

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

نماذج اختبارات نهاية الفصل الأول

اللغة العربية

إجابة

الصف

7

2024-2025



www.samakw.com

[samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

60084568 / 50855008 / 97442417

حولي مجمع بيروت الدور الأول

النموذج الأول

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: ﴿أولم يروا كيف بيدي الله الخلق ثم يُعيدُه إن ذلك على الله يسيرٌ * قل سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كيف بنا الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إنَّ الله على كل شيء قديرٌ * يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقَامُونَ * وما أنتم بمعجزين في الأرضِ ولا في السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ من ولي ولا نصير﴾. [سورة العنكبوت، ١٩ - ٢٢]

المعيار (٢-١):

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الدعوة إلى التفكير في عظيم خلق الله. / بيان أهمية التفكير في عظيم خلق الله.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ذات يوم جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحل الفروض المدرسية بينما زملاؤه يلهون ويلعبون، وتسلق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقط تفاحة ناضجة لكنه تعرقل، وسقطت التفاحة على كراسي الطالب فالتقطها، ولم يأكلها، ولكنه نظر لأعلى وسأل نفسه: لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير "إسحق نيوتن" الذي اكتشف - بسبب سقوط التفاحة - الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون، لقد مات نيوتن وبقيت نظريته، وليته ظل حيا؛ حتى يفتخر بها، ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يغير حياة البشرية.



أحدد من النص المعلومة التي ترتبط بـ (التفكير في أسباب حدوث الأشياء).

ولكنه نظر لأعلى وسأل نفسه: لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢): أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي والطب النبوي، وتعد الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد وهي سنة نبوية مطهرة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية، على النقيض تماماً من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية، فصدق رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم حين قال: لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برا بإذن الله عز وجل).

أ. أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.

وجه الشبه: كلتاها علاج ودواء

ب. أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.

وجه الاختلاف: الحجامة طب نبوي والعقاقير الطبية طب تقليدي.

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (نظير): الله تعالى ليس له شبيه

٢ - ضد كلمة (عاجز): قادر



٣ - مفرد كلمة (همم): هممة.

٤ - جمع كلمة (نورس): نورس

٥ - أوظف كلمة (جرى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

- جرى الأمر على مايرام.

- جرى اللاعب .

٦ - أوظف تصريفا مناسباً من (قام) في الفراغين التاليين:

ظهور الدجال من علامات يوم القيامة.

ب - العم له مقام الأب.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملمات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات. إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان و مقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.



المعيار (٥-٢): أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

للسداقة أهمية كبيرة في حياتنا.

أحدد موضوع النص: الصداقة.

ألخص النص ملتزماً بفكرته الرئيسة

يراعى في التلخيص التزام فكرة النص واختلاف الأسلوب والكم (ثلث النص).

المعيار (٧-٢): أبدي رأيي في العبارة التالية (الإنسان كائن اجتماعي).

رأيي أن العبارة صحيحة لأن الإنسان اجتماعي بطبعه ولا يستطيع العيش بمفرده.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣-٥-١)

أميز الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع معتل الآخر، فيما تحته خط مما بين قوسين، فيما يأتي:

يشارك في مسابقة القرآن طلاب من الفائقين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

أملاً كل فراغ مما يأتي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل بعدها:

لن أتهاون في عملي. (أداة نصب مناسبة)

لم يقصر الطالب في أداء واجبه. (أداة جزم مناسبة)



٣. أضع خطأً تحت علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين قوسين:

المؤمن التقي لم يسع إلا في الخير.

(-السكون- الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤. أكمل كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين:

* **يرجو** المؤمن رحمة ربه (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

* **لا تشر** من الغشاش (فعل مضارع معتل الآخر مجزوم)

* هل تتعهد الأشجار فتسقي ونكير (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٥. أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

لن يحقق الكسول النجاح. **الصواب**: يحقق

لم يبخل الرحالة بنقل خبرته لنا. **الصواب**: يبخل

٦. أوظف الفعل المضارع (**يسمع**) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون **منصوباً** في الجملة الأولى،

ومجزوماً في الجملة الثانية:

في حالة **النصب**: لن يسمع المؤمن من أهل الضلال.

في حالة **الجزم**: لم يسمع الطالب صوت المعلم.

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و (١-٣) ملاحظة: عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.



النموذج الثاني

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده:

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

المعيار (٢-١):

١. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

الدعوة إلى التفكير في عظيم خلق الله

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

منذ ثمانية عشر قرناً مضى، شيد "الأزتيك"، عاصمتهم الأولى في دولة المكسيك حالياً لتظل حاضرة تلك الدولة لأكثر من خمسة قرون من الزمان و أهم ما ميز تلك المدينة اقتداؤها بالحضارة المصرية واتخاذها للأهرامات نموذجاً للبناء على أرضها.



المعيار (٢-٢): أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالمجال التاريخي.

شيد "الأزتيك"، عاصمتهم الأولى في دولة المكسيك حاليا لتظل حاضرة تلك الدولة لأكثر من خمسة قرون من الزمان.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

كوكب الأرض هو كوكب صخري يدور حول الشمس، له غلاف جوي عازل بعد المصدر الرئيسي للأكسجين اللازم لاستمرار الحياة، كما أن كوكب الأرض بالإضافة إلى كوكب المريخ كلاهما يحتوي على الماء، و مما يميز كوكب الأرض بأنه الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه؛ بسبب وجود عدة عوامل مثل: المسافة المناسبة بينه وبين الشمس ومجاله المغناطيسي، وغلافه الجوي العازل، ووفرة المعادن فيه.

١. أحدد وجهها من أوجه التشابه بين الأرض المريخ.

وجه الشبه: كلاهما يحتوي على الماء.

٢. أحدد وجهها من أوجه الاختلاف بين الأرض و المريخ.

وجه الاختلاف: كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه.



السؤال الرابع: المعيار (٢-٤)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (السياج): السور من معالم الكويت القديمة.

٢- ضد كلمة (العاجز): القادر

٣- مفرد كلمة (مناقير): منقار

٤- جمع كلمة (الدهر): الدهور

٥- وظف كلمة (عاد) في سياقين مختلفين من إنشائك .

عاد أبي من السفر

عاد الأصدقاء المرضى في المستشفى.

- وظف تصريفا مناسباً من (علم) في الفراغين التاليين:

أ- العلماء ورثة الأنبياء.

ب- العليم من أسماء الله الحسنى.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده

"يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه قصب، لكن الأمر ليس صحيحاً، إذ يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي".



تغرب عن الأوطان في طلب العلا
تفريج هم واكتساب معيشة
يسافر ففي الأسفار خمس فوائد
علم وأداب وصحبة ماجد

المعيار (٢- ٥)

١- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق.

أحدد المغزى من النص: الحث على السفر ومعرفة فوائده.

ألخص النص ملتزماً بفكرته الرئيسة:

المعيار (٢- ٧)

٣- أكتب رأيي بجملة مفيدة عن شخص يعتقد أن السفر مضيعة للمال و الوقت .

رأيي أن العبارة غير صحيحة لأن السفر فيه فوائد كثيرة .

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجمل الآتية:

محمد يهوى السفر كثيراً. نوع الفعل: معتل

المستكشف يسجل كل مشاهداته. نوع الفعل: صحيح



٢- أكمل الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما.

- ابن بطوطة لم يترك بلدا إلا زاره.

- أنا أجمع المال ل أسافر في عطلة الربيع.

٣- أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية: لم يسع المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد.

حذف حرف العلة

يسقي البستاني الزرع (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

لن المؤمن بالذل (فعل مضارع معتل الآخر منصوب) يرضى

هل تقدر الآخرين ف ترقى ، تعلق منزلتك. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية.

لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء . الصواب: لم ينسَ

لن يهمل العلماء البحث والاستكشاف . الصواب: يهملَ

٧- أوظف الفعل المضارع (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل:

أ. منصوبًا: لن يتعاون المسلم على الإثم والعدوان.

ب. مجزومًا: لم يتعاون الكسول مع المعلم.



ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير .

النموذج الثالث

السؤال الأول: المعيار (٢-١): أقرأ الآيات القرآنية التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقَ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ ثُفُوكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْأَبْتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَةٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿ [سورة الأنعام، ٩٥ - ٩٨]

١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة وبصياغة سليمة.

بيان أهمية التفكير في عظيم خلق الله / الدعوة إلى التفكير في عظيم خلق الله

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"على بعد خمسة أميال غربي قرطبة كانت تقع مدينة الزهراء الجميلة، وهي إحدى المدن الإسلامية في الأندلس . مدينة مزدانة بالزخارف الإسلامية من مختلف الأشكال، ممتلئة بمظاهر الثراء والماء الذي لا مثيل له، كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ مترا وعرضها ٧٤٥ مترا ويحيط بها سور مزدوج على هيئة جدارين بينهما ممر، أما القسم الأوسط من السور الشمالي فكان يتكون من سور واحد وعليه برج حراسة، وفي سنة ٤٠١ هجرية هوجمت مدينة الزهراء من قبل قبائل البربر فهدمت وتحولت إلى خراب وأطلال".

٢- أحدد المعلومة التي ترتبط بمساحة مدينة الزهراء في الفراغ التالي:

تحتل مساحة طولها ١٥١٨ متراً وعرضها ٧٤٥ متراً

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣): أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الرحالة علي بن الحسين المسعودي كان من رحالة القرن الرابع للهجرة، ترك العديد من المؤلفات في التاريخ منها: مروج الذهب الذي قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها، وكتاب التنبيه والأشرف" الذي تحدث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح والأرض وشكلها ومعرفة السنين القمرية والشمسية . زار الرحالة العديد من البلدان والأمصار وهنا أهم رحلتين قام بهما الأولى في عام ٣٠٩ هـ والثانية في عام ٣١٤ هـ التي كانت ذات هدف علمي بحث فقد أراد المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ".

٣. أحدد وجهها من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث السبب.

وجه الشبه: كلتاها ذات هدف علمي.

٤. أحدد وجهها من وجوه الاختلاف في النتائج التي توصل لها الرحالة في كتابه مروج الذهب عن غيره من المؤلفات.

وجه الاختلاف: في مروج الذهب قدم وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (دنا): اقتربت السفينة من شاطئ البحر.



٢- ضد كلمة (الضجر): الانشراح

٣- مفرد كلمة (عجائب): عجيبة

٤- جمع كلمة (الفؤاد): أفئدة

٥- وظف كلمة (بدأ) في سياقين مختلفين من إنشائك.

بدأ الاختبار. بدأ البئر.

٦- وظف تصريفا مناسباً من (وصف) في الفراغين التاليين:

أ- المؤمن موصوف بالكرم

ب- اعتمد التوجيه توصيف الاختبارات النهائية.

السؤال الخامس: المعيار (٢-٥): أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة: بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخي بينهم، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود، وأسس الاقتصاد الإسلامي، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين، ومقراً للشورى".



١. أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

للهمجة النبوية أهمية كبيرة في التاريخ الإسلامي.

أحدد موضوع النص: الهجرة النبوية

أخص النص ملتزماً فكرته الرئيسة:

المعيار (٢ - ٧): أذكر رأياً تكون لديك من خلال الفقرة السابقة.

رأبي: أن في الهجرة النبوية دروس وعبر يجب الاستفادة منها.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في العبارة التالية: بالإخلاص والتفاني في العمل يسمو

الوطن وتتقدم عجلة نهضته.

الفعل المضارع الصحيح:.....تتقدم.....

الفعل المضارع المعتل:.....يسمو.....

٢. أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها:

لا تنس آداب الطريق في رحلتك القادمة.

لن يمضي فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام.



٣. أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في العبارة التالية:

لن ننسى دور نواخذة الكويت عبر الزمن. علامة النصب الفتحة المقدرة

يرجو المريض الشفاء(فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

لن يرضى عنك الحاسدون(فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

لا تصاحب الردي فتردى/ فتهوي/ معه (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٤. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجمل التالية:

- يتحرى الرحالة الدقة كي يزداد صدقا بين الناس . **الصواب**: يزداد

- اشتدت العاصفة ولم يتمكن البحارة من الإبحار. **الصواب**: يتمكن

٥. أوظف الفعل **(يسافر)** في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوباً وفي الثانية مجزوماً مع الضبط.

الجملة الأولى في حالة النصب: نصحت أخي أن يسافر إلى العمرة.

الجملة الثانية في حالة الجزم: لم يسافر والدي هذا الصيف.

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(١-٣) ملاحظة: عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير



النموذج الرابع

أولاً: القراءة والمشاهدة: السؤال الأول: المعيار (٢-١): أقرأ ثم أجيب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا * أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا﴾ [سورة الكهف، ٣٠ - ٣١]

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ ثم أجيب:

الماء سائل عديم اللون والطعم والرائحة، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين وهو أساس لكل كائن حي، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة ؛ فهو يُشكّل ٦٠% من جسم الإنسان ولا تكتمل كثير من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونهُ مثل: عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة.

١- "الماء أساس لكل كائن حي" أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة:

- {ونبتهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضر} [القمر، ٢٨] ()
- {وأنزلنا من السماء ماء طهورا} [الفرقان، ٤٨] ()
- {وجعلنا من الماء كل شيء حي}. [الأنبياء، ٣٠] ()
- {انا صبينا الماء صبا} [عبس، ٢٥] ()

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢): أقرأ ثم أجيب:

كورونا (كوفيد- ١٩) والإنفلونزا فيروسان يصيبان الجهاز التنفسي، ويشترك كلاهما في بعض الأعراض مثل

السعال وسيلان الأنف والتهاب الحلق والحمى والتعب، وتختلف هذه الأعراض من شخص لآخر بحسب

١- أحدد من النص السابق. وجهًا من وجوه الشبه بين كورونا والإنفلونزا.

وجه الشبه: ويشترك كلاهما في بعض الأعراض

٢- أحدد من النص السابق. وجهًا من وجوه الاختلاف بين كورونا والإنفلونزا.

وجه الاختلاف: ولكنهما يختلفان في العلاجات المستخدمة في المراكز الصحية، كما يختلفان في اللقاحات.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (ركام): عثرت السلطات على حطام الطائرة التي سقطت

٢- ضد كلمة (الناعم): الحشن

٣- مفرد كلمة (الأسفار): السفر

٤- جمع كلمة (خريطة): خرائط

٥- وظف كلمة (جرى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

جرى الماء في النهر / جرى الأمر / جرى اللاعب

٦- وظف تصريفا مناسباً من (قام) في الفراغين التاليين:

أ. القائم بأعمال السفارة يسمى القنصل.

ب- القوانين تسري على المواطنين والمقيمين

السؤال الخامس: أقرأ ثم أجب:

لما نقضت قبيلة قريش معاهدة صلح الحديبية مع المسلمين وخالفت شروطها، قام الرسول بإعداد جيش قوامه عشرة آلاف

محارب من أجل فتح مكة، وعندما وصل الجيش إلى مكة، تمكن من دخولها دون قتال، وكان الرسول يطوف بالكعبة



وعيون أهل مكة ترقبه، وهو يحطم الأصنام المحيطة بها، ثم يقيم الصلاة وآلاف المسلمين ملتفين حوله، فاجتمعت قريش بالقرب من الكعبة، ينتظرون مصيرهم الذي سيحدده رسول الله، فخرج عليهم قائلاً: "ما تظنون أني فاعل بكم؟"، فأجابوه: "خيرًا؛ أخ كريم، وابن أخ "كريم" فعفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد، ولم لا؟ فهو سيد الخلق، وصاحب الخلق الحسن الذي بعثه الله - تعالى رحمة للعالمين.

أ- المعيار (٢ - ٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

للنبي صلى الله عليه وسلم الأخلاق النبيلة الفريدة/ للنبي صلى الله عليه وسلم المكانة النبيلة في الأخلاق بين الناس.

أحدد المغزى من النص:

الخص النص ملتزمًا فكرته الرئيسة:

ب. المعيار (٢ - ٧)

عفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد.

٣- أكتب رأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة في جملة وافية من إنشائي.

رأيي أن هذا الفعل خلق عظيم لأن العفو عند المقدرة خلق نبيل عظيم

ثانياً: الكتابة: السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١):

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح مما يلي:

يحرص المسلم على إتقان عمله. (صحيح - معتل)

نؤدي الصلاة في خشوع وطمأنينة. (صحيح - معتل)



٢- أماً فراغ كل جملة مما يلي **بأداة النصب أو الجزم** المناسبة للفعل المضارع بعدهما:
أ. لم عاتب صديقي على تأخره.

ب. لن يقصر المتفوق في دراسته.

٣. أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين:

لا تسع إلى إلحاق الأذى بـ **جارك**. علامة جزم الفعل "تسع":

(- السكون - الكسرة - الفتحة المقدرة - **حلف حرف العلة**)

- **يرعى** الرجل المواشي . (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

- لن **ننسى** جرائم اليهود في غزة. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

- خذ الدواء فـ **تتعافى / تتشافى** بسرعة (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٦- أصوب **الخطأ في ضبط الفعل المضارع** الذي تحته خط في كل جملة مما يلي:

أ- لن أحقق النجاح بدون اجتهاد. **التصويب**: أحقق

ب- لا تقصُر في إكرام والديك. **التصويب**: تقصُر

٧- أوظف الفعل المضارع (**يقراً**) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى،

ومجزوياً في الجملة الثانية مع الضبط.

أ - **في حالة النصب**: طلب المعلم من الطالب **أن يقرأ**

ب - **في حالة الجزم**: لم **يقراً** الطالب قراءة جيدة.



النموذج الخامس

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: معيار (٢-١): أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن السؤال بعدها:

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ (٤) وَاخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٥) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَعَايِنَةِ يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الجاثية، ٣ - ٦].

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

بيان أهمية التفكير في خلق الله، الدعوة إلى التفكير في خلق الله.

السؤال الثاني: معيار (٢-٢): أقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده:

الماء سائل شفاف لا طعم له ولا رائحة إذا كان نقياً وغير ملوث، ومن خصائص الكائنات الحية أن الماء يدخل في تكوينها، فالماء أساس وجود الحياة على كوكب الأرض، وهو يغطي ٧١% من سطحها، وتمثل مياه البحار والمحيطات أكبر نسبة للماء على الأرض. وقد شكل الحصول على مصدر نقي من مياه الشرب أمراً مهماً لنشوء الحضارات عبر التاريخ.



- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ العلاقة بين تقدم الإنسان والماء.
وقد شكل الحصول على مصدر نقي من مياه الشرب أمراً مهماً لنشوء الحضارات عبر التاريخ.

السؤال الثالث: معيار (٢-٣): اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحاً وعذبا، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء للإنسان، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة، وعلى الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة البحار، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر.

أقارن بين الماء المالح والماء من حيث:

وجه التشابه بينهما : في كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان؛

وجه الاختلاف بينهما : الماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء

للإنسان، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض،

السؤال الرابع: معيار (٢-٤)

١ - أكمل الجملة التالية بمترادف (أوقف): نَبّه المعلم الطالب النائم.

٢ - ضد كلمة (مستتر): منكشفة

٣ - مفرد كلمة (الدرر): الدرّة



٤ - جمع كلمة (العالم):

٥ - وظف كلمة (عاد) في سياقين مختلفين من إنشائك.

عاد البرد من جديد ، عاد والدي صديقه المريض في المستشفى.

٦ - وظف تصريفا مناسباً من (علم) في الفراغين التاليين:

أ. الأبراج من **أعلام** الكويت.

ب. يحب الطلاب التجارب في حصة **العلوم**.

السؤال الخامس: معيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

اشتهر النبي - بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين، ومن دلائل فطنته - ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة، وكادوا يتقاتلون، اتفقوا على أن أول من يدخل من باب الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر. وكان أول من دخل عليهم هو النبي. محمد - فلما رأوه قالوا جميعاً هذا الصادق الأمين، رضينا بما يحكمه لنا، فاقترح النبي أن يأتوا إليه بثوب ففرشه في الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه، فرفعه جميعاً حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذه النبي بيده وبني عليه. وتؤكد القصة ذكاء النبي - وفطنته، وأن للصدق وصاحبه منزلة عظيمة بين الناس.

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.



للصادق الأمين النبي محمد صلى الله عليه وسلم المنزلة العظيمة بين الناس.

أحدد المغزى من النص:

ألخص النص ملتزماً بفكرته الرئيسية:

ثانياً: الكفاية العامة: (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣-١ / ٥):

١. أضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي:

- يهوى الناس السفر في الصيف.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يرغب الناس في السفر للراحة والاستجمام.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢. أملا الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها:

لم أغفل تدوين ما أعجبني في سفري.

- يسافر الطالب حتى يتلقى العلم الذي يرغبه.

٣. أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية: (لا تدن من أصدقاء السوء)

علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة السابقة:



[- السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]

يرجو الطالب التفوق (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

لن يخلو من الشوك العنب. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

أطع ربك فتصفو حياتك. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٦. أصوب الخطأ في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي:

- لتحرص يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعد بهم.

الصواب: لتحرص ، حتى تسعد

٧. أوظف الفعل المضارع (يقصر) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون في الأولى منصوبًا، وفي الثانية مجزوما مع

الضبط

الجملة الأولى: لن يقصر الصادق عن أداء واجبه.

الجملة الثانية: لم يقصر المعلم في شرح الدرس.

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و (٣-١)

ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرّب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.

