نماذج الاختبار القصير

اللغة العربية

الفصل الثاني
2024-2025

الصف

6

المرحلة المتوسطة

WWW.SAMAKW.NET/AR
المعلم الذكي i teacher

www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

أولا: القراءة والمشاهدة

١-المعيار٢-٥ اقرأ ثم أجب:

قمة الوُجْدَانِ بـــر الوالدين ... فَرْضُ عَيْنٍ مِـــــنْ إِلَهِ العَالَمِينَ
ذِكرُهُ يُتْلَى بقـــــرآن كريم ... جَاءَ بالإيحَاءِ مِـــــنْ وَحْي الأمين
دينا أَوْصَى بِأَنْ نَـــــرْعَاهُما ... والوَفَا حَـــقٌّ كَـــدينٍ للمدين
اصنع الخيراتِ وَارْحَمْ ضَعْفَهُمْ ... واسعَ في إرْضَائِهِمْ فِي كُلِّ حين

١- **أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:** ١

.....

٢-**أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي** ١

.....

٢- المعيار ٢-٦ :

١- أختار نوع الأسلوب فيما يلي من بين الخيارات التالية: ١

(لا يترك المؤمن بر والديه أبدًا) أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب

٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (بر الوالدين عمل عظيم). ١

.....

ثانياً : معايير الكتابة / المعيار ٣-٥-١

١-. ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم؟ ١

اللّه عليم:. .....

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية: ١

إنّ الطالبان مؤدبان. الصواب: .....

٣- أكمل الفراغ التالي بنعت مناسب: الصابرون ..... مأجرون من اللّه. ١

المعيار ٣-٥-٢

١-أكتب مايملى علي: (.....) ٢

.....

.....

.....

أولا: القراءة والمشاهدة

١-المعيار٢-٥ اقرأ ثم أجب:

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عمن يحتويه ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

١- **أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:** ١

.....

٢-أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ١

.....

٢- المعيار ٢-٦ :

١- أختار نوع الأسلوب فيما يلي من بين الخيارات التالية: ١

(اتق الله فيما أمر)أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب

٢- **أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (بر الوالدين عمل عظيم).** ١

.....

ثانياً : معايير الكتابة / المعيار ٣-٥-١

١-. **ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم؟** ١

الجو بارد.: .....

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية: ١

إنّ المؤمنون مخلصون. الصواب: .....

٣- أكمل الفراغ التالي بنعت مناسب: المؤمن ..... خير من المؤمن الضعيف ١

المعيار ٣-٥-٢

١-أكتب مايملى علي: (.....) ٢

.....

.....

ادخل رابط المنصة تجد شرح الاختبار القصير في فيديوهات مبسطة

أولا : القراءة والمشاهدة

١-المعيار٢-٥ اقرأ ثم أجب:

يرى كثير من المفكرين أن الضحك والابتسامة من أقوى الأسباب التي تدفع الإنسان ليكون أكثر فاعلية وإنتاجًا ، فإذا أراد الإنسان أن يعيش مطمئنا مرتاحًا سعيدا عليه أن يكون مبتسما ضاحكا . وقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكثر الناس تبسمًا في وجوه أصحابه وكانت تعلو وجهه الطاهر البسمة المشرقة يُمازحهم فتنشط أرواحُهُمْ ، وتنشرح صُدُورُهُمْ

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: ١

.....

٢-أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ١

.....

٢- المعيار ٢-٦ :

١- أختار نوع الأسلوب فيما يلي من بين الخيارات التالية: ١

((لا يحب الناس غليظ القلب))أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب

٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (جمال الابتسامة). ١

....

ثانياً : معايير الكتابة / المعيار ٣-٥-١

١-. ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم؟ ١

اللّه عليم:. .....

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية: ١

إنّ الصادقون محبوبون. الصواب: .....

٣- أكمل الفراغ التالي بنعت مناسب: الصابرون ..... مأجرون من اللّه. ١

المعيار ٣-٥-٢

١-أكتب مايملى علي: (.....) ٢

.....

.....

.....

أولا : القراءة والمشاهدة

١-المعيار٢-٥ اقرأ ثم أجب:

الجارُ هو الإنسانُ الذي يُشارك الآخرَ السكن في الشارع نفسه، ويُشاركه أفراحه وأحزانه، دونَ أن تَكونَ بينَهُما صلة دمويةً، فيكونُ سنَدًا عظيمًا له، فلا يَلتَمسُ الجارُ الأمانَ في مَسكَنِهِ إلا من خِلالِ جاره. والإحسان إلى الجار نوع من أنواع البرّ، وقد اهتمت شريعتنا الإسلامية بحقوق الجار، وأوصانا الرّسولُ بالجارِ خَيراً؛ وذلك بعدمِ إيذائِهِ والإساءَةِ إليهِ، بل يجبُ إكرامة وحفظ حقِهِ.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: ١

.....

٢-أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ١

.....

٢- المعيار ٢-٦ :

١- أختار نوع الأسلوب فيما يلي من بين الخيارات التالية: ١

لا يَجِدُ الإنسانُ الهَناء بالإساءة إلى جارِهِ.)أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب

٢- أصوغ أسلوب تعجب مناسب مِنْ إنشائي عن الإنسان الذي يحرص على حق جارِهِ). ١

.....

ثانياً : معايير الكتابة / المعيار ٣-٥-١

١-. ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم؟ ١

اللّه عليم: .....

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية: ١

كأن القمر مصباحًا الصواب: .....

٣- أكمل الفراغ التالي بنعت مناسب: المعلم ..... محبوب ١

المعيار ٣-٥-٢

١-أكتب مايملى علي: (.....) ٢

.....

.....

.....

أولا: القراءة والمشاهدة

١-المعيار٢-٥ اقرأ ثم أجب:

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئا ولو كانت تربتها خصبة فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي: ١

.....

٢-أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ١

.....

٢- المعيار ٢-٦ :

١-اختر نوع الأسلوب فيما يأتي:

ما أعظم العمل ! أسلوب: (نفي نهي تعجب استفهام)

٢-صغ من العبارة التالية أسلوب نهي. (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)

.....

ثانياً : معايير الكتابة / المعيار ٣-٥-١

١-. ادخل حرف ناسخ على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم؟ ١

المؤمن كريم.: .....

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية: ١

الصادقين محبوبون. الصواب: .....

٣- أكمل الفراغ التالي بنعت مناسب: الطلاب ..... مهذبون ١

المعيار ٣-٥-٢

١-أكتب مايملى علي: (.....) ٢

.....

.....

.....