

ساما  
SAMA

تدرّب مع سما

# اللغة العربية

الفصل الثاني

الصف

6

WWW.SAMAKW.NET/AR

i teacher  
المعلم الذكي



المرحلة المتوسطة

[www.samakw.com](http://www.samakw.com)

[samakw\\_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: ﴿أولم يروا كيف يندى الله الخلق ثم يُعيدُه إن ذلك على الله يسيرٌ \* قُل سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كيف بنا الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قديرٌ \* يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقَامُونَ \* وما أنتم بمعجزين في الأرضِ ولا في السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ من ولي ولا نصير﴾. [سورة العنكبوت، ١٩ - ٢٢]

المعيار (١-٢):

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار (٢ - ٤)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (عباب): شقت السفينة ..... البحر

٢ - ضد كلمة (أخفى): ..... ٣ - مفرد كلمة (الفتن): .....

٤ - جمع كلمة ( غرض): .....

٥ - أوظف كلمة (عقد) في سياقين مختلفين من إنشائك.....

- أوظف تصريفاً مناسباً من (صدق) في الفراغين التاليين: المسلم ..... محبوب بين الناس / ..... خلق عظيم.

المعيار ٢-٦

يُعتبر الشباب المحرك الرئيس للعمل والإنجاز ليس في مجال واحد بل في شتى أنواع المجالات؛ ففئة الشباب هي التي تمتلك الحماس المطلوب، والاندفاع الضروري، والطاقة العالية التي تمكنهم من القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أخرى عديدة .

- ١- ( ليس في مجال واحد بل في شتى أنواع المجالات ) . أختار نوع الأسلوب السابق .  
- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن روعة شباب الكويت .



النص الأول : قال الشاعر ابن الخياط :

كُلُّ الْقُلُوبِ إِلَى الْحَبِيبِ تَمِيلُ      ومعي بهذا شاهدٌ ودليلُ  
أما الدليلُ إذا ذكرتُ محمداً      صارت دموعُ العارفين تسيلُ

النص الثاني : قال الشاعر حسان بن ثابت :

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنِي      وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ  
خُلِقْتَ مُبَرَّءً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ      كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

٦

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي أميل إليه : .....

- السبب : .....

ب - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملمات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يبتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات. إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان و مقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.

المعيار (٢-٥): أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

أحدد موضوع النص.....

ألخص النص ملتزماً بفكرته الرئيسية

.....

.....



### المعيار ١-٥-٣

١- ( المسلم طائع لربه ) أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة مغيرًا ما يلزم .

٢- ( ليت الشباب يعود ) أحدد نوع خبر الحرف الناسخ السابق .

- مفرد

- جملة

- شبه جملة

### المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

