

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

نماذج اختبارات نهاية الفصل الأول

اللغة العربية

الصف

7



 www.samakw.com

 [samakw_net](https://www.instagram.com/samakw_net)

 60084568 / 50855008 / 97442417

 حولي مجمع بيروت الدور الأول

نماذج اختبارات تدريبية

اللغة العربية

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



النموذج الأول

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: ﴿أولم يروا كيف يندى الله الخلق ثم يُعيدُه إن ذلك على الله يسيرٌ * قل سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كيف بنا الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إنَّ الله على كل شيء قديرٌ * يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقَامُونَ * وما أنتم بمعجزين في الأرض ولا في السماء وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير﴾. [سورة العنكبوت، ١٩ - ٢٢]

المعيار (٢-١):

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ذات يوم جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحل الفروض المدرسية بينما زملاؤه يلهون ويلعبون، وتسلق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقط تفاحة ناضجة لكنه تعرقل، وسقطت التفاحة على كراسه الطالب فالتقطها، ولم يأكلها، ولكنه نظر لأعلى وسأل نفسه: لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير "إسحق نيوتن" الذي اكتشف - بسبب سقوط التفاحة - الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون، لقد مات نيوتن وبقيت نظريته، وليته ظل حيا؛ حتى يفتخر بها، ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يغير حياة البشرية.



أحدد من النص المعلومة التي ترتبط بـ (التفكير في أسباب حدوث الأشياء).

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢): أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي والطب النبوي، وتعد الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد وهي سنة نبوية مطهرة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعا على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية، على النقيض تماما من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية، فصدق رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم حين قال: لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برا بإذن الله عز وجل).

أ. أحدد وجهها من أوجه التشابه بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.

وجه الشبه:

ب. أحدد وجهها من أوجه الاختلاف بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.

وجه الاختلاف:

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (نظير): الله تعالى ليس له.....



٢ - ضد كلمة (عاجز):

٣ - مفرد كلمة (همم):

٤ - جمع كلمة (نورس):

٥ - أوظف كلمة (جرى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

٦ - أوظف تصريفا مناسباً من (قام) في الفراغين التاليين:

ظهور الدجال من علامات يوم

ب - العم له الأب.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملمات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات. إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان و مقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تمبط به إلى أدنى الدرجات.



المعيار (٢-٥): أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

أحدد موضوع النص.....

الخص النص ملتزماً فكرته الرئيسة.....

المعيار (٢-٧): أبدي رأيي في العبارة التالية (الإنسان كائن اجتماعي).

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣-٥-١)

أميز الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع معتل الآخر، فيما تحته خط مما بين قوسين، فيما يأتي:

يشارك في مسابقة القرآن طلاب من الفائقين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

أملأ كل فراغ مما يأتي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل بعدها:

.....تتهاون في عملك. (أداة نصب مناسبة)

.....يقصر الطالب في أداء واجبه. (أداة جزم مناسبة)



٣. أضع خطأً تحت علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين قوسين:

المؤمن التقي لم يسع إلا في الخير.

(-السكون- الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤. أكمل كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين:

* المؤمن به طالبا المطرة (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

* لن المؤمن إلا الله. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

* هل تتعهد الأشجار ف..... ونكير (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٥. أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

لن يحقق الكسول النجاح. **الصواب:**

لم يبخل الرحالة بنقل خبرته لنا. **الصواب:**

٦. أوظف الفعل المضارع (**يسمع**) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون **منصوبا** في الجملة الأولى،

ومجزوما في الجملة الثانية:

في حالة **النصب**:

في حالة **الجزم**:

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(٣-١) ملاحظة: عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.



النموذج الثاني

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده:

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

المعيار (٢-١):

١. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

منذ ثمانية عشر قرناً مضى، شيد "الأزتيك"، عاصمتهم الأولى في دولة المكسيك حالياً لتظل حاضرة تلك الدولة لأكثر من خمسة قرون من الزمان و أهم ما ميز تلك المدينة القتدائها بالحضارة المصرية واتخاذها للأهرامات نموذجاً للبناء على أرضها.



المعيار (٢-٢): أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالمجال التاريخي.

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

كوكب الأرض هو كوكب صخري يدور حول الشمس، له غلاف جوي عازل بعد المصدر الرئيسي للأكسجين اللازم لاستمرار الحياة، كما أن كوكب الأرض بالإضافة إلى كوكب المريخ كلاهما يحتوي على الماء، و مما يميز كوكب الأرض بأنه الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه؛ بسبب وجود عدة عوامل مثل: المسافة المناسبة بينه وبين الشمس ومجاله المغناطيسي، وغلافه الجوي العازل، ووفرة المعادن فيه.

١. أحدد وجهها من أوجه التشابه بين الأرض والمريخ.

وجه الشبة:

٢. أحدد وجهها من أوجه الاختلاف بين الأرض و المريخ.

وجه الاختلاف:



السؤال الرابع: المعيار (٢-٤)

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (السياح): من معالم الكويت القديمة.

٢- ضد كلمة (العاجز):

٣- مفرد كلمة (مناقير): ٤- جمع كلمة (الدهر):

٥- وظف كلمة (عاد) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....
.....

٦- وظف تصريفا مناسباً من (علم) في الفراغين التاليين:

أ. ورثة الأنبياء.

ب. من أسماء الله الحسنى.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده

"يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه قصب، لكن الأمر ليس صحيحاً، إذ يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي".



غرب عن الأوطان في طلب العلا
فريج هم واكتساب معيشة
يسافر ففي الأسفار خمس فوائد
علم وأداب وصحبة ماجد

المعيار (٢- ٥)

١- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق.

أحدد المغزى من النص:

أخص النص ملتزماً فكرته الرئيسة:

المعيار (٢- ٧)

٣- أكتب رأيي بجملة مفيدة عن شخص يعتقد أن السفر مضيعة للمال و الوقت .

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجمل الآتية:

محمد يهوى السفر كثيراً. نوع الفعل:

المستكشف يسجل كل مشاهداته. نوع الفعل:



٢- أكمل الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما.

- ابن بطوطة..... يترك بلداً إلا زاره.

- أنا أجمع المال أسافر في عطلة الربيع.

٣- أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية: **لم يسع المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد.**

..... البستاني الزرع (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

لن المؤمن بالذل (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

هل تقدر الآخرين ف منزلتك. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية.

لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء . الصواب:

لن يهمل العلماء البحث والاستكشاف . الصواب:

٧- أوظف الفعل المضارع (**يتعاون**) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل:

أ. منصوباً:

ب. مجزوماً:

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(٣-١)

ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.



النموذج الثالث

السؤال الأول: المعيار (٢-١): أقرأ الآيات القرآنية التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقَ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفُكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكُمْ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿ [سورة الأنعام، ٩٥ - ٩٨]

١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة وبصيغة سليمة.

SAMA

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"على بعد خمسة أميال غربي قرطبة كانت تقع مدينة الزهراء الجميلة، وهي إحدى المدن الإسلامية في الأندلس . مدينة مزدانة بالزخارف الإسلامية من مختلف الأشكال، ممتلئة بمظاهر الثراء والماء الذي لا مثيل له، كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ مترا وعرضها ٧٤٥ مترا ويحيط بها سور مزدوج على هيئة جدارين بينهما ممر، أما القسم الأوسط من السور الشمالي فكان يتكون من سور واحد وعليه برج حراسة، وفي سنة ٤٠١ هجرية هوجمت مدينة الزهراء من قبل قبائل البربر فهدمت وتحولت إلى خراب وأطلال".



٢- أحدد المعلومة التي ترتبط بمساحة مدينة الزهراء في الفراغ التالي:

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣): أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الرحالة علي بن الحسين المسعودي كان من رحالة القرن الرابع للهجرة، ترك العديد من المؤلفات في التاريخ منها: مروج الذهب الذي قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها، وكتاب التنبيه والأشراف" الذي تحدث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح والأرض وشكلها ومعرفة السنين القمرية والشمسية . زار الرحالة العديد من البلدان والأمصار وهنا أهم رحلتين قام بهما الأولى في عام ٣٠٩ هـ والثانية في عام ٣١٤ هـ التي كانت ذات هدف علمي بحث فقد أراد المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ".

٣. أحدد وجهها من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث السبب.

وجه الشبهة:

٤. أحدد وجهها من وجوه الاختلاف في النتائج التي توصل لها الرحالة في كتابه مروج الذهب عن غيره من المؤلفات.

وجه الاختلاف:

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (دنا): توقفت السفينة في البحر.



٢ - ضد كلمة (الضجر):

٣ - مفرد كلمة (عجائب):

٤ - جمع كلمة (الفؤاد):

٥ - وظف كلمة (بدأ) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....
.....

٦ - وظف تصريفا مناسباً من (وصف) في الفراغين التاليين:

أ - المؤمن بالكرم

ب - اعتمد التوجيه الاختبارات النهائية.

السؤال الخامس: المعيار (٢-٥): أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"الجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة: بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخي بينهم، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود، وأسس الاقتصاد الإسلامي، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين، ومقرا



١. أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

.....
.....

أحدد موضوع النص:.....

أخص النص ملتزماً فكرته الرئيسة:.....

المعيار (٢ - ٧): أذكر رأياً تكون لديك من خلال الفقرة السابقة.

رأبي:.....



ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في العبارة التالية: بالإخلاص والتفاني في العمل يسمو

الوطن وتتقدم عجلة نهضته.

الفعل المضارع الصحيح:.....

الفعل المضارع المعتل:.....

٢. أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها:

.....تنس آداب الطريق في رحلتك القادمة.

.....يمضي فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام.



٣. أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في العبارة التالية:

لن ننسى دور نواخذة الكويت عبر الزمن. علامة النصب:

.....المريض الشفاء(فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

لن عنك الحاسدون(فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

لا تصاحب الردي ف..... معه (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٤. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجمل التالية:

- يتحرى الرحالة الدقة كي يزداد صدقا بين الناس . الصواب:

- اشتدت العاصفة ولم يتمكن البحارة من الإبحار. الصواب:

٥. أوظف الفعل (يسافر) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوباً وفي الثانية مجزوماً مع

الضبط.

..... الجملة الأولى في حالة النصب:

..... الجملة الثانية في حالة الجزم:

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و(٣-١) ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملائية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير



النموذج الرابع

أولاً: القراءة والمشاهدة: السؤال الأول: المعيار (٢-١): أقرأ ثم أجيب:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا * أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُجَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّن سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا﴾ [سورة الكهف، ٣٠ - ٣١]

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

للما
SAMA

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ ثم أجيب:

الماء سائل عديم اللون والطعم والرائحة، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين وهو أساس لكل كائن حي، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة؛ فهو يُشكّل ٦٠% من جسم الإنسان ولا تكتمل كثير من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونه مثل: عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة.



١- "الماء أساس لكل كائن حي" أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة:

- () - {ونبتهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضر} [القمر، ٢٨]
- () - {وأنزّلنا من السماء ماء طهوراً} [الفرقان، ٤٨]
- () - {وجعلنا من الماء كل شيء حي}. [الأنبياء، ٣٠]
- () - {إنا صببنا الماء صبا} [عبس، ٢٥]

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢): أقرأ ثم أجب:

كورونا (كوفيد-١٩) والإنفلونزا فيروسان يصيبان الجهاز التنفسي، ويشترك كلاهما في بعض الأعراض مثل السعال وسيلان الأنف والتهاب الحلق والحمى والتعب، وتختلف هذه الأعراض من شخص لآخر بحسب مناعته وحالته الصحية، كما ينتشران بطرق متشابهة عن طريق الرذاذ الذي ينثره الشخص المصاب عند السعال أو العطس أو التحدث أو التنفس، ولكنهما يختلفان في العلاجات المستخدمة في المراكز الصحية، كما يختلفان في اللقاحات؛ فلقاح كورونا الذي تم تطويره مؤخراً لا يحمي من الإنفلونزا، والعكس صحيح.

١- أحدد من النص السابق. وجهاً من وجوه الشبه بين كورونا والإنفلونزا.

وجه الشبه:

٢- أحدد من النص السابق. وجهاً من وجوه الاختلاف بين كورونا والإنفلونزا.

وجه الاختلاف:



السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (ركام): عثرت السلطات على الطائرة التي سقطت

٢- ضد كلمة (الناعم):

٣- مفرد كلمة (الأسفار):

٤- جمع كلمة (خريطة):

٥- وظف كلمة (جری) في سياقين مختلفين من إنشائك.

٦- وظف تصريفا مناسباً من (قام) في الفراغين التاليين:

أ. بأعمال السفارة يسمى القنصل.

ب-القوانين تسري على المواطنين و.....

السؤال الخامس: أقرأ ثم أجيب:

لما انقضت قبيلة قريش معاهدة صلح الحديبية مع المسلمين وخالفت شروطها، قام الرسول بإعداد جيش قوامه عشرة آلاف محارب من أجل فتح مكة، وعندما وصل الجيش إلى مكة، تمكن من دخولها دون قتال، وكان الرسول ويطوف بالكعبة وعيون أهل مكة ترقبه، وهو يحطم الأصنام المحيطة بها، ثم يقيم الصلاة وآلاف المسلمين ملتفين حوله، فاجتمعت قريش بالقرب من الكعبة، ينتظرون مصيرهم الذي سيحدده رسول الله، فخرج عليهم قائلاً: "ما تظنون أني فاعل بكم؟"، فأجابوه: "خيرًا؛ أخ كريم، وابن أخ كريم" فعفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد، ولم لا؟ فهو سيد الخلق، وصاحب الخلق الحسن الذي بعثه الله - تعالى رحمة للعالمين.



أ- المعيار (٢ - ٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

.....

أحدد المغزى من النص:

الخص النص ملتزماً فكرته الرئيسة:

ب. المعيار (٢ - ٧)

عفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد.

٣- أكتب رأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة في جملة وافية من إنشائي.

.....

.....

ثانياً: الكتابة: السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١):

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح مما يلي:

يحرص المسلم على اتقان عمله. (صحيح - معتل)

نؤدي الصلاة في خشوع وطمأنينة. (صحيح - معتل)



٢- أماً فراغ كل جملة مما يلي **بأداة النصب أو الجزم** المناسبة للفعل المضارع بعدهما:
أ. عاتب صديقي على تأخره.

ب. يقصر المتفوق في دراسته.

٣. أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين:

لا تسع إلى إلحاق الأذى بـجارك. علامة جزم الفعل "تسع":

(- السكون - الكسرة- الفتحة المقدرة- حلف حرف العلة)

— الرجل الماشية. (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

— لن جرائم اليهود في غزة. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

— خذ الدواء فـ..... بسرعة (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٦- أصوب **الخطأ في ضبط الفعل المضارع** الذي تحته خط في كل جملة مما يلي:

أ- أن أحقق النجاح بدون اجتهاد. **التصويب:** (.....).

ب- لا تقصر في إكرام والديك. **التصويب:** (.....).

٧- أوظف الفعل المضارع (**تقرأ**) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى،

ومجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط.

أ - **في حالة النصب:**

ب - **في حالة الجزم:**



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: معيار (٢-١): أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن السؤال بعدها:

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ
وَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ (٤) وَاخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن رِّزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ
الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٥) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ
فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَعَائِتِهِ يُؤْمِنُونَ ﴿﴾ [سورة الجاثية، ٣ - ٦].

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني: معيار (٢-٢): أقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده:

الماء سائل شفاف لا طعم له ولا رائحة إذا كان نقياً وغير ملوث، ومن خصائص الكائنات الحية أن
الماء يدخل في تكوينها، فالماء أساس وجود الحياة على كوكب الأرض، وهو يغطي ٧١% من
سطحها، وتمثل مياه البحار والمحيطات أكبر نسبة للماء على الأرض. وقد شكل الحصول على مصدر
نقي من مياه الشرب أمراً مهماً لنشوء الحضارات عبر التاريخ.



- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ العلاقة بين تقدم الإنسان والماء.

السؤال الثالث: معيار (٢ - ٣): اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحًا وعذبًا، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء للإنسان، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة، وعلى الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة البحار، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر.

أقارن بين الماء المالح والماء من حيث:

وجه التشابه بينهما:

وجه الاختلاف بينهما:

السؤال الرابع: معيار (٢ - ٤)

١ - أكمل الجملة التالية بمترادف (أوقظ): المعلم الطالب النائم.

٢ - ضد كلمة (مستترة):

٣ - مفرد كلمة (الدرر):



٤ - جمع كلمة (العالم):

٥ - وظف كلمة (عاد) في سياقين مختلفين من إنشائك.

٦ - وظف تصريفا مناسباً من (علم) في الفراغين التاليين:

أ. الأبراج من الكويت.

ب. يحب الطلاب التجارب في حصة

السؤال الخامس: معيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

اشتهر النبي - بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين، ومن دلائل فطنته - ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة، وكادوا يتقاتلون، اتفقوا على أن أول من يدخل من باب الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر. وكان أول من دخل عليهم هو النبي. محمد - فلما رأوه قالوا جميعاً هذا الصادق الأمين، رضينا بما يحكمه لنا، فاقترح النبي أن يأتوا إليه بثوب ففرشه في الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه، فرفعه جميعاً حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذ النبي بيده وبني عليه. وتؤكد القصة ذكاء النبي - وفطنته، وأن للصدق



- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

.....

.....

..... أحدد المغزى من النص:

..... الخص النص ملتزما فكرته الرئيسة:

ثانيا: الكفاية العامة: (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣-١ / ٥):

١. أضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي:

- يهوى الناس السفر في الصيف.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يرغب الناس في السفر للراحة والاستجمام.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢. أملا الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها:

..... أغفل تدوين ما أعجبني في سفري.

- يسافر الطالب..... يتلقى العلم الذي يرغبه.



٣. أحدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية: (لا تدن من أصدقاءك السوء)

علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة السابقة:

[- السكون - حذف النون - حذف حرف العلة]

..... الطالب التفوق (فعل مضارع معتل الآخر مرفوع)

لن من الشوك العنب. (فعل مضارع مقتل الآخر منصوب)

أطع ربك ف حياتك. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب)

٦. أصوب الخطأ في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي:

- لتحرص يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعد بهم.

..... : الصواب:

٧. أوظف الفعل المضارع (يُقَصِّرُ) في جمسين من إنساني، بحيث يكون في الأولى منصوبًا، وفي الثانية مجزوما

مع الضبط

..... : الجملة الأولى:

..... : الجملة الثانية:

المعيار (٣ - ٥ - ٢) و (٣-١)

ملاحظة : عزيزي الطالب الإملاء تدرب عليه من خلال القطع الإملانية في المذكرة العامة و مذكرة قلب الأم وكذلك الخط والتعبير.

