

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (1) الصف: الثاني عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

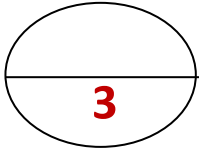
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول (تدريب)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الثاني عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

– اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (ما من مسلم يموت

(.....)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لو كان لابن آدم واديان

(.....)

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من كان له ابنتان

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- القدر هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ()
- 2- شفاعة الشهداء من أنواع الشفاعة الخاصة. ()
- 3- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن في القلب. ()
- 4- الطائفة القدرية تنفي قدرة الله تعالى ومشينته في عمل العبد. ()

ب- أكمل ما يأتي:

1- من شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى:



2- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر:

ج- علل: الأخذ بالمصالح المرسلّة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "إن الله قال من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب وما تقرب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضت عليه وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها وإن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعيذنه".

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

1- ما معنى كلمتي الولي وعادى الواردة في الحديث الشريف.

- الولي:

- عادى: اتخذه عدواً.

2- أوامر الله تعالى نوعان ما هما؟



-

ب- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته:

1- أول مصنف في الصحيح المجرد هو صحيح:

(مسلم - البخاري - ابن حبان)

2- الحديث الذي لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه هو:

(الضعيف - الصحيح - الموضوع)

3- من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعية كتاب الموضوعات مؤلفه هو:

(السيوطي - ابن الجوزي - ابن عراق الكفائي)

4- المقصود بسلسلة الرواة في الحديث الشريف:

(المتن - الضبط - السند)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- اكتب اسم الشخصية ر إليها العبارات الآتية:

- 1- خليفة راشد فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده ﷺ ()
- 2- صاحب لواء رسول الله ﷺ في غزوة بدر ()
- 3- أول صحابي بايع الخليفة عثمان بن عفان ﷺ ()
- 4- أشبه لنساء كلاما وحديثا برسول الله ﷺ ()

ب- أجب عما يأتي:

1- ما النصيحة التي وجهها النبي ﷺ لابنته فاطمة ﷺ عندما شكت من أثر الرحي على يديها؟

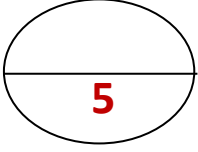
2- علل: نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) قارن بين الأنظمة الثلاث الإسلامي والرأسمالي والاشتراكي من حيث كسب المال:

النظام	من حيث كسب المال
الإسلامي	
الرأسمالي	
الاشتراكي	

ب- أجب عما يأتي:



1- متى لا يكون المتعاقد أهلا للتصرف؟

2- التكافل الاجتماعي داخل المجتمع المسلم يجعل الفرد يحس أنه جزء من نسيج متماسك فما الوسائل التي تعين على ذلك؟

ج- بين حكم ما يأتي مع ذكر السبب.

1- باع سيارته لصديقه لم يرها ولم يعلم بأوصافها التي تميزها.

- الحكم:

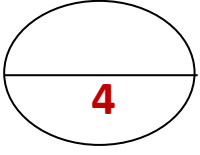
- السبب:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- اكتب نتيجتين محتملتين للآفتين الآتيتين:

1- العجز والكسل على المجتمع المسلم.

2- تدني لغة الحوار في العمل البرلماني كما أشار أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد رحمه الله تعالى.

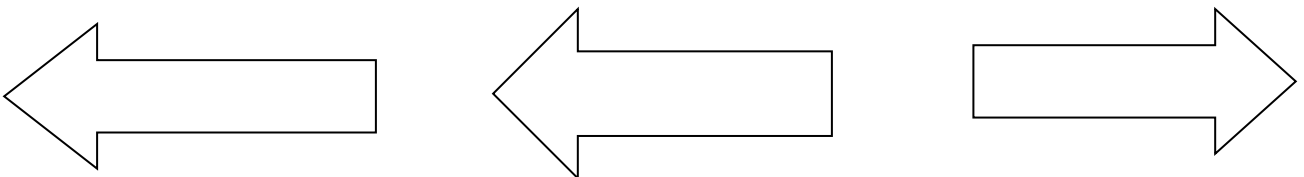


ب- أكمل المخططات السهمية الآتية:

1- أنواع الشكر



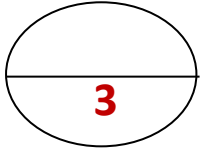
2- أنواع الظلم



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- بين وجهة نظر أصحاب المواقف الآتية.

1- اختيار كبراء المهاجرين والأنصار في غزوة أحد البقاء بالمدينة لملاقاة قريش بدلا من خارجها.

2- إجازة الإمام أبي حنيفة تولي المرأة منصب القضاء في الأموال.



ب- وضح ما يأتي.

1- سياسة عمر بن عبد العزيز ؓ في الإنفاق.

2- الحكمة من عدم منازعة ولاية الأمر.

انتهت الأسئلة



الصف: الثاني عشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (2)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

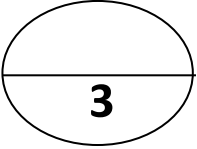
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول (تدريب)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الثاني عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (لو كان لابن آدم واديان



(.....)

ب- عن عبد الله بن عباس ؓ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول (ما من مسلم يموت

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (من كان له ابنتان

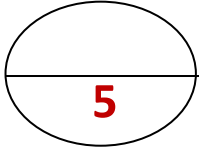
(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات التالية:

- 1- () هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
- 2- () التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.
- 3- () ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه من عقيدة أو عمل.
- 4- () المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

ب- فند المزاعم الآتية:

1- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى:

سما
SAMA

2- ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها:

3- يدعي بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفح لهم النبي ﷺ في الدنيا:

ج- أكمل العبارات التالية:

1- من أسباب حصول الشفاعة

2- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر

3- من أسباب الوقوع في البدعة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

1- معاداة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب. ()

2- يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسند. ()

3- الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة. ()

ب- علل ما يأتي: -

* فوّت الإمام البخاري كثيرا من الصحاح.



* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.

ج- كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست: -

* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثا وأردت التأكد منه.

* أرسل لك صديق حديثا ضعيفا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي: -

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
عمر بن الخطاب ؓ		1- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها.
فاطمة ؓ		2- يكنى بأبي السبطين.
عثمان بن عفان ؓ		3- أصغر بنات الرسول ﷺ.
رقية ؓ		4- عام الرمادة كان في عهد.
علي بن أبي طالب ؓ		



ب- أجب عما يأتي:

1- دلل على حب النبي ﷺ لابنته فاطمة ؓ.

.....

.....

.....

2- اكتب أبرز أعمال علي بن أبي طالب ؓ في خلافته.

.....

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية: -

الخصائص	الآيات القرآنية
	1- (وما جعل عليكم في الدين من حرج)
	2- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط)
	3- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)
	4- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)

ب- بين علة تحريم البيوع التالية: -

1- بيع العصير لتاجر الخمر.

سما
SAMA

2- بيع السمك قبل صيده.

3- البيع بعد نداء الجمعة الثاني.

ج- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته فيما يأتي: -

1- من أمثلة الأجير الخاص:

(الخياط في السوق - الخادم في البيت - الطبيب)

2- هو صاحب السلعة الذي يرغب بإخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن.

(المشتري - المبيع - البائع)

3- من أركان الاستصناع:

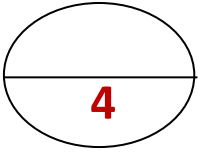
(محل العقد - معرفة المنفعة - الإباحة)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- أجب عما يأتي: -

1- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي:

* قال الله تعالى (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ...)

- القيمة:

- المظهر السلوكي:

* قال الله تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم)

- القيمة:

- المظهر السلوكي:



2- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

التحدث بنعم الله تعالى امتثالاً لقوله سبحانه (وأما بنعمة ربك فحدث)	
العمل لله تعالى (اعملوا آل داوود شكراً)	
أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى (وما بكم من نعمة فمن الله)	

ب- أكمل ما يأتي:

1- من صفات المحاور الناجح:

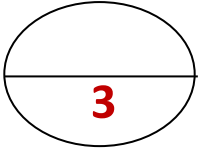
2- أنواع الظلم ثلاثة:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- صحح ما تحته خط فيما يأتي: -

- 1- مصعب بن عمير هو من أشار على الرسول ﷺ بتغيير المكان في غزوة بدر. ()
- 2- عمر بن الخطاب أشار على الرسول ﷺ في صلح الحديبية في أمر الجموع الذين يريدون مقاتلته ()
- 3- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال. ()
- 4- الديمقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه. ()

ب- أجب عما يأتي:

1- علل ما يأتي:

* جمع عثمان بن عفان ﷺ القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش.

* نصيب الذكر مثل نصيب الانثيين في الميراث.

2- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم فما المتطلبات التي تجب على الرعية لتحقيق ذلك؟

انتهت الأسئلة



الصف: الثاني عشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (3)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

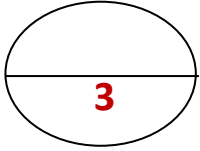
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول (تدريب)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الثاني عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من أحب عليا فقد أحبني)
(.....)

ب- عن عائشة ؓ أن رسول الله ﷺ قال (يا عائشة إن الله رفيق
(.....)

ج- عن عبد الله بن عباس ؓ أنه قال سمعت النبي ﷺ يقول (ما من مسلم يموت
(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

- 1- الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة. ()
- 2- ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع. ()
- 3- احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية احتجاج باطل. ()
- 4- مشيئة الله تعالى تسبق مشيئة العبد. ()

ب- بين نوع الشفاعة لكل نص شرعي وارد في الجدول الآتي:

نوع الشفاعة	النص الشرعي
	1- "للشهيد عند الله تعالى ست خصال ... ويشفع في سبعين من أقاربه
	2- "اللهم اغفر لأبي سلمة وارفع درجته في المهديين"
	3- "فيشفع النبيون والملائكة والمؤمنون"
	4- "يخرج قوم من النار بشفاعة محمد ﷺ فيدخلون الجنة"

ج- أجب عما يأتي:

1- وضح خطورة البدعة وأثرها في الأمة.

أ-

ب-

2- حدد أسباب حصول الشفاعة.

أ-

ب-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

أ- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: -

1- الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة:

أ- الصحيح ب- الحسن ج- الموضوع

2- سلسلة الرواة الذين رواوا الحديث:

أ- المتن ب- السند ج- تخريج الحديث

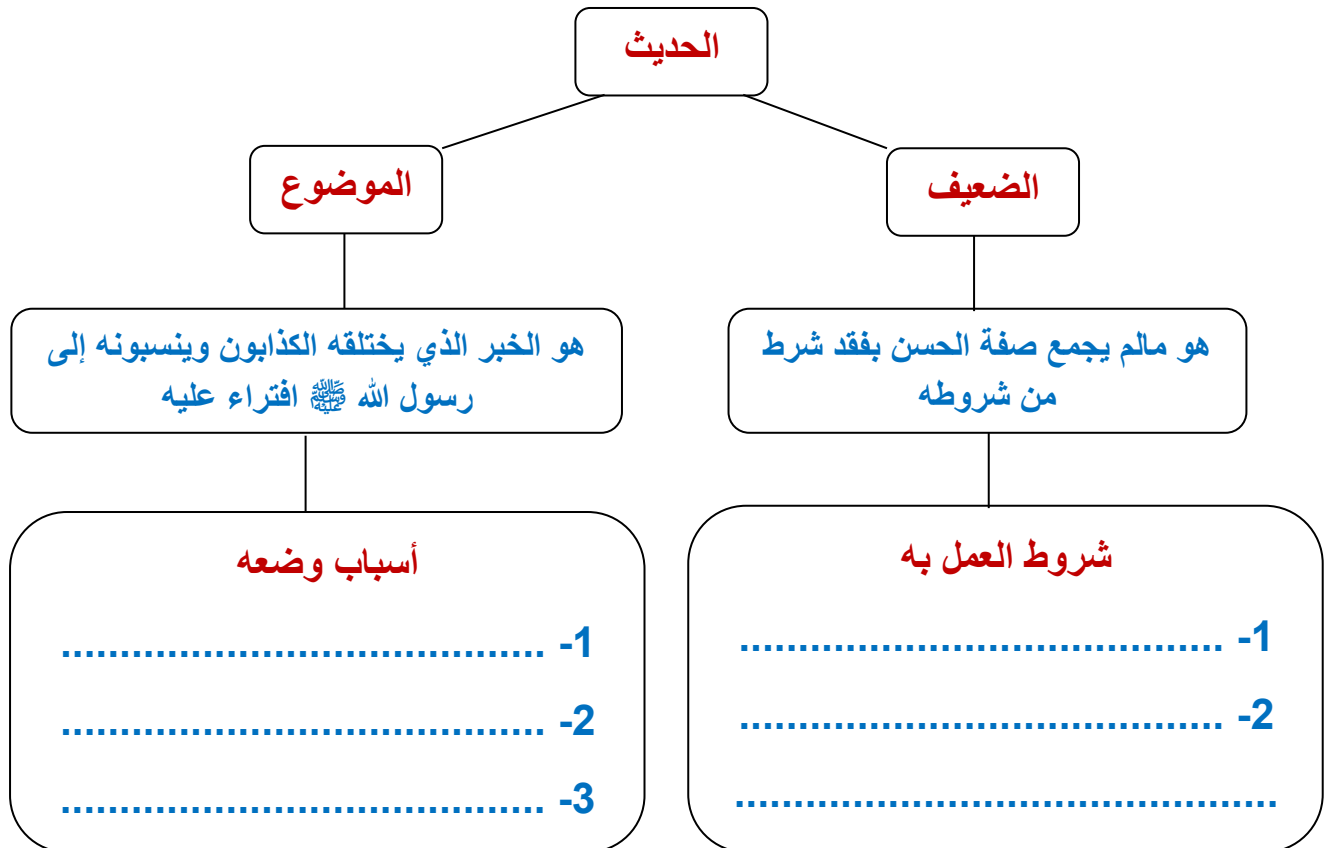
3- الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه:

أ- أقل منه قوة ب- أكثر منه قوة ج- مساوي له بالقوة

4- أحد أقسام الحديث التي تقبل ولا ترد هي:

أ- الضعيف ب- الموضوع ج- الحسن

ب- أكمل المخطط الآتي:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب بين القوسين:

1- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب أول الناس إسلاما بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم اجمعين. ()

2- أسلم علي بن أبي طالب على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنهم اجمعين. ()

3- قتل علي بن أبي طالب رضي الله عنه بطل اليهود وفارسهم مرحب في غزوة بدر. ()

4- انقطع نسل الرسول صلى الله عليه وسلم إلا من زينب رضي الله عنها. ()



ب- أكمل الجدول التالي مبينا القائل ودلالة العبارة فيما يأتي:

م	العبارة	القائل	دلالاتها
1	يا دنيا غري غيري		
2	ما رأيت قط أحدا أفضل من فاطمة غير أبيها		



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- بين صحة البيع في الحالات التالية بوضع (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي:

- 1- باع رجل ملك غيره بلا إذن. ()
- 2- اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حتى يجدها. ()
- 3- اشترى أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمميزاتها. ()
- 4- تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. ()

ب- علل ما يأتي:

1- تميز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من المذاهب الاقتصادية.

ساما
SAMA

أ-

ب-

2- مشروعية الاستصناع.

ج- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

- () علم يهتم بدراسة الحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.
- () عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- عرّف ما يأتي:

1- الحوار: القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

2- الظلم: وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.

ب- أجب عما يأتي:

1- سجل اثنين من الاعتبارات المهمة لنجاح حوارك مع من تختلف معهم في الأفكار.

- حسن الظن - الرفق - عدم الطعن في الأشخاص - التجرد من حظوظ النفس.

- احتساب الأجر عند الله - الدفع بالتي هي أحسن.



2- ضع علامة (*) عند نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية:

م	النص	الشكر على النعم	الشكر على دفع النقم	الشكر عند المكروهات
1	"وما بكم من نعمة فمن الله"			
2	"وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن"			



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

3 درجات

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- اكتب مثالا واحدا لكل حق من حقوق المرأة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي:

م	المجال	المثال
1	الحقوق المدنية	
2	الحقوق السياسية	
3	الحقوق الاقتصادية	
4	الحقوق الاجتماعية	

ب- استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام:

1- قال تعالى "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم"

2- "من أراد أن ينصح لذي سلطان بأمر فلا يبده علانية، ولكن ليأخذ بيده فيخلو به فإن قبل منه فذاك وإلا كان أدى الذي عليه له".

انتهت الأسئلة



الصف: الثاني عشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (1)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

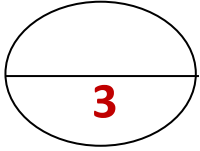
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول (تدريب)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الثاني عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

– اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفّعوا فيه)

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب)

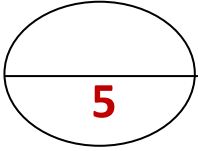
ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه كنت أنا وهو في الجنة كهاتين)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

(√)

1- القدر هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.

(x)

2- شفاعاة الشهداء من أنواع الشفاعاة الخاصة.

(√)

3- إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن في القلب.

(√)

4- الطائفة القدرية تنفي قدرة الله تعالى ومشئته في عمل العبد.



ب- أكمل ما يأتي:

1- من شروط تحقق الشفاعاة عند الله تعالى:

- إذن الله تعالى للشافع - رضا الله عن المشفوع له - رضا الله تعالى عن الشافع.

2- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر:

- العلم - الكتابة - المشيئة - الخلق.

ج- علل: الأخذ بالمصالح المرسله.

- أن تكون المسألة نافعة للناس وفيها تحقيق لمصالح العباد.

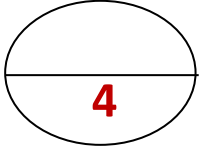
- تحفظ أمرا ضروريا في الدين أو ترفع عن الناس الحرج.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الله قال من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب وما تقرب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضت عليه وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها وإن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعيذنه".

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

1- ما معنى كلمتي الولي وعادى الواردة في الحديث الشريف.

- الولي: القريب من الله تعالى باتباع أوامره واجتناب نواهيه.

- عادى: اتخذه عدواً.

2- أوامر الله تعالى نوعان ما هما؟

- فرائض - نوافل.

ب- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته:

1- أول مصنف في الصحيح المجرد هو صحيح:

(مسلم - البخاري - ابن حبان)

2- الحديث الذي لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه هو:

(الضعيف - الصحيح - الموضوع)

3- من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعية كتاب الموضوعات مؤلفه هو:

(السيوطي - ابن الجوزي - ابن عراق الكفائي)

4- المقصود بسلسلة الرواة في الحديث الشريف:

(المتن - الضبط - السند)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية:

- 1- خليفة راشد فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده ﷺ (عثمان بن عفان ﷺ)
- 2- صاحب لواء رسول الله ﷺ في غزوة بدر (علي بن أبي طالب ﷺ)
- 3- أول صحابي بايع الخليفة عثمان بن عفان ﷺ (عبد الرحمن بن عوف ﷺ)
- 4- أشبه لنساء كلاما وحديثا برسول الله ﷺ (فاطمة بنت محمد ﷺ)



ب- أجب عما يأتي:

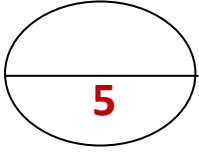
- 1- ما النصيحة التي وجهها النبي ﷺ لابنته فاطمة ﷺ عندما شكت من أثر الرحي على يديها؟
- ترديد التكبير والتسبيح والتحميد قبل النوم - الذكر.
- 2- علل: نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ؟
- لأن الكوفة أقرب إلى وسط الدولة الإسلامية التي اتسعت وأصبحت مترامية الأطراف.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) قارن بين الأنظمة الثلاث الإسلامي والرأسمالي والاشتراكي من حيث كسب المال:

النظام	من حيث كسب المال
الإسلامي	الحرية الاقتصادية المقيدة ويقصد بها إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام لأفراد المجتمع
الرأسمالي	أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط
الاشتراكي	صادر الحرية فممنع الناس من التملك

ب- أجب عما يأتي:

1- متى لا يكون المتعاقد أهلا للتصرف؟

- إذا لم توافق شروط أهلية التصرف وكان غير بالغا ولا عاقلا ولا راشدا.

2- التكافل الاجتماعي داخل المجتمع المسلم يجعل الفرد يحس أنه جزء من نسيج متماسك فما الوسائل

التي تعين على ذلك؟

- الزكاة - الوقف.

- صدقة التطوع - القرض الحسن.

ج- بين حكم ما يأتي مع ذكر السبب.

1- باع سيارته لصديقه لم يرها ولم يعلم بأوصافها التي تميزها.

- الحكم: لا يجوز.

- السبب: من شروط صحة البيع أن تكون السلعة والثمن معلومين للبائع والمشتري فهنا لا يصح العقد

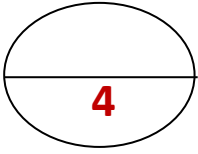
لأنه يؤدي إلى التنازع بينهما.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السادس: في مجال التهذيب:-**

أ- اكتب نتيجتين محتملتين للآفتين الآتيتين:

1- العجز والكسل على المجتمع المسلم.

- تعطيل نشر الدعوة لله تعالى - تعطيل مصالح العباد وتفشي البطالة وسوء العمل - ضياع الهوية الإسلامية - فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال.

- شيوع روح التقاعس والالتكالية - اختفاء أهل الهمم العالية - تكالب الأمم الأخرى علينا.

2- تدني لغة الحوار في العمل البرلماني كما أشار أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد رحمه الله تعالى.

- تجاوز حدود السلطة - انتهاك الدستور والقانون - انتهاج سبل التعسف والتشكيك والتصيد.

- القبح بدم الناس وأخلاقهم - ممارسة المزايدات المشبوهة - استغلال وسائل الإعلام لإثارة الجماهير وشحنهم - شق الصف تحقيقاً لغايات شخصية على حساب الوطن.

ب- أكمل المخططات السهمية الآتية:

1- أنواع الشكر

شكر عباد الله تعالى

شكر الله تعالى

2- أنواع الظلم

ظلم العبد للعباد

ظلم العبد لنفسه

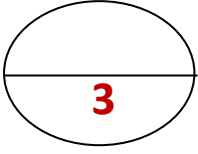
الظلم الأكبر



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:**

أ- بين وجهة نظر أصحاب المواقف الآتية.

1- اختيار كبراء المهاجرين والأنصار في غزوة أحد البقاء بالمدينة لملاقاة قريش بدلا من خارجها.

- لأن المدينة تمتاز بحصانتها الطبيعية ومناعتها من الداخل.

2- إجازة الإمام أبي حنيفة تولى المرأة منصب القضاء في الأموال.

- لأن المرأة تقبل شهادتها في الأموال فتقضي فيما يجوز ان تشهد فيه.

ب- وضح ما يأتي.

1- سياسة عمر بن عبد العزيز ؓ في الإنفاق.

- ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة من خلال قطع الامتيازات الخاصة بالخليفة وأمراء الأمويين.

- ترشيد الإنفاق الإداري والحربي.

2- الحكمة من عدم منازعة ولاة الأمر.

- حتى لا تكون فتنة تتحول إلى فوضى لا يحكمها قانون ولا يقدر على ضبطها.

- حتى لا تثار الشبهات والشكوك التي تسيء بهم الظن أو تقلل من هيئته في النفوس.

انتهت الأسئلة

الصف: الثاني عشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (2)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

وزارة التربية

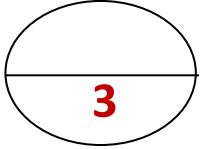
الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول (تدريب)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الثاني عشر

السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:



- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا ولا يملأ جوف ابن آدم إلا



التراب)

ب- عن عبد الله بن عباس ؓ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول (ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته

أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفَعوا فيه)

ج- قال رسول الله ﷺ (من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه كنت أنا وهو في الجنة

كهايتين)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:**أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات التالية:**

- 1- (القدر) هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
- 2- (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.
- 3- (البدعة) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه من عقيدة أو عمل.
- 4- (المصالح المرسله) المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

ب- فند المزاعم الآتية:**1- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى:**

- هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الجنة يكون بالعمل الصالح وقد ميزنا بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله تعالى.
- 2- ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها:
- هذا افتراء فالخلق ملك لله تعالى ولا يكون في ملك الله تعالى شيء لا يعلمه وإلا كان ملكا ناقصا والله تعالى منزّه عن ذلك.

3- يدعي بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفح لهم النبي ﷺ في الدنيا:

- إن استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي ﷺ بل للمسلمين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم لبعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت ذلك في حديث أم سلمة.

ج- أكمل العبارات التالية.

- 1- من أسباب حصول الشفاعة: إخلاص العبادة لله تعالى – سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي – الموت في المدينة.
- 2- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: العلم – الكتابة – المشيئة – الخلق.
- 3- من أسباب الوقوع في البدعة: قلة العلم الشرعي – التلقي عن أهل البدع – اتباع الأهواء.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

- 1- معادة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب. (x)
- 2- يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسند. (√)
- 3- الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة. (√)

ب- علل ما يأتي: -

* فوّت الإمام البخاري كثيرا من الصحاح.

- لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح - لأنه اشترط المعاصرة واللقاء.



* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

- لأن الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به.

* جمع الأحاديث الموضوععة في كتب خاصة.

- حتى لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوععة.

ج- كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست: -

* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثا وأردت التأكد منه.

- أراجعه في كتب معتمدة ومشهورة مثل صحيح بن خزيمة وابن حبان ومستدرک الحاكم والسنن.

* أرسل لك صديق حديثا ضعيفا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

- أنصح بالتأكد من صحة الحديث بالرجوع إلى المصادر الموثوقة وعدم نشره إلا بعد التحقق حتى لا

يتداول بين الناس على أنه حديث صحيح بين الناس.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي: -

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
عمر بن الخطاب ؓ	4	1- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها.
فاطمة ؓ	3	2- يكنى بأبي السبطين.
عثمان بن عفان ؓ	1	3- أصغر بنات الرسول ﷺ.
رقية ؓ	-	4- عام الرمادة كان في عهد.
علي بن أبي طالب ؓ	2	

ب- أجب عما يأتي:

1- **دل على حب النبي ﷺ لابنته فاطمة ؓ.**



- كان إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة يسلم عليها ثم يأتي أزواجه.

- ليلة أن بنى علي بفاطمة قال (لا تحدثن بشيء حتى تلقاني) فدعا ماء وتوضأ ثم أفرغه عليهما ودعا لهما فرزقهما الله تعالى الحسن والحسين ومحسنا وأم كلثوم وزينب.

- لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل فقال (والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله وإنما فاطمة بضعة مني يربيني ما رابها ويؤذيني ما آذاها).

- كانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها.

- كان ﷺ يكرمها ويسر إليها.

2- **اكتب أبرز أعمال علي بن أبي طالب ؓ في خلافته.**

- بذل جهده لإقرار العدل وإرساء قواعده.

- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة.

- له الفضل في إرساء قواعد النحو.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية: -

الخصائص	الآيات القرآنية
اعتماده على القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة)	1- (وما جعل عليكم في الدين من حرج)
الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير	2- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط)
التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع	3- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)
أن مصدره الأساسي الوحي	4- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)

ب- بين علة تحريم البيوع التالية: -

- 1- بيع العصير لتاجر الخمر.
 - 2- بيع السمك قبل صيده.
 - 3- البيع بعد نداء الجمعة الثاني.
- (لأنه قد يستخدمه في صنع الخمر)
(لأنه شبيه بالمعدوم وبيعه يؤدي إلى التنازع بين الطرفين)
(لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه)

ج- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته فيما يأتي: -

1- من أمثلة الأجير الخاص:

الخياط في السوق - الخادم في البيت - الطبيب

2- هو صاحب السلعة الذي يرغب بإخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن.

المشتري - المبيع - البائع

3- من أركان الاستصناع:

محل العقد - معرفة المنفعة - الإباحة



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- أجب عما يأتي: -

1- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي:

* قال الله تعالى (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ...)

- القيمة: العفو - الصفح - التسامح.

- المظهر السلوكي: أعفو عن ظمني (وما شابه ذلك).

* قال الله تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم)

- القيمة: المسارعة في الخيرات - الهمة.

- المظهر السلوكي: أبادر في أداء الطاعات (وما شابه ذلك)



2- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

التحدث بنعم الله تعالى امتثالاً لقوله سبحانه (وأما بنعمة ربك فحدث)	شكر اللسان - شكر الله
العمل لله تعالى (اعملوا آل داوود شكراً)	شكر الأركان أو الجوارح أو الأعضاء
أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى (وما بكم من نعمة فمن الله)	شكر الجنان أو القلب

ب- أكمل ما يأتي:

1- من صفات المحاور الناجح:

- العلم - السعي للوصول للمعرفة الحقة - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط - يحسن الإنصات - ينشغل بالبحث لا بالشخصية.

2- أنواع الظلم ثلاثة:

- الظلم الأكبر - ظلم العبد لنفسه - ظلم العبد للعباد.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:**أ- صحح ما تحته خط فيما يأتي: -****1- مصعب بن عمير** هو من أشار على الرسول ﷺ بتغيير المكان في غزوة بدر. (الحابب بن المنذر)**2- عمر بن الخطاب** أشار على الرسول ﷺ في صلح الحديبية في أمر الجموع الذين يريدون مقاتلته

(أبو بكر الصديق)

3- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال. (الهنود)**4- الديمقراطية** تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه. (الشورى)**ب- أجب عما يأتي:****1- علل ما يأتي:***** جمع عثمان بن عفان** ﷺ القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش.**- بسبب انتشار الإسلام في بلاد كثيرة وظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات مختلفة فجمع القرآن بمشورة كبار الصحابة حفاظا عليه من الضياع أو الاختلاف.***** نصيب الذكر مثل نصيب الانثيين في الميراث.****- لأن حاجته للمال أكبر ليدفع مهرا وينفق على أسرته.****2- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم فما المتطلبات التي تجب على الرعية لتحقيق ذلك؟****- عدم التحريض على الخروج عليهم.****- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء بهم.****- عدم التقليل من هيبتهم في النفوس.****انتهت الأسئلة**

الصف: الثاني عشر

المادة: التربية الإسلامية نموذج رقم: (3)

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

وزارة التربية

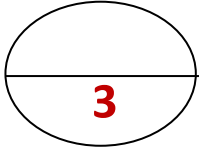
الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول (تدريب)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الثاني عشر

السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:



- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من أحب عليا فقد أحبني ومن أحبني فقد أحب الله ومن أبغض عليا فقد أبغضني
ومن أبغضني فقد أبغض الله)

ب- عن عائشة ؓ أن رسول الله ﷺ قال (يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه)

ج- عن عبد الله بن عباس ؓ أنه قال سمعت النبي ﷺ يقول (ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته
أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفّعوا فيه)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -

- 1- الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة. (√)
- 2- ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع. (x)
- 3- احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية احتجاج باطل. (√)
- 4- مشيئة الله تعالى تسبق مشيئة العبد. (√)

ب- بين نوع الشفاعة لكل نص شرعي وارد في الجدول الآتي:

نوع الشفاعة	النص الشرعي
شفاعة الشهداء	1- "للشهيد عند الله تعالى ست خصال ... ويشفع في سبعين من أقاربه"
الشفاعة في رفع درجات المؤمنين	2- "اللهم اغفر لأبي سلمة وارفع درجته في المهديين"
شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين	3- "فيشفع النبيون والملائكة والمؤمنون"
الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها	4- "يخرج قوم من النار بشفاعة محمد ﷺ فيدخلون الجنة"

ج- أجب عما يأتي:

1- وضح خطورة البدعة وأثرها في الأمة.

أ- تؤدي إلى الفتنة في الدين.

ب- الانحراف عن طريق الله تعالى - موت السنن في القلب.

2- حدد أسباب حصول الشفاعة.

أ- اخلاص العبادة لله تعالى.

ب- سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ - الموت في المدينة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

أ- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: -

1- الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة:

أ- الصحيح ب- الحسن ج- الموضوع

2- سلسلة الرواة الذين رواوا الحديث:

أ- المتن ب- السند ج- تخريج الحديث

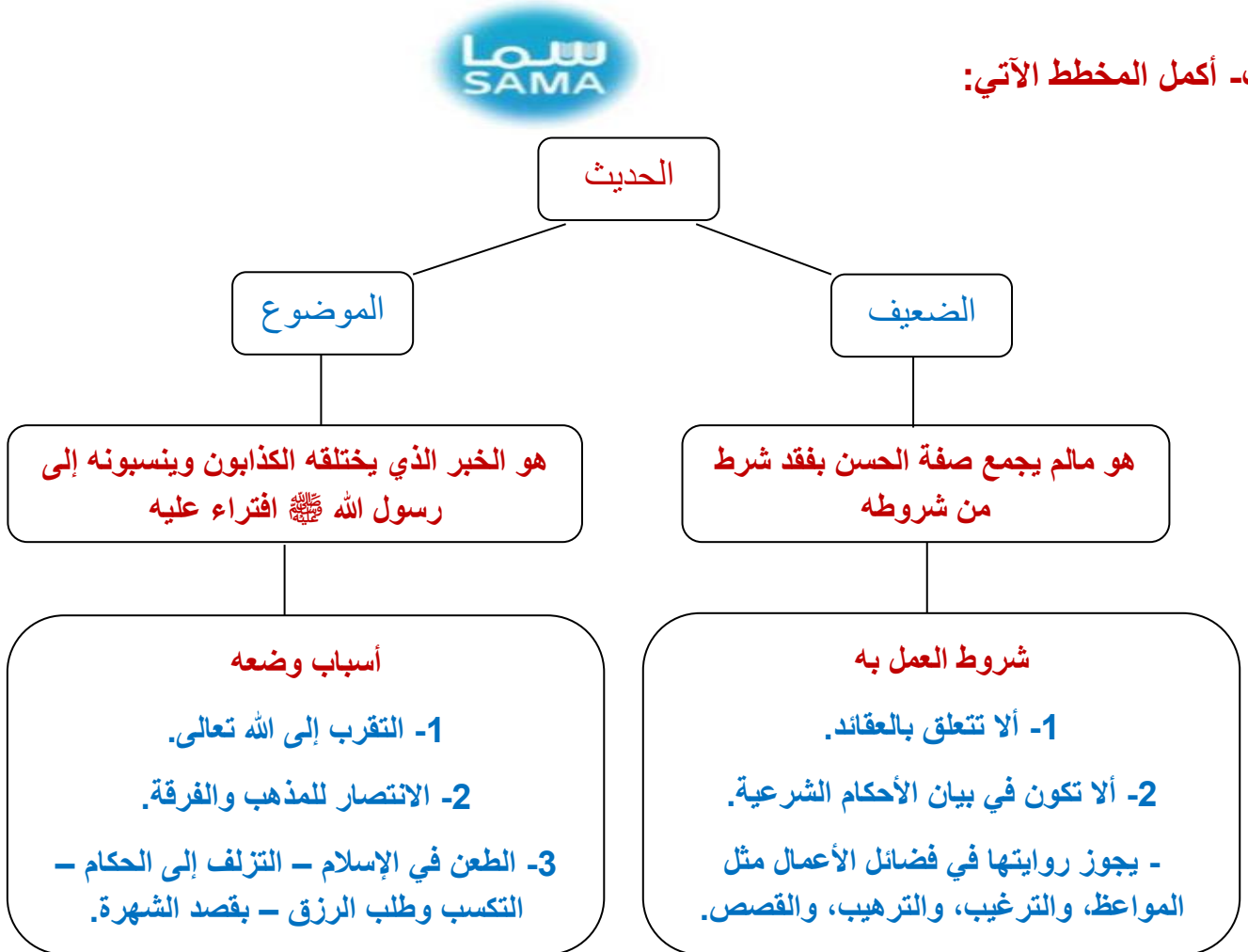
3- الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه:

أ- أقل منه قوة ب- أكثر منه قوة ج- مساوي له بالقوة

4- أحد أقسام الحديث التي تقبل ولا ترد هي:

أ- الضعيف ب- الموضوع ج- الحسن

ب- أكمل المخطط الآتي:



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب بين القوسين:

1- الصحابي الجليل عمر بن الخطاب أول الناس إسلاما بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب رضي

الله عنهم اجمعين. (الصواب (عثمان بن عفان)

2- أسلم علي بن أبي طالب على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنهم اجمعين.

(الصواب (رسول الله ﷺ)

3- قتل علي بن أبي طالب ﷺ بطل اليهود وفارسهم مرحب في غزوة بدر.

(الصواب (خير)

4- انقطع نسل الرسول ﷺ إلا من زينب ﷺ .

(الصواب (فاطمة ﷺ)



ب- أكمل الجدول التالي مبينا القائل ودلالة العبارة فيما يأتي:

م	العبارة	القائل	دلالاتها
1	يا دنيا غري غيري	علي بن أبي طالب ﷺ	الزهد في الدنيا وعد الحرص على متاعها
2	ما رأيت قط أحدا أفضل من فاطمة غير أبيها	عائشة بنت أبي بكر ﷺ	مناقبها وفضائلها وحب النبي ﷺ لابنته فاطمة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- بين صحة البيع في الحالات التالية بوضع (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي:

- 1- باع رجل ملك غيره بلا إذن. (لا يصح)
- 2- اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حتى يجدها. (لا يصح)
- 3- اشترى أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمميزاتها. (لا يصح)
- 4- تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. (يصح)

ب- علل ما يأتي:

1- تميز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من المذاهب الاقتصادية.

أ- مصدره الأساسي الوحي - التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.

ب- اعتماده على القاعدة الفقهية الأصل في الأشياء الإباحة - المال وسيلة وليس غاية - الاعتدال والتوسط في الإنفاق.

2- مشروعية الاستصناع.

- لسد حاجات الناس ومتطلباتهم.

ج- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

(فقه المعاملات) علم يهتم بدراسة الحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.

(الإجارة) عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- عرّف ما يأتي:

1- الحوار: القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

2- الظلم: وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.

ب- أجب عما يأتي:

1- سجل اثنين من الاعتبارات المهمة لنجاح حوارك مع من تختلف معهم في الأفكار.

- حسن الظن - الرفق - عدم الطعن في الأشخاص - التجرد من حظوظ النفس.

- احتساب الأجر عند الله - الدفع بالتي هي أحسن.



2- ضع علامة (*) عند نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية:

م	النص	الشكر على النعم	الشكر على دفع النقم	الشكر عند المكروهات
1	"وما بكم من نعمة فمن الله"	*		
2	"وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن"		*	



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

3 درجات

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- اكتب مثالا واحدا لكل حق من حقوق المرأة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي:

م	المجال	المثال
1	الحقوق المدنية	منحت من قبل الدولة (التملك والتنقل والحياة وتكوين أسرة والعيش الآمن)
2	الحقوق السياسية	اختيار الحاكم - المشاورة وابداء الرأي - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - شغل منصب القضاء مع اختلاف العلماء في ذلك.
3	الحقوق الاقتصادية	العمل وكسب الرزق - تملك المال وإدارته واستثماره - حق الإرث.
4	الحقوق الاجتماعية	التربية والتعليم - اختيار الزوج - المهر والنفقة.

ب- استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام:

1- قال تعالى "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم"

- السمع والطاعة في المعروف.

2- "من أراد أن ينصح لذي سلطان بأمر فلا يبده علانية، ولكن ليأخذ بيده فيخلو به فإن قبل منه فذاك

وإلا كان أدى الذي عليه له".

- المساندة والموازرة وتقديم النصح - الدعاء للحاكم وتوجيهه للخير - التعاون معه حتى يحكم شرع الله

تعالى ويسير أمر البلاد والعباد وإن أخطأ فالنصيحة بالسر وعدم الخروج على الحاكم.

انتهت الأسئلة

