

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من موضوع (سورة الزمر)

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53) وَأَنذِرُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ (54) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (55) أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَطتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ (56)

(1)

1- من تخاطب هذه الآيات ؟.

.....تخاطب العصاة المسرفين في الذنوب.....

(2)

2- في الآيات السابقة دعوة وتحذير، وضحهما.

الدعوة : دعوة المسرفين في الذنوب إلى الأمل و الثقة في عفو الله و عدم اليأس من رحمة الله

التحذير: --- (من فوات أوان التوبة)

(1)

3- ما علاقة ما تحته خط بما قبله؟

- تفصيل

- تأكيد

- نتيجة

- تعليل

السؤال الثاني: من موضوع (جابر عثرات الكرام):

فأمر أن يكبل بالحديد فأقام شهراً كذلك أو أكثر فأضناه ذلك وأضر به، وبلغ ابنة عمه فجزعت واغتمت لذلك ثم دعت مولاة لها، وكانت ذات عقل ومعرفة، وقالت لها امضي إلى باب هذا الأمير خزيمة بن بشر وقولي: عندي نصيحة، فإذا طلبت منك فقولي: لا أقولها إلا للأمير خزيمة، فإذا دخلت عليه فسليه أن يخليك، فإذا فعل ذلك فقولي: ما كان هذا جزاء جابر عثرات الكرام منك كافأته بالحبس والضيق والحديد.... فلما سمع خزيمة كلامها نادى برفيع صوته : واسوأته.

(2)

1- فيم تمثلت العقدة الرئيسية في هذه القصة ؟ وفيم تمثل الحل ؟

-العقدة : حَبَسَ خُزَيْمَةَ لِعِكْرِمَةَ الْفَيَاضِ الَّذِي سَاعَدَهُ فِي شِدَّتِهِ.

-الحل: مَعْرِفَةُ خُزَيْمَةَ حَقِيقَةَ جَابِرِ عَثْرَاتِ الْكِرَامِ، وَإِطْلَاقِ سَرَاخِهِ وَتَكْرِيمِهِ وَتَقْدِيرِهِ وَالاعْتِرَافَ بِفَضْلِهِ.

(1)

2- استخلص من الموضوع القيم المستفادة ، مدلاً عليها .

القيمة عمل الخير لوجه الله – نجدة الملهوف – المروءة

الدليل:.. مساعدة عكرمة لخزيمة في السر .

(1)

3- اختر الإجابة الصحيحة: صفات شخصية عكرمة الفياض.

(الإيمان)

التقوى

العدل

(الكرم)



ثانيا: الثروة اللغوية:

- (1) 1- وظف الفعل (مسّ) في جملتين بمعنيين مختلفين.
مسّ الطفل جلده -لمسه.... مسّ المرض العجوز - أصابه
- (1) 2- املأ الفراغين بتصريفات مناسبة من الجذر (جبر) :
- وضع الطبيب ...جيرة. لليد المكسورة
- اشتهر أبو جهل .بالتجبر.. مع المسلمين .

ثالثا: التذوق الفني:

- (1) 1- بين الغرض البلاغي للأمر فيما يلي:
قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل
.....الالتماس.....

- 2- حدد موضع التورية والمعنى القريب والبعيد لها.
يمر بي كل وقت وكلما مر يحلو
موضع التورية : مر والمعنى القريب: المرور والذهاب والمعنى البعيد: المرارة
- (1) 3- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .
قال تعالى : " ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ "

الغرض البلاغي الذي خرج له الأمر (التمني - التسوية - التهديد - التحقير)

رابعا: السلامة اللغوية:

- اقرأ، وأجب عما يليها من أسئلة.
العلم يبني بيوتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم
- 1- استخرج من البيت السابق:
- جملة لها محل من الإعراب:..يبني_ يهدم.....ويعين محلها من الإعراب.....رفع خبر..... (2)
- جملة لا محل لها من الإعراب:العلم يبني.....ويعين السبب : ...جملة ابتدائية..... (1)
- 2- حول جملة الحال إلى جملة نعت فيما يلي
(شاهدت معلمي يضحك)
.....شاهدت معلماً يضحك.....
- 3-وظف جملة (نحبّ الكويت) على أن تكون في محل جر مضاف إليه.
.....إذا نحن الكويت فنحن نحن الكرامة..... (1)
- 4- قال تعالى: (إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين) ما خط تحته جملة لا محل لها من الإعراب ،لأنها: (1)
-ابتدائية. - جواب شرط غير جازم. - جواب قسم - صلة موصول.

