مذكرة الاختبار القصير

القراءة والتعبير

2024-2025 الفصل الثاني

الصف



المعهد الديني

جابر عثرات الكرام

ملخص القصة

- في العصر الأمويّ كان خزيمة بن بشر كريمًا ضاق به حاله فاحتجب ببيته عن الناس.
- علم (عكرمة الفياض) وكان حاكم الجزيرة بأمر (خزيمة)، فذهب إليه سرا، وتصدق عليه، ورفض ذكر اسمه، وقال لخزيمة: أنا جابر عثرات الكرام.
 - ألحَّت زوج عكرمة عليه لمعرفة الأمر فأخبرها، وطلب منها كتمان الأمر.
 - خرج خزيمة وسدَّد ما عليه للدائنين ثم انطلق إلى سليمان بن عبد الملك وأعلمه بما حدث معه.
 - تشوَّق سليمان لمعرفة (جابر عثرات الكرام)، ثم ولَّى خزيمة حكم الجزيرة، بدلا من عكرمة.
 - عندما تولى خزيمة حكم الجزيرة وجد عجزًا ماليًّا، فأمر بحبس عكرمة
 - بعثت زوج عكرمة خادمتها إلى خزيمة التي قالت له: ما هكذا يكون جزاء جابر عثرات الكرام منك.
 - فانطلق خزيمة إلى السجن وأمر بالإفراج عن عكرمة معتذرًا له نادمًا على ما فعله.
 - ذهب الاثنان إلى سليمان بن عبد الملك ليعرف من هو جابر عثرات الكرام.
 - سليمان يكافئ عكرمة بولاية (الجزيرة وأرمينية وأذربيجان).

١. حلل القصة إلى عناصرها الرئيسة:(الزمان - المكان - الشخصيات -الأحداث -العقدة - الحل).

الأحداث: :هي مجموعة الأحداث والمواقف التي تتكون منها القصة

- ١- فقر (خزيمة بن بشر) بسبب كرمه الزائد وجوده على الناس ومروءته معهم.
 - ٢- عكرمة الفياض يفرج عن خزيمة ضائقته ويعطيه أربعة آلاف دينار.
 - ٣- سليمان بن عبد الملك يستمع لحكاية خزيمة ويعزل عكرمة.
 - ٤- خزيمة يتولى عمل الجزيرة ويحاسب عكرمة ويحبسه بسبب ديونه.
 - وجة عكرمة تنقذ زوجها من الحبس والقيد.
- خزيمة يصاحب عكرمة إلى الخليفة سليمان بن عبد الملك ويعرفه على جابر عثرات الكرام وسليمان يكافئ عكرمة بولاية (الجزيرة وأرمينية وأذربيجان).

البيئة:

- الزمان → في عهد سليمان بن عبد الملك سابع خلفاء بني أمية (٩٦هـ ٩٩هـ)
- ا المكان ← ما بين جزيرة الفرات وفلسطين والرملة حيث كان يتنقل الخليفة آنذاك.

الشخصيات :

- المحورية ﴾ (خزيمة بن بشر ، عكرمة الفياض)
- ا الثانوية ← (سليمان بن عبد الملك، زوجة خزيمة بن بشر ، زوجة عكرمة ، مولاة زوجة عكرمة)

o العقدة:

- ١- حبس خزيمة لعكرمة الفياض . الط ←معرفة حقيقة شخصية عكرمة ليفك حبسه ويعفو عنه.
 - ٢- عندما تغير حال خزيمة ولزم بيته. الحل ﴾ عندما ساعد عكرمة خزيمة بإعطائه الأموال





٢. استنبط من النص صفات الشخصيات الواردة مدللا.

الدليل	صفاتها	الشخصية
مساعدته لإخوانه، وعندما افتقر أغلق عليه بابه ولم يسأل الناس	المروءة والبر بالإخوان وغزة النفس	خزیمة بن بشر
قرَّجَ كربة خزيمة وأعطاه أربعة آلاف دينار		عكرمة الفياض
اهتمت بزوجها وحفظت سره، وساعدته في تحرره من السجن.	حفظ السر ورعاية الزوج	زوج عكرمة الفياض
صبرت على الفقر مع زوجها وفضلت الموت معه.	الصبر والوفاء	زوج خزیمة بن بشر
اهتمامه بشؤون الولاة وحسن اختيار هم ومتابعتهم.	الحكمة والعدل	سليمان بن عبداللك

٣. وضح مسؤوليات الحاكم، وواجبات الزوجة مدللا.

- من واجبات الحاكم (تحرى العدل تفقد أحوال الرعية حسن اختيار القائد"
 - من واجبات الزوجة (رعاية شؤون الزوج حفظ أسرار الزوج)
 - اذكر رأيك في كل موقف من المواقف الآتية ، مع التعليل .
 - 👃 موقف خريمة من عكرمة وحبسه لفضول أموال عليه ..

أعجبني . لأمانته ؛ فمن واجبات الحاكم الحفاظ على المال العام للولاية، ومحاسبة المقصرين.

- ♣ موقف زوجة عكرمة من سجن زوجها بعد ما بذل من معروف، والعمل على إطلاق سراحه.
 أعجبني. حيث أنقذته من السجن بحكمة وذكاء.
 - 🖊 موقف خزيمة بن بشر من عكرمة الفياض حين عرف أنه جابر عثرات الكرام.

أعجبني. حيث ندم أشد الندم على ما فعله، وسار إليه وأخرجه من سجنه، وذهب به إلى سليمان بن عبد الملك.

- ♣ موقف سليمان بن عبد الملك من عكرمة الفياض حين عرف بأنه جابر عثرات الكرام أعجبني. حيث أكرمه وعينه أميراً على الجزيرة وأرمينية وأذر بيجان.
- ♣ موقف عكرمة الفياض من خريمة بن بشر بعد ما آلت إليه إمارة الجزيرة وأرمينية وأذربيجان. أعجبني على خزيمة ولم ينتقم منه بل تسامح معه.
- ♣ موقف أصحاب خريمه بن بشر وتغيرهم عليه. (انصراف الأصدقاء عن صديقهم) (موقف سلبي) لم يعجبني . لأنهم لم يقفوا بجواره ومساعدته. وهو الذي كان يتفضل عليهم ويواسيهم.
 - 👢 لزوم خزيمة بيته وقراره بعدم الخروج حتى الموت .
 - هذا السلوك له جانبان أحدهما إيجابي والأخر سلبي .
 الإيجابي : دليل عزة نفس وحرص على الكرامة .

السلبي: فيه يأس وقنوط من رحمة الله.

- 👃 مساعدة عكرمة لفزيمة بن بشر .
- أرى أن هذا الموقف تصرّف سليم وعمل نبيل.
- فلابد للإنسان أن يقف بجانب الناس في شدّتهم، خاصة إذا كان من خِيار الناس وكرامهم .
 - 🖊 -إسراع خزيمة لإصلاح الخطأ حين معرفته الحقيقة.
 - هذا الموقف من أروع مواقف القصة، وهو موقف مقبول وعلى الجميع الاقتداء به.
 - لأنه يحمل قيمة كبيرة هي قيمة الاعتراف بالخطأ وإصلاحه.
 - ٥. استخلص فكرة (رئيسة- جزئية) تضمنها النص.

من الفكرة الرئيسة: - فعل المعروف سبيل النجاة . - المروءة والنجدة لها أثرها في تآلف القلوب وتماسك المجتمع. من الفكر الجزئية: -عزيز النفس لا يقبل الذل . - الزوجة الوفية خير معين.



- ٦. استنتج الغاية من النص.
- 🚣 الدعوة إلى التمسك بما احتوته القصة من قيم سلوكية رائعة.
- ٧. استخلص من الموضوع أبرز القيم والدروس المستفادة.
- * الكرم والجود والمروءة والشهامة . * العدل.
- * عزة النفس والحرص على الكرامة. * الإخلاص في العمل.
 - * حسن التدبير.
- * الصبر على الشدائد. * الاعتراف بالفضل ورد الجميل.
 - * الاعتراف بالخطأ وإصلاحه.

٨. استدل من النص على كل مقولة أو موقف مما يأتى :

- ما يتفق مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم رصنائع المعروف تقي مصارع السوء)
 - موقف خزيمة مع أصحابه وبرهم ، فسخر الله له من يفرج كربته.
- ما يتفق مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم (الدنيا كلها متاع وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة)
 - موقف زوجة خزيمة بن بشر من تبدل أحواله من السعة إلى الفقر؛ فلم تتركه وظلت بجانبه.
 - ما يتفق مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم (كل بني آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون)

موقف خزيمة بن بشر من عكرمة الفياض حين عرف أنه جابر عثرات الكرام. حيث ندم أشد الندم على ما فعل من سجن عكرمة ، فسار إليه وأخرجه من سجنه ، وذهب به إلى سليمان بن عبد الملك.

- ما يتفق مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم روما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا)

موقف عكرمة الفياض من خزيمة بن بشر بعد أن أصبح أميرا، فلم يحاول النيل من خزيمة ولكنه رده إلى عمله.

- ما يتفق ما قول الشاعر: إذا كنت في حاجة مرسلا فأرسل حكيما ولا توصيه

اختيار زوجة عكرمة لجارية ذات عقل ومعرفة للقيام بالمهمة وتنفيذها على أكمل وجه.

٩. وضح علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارات الآتية:

- . حتى قعد به الدهر فاحتاج إلى إخوانه الذين كان يتفضل عليهم ويواسيهم.
- فأمربه أن يكبل بالحديد فأقام شهرا كذلك أو أكثر، فأضناه ذلك وأضربه.

- ما كان هذا جزاء جابر عثرات الكرام منك ، كافأته بالحيس والضيق والحديد.
 - - وكان يعرفه عكرمة الفياض الربعي متولى الجزيرة ،<u>وإنما سمى بذلك لأجل كرمه.</u> تعليل
 - وأمر أن يؤخذ لعكرمة كفيل وأن يحاسب ، فحوسب فوجد عليه فضول أموالا كثيرة. ﴾ نتبجة





١٠. وضح المقصود بالتعبيرات الآتية:.

المقصود	التعبير
من يقف بجانب الناس فيصلح حالهم ويجبر كسرهم ويكرمهم	جابر عثرات الكرام
افتقر بعد غنى / ضاق به الحال / ساءت أحواله بعد أن كانت ميسرة.	قعد به الدهر
ظهر تغير سلوكهم تجاهه بعدما افتقر .	لاح له تغير هم
اعتزل الناس وأخذ يعيش على ما هو في بيته من طعام حتى يأتيه الموت.	فأغلق بابه.
الفقر الشديد لدرجة عدم وجود زيت لإيقاد السراج	"لا سبيل إلى السرج"
تألم عكرمة لما آل إليه حال خزيمة وعزمه على التفكير في مساعدته في صمت	أمسك عن الكلام.
أنفقه على نفسك وأهلك وغير حالك من العوز والحاجة إلى الغنى والاكتفاء.	أصلح بهذا شأنك
أوقف سير الدابة.	أمسك بلجام الدابة :
الفرح والسرور والسعادة	أبشري فقد أتى الله بالفرج والخير
أخبر ها القصة كما حدثت . (على حقيقتها).	أخبرها القصة على وجهها
تصديقها له واطمئنانها إلى صحة ما يقول.	قلبي قد سكن وركن إلى ما ذكرت
يعني جعله واليا على الجزيرة	عقد له على الجزيرة.
زيادة دين وعجز في بيت المال .	فضول أموال كثيرة
سدد ما علیه من دیون .	صالح الغرماء
لا يملك من المال ما يسد به العجز المالي الذي وقع فيه.	لست ممن يصون ماله بعرضه.
موجها لخزيمة. بأن عليه تحمل مسؤوليته تجاه ما يفعله.	فاصنع ما شئت.
اطلبي منه أن تبقيا على انفراد.	سلیه أن یخلیك:
جملة تقال عند الدعاء. توحي بالثناء والمديح والإعجاب	جعلت فداك
الشعور بالإحراج والخجل لما فعله في حق عكرمة.	فنكس رأسه
يعني أن آخر لقاء بينهما كان قريبًا.	مع قرب العهد به

١١. بين نوع المحسن البديعي وأثره فيما يأتي:

- ما كان خيرك له إلا وبالا عليك ← مقابلة بين (خيرك له) (وبالا عليك)، توضح أثر ما فعله عكرمة .
 - أبقيه × عزلته ← طباق. يوضح مطلق الصلاحية في اتخاذ القرار.
 - واسوه حینا ثم ملوه → طباق، یوضح ویبین تغیر هم علیه وسوء ما فعلوه.
 - بين نوع الأسلوب الإنشائي وأثره فيما يأتي:
 - أفما وجد خزيمة بن بشر مواسيا ولا مكافئا ؟ → استفهام (للتعجب وإظهار العطف والشفقة)
 - جعلت فداك ﴾ أسلوب خبري لفظا إنشائي معنى (غرضه الدعاء)
 - والي الجزيرة يخرج بعد هدوء من الليل منفردا ؟ استفهام (للتعجب والإنكار)
 - ما كان هذا جزاء جابر عثرات الكرام منك ← أسلوب خبري يحمل معنى الإنشاء (للاستعطاف)
 - وا سوأتاه → نداء (ندبة) للتوجع وإظهار الندم والحسرة.





• اردده إلى عمله يا أمير المؤمنين ﴾ أمر للرجاء.

١٢. اشرح الصورة الفنية وبين أثرها فيما يأتي:

أثرها	الصورة	التعبير
	كناية عن تبدل الحال (الفقر والحاجة)	قعد به الدهر
	كناية عن الخجل والإحراج.	نکس رأسه
:11 . :: ::	كناية عن شدة الفقر	قالت لا سبيل إلى السراج
تأتي بالمعنى	كناية عن التعفف، والانعزال عن الناس	أغلق بابه ولزم بيته
مصحوبًا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم	كناية عن الصمت	أمسك عن الكلام
	كناية عن تصديقها له واطمئنانها إلى صحة ما يقول .	قلبي قد سكن وركن .
	كناية عن سرعة التنفيذ	أمر بقضائها من ساعته
	كناية عن معاناته في السجن.	أضناه الضر والألم.
توضح حالة أصحاب	استعارة مكنية شبه التغير بشيء مادي يراه بعينه.	لاح له تغير هم
خزيمة وموقفهم منه		_
تبين أثر الفقر في	استعارة مكنية شبه الموت بشخص يأتي	يأتيني الموت
نفس خزيمة.		
تظهر أثر المساعدة	استعارة مكنية، شبه العثرات بشيء مادي يُكْسَر ويُجْبَر.	جابر عثرات الكرام





الثروة اللغوية

المترادف:

معناها	, and the second	معناها	·	معناها	, in the second second	معناها	الكلمة
أخجله ، أغضبه ، استحيا منه		رمح أجوف	قناة	المصباح الزاهر	السراج	يأكل	يتقوت
انحنى ، أقبل عليه يفعله	أكبَّ	أتعبه وأثقله	أضناه	يقيّد	یکبّل	فني وانتهى	نفد
				سوء العاقبة	وبال	أفزعه وأخافه	راعه

المفرد والجمع:

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة
أقضية	قضياء	- حَجَبة، حُجَّاب	الحاجب	مربع	مرابع	غريم	غرماء
دوابّ	دابة	كفلاء	كفيل			كنف	أكناف

التضاد

ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة
خفية - مستترة	ظاهرة	الثبات - الاستقرار	التغير

التصريف (جبر) (جبيرة - جبر - الجبّار - متجبر - جابر- إجبار - مُجْبَر - التجبّر - مجبور)

الجملة	التصريف	الجملة	التصريف
- وضع الطبيب لساق المريض	الجبيرة	ـ لُقّب الشيخ بأمير القلوب .	جابر
برع العرب قديما في علم	الجبر		الجبار
 يعاقب الله كل 	متَجَبِّر	ـ لا إكراه في الدين و لا في الرأي .	إجبار
- يرفض الإسلام والطغيان	التجبُّر	الإنسان غير/على إرضاء البشر	مجبور/ مجبر

المعنى السياقي_ (حمل)

المعنى	الكلمة في جملة	المعنى	الكلمة في جملة
رفع	حَمَلَ الملائكةُ عرشَ الرحمن.	- حبِلت ،	– حملت المرأة بعد زواجها .
ضمنه	حَمَلَ الميسورُ عن الفقير دَيْنَه.	- أخرجت ثمرتها .	- حملت الشجرةُ .
حفظ	حَمَلَ الأمانةَ – حملَ القرآنَ.	- جهدها وأتعبها .	- حمل على نفسه في السير .
		– ضمن وكفل .	- حمل الصديق الدين عن صديقه .





العادات، والقِيَمُ الاجتماعيةُ بدولِ الخليجِ العربيةِ بين الأصالةِ، والحَداثةِ (*)

سادَتِ المجتمعاتِ الخليجيةَ العربيةَ عاداتٌ وقيمٌ اجتماعيةٌ، تَوارَثتها الأجيالُ خِلالَ قرونِ عديدةٍ، وتناقَلها الخَلفُ عن السّلَفِ بحرصٍ، واعْتزاز، واتخذوا منها رَوافِدَ للمجتمعِ العربيِّ الإسلاميّ، يَحتذِيها في سلوكِه، وأنماطِ حياتِه.

ومن هذه العاداتِ الاجتماعيةِ ما يتصلُ بأسلوبِهم في تناوُلِ الطعامِ، وعاداتِهم في الملبَسِ، واحتفالاتِ الأعيادِ، والزواجِ، وعلاقاتِهم الأسريةِ، ومنها ما يتصلُ بقضاءِ وقتِ الفراغِ! وعاداتِ التحيّة، وفَضّ النزاعِ، إلى جانبِ عاداتِهم الاقتصاديةِ الخاصةِ بالمِلكيةِ، والنشاطِ التجاريّ، وتقسيمِ العملِ، والتماسُكِ الاجتماعيّ، والنشاطِ المِهنيّ.

ومن القِيمِ العامّةِ العربيةِ الإسلاميةِ التي رسَخت في مجتمعاتِ الخليجِ العربيةِ: التديُّن، والزواجُ لإعفافِ النفسِ، وسيادةُ الزوجِ، ورعايةُ الأبناءِ، وتنشئتُهم تنشئةً صالحةً، والصدقُ، والفضيلةُ، والشجاعةُ، والكرمُ، والعزّةُ، والإباءُ والعدالةُ، والوفاءُ بالعهدِ، وغيرُها.

وحين أهلَّ على دولِ الخليجِ العربيةِ عصرُ «النّفط» وتَفجّرتْ ثَرواتُه. حدثَت تحوّلاتٌ كثيرةٌ في مَجْرى الحياةِ بتلك الدولِ، وتَعَرَّضَت شُعُوبُها لتغييرات استهدَفَتْ عاداتِهم، وتقاليدَهم، وقيمَهم، وعلاقاتِهم، ولحرَفَ آبائِهم وأجدادِهم التي توارَثوها، وسادتِ المنطقة زمنًا غيرَ قليل، فتوارَى الكثيرُ من هذه العاداتِ، والتقاليدِ، والقيمِ الأصيلة، وحلّت محلّها عاداتٌ وقيمٌ غريبةٌ قادمةٌ من الخارج، تَستهدِف القضاءَ على تُراثنا من القِيم، والعاداتِ، والنّيلِ من حياتنا الاجتماعية.

ولما كان النّسقُ القِيميُّ السائدُ عاملًا مُهماً في توجيه أفعالِ الناسِ والتَّحَكُّم في علاقاتِهم، وسلوكِهم، وأنشطتِهم تِجاهَ الأَدُوارِ الاجتماعيةِ التي يُمارِسونها، أدَّى ذلك إلى حدوثِ تَغيُّرٍ في الأفعالِ، والسلوكِ، نتيجةً للقِيَم الجديدةِ الغريبةِ الدّخيلةِ على المجتمع.

ومما تَنبغي الإشارةُ إليه أنَّ القيمَ والعاداتِ التي سادَت مجتمعاتِ الخليجِ قبل «النّفط» وتأَصَّلت في شعوبها – قد جعلت من نفسها سِياجًا يَحمِي الممارساتِ الاقتصاديةَ، كالوفاء بالدَّيْن، والصِّدْقِ في القولِ، والأمانةِ. وقد تجلّى ذلك بوضوح في طبقةِ المزارعين، والغوّاصِين من أجلِ استمرارِ العلاقاتِ الاقتصاديةِ.

وقد أدت، مبادئ الدِّين الإسلاميِّ الحنيفِ دَوْرًا كبيرًا في توازنِ البنَى الاجتماعيةِ في مجتمعات هذه الدولِ، وعمَّقَتْ في نفوسِهم مجموعةً من القِيمَ، والفضائلِ، كالبُعد عن الرِّبا، والاستغلالِ، والالتزامِ بوفاء الدَّيْن، وإنْ طالَ أمدهُ، واجتناب ما نهَى اللهُ عنه من مُحَرَّمات، ولا تزال آثارُ هذه القيمِ الأصيلةِ ماثلةِ، ومتداخلة مع القيمِ الحديثةِ التي نشأت بعد «النّفط» والتي أَسْهمت في إيجاد صراع حضاريّ بينَ ما هو تقليديّ، وما هو حضاريّ، وبينَ ما يُدعَى بالتخلّف، والتقدُّمِ والمحافظة، والمعاصرةِ والتزَمُّتِ، والانفتاحِ على بُلدان عربية، وغير عربية، والاقتباس من ثقافات شعوبها الماديةِ، والمعنويةِ على حدّ سواء.

ولمَزيد من وضوح الرُّؤيةِ يَنبغي الوقوفُ عندَ مُصطَلَحي الأَصالةِ، والحَداثةِ، وإلقاءُ ضوءٍ عليهما، لما لهما من ارتباط بالتَّغَيُّرات التي تطرأ على العادات، والتقاليدِ، والقيمِ في المجتمعات بشكلِ عام، ومجتمعات الخليجِ العربيِّ بشكل خاص. فالأَصالةُ تعنِي: القدرة على الابتكار في إنتاج أدواتٍ أو مشروعات، أو أعمال فنيةٍ أو أدبيةٍ.

LOUU SAMA

أَمَّا الحدَاثةُ، أو العَصْرِيَّةُ، فَتعنِي: عمليةَ التَّغييرِ التي تحصُل المجتمعاتُ المتخلِّفةُ بمُقتضاها على الصفات المشتركةِ التي تَتَميَّزُ بها المجتمعاتُ المتقدِّمة.

والعَصْريَّةُ صفةٌ تُطْلَق على الأفراد، والمجتمعاتِ، وهي تَعنِي في جانبِ الفردِ: مجموعةَ الاتّجاهاتِ، والقيمِ، وأساليبَ التفكيرِ، والعملِ، التي تَتَطَلَّبُها المشاركةُ الفعّالةُ في مجتمع عصريّ. وتعني في جانب المجتمع مجموعة الخصائصِ البنائية التي تُمَيِّزُ المجتمع العصريّ عن المجتمع التقليديّ.

وفي خِضَمِّ عملياتِ الأصالةِ، والحَداثةِ التي تَشهدُها دولَ الخليج العربيةُ اليوم، وفي مجال العاداتِ والقيم الاجتماعية - وبخاصة بعد «النَّفط» واستخراجِه، وتسويقِه، وتوافُر رأسِ المالِ من عوائدهِ - حَدثَت سلسلةٌ من التغيُّرات المُتلاحِقةِ والمُتزايدةِ، أثَّرتْ في العادات، والقيم الاجتماعية، والتقليدية، نذكرُ منها: تعليمَ المرأةِ إلى نهاية الشَّوطِ، ودخولَها ميادينَ العملِ، ونشاطَها في العمل الاجتماعي، وتأخُّرسنّ الزواج، وصِغرَ حجم الأسرةِ، وغيرَ ذلك. ومما شَمِلته هذه التغيُّراتُ الإيجابيةُ والسلبيةُ - إلى جانب ما سبق - اقتباسُ أنْماطٍ لمُستَوطنات، ومُنشآتٍ حَضَريةٍ غربيةٍ في مجتمعِ عربيْ خليجيّ، وقيامُ شركاتٍ أجنبيةٍ بتَشْييدها، وهذه بدورها تؤدي إلى القضاء على العادات، والملامح العربيةِ الإسلاميةِ في مجال البناء، والعُمران.

تلك بعضُ مظاهِر التّحدياتِ التي تَغزو جوانبَ حياتِنا - ماديًا، وسلوكيًا، وقد أصبح لِزامًا علينا أن نقومَ بعمل إيجابيٍّ نَرصُد فيه مظاهِر تُراثِنا في العادات، والتقاليد، والسلوكِ الماديّ، والروحيّ، لأنَّ حركة التحديثِ التي تَشهدُها دولُ العالمِ - وبخاصة الدولُ النّفطيةُ في الجزيرةِ العربيةِ - قد أدَّت إلى تغيُّراتٍ كثيرةٍ في العلاقات الاجتماعيةِ في ضوء المُعْطَياتِ الجديدةِ ولا سِيَّما اتجاه مُعظمِ هذه المجتمعاتِ إلى الانتقالِ من مجتمعاتِ بدويةٍ إلى مجتمعات حَضَرية، لها نُظمُها الاجتماعيةُ الجديدةُ، حسبَ مُتطلَّباتِ الحياة، وهذا من شأنِه أن يؤديَ إلى صراع بينَ القيمِ القديمةِ، والحديثة.

وإزاءَ هذه التحدِّياتِ يَفرض علينا الولاءُ لتُراثنا الحضاريّ، وقيمنا وتقاليدِنا الأصيلةِ السؤالَ التاليّ: إذا كان التّحديثُ - يَعنِي تغييرًا اجتماعيًا، وثقافيًا - يطرأ على مجتمعنا الخليجيِّ، ويُؤدِّي إلى التخلِّي عن قيمنا التقليدية، وتَبَنِّي قِيم عصريةٍ جديدة، فهل يَعنِي هذا أن تتخلى دولُ الخليجِ العربيةُ عن قِيَمها، وعاداتها، وتقاليدِها التي وَرِثَتُها عن الحضارة العربيةِ الإسلامية؟ والجوابُ عن هذا السؤالِ - لن يكونَ بغير «النَّفْي» بداهة، لكنَّه النفيُ المُقترِنُ بدعوة هذه الدولِ إلى التصدي لمُقاوَمةِ طوفانِ التَّحدياتِ، واتّخاذِ خطواتٍ بيجابيةٍ سريعةٍ، يُعيدُ فيها أبناؤها أبعادَ الشخصيةِ العربيةِ الخليجيةِ، وملامِحَها، بعاداتِها، وتقاليدِها، وقِيَمها الأصيلةِ في إطار عمليةِ «تَحديثٍ» لا تتعارَضُ، وتلك العاداتِ والقِيمَ المَوروثة عن الآباءِ، والأجدادِ، وهذا - بلا شكً - مطلبٌ دينيّ، وقوميّ، وحضاريُّ يتمنّاه كلُّ عربيُّ مسلم.





١. بين المصدر الذي استمد الشعب الخليجي العربي منه عاداته وقيمه الاجتماعية.

- ما تناقله الخلف عن السلف، وتوارثتها الأجيال.
- ٢. عدد بعض العادات الاجتماعية والقيم العامة الإسلامية في مجتمعات الخليج.
- العادات الاجتماعية من مثل: عادات الطعام والملبس واحتفالات الأعياد، والزواج والعلاقات الأسرية.
 - العادات الاقتصادية من مثل: الملكية والنشاط التجاري وتقسيم العمل.
 - العادات المتصلة بقضاء وقت الفراغ: السباقات والديوانيات
 - عادات التحية ، وفض النزاع...

من القيم العامة الإسلامية:

التدين ، الزواج لإعفاف النفس ، سيادة الزوج ، رعاية الأبناء ، وتنشئتهم تنشئة صحيحة ، الصدق ، الفضيلة ، الشجاعة ، الكرم ، العزة ، الإباء ، العدالة ، الوفاء بالعهد وغيرها .

- ٣. وضح مظاهر التحول الكبير الذي طرأ على مجرى الحياة في منطقة الخليج العربية بعد ظهور النفط.
 - من الناحية الاجتماعية:

اختفاء الكثير من العادات والتقاليد والقيم الأصيلة وحلت محلها عادات وقيم غريبة قادمة من الخارج.

- من الناحية الاقتصادية:
- حدثت تحولات غيرت من حرف الآباء والأجداد واكتساب سمات المجتمع الغربي المتحضر في التشييد والعمران والثروة ورأس المال.
 - . بين الدور المهم للعادات والقيم في حماية الممارسات الاقتصادية، مستدلا. جعلت من نفسها سياجاً يحمي الممارسات الاقتصادية، كالوفاء بالدَّيْن والصدق في القول والأمانة. الدليل: وقد تجلى ذلك بوضوح في طبقة المزار عين والغواصين من أجل استمرار العلاقات الاقتصادية.
 - ٥. -بين دور الإسلام في الحفاظ على البني الاجتماعية الخليجية، مستدلا.
 - عمقت في نفوس أبناء الخليج مجموعة من القيم والفضائل كالبعد عن الربا والاستغلال والالتزام بوفاء الدين وإن طال أمده واجتناب ما نهى الله عنه من محرمات .
 - ٦. بين المقصود ببعض التعبيرات والمفاهيم الواردة في النص.
 - الأصالة ← القدرة على الابتكار في إنتاج أدوات، أو مشروعات أو أعمال فنية أو أدبية.
 - الحداثة (العصرية) → عملية التغيير التي تحصل المجتمعات المتخلفة بمقتضاها على الصفات المشتركة التي تميز المجتمعات المتقدمة)
 - العصرية في جانب الفرد→ مجموعة الاتجاهات والقيم وأساليب التفكير والعمل التي تتطلبها المشاركة الفعالة في مجتمع عصري.
 - العصرية في جانب الجتمع ← مجموعة الخصائص البنائية التي تميز المجتمع العصري عن المجتمع التقليدي.
 - العادة ← هي الدُّربة والتمادي في شيء حتى يسير له سجية، لذا يقال للمواظب على الشيء (المعاود).
 - ودوام.
 - ٧. اذكر بعض التغييرات المتلاحقة التي أثرت في عادات الظيجيين نتيجة الصراع بين الأصالة والحداثة.
 - تعليم المرأة إلى نهاية الشوط، دخولها ميادين العمل، مشاركتها في العمل الاجتماعي.
 - تأخر سن الزواج، وصغر حجم الأسرة.
 - اقتباس أنماط لمستوطنات ومنشآت حضرية وغريبة في مجتمع عربي خليجي وقيام شركات أجنبية بتشييد هذه المستوطنات.





- ٨. بين واجب الشعب الخليجي إزاء التحديات التي تهدد قيمه، وعاداته الأصيلة.
 - الولاء لتراثنا الحضاري وقيمنا وتقاليدنا الأصيلة.
 - الدعوة إلى التصدى لمقاومة طوفان التحديات.
- اتخاذ خطوات إيجابية سريعة لإعادة أبعاد الشخصية العربية الخليجية بملامحها وعاداتها وقيمها الأصيلة.
- ب. يعدد ثلاثا من العادات التي اختفت من المجتمع الخليجي العربي بعد ظهور النفط، وثلاثا من العادات الغربية الوافدة.
 - من العادات التي اختفت من المجتمع الخليجي
 - مظاهر العمران الإسلامي القديم.
 - عدم استكمال المرأة السلم التعليمي.
 - الزواج المبكر.
 - مهنة الغوص والاحتفال بعودة الغواصين.
 - · من العادات الغريبة الوافدة.
 - . تعليم المرأة إلى نهاية الشوط، دخولها ميادين العمل، مشاركتها في العمل الاجتماعي.
 - تأخر سن الزواج، وصغر حجم الأسرة.
 - اقتباس أنماط لمستوطنات ومنشآت حضرية وغريبة في مجتمع عربي خليجي.
 - ١٠. علل ما يأتي في ضوء فهمك للنص.
 - الدور المهم للعادات والقيم في حماية الممارسات الاقتصادية.

جعلت من نفسها سياجا يحمى الممارسات الاقتصادية، فهي ضرورية لممارسة العلاقات الاقتصادية.

أهمية القيم والعادات للمجتمعات الخليجية

لأنها تتحكم في أفعال أفراد المجتمع وسلوكهم وأنشطتهم تجاه الأدوار الاجتماعية التي يمارسونها.

• توارت العديد من العادات، والتقاليد، والقيم الأصيلة في المجتمع الخليجي.

ظهور النفط

لبادئ الإسلام دور بارز في توازن البنى الاجتماعية في مجتمعات دول الظليج.

تعمِّق في نفوس أبناء الخليج مجموعة من القيم والفضائل كالبعد عن الربا والاستغلال والالتزام بوفاء الدَّيْن.

لا يتعارض الحفاظ على القيم والحداثة مع الأصالة.

لأن الأصالة تعنى الحداثة مع المحافظة على القيم.

١١. - بين علاقة تعبير بما قبله فيما يأتى:

- وحين أَهلَ على دولِ الخليج العربيةِ عصرُ (النَّفط) وتَفجّرتْ ثَرواتُه حدثَت تحوّلاتٌ كثيرةً 🖈 نتيجة.
- وعمَّقَتْ في نفوسِهم مجموعةً من القِيمَ، والفضائل، كالبُعد عن الرّبا، والاستغلال، والالتزام بوفاء الدين وإنْ طالَ أمدهُ.. ◄ تفصيل.
- و يَنبغي الوقوفُ عندَ مُصطَلَحَي الأَصالةِ، والحَداثةِ، والقاءُ ضوءِ عليهما لما لهما من ارتباط بالتَّغيُّرات التي تطرأ على العادات ← تعليل.



التذوق الفنى:

اشرح الصورة الفنية وبين أثرها فيما يأتى:

- (اتخذوا من العادات والقيم الاجتماعية روافد للمجتمع العربي) ← :تشبيه بليغ يبرز تحكم القيم والعادات في حياة الخليجيين .
 - (حين أهل عصر النفط تفجرت ثرواته) ← استعارة مكنية تبرز النقلة المحملة الخير والنماء
- (تحولات استهدفت القضاء على تراثنا ، والنيل من حياتنا الاجتماعية) →استعارة مكنية تبرز خطورة التحولات على حياة الخليجيين .
 - (العادات والقيم قد جعلت من نفسها سياجاً يحمي الممارسات الاقتصادية) →: تشبيه حيث صور العادات والقيم بالسياج ويبرز أهمية القيم والعادات في التحكم في سلوكيات الخليجيين وممارساتهم .
 - (أدت مبادئ الإسلام دورا في توازن البنى الاجتماعية) →: استعارة مكنية، تظهر أهمية القيم الإسلامية.
- (تلك بعض التحديات التي تغزو جوانب حياتنا) :استعارة مكنية تبرز مدى خطورة التحديات على المجتمعات العربية .
 - (ولكنه النفي المقترن بدعوة هذه الدول إلى التصدي لطوفان التحديات) ← : تشبيه بليغ حيث صور التحديات بالطوفان الذي يجتاح كل شيء أمامه، تظهر قوة التحديات وضرورة الاستعداد لمواجهتها.

بين المحسن البديعى وأثره فيما يأتى:::

(التخلف، التقدم) (المحافظة، المعاصرة) (التزمت، الانفتاح) ← طباق إيجاب. (عربية، غير غربية) ←طباق سلب أثره: ←يبرز الصراع بين القديم والحديث.

بين ما توحى له الألفاظ الآتية حسب سياقها بالموضوع.

- أهل: توحى بالإشراق والتفاؤل والظهور.
- مجري الحياة: توحي بالاستمرار في الحياة .
 - تفجرت: توحى بالغزارة .
 - تأصلت: توجى بالتمكّن والسيطرة.

حدد نوع الأسلوب الإنشائي وبين الغرض منه فيما يأتي:

• (هل يعني التحديث أن تتخلى دول الخليج العربية عن قيمها وعاداتها التي ورثتها ... ؟)

أسلوب استفهام الغرض منه النفي والتأكيد على أهمية التمسك بالقيم والعادات العربية .





الثروة اللغوية

المترادف:

يحتذي	السائد	ماثلة	الإباء	خضم	التزمت	تواری	تأصلت
يقتدي	المنتشر والشائع	شاخصة ومرئية	العزة	وسط	التشدد والتعصب	اختفى	رسخت وثبتت

التضاد:

التغمير * الثبات - الاستقرار - الجمود

التماسك × التفكُّك والتفرّق

المفرد والجمع

الخصائص	سياج	النسق	قيم	الشوط	أنماط
الخصيصة	سياجات – أسوجة – سوج	الأنساق	قيمة	الشوط	نَمَط

التصريف: (حُرُّ)

(المرور - الاستمرار - المرارة - المرير - المرّة - المرّ...)

املاً الفراغ الآتي بتصريف مناسب من تصريفات (مرّ)

- رفض المريض الدواء
- لا يجوزأمام المصلِّي.
 - احذر في الخصومة.
- -جني ثمار النجاح ينسيك الكفاح .
- لا أنسى شعوري عند رؤية الكعبة فيالأولى.

المعنى السياقي: رصد

المعنى	الكلمة في جملة
قعد وترقّب مجيئه	رَصَدَ عَدُوَّهُ في مُنْعَطَفِ الطَّربيقِ
جهّزَ وأعَدّ	رَصَدَ مالاً لِمَشْروعِ خَيْرِيِّ
لاحظ حركاتها	رصد العالمُ النجوم.
سجَّل	رصد المعلم درجات الطلاب

