

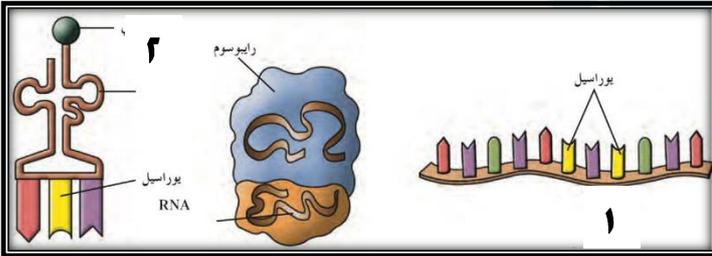


اختبار قصير (١) للصف الثاني عشر

السؤال الأول (أ): أختَر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع (V) في الدائرة المقابلة ($2 \times 0,5 = 1$):

- ١ - مقاطع من حمض الـ DNA مكونة من تتابعات من النيوكليوتيدات:
 أ - ■ الجينات. ب - □ إنزيم. ج - □ فيروس. د - □ سلاسل حمض RNA.
- ٢ - المادة المشعة التي حقنها العالمان تشرشيس وهيرشي في الغلاف البروتيني:
 أ - □ فسفور ٣٥. ب - □ فسفور ٣٢. ج - □ كبريت ٣٢. د - ■ كبريت ٣٥.

السؤال الأول (ب): الشكل المقابل يمثل أنواع RNA ($2 \times 0,5 = 1$):



رقم ١ يمثل: m.RNA.

رقم ٢ يمثل: t.RNA.

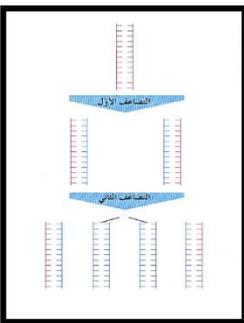
السؤال الثاني (أ): علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً ($2 \times 0,5 = 1$):

يرتبط على كل من الشريطين الفرديين عند حل التفاف اللولب المزدوج أنزيمات وبروتينات؟
لمنع ارتباطهما وإعادة التفافهما.

السؤال الثاني (ب): (ب) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن المطلوب ($1 \times 2 = 2$):

الشكل يمثل تضاعف الـ DNA في وسط يحتوي الثايمين المشع:
 ما أهمية أن يتم التضاعف في وسط يحتوي الثايمين المشع؟
يبين الأشرطة الجديدة (المشعة) ويميزها عن الأشرطة الأصلية.

يسمى هذا النمط من التضاعف: تضاعف نصف محافظ (محافظ جزئي)



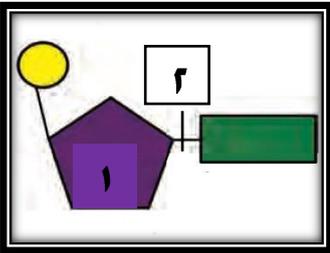
السؤال الأول (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة للعبارات التالية:

(٢ × ٠,٥ = ١):

١- (X) استخدم العالم فريدريك جريفث بكتريا ايشيرشيا كولاي لتحديد المادة الوراثية.

٢- (√) الرابطة الببتيدية رابطة تربط بين الاحماض الامينية.

السؤال الأول (ب): الشكل يمثل الوحدة البنائية للأحماض النووية والمطلوب (٢ × ٠,٥ = ١):



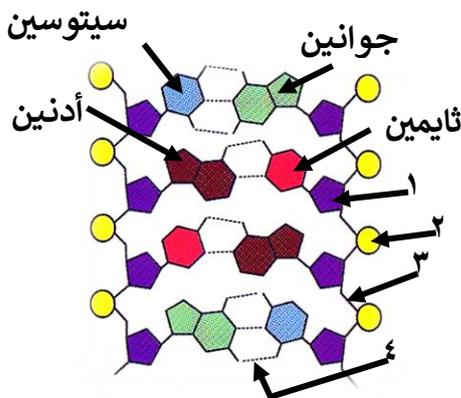
رقم ١ يمثل: سكر خماسي الكربون.

رقم ٢ يمثل: رابطة تساهمية قوية.

السؤال الثاني (أ) قارن بين كلا مما يلي: (١ × ١ = ١):

حمض ال RNA	حمض ال DNA	وجه المقارنة	
U	T	القاعدة المميزة	١
C,U	C,T	البريميدينات	٢

السؤال الثاني (ب) أدرس الشكل المقابل ثم اجب عن المطلوب (٢ × ٢ = ٤):



ما هو نوع الرابطة التي تربط السكر بالقاعدة النيتروجينية؟
تساهمية قوية.

ما هو نوع الرابطة التي تربط القواعد النيتروجينية؟
هيدروجينية ضعيفة.

ما هو عدد الروابط بين الجوانين والسيتوسين والأدينين والثايمين؟
بين الجوانين والسيتوسين ٣ روابط هيدروجينية.

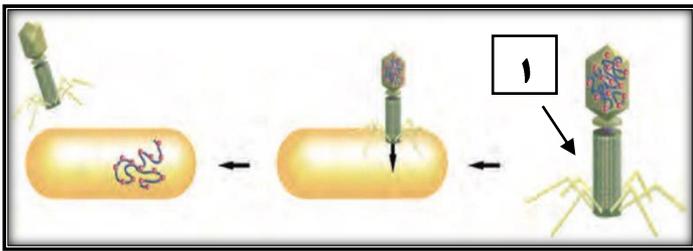
بين الأدينين والثايمين ٢ رابطة هيدروجينية.



السؤال الأول: (أ) أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارة التالية ($2 \times 0,5 = 1$):

- ١- (الولب المزدوج) :جزء ذو شريطين من النيوكليوتيدات ملتفين حول بعضهما البعض.
- ٢- (الشيفرة الوراثية) (الكودون) : مجموعة من ثلاثة نيوكليوتيدات على mRNA تحدد حمض أميني معين.

السؤال الأول: (ب) الشكل يوضح تجربة البكتريوفاج للتعرف على طبيعة المادة الوراثية ($2 \times 0,5 = 1$):



الرقم ١ يمثل: البكتريوفاج (الاقم البكتريا)

استخدم العالمان في هذه التجربة حمض DNA

يحتوي على الفوسفور المشع (P_{32})

السؤال الثاني: (أ) : ما أهمية كل مما يلي: ($1 \times 1 = 1$):

أنزيم بلمرة الDNA:

١- يضيف نيوكليوتيدات للقواعد المكشوفة وفق نظام ازدواج القواعد.

٢- التدقيق اللغوي.

السؤال الثاني: (ب): تمعن في المفاهيم أو الكلمات التالية ثم اختر المفهوم الذي لا يتناسب مع البقية مع ذكر السبب:

($2 \times 2 = 4$):

UAG AUG UGA UAA

المفهوم المختلف: AUG.

السبب: لأنه كودون البدء ويستدعي الحمض الأميني الميثيونين والبقية كودونات توقف ولا تشفر لأي حمض أميني.

