

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

نموذج الإجابة

الفلسفة

اختبار نهاية الفترة الأولى

2024 - 2025

الصف

12



 www.samakw.com

 [samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

 60084568 / 50855008 / 97442417

 حولي مجمع بيروت الدور الأول



Telegram: ykuwait_net_home



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الزمن: (ساعتان وربع)

عدد الأوراق: (٤)

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

(لكل نقطة درجة)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ٢١ ص ١- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون الفرد قادر على اتباعها لكي يكون تفكيره سليم :
الخير - الحق - الجمال - الأمانة
- ١٧ ص ٢- فيلسوف يرى أن (الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) :
الكندي - أرسطو - ديكارت - هيوم
- ٤٨ ص ٣- تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية :
الخرافي - الأسطوري - الغائي - العلمي
- ٢٩ ص ٤- اتجاه فلسفي يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه :
العقلي - التجريبي - النقدي - البرجماتي

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١٥ ص ١- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار اسمه طاليس .
- ٥٢ ص ٢- نهج يقوم على عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى نهج فرز الذهب .
- ٣- مغالطة منطقية تمثل تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تسمى مغالطة التناقض / عدم الاتساق . ص ٥٦
- ٦٩ ص ٤- قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية تسمى الإلزام الخلقى .

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

الرقم	العبارة	التصويب
١	اتجاه فلسفي يرى بأن لا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النظري والاختبار التجريبي يسمى <u>الاتجاه الوضعي</u> .	النقدي ص ٢٧
٢	أبرز ممثل للتيار القائل إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع هو <u>سقراط</u> .	إميل دور كهايم ص ٧٢
٣	التفكير الذي ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى <u>العلمي</u> .	الأسطوري ص ٤٧
٤	يُعد الفيلسوف " برتراند رسل " أبرز فلاسفة <u>الاتجاه التجريبي</u> .	التحليلي ص ٣٢

وزارة

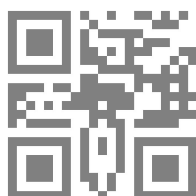
التربية



التوجيه الفني العام للاجتماعيات



كنز كل من علمي



السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

تستخدم الحجج لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها ، وتنقسم إلى قسمين الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية وتعني في اللغة استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها ، وفي المنطق تعني القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات والحقائق المتوافرة أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية ، أما الحجج الاستقرائية فهي عبارة عن تتبع وتقصي الجزئيات وهي أيضاً عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو هي الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .

١- استخراج من الفقرة ما يلي :

- تعريف الحجج : وسيلة لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .
(درجة) ص ٥٣
- الفرق بين الحجج الاستنباطية والحجج الاستقرائية . (درجتان لكل نقطة درجة)
ص ٥٣ - ص ٥٤
الحجج الاستنباطية : استخراج فكرة وإظهارها أو إبرازها ، وفي المنطق تعني القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات والحقائق المتوافرة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .
الحجج الاستقرائية : هي تتبع وتقصي الجزئيات / وهي عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة . / أو هي الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .

(ب) دلل على صحة العبارات التالية : (٤ درجات)

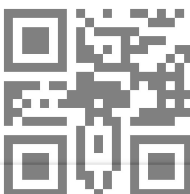
- ١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٢ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- ما قدمت (أفلاطون و أرسطو) في الفلسفة اليونانية .
- ما قدمت (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية ، وبخاصة في موضوع العقل .
٢- يرى أصحاب الاتجاه المطلق أن الأخلاق مطلقة . ص ٦٧ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- إذا لم تكن هنالك مبادئ مطلقة : فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية ، أو يزن بينها بغرض المفاضلة ، وتحديد الخير والشر .
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هنالك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة ، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (البدائية) ، ويُعد الانتصار إلى قيم حقوق الإنسان شاهداً على ذلك .
- إن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة .
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان .

(ج) اكتب فيما يلي : (٣ درجات)

- ١- القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب (المنهج) . ص ٧٠ (لكل نقطة درجة)
- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث و مواقف الحياة .
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يامل و يرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .



مركز تطوير التعليم
بمحافظة جدة



السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات)

مغالطة التعميم المتسرع ص ٥٥	المغالطة الشخصية ص ٥٥
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد الجماعات الدينية أو العرقية. (درجة)	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها. (درجة)
المعرفة (الأبيستولوجيا) ص ٢١	الوجود (الأنطولوجيا) ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها. (درجة)	البحث في الوجود بما هو موجود. (درجة)

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (٤ درجات)

- وظائف التفكير .
- الفهم والاستيعاب .
- التحليل والتركيب .
- التقويم والنقد .
- الإبداع والاكتشاف .
- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

(ج) عرف ما يلي : (درجتان)

- الأخلاق في (اللغة) : الأخلاق مفردتها " خلق " وتعني السجايا والشيم . (درجة) ص ٦٦
- المعرفة : الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية . (درجة) ص ٢٢



كتعرف القسم اعلمي
بجته تقرير امتحانات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الرابع (مقالي) (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ ما هو مطلوب منك : (٤ درجات)

- ١- عدد - الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة الحقيقية في منهج " ديكارت " ص ٢٥ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- الوضوح والتمييز - التحليل - التركيب - الإحصاء
- ٢- اكتب - أوجه الاتفاق بين الفلسفة والدين كما جاء عند الفيلسوف " ابن رشد " ص ١٩
- الموضوع : تتفق الفلسفة مع الدين في الموضوع وهي معرفه (الله - العالم - الحياة - الإنسان)
- الغاية : تتفق الفلسفة مع الدين في البحث عن الحقيقة . (درجتان لكل نقطة درجة)

(ب) قارن بين كل مما يلي : ص ٢٦ (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)	الأفكار المركبة عند (جون لوك)
التعريف	- مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة . وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . (درجة)	- ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها . (درجة)
مثال	(البرودة ، الصلابة ، الخشونة .. الخ) (درجة) (أوماراه ليضع مناسب)	فكرة الإنسان ، أو فكرة السببية / العلية (درجة)

(ج) علل لما يلي : (درجتان)

- ١- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة .
- لأنها أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الانفعالات ، وبالتالي تختلف من فرد إلى آخر ، فما يراه الفرد بأنه خير ، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ٢- لايفصل الفيلسوف " جون ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة .
- لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبينته .
تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



مركز قسم علمي
يخدم تلاميذ المهنات

انتهت الإجابة

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للاحتياجات

