيراً في الليل .. الحال هو : **منيراً**.

٨- أوظف كلمة ( باسمه ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسباً مضبوطاً .

**جاءت الفتاة باسمه**

السؤال الثامن: المعيار (٢-٥-٣):

١- اكتب ما يملئ عليّ:

سما  
SAMA

٢- أكتب الجملة الآتية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

صاحب الخلق الشريف محبوب بين الناس



اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا ما يلي: وضوح الأفكار وترابطها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

### الموضوع الأول:

حث الدين الإسلامي على الإحسان إلى الجار.

مكانة الجار في الإسلام	حقوق الجار في الإسلام	ثواب الإحسان إلى الجار
------------------------	-----------------------	------------------------

### الموضوع الثاني:

العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد.

أنواع العمل التطوعي	أهمية العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع
---------------------	---------------------	--------------------------------------



أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة

السؤال الأول:

المعيار (٢-١)

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يُسلمُهُ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن سخر مسلماً ستره الله يوم القيامة" (متفق عليه)

أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

بيان أهم الأعمال التي تنجي من عذاب الله، وتقرب إليه.

السؤال الثاني:

المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ويعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم، لذلك يحرص بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة.

- أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بتميز صقر الشاهين عن بقية الطيور.

يعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم.



المعيار (٢ - ٣):

اقرأ النص الشعري التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

قال الشاعر:

هزت الذكري قلوب المسلمين  
يوم ميلادك فخر المسلمين  
دينك السماح على الحب أتى  
يمسح الآلام عن قلب حزين  
أنصف المسكين من أهل الغنى  
وتولى بالثواب الصابرين  
يا رسول الله يا نور الهدى  
يا ملاذ الأنقياء المخلصين

١ - أحدد من الخيارات التالية عبارة وردت في النص تشير إلى ( عدل الإسلام بين الناس

- دينك السماح على الحب أتى ( )  
هزت الذكري قلوب المسلمين ( )  
أنصف المسكين من أهل الغنى ( )  
يا رسول الله يا نور الهدى ( )

٢- أختار من الخيارات التالية ما تدل عليه العبارة الآتية:

تدل العبارة التالية على أن الدين الإسلامي دين:

يمسح الآلام عن قلب الحزين

- المحبة والمساعدة (✓)  
الرضا والسعادة ( )  
التعاون والعدل ( )  
الصدق والقناعة ( )

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤):

١ - أكمل ما يلي بما هو مناسب:

أ- فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها. مترادف كلمة ( فاض ): امتلا، زاد، كثر، جاد...



ب ضد كلمة ( خيال ).. **حقيقة أو واقع** .

ج - مفرد كلمة ( الحكم ) : **الحكمة**

د - جمع كلمة ( نفس ) : **نفوس ، أنفس**

٢- أوظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

-رفع العمال البناء. [ **بنوه** ]

-رفع المؤذن الأذان. **جهر به** وتقبل الإجابة الصحيحة.

ومن معاني كلمة لرفع: **حمل - كف - صعد - نقل**

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- **الشعور** بالسكينة يملأ قلب المؤمن .

- كتب **الشاعر**. قصيدة في حب الكويت.

السؤال الخامس:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن محتوياته ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.



أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

الصديق الصالح مرآة لصديقه (وتقبل الفكرة الجزئية الصحيحة مما ورد في النص السابق)

ب - المعيار (٢-٦)

- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: ( لا أصحاب الكاذب ):

- استفهام ( ) - أمر ( )

- نفي (✓) - تعجب ( )

- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية :

( للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين ) .

أسلوب التعجب: ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين!

ج - المعيار (٢-٧)

الإنسان يبحث عن صديق صالح يرشده إلى الخير.

أصوغ سؤالاً حول مضمون الجملة السابقة مستخدماً إحدى أدائي الاستفهام الآتيتين:

السؤال: لماذا يبحث الإنسان عن صديق صالح؟ .

ما واجب الصديق نحو صديقه؟ وتقبل الإجابة الصحيحة.

السؤال السادس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما

النص الأول: قال الشاعر:

أوجِبَ الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام.



ففقوقها إحدى الكبر.

واخضع لأمك وارضها

أ- المعيار (٢-٨)

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف في المضمون:

أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.	أوجه الشبه بين النصين السابقين.
البيت الأول تناول إكرام الأم والثاني تناول إرضاء الأم وعدم عقوقها.. وتقبل الإجابة الصحيحة.	الحث على بر الأم - كلا النصين يتحدث عن بر الأم وتقبل الإجابة الصحيحة.

ب - المعيار (٢-٩)

- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبينا السبب:

- البيت : متروك للمتعلم.

- أبين سبب اختياري: يقبل التعليل المناسب.

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول:

المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة التالية مغيراً ما يلزم :

- الكسل طريق الفشل

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ إن الكسل طريق الفشل.

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:



-لعل المسلمون محافظون على تاريخهم - التصويب: لعل المسلمين محافظون على تاريخهم.

٣- أضع خبراً مناسباً في الجملة الآتية :

كان الجندي في المعركة ... **أسد**...

٤- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسبة مضبوط:

الرجل الصادق الصالح .. **محبوب** .. وتقبل الإجابة الصحيحة.

٥ - أوظف كلمة (الصالح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعناً مناسباً مضبوطاً .

الجملة: **المسلم الصالح يحسن للآخرين .. وتقبل الإجابة الصحيحة**

٦ - أملأ فراغ كل جملة مما يلي بحال مناسبة مضبوطة

أ- جاءت الطالبات إلى المدرسة **نشيطات** وتقبل الإجابة الصحيحة.

ب- قرأت القرآن **خاشعاً متدبراً**. وتقبل الإجابة الصحيحة.

٧- استخرج حالا من الجملة الآتية:

عاد اللاعبون من المسابقة رافعين علم بلادهم.

الحال .. **رافعين** ...

٨- أوظف كلمة (متفائل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة.

**أدى المسلم عمله متفائلاً** وتقبل الإجابة الصحيحة.



معيار (٢-٥-٣):

أ. أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

ب. أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

الوطن هو الأمن والحرية والسكينة

.....

.....

السؤال الثالث:

معيار (١-٣):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر ما يقارب (٩٦) كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم وصحة الاستدلال.

الموضوع الأول:

للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ، لذلك أمرنا الله بالبر والإحسان لهما.

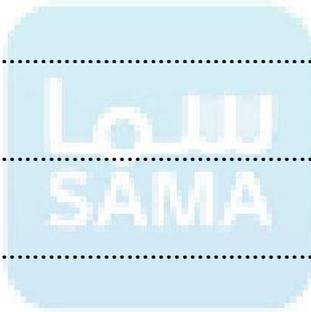
المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
---------------	---------------	--------------



الموضوع الثاني:

الربيع فصل الجمال، فيه يعتدل الجو، ويقبل أهل الكويت على الخروج إلى البر للتمتع بالبيئة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر الجمال في فصل الربيع	كيفية استمتاع أهلا كويت بفصل الربيع	واجبنا تجاه البيئة



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

أقرأ الآيات التالية قراءة صحيحة ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها .

قال تعالى : (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون ، الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، أولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجاتٌ عند ربهم ومغفرةٌ ورزقٌ كريمٌ).

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة

بيان صفات المؤمنين وأجرهم عند الله تقبل أي إجابة مناسبة

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

إن المتفكر في اختراعات الإنسان يدرك أنها ضئيلة مقارنة بما يجري في العالم ، فلو تجولنا في مصنع للسكر حيث إزعاج وضجيج الآلات العملاقة لشعرنا بالانبهار، ولكن بالنظر لنحلة صغيرة نجدها تؤدي هذه المهمة في هدوء ، ولو تدبرنا لتوصلنا إلى أعظم ثمار التفكر في المخترعات وهي أن الكون مشحون بما يشهد للخالق بالاعتقاد والعظمة .

أحدد من النص معلومة ترتبط بأعظم ثمار التفكر في الاختراعات .

هي أن الكون مشحون بما يشهد للخالق بالاعتقاد والعظمة

قال الشاعر:

ودينك موفور وعرضك صين  
إذا شئت أن تحيا سليما من الأذى  
فسانك لا تذكر به عورة امرى  
لعينك إن أبدت إليك معاييا  
فصنها وقل يا عين للناس أعين  
وعاشر بمعروف وسامح من  
اعتدى ودافع بالتى هي أحسن

١- أضع خطأ تحت العبارة التي تدل على ( الابتعاد عن الحديث في أعراض الآخرين ) .

-وعينك إن أبدت إليك معاييا .  
-فصنها وقل يا عين للناس أعين .

-عاشر بمعروف وسامح من اعتدى .  
-لسانك لا تذكر به عورة امرى .

٢- (وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى)

أضع خطأ تحت الدلالة التي تشير إليها العبارة السابقة مما يلي .

- حفظ اللسان من أعراض الناس  
- حرمة النظر إلى محارم الآخرين .

-التسامح مع الآخرين وحسن عشرتهم .  
- الدفاع عن النفس بالحسنى .

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤)

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب .

قابلني صديقي بوجه متتهج

أ - كلمة (مبتهج) مترادفها : سعيد - مسرور

ب - كلمة (المهم) ضدها : الفرح... السرور .. البهجة

ج - كلمة (الوسائد) مفردتها : الوسادة



٢ - أوظف كلمة ( عقد ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

أ- الجملة الأولى: **عقد الرجل الحبل - عقد الثمر - عقد الرجل النية - عقد الخوف لسانه**

ب- الجملة الثانية: **عقد السائل بالتسخين - عقد الرجل اليمين.. عقد الرجل ما بين حاجبيه**

٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة ( صدق ) في فراغ الجملتين الآتيتين

أ- عدو عاقل خير من **صديق** أحمق .

ب- المسلم **الصادق** محبوب من الله والناس .

السؤال الخامس: المعيار (٢-٥)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

التواضع خُلق نبيل ، والمتواضع صاحب عقل راجح ، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه ، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال : ( واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله ، وللتواضع صور عديدة ، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلماً للنفس وحامياً لها من الزلل، فاحرص على التواضع : لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى.

- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

**التواضع خلق عظيم ينال به صاحبه الفلاح في الدنيا والآخرة . (وتقبل أي فكرة مناسبة)**

المعيار (٢-٦)

١- أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين .

- هل تعامل الناس معاملة طيبة ؟



٢- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .(التواضع خلق عظيم )

- أسلوب التعجب ما أعظم خلق التواضع . يقبل أى أسلوب تعجب مناسب ....

المعيار (٢ - ٧)

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية .

(من - كيف - لماذا)

- السؤال: أفضل من تواضع لله ؟ - كيف يكون المتواضع مع إخوانه؟ لماذا نحرص على التواضع ؟..

السؤال السادس:قال الشاعر:

من منظر الخلان والأصحاب مرادف الخلان : الأصدقاء

لا شيء في الدنيا أحب لناظري

وقال آخر:

صديق صدوق صادق الوعد منجزا

سلام على الدنيا إن لم يكن بها

١- المعيار : (٢ - ٨)

- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه والاختلاف

- وجه التشابه بين النصين: كلا النصين يتحدث عن الصديق

- وجه الاختلاف بين النصين: النص الأول يتحدث عن محبة الأصدقاء .. والثاني يتحدث عن صفات الصديق

٢- المعيار: (٢ - ٩)

- أختار النص الذي أفضله من النصين السابقين مبينا السبب:

- البيت المفضل: متروك للمتعلم ..

- سبب اختياري: يقبل التعليل المنطقي المناسب



السؤال الأول: المعيار : (٣-٥-١)

اجيب عن الأسئلة الآتية

١- أضع فاعلاً في فراغ الجملة الآتية

- تابع المهندس بناء المشروع الجديد

٢- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم .

المواطن الصالح قادر على خدمة وطنه .

- الجملة بعد التحويل: **المواطنون الصالحون قادرون على خدمة وطنهم .**

٣- أضع خبراً مناسباً في فراغ الجملة الآتية .

كان القرآن نور ( تقبل أي إجابة مناسبة)

٤- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط.

أهدى المعلم الطالب كتاباً **نافعاً** (وتقبل الإجابة الصحيحة )

٥- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً.

- الجملة: **الطالب المجتهد محبوب..**

٦ - أملأ الفراغين التاليين بحال مناسب .

أ- يقف المسلم في صلاته **خاشعاً**.

ب - يقف الطلاب في الحفل **فرحين**..(وتقبل الحال المناسبة )

٧- استخرج حالا من الجملة الآتية .

-وقف المؤمنون أمام آيات الله متدبرين الحال: **متدبرين**.



٨- أوظف كلمة (متفائلات) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مناسبة مضبوطة.

حضرت الطالبات للمدرسة متفائلات.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

١- اكتب ما يملئ عليّ بخط واضح:

.....

.....

.....

.....

٢- أكتب بخط النسخ الجملة التالية مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

عمل قليل خير من كلام كثير

سما  
SAMA

السؤال الثالث: المعيار (٣-١):

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا ما يلي: وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (الصديق مرآة صديقه، وشريك له في عقله، يدعو به إلى فعل الخير، وينهاه عن فعل الشر).

محاور الموضوع:

حث الإسلام على حسن اختيار  
الصديق

صفات الصديق الصالح

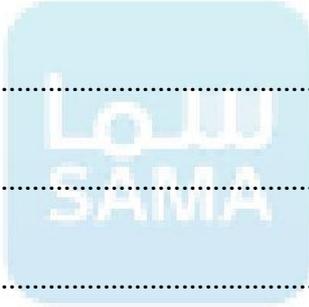
أهمية الصديق الصالح في حياته



الأخلاق هي النبع الصافي الذي تعتمد عليه الأمم في تقدمها وازدهارها).

محاور الموضوع:

مفهوم الأخلاق الحميدة	مظاهر الاخلاق الحميدة في حياتنا	أثر الأخلاق الحميدة على الفرد والمجتمع
-----------------------	---------------------------------	----------------------------------------



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول:

المعيار (٢-١):

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه . : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ."

صغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة تامة.

الحث على التزام الصدق وتجنب الكذب.

السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ) :

الغوص على اللؤلؤ كان حرفة الأجداد ، ومصدر رزقهم ، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروفاً بجماله ونقائه؛ لذلك كان غالي الثمن . ولقد كانت حرفة شاقة وتتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل ، حيث كان الغواصون يقضون أكثر من ثلاثة أشهر في غرض البحر يتعرضون فيها لأخطار كثيرة من مثل : الأمواج العالية ، والرياح العاتية ، والأسماك المفترسة.

- حدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالمهن التي مارسها الأجداد :

اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ.

السؤال الثالث: المعيار ( ٢-٣ )

قال الشاعر:

فإذا رزقت خليقة محمودة

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق.

علم وذاك مكارم الأخلاق.

فالناس هذا حظهم مال وذا



والمال إن لم تذخره محصناً **بالعلم كان نهاية الإملاق.**

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق .

١- حدد من البدائل التالية الكلمة التي تدل على الحماية والوقاية.

(الإملاق - محصناً - محمودة - يتوج)

٢- اختر من البدائل التالية العبارة التي تتناسب قول النبي - صلى الله عليه وسلم : " أقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً"

- رزقت خليقة محمودة. ( ) - العلم ينفع وحده. ( )

- فالناس هذا حظهم مال. ( ) - المال لم تذخره محصناً. ( )

السؤال الرابع: المعيار ( ٢ - ٤ )

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي:

المترادف الصحيح لكلمة ( القطيعة ) في الجملة التالية:

احذر قطيعة الأرحام : ( حقد - هجران - نفاق - كراهية )

ضد كلمة الغضب: ( البشر - الضحك - الرضا - الود )

- مفرد كلمة " قمم " : ( قامة - قوم - قيمة - قمة ).

جمع كلمة " نفس " : ( نفوس - نفاس . - نفساء - منافس ).

٢- وظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

-رفع الله صدر المؤمنين.

-رفع المعلم اسم الطالب من كش العباب.



٣- اختر التصريف المناسب لكلمة (صدق) من بين القوسين

- إن الإنسان الصادية.. محبوب من الناس . (الصدقة - الصادق - التصديق - الصداقة)  
- يعرف الصديق وقت الضيق. (الصدق - الصدقة - الصديق - التصديق)

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتهض وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تثبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

أ- المعيار (٢-٥) صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك :

العمل سبيل لرقى الفرد والمجتمع.

(ب) المعيار (٢-٦):

اخترنوع الأسلوب فيما يأتي:

ما أعظم العمل ! أسلوب: (نفي نهي تعجب استفهام)

صغ من العبارة التالية أسلوب نهي. (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

(ج) المعيار (٢-٧) :

- صغ سؤالاً يؤدي إلى بيان أهمية العمل مستخدماً إحدى الأدوات الآتية: ما أهمية العمل؟

(من - كيف - أي - ما).

السؤال السادس: المعيار (٢-٨)

- قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً الأعراق



-وقال آخر : ليس يرقى الأبناء في أمة ما لم تكن قد ترفت الأمهات

١- حدد وجه الشبه بين البيتين السابقين (من حيث الموضوع)

كلاهما يتحدث عن دور الأم في رقم المجتمعات.

٢- قارن بين النصين السابقين من حيث الخيال.

تضمن البيت الأول خيلاً بينما جاء الأسلوب في البيت الثاني مباشراً

المعيار (٢-٩)

-اختر بيانا أعجبك من البيتين معاً سبب اختيارك له .

الدرجة كاملة على التعليل المناسب

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة ):

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١):

١-المجتهدون في أعمالهم موفقون أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم:

إن المجتهدين في أعمد المهم موفقون

٢-صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي:

- علمت أن الصديقان مخلصان

الصواب: علمت أن الصديقين مخلصان

٣- ضع الخبر المناسب مما بين القوسين في فراغ الجملة التالية.

لعل العمال ..... في عملهم ( مخلصان - مخلصين - مخلصون - مخلصات )

٤- ضع النعت المناسب مما بين القوسين في الفراغ التالي:

- المعلمان ..... محبوبان ( الماهران - الماهرين - الماهرون - الماهرين )



٥-وظف كلمة (مجتهد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك.

- الجملة.....

٦- ضع حالاً مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

-عاد صديقي من الرحلة .**مسروراً**.

-وقف الفائقان في حفل التكريم **فرحين**

٧- استخراج حالاً من الجملة التالية: (أدى المتطوع المخلص العمل نشيطاً).

الحال: **نشيطاً**

٨-وظف كلمة ( مبكر ) بحيث تكون حالا مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائك.

**انجز المهندس عمله مبكراً.**

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

أ. اكتب ما يُملى عليك:



ب. اكتب العبارة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم



السؤال الثامن: المعيار (٢-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: للجار مكانة عالية حث على احترامها الدين الإسلامي.

اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الجار	طرق الإحسان للجار	اهتمام الإسلام بالجار

الموضوع الثاني: العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد

اكتب في ذلك مراعيًا المحاور التالية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي	أنواع العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع

.....

.....

.....

