

سما  
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher  
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

# اختبارات نهاية الفصل الأول النحو والصرف

## الصف

### 12

## التعليم الديني



 [www.samakw.com](http://www.samakw.com)

 [samakw\\_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

 60084568 / 50855008 / 97442417

 حولي مجمع بيروت الدور الأول



السؤال الأول:

(سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ فَلْيَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فُتِقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا (٧٤) وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا (٧٥) ﴾ من سورة النساء.

١ - أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي:

- نعتاً حقيقياً: ..... وآخر سيبياً: .....

٢- أعرّب ما تحته خط في الآيتين الكريمتين السابقتين إعراباً تاماً.



- المُسْتَضْعَفِينَ: .....

- أهل: .....

٣- بين فائدة حرف العطف (الفاء) المخطوط تحته في قوله تعالى:

( وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فُتِقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ) .

٤ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين.

- زرت عالماً ..... ( نعت جملة )

- درستُ السيرة النبوية ..... الحواشي. ( حرف عطف يفيد الغاية )

٥- صنّع جملة من إنشائك مستخدماً حرف العطف ( أو ) مفيداً الإباحة.

٦- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- كلمة ( قُلْ ) فيها إعلال ب-

- التسكين - القلب - الحذف - الهمزة

ب- أصل كلمة ( باب ) قبل إعلالها:

- بَيَّب - بَوَّب - بَاب - بَاب



(سبع درجات)

السؤال الثاني :

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ، ثَائِرُ الرَّأْسِ (يُسْمَعُ دَوِيٌّ) صَوْتِهِ، وَلَا نَفْقَهُ مَا يَقُولُ. حَتَّى دَنَا، فَإِذَا هُوَ يَسْأَلُ عَنِ الْإِسْلَامِ. فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ»، قَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: «لَا. إِلَّا أَنْ تَطُوعٌ». موطأ مالك.

١- اذكر محل جملة النعت التي بين القوسين في النص السابق من الإعراب. (٢)

- (يُسْمَعُ دَوِيٌّ)، جملة فعلية في محل: .....

٢- «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ».

أ- حدّد المعطوف والمعطوف عليه فيما سبق. (١)

- المعطوف: ..... - المعطوف عليه: .....

ب- بيّن فائدة حرف العطف في السياق السابق. (٢)

.....

٣- صوّب كل خطأ مخطوط تحته فيما يأتي: (١)

أ- حفظ القرآن طالب مجتهد. الصواب: .....

ب- رسمت لوحة جميلة منظرها. الصواب: .....

٤- وضح ما حصل من إعلال في كلمة (دنا). (١)

٥- بيّن أصل كلمة (مبّيع) قبل إعلالها. (١)

٦- اختر المكمل الصحيح لكلّ مما يأتي بوضع خط تحته:

أ- (كرمت المديرّة الطالبات المجتهدات). الضبط الصحيح للنعت في الجملة السابقة:

المجتهدات - المجتهدات - المجتهدات - المجتهدات

ب- (تزوج فاطمة أو أختها). المعنى الصحيح لحرف العطف (أو) في الجملة السابقة:

التخيير - الإباحة - التقسيم



السؤال الثالث:

(سبع درجات)

- قال الشاعر:

إن السيوف عُذُّوها ورواحها تركت هوازنً مثلَ قرنِ الأُغضبِ

١- أخرج من النص السابق بدلاً وبين نوعه:  
(١) البديل: ..... - نوعه: .....

٢- صوّب ما تحته خط في كلِّ مما يأتي:  
(١) أ- هذان الشاعرين رائعان. الصواب: .....  
ب- أعطيتُ الفقيرَ ثُرِيهَما. الصواب: .....

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، وبين السبب.  
(٢) - الشاعر الأخطل من فحول الشعراء.  
- الضبط: ..... - السبب: .....

٤- (أتصفت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها- برجاحة العقل).  
(١) - حدد من النص السابق اسماً مصغراً، واذكر مكبره.  
- الاسم المصغر: ..... - مكبره: .....

٥- (يا بُنَيَّ، احفظ القرآن تُوجر).  
(١) - هات الاسم المكبر مما تحته خط في الجملة السابقة.  
.....

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:  
(١)

- تصغير كلمة (مصباح) هو:

- مُصَبِّح

- مُصَيِّح

- مُصَيِّح

- مُصَيِّح



تليح امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

السؤال الرابع:

(سبع درجات)

(أقبل المصلون جميعهم إلى المسجد النبوي، يتهادون في سكينه، عليهم الوقار، وزادهم  
طمأنينة صوت عذب عذب يرفع الأذان الذي رده السامعون في هدوء).

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(١)

- توكيداً لفظياً: .....  
- توكيداً معنوياً: .....

٢- قال تعالى: {أف لكم ولما تعبدون من دون الله}.

(٢)

**محذوف**

هات من الآية السابقة اسم فعل موضحاً زمنه.

- اسم الفعل: .....  
- زمنه: .....

٣- ضع خطأ تحت اسم الفعل المنقول فيما يأتي:

(١)

- صه - هيهات - آمين - رويدك

**محذوف**

(١)

٤- اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

- إليك الكتاب أيها الطالب. - قرأت الكتاب نفسه.

**محذوف**

(١)

٥- أكد الجملة التالية توكيداً لفظياً:

- اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي.

(١)

٦- املأ الفراغ التالي بتوكيد معنوي مناسب:

- صلى المسلمان ..... في المسجد النبوي الشريف.





السؤال الأول:

(سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ فَلْيَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا (٧٤) وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانَ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أُمَّهَاتُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا (٧٥) ﴾ من سورة النساء.

١ - أخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين ما يأتي:

- نعتًا حقيقيًا: الدنيا... عظيمًا... الذين... وآخر سببًا: الظالم.....

٢- أعرب ما تحته خط في الآيتين الكريمتين السابقتين إعرابًا تامًا.

- المستضعفين: اسم مفعول على محرور، محرور مثله، وعلامة جرّه الياء، لأنه مفعول مكرّم سالم.  
- أهل: فاعل ليدسم الفاعل (الظالم)، محموم وعلامته الهمزة الظاهرة على آخره.

٣- بين فائدة حرف العطف (الفاء) المخطوط تحته في قوله تعالى:

( وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا )

.....  
الترييب الزمني والسبب

٤ - املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين.

- زرت عالمًا يبيع الله - أسأله وسؤقه - (يصل لصواب) ( نعت جملة )  
- درست السيرة النبوية ..... الحواشي.

٥- صغ جملة من إنشائك مستخدمًا حرف العطف ( أو ) مفيدًا للإباحة.

.....  
صاحب محمدًا أو خالدًا - درس النحو أو الفقه - ( يصل المناسبات )

٦- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- كلمة ( قُلْ ) فيها إعلال بـ:

- التسكين - القلب

ب- أصل كلمة ( باب ) قبل إعلالها:

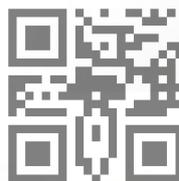
- بيب - بوب

- الحذف

- الهمزة

- باوب

- باب



السؤال الثاني :

(سبع درجات)

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ، ثَانِرُ الرَّأْسِ (يُسْمَعُ ذَوِي) صَوْتِهِ،  
وَلَا تَفْقَهُ مَا يَقُولُ. حَتَّى دَنَا، فَإِذَا هُوَ يَسْأَلُ عَنِ الْإِسْلَامِ. فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:  
«خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ»، قَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: «لَا. إِلَّا أَنْ تَطَّوَعُ». موطأ مالك.

١- اذكر محل جملة النعت التي بين القوسين في النص السابق من الإعراب. (١)

- (يُسْمَعُ ذَوِي)، جملة فعلية في محل: ..... مرجع.

٢- «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ».

أ- حدّد المعطوف والمعطوف عليه فيما سبق. (١)

- المعطوف: ..... اللَّيْلَةِ - المعطوف عليه: ..... الْيَوْمِ

ب- بيّن فائدة حرف العطف في السياق السابق. (١)

أُخَارِدَتْ (الواو) مطابقتها للمعنى في الحكم.

٣- صوّب كل خطأ مخطوط تحته فيما يأتي: (١)

أ- حفظ القرآن طالب مجتهد. الصواب: مجتهداً

ب- رسمت لوحة جميلة منظرها. الصواب: جميلةً

٤- وضّح ما حصل من إعلال في كلمة (دنا). (١)

أصل الكلمة (دَنُو): قلب حرف (الواو) ألفاً.

٥- بيّن أصل كلمة (مبّيع) قبل إعلالها. (١)

مَبْيُوعٌ

٦- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحته: (٢)

أ- (كرمت المديرّة الطالبات المجتهدات). الضبط الصحيح للنعت في الجملة السابقة:

المجتهدات - المجتهدات - المجتهدات - المجتهدات

ب- (تزوج فاطمة أو أختها). المعنى الصحيح لحرف العطف (أو) في الجملة السابقة:

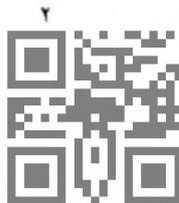
التخيير - الإباحة - الشك - التقسيم



مركز التقييم العلمي  
لمتابعة تقدم الدرجات



إته عليه الفتي العام للغة العربية



(سبع درجات)

السؤال الثالث:

- قال الشاعر:

إن السيوف غدوها ورواحها تركت هوازن مثل قرن الأغضب

١- أخرج من النص السابق بدلاً وبين نوعه:

البدل: ..... غُدُوها ..... - نوعه: ..... اشْمَال ..... (١)

٢- صوب ما تحته خط في كل مما يأتي:

أ- هذان الشاعرين رانعان. الصواب: ..... الشاعران .....

ب- أعطيتُ الفقير ذريهما. الصواب: ..... ذريهما .....

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، وبين السبب.

- الشاعر الأخطل من فحول الشعراء.

- الضبط: ..... الأخطل ..... - السبب: ..... يدل مرفوعاً، على أنه مرفوع لأنه لظاهرة .....

٤- (انصفت أم المؤمنين خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها - برجاحة العقل).

- حدد من النص السابق اسماً مصغراً، وانكر مكبره.

- الاسم المصغر: ..... خويلد ..... - مكبره: ..... خالد .....

٥- (يا بني، احفظ القرآن تُوجر).

- هات الاسم المكبر مما تحته خط في الجملة السابقة.

..... ابن .....

٦- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- تصغير كلمة (مصباح) هو:

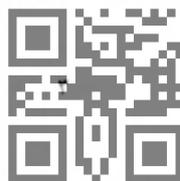
- مُصَيِّح - مُصَيِّح - مُصَيِّح - مُصَيِّح



كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدر الدرجات



إدارة الفني العام للغة العربية



(سبع درجات)

السؤال الرابع:

(اقبل المصلون جميعهم إلى المسجد النبوي، يتهادون في سكينه، عليهم الوقار، وزادهم طمأنينة صوت عذب عذب يرفع الأذان الذي رده السامعون في هدوء).

١- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- توكيداً لفظياً: ..... عذباً .....  
- توكيداً معنوياً: ..... جميعهم .....

٢- قال تعالى: {أف لكم ولما تعبدون من دون الله}.

هات من الآية السابقة اسم فعل موضحاً زمنه.

محذوف

- اسم الفعل: ..... أفسه .....  
- زمنه: ..... مضارع .....

٣- ضع خطأً تحت اسم الفعل المنقول فيما يأتي:

محذوف

- صه - هيهات - أمين - رويدك

٤- اضبط ما تحته خط فيما يأتي:

محذوف

- إليك الكتاب أيها الطالب.

نفسه

الكتاب

٥- أكد الجملة التالية توكيداً لفظياً:

اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي.  
اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي اللهم ارزقنا زيارة المسجد النبوي

٦- املأ الفراغ التالي بتوكيد معنوي مناسب:

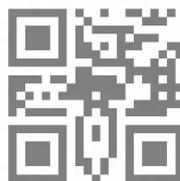
- صلى المسلمان ..... في المسجد النبوي الشريف.

كلها  
أنفها



كسرة القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات

(انتهت الأسئلة)



وزارة التعليم  
إتحاد الفنى العام للغة العربية



(الأسئلة في ٤ صفحات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف (ساعتان وخمس وأربعون)

السؤال الأول:

(سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا نَتَرَى كُلَّ مَا جَاءَ أُمَّةً رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ آخِذِينَ فُبُغْدًا لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ (١١) ﴾ ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانٍ مُبِينٍ (٤٠) إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ (١١) ﴾ من سورة المؤمنون.



(٢)

١ - أخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي:

- نعتًا مفردًا: .....

- نعتًا جملة: .....

- بدلا: .....

- وحدد نوعه: .....

(١)

٢ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- قرأت ورد في من القرآن ..... الصلاة.

(الاسم المصغر من "قبل")

- ..... على حفظ القرآن وتدبر آياته.

(اسم فعل بمعنى "أقبل")

**مخدوف**

(٢)

٣ - صوّب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يأتي:

- المستمعون والممتدبرين يدركون عظمة القرآن. الصواب: .....

- يستمتع المسلمون بتلاوة القرآن لكن الصغار. الصواب: .....

(١)

٤ - املأ الفراغ بالمكمل الصحيح مما يلي:

- إنَّ محمدًا وخالداً ..... يجيدان تلاوة القرآن الكريم.

- كليهما ..... - كليهما ..... - كلاهما ..... - كلاهما .....

(١)

٥- ﴿ وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴾ بين ما حصل من حال في النمل (كان).



السؤال الثاني:

(سبع درجات)  
عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((اجتنبوا السبع الموبقات))،  
قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق،  
وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)). صحيح البخاري.

١- استخرج من النص السابق ما يأتي: (٢)

- بدلاً: ..... - نعناً منصوباً: .....

٢- قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق..))

- حدد مما تحته خطُ الاسم المعطوف. (1/2)

- الاسم المعطوف: .....

٣- بين أصل كل كلمة مما يلي قبل إعلانها: (١)

- سما: ..... - مبيع: .....

٤- قل: إن الملك كله لله وحدد)

حدد التوكيد المعنوي في الجملة السابقة، واضبطه ضبطاً صحيحاً. (1/2)

- التوكيد المعنوي مضبوطاً: .....

٥- صغّر كلمة (نهر)، وضع الاسم المصغّر في جملة من إنشائك. (١)

- تصغير كلمة (نهر): .....

- الجملة: .....



٦- (أي بني: هُمُّ الطلاب إلى الصدق والإخلاص.)

حدد معمول اسم الفعل في الجملة السابقة واضبطه. (١)

- معمول اسم الفعل مضبوطاً: .....

٧- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (١)

- إنَّ محمدًا ..... طالب مجتهد.

- يسعى الناس للنجاح ..... الأمل.

(توكيد لفظي)

(حرف عطف للغاية)



محذوف

(سبع درجات)

السؤال الثالث:

- قال الشاعر:

رويدك أيها الرجل الكريم      وزرُ قبراً به الخير الحكيم

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

(١/٢)

- نعتاً : .....

وبيّن نوعه: .....

- اسم فعل أمر: **محذوف**

٢- (... وزرُ قبراً ) .

(١)

- بين أصل الفعل ( زرُ ) في الجملة السابقة، ووضح ما حدث فيه من إعلال.

٣- بين دلالة حرف العطف الذي وضع تحته خط فيما يأتي:

(٢)

- (ما صاحبُ الطالبين لكن الصالحين).

دلالة حرف العطف (لكن): .....

- (تزوج فاطمة أو أختها).

دلالة حرف العطف (أو): .....

٤- صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية:

(١/٢)

(هذا الشويبير لا يجيد الشعر).

الصواب: .....



٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

(٢)

- طالباتنا ..... فزرن بالمركز الأول. (توكيد معنوي)

- تأثرت الطالبات بالمعلمة ..... (بدل اشتمال)



السؤال الرابع:

(سبع درجات)

( إن القرآن والحديث كليهما يعملان في حياة أهل الأرض بنور مَتَمَّ لما يعمله نور الشمس والقمر، وقد كان المسلمون يغزون الدنيا بأسلحة هي في ظاهرها أسلحة المقاتلين، ولكنها في معانيها أسلحة الأطباء، وكانوا يحملون الكتاب والسنة ثم مضوا إلى سبيلهم وبقي الكلام من بعدهم غازيًا مصلحًا في العالم كله.)  
وحي القم للراعي ج ٣ ص ٤ بتصريف يسير.

(١½)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- توكيدا: .....

- مؤكدا: .....

- اسما معطوفا منصوبا: .....



٢- (قد كان المسلمون يغزون الدنيا).

(٢)

بين أصل كلمة ( يغزون )، واذكر ما حصل فيها من إعلال:

| الكلمة | أصلها | ما حصل فيها من إعلال |
|--------|-------|----------------------|
| يغزون  | ..... | .....                |

(١)

٣- ( ليس للإسلام حُماة يدافعون عنه إلا أنتم ).

حول النعت بالجملة إلى النعت بالمفرد في الجملة السابقة، مغيّرًا ما يلزم.

(١)

٤- ( اسكت عثا يشين من الكلام ).

استبدل بما تحته خط في الجملة السابقة اسم فعل يؤدي المعنى.

**محذوف**

(١½)

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- من يتمسك بكتاب الله ..... فلن يضل. (بندل مطابق)

- قطرات من ..... تبعث الحياة. (تصغير كلمة ماء)

- ما نشر السلاح الإسلام ..... أخلاق المسلمين. (حرف عطف للإضراب)





السؤال الأول:

(سبع درجات)

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا نَتَرَى كُلُّ مَا جَاءَ أُمَّةً رُسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبَعْدًا لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (١١) ثُمَّ أَرْسَلْنَا مُوسَى وَأَخَاهُ هَارُونَ بِآيَاتِنَا وَسُلْطَانَ مُبِينٍ (١٢) إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَنْلِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ (١٣) من سورة المؤمنون.

١ - أخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي: (٢)

- نعتاً مفرداً: مبيد / عالين - نعتاً جملة: للإؤمنون  
- بدلاً: هارون - وحدد نوعه: مطابحة

٢ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (١)

- قرأت ورد في من القرآن قُبِّلَ الصلاة. (الاسم المصغر من "قبل")  
- حيّ / هيّا على حفظ القرآن وتدبر آياته. محذوف (اسم فعل بمعنى "أقبل")

٣ - صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يأتي: (٢)

- المستمعون والمتدبرين يدركون عظمة القرآن. الصواب: المتدبرون  
- يستمع المسلمون بتلاوة القرآن لكن الصغار. الصواب: حتى

ويقبل (و) (ف) (ثم) (١)

٤ - املأ الفراغ بالمكمل الصحيح مما يلي:

- إن محمداً وخالداً كليهما يجيدان تلاوة القرآن الكريم.

- كليهما - كلاهما - كناهما

٥ - ﴿ وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ ﴾ بين ما حصل من اعلال في الفعل (كان). (١)

أصله (كورد)، قلبت الهمزة.



السؤال الثاني:

(سبع درجات)

عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ((اجتنبوا السبع الموبقات))، قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربوا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)). صحیح البخاری.

١- استخرج من النص السابق ما يأتي: (٢)

- بدلاً: عبدالرحمن - نعتاً منصوباً: الموبقات

٢- قال: ((الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق..))

- حدد مما تحته خط الاسم المعطوف. (1/2)

- الاسم المعطوف: السحر

٣- بين أصل كل كلمة مما يلي قبل إعلانها: (١)

- سما: سمو - مبيع: مبيوع

٤- (قل: إن الملك كله لله وحدد)

حدد التوكيد المعنوي في الجملة السابقة، واضبطه ضبطاً صحيحاً. (1/2)

- التوكيد المعنوي مضبوطاً: كله

٥- صغر كلمة (نهر)، وضع الاسم المصغر في جملة من إشاراتك. (١)

- تصغير كلمة (نهر): نهر

- الجملة: أحلام بيدينا نهر جميل (تقبل الجملة الطعمية)

٦- (أي بني: هلم الطلاب إلى الصدق والإخلاص).

حدد معمول اسم الفعل في الجملة السابقة، واضبطه. (١)

- معمول اسم الفعل مضبوطاً: الطلاب

٧- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين: (١)

- إن محمداً محمدًا طالب مجتهد.

- يسعى الناس للنجاح هيمًا الأطفال.

(توكيد لفظي)

(حرف عطف للغاية)



(سبع درجات)

السؤال الثالث:

- قال الشاعر:

رويدك أيها الرجل الكريم  
وزر قبرا به الخبر الحكيم

(1½)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي: (به الخبر الحكيم)  
- نعتاً: الكريم الحكيم  
- اسم فعل محذوف  
- حقيقين يقبل (مفرد)  
- وبين نوعه:  
- جملة اسمية

(١)

٢- (... وزر قبرا).

- بين أصل الفعل (زر) في الجملة السابقة، ووضح ما حدث فيه من إعلال.  
أصله (زور- زار)، حذف حرف العلة.

(٢)

٣- بين دلالة حرف العطف الذي وضع تحته خط فيما يأتي:

- (ما صاحبك الطالحين لكن الصالحين).

دلالة حرف العطف (لكن): الاستعداد

- (تزوج فاطمة أو أختها).

دلالة حرف العطف (أو): التخيير

(½)

٤- صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

(هذا الشويبير لا يجيد الشعر).

الصواب: الشؤنعر

(٢)

٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين:

- طالباتنا كلهن / أنفسهن فزن بالمركز الأول.  
جميعهن

- تأثرت الطالبات بالمعلمة فخلقها / أسلوها.

(توكيد معنوي)

(بدل اشتمال)

يقبل الصحيح



السؤال الرابع:

(سبع درجات)

( إن القرآن والحديث كليهما يعملان في حياة أهل الأرض بنور متم لما يعمله نور الشمس والقمر، وقد كان المسلمون يغزون الدنيا بأسلحة هي في ظاهرها أسلحة المقاتلين، ولكنها في معانيها أسلحة الأطباء، وكانوا يحملون الكتاب والسنة ثم مضوا إلى سبيلهم وبقي الكلام من بعدهم غازياً مصلحاً في العالم كله.)  
وحي القلم للراعي ج ٣ ص ٤ بتصريف يسير.

(١/٢)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- تؤكد: ..... كليهما / كله

- مؤكداً: القرآن والحديث / العالم



٢- (قد كان المسلمون يغزون الدنيا).

(٢)

بين أصل كلمة ( يغزون )، واذكر ما حصل فيها من إعلال:

| الكلمة | أصلها   | ما حصل فيها من إعلال |
|--------|---------|----------------------|
| يغزون  | يغزورور | حذفت واو الفعل       |

(١)

٣- ( ليس للإسلام حمأة يدافعون عنه إلا أنتم ).

حول أنتع بالجملة إلى التعت بالمفرد في الجملة السابقة، مغيراً ما يلزم.

مراهقون

(١)

٤- ( استكت عمًا يشين من الكلام ).

استبدل بما تحته خط في الجملة السابقة اسم فعل يؤدي المعنى.

محدوف

(١/٢)

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- من يتمسك بكتاب الله القرآن فلن يضل.

- قطرات من مونه تبث الحياة.

(بديل مطابق) يقبل الصحيح  
سه مثل المصحف / التنزيل / الفرقان  
(تصغير كلمة ماء)

(حرف عطف للإضراب)

- ما نشر السلاخ الإسلام جل أخلاق المسلمين.

لكه





الزمن : ( ساعتان وخمس وأربعون )

دولة الكويت

( الأسئلة في 4 صفحات )

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي 2021/2022م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

(7 درجات)

السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلِّمَةٌ لَا سِيئةَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَدَبَّحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ (71) ﴾ (البقرة- الآية 71)

1- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (1½)

أ - نعتاً جملة: ..... ب - منعتاً: .....

ج - حرف عطف يفيد مطلق الجمع: .....

2- أعرب ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة إعراباً تاماً: (1)



3- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (1)

أ - صديقي ..... يحفظ القرآن الكريم.

ب - حفظت القرآن الكريم ..... درست علومه. (حرف عطف للترتيب والتراخي)

4- (يحرص المسلم على مصاحبة المسلم الصالح) (1)

- حوّل النعت الحقيقي في الجملة السابقة إلى نعت سببي، مغيراً ما يلزم.

5- (عندي كتاب تفسير أو كتابين). (1)

صوّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

6- ( تشرق الشمس صباحاً)

صغّر كلمة (شمس)، مبيناً ما حدث فيها من تغيير: (1½)

تصغير كلمة (شمس) : .....

ما حدث فيها من تغيير



(7 درجات)

السؤال الثاني:

قال رسول الله ﷺ: (سيأتي على الناس سنوات خداعات؛ يُصدَّق فيها الكاذبُ، ويُكذَّب فيها الصادقُ، ويُؤتمن فيها الخائنُ، ويخون فيها الأمينُ، وينطق فيها الرؤيضةُ...) (السلسلة الصحيحة (الأباني) 1887)

1- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ - نعتاً مفرداً: .....  
ب- منعوتاً: .....

2- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه:

أ- تصفحت صحيح البخاري حتى .....  
ب- اقرأ صحيح مسلم ..... صحيح البخاري.

ب- اقرأ صحيح مسلم ..... صحيح البخاري.

3- صوب الخطأ في تصغير المخطوط تحته فيما يأتي :

أ- أعطى البخيل للمحتاج دُرَيْهِمًا.  
ب- قدّم الباحث للمؤتمر وَرَقِيَّة عمل منظمة.

ب- قدّم الباحث للمؤتمر وَرَقِيَّة عمل منظمة.

4- صغ من إنشائك جملة صحيحة المبنى والمعنى تحتوي حرف العطف (الفاء) .

5- صغّر كلمة (باب)، ثم ضعها في جملة من إنشائك.

تصغير كلمة (باب): .....  
الجملة: .....

6- اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل التالية:

أ- البيت الذي احتوى حرف عطف يفيد (التسوية) هو:

- تمنى ابن تاي أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربعة أو مضر؟
- ولست أبالي بعد فقدي مالكا أموتي ناء أم هو الآن واقغ
- وأرسلت طرفي ثم سمعي فكذباً فعزّزت من عين الفواد بثالث
- إذا غال مال المرء فقر رأيتُه بجافيه كل الناس حتى الأقارب

ب- البيت الذي احتوى نعتاً (جملة فعلية) فيما يلي هو:

- كل بيت (أنت ساكنه) غير محتاج إلى السرج
- وإذا امرؤ أهدى إليك صنيعاً (من جاهه) فكأنها من ماله
- ولا خير في قوم (تذل كرامهم) ويعظم فيهم نذلهم ويسود
- بني إن البر شيبه (الويل)



(1)

(2)



(7 درجات)

السؤال الثالث:

قال الشاعر:

بالعلم والخلق الكريم كليهما  
يعلو البناء وتسعد الأوطان

1- أخرج من البيت السابق ما يأتي:  
- توكيداً: .....  
- وبين نوعه: .....

2- مثل لما يأتي:  
أ- جملة تتضمن (توكيداً لفظياً) .

ب- جملة تتضمن (بدل بعض من كل).

3- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- قرأت ديوان الشاعر ..... (بدل مطابق)  
ب- أعجبتني القصيدة ..... (بدل اشتغال)

4- كان الرسول ﷺ يستزيد الخنساء قائلاً لها: إيه يا خناس.  
- بين معنى اسم الفعل (إيه) في الجملة السابقة:

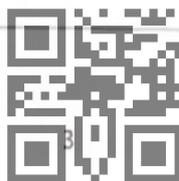
محذوف

5- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- (عليك قراءة شعر الحكمة). اسم الفعل (عليك) منقول عن: محذوف  
- ظرف المكان - الجار والمجرور - المصدر - ورن فعال

6- بين أصل كلمة (ناب) وبين ما حصل فيها من إعلال وفق الجدول الآتي:

| الكلمة | أصل الكلمة | ما حصل فيه من إعلال |
|--------|------------|---------------------|
| ناب    | .....      | .....               |



(7 درجات)

السؤال الرابع

الجهل باللغة يفشي الجهل بالعلوم الأخرى، وهذا الجهل يجعل القارين كلهم خانفين ومترددین في فهمهم لمقاصد الكلم ومعاني العبارات.

(1) 1- استخرج من الفقرة السابقة:

بدلاً: ..... مبدلاً منه: .....

(1) 2- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

..... كلهم :

(2) 3- بين ما يأتي:

أ- ما حدث من إعلال في كلمة (يفشي).

.....  
ب- أصل كلمة (خاف) قبل الإعلال.

.....  
4- (قرأت الكتاب ثلاثه)

(½) حدد نوع البدل في الجملة السابقة.

(½) 5- صغ جملة تتضمن اسم فعل مرتجلاً بمعنى (اسكت).

..... محذوف  
6- (العالمان كلاهما يسعيان لنفع البشرية).

(1) حول التوكيد المعنوي في الجملة السابقة إلى توكيد لفظي وغير ما يلزم

(1) 7- اختر المكمل الصحيح لكل مما يلي :  
أ- (القستان ..... حققتا هدفهما).

التوكيد المعنوي المناسب في الفراغ السابق:

(كليهما - كلاهما - كليهما - كليهما)

ب- (..... بين العالم والجاهل).

اسم الفعل المناسب في الفراغ السابق: محذوف

(مه - شتان - شتان - بخ)





إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر (التعليم الديني) - العام الدراسي 2021/2022م

في مادة اللغة العربية - النحو والصرف

إجابة السؤال الأول:

(7 درجات)

قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلِّمَةٌ لَا سِيَةَ فِيهَا قَالُوا الْأَنَّ جُنَّتْ بِالْحَقِّ فَدَّبَّحُوهَا وَمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (71) ﴾ (البقرة- الآية 71)

1- أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: (1½)

أ - نعتاً جملة: لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ لَا سِيَةَ فِيهَا ب - منعوتاً: بَقْرَةٌ

ج - حرف عطف يفيد مطلق الجمع: الواو في ( وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ )

2- أعرب ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة إعراباً تاماً: (1)

مسلمة: نعت ½، مرفوع ¼، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ¼

3- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه بين قوسين: (1)

أ- صديقي سليمان يحفظ القرآن الكريم. (تصغير "سلمان")

ب - حفظت القرآن الكريم ثم درست علومه. (حرف عطف للترتيب والتراخي)

4- (يحرص المسلم على مصاحبة المسلم الصالح) (1)

- حوّل النعت الحقيقي في الجملة السابقة إلى نعت سببي، مغتبراً ما يلزم.

يحرص المسلم على مصاحبة المسلم الصالح قلبه / الصالح عمله. (يقبل الصحيح)

5- (عندي كتاب تفسير أو كتابين). (1)

صوّب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.

عندي كتاب تفسير أو كتابان

6- ( تشرق الشمس صباحاً)

صغّر كلمة (شمس)، مبيناً ما حدث فيها من تغيير: (1½)

تصغير كلمة (شمس) : شُمَيْسَةٌ ½

ما حدث فيها من تغيير ضمّ الحرف الأول ¼ / ما حدث فيها من تغيير الضمّ الثاني ¼

زيادة ياء ثالثة ساكنة ¼ / زيادة ناء التانيث ¼

**إجابة السؤال الثاني:** (7 درجات)

قال رسول الله ﷺ: (سيأتي على الناس سنواتٌ خداعاتٌ؛ يُصدَّقُ فيها الكاذبُ، ويُكذَّبُ فيها الصادقُ، ويؤثَّمُنُ فيها الخائنُ، ويخَوَّنُ فيها الأمينُ، وينطقُ فيها الرُّويبضةُ...)

(السلسلة الصحيحة (الألباني) 1887)

1- أخرج من النص السابق ما يأتي: (1)  
أ - نعتاً مفرداً: خداعات  
ب- منعتاً: سنوات

2- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه: (يقبل الصحيح) (1)  
أ- تصفحتُ صحيح البخاري حتى الحواشي/ الصفحة الأخيرة. (لكل ربيع) (اسماً معطوفاً مضبوطاً)  
ب- اقرأ صحيح مسلم أو صحيح البخاري. (حرف عطف يفيد الإباحة)

3- صوب الخطأ في تصغير المخطوط تحته فيما يأتي: (1)  
أ- أعطى البخيل للمحتاج ذُرِّيهِمَا. الصواب: ذُرِّيهِمَا  
ب- قدّم الباحث للمؤتمر وَرَقِيَّةَ عمل منظمة. الصواب: وَرَقِيَّةَ

4- صغ من إنشائك جملة صحيحة المبنى والمعنى تحتوي حرف العطف (الفاء). (1)  
أقام المؤذن الصلاة فأمّ المصلين. (يقبل الصحيح)

5- صغّر كلمة (باب)، ثم ضعها في جملة من إنشائك. (1)  
تصغير كلمة (باب) بَوَيْبُ الجملة: للحديقة بَوَيْبُ مكسور. (يقبل الصحيح)

6- اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل التالية: (2)  
أ- البيت الذي احتوى حرف عطف يفيد (التسوية) هو:

- تمنى ابنتاي أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربعة أو مضر؟

- ولست أبالي بعد فقدى مالكا أموتى ناء أم هو الآن واقع

- وأرسلت طرفي ثم سمعي فكذباً فعزّزت من عين الفؤاد بثالث

- إذا غال مال المرء فقر رأيتُه يجافيه كل الناس حتى الأقارب

ب- البيت الذي احتوى نعتاً (جملة فعلية) فيما يلي هو:

- كل بيت (أنت ساكنه) غير محتاج إلى السرج

- وإذا مررتُ أهدى إليك صنيعاً (من جاهه) فكأنها من ماله

- ولا خير في قوم (تذلّونهم) ولا يظنّ فيهم نذلهم ويسودّ

- بني إن البر شي (هين) وجنة طليق، وكلام لين

قال الشاعر:

بالعلم والخلق الكريم كليهما  
يعلو البناء وتسعد الأوطان

1- أخرج من البيت السابق ما يأتي:

(1)

توكيداً: كليهما  
وبين نوعه : معنوي

2- مثل لما يأتي:

(1)

أ- جملة تتضمن (توكيداً لفظياً).

إياك إياك والخلق السيئ (يقبل الصحيح)

(1)

ب- جملة تتضمن (بديل بعض من كل).

قرأت القصيدة نصفها (يقبل الصحيح)

(1)

3- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

(بديل مطابق)

(يقبل الصحيح)

أقرأت ديوان الشاعر أحمد

(بديل اشتغال)

(يقبل الصحيح)

ب- أعجبتني القصيدة فكرها

(1)

محذوف

4- كان الرسول ﷺ يستزيد الخنساء قائلاً لها: إيا

- بين معنى اسم الفعل (إيه) في الجملة الس

- زد

(1)

محذوف

5- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- (عليك قراءة شعر الحكمة). اسم الف

- ظرف المكان -الجار والمج

وزن فعال

(1)

6- بين أصل كلمة (ناب) وبين ما حصل فيها من إعلال وفق الجدول الآتي :

| الكلمة | أصل الكلمة | ما حصل فيه من إعلال |
|--------|------------|---------------------|
| ناب    | نبيب       | تأنيب الياء إلى ألف |



اجابة السؤال الرابع: (7 درجات)

الجهل باللغة يفشي الجهل بالعلوم الأخرى، وهذا الجهل يجعل القارئ كلهم خائفين ومترددين في فهمهم لمقاصد الكلم ومعاني العبارات.

1- استخرج من الفقرة السابقة:

بدلاً: ..... الجهل ..... مبدلاً منه: هذا .....

2- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

كلهم : ..... توكيد معنوي منصوب بالفتحة .....

3- بين ما يأتي:

أ- ما حدث من إعلال في كلمة (يفشي).

..... أصلها (يفشي)، خففت بحذف الضمة من الياء وتسكينها .....

ب- أصل كلمة (خاف) قبل الإعلال.

خوف

4- (قرأت الكتاب ثلثه)

حدد نوع البديل في الجملة السابقة.

بذل بعض من كل .....

5- صغ جملة تتضمن اسم فعل

..(صه) إذا تكلم الخطيب **محذوف** (حج)

6- (العلمان كلاهما يسعيان لنفع البشرية).

حول التوكيد المعنوي في الجملة السابقة إلى توكيد لفظي وغير ما يلزم

..العلمان العالمان يسعيان لنفع البشرية .....

7- اختر المكمل الصحيح لكل مما يلي :

أ- (القستان ..كلتاها حقتا هدفهما).

**محذوف**

اسم الفعل المناسب في الفراغ السابق:

( بخ -

شتان -

