

سما
SAMA

نماذج الاختبار القصير الأول

الرياضيات

الفصل الثاني
2024-2025

الصف

9



المرحلة المتوسطة

www.SAMAKW.NET/AR

المعلم
المعلم
teacher

60084568 / 50855008 / 97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

بند ٣-٦ التطبيق وأنواعه

إذا كانت $S = \{3, 0, 9\}$ ، $C = \{3, 0, 9\}$ ، $\text{فـ } S \rightarrow C$

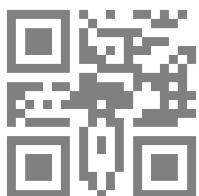
التطبيق $T : S \rightarrow C$ ، حيث $T(s) = 3s$

أ أوجد مدى التطبيق T .

ب أكتب التطبيق T كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج مثل التطبيق T بمخطط سهمي.

د بّين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب.



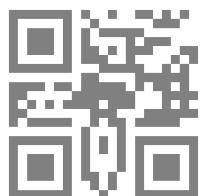
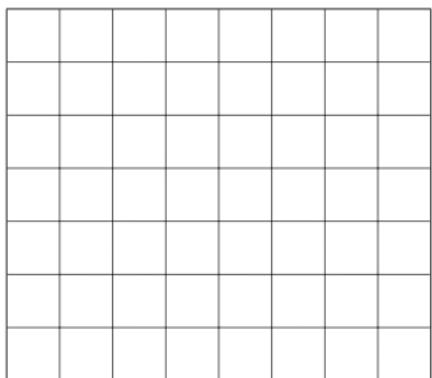


ليكن التطبيق T : $\{1-، 2-، 3-، 0\} \longleftrightarrow \{3، 2، 1-، 8\}$ ، حيث $T(s) = s^2 - 1$

أ أوجِد مدى التطبيق T .

ب مُثِّل التطبيق T بمخطط بياني .

ج بِّين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملًا ، متباعًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .





إذا كانت $S = \{0, 1, 2\}$ ، $s = \{0, 1, 8\}$ ،
التطبيق $D: S \rightarrow S$ ، حيث $D(s) = s^3$

أوجِد مدى التطبيق D .

ب

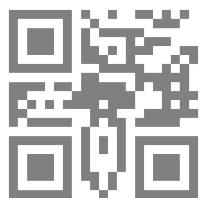
أُكتب التطبيق D كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج

مثّل التطبيق D بمخطّط بياني.

د

بيّن نوع التطبيق D من حيث كونه شاملًا ، متساينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب.





إذا كانت $L = \{1, 2, 5, 10, 3\}$ ، $M = \{1, 2, 3, 5, 10\}$

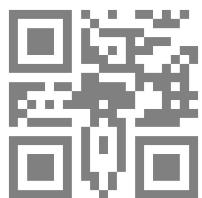
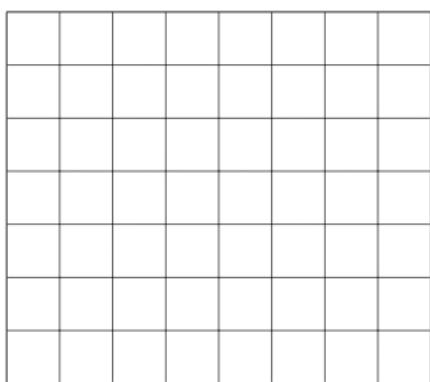
التطبيق L : $L \leftarrow M$ ، حيث $L(s) = s^2 + 1$

أ أوجِد مدى التطبيق L .

ب أكتب التطبيق L كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج مثل التطبيق L بمخطط بياني.

د بَيِّن نوع التطبيق L من حيث كونه شاملًا ، متسابقًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب.





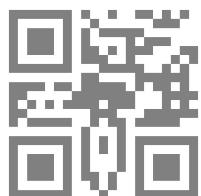
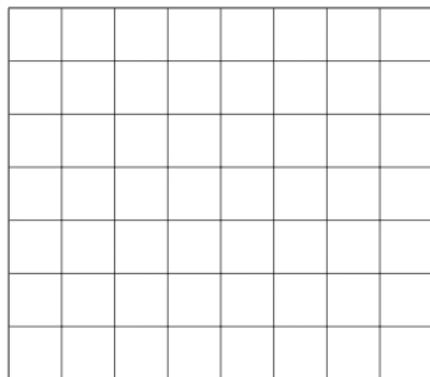
إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4, 9\}$ ، $c = \{1, 2, 4, 5\}$ ،
التطبيق $t: s \rightarrow c$ ، حيث $t(s) = \sqrt{s}$

أوجد مدى التطبيق t .

بمثل التطبيق t بمخطط بياني.

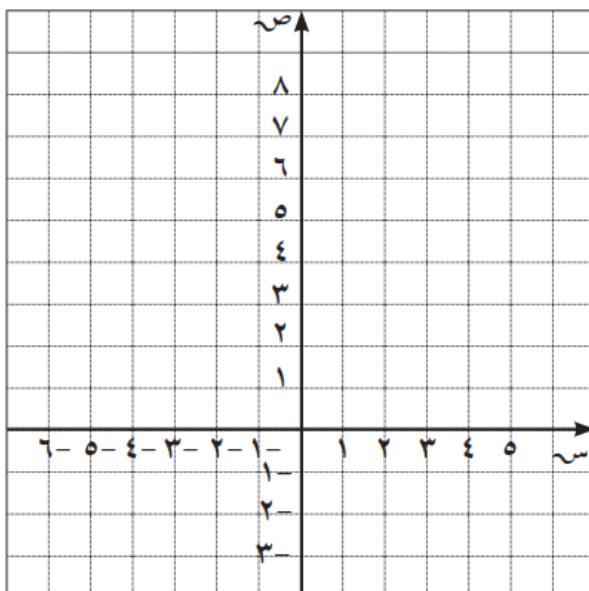
ج

بيّن نوع التطبيق t من حيث كونه شاملًا، متسابقًا، تقابلاً، مع ذكر السبب.

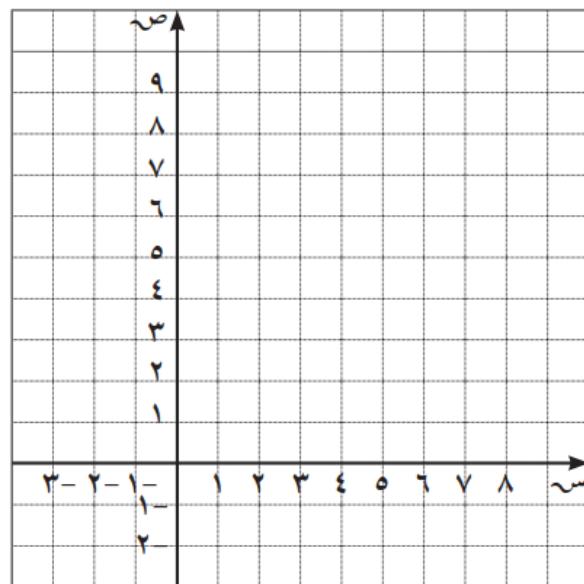


مستخدِّماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$ ، مثل بيانيًّا كُلًا من الدوال التالية :

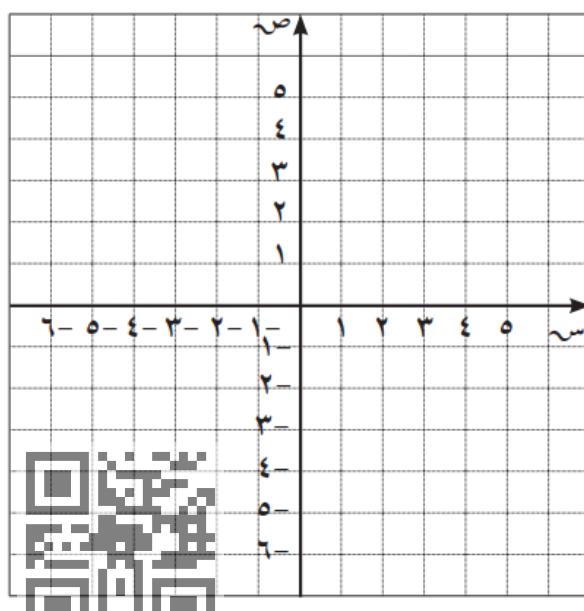
$$ص = س^٢ - ٣$$



$$ص = (س - ٤)^٢$$



$$ص = (س - ٢)^٢ + ١$$

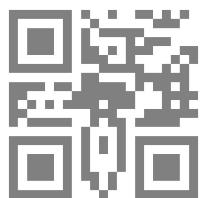


إذا كانت معادلة $k : ص = 4س + 3$

ومعادلة $n : 4ص - 16س = 1$ ، فهل المستقيمان متوازيان؟ ووضح ذلك.

إذا كان m يمر بالنقاطين $M(2, 6)$ ، $N(7, 6)$ ، t يمر بالنقاطين $H(1, 2)$ ، $T(5, 1)$. أثبت أن $m \parallel t$.

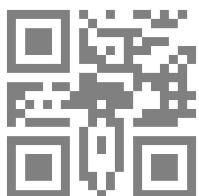
إذا كان l يمر بالنقاطين $F(4, 6)$ ، $U(6, 1)$ وكانت معادلة $k : ص = \frac{2}{5}س - 4$ ، أثبت أن $l \perp k$



* إذا كان \overleftrightarrow{A} يمر بال نقطتين $(1, 8)$ ، $(4, 3)$ و معادلة b : $10s - 6c = 5$ ، فهل المستقيمان متعمدان؟ وضح ذلك .

* تحقق من تعامد \overleftrightarrow{L} الذي يمر بال نقطتين $(6, 7)$ ، $(3, 6)$ مع \overleftrightarrow{L} الذي يمر بال نقطتين $(4, 3)$ ، $(7, 6)$.

* إذا كان $k \perp L$ حيث معادلة k : $8s - 2c = 9$ ، أوجد ميل L .



الأسئلة الموضوعية

أ ب

* التطبيق ٧ : $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.

أ ب

* لتكن $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ، فإذا كان التطبيق $T: S \rightarrow S$ ،
(S مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(S) = S$ ،
فإن T تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .

أ ب

* المستقيمان $S = 2 - 1$ ، $C = 2 - 3$ متوازيان .

أ ب

* المستقيم الذي معادلته $S = 3$ والمستقيم الذي معادلته $C = 2$ مستقيمان متعامدان .

أ ب

* إذا كان ميل المستقيم L هو 2 ، فإن ميل المستقيم L' العمودي عليه هو -2 .

* التطبيق $D: S \rightarrow C$ (C هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $D(S) = S^2$ ،
إذا كان D تطبيقاً متبايناً ، فإن S يمكن أن تساوي :

{٣، ١، ٣-} د

{٣، ٢، ١} ج

{٥، ٢، ٢-} ب

{١، ٠، ١-} أ

* ليكن التطبيق $T: H \rightarrow H$ ، حيث $T(S) = 2S - 3$. فإذا كان $T(M) = 7$ ، فإن $M =$

٢- د

٤ ج

٥ ب

٧ أ

* إذا كان التطبيق $T: S \rightarrow \{5\}$ ، حيث (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
 $T(S) = 5$. فإن T تطبيق :

ب ليس شاملًا وليس متبايناً

أ شامل ومتباين

د متباين وليس شاملًا

ج شامل وليس متبايناً

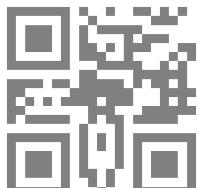
* المستقيم المتعامد مع المستقيم : $C = 2S - 1$ هو :

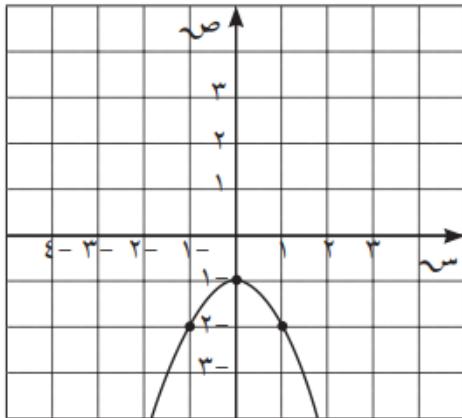
ب $C = 3S - 5$

أ $3S = 2S + 5$

د $C = 2S - 3S - 5$

ج $2S = 3S + 5$





✿ الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

- أ) $ص = س^2 + 1$
- ب) $ص = -س^2 + 1$
- ج) $ص = -(س^2 + 1)$
- د) $ص = س^2 - 1$

✿ بيان الدالة $ص = (س - 3)^2 - 5$ ، يمثل بيان الدالة $ص = س^2$ تحت تأثير :

- أ) إزاحة أفقيّة بمقدار 3 وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار 5 وحدات إلى الأسفل .
- ب) إزاحة أفقيّة بمقدار 3 وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار 5 وحدات إلى الأسفل .
- ج) إزاحة أفقيّة بمقدار 5 وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى .
- د) إزاحة أفقيّة بمقدار 3 وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار 5 وحدات إلى الأعلى .

www.samakw.net

