

ساما
SAMA

نماذج الاختبار القصير اللغة العربية

الفصل الثاني
2024-2025

الصف

8

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher
المعلم الذكي



المرحلة المتوسطة

www.samakw.com

[samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

أولاً: القراءة والمشاهدة

- أقرأ ثم أجيب:

- ١- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري
- ٢- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار
- ٣- ولقد تمر على الغدير تخاله والنبت مرآة زهت بإطار
- ٤- حلو التسلسل موجه وخريره كأنامل مرت على أوتار

المعيار (٢-٣): ١- اختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة:

- العبارة التي تعد (سبب) للعبارة الآتية: "تلك الطبيعة قف بنا يا ساري" هي:
- ١- الأرض حولك والسماء اهتزتا () - حتى أريك بديع صنع الباري ()
 - ٢- ولقد تمر على الغدير تخاله. () - كأنامل مرت على أوتار ()

المعيار (٢-٦):

- ١- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر.
- ٢- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب: "تلك الطبيعة قف بنا يا ساري"

- المعيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال: "وَحَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا" - أي بحساب دقيق ومقدر. ومن دلائل قدرته أيضاً أنه يُنزل من السماء أمطاراً، فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة، فتتبدل إلى خضراء زاهرة، وتنتبت



فيها جميع أنواع النباتات، قال تعالى " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ". فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

١

١ - أُلخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....
.....

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أضببط ماتحته خط فيما يلي:

١ فاز الطلاب بالمسابقة. الضببط:

١ ٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم)

المسلمات يرتقين بأولادهن. التصويب:

١ ٣- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

.....

المعيار ٣-٥-٢

٢ ١-أكتب مايملى علي: (.....)

.....
.....
.....



أولاً: القراءة والمشاهدة

- أقرأ ثم أجب:

قال الشاعر:

إِنِّي لَأَغْفِرُ لِلْمَصِيفِ دُنُوبَهُ وَلَوْ أَنَّ غَارَةَ هَيْفِهِ شَعْوَاءُ
فَالصَّيْفُ أَرَأْفُ بِالْفَقِيرِ مِنَ الشِّتَاءِ وَلَئِن قَسَا عِنْدَ الْهَجِيرِ فَرِيحُهُ
فلت به الحاجات فالفقراء في أيامه والأغنياء سواء
وَلَئِن قَسَا عِنْدَ الْهَجِيرِ فَرِيحُهُ هَبَّتْ بِحَاشِيَتَيْهِ وَهِيَ رُخَاءُ

(هيفه: ريحه الحارة، شعواء: منتشرة، الهجير: اشتداد حرارة الصيف ظهراً، رُخاء: ريح لينة)

المعيار (٢-٣):

- حدّد مما يأتي العبارة التي تُعدُّ سبباً لعبارة (تُحِبُّ قُدُومَهُ الْفُقَرَاءُ):

- فَمَا عِنْدَ الْهَجِيرِ.

- غَارَةَ هَيْفِهِ شَعْوَاءُ

- القير للنصيف تلوته

- الصَّيْفُ أَرَأْفُ بِالْفَقِيرِ مِنَ الشِّتَاءِ.

المعيار (٢-٦)

أ- حدّد من النص السابق كلمتين دالتين على حب الشاعر لفصل الصيف.

.....

ب- حول التعبير الخيالي (فما الصيف عند الهجير) إلى تعبير حقيقي.

.....

ج- أعد صياغة التعبير الآتي بأسلوب تعجب. (الصيف أزات بالفقير)

.....

- المعيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

للبحث العلمي دور كبير في تطور العلم والمعرفة، وتصحيح المفاهيم والتصورات؛ فقد اعتقد كثير من الناس

أن تميز النحل بنظام دقيق، تعرف فيه كل نحلة دورها وتؤديه بنشاط وإتقان، يعود إلى ما يتمتع به النحل

من ذكاء، إلى أن قام الباحث (جون لوك) بتجربة أثبت فيها عدم ذكاء النحل مقارنة بذكاء الذباب؛ مما



يؤكد أنّ النحل يتصرف بوحى وإلهام من الله . ومثل هذا البحث يدفعنا إلى العناية بالبحث العلمي الذي يسهم في كشف أسرار الكون.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

١

١ - ٢ - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أضببط ماتحته خط فيما يلي:

١ فاز خالد بالمسابقة. الضبط:

١ ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم)

يجب على المسلمون أن يحرصوا على الصلاة في المسجد التصويب:

١ ٣- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

المعيار ٣-٥-٢

٢ ١- أكتب ما يملأ علي: (.....)



أولاً: القراءة والمشاهدة

- أقرأ ثم أجيب:

عاد الربيع فعنَى الطَّيْرُ مَبْتَهْجَا
الأرض خضراء والأشجار مانسةً
والشمس سافرة والريح عاطرة
عاد الربيع فهنا يا رفاق له

في الروض يشدو بأنغام وألحان
والورد مبتسم في كل بستان
والكون يبدو لنا في ثوب فرحان
إن الربيع يُنادي كُل إنسان

المعيار (٢-٣):

أحدد علاقة جملة (فغنى الطير مبهتجا) بما قبلها في البيت الأول من بين الخيارات الآتية:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (٢-٦):

١- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على إعجاب الشاعر بالربيع. ٢.

٢- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب: "فصل الربيع جميل"

- المعيار (٥-٢) أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

بذل العلماء جهودا كبيرة جداً، ونتج عن هذه الجهود اختراعات كثيرة ومفيدة، ومنها الأقمار الصناعية، وفي هذه الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء، فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من الكواكب، ومعرفة ما يجري في العالم من أحداث في التو واللحظة، وتزودهم بالمعلومات



عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن، كما تسمح الأقمار الصناعية لخبراء الأرصاد الجوية بتوقع حالة الطقس على نطاق عالمي.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

١

١ - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

.....
.....

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أضببط ماتحته خط فيما يلي:

١ إن الله يغفر الذنوب جميعاً. الضببط:

١ ٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم)

الأمهات يبذلن جهداً كبيراً في تربية أبنائهن التصويب:.....

١ ٣- أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

.....

المعيار ٣-٥-٢

٢ ١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....
.....
.....



أولاً: القراءة والمشاهدة

- أقرأ ثم أجيب:

الشمسُ والبدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ
الطير سبحة، والوحش مجدة
والنمل تحت الصخور الصم قدسة
والنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا فَيَسْتُرُهُمْ
وَالْبَرُّ وَالْبَحْرُ فَيُضِّمْنَ عَطَايَا
وَالْمَوْجُ كَبْرَهُ، وَالْحُوتُ نَاجَاهُ
وَالنَّخْلُ يَهْتَفُ حَمْدًا فِي خَلَايَا
وَالْعَبْدُ يَنْسَى وَرَبِّي أَيَّمَنَ يَنْسَاءُ

المعيار (٢-٣):

أقرأ النص السابق، ثم أجيب عما يأتي :

أحدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر: وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا

أ - الطير سبحة ب- فيستترهم

ج- النحل يهتف د- الوحش مجده

٢- المعيار (٢-٦) : أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عما يأتي:

الطير سبحة، والوحش مجده والمَوْجُ كَبْرَهُ، وَالْحُوتُ نَاجَاهُ

١- أحدد من البيت السابق كلمتين تدلان على عظم قدرة الله في خلقه:

.....

٢- (الشمس آية عظيمة على قدرة الله). أعد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب التعجب.

.....



- المعيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

تفوق المسلمون قديماً في مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان متخصصاً في علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي، وكانت تُعدُّ قلاعاً للعلم والطب، حيث ضمت أحياءً طبية متكاملة، وقسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

١
١ - أُلخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أضببط ماتحته خط فيما يلي:

١
٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

..... التصويب: كرمت الإدارة الموظفون .

١
٣- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

المعيار ٣-٥-٢

٢
١- أكتب ما يملأ علي: (.....)



أولاً: القراءة والمشاهدة

- أقرأ ثم أجيب:

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى
فاسأله مَنْ يا نخل شق نواك؟
وإذا رأيتَ الصبحَ يُسفر ضاحكاً
فاسأله مَنْ يا صُبْحُ صاغ ضحاك؟
واسأل بطون النحل كيف تقاطرت
شهداً وقُلْ للشَّهيدِ مَنْ حلاك؟
ستجيب ما في الكونِ مِنْ آيَاتِهِ
عجب عجاب لو ترى عيناك

المعيار (٢-٣):

أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت التالي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى

ج فاسأله مَنْ يا نخل شق نواك؟

(-سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال) .

المعيار (٢-٦):

١ - أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على مشاعر الإعجاب بقدره الله.

مشقوق النوى- يسفر ضاحكاً- تقاطرت شهداً- عجب عجاب

٢ - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. قُلْ للشَّهيدِ مَنْ حلاك؟

-أسلوب التعجب: ما أحلى الشهيد!

- المعيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم ، فكان فلكياً النجوم

وطبيباً وفيلسوفاً وعالماً بعلم الحساب والمنطق ، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم وكان يحترم العلم



والعلماء، ومن أقواله: "إنَّ العاقل من يظن أن فوقَ علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة" ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحي وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته

"كيمياء" العطر ورسالة في العطر وأنواعه، وكتاب، التنبيه على خدع الكيمائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته مئتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

١

٢ - أُلخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

١

ثانياً : الكتابة المعيار ٣-٥-١

١- أ ضبط ماتحته خط فيما يلي:

١ فاز الطلاب بالمسابقة. الضبط:

١ ٢-أ صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم)

المسلمات يحرضن على الحشمة والحياء. التصويب:

١ ٣- أوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

المعيار ٣-٥-٢

٢ ١- أكتب ما يملأ علي: (.....)

