

سما  
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher  
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

# تدرّب مع سما

## مادة : الفيزياء

الفصل الدراسي الثاني

الصف

11

العلمي



 [www.samakw.com](http://www.samakw.com)

 [samakw\\_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

 60084568 / 50855008 / 97442417

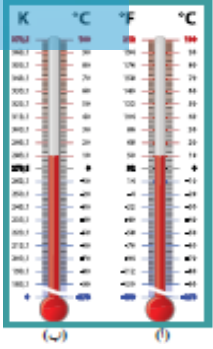
 حولي مجمع بيروت الدور الأول

وجه المقارنة	تدرج سلسيوس (المئوي)	تدرج كلفن (المطلق)	تدرج فهرنهايت
درجة تجمد الماء	$(0)^{\circ}C$	$(273)K$	$(32)^{\circ}F$
درجة غليان الماء	$(100)^{\circ}C$	$(373)K$	$(212)^{\circ}F$
عدد الأقسام (بين درجة غليان الماء وتجمده)	100	100	180
درجة الحرارة التي تنعدم عندها نظرياً الطاقة الحركية لجزيئات المادة	$-(273)^{\circ}C$	$(0)K$	$-(459.4)^{\circ}F$

### \*أكمل الفراغات التالية:

- 1- التدرج (الدولي) لقياس درجة الحرارة هو تدرج ..... أو تدرج .....
- 2- أشهر التدرجات الحرارية المستخدمة في (الحياة العملية) هو تدرج .....
- 3- التدرج الحراري المستخدم في (الأبحاث العلمية) هو تدرج .....
- 4- التغير في درجة الحرارة على تدرج سلسيوس ..... التغير في درجة الحرارة على تدرج كلفن أي أن  $(\Delta T_c)$  .....  $(\Delta T_k)$
- 5- درجة الحرارة على تدرج سلسيوس ..... درجة الحرارة على تدرج كلفن أي أن  $(T_c)$  .....  $(T_k)$





## العلاقة بين التدرجات الحرارية

$$\frac{T_C}{100} = \frac{T_K - 273}{100} = \frac{T_F - 32}{180}$$

\* للتحويل من الدرجة (السييليزية) إلى الدرجة (الكلفينية) أو العكس :

$$T_C = T_K - 273 \quad \text{أو} \quad T_K = T_C + 273$$

\* للتحويل من الدرجة (السييليزية) إلى الدرجة (الفهرنهايتية) أو العكس :

$$T_C = \frac{5}{9} (T_F - 32) \quad \text{أو} \quad T_F = \frac{9}{5} T_C + 32$$

\* أكمل الفراغات التالية :

1- (تتعدم) نظرياً الطاقة الحركية لجزيئات المادة عند درجة الصفر.....

2- درجة الصفر المطلق تعادل..... على التدرج السيليزي،

وتعادل..... على التدرج الفهرنهايتي

3- درجة الحرارة التي تتساوى عندها قراءة الترمومتر السيليزي مع قراءة الترمومتر

الفهرنهايتي تساوي.....

4- درجة الحرارة التي (تتعدم) عندها نظرياً الطاقة الحركية لجزيئات المادة

وتعادل  $273^0\text{C}$  أو  $459.4^0\text{F}$  هي.....

5- استعان طبيب بترمومتر لقياس درجة حرارة مريض فوجدتها  $38^0\text{C}$  فإن هذه الدرجة على

ترمومتر آخر فهرنهايتي التدرج تساوي.....



## مسائل

(1) إذا كانت درجة حرارة طفل مريض  $39^{\circ}\text{C}$  احسب درجة حرارته على كل من  
\*تدرج كلفن :

\*تدرج فهرنهايت :

\* أذكر ماذا يحدث عندما تلمس بيدك سطحاً ساخناً :

تنتقل الحرارة ..... اليد

\* أذكر ماذا يحدث عندما تلمس بيدك سطحاً بارداً (أو قطعة ثلج) :

تنتقل الحرارة ..... اليد

\* ماذا تستنتج مما سبق ؟

تنتقل الحرارة من الجسم ..... إلى الجسم .....

( الطاقة المنتقلة بين جسمين نتيجة اختلافهما في درجة الحرارة )  
أو: الطاقة التي تسري من جسم له درجة حرارة مرتفعة إلى جسم آخر درجة حرارته أقل



## القياسات الحرارية

\*أكمل الفراغات التالية:

- 1- الوحدة الدولية لقياس الطاقة الحرارية هي .....
- 2- الوحدات المستخدمة لقياس المردود (أو المكافئ) الحراري للأغذية هي وحدة ..... ووحدة .....

( ) هو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سيليزية

( ) هو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام من الماء درجة واحدة سيليزية

\* كيف يتم قياس المكافئ (المردود) الحراري للأغذية ؟  
بحرق كميات محددة من الأغذية وقياس كمية الحرارة الناتجة

العلاقة بين وحدات قياس الطاقة الحرارية

$$1 \text{ K cal} = 4184 \text{ J}$$

$$1 \text{ K cal} = 1000 \text{ Cal}$$

$$1 \text{ Cal} = 4.184 \text{ J}$$

\* ماذا يحدث عند إضافة J (4.184) الى جرام واحد من الماء ؟  
ترتفع درجة حرارة الماء بمقدار درجة واحدة سيليزية

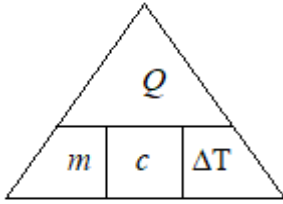
\*أكمل الفراغات التالية:

- 1- وحدة السعر تكافئ ..... جول .
- 2- وحدة الكيلو سعر تكافئ ..... سعر وتكافئ ..... جول .
- 3- وجبة غذائية تحوي طاقة حرارية مقدارها 100 Cal فإن تلك الطاقة بوحدة الحول تساوي ..... ، وبوحدة الكيلو سعر تساوي .....



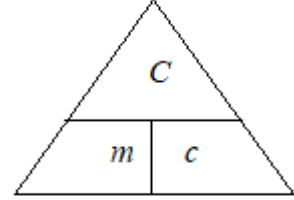
## الدرس 2: الطاقة الحرارية المكتسبة والمفقودة

\* يمكن حساب الطاقة الحرارية المكتسبة (أو المفقودة) من العلاقة :



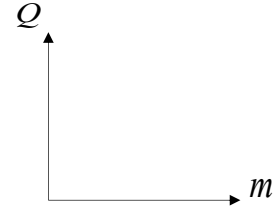
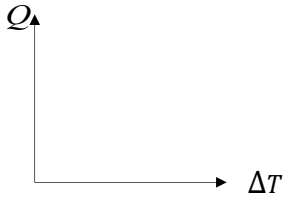
$$Q = m c \Delta T = C \Delta T$$

$$\Delta T = ( T_f - T_i )$$

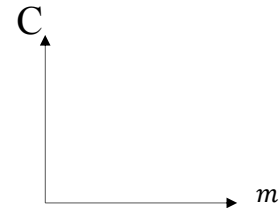
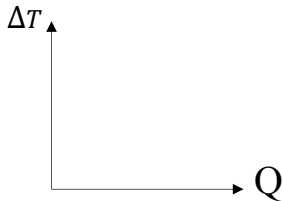


حيث :  $m$  الكتلة ،  $c$  السعة الحرارية النوعية ،  $C$  السعة الحرارية ،  $\Delta T$  التغير في درجة الحرارة  
 $T_i$  درجة الحرارة الابتدائية ،  $T_f$  درجة الحرارة النهائية  
 \* أذكر العوامل التي تتوقف عليها كمية الطاقة الحرارية المكتسبة (أو المفقودة)

- .....(1)
- .....(2)
- .....(3)

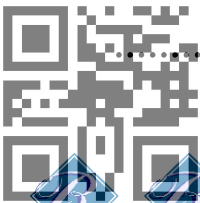


الميل = .....



الميل = .....

الميل = .....



1- مقاومة المادة للتغير في حالتها الحركية تسمى .....

2- مقاومة المادة للتغير في درجة حرارتها تسمى .....

3- تعتبر السعة الحرارية النوعية قصور ذاتي .....

4- كلما زادت السعة الحرارية النوعية للمادة فإن :

(أ) القصور الذاتي الحراري للمادة .....

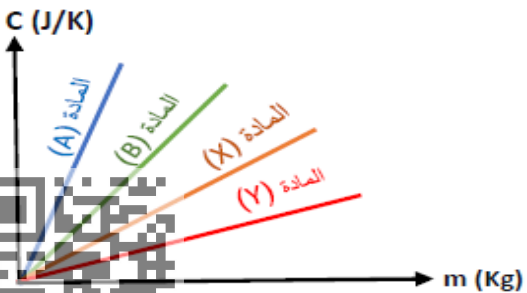
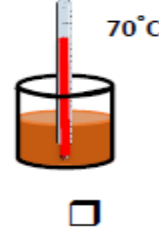
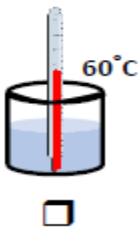
(ب) مقاومة المادة للتغير في درجة حرارتها ....., وبالتالي تسخن ....., وتبرد .....

(ج) تختزن المادة طاقة حرارية .....

5- السعة الحرارية النوعية للماء ....., السعة الحرارية النوعية لأي مادة

(صلبة أو سائلة أو غازية)

- عند تسخين عدة سوائل مختلفة النوع لهم نفس الكتلة و درجة الحرارة الابتدائية بنفس المصدر الحراري لمدة دقيقتين، فإن المادة التي لها أعلى سعة حرارية نوعية من المواد التالية هي :



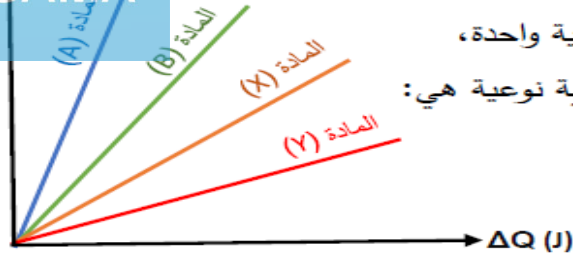
- من خلال الشكل المقابل المادة التي لها أكبر سعة حرارية نوعية هي :

(B) المادة

(A) المادة

(Y) المادة

(X) المادة



- عند تسخين عينات متساوية الكتل ومختلفة النوع خلال فترة زمنية واحدة، اعتماداً على الشكل المقابل فإن المادة التي لها أكبر سعة حرارية نوعية هي:

- المادة (A)  المادة (B)  
 المادة (X)  المادة (Y)

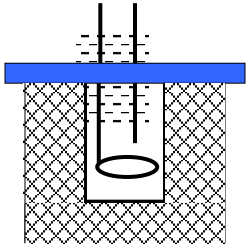
\*إذا علمت أن: السعة الحرارية النوعية للبصل أكبر من السعة الحرارية النوعية للبطاطا ووجدت حبة من البصل وأخرى من البطاطا عند نفس درجة الحرارة. أيهما تبرد أولاً؟ ولماذا؟

.....  
.....

• صح أم خطأ:

الأجسام التي تبرد بسرعة تكون لها سعة حرارية نوعية أكبر..... ( )

( ) جهاز يستخدم لقياس الحرارة والسعة الحرارية النوعية



( ) عند مزج مادتين (أو أكثر) مختلفة في درجة الحرارة يحدث التبادل الحراري بينهما حتى تصل المادتان إلى الاتزان الحراري.

\* عند حدوث الاتزان الحراري تكون:

كمية الحرارة المفقودة = كمية الحرارة المكتسبة

أي أن: (مفقودة Q = مكتسبة Q)

أو: مجموع الحرارة المتبادلة = صفر

$$\sum Q = 0 \text{ أي أن:}$$

\* عندما تتحول طاقة كهربائية إلى طاقة حرارية فإن:

الطاقة الكهربائية = الطاقة الحرارية

$$Q = E$$

$$m c \Delta T = \text{الزمن} \times \text{القدرة} \times P$$







(4) تسخن قطعة من النحاس كتلتها 2.5 g ثم توضع في مسعر حراري يحتوي على 65 g من الماء ترتفع درجة حرارة الماء من 20°C إلى 22.5°C احسب درجة الحرارة الابتدائية للنحاس قبل وضعها في المسعر علماً بأن :

[ السعة الحرارية النوعية للماء 4186 J/kg.K ، والسعة الحرارية النوعية للنحاس 390 J/kg.K ]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(5) اكتسب لتر واحد من الماء كمية من الطاقة الحرارية فارتفعت درجة حرارته بمقدار 2°C كم يكون الارتفاع في درجة حرارة 2 لتر من الماء عندما تكتسب نفس كمية الحرارة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





(6) نضع 250 g من الماء عند درجة  $10^{\circ}\text{C}$  داخل مسعر حراري ثم نضيف 50 g من النحاس في درجة حرارة  $80^{\circ}\text{C}$  ثم نضيف قطعة من معدن غير معروف كتلتها 70 g درجة حرارتها  $100^{\circ}\text{C}$ ، احسب السعة الحرارية النوعية للمعدن إذا وصل النظام لدرجة حرارة  $20^{\circ}\text{C}$ :  
علما بأن السعة الحرارية النوعية للماء 4180 J/Kg.K والسعة الحرارية النوعية للنحاس 386 J/Kg.K

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

