

مذكرة الاختبار القصير

ساما
SAMA

النحو والصرف

أسئلة

2024-2025

الفصل الثاني

الصف

12

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



المعهد الديني

www.samakw.com

[samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

(أسماء الأفعال)

١) استخراج اسم الفعل وبين معناه، ونوعه وزمانه :

المثال	اسم الفعل	معناه	نوعه	زمانه
"... ثم نقول للذين أشركوا مكانكم أنتم وشركاؤكم".				
" فلا تقل لهما أفٍّ ولا تنهرهما".				
" قد يعلم الله المعوقين منكم والقائلين لإخوانهم هلمَّ إلينا".				
" هيات هيات لما توعدون".				
" ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر".				
" فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه".				
لشنان ما بين اليزيديين في الندى يزيد سليم والأغرب حاتم				
حذار فتحت الرماد اللبيب ومن يبذر الشوك يجن الجراح				
آه ضقت بهذه الأكاذيب .				

٢) املاً الفراغ باسم فعل، وبين نوعه من حيث الارتجال والنقل :

- أ- إذا سمعت القرآن .
- ب- عني يا رجل .
- ت- أيها الشاعر من شعرك .
- ث- من التقاعس عن الصلاة .
- ج- ضقت بوجودي في المشفى .
- ح- على الصلاة .
- ب- الفوز بدون جد ودراسة .
- د- الكتاب .
- و- النصائح أيها المتعلم .
- ح- تطلب النجاح من غير دراسة .
- ي- إلى المحاضرة .
- ل- لا تتعجل الإجابة عن السؤال .

٣) أعرب ما يأتي إعراباً كاملاً :

- أ- هيات النجاح بلا جد .
- هيات النجاح
- ب- عليك نفسك .
- عليك نفسك

ت- بله الخداع.

• بله.....الخداع.....

٤) **استبدل بما تحته خط اسم فعل قياسيا:**

ب- اطلب المجد .

أ- اسمع النصيح من أبيك.

٥) **بين ما نُقل عنه اسم الفعل مما يلي:**

أ-بله الكسل ب-أمامك فانطلق.....

ج-عليك نفسك يا رجل..... د-حذار الإهمال.....

أسلوب المدح والذم

(أوصيكم ونفسي بتقوى الله، واتباع سنة رسوله، فنعم وصية المرء التقوى، وبئس المضرة تركها)

١) **استخرج أسلوب مدح، وحدد أجزائه.**

الأسلوب:.....الأجزاء:.....

٢) **ذم المقصرين في أسلوب ذم مناسب، على أن يكون فاعل الذم ضميرا مستترا**

٣) **امدح مساندة المسلمين بعضهم بعضا ، في أسلوب مدح ، على أن يكون فاعل المدح اسم إشارة.**

٤) **أعرب ما تحته خط بكل وجه ممكن فيما يلي:**

○ لا حبذا عصيان الوالدين.....

○ التهاون في الصلاة بئس ما تفعلون.....

٥) **بين صورة الفاعل فيما يلي:**

• حبّذا القائمون بأعمالهم.....

- نعم مَن تصفون التقي.
- بئس تصرف الرجل التخاذل.
- نعم صفة الصدق مع النفس.

٦) صوّب الخطأ النحوي فيما يلي:

- بئس قومٌ النمّامون.
- نعم الشباب المتفائلين في الحياة.
- المتشائمون لا حبّذا.

٧) استبدل بفعل المدح فعلا آخر ، وغير ما يلزم.

- حبذا المكافحون في الحياة.
- نعم شباباً حافظو القرآن الكريم.

٨) استبدل بفعل الذم فعلا آخر، وغير ما يلزم:

- -بئس سلوك المرء مصاحبة اللئيم.
- لا حبذا المقصرون في صلاتهم.

٩) صغ من إنشائك ما يلي:

- أسلوب مدح ، على أن يكون فاعل المدح مضافا إلى ما فيه ال.
- أسلوب ذم ، على أن يكون فاعل الذم معرّفاً بال.
- أسلوب مدح ، على أن يكون فاعل المدح اسم إشارة.

النسب

١) انسب ما يلي مع الضبط :

الاسم المنسوب إليه	الاسم المنسوب
كويت - مصر - تونس	
هاشم - مكة - فاطمة	
طلحة - غزّة	

٢) استخراج الاسم المنسوب، وبين المنسوب إليه:

- النشاط الثقافي المدرسي يغذي عقول الطلاب.....
- سيقوم المعهد قريباً بيوم رياضي.....

٣) انسب إلى الكلمات التالية، وبين ما حدث من تغيير :

الاسم	النسبة إليه	ما حدث من تغيير
عصا		
طنطا		
كندا		
القاضي		
ابتداء		
سماء		
صحراء		

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- أ- هذا شكل (بيضائي - بيضاوي - كلاهما صحيح)
- ب- هذا مشروع (إنشائي - إنشائي - كلاهما صحيح)
- ت- هذا عمل (دعائي - دعاوي - كلاهما صحيح)
- ث- هذا رجل إلى الخير (داعي - داعوي - كلاهما صحيح)
- ج- هذا عابد (مرتجي - مرتجوي - كلاهما صحيح)
- ح- هُدَيْل : (هذيلي - هذلي - كلاهما صحيح)
- خ- رَبِيع : (رباعي - ربعي - كلاهما صحيح)
- د- عقيدة: (عقيدتي - عقدي - كلاهما صحيح)
- ذ- بديهية: (بدهي - بديهي - كلاهما صحيح)

العدد

١) اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ اللغة العربية ، وضع في الفراغ الأخير كناية عدد.

- سافر إلى العمرة ١٧ رجلا و ١٤ امرأة ، وقد كان السفر في الليلة ١٦ وقد ركب الجميع سيارات

- قرأ محمد ١٢ صفحة من الكتاب ووصل إلى الباب ١٨ كما كتبأبحاث.

- حضر الحفل ١١ رجلا و ٢٠ امرأة وانتهى في الساعة ٨ ، وقد تمّ تكريم معلمين .

٢) صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ- في القاعة ثلاث عشر طاولة وعشر مقاعد.
 - ب- قرأ الأديب أربع عشرة بحثا و خمس مجلدات.
 - ت- فاز في المسابقة اثنا عشرة متسابقا.
 - ث- شاهدت الحلقة السادس من المسلسل.
 - ج- حصل على المنحة ثلاثين طالبا.
 - ح- حضر المحاضرة اثني عشر متدرّبا.
- الصواب :
الصواب :
الصواب :
الصواب :
الصواب :
الصواب :

٣) اضبط العدد وتمييزه ، وأعرّب تمييزه فيما يأتي :

- أ- حفظت خمس عشرة سورة من القرآن الكريم .
- ضبط العدد : خمس عشرة . ضبط التمييز : سورة إعراب التمييز :
ب- فاز خمسة طلاب في مسابقة حفظ القرآن الكريم .
- ضبط العدد : خمسة . ضبط التمييز : طلاب . إعراب التمييز :
ت- وصل عدد الكتب في مكتبي إلى مئة كتاب .
- ضبط العدد : مئة . ضبط التمييز : كتاب . إعراب التمييز :

٤) صخ الرقم الحسابي الآتي (١٥) على وزن فاعل في جملة مفيدة .

٥) صخ العدد ما بين القوسين على وزن (فاعل) .

- سورة آل عمران تقع في الجزء (٣) من القرآن الكريم .

٦) فرق بين العدد المعرب والمبني فيما يلي :

• شيد المهندسون تسعة ملاعب .

• في القصيدة خمسة عشر بيتاً .

٧) ضع تمييزاً مناسباً لكناية العدد فيما يلي، واضبطه :

رأيت في اللقاء بضعة..... وبضع..... وكذا.....

٨) اضبط تمييز كم بكل وجه ممكن ، ثم بين نوعها، وأعرّب تمييزها، وضع علامة التقييم المناسبة

كم آية قرأت (....) نوع كم:.....إعراب تمييزها:.....

كم آية قرأت (....) نوع كم:.....إعراب تمييزها:.....

٩) أعرّب العدد فيما يلي :

❖ قال تعالى (فَأَنْفَجَرْتُمْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَهُمْ)

اثنتا عشرة.....

❖ حضر الحفل خمسون مدعوا.

خمسون.....

❖ إن خمسة عشر رجلاً حضروا الاجتماع.

خمسة عشر.....