

نماذج الاختبار القصير اللغة العربية

الفصل الثاني
2024-2025

الصف

9

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



المرحلة المتوسطة

أولاً: القراءة والملاحظة

وُلِدَ الإمام محمد بن إدريس الشافعي، صاحب المذهب الفقهي المعروف عام (١٥٠ هـ) بفلسطين التي رحل إليها والده بحثاً عن الرزق، وكانت أمه نموذجاً للأم الواعية، فقد عادت به إلى مكة بعد وفاة والده؛ حتى لا يضيع نسبه الشريف، ولكي ينشأ على ما ينشأ عليه أقرانه، فَأَتَمَّ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهُوَ ابْنُ سَبْعِ سِنِينَ وحفظ موطأ الإمام مالك وهو ابن عشر سنين، ثم لازَمَ قبيلة هُذَيْل أفصح قبائل العرب؛ فتعلم كلامها وأخذ طبعها، وقد أسهم ذلك بالإضافة إلى عقله الناضج المتوهج، وتتلّمذه على يد كبار علماء وفقهاء عصره، وقوته في حفظ الآثار وملكة القياس، في ظهور آثار شخصيته المميزة المبدعة؛ فقد أسس علم أصول الفقه ووضع قواعده، وكان مجتهداً في آرائه الفقهية لا مقلداً عن فقهاء عصره.

المعيار (٢-٢): ١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (العلم الذي وضع الشافعي قواعده):

المعيار (٢-٣): ١- أحدد مما بين القوسين علاقة العبارة الأولى بالعبارة الثانية:

أ. لازَمَ قبيلة هُذَيْل أفصح قبائل العرب. ب. تعلم كلامها وأخذ طبعها.

(سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)

المعيار ٢-٥ - أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجيب عما يليه:

خلق الله تعالى الكون وأبدع فيه، وكل ما في الكون ينطق بعظمته، فخلق الليل مستقراً لنتراح فيه، والنهار معاشاً للعمل والبناء، ورفع السماء بلا عمد، وأرسى الأرض بالجبال، وأنار الليل بالقمر، وأضاء النهار بالشمس، وأخرج لنا من الأرض نباتاً مختلف اللون والطعم، وجعلنا سادة على هذا الكون، وسخر كل ما فيه في خدمتنا، فسبحان الله خالق كل شيء!

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) مما وضع تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:



المعيار ٢-٤-٢

١- أبين الكناية في الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّهُ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا﴾ كناية عن.....

ثانياً : الكتابة المعيار ١-٥-٣

١- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- يا باغي الخير، اجتهد تمل ما تريد. التصويب:

- يا سامعُ النداء، أقبل التصويب:

٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

- لا يحفظ العهد إلا التقي .

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

يا كن موحداً لله في عبادتك (منادى علم مضبوط الشكل)

المعيار ٢-٥-٣

١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: القراءة والملاحظة

ظلت مشكلة تلوث التربة بالنفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرق المهندس الدكتور مشاري سعد المطيري، وبينما كان في بريطانيا لإتمام درجة الدكتوراه في الهندسة البيئية، ألهمته الآية الكريمة: {وجعلنا من الماء كل شيء حي} أن يبدأ البحث عن منظف جديد للتربة الملوثة نفطياً باستعمال الماء بدلاً من الكيماويات المختلفة، وبالفعل قدم اختراعه، وحصل على المركز الأول في مسابقة مخترعي العالم في جنيف عام ٢٠١٨م، فمُنحَ الجائزة الذهبية.

المعيار (٢-٢): ١- ١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (الانشغال بهوم الوطن).

المعيار (٢-٣): ١- أحدد من مجموعة الخيارات التالية نوع العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

❖ سبب. ❖ نتيجة. ❖ إجمال. ❖ تفصيل.

المعيار ٥-٢ - أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجب عما يليه:

لقد قادت الأمة الإسلامية في الماضي العالم كله إلى نور العلم والإيمان، وازدانت الإنسانية في ظلها بالتقوى ومكارم الأخلاق، لأنها أمة بنيت على التوحيد والمبادئ السامية، ولذلك أرسى أبنائها القيم العظيمة، الإخلاص في العبادة، وحسن المعاملة، وإتقان العمل والجد في طلب العلم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومساعدة المحتاجين، وهذا جعل العالم كله يعيش في كنفها حياة سعيدة يملؤها الحب والتراحم، وكان أعداؤها قبل أن يُكشروا عن أنيابهم كُرّها لها وتربُّسها بها يكونون لها كل الاحترام والتقدير، ويحسبون لها ألف حساب. فعلينا -مسلمي اليوم- أن نفتدي بأجدادنا، ونتمسك بديننا الحنيف.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) مما وضع تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:



١. أبين الكتابة في الجملة التالية: (ويوم يعضّ الظالم على يديه).

كناية عن.....

ثانياً : الكتابة المعيار ١-٥-٣

١-أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- يا محمدًا أنتَ طالبٌ مجتهدٌ. التصويب:

- يا سامعُ النداء، أقبل التصويب:

٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

- قرأتُ القرآنَ إلا سورة.

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

يا انتبه لشرح المعلم. (منادى علم مضبوط الشكل)

المعيار ٢-٥-٣

١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: القراءة والملاحظة

تعد العين العضو المسؤول عن الإبصار، وتتكون من أجزاء دقيقة تعمل معاً بالتعاون مع الأعصاب والدماغ للحصول على صورة كاملة للأشياء، ولكل جزء في العين وظيفة خاصة به، فمحجر العين الذي يحوي كرة العين يتألف من العظام، ويفصل بينه وبين كرة العين مكونات حجرية كالشحوم والعضلات والأوعية الدموية التي من الممكن في بعض الأوقات أن تنتفخ، فتندفع العين بارزة إلى الأمام، وتؤدي الجفون دوراً وظيفياً مهماً للعين، فهي تحافظ على رطوبتها وتحد من جفافها، كما أنها تتغلق تلقائياً إذا أحست بجسم غريب يقترب من العين.

المعيار (٢-٢): المعلومة التي ترتبط بـ (حفظ العين وحمايتها) في الفقرة السابقة:

- تعد العين العضو المسؤول عن الإبصار.
- تتكون العين من أجزاء دقيقة تعمل معاً
- تتغلق الجفون تلقائياً إذا أحست بجسم غريب.
- تندفع العين بارزة إلى الأمام.

المعيار (٢-٣): ١- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

نوع العلاقة بين عبارة (تندفع العين بارزة إلى الأمام) بما قبلها مما تحته خط في النص السابق هي:

- إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة

المعيار ٢-٥ - أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجيب عما يليه:

الإنسان قليل بنفسه، كثير بإخوانه، ضعيف وحده، قوي بأصدقائه، فهم عون له في الشدة، وملجأ عند المصائب والكروب. فاختر من إذا صحبته زانك، ومن إذا عاشرته صانك، ومن إذا عاهدته أوفى لك. واعلم بأن الـ صديق الحق من إذا قال صدق، وإذا وعد أنجز، وإذا نادته المروءة لبي، وتأكد أن الأخوة الباقية هي التي تكون خالصة لله تعالى، المجردة من المطامع والمصالح، وإذا أردت أن تبقى على حبل المودة بينك وبين أصدقائك فتجاوز عن هفواتهم وأخطائهم اليسيرة، فقد قيل: إذا بحثت عن صديق بلا أخطاء عشت أبد الدهر بلا أصدقاء، وما أجمل ما قال الشاعر:

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه



١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) مما وضع تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:

المعيار ٢-٤-٢

١- أبين الكناية في الآية الآتية:

قال تعالى: { وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا }.

كناية عن.....

ثانياً : الكتابة المعيار ١-٥-٣

١- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- يا أهل النخوة أغيثوا المستضعفين. التصويب:

- يا أحمد احفظ القصيدة. التصويب:

٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

- كل الأعمال تفنى إلا العمل الصالح

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

يا حافظ على صلاتك (منادى علم مضبوط الشكل)

المعيار ٢-٥-٣

١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: القراءة والملاحظة

قدّم المهندس الكويتي (عادل) (الوصيص) عدداً من الاختراعات التي يُمكنها أن تُسهم في حلّ العديد من المشكلات، وعلى رأسها الندرة المائية في منطقة الخليج، فاخترع "الرّيّ بالبخار البارد" الذي يقوم بتحويل المياه المالحة وغير الصالحة للشرب إلى مياه نقيّة خالية من الأملاح. وقد حقق بذلك إنجازاً مبهراً؛ ولذلك استحق التكريم خلال معرض إكسبو ٢٠٢٠ في دبي.

المعيار (٢-٢): ١- أحدّد من النّصّ السّابق معلومة ترتبط بـ (إنجاز المهندس عادل الوصيص).

المعيار (٢-٣): ١- أحدّد علاقة ما تحته خطّ في النّصّ السّابق بما قبله ممّا يأتي:

- (إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة)

المعيار ٢-٥ - أقرأ النصّ الآتي قراءة واعية ثمّ أجيب عما يليه:

من جماليات الحياة أن تكون لدى الإنسان مؤهبةً جميلةً يُسخرها في خدمته ورعاية مصالحه، وأن تكون السّلاح الذي يدفع به مصاعب الحياة، والثمرة التي يُنجز بها الكثير من المهام ويتجاوز بها هذه المصاعب، وكم من شخص حقّق له موهبته ثروة طائلة، وشهرة واسعة ومصدراً للدخل والعيش يقات منها، ويُنميها ومن المواهب ما قد يكتشفه النّاس بمحض الصدفة، فمنهم من يتجاهلها، ومنهم من يعمل عليها، ويُنميها، ويُطوّرُها إلى ما لا نهاية، بل ويعلمها لغيره .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) مما وضع تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:



١- أبين الكناية في الآية الآتية:

قال تعالى: • أبي بيته مفتوح للناس يقصده القريب والبعيد. / كناية عن.....

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- يا عبد الرحمن أقبل.. التصويب:

- يا عمر أقبل التصويب:

٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

- نجح الطلاب إلا المهمل.

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

يا اتق الله. (منادى نكرة مقصودة مضبوط الشكل)

المعيار ٣-٥-٢

١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: القراءة والملاحظة

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب مؤسسة كويتية رسمية تأسست عام ١٩٧٣ م ليقوم بدوره في عملية التنمية الفكرية والثقافية والفنية، والإشراف على الأنشطة الثقافية ومسابقات الشعر ومعارض الكتب السنوية، وتهيئة المناخ المناسب للإبداع الفكري والثقافي، ومن أهم الأدوار التي يقوم بها المجلس تشجيع المبدعين والموهوبين في مجالات الأدب وذلك بتبني إصداراتهم، وإقامة المسابقات الدورية ليشاركوا فيها ويعرضوا إبداعاتهم.

المعيار (٢-٢): ١- أحدد معلومة من النص مرتبطة برعاية المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب للموهوبين.

المعيار (٢-٣): ١- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

(-تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

المعيار ٢-٥ - أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجيب عما يليه:

حفظ العلم في الصدور له أهمية كبيرة، فطالب العلم لا يمكن له مواصلة الدرب إذا لم يكن للحفظ نصيب في مسيرته العلمية، فقدّر الطالب في العلم قدر حفظه من الذصوص والمسائل والمتون المتعلقة بتخصصه، فكلما زاد حفظه ارتفع قدره، والحفظ هو: أن يستظهر الكلام عن ظهر قلب، فيضبطه في صدره ويثبت به حيث يتمكن من استظهاره متى شاء. ولأهمية الحفظ وعلوّ شأنه أوصى به العلماء طلابهم، وأرشدوهم إليه، مبينين لهم أنه أنفع من مجرد جمع العلم في الدفاتر، وقد قالوا قديماً: من حفظ المتون حاز الفنون .

١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

٢-أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) مما وضع تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي:



١- أبين الكناية في الآية الآتية:

(لغة الضاد غنية بالألفاظ والتراكيب والمعاني) . كناية عن.....

ثانياً : الكتابة المعيار ١-٥-٣

١- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- نحبك يادمشق. التصويب:

- يا صاحب الدار أقبل التصويب:

٢- اضبط المستثنى في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب:

- حضرت المعلمات إلا معلمة

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

ياأقبل. (منادى مضاف مضبوط الشكل)

المعيار ٢-٥-٣

١- أكتب مايملى علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

