

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

نماذج اختبارات نهاية الفصل الأول اللغة الفرنسية

أسئلة + حل

الصف

9

التعليم الديني



 www.samakw.com

 samakw_net

 60084568 / 50855008 / 97442417

 حولي مجمع بيروت الدور الأول

(الأسئلة في 6 صفحات)

دولة الكويت
وزارة التربية
امتحان نهاية الفترة الدراسية (الأولى) للصف (التاسع) - المعهد الديني (طلبة البعوث)
المجال الدراسي: اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية) - للعام الدراسي 2024/2023
الدرجة الكلية: 70 درجة- الزمن :ساعتان

I-EXPRESSION ECRITE : (25 pts)

A-Traitez le sujet suivant :

(15 pts)

Le temps perdu ne se rattrape jamais.
Discutez

تمت

L'élève doit fournir
au moins 15 phrases
correctes et logiques

الكنترول

٢٠٢٣/١٤/٢٣

تابع/ اللغة الفرنسية (طلبة البعوث) للصف (التاسع) - الفترة الدراسية (الاولى) للعام الدراسي 2023/2024

B- Traitez le sujet suivant :

(10 pts)

La face du monde a complètement changé grâce aux énormes réalisations que les connaissances ont permises.

"Montrez l'importance du savoir dans le développement de la vie humaine.

L'élève doit fournir
au moins 10 phrases
correctes et logiques

II- COMPREHENSION-VOCABULAIRE : (16 pts)

Lisez le texte :

Allah créa Adam. Il lui enseigna la totalité des noms. Il enjoignit ensuite à l'assemblée des anges de se prosterner en signe de respect et d'admiration pour son savoir. Nous savons tous, comment Satan a **désobéi** à cet ordre en alléguant : « Tu l'as façonné de boue, tandis que tu m'as créé de feu. Le Seigneur exclut Ibliss de sa miséricorde, pour sa vanité, et parce qu'il a privilégié les origines sur le savoir. Il a manqué de modestie et d'**humilité** devant l'omniscience et **l'omnipotence** du Seigneur des mondes. L'Islam a encouragé **le fidèle** à rechercher le savoir, de la naissance à la tombe. Le Créateur a honoré les savants. Certains savants ont comparé le savoir à un phare lumineux qui balise le chemin devant celui qui le détient. D'autres l'ont assimilé à la vie intrinsèque qui anime l'être humain, et lui octroie la force, la volonté et le droit de diriger et de gouverner le monde. Les connaissances nous éclairent sur la nature de notre religion, la réglementation de ses rites et recommandations.

Répondez aux questions suivantes :

(12pts)

1- Qui est à l'origine de la création d'Adam ?

..... *سواءه تعالى. ALLAH*

2- Qu'est-ce que Adam a appris ?

..... *la totalité des noms des anges.*

3- Pourquoi Satan a refusé de se prosterner devant Adam ?

..... *parce que il a été façonné de boue.*

4- Comment Allah a sanctionné Satan ?

..... *ALLAH l'exclut de sa miséricorde.*

5- A quoi certains savants ont comparé le savoir ?

..... *à un phare lumineux.*

6- A quoi d'autres savants l'ont assimilé ?

..... *à la vie intrinsèque.*

B-Vocabulaire :

(4pts)

Donnez une définition à ces mots :

- Désobéir.....
L'humilité *un synonyme*
L'omnipotence
Le fidèle : *ou une phrase*

III- GRAMMAIRE : (16 pts)

Conjuguiez les verbes entre parenthèses à l'impératif :

(4 pts)

Exemple: Tu (Prendre) le livre.= Prends le livre.

- 1- Vous(aller) *allez*... au restaurant..
2- Nous (regarder) *regardons*...la télévision.
3- Tu (écouter)..... *écoute*.....le professeur ..
4- Vous (se lever)..... *levez-vous*....

Ecrivez correctement les mots entre parenthèses :

(4pts)

- 1-J'ai traversé (divers)..... *divers*.....rues.
2-(Tout)..... *Tous*....les élèves sont présents.
3-(Aucun)..... *aucune* fille n'est absente.
4-(Chaque)..... *Chaque*...joueur doit s'entraîner.

Indiquez si les phrases suivantes expriment: (la cause) ,(le but) ou (la conséquence): (4pts)

- 1- Il étudie pour réussir. *le but*.....
2- Je suis tombé donc j'ai perdu la course. *la conséquence*.....
3- Elle n'est pas venue parce qu'elle voyage. *la cause*.....
4- Il marche rapidement afin d'arriver à l'heure. *le but*.....

Transformez ces phrases de la voix passive à la voix active :

(4 pts)

1- Ali est noté par le professeur.

2- Vingt romans sont publiés par cet éditeur.

3- Le père est vengé par le fils.

4- La planète est polluée par l'activité industrielle.

Attention
à la forme

IV- LECTURE :

(4 pts)

Omar est du nombre de ceux qui ont eu l'honneur d'être promu au Paradis, et à qui cette bonne nouvelle a été annoncée de leur vivant. Il fait partie des grands savants parmi les compagnons de l'envoyé, (pssl). Il vécut une vie d'ascétisme et de droiture. Allah a voulu que ce grand homme soit un exemple de personne véridique, qui n'avait jamais peur de dire la vérité quelle que soit la circonstance et quelles qu'en soient les conséquences. Le prophète avait dit de lui " Allah a mis la vérité sur la langue de Omar et dans son cœur."

Donnez un titre à ce passage :

(1 pt)

Relevez les idées principales du texte.

(au moins 3 idées)

(3 pts)

toute réponse
correcte et logique
est acceptée

تابع/ اللغة الفرنسية (طلبة البعوث) للصف (التاسع) - الفترة الدراسية (الاولى) للعام الدراسي 2024/2023

V- TRADUCTION (9 pts)

Traduisez ce texte en arabe :

(4½ pts)

L'Islam a pénétré en Afrique par le commerce. Il se pratiquait, au début de l'hégire, en remontant le Nil vers le Soudan, et à l'ouest, par la Mauritanie et le Mali, vers le Sénégal et le Nigéria.

Toute réponse

*correcte et
logique*

Traduisez en français :

(4½ pts)

طلب العلم فريضة على كل مسلم ، فبواسطة العلم نتقدم ونتطور ونتمكن من الدفاع عن أرضنا وأنفسنا ، كما نستطيع

أن نتفقه في الدين كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم.

est acceptée

انتهت الاسئلة

الكنترول

(الأسئلة في 7 صفحات)

دولة الكويت
وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة التقويمية (الاولى) - للصف (التاسع) - المعهد الديني (طلبة البعوث)
المجال الدراسي: اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية) - للعام الدراسي (2022-2023)
الدرجة الكلية: 70 درجة - الزمن : ساعتان

COMPOSITION (25 POINTS)

Sujet 1 : L'Islam est la religion du savoir, par ailleurs le Coran ordonne la lecture, l'une des clés des connaissances.
Montrez l'importance du savoir dans le développement de la vie humaine.
(15 pts)

15 phrases correctes et logiques

Sujet 2 : « Puis quand la prière est achevée, dispersez –vous sur terre et recherchez de la grâce d’Allah, et invoquez beaucoup Allah afin que vous réussissiez. »Le Coran, Al-Djoma, 10

Montrez l’importance du travail en Islam. (10 pts)

10 phrases correctes et logiques.

العمل في الإسلام

COMPREHENSION (16 POINTS)

Lisez le texte :

« La gestion du temps ».

Les spécialistes ont défini le temps comme étant « Un ensemble de moments, dans la vie d'un être humain; qui s'écoulent sans jamais revenir en arrière ! »
L'une des caractéristiques du temps est qu'il est quantifiable, sans qu'on puisse jamais le vendre, l'acheter ou le donner en cadeau.
C'est pourquoi le vieil adage populaire dit que le temps ressemble au **glaive**, « ou tu le tranches ou il te tue. »

L'on peut se demander comment on peut disposer de notre temps de la meilleure façon qui soit, pour en tirer le maximum de bénéfices?
La sagesse divine a voulu que trois facteurs déterminants se réunissent pour conditionner un résultat: **l'homme, le temps et la responsabilité.**

L'homme éclairé, doit donc gérer son temps à accomplir les devoirs qui lui ont été assignés par le Seigneur des mondes; comme la prière, le jeûne, les différentes invocations, mais aussi il doit bâtir et construire, pour rendre la terre plus habitable et plus accueillante pour le genre humain. C'est ainsi qu'il se serait acquitté de la tâche, qui lui était impartie à l'origine de son entrée dans cette vie de travail et de besogne. Nous devons nous acquitter de nos obligations envers Dieu, sans oublier notre rôle sur terre.

Plus nous gagnons le temps, à réaliser nos objectifs et plus notre joie et notre satisfaction seront grandes.

Un poète a si bien exprimé cet état de chose quand il a dit :

« Les palpitations du cœur d'un être, lui rappellent constamment que la vie n'est qu'une petite quantité de minutes et de secondes. »

L'envoyé (psl) a dit que chaque individu rendra compte de sa vie en quoi il l'avait passée, sa jeunesse comment il l'avait vécue, son bien comment il l'avait acquis et en quoi il l'avait dépensé et qu'est ce qu'il avait fait de ce qu'il avait su.

Répondez aux questions suivantes:

1-Peut –on ramener le temps en arrière ?Pourquoi ?

----- Réponses correctes et convenables. -----

2-Ou tu tranches le temps ou il te tue. Expliquez.

3-Quels sont les facteurs qui conditionnent un bon résultat?

4-Comment l’homme peut-il rendre la terre plus habitable ?

5- Pourquoi sommes-nous contents quand nous avons bien géré notre temps ?

6-L’homme est une quantité de minutes qui passent. Expliquez ?

7- Faut-il, à votre avis consacrer le temps uniquement à l’adoration ?

8- Donnez le sens des mots suivants:

- Glaive : ..épée courte...à double tranchant .

- Gestion : ...verbe...gérer...: administrer / maîtriser par auto discipline .

GRAMMAIRE (16 POINTS)

1- Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif: (4points)

- 1- (finir)....*finis*...tes devoirs.
- 2-Ne (aller).....*va*.....pas au club, il pleut.
- 3-Salem, (se lever)....*lève-toi*.....!, Il est 6 :30h.
- 4-(prendre).*prenez*.....vos manteaux, il fait froid !

2- Complétez les phrases suivantes avec (en revanche – bien que – mais - pourtant): (4points)

- 1-Je voyagerai en France,*en revanche*, je ne resterai pas à Paris chez mon oncle.
- 2-Il est intelligent ...*mais*.....antipathique.
- 3-Je n'ai pas trouvé le livre ..*bien que*...je sois allé dans trois librairies.
- 4-Il y a eu un accident grave et *pourtant*...il n'y a pas eu de blessés.

3- Mettez les phrases suivantes à la forme passive: (4points)

- 1- Les chevaliers défendent les plus faibles.
...*Les plus faibles sont défendus par les chevaliers.*
- 2- La boulangère fait le pain.
.....*le pain est fait par la boulangère.*
- 3- Les policiers arrêtent le voleur.
.....*le voleur est arrêté par les policiers.*
- 4- L'abeille produit le miel.
.....*le miel est produit par l'abeille.*

4- Trouvez le contraire des mots soulignés et écrivez les phrases : (4points)

- 1- Ahmed est un garçon responsable.
.....*Ahmed est un garçon irresponsable.*
- 2- Ce travail est possible.
.....*Ce travail est impossible.*
- 3- Il est content de ses notes.
.....*Il est mécontent de ses notes.*
- 4- M. Jamal est heureux.
.....*M. Jamal est malheureux.*

LECTURE (4 POINTS)

Abou bakr assiddiq

Il s'agit de Abdallah ibn Qohava de la tribu de Qoreich, l'un des plus célèbres compagnons du prophète (psl).

La communauté musulmane entière était d'accord pour lui donner le nom de "Assiddiq" (le véridique); il a été le premier à avoir cru le messenger d'Allah (psl). Du témoignage de l'envoyé lui même, jamais Abou bakr assiddiq n'avait mis en doute une parole venue de la bouche du prophète. Il avait toujours écouté, accepté et mis en exécution les paroles et les directives du messenger d'Allah.

Abou bakr est né et a grandi à la Mecque. Il a choisi le commerce comme profession et était devenu très riche dans ce domaine. Toute sa fortune, il l'avait mise au service de l'Islam et des musulmans.

Abou bakr a été le premier, qui ayant cru l'envoyé (psl), embrassa la religion islamique. Abou bakr était l'un des plus grands savants parmi les compagnons du prophète. Assiddiq était doué d'une très grande intelligence et d'une grande sagesse que ce soit dans le Fiqh ou la Sunna.

1. **Donnez un titre au texte. (1 point)**

.....

2. **Résumez le texte précédent. (3 points)**

..... Réponses correctes et
..... convenables
.....
.....



TRADUCTION (9 POINTS)

Traduisez le texte suivant en arabe: (4 ½ points)

L'Islam est une religion qui appelle au travail et à la bonification de la terre.
L'homme est tenu de travailler et de faire un effort jusqu'au dernier instant de sa vie.

Réponses correctes

et convenables

Traduisez le texte suivant en français : (4 ½ points)

يدعو الدين الاسلامي الى طلب العلم فالاسلام دين العلم و أول آية نزلت من القرآن تأمر بالقراءة. قال تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق".

Réponses correctes

et convenables

(انتهت الأسئلة)

الكنترول