

المادة : التربية الإسلامية نموذج رقم: (1) الصف: الحادي عشر

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

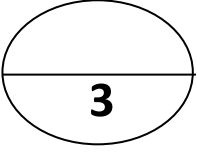
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

– اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر



(.....

ب- قال رسول الله ﷺ (من استطاع منكم الباءة

(.....

ج- قال رسول الله ﷺ (عجا لأمر المؤمن

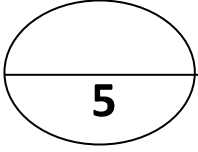
(.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال الثاني: في مجال العقيدة:****أ- أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح:**

- 1- التبرك يكون مشروعا إذا وافق
- 2- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو
- 3- للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول
- 4- تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي

ب- اكتب مثالا واحدا لكل من:**1- التبرك المحرم شرعا.**

.....

2- حسن ظن الأنبياء بالله.

.....

.....

ج- قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما تحدث بفعل الساحر

.....

.....



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى. ()
- 2- اقتصر كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. ()
- 3- تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي. ()
- 4- كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث. ()

ب- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال:

الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات".

1- لماذا كان الشرك من أعظم الكبائر؟

2- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق

الشريعة الإسلامية؟



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- جمع الله تعالى لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليه المواقف الآتية:

1- قول النبي ﷺ لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد "هَوْنٌ عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد".

- الخلق:

2- قول علي بن أبي طالب رضي الله عنه "كنا إذا حمي البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله ﷺ فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه".

- الخلق:

3- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعطاء.

- الخلق:

4- حُمِلَ إلى الرسول ﷺ تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ منها.

- الخلق:

ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على:

1- تربية النبي ﷺ لأصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه.

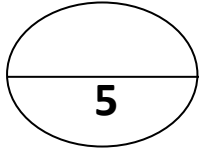
2- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام وإزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي:

م	الحالة	التصنيف
1	أم الزوجة	
2	أخت الزوجة	
3	الزوجة الملاعنة	
4	عمة الزوجة	

ب- عرف ما يأتي:

1- الخلع:

2- الخطبة:

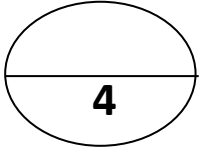
ج- علل: النهي عن الرهبانية في الإسلام.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السادس: في مجال التهذيب: -**

أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:

1- قال رسول الله ﷺ: "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

- القيمة:

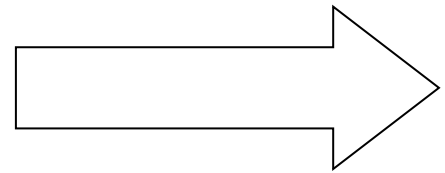
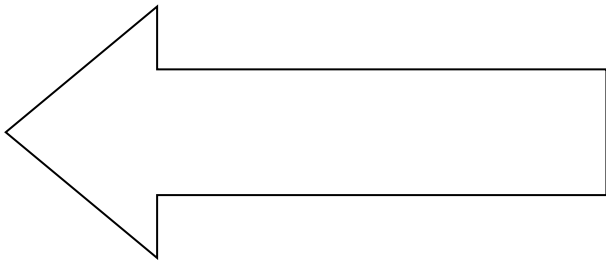
2- قال الله تعالى "خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين".

- القيمة:

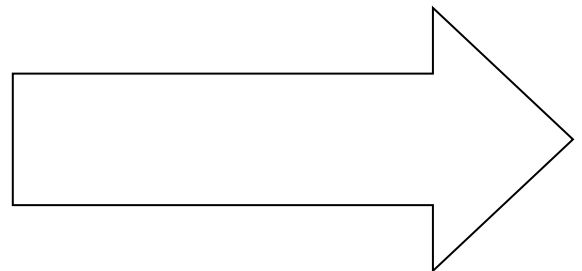
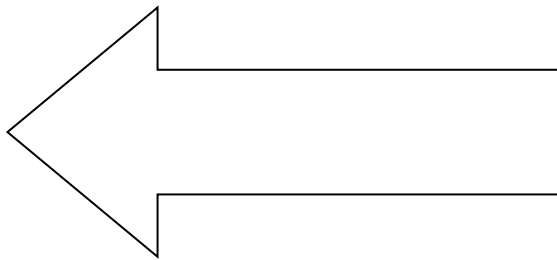


ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين:

1- من آثار قرناء السوء.



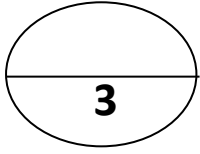
2- من حقوق المسلم على أخيه المسلم



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي.

(تأخير الصلاة عن وقتها – استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره – التعرض لعلماء الدين الثقافات بالانتقاص والتجريح – المجاهرة بالمعاصي)

الإفراط	التفريط



ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام.

1-

2-

انتهت الأسئلة



الصف:

نموذج رقم: (2)

المادة:

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

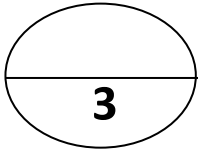
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر



السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

– اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله ﷺ (من استطاع منكم الباءة

(.....)

ب- قال رسول الله ﷺ (عجا لأمر المؤمن

(.....)

ج- قال رسول الله ﷺ (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

(.....)



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب.

1- (الخرز - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

- المختلف: السبب:

2- (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)

- المختلف: السبب:

3- (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

- المختلف: السبب: سما SAMA

4- (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

- المختلف: السبب:

ب- دَوّن سببا واحدا يدفع مريضا مسلما غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم.

- السبب:

ج- يرتبط حسن الظن بالله عز وجل بنواح عقيدة متعددة اكتب اثنين منها.

1-

2-



المادة :

نموذج رقم: ()

الصف :

4 درجات

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- اقرأ الجمل الآتية وحدد أيها رأي وأيها حقيقة.

()

1- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل.

()

2- كان الإمام الترمذي مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء.

()

3- الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي.

()

4- اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم.

ب- (1) علل ما يأتي: -

1- اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ساما
SAMA

2- مرتبة كتب السنة الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين.

ب- (2) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال "اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يارسول الله وما هن؟ قال الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات".

- حدد سببا واحدا لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي.

أكل الربا	القتل	السحر	التولي يوم الزحف



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- (1) سجل مظهرا سلوكيا يترجم تواضعك وآخر ينبئ عن جودك وكرمك مستفيدا من الموقفين التاليين من سيرة النبي ﷺ.

1- ارتعد أحد الصحابة من هيبة الرسول ﷺ فقال له "هَوْن عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد"

- المظهر السلوكي لتواضعي:

2- عن عائشة ؓ أنهم ذبحوا شاة فقال النبي ﷺ "ما بقى منها؟ قالت ما بقى منها إلا كتفها فقال ﷺ بقى كلها غير كتفها"

- المظهر السلوكي لجودي وكرمي:

أ- (2) استخدم النبي ﷺ جملة أساليب لتربية أصحابه من بينها أسلوب الإقناع العقلي لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك.

-

-

ب- استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي ﷺ وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية.

1-

2-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين.

1- حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. ()

2- أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. ()

3- طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد. ()

4- رعاية الآباء من الحقوق الزوجية المشتركة. ()

ب- ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها وآخرين من حقوق الزوج على زوجته

مبيناً وجهين للشبه بين تلك الحقوق.



وجوه الشبه	حقوق الزوجة	حقوق الزوج

ج- للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها.

1-

2-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال السادس: في مجال التمهيد:

أ- اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية:

م	المصطلح	التعريفات
1		علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
2		رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.
3		الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف
4		حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي.

ب- استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع.

1-

2-

من آثار العفو:

1-

2-



الصف:

نموذج رقم: ()


المادة:

3 درجات

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- صنف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط ومظاهر إفراط.

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات
المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
	

ب- قَدِّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة.

-1

-2

انتهت الأسئلة



الصف:

نموذج رقم: (3)

المادة:

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

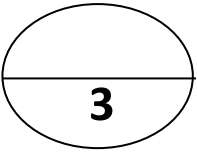
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول

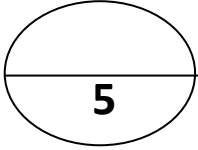
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر

**السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:****- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:****أ- قال رسول الله ﷺ (والذي نفسي بيده****(.....****ب- قال رسول الله ﷺ (لا يحل للمرأة أن تصوم****(.....****ج- قال رسول الله ﷺ (كلكم راع وكلكم مسئول****(.....****(.....**

الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

1- (التمائم)

2- (الكهانة)

3- (السحر)

4- (سوء الظن)

ب- أكمل ما يأتي:

1- من آثار التبرك غير المشروع:

أ-

ب-

2- من صور الكهانة أو العرافة:

أ-

ب-

ج- سجل نموذجا واحدا لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- قال رسول الله ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)

أ- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

1- علل: الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر:

2- عرف الربا:

3- ما أنواع الربا؟

SAMA

أ-

ب-

ب- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

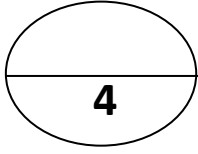
(أ)	الرقم	(ب)
1- الإمام أبي داود		أحمد بن علي بن شعيب
2- الإمام النسائي		سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني
3- الإمام الترمذي		محمد بن عيسى بن سورة السلمي
4- الإمام بن ماجه		محمد بن يزيد بن عبد الله القزويني



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين:

1- قال رسول الله ﷺ في معركة بدر "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب". ()

2- أسر العباس عم النبي ﷺ في غزوة أحد. ()

3- قال رسول الله ﷺ لعمر بن العاص يا غلام "سم الله وكل بيمينك" ()



ب- هات مثالا واحدا لكل مما يأتي:

1- عبقرية الرسول ﷺ في امتصاص الحقد من النفوس.

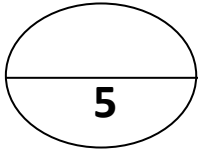
2- ربي النبي ﷺ أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطا تحتها فيما يأتي:

1- حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما:

أ- محرم. ب- مكروه. ج- مباح.

2- من أركان الزواج:

أ- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا. ب- الولي للمرأة. ج- اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.

3- من المحرمات بسبب المصاهرة:

أ- بنت الزوجة. ب- الأم. ج- الخالة.

4- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة. ب- الخلع. ج- الإرث.



ب- صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي:

(المصاهرة – المطلقة ثلاثا – الجمع بين محرمين – الرضاع)

المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً

ج- عرّف ما يأتي:

1- الزواج اصطلاحاً:

.....

2- الخلع:

.....

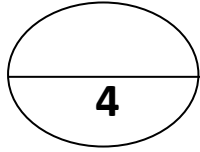


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السادس: في مجال التمهيد:



أ- استخرج قيمة ومظهرا سلوكيا من النصوص الشرعية الآتية.

1- قال تعالى (فمن عفا وأصلح فأجره على الله)

القيمة	
المظهر السلوكي	

2- قال رسول الله ﷺ "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

القيمة	
المظهر السلوكي	

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي:

1- آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم:

أ-

ب-

2- وسائل تحافظ على دوام الصداقة:

أ-

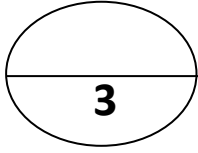
ب-



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- اكتب اثنين من خصائص الداعية ومقوماته:****1-****2-****ب- أكمل العبارات التالية:****1- الوسطية: تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.****2- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم و****انتهت الأسئلة**

الصف:

نموذج رقم: (1)

المادة:

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر

3

السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:**– اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:****أ- قال رسول الله ﷺ (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر****فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)****ب- قال رسول الله ﷺ (من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم****يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء)****ج- قال رسول الله ﷺ (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء****شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)**

الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:**أ- أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح:**

- 1- التبرك يكون مشروعا إذا وافق الكتاب والسنة.
- 2- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه.
- 3- للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات.
- 4- تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي الكهانة.

ب- اكتب مثالا واحدا لكل من:**1- التبرك المحرم شرعا.**

- التبرك بالطواف بالقبور – دعاء الأموات الغائبين – التبرك بالأشجار والأحجار – التبرك بذوات العلماء والصالحين.

2- حسن ظن الأنبياء بالله.

- قول الرسول لأبي بكر يوم الهجرة "ما ظنك باثنين الله ثالثهما – لا تحزن إن الله معنا – عندما سار نبي الله موسى وقومه فأتبعهم فرعون وجنوده فقال قوم موسى إنا لمدركون فقال لهم "كلا إن معي ربي سيهدين".

ج- قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملومات إنما تحدث بفعل الساحر

- السحر حقيقة لا ريب فيه بنص من الكتاب والسنة لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف واتقاء السحر بالدعاء ونحوه.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- ضع علامة (√) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى. (√)
- 2- اقتصر كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (x)
- 3- تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي. (√)
- 4- كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث. (√)

ب- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال:

الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات".

1- لماذا كان الشرك من أعظم الكبائر؟

- لأن الله لا يغفره إلا لمن تاب - محبط لجميع الأعمال - من مات عليه يخلد في النار.

2- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق

الشريعة الإسلامية؟

- محاربة الربا - تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية - القرض الحسن.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- جمع الله تعالى لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليه المواقف الآتية:

1- قول النبي ﷺ لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد "هَوْنٌ عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد".

- الخلق: التواضع.

2- قول علي بن أبي طالب ؓ "كنا إذا حمي البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله ﷺ فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه".

- الخلق: الشجاعة.

3- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعطاء.

- الخلق: الحلم – الصبر – العفو – الإحسان.

4- حُمِلَ إلى الرسول ﷺ تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ منها.

- الخلق: الكرم والجود.

ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على:

1- تربية النبي ﷺ لأصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفاً لرأيه.

- تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر ؓ - في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية.

2- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام وإزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

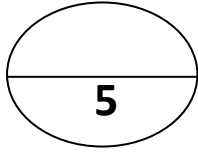
- لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ؓ يوم الفتح مكانته فقال من دخل دار أبي سفيان فهو آمن – عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليه العطاء – أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال بل حولهم إلى أخوة متحابين متناصرين.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

(أ) صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي:

م	الحالة	التصنيف
1	أم الزوجة	تحريم مؤبد
2	أخت الزوجة	تحريم مؤقت
3	الزوجة الملاعنة	تحريم مؤبد
4	عمة الزوجة	تحريم مؤقت

ب- عرف ما يأتي:

1- الخلع: أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها.

2- الخطبة: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

ج- علل: النهي عن الرهبانية في الإسلام.

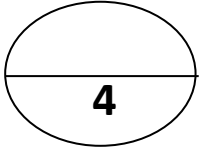
- لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:

1- قال رسول الله ﷺ: "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

- القيمة: الصحبة الصالحة.

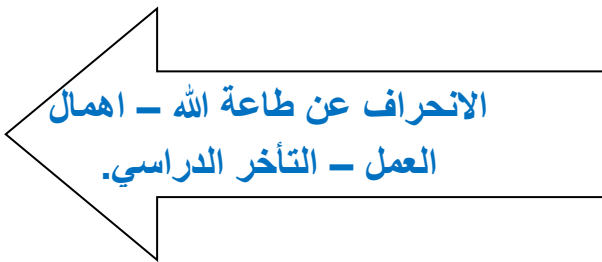
2- قال الله تعالى "خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين".

- القيمة: التحمل - الصبر - الحلم - العفو.

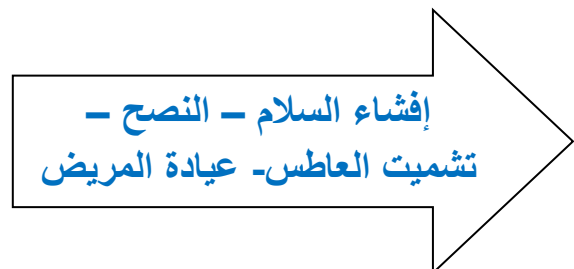
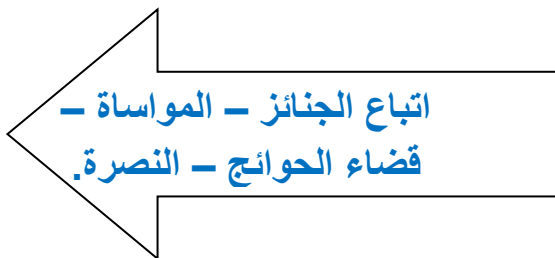


ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين:

1- من آثار قرناء السوء.



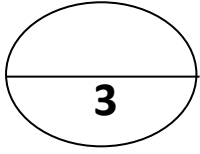
2- من حقوق المسلم على أخيه المسلم



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي.

(تأخير الصلاة عن وقتها – استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره – التعرض لعلماء الدين الثقافات بالانتقاص والتجريح – المجاهرة بالمعاصي)

الإفراط	التفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره	تأخير الصلاة عن وقتها
التعرض لعلماء الدين الثقافات بالانتقاص والتجريح	المجاهرة بالمعاصي



ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام.

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه – التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.

2- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين – القوامة.

انتهت الأسئلة



الصف:

نموذج رقم: (2)

المادة:

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

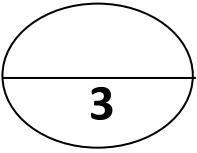
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر

**السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:****– اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:****أ- قال رسول الله ﷺ (من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع****فعلیه بالصوم فإنه له وجاء)****ب- قال رسول الله ﷺ (عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء****شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)****ج- قال رسول الله ﷺ (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر****فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)**

الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب.

1- (الخرز - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

- المختلف: التشاؤم السبب: لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو جلب نفع.

2- (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)

- المختلف: توقع الطقس فلكيا. السبب: لأنه مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية.

3- (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

- المختلف: اتباع السحرة. السبب: لأن النبي ﷺ نهى عن الذهاب إلى السحرة فضلا عن اتباعهم.

4- (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

- المختلف: وقوع الخير. السبب: لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن.

ب- دَوّن سببا واحدا يدفع مريضا مسلما غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم.

- السبب: التبرك به - طلب الشفاء عند شربه (أو كل ما يدل على هذا المعنى).

ج- يرتبط حسن الظن بالله عز وجل بنواح عقديّة متعددة اكتب اثنين منها.

1- التوكل على الله عز وجل - الثقة والاستعانة بالله عز وجل.

2- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل - الخوف من الله عز وجل.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ- اقرأ الجمل الآتية وحدد أيها رأي وأيها حقيقة.

(حقيقة)

1- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل.

(حقيقة)

2- كان الإمام الترمذي مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء.

(رأي)

3- الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي.

(حقيقة)

4- اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم.

ب- (1) علل ما يأتي: -

1- اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

- ليعوظ ثروته في طلب العلم.

2- مرتبة كتب السنة الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين.

- لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح.

ب- (2) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال "اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يارسول الله وما هن؟ قال الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات".

- حدد سببا واحدا لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي.

أكل الربا	القتل	السحر	التولي يوم الزحف
لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - لأنه أكل لأموال الناس بالباطل - لأنه سبب للحقد والكراهية.	يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام - يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام - يحرم المقتول من نعمة الحياة - يهدر المال ويذل الأهل.	لاستخدام الساحر الشياطين وتقريبه إليهم من دون الله - يؤدي إلى فساد العقيدة - يضر بالقلوب والأبدان.	لأنه مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار - لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل - لأنه جبن عن مواجهة الأخطار.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4 درجات

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ- (1) سجل مظهرا سلوكيا يترجم تواضعك وآخر ينبئ عن جودك وكرمك مستفيدا من الموقفين التاليين من سيرة النبي ﷺ.

1- ارتعد أحد الصحابة من هيبة الرسول ﷺ فقال له "هَوْن عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد"
- المظهر السلوكي لتواضعي: ألقى السلام على عمال النظافة وسائر الضعفاء – لا استتكف عن مساعدة
خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون"

2- عن عائشة ؓ أنهم ذبحوا شاة فقال النبي ﷺ "ما بقى منها؟ قالت ما بقى منها إلا كتفها فقال ﷺ
بقى كلها غير كتفها"

- المظهر السلوكي لجودي وكرمي: أتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج – أتبرع
للمنكوبين – أهدي إلى زملائي وأصدقائي – أتخير ما أحب لأنفقه في سبيل الله.

أ- (2) استخدم النبي ﷺ جملة أساليب لتربية أصحابه من بينها أسلوب الإقناع العقلي لخص بأسلوبك
مما درست مثالا لذلك.

- جاء شاب إلى النبي ﷺ وقال يا رسول الله ائذن لي بالزنا فلم ينهره ولم يزجره ولم يعنفه بل أوصله
إلى الحق مبيننا له أن ما لا يرضاه لمحارمه يجب ألا يرضاه لبقية الناس.

ب- استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي ﷺ وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة
العصرية في علاقاتها الخارجية.

1- الخبرة بطبائع الناس – عقد المعاهدات – التبادل الدبلوماسي.

2- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود – إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

5 درجات

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين.

1- حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (الكراهة)

2- أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. (المصاهرة)

3- طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد. (الخطبة)

4- رعاية الآباء من الحقوق الزوجية المشتركة. (الأبناء)

ب- ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها وآخرين من حقوق الزوج على زوجته

مبيناً وجهين للشبه بين تلك الحقوق.



وجوه الشبه	حقوق الزوجة	حقوق الزوج
<ul style="list-style-type: none"> - كلها حقوق يقابلها واجبات. - وردت فيها نصوص شرعية. - تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب أو ما شابه ذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> المهر - النفقة - القسم إذا كان للزوج أكثر من زوجة - الخلع. 	<ul style="list-style-type: none"> الطاعة - التأديب - الطلاق - مكثها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه.

ج- للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها.

1- الإيجاب والقبول - الإشهار.

2- وجود ولي للمرأة - خلو المرأة من الموانع الشرعية.



المادة :

نموذج رقم: ()

الصف :

4 درجات

السؤال السادس : في مجال التمهيد :

أ- اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية :

م	المصطلح	التعريفات
1	الصداقة	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
2	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.
3	الشجاعة	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف
4	الصبر	حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي.

ب- استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع.

- ترك الكبر.
1- إشاعة الحب والود بين الأفراد.

من آثار العفو:

- عدم الانتقام مع القدرة عليه.
1- استقرار وأمن المجتمعات.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

3 درجات

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ- صنف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط ومظاهر إفراط.

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
 <p>- استخدام العنف في إنكار المنكر</p>	<p>- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات</p> <p>- متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع.</p> <p>- تأخير الصلاة عن أوقاتها.</p>

ب- قدم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة.

1- أنصحه بـ: حسن الصلة بالله تعالى - والإخلاص له.

2- الفهم الصحيح للدين - أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

انتهت الأسئلة



الصف:

نموذج رقم: (3)

المادة:

عدد الأوراق: 7

دولة الكويت

الدرجة الكلية: 28

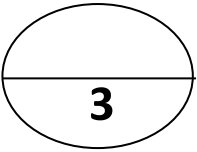
وزارة التربية

الزمن: ساعتان

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024 – الفصل الدراسي الأول

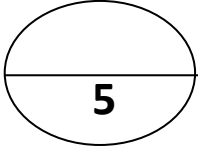
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة (التربية الإسلامية) للصف الحادي عشر

**السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:****- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:****أ- قال رسول الله ﷺ (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)****ب- قال رسول الله ﷺ (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما****أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره)****ج- قال رسول الله ﷺ (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع****في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في****مال سيده ومسئول عن رعيته)**

الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

- 1- (التمائم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع.
- 2- (الكهانة) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار.
- 3- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه.
- 4- (سوء الظن) اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

ب- أكمل ما يأتي:

1- من آثار التبرك غير المشروع:

أ- الوقوع في الشرك والابتداع – التغيرير بالجهال وإضلال الأجيال.

ب- أكل أموال الناس بالباطل – التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب.

2- من صور الكهانة أو العرافة:

أ- النجوم والأبراج – ادعاء معرفة المستقبل – قراءة الكف – الخط على الرمل.

ب- قراءة الفنجان – الودع (نوع من التنجيم) – الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكف والأقدام والجباه على أحوال الإنسان من طول الأعمار وقصرها والسعادة والشقاوة والغنى والفقر وهكذا.

ج- سجل نموذجا واحدا لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام.

- ما كان من رسول الله ﷺ يوم الهجرة عندما قال أبو بكر ﷺ لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا فقال له النبي ﷺ ما ظنك باثنين الله ثالثهما وقوله ﷺ لأبي بكر ﷺ لا تحزن إن الله معنا.

- لما سار نبي الله موسى ومن آمن معه حذو البحر اتبعهم فرعون وجنوده بغيا وعدوا فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم أي أنها هلكة محققة ولذلك قالت بنو إسرائيل إنا لمدركون فقال نبي الله موسى كلا إن معي ربي سيهدين وهذا من تما الثقة بالله وحسن الظن به تعالى فما كاد يفرغ منها إلا وأمره الله بأن يضرب بعصاه البحر فانفلق فكان ذلك نجاة موسى ومن آمن معه وهلكة فرعون وجنوده.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

4

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:

- قال رسول الله ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي

حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)

أ- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

1- علل: الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر:

- لا يغفره الله تعالى إلا لمن تاب منه - محبط لجميع الأعمال - من مات عليه يخلد في النار.

2- عرف الربا:

- هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة.



3- ما أنواع الربا؟

أ- ربا الفضل. ب- ربا النسيئة.

ب- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

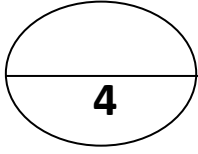
(أ)	الرقم	(ب)
1- الإمام أبي داود	2	أحمد بن علي بن شعيب
2- الإمام النسائي	1	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني
3- الإمام الترمذي	-	محمد بن عيسى بن سورة السلمي
4- الإمام بن ماجه	3	محمد بن يزيد بن عبد الله القزويني
	4	



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:****أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين:****1- قال رسول الله ﷺ في معركة بدر "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب". (حنين)****2- أسر العباس عم النبي ﷺ في غزوة أحد. (بدر)****3- قال رسول الله ﷺ لعمر بن العاص يا غلام "سم الله وكل بيمينك" (عمر بن أبي سلمة)****ب- هات مثالا واحدا لكل مما يأتي:****1- عبقرية الرسول ﷺ في امتصاص الحقد من النفوس.**

- موقف الرسول ﷺ مع أبي سفيان يوم الفتح عندما تصور أبو سفيان أن محمدا سيسلبه الشرف الذي هو فيه

لكن النبي ﷺ أكد أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزا لما أعلن أنه من دخل دار أبا سفيان فهو آمن.

- كما عفا النبي ﷺ عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا على قتله وأغدق عليهم العطاء.

- أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج وحولهم إلى أخوة متحابين متناصرين.

2- ربي النبي ﷺ أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف.

- كان العرب أسرع الناس غضبا فدربهم على الصبر والحلم حتى هدأت نفوسهم ثم دربهم على التخطيط

للاوصول للهدف وهو نشر الدين فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة لعلمه باستحالة نيلهم بأذى ثم الهجرة إلى

المدينة المنورة لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم وبعد سنوات قليلة قامت دولة الإسلام شامخة وعادوا إلى

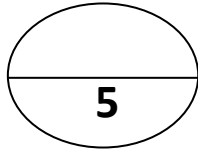
مكة فاتحين منتصرين.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:



السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطا تحتها فيما يأتي:

1- حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما:

أ- محرم. ب- مكروه. ج- مباح.

2- من أركان الزواج:

أ- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا. ب- الولي للمرأة. ج- اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.

3- من المحرمات بسبب المصاهرة:

أ- بنت الزوجة. ب- الأم. ج- الخالة.

4- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة. ب- الخلع. ج- الإرث.

ب- صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي:



(المصاهرة – المطلقة ثلاثًا – الجمع بين محرمين – الرضاع)

المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً
المطلقة ثلاثاً	المصاهرة
الجمع بين محرمين	الرضاع

ج- عرّف ما يأتي:

1- الزواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى

الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه.

2- الخلع: أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها (أو شبيه ذلك).

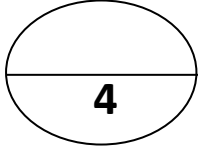


الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

السؤال السادس: في مجال التهذيب:



أ- استخرج قيمة ومظهرا سلوكيا من النصوص الشرعية الآتية.

1- قال تعالى (فمن عفا وأصلح فأجره على الله)

القيمة	العفو والصفح
المظهر السلوكي	أعفو وأصفح وأدفع بالتي هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى. ونحو ذلك.

2- قال رسول الله ﷺ "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

القيمة	الصحة الصالحة
المظهر السلوكي	حسن اختيار الصاحب الصالح – الابتعاد عن رفقاء السوء. ونحو ذلك.

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي:

1- آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم:

أ- الغفلة عن ذكر الله تعالى.

ب- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى – إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

2- وسائل تحافظ على دوام الصداقة:

أ- التواضع وخفض الجناح – زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر.

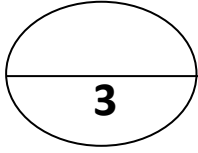
ب- إعلام الصديق صديقه بحبه له – حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته – العفو عن زلاته وحسن الظن به.



الصف:

نموذج رقم: ()

المادة:

**السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:****أ- اكتب اثنين من خصائص الداعية ومقوماته:**

- حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له حتى يظهر له التوفيق والسداد في جوارحه وأعماله.
- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل فيجب على الداعية أن يتزود بالعلم الشرعي ومن أهمه القرآن الكريم والتجويد والعقيدة والحديث والفقه والسيرة وقواعد اللغة العربية.
- القدوة الصالحة فلا بد للداعية أن يوافق فعله قوله ويتحلى بأخلاق الأمانة والصدق والتواضع واللين والصبر وباقي الصفات الحميدة.
- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم فيجب على الداعي مراعاة أحوال المدعوين وأحوالهم فما يقال لشخص قد لا يقال لآخر وما يقال في مكان قد لا يصلح أن يقال في مكان آخر.

ب- أكمل العبارات التالية:

- 1- الوسطية: تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.
- 2- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم – نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد – تحكيم شرع الله تعالى في الأرض من أهداف الدعوة إلى الله عز وجل.

انتهت الأسئلة