

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

نماذج اختبارات نهاية الفصل الأول

اللغة العربية

إجابة

الصف

6

2024-2025



 www.samakw.com

 [samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

 60084568 / 50855008 / 97442417

 حولي مجمع بيروت الدور الأول

النموذج الأول

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) أقرأ ثم أجيب:

السؤال الأول: المعيار (٢ - ١):

قال الله تعالى: { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) (وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا } [الإسراء: ٢٣ - ٢٥]

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

.....الدعوة إلى بر الوالدين.....

السؤال الثاني: (المعيار ٢ - ٢):

"يختلف الناس فيما بينهم طباعًا وسجايا، وأفعالًا وسلوكًا، وكذلك يختلفون معاشرة وصدقة، فمنهم من يكثر الأصدقاء، ومنهم من يكون على وجل وتوجس منهم؛ فأصدقاؤه قليلون. وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء، واقتصار المعاشرة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محبًا للخير كارهاً للشر؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة".

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني.

..... وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء.....

السؤال الثالث:

"عندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة، رحب به أهلها، وأحسنوا وفادته، وفتحوا له بيوتهم، وكان أهل المدينة يعانون صراعًا داميًا بين قبيلتي الأوس والخزرج، فأخى الرسول بينهما. فزالت كل الأحقاد والضغائن وصفت القلوب، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضًا تحت مسمى الأنصار، وكان أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بناء المسجد".

١- المعيار (٢ - ٣)

أ. اختار العبارة التي تدل على (المحبة) من العبارات الآتية:

- كان أهل المدينة يعانون صراعًا () - كان أول عمل للرسول بناء المسجد ()
- زالت الأحقاد وصفت القلوب () - هاجر الرسول إلى المدينة المنورة ()

ب. اختار الدلالة الصحيحة للتعبير الآتي: (كالبنين المرصوص):

- المحبة () - التنافس () - العمل الشاق () - التعاون والاتحاد ()

ب. المعيار (٢ - ٧):

- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق، مستعينًا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(مَنْ - كيف - أين - ما)

كيف أصبح الجميع بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم؟
ما أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة؟

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

١. (أصاب المريض الوهن) - مترادف كلمة (الوهن):.....التعب.....
٢. ضد كلمة (يغضب) . يهدأ/ يحلم.. / مفرد كلمة (القوادح)قادح.....
٣. جمع كلمة (مصرع)مصارع.....
٤. أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- الجملة الأولى:هاج الجمل.....
- الجملة الثانية:هاج البحر.....
٥. أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي:
أ.السميع..... من صفات الله تعالى.
ب. يستخدم الطبيبالسماعة..... في فحص المريض.

السؤال الخامس: قال الشاعر:

وطني بجنبك تشرق الآمال
تتألق الأنوار فيك كأنها
ربيّ جمالك بالسمو قريحتي
مالي أهيم مغرباً ومشرقاً
وعلى رحابك لي هوى سيّال
شعرٌ يُجنحُه حجًا وخيال
فشدا بروحي حماك سوال
والروح فيك مرفرفٌ جوال؟

المعيار (٢ - ٥): أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق صياغة سليمة.

.....للوطن مكانة كبيرة في قلوب أبنائه.....

المعيار (٢-٦):

١. (ما دليل حبك وطنك؟) اختر نوع الأسلوب السابق من الخيارات الآتية بوضع خط تحته:

(أسلوب تعجب - أسلوب استفهام - أسلوب أمر - أسلوب نهي)

٢. أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي في (جمال الوطن).

..... ما أجمل الوطن!.....

السؤال السادس: أقرأ البيتين الآتين ثم أجيب:

البيت الأول: يا أيها الرجلُ المعلمُ غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم

البيت الثاني: لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم

المعيار (٢-٨): أقرن بين البيتين السابقين مبيناً وجه الشبه ووجه الاختلاف:

وجه المقارنة	البيت الأول	البيت الثاني
الأسلوب	نداء	نهي
الخيال	ليس فيه خيال	فيه خيال

٢- المعيار (٢-٩): اختر البيت الشعري الذي فضله من البيتين السابقين، وأعلل سبب اختياري.

البيت الشعري:..... الثاني..... السبب:..... لأن فيه خيال.....

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-١)

١. أوظف كلمة (فائق) في جملة من إنشائي بحيث تكون خيراً مفرداً منصوباً.

..... أصبح الطالب فائقاً.....

٢. إن المعلم مخلص

استبدل (ظل) بالحرف الناسخ (إن) وأعيد كتابة الجملة صحيحة:

ظل:..... ظل المعلم مخلصا.....

٣. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: علمت أن الطالبان مؤدبان.

الصواب:..... الطالبين.....

٤. اختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل للجملة الآتية: (ما زال الكويتيون متحدين):

(النفي - الاستمرار - الاستدراك - التحويل)

٥. استخراج الخبر من الجملة الآتية: (المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم)

الخبر:..... ثوابه عظيم.....

٦. املأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين:

يجب..... الناس..... الصديق الوفي (فاعل مناسب)

الصديقان. أمام المسجد/ في ضيافتي..... (خبر شبه جملة)

٧. اضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً:

إن الشجاع أسد. الكلمة بعد الضبط:... الشجاع.....

٨. أحول الجملة الآتية إلى صيغة جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم: المعلم المخلص محبوب من طلابه.

..... المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم.....

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(٣-١)

ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرّب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.

النموذج الثاني

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم اجيب: المعيار (٢ - ١):

قال تعالى: {هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٦٦) الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ

عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (٦٧) يَا عِبَادِ لَا حَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ} [سورة الزخرف، ٦٦ - ٦٧].

١. أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

.....بيان أهمية الصديق التقى.....الدعوة إلى المسارعة في التوبة قبل قيام الساعة.....

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب: المعيار (٢ - ٢):

جلس الوالد بين أبنائه يُحدثهم قائلاً: إن الإنسان مسؤولٌ عن أعماله، فاحرصوا على عمل

الخير، فهو سعادةٌ للنفس وراحةٌ للضمير، ورضا له، فأحسنوا اختيار أصدقائكم، لأن الصديق يؤثر

على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة.

١. أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أثر اختيار الصديق):

... لأن الصديق يؤثر على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة...

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

المجتمع القوي هو المجتمع المترابط، الذي يتعاون الناس فيه على الخير، أما المجتمع الضعيف فلا مستقبل له، فبعض المجتمعات انتهت وتدمرت لما انتشر الظلم والشر فيها؛ لذلك فضل الله تعالى الأمة الإسلامية، لأنها تعاونت واتحدت وتمسكت بتعاليم الإسلام.

المعيار (٢-٢):

١. أحدد من النص العبارة التي تشير إلى (قوة المجتمع) مما يلي:

— المجتمع الضعيف لا مستقبل له.

— انتشر الظلم والشر فيها.

— فبعض المجتمعات انتهت.

— لأنها تعاونت واتحدت وتمسكت بتعاليم الإسلام.

٢. اختار ما تشير إليه عبارة (فضل الله عز وجل الأمة الإسلامية) من البدائل التالية:

— "ليسوا سواءً من أهل الكتاب أمة قائمة".

— "ولقد بعثنا في كل أمة رسولا".

— "كنتم خير أمة أخرجت للناس".

— "ما تسبق من أمة أجلها وما يستأخرون".

المعيار (٢ - ٧):

١. أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية: (ما - كيف - لماذا).

لماذا بعض المجتمعات انتهت وتدمرت؟ ماهو المجتمع القوي؟

السؤال الرابع: أجب عما يأتي: المعيار (٢ - ٤)

١. أكمل الفراغات التالية بالمطلوب: . الله يتوب على من تاب
- أ. مترادف كلمة (أناب) في الجملة السابقة:رجع.....
- ب. ضد كلمة (يغضب):يهدأ.....
- ج. مفرد كلمة (بسمات):بسمة.....
- د. جمع كلمة (سبيل):سبل.....
٢. أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
السياق الأول:مشى الأمر.....مشى بطن المريض.....
السياق الثاني:مشى العمر/ مشى العالم في الإصلاح بين الناس.....
٣. اضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغين التاليين:
يدرس أخي علوم الطب فيجامعة..... الكويت.
صلينا صلاة الظهرجماعة..... في مسجد المدرسة.

السؤال الخامس: أقرأ ثم أجب عما يأتي:

أناشُدُ قومي ألا يذكرون	ليالينا الحلوة الصافية
وسامرنا العذب حول المواعد	يجمعنا أسرة هانية
أعيدوا لنا ذكر تلك الليالي	وكفوا عن اللهجة الجافية
ولا تقطعوا الرحم المرتجى	لمستقبل الأمة الغالية

المعيار (٢ - ٥):

١. أصوغ فكرة جزئية للبيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي.

الشاعرة توصي أبناء الأمة بالتراحم من أجل مستقبل أفضل.

المعيار (٢ - ٦):

١. أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتي بوضع خط تحته فيما يلي:

أعيدوا لنا ذكر تلك الليالي **أسلوب: (استفهام - نفي - تعجب - أمر)**

٢. أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن **أسلوب نفي**.

..... لا يسعى المؤمن في الفتن..... ليس المؤمن بقاطعٍ رحمه.....

السؤال السادس: أقرأ ثم أجيب:

النص الأول:

لا شي في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والأصحاب

النص الثاني:

جرب صديقك قبل أن تحتاجه إن الصديق يكون بعد تجارب

المعيار (٢ - ٨):

١. أقارن بين النصين السابقين من حيث:

أ. أوجه الشبه من حيث الألفاظ:.....سهلة.....معبرة.....

ب. أوجه الاختلاف في الأسلوب:.....الأول نفي والثاني أمر.....

المعيار (٢ - ٩): اختر النص الذي أعجبني مبيئاً سبب اختياري:

.....متروك للطالب.....

ثانياً: الكفاية العامة للكتابة:

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة الآتية: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. أوظف كلمة (رائع) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

.....أصبح الجو رائعاً.....

٢. استبدل بالحرف الناسخ (إن) فعلاً ناسحاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم:

(إن المعلمين منظمون).....مازال المعلمون منظمين.....

٣. أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (ليت الطالبتين مجتهدتين)

الصواب:.....مجتهدان.....

٤. أضع خطأ تحت معنى الحرف الناسخ (أن) في جملة (علمت أن الحق واضح)

- التوكيد

- التمني

- التشبيه

- الترجي

٥. أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة الآتية: (الأبناء الصالحون يحرضون على طاعة الوالدين).

٦. أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين:

أ. يدافع.....المخلصون..... عن وطنهم (فاعل مناسب).

ب. الكتاب...عندي/ في مكتبي..... (خبر شبه جملة)

٧. اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي:

صار الصديق عوناً لصديقه. الكلمة مضبوطة:.....الصديق.....

٨. أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى: الكويتي الكريم يكرم ضيفه.

.....الكويتان الكريمان يكرمان ضيفهما.....

ملاحظة: عزيزي الطالب الإملاء تدرّب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.

النموذج الثالث □

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة

اقرأ النصوص الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها:

السؤال الأول: معيار (٢-١):

قال تعالى: { إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ زُجُجَهُم وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمَةً } [سورة الأحزاب: الآية ٣٥]

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة:

.....بيان جزاء المؤمنين والمؤمنات.....

السؤال الثاني: معيار (٢-٢)

(كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً وقد ظل محتفظاً بصحة وصفاء ذهنه وذاكرته حتى جاوز المئة، ولم يعجز عن الصلاة في المسجد أو الصوم إلا في السنة الأخيرة من عمره، وقد أفطر وأطعم ثلاثين مسكيناً، وقد اشتهر عنه أنه محاب الدعوة، جاء إليه جماعة من البادية وقالوا له: يا أبا حمزة جفت أرضنا وعطشت، فخرج إليهم وصلى ركعتين ودعا ربه فتنجم السحاب والتأم نظمه ثم أمطرت حتى ملأت الأودية).

١. أختار من الدلالات الآتية ما يناسب عبارة اشتهر أنس بن مالك أنه مجاب الدعوة بوضع علامة (✓) أمامها:

- كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً. ()
- صلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب. ()
- أفطر وأطعم ثلاثين مسكيناً. ()
- لم يعجز عن الصلاة أو الصوم. ()

السؤال الثالث:

(لقد أصبح العالم قرية صغيرة، فما يحدث من سلوك أو مظهر في أبعد بقعة فيه نراه بعد أيام منتشراً بين أبنائنا، ورغم أن ديننا وأخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات والأخلاقيات إلا أننا نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه أو تعلمناه! فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا وعاداتنا ورفض ما يتعارض معهما).

معيار (٢-٣)

١. أحدد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته
أ. العبارة التي تدل على (التقليد الأعمى) هي:

- نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه.
- لقد أصبح العالم قرية صغيرة.
- فلنحرص على ما يتفق مع ديننا.
- أخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات.

٢. الدلالة التي تناسب العبارة الآتية: **لقد أصبح العالم قرية صغيرة هي:**

(اختلاف الديانات / سهولة التواصل / تشابه العادات / صفر العالم).

معيار (٧-٢):

أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (**كيف**) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص السابق:

كيف أصبح العالم قرية صغيرة؟

السؤال الرابع: معيار (٤-٢)

١. أكتب ما هو مطلوب مني في كل فراغ مما يأتي:

- مترادف كلمة (**المقر**): المكان....الموضع....
ضد كلمة (**الخصام**):الوثام.....

مفرد كلمة (**مناقشات**): ..مناقشة.....
جمع كلمة (**الوزير**):الوزراء.....

٢. أضع التصريف المناسب لكلمة (**سمع**) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(الاستماع - الشمع - التميع)

أ. حاسةالسمع..... نعمة عظيمة
ب. ...السميع..... اسم من أسماء الله الحسنى

٣. أوظف كلمة (**هاج**) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

السياق الأول:هاج الجمل.....

السياق الثاني:هاج البحر.....

السؤال الخامس:

كمال البر للأبوين يهدي
ويحمي النفس من عيب وسوء
لأن البر مكرمة قضاها ال
وحاشا أن يُساء من احتواه
إلى مرضاة رب العالمينا
ويرفع مكان المصطفينا
كريم ليبيدي الكنز الثمينا
دعاء الوالدين مدى السنينا

معيار (٢-٥):

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

الدعوة إلى / الحث على بر الوالدين .

معيار (٢-٦)

١ . أختار نوع الأسلوب الآتي (البار بوالديه لا يخسر أبداً) بوضع خط تحته:

(أسلوب استفهام / أسلوب نفي / أسلوب تعجب)

٢ أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي عن (نكران فضل الوالدين):

..... ما أقبح نكران فضل الوالدين.....

السؤال السادس:

النص الأول: إن الصنائع أطواق إذا شكرت
وإن كفرن فأغلال لمتحلل

النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله
يكن حمده ذمًا عيه ويندم

المعيار (٢-٨): أقرن بين النصين السابقين من حيث:

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
--------------	------------	-------------

الخيال	فيه خيال	ليس فيه خيال
الألفاظ	صعبة	سهلة

معيار (٢ - ٩): اختر النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري:
(النص الذي أميل إليه): متروك للطالب.....

(التعليل):

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة): معيار (٣-٥ / ١):

١. أوظف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

..... مازال المؤمن كريماً.....

٢. أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا التغييرات الإعرابي (إن الكسل مذموم)

..... كان الكسل مذموماً.....

٣. أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (كأن الصابر جبل)

..... كأن الصابِرَ جبل.....

٤. اختر مما يأتي معنى الحرف الناسخ بوضع خط تحته: (لعل الخير مقبل) الحرف الناسخ: لعل يفيد:

(النفي / الترجي / التوكيد / التمني).

٥. استخراج خبراً جملة فعلية من الجملة التالية: (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية)

الخبر الجملة الفعلية هو:يخشى.....

٦. أماً فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب: يؤديالمؤمنون..... أمانتهم بإخلاص.

٧. أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً شبه جملة: المجاهدفي رعاية..... الله تعالى وحفظه.

٨. اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً (أصبح الجو جميلاً) الضبط الصحيح: ...الجو.....

٩. أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى الجمع المذكور: (المسلم حريص على الصلاة)

.....المسلمون حريصون على الصلاة.....

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(١-٣) ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرّب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.

النموذج الرابع

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): أقرأ، ثم أجيب عن:

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

قال تعالى: { إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * آخِذِينَ مَا آوَاهُمْ رَبُّهُمْ إِذْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ النَّاسِ الَّذِينَ آمَنُوا * وَالَّذِينَ كَفَرُوا سَاءَ مَا يَحْكُمُهُمْ إِذْ يَخْلَوْنَ فِي ظُلُمٍ مِّنَ اللَّيْلِ وَمَا يُبْصِرُونَ * وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَعْجِرُونَ * وَإِنِّي أَخَذْتُ مِنَ النَّاسِ عَهْدًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ * وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ * وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ }.

أصوغ الغرض الرئيسي للآيات السابقة صياغة سليمة.

..... بيان جزاء المتقين.....

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده: المعيار (٢-٢):

(في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة، فعندما أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالهجرة أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق و فاختر أبا بكر ليكون رفيقه وصاحبه في الهجرة، وأمر علي بن أبي طالب بأن ينام في فراشه كما سار في طريق غير معروفة حتى لا يصل إليه

(فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق) أحدد مما يلي العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها:

- دعاء السفر حصن المسافرين.

- معرفة طريق السفر أمر ضروري.

- من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة. - اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق.

السؤال الثالث: أ- المعيار (٢-٣):

(ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنس له ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه والصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق وملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهمل الوجه وضحكت السن، فاحرص على الصديق المخلص).

١ - أعدد مما يلي العبارة التي تدل على (دور الصديق تجاه صديقه):

- وما أحسن الحياة مع الأصدقاء. - والصداقة اشتقت من الصدق.

- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه - فكم من شخص انزوى في بيته لا يخرج.

٢ - فإذا أتى الصديق تهمل الوجه وضحكت السن، أختار من البدائل التالية الدلالة المناسبة التي تحملها العبارة السابقة.

(الفرح - الفخر - الدهشة - الإعجاب)

ب - المعيار (٢-٧): (يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق الحسنة)

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم العبارة السابقة مستخدماً إحدى الأدوات التالية:

(أي - ماذا - ما)

أي صديق يجب علينا أن نختار؟

السؤال الرابع: أملأ الفراغ فيما بما هو مطلوب في كل جملة: المعيار (٢ - ٤)

(مقر عمل والدي في مدرسة ابن النفيس)

- أ. مترادف كلمة (مقر):مكان/ موضع.....
- ب. ضد كلمة (خاب):فاز.....نجح.....
- ج. مفرد كلمة (جياع):جائع.....
- د. جمع كلمة (سبيل):سبل.....
٥. أوظف كلمة (جاء) يمينين مختلفين في من إنشائي
...جاء الحق.....جاء القرار.....جاء الشتاء.....جاء الطالب....
٦. أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) من بين الخيارات الآتية مما بين القوسين:
(الاستماع - السماع - السماع - السميع - المستمع)

أ.السميع..... اسم من أسماء الله الحسنى.

ب. من أدوات الطيبالسماعة.....

السؤال الخامس: أقرأ ثم أجيب: (أ) المعيار (٢ - ٥):

١. من الإسلام ينبثق السلام ويني من مبادئه النظام
٢. وتشرب نوره الصافي قلوب وينهل من مكارمه الكرام
٣. هو الغيث الذي يروي عقولا بأنقى ما يجود به الغمام
٤. هو الإسلام منهجه سلام على الدنيا، ومنطقه سلام

أ. أصوغ فكرة جزئية من البيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي:

.....الإسلام منهج حياة وسلام بالقول والعمل.....

(ب) المعيار (٢-٦):

١- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية (لا يعيش المسلم في عزلة عن أمته)

الأسلوب السابق نوعه: (استفهام - نفي - تعجب)

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب مناسباً حول مضمون الجملة الآتية: (الإسلام دين عظيم ورحيم).

.....مأعظم دين الإسلام ومأرحمه!.....

السؤال السادس: أقرأ ثم أجب عما بعدها: أ- المعيار (٢-٨)

النص الأول: قال الإمام علي: عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي الأقارب وبر الأبعد

النص الثاني: قال الشاعر: أوجب الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام

أقارن بين البيتين من حيث أوجه الشبه والاختلاف:

من أوجه الاختلاف	من أوجه الشبه
- الأول بر الوالدين والثاني إكرام الأم	- كلاهما يتحدث عن البر
-	-
-	-

ب - المعيار (٢ - ٩):- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين وأبين السبب:-

البيت الذي أفضله.....متروك للطالب.....

التعليل:

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية إجابات صحيحة: المعيار (٣-٥-١):

١. أوظف كلمة (متقن) في جملة بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً.

.....ما زال القارئ متقناً قراءته.....

٢. (إن الكتاب صديق الإنسان) أضع فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار بدلاً من الحرف الناسخ، وأغير ما يلزم.

..... ما زال الكتاب صديق الإنسان.....

٣. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي: -

أ. أعجبني أن الصديقان متعاونان. **الصواب:**متعاونين.....

٤. أختار التكملة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين (**ليس الكتب منجاة**) الفعل الناسخ (**ليس**) يفيد:

(الاستمرار - النفي - التحول - الملازمة)

٥. أضع خطأ تحت الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين: (**الأم نبع الحنان والحب والعطاء**)

الخبر هو: (الحنان - الأم - نبع - العطاء)

٦. أملأ الفراغ فيما يلي **بفاعل** مناسب مع الضبط. نظر.....الرجل..... إلى السماء متأملاً.

٧. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً. إن **المسلم** يخاف ربه. **الضبط**:.....المسلم.....

٨. أملأ الفراغ في الجملة التالية **بمجر** جملة. الأب .. في القلب.....

٩. أحول الجملة الآتية من حالة المفرد إلى جمع المذكر السالم، وأغير ما يلزم.

المخلص محبوب من أصدقائه. الجملة **المخلصون محبوبون من أصدقائهم.**

النموذج الخامس

أولاً: القراءة والمشاهدة: أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما بعدها:

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ * نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ * نَزَّلْنَا مِنْ غُفُورٍ رَحِيمٍ { [سورة فصلت، الآية ٣٠ - ٣٢]

السؤال الأول: المعيار (٢-١):

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

..... بيان جزاء أهل الاستقامة والتوحيد.....

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢):

تعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد، وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية، فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات وسيلة للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

١- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (مكانة المكتبة التاريخية).
..... إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد.....

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي: المعيار (٢-٣):

١. (أهمرت دموع الأم حزنا) المترادف من كلمة (أهمرت): ...سالت.....
٢. الضد من كلمة (الفاقة):الغنى.....
٣. ما جمع كلمة (الوزير):الوزراء.....
٤. ما مفرد كلمة (أدباء):أديب.....
٥. أوظف كلمة (مشى) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين:
الجملة الأولى:مشى بطن المريض.....
الجملة الثانية:مشى الرجل إلى المسجد.....
٦. أضع التصريف المناسب من كلمة (جمع) في الفراغات التالية من الجمل:
صلاةالجماعة.... أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
بدأاجتماع..... فريق الإذاعة صباحًا.
أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

١ - قمة الوُجْدَانِ بر الوالدين فَرَضَ عَيْنٍ مِنْ إِلَهٍ الْعَالَمِينَ

٢ - ذِكْرُهُ يُتْلَى بقرآن كريم جَاءَ بِالْإِيحَاءِ مِنْ وَحْيِ الْأَمِينِ

٣ - ديننا أوصى بأن تَرَعَاهُمَا والوفا حَقُّ كَذِبِينَ الْمَدِينِ

٤ - اصْنَعِ الْخَيْرَاتِ وَارْحَمْ ضَعْفَهُمْ واسع في أَرْضَائِهِمْ فِي كُلِّ حِينِ

السؤال الرابع: أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جمل مفيدة من إنشائي. المعيار (٢-٥):

..... لبر الوالدين مكانة كبيرة في ديننا.....

المعيار (٢-٦):

١- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- لا يترك المؤمن بر والديه أبداً. (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

٢- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (أداء حقوق الوالدين).

..... ما أعظم أداء حقوق الوالدين.....

السؤال الثالث: أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة: المعيار (٢-٣):

يُحكى أن ملكاً أراد أن يُكافئ أحد مواطنيه، فقال له: لك ملك كل مساحة من الأرض تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك؛ ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مُسرّعاً ومهرولاً، وسار مسافة طويلة ثم شعر بالتعب، وفكر في أن يعود للملك ليمنحه المسافة التي قطعها، لكنه غير رأيه، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد وسار مسافات أطول، وفكر مرة ثانية في العودة إلى الملك مكتفياً بما وصل إليه، لكنه تردد مرة أخرى ظل الرجل يسيرُ ويسير حتى ضلَّ طريقه وضاع، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء الشديد، ولم يمتلك شيئاً؛ لأنه لم يكن يملك القناعة.

١. أحدد من الدلالات التالية ما تدل عليه عبارة (وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد):

- السرعة. - الطمع. - الحذر. - الحيرة.

٢. أختار من بين الخيارات التالية العبارة التي تدل على (أن المبالغة في طلب الرزق قد تهلك صاحبها):

- فرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً.
- فكر في أن يعود للملك ليمنحه المسافة التي قطعها.
- ضل طريقه وضاع، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء.
- قرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد.

المعيار (٧ - ٢):

١. أختار سؤالاً مما يلي عن مكافأة الملك لأحد مواطنيه تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.

- بم كافأ الملك أحد مواطنيه؟
- لماذا كافأ الملك أحد مواطنيه؟

- ماذا أراد الملك أن يفعل؟
- ماذا حصل لصاحب المكافأة؟

السؤال السادس: المعيار (٨ - ٢):

١- قال الشاعر: اجعل كلامك بلسماً تشفي به بعض القلوب من الهموم فتفرح

٢- قال الشاعر: فن التخاطب ذوق ليس يُدركه إلا كريم بحسن الخلق يتصف

أقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أحدد وجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب والخيال والألفاظ.

وجه الشبه (في المعنى): اللطف في الحوار وحسن الخلق.....

وجه الاختلاف (في الخيال): ...الأول فيه خيال وأما الثاني فلا.....

المعيار (٩ - ٢): أختار نصاً أعجبني من النصين السابقين، مع ذكر سبب إعجابي به.

النص الذي أميل إليه):الأول.....

(التعليل):لأن فيه خيال بديع.....

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال السابع: المعيار: (٣- ١ / ٥):

١. أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خيراً مفرداً منصوباً
.....أصبح المتعلم ماهراً.....

٢. استبدل بالحرف الناسخ (إنّ) في الجملة التالية (فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار) مغيراً ما يلزم:
(إنّ الجار حريص على جاره)..... مازال الجار حريصاً على جاره.....

٣. اصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة (لعلّ المجتهدون محبوبون):
.....المجتهدين.....

٤. كان الصديق أخ اختار معنى الحرف الناسخ (كأن) من بين الخيارات التالية:

- التمني - الترجي - الاستدراك - التشبيه

٥. أحدد نوع الخبر في الجملة التالية: (عائلي تحرص على المودة بين أفرادها)

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

٦. أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين.

- يحافظالمؤمنان..... على صلاتهما. (فاعل مناسب)

- الصديق الصالح...صحبته مكسب/ أخلاقه عالية/ (خبر جملة اسمية)

٧. أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً: الروح المؤمنة قريبة من الله.

٨. الطالبة المهذبة (محبوبة) أحوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث.

.....الطالبات المهذبات محبوبات.....

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(١-٣)

ملاحظة: عزيزي الطالب الإملاء تدرّب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.