

# نماذج اختبارات نهاية الفصل الأول

## ال نحو والصرف

أسئلة + إجابة

### الفصل

10

### التعليم الديني



[www.samakw.com](http://www.samakw.com)



samakw\_net



60084568 / 50855008 / 97442417



حولي مجمع بيروت الدور الأول



ادارة التعليم الديني

دولة الكويت  
وزارة التربية

## امتحان الفترة الدراسية الأولى

في مادة (النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

الأسئلة في (٤) صفحات

(١٧) درجة

قال تعالى: "وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرُدًا {٨٦} لَا يَمْلُكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنَ عَهْدًا {٨٧} وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنَ وَلَدًا {٨٨} لَقَدْ جَنِّمْ شَيْئًا إِذَا {٨٩} تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَقْطُرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُ الْأَرْضُ وَتَخْرُّ الجَبَلُ هَذَا {٩٠} أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنَ وَلَدًا {٩١}" (من سورة مرثيا)

(٦)

١- أخرج مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً: ..... ب- خبره: .....

د- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة: .....

هـ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون: .....

و- فعلاً مضارياً مبنياً على الفتح: .....

ز- فعلاً مضارياً مبنياً على الضم: .....

حـ- فعلاً مضارياً مبنياً على السكون: .....

(٤)

٢- فرق بين ( لا ) النافية في الجمل الآتية:

أ- " لَا يَمْلُكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنَ عَهْدًا "

ب- " لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتٍ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ "

(٢)

٣- كأن المسلمين إخوة في ترابطهم.

أعد كتابة الجملة السابقة بعد حذف الحرف الناسخ منها مراعياً الضبط الصحيح لركنيها.

(٢)

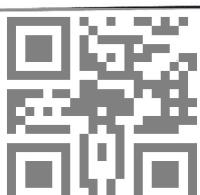
٤- المسلم يحترم حدود الله عز وجل.

حول خبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد في الجملة السابقة، غيراً ما يلزم.

(٢)

٥- الله يغفر ذنوب التائبين.

أدخل فعلاً من أفعال الرجاء على الجملة السابقة مع إضافة ما يلزم.



امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية ( النحو والصرف ) للصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
السؤال الثاني:  
**(١٨ درجة)**

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " لا حسد إلا في اثنين: رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس " رواه البخاري

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- ..... علامة رفعه: .....  
..... علامة رفعه: .....  
..... بـ فعلا مضارعا معتلا: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الحديث الشريف السابق:

- ..... - حسد: .....

٣- أكمل كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- ( خبر جملة فعلية ) .....  
( خبر مناسب ) .....  
( اسم إن مضبوط ) .....  
..... أ- ما زالت نار الحاسدين .....  
..... بـ أوشك صاحب الباطل .....  
..... تـ كأن ..... أب رؤوف.

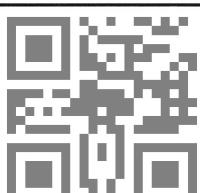
٤- علل سبب فتح همزة ( أن ) فيما يلي:

- ..... سبب فتح الهمزة: .....  
..... سبب فتح الهمزة: .....  
..... أـ كان ظنني أتك منصف .....  
..... بـ يعجبني أنك منصف.

٥- ميّز الأفعال التامة من الناقصة لما تحته خط فيما يلي:

- ( ..... ) ..... أـ كان الشكرُ باباً للمحبة .....  
( ..... ) ..... بـ إن كان الشكرُ فزد في العطاء.

٦- استخدم الفعل ( يعلمون ) في جملة من إنشائك بحيث يكون مرفوعا.



امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية ( النحو والصرف ) للصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
**(١٨ درجة)**

السؤال الثالث

قال الشاعر:

شرف للموتِ أن نطعمه أنفسًا جبارَة تأبى الهوانا  
انشروا الهول وصَبُوا ناركم كيَفَما شئتم فلن تلقوا جبانا  
غَتَّ الأحداث منْ أَنْفُسًا لم يزدها العنف إلَّا عنفوانا

(٦)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- ..... علامة بنائه: .....  
..... علامة جزمه: .....  
..... علامة نصبه: .....  
أ- فعل أمر: .....  
ب- فعل مضارع مجزوما: .....  
ج- فعل مضارع منصوبا: .....

(٢)

٢- ينتصر الله لاصحاب الحق ولو بعد حين.

حول الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبني في الجملة السابقة مغيّرا ما يلزم.

(٤)

٣- أنشئ جملة سليمة مستخدما (إن) مكسورة الهمزة بحالتين مختلفتين.

(٣)

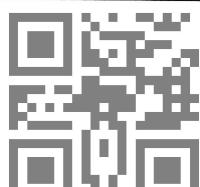
٤- صواب الخطأ النحووي فيما يلي:

- ..... أ- الجناء لم يدافعون عن وطنهم.  
..... ب- لتحظى فلسطين بالنصر.  
..... ج- هب الفلسطينيون أن يدافعوا عن وطنهم.

٥- تضخون من أجل الوطن - تنالون الحرية أو الشهادة.

(٣)

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيّرا ما يلزم.



السؤال الرابع:

كان القلم أول المخلوقات؛ ليكتب المقادير قبل كونها، وجعل آدم آخر المخلوقات وفي ذلك حكمة: أنه سبحانه لما افتح خلق هذا العالم بالقلم كان من أحسن المناسبة أن يختمه بخلق الإنسان؛ فإن القلم آلـة العلم، والإنسان هو العالم، المصدر: الفوائد لابن القيم ص ٩٧

١- أعرّب ما تحته خط في النص السالق:  
(٤)

- ..... أ- أول : .....
  - ..... ب- يكتب: .....
  - ..... ج- افتح: .....
  - ..... د- آلة: .....

٢- وضّح نوع الخير فيما يلي:

- ..... نوع الخبر: ..... أ- إن النّفوس متعلقة إلى النهايات.

..... نوع الخبر: ..... ب- مازال الله يهبي لنا أسباب النجاة.

..... نوع الخبر: ..... ج- لعل خواتيم الأعمال أثرها عظيم على صاحبها.

٣- اضبط ما بعد (ما) بكل وجه ممكن فيما يلي:

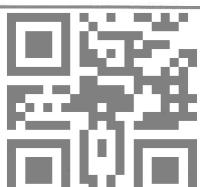
- أ- ليتما (المذنب) تائب عن ذنبه.  
ب- ليتما (المذنب) تائب عن ذنبه.

٤- أصبح العالمان مكرّمين.

٥- اختـ المـجمـعـةـ (أـ)ـ ماـ بـنـاسـهـاـ مـنـ الـمـحـمـوـعـةـ (بـ)ـ فـيـمـاـ لـمـ:

م	الأمثلة	الإجابة	صورة اسم (لا) النافية للجنس
-١	لا رجل سوء بيننا.		اسم شبيه بالمضارف
-٢	لا مذخراً جهداً مذموم.		اسم مفرد
			اسم مضارف

انتهت الأسئلة، .....،



### امتحان الفترة الدراسية الأولى

في مادة (النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

### نموذج الإجابة

لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

الأسئلة في (٤) صفحات

(١٧) درجة

#### السؤال الأول:

قال تعالى: " وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرَدًا (٨٦) لَا يَمْلُكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنَ عَهْدًا (٨٧) وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنَ وَلَدًا (٨٨) لَقَدْ جَئْنُ شَيْئًا إِذَا (٨٩) تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَقَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُ الْأَرْضُ وَتَخْرُجُ الْجِبَالُ هَذَا (٩٠) أَنْ دَعَوْا لِرَحْمَنَ وَلَدًا (٩١) (من سورة مرثيا)

١- آخر مما تحته خط في النص السابق ما يأتي:

أ- فعلاً ناسخاً: ..... تَكَادُ ..... ب- خبره: ..... يَتَقَطَّرْنَ

د- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة: ..... نَسُوقُ / تَنْشَقُ / تَخْرُجُ

هـ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت التنوين: ..... يَمْلُكُونَ

و- فعلاً مضارياً مبنياً على الفتح: ..... اتَّخَذَ

ز- فعلاً مضارياً مبنياً على الضم: ..... قَالُوا

حـ- فعلاً مضارياً مبنياً على السكون: ..... جَئْنُ

(٤) ٢- فرق بين ( لا ) النافية و ( لا ) النافية في الجمل الآتية:

أ- " لَا يَمْلُكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنْ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنَ عَهْدًا "

بـ- " لَا تُحَرِّمُوا طَبِيبَاتٍ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ "

(٢) ٣- كأن المسلمين إخوة في ترابطهم.

أعد كتابة الجملة السابقة بعد حذف الحرف الناسخ منها مراعياً الضبط الصحيح لركنيها.

..... المسلمين إخوة في ترابطهم.

٤- المسلم يحترم حدود الله عز وجل.

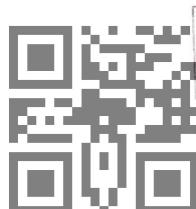
حول خبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد في الجملة السابقة، غيراً ما يلزم.

..... المسلم محترم لحدود الله عز وجل.

٥- الله يغفر ذنوب التائبين.

أدخل فعلاً من أفعال الرجاء على الجملة السابقة مع إضافة ما يلزم.

حرى/ عسى الله أن يغفر ذنوب التائبين.



السكنترول

٢٠٢٣/١٢/٢

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " لا حسد إلا في اثنين: رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها الناس" رواه البخاري

- (٤) أخرج من النص السابق ما يأتي:

..... الضمة الظاهرة ..... علامه رفعه: ..... يعلمها  
..... الضمة المقدرة ..... علامه رفعه: ..... يقضى

أـ فعلا مضارعا صحيحا: ..... بـ فعلا مضارعا معتلا: .....

(٢) ٢ـ أعراب ما تحته خط في الحديث الشريف السابق:

..... اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب ..... حسد: .....

(٦) ٣ـ أكمل كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

( خبر جملة فعلية ) ..... تحرقهم  
( خبر مناسب ) ..... أن يهلك  
( اسم إن مضبوط ) ..... أب رؤوف.

أـ ما زالت نار الحاسدين ..... بـ أوشك صاحب الباطل ..... تـ كأن المعلم .....

(٢) ٤ـ علل سبب فتح همزة ( آن ) فيما يلي:

..... سبب فتح الهمزة: ..... سبب فتح الهمزة: ..... سبب فتح الهمزة: ..... سبب فتح الهمزة:  
..... أن و معمولها و قعـت خبرا للفعل الناسخ ..... و قعـت مع ما بعدها مصدر مؤول في محل رفع فاعل ..  
..... سبب فتح الهمزة: ..... سبب فتح الهمزة: ..... سبب فتح الهمزة: ..... سبب فتح الهمزة:  
..... أـ كان ظني أتك منصف ..... بـ يعجبني أنك منصف.

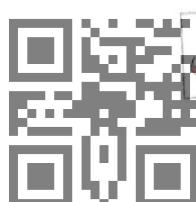
(٢) ٥ـ ميّز الأفعال التامة من الناقصة لما تحته خط فيما يلي:

( فعل ناقص ) ..... ( فعل تام ) ..... ( فعل تام ) ..... ( فعل ناقص )

أـ كان الشكر بايا للمحبة ..... بـ إن كان الشكر فرد في العطاء.

(٢) ٦ـ استخدم الفعل ( يعلمون ) في جملة من إنشائكم بحيث يكون مرفوعا.

..... الآباء يعلمون الناس طريق الهداية والرشاد .....



امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية ( النحو والصرف ) للصف العاشر - التعليم الديني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
**(١٨ درجة)**

السؤال الثالث

قال الشاعر:

شرف للموت أن نطعنه      أنفسا جبارة تأبى الهوانا  
انشروا الهول وصبيوا ناركم      كيما شئتم فلن تلقوا جبانا  
خذت الأحداث مثنا أنفسا      لم يزدها العنف إلا عنفوانا

(٦)

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- فعل أمر: ..... انشروا / صبوا ..... علامة بنائه: ..... حذف النون

ب- فعل مضارعاً مجزوماً: ..... يزيد ..... علامة جزمه: ..... السكون

ج- فعل مضارعاً منصوباً: ..... تلقوا ..... علامة نصبه: ..... حذف النون

(٢)

٢- ينتصر الله لاصحاب الحق ولو بعد حين.

حوال الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبني في الجملة السابقة مغيراً ما يلزم.

ليُنتصِرَنَ الله لاصحاب الحق ولو بعد حين.....

(٤)

٣- أنشئ جملة سليمة مستخدماً ( إن ) مكسورة الهمزة بحالتين مختلفتين.

- إن الباطل كان زهوقاً.

- والله إن الحق منتصر على الباطل.

(٣)

٤- صواب الخطأ النحوي فيما يلي:

أ- الجناء لم يدافعون عن وطنهم.

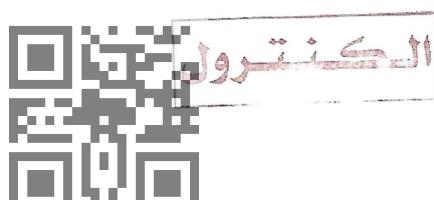
ب- لحظى فلسطين بالنصر.

ج- هبّ الفلسطينيون أن يدافعوا عن وطنهم.

٥- تضخون من أجل الوطن - تنالون الحرية أو الشهادة.

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيراً ما يلزم.

متى تضخوا من أجل الوطن تنالوا الحرية أو الشهادة.....



**السؤال الرابع:** امتحان الفترة الرئاسية الأولى في مادة اللغة العربية (الحواء والمصرف) سصف السادس (١٧ درجة)

كان القلم أول المخلوقات ؛ ليكتب المقادير قبل كونها، وجعل آدم آخر المخلوقات وفي ذلك حكمة:  
أنه سبحانه لما افتتح خلق هذا العالم بالقلم كان من أحسن المناسبة أن يختمه بخلق الإنسان؛ فان القلم  
آلـةـ الـعـلـمـ،ـ وـالـإـنـسـانـ هـوـ الـعـالـمـ. المصدر: الفوائد لابن القيم ص ٩٧

١- أعرّب ما تحته خط في النص السافىء:

- أ- أول : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
  - ب- يكتب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
  - ج- افتتح: فعل ماض مبني على الفتح.
  - د- آلة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- وضح نوع الخنزير فيما يلي:-

نوع الخبر: مفرد

نوع الخبر : حملة فعلية

## نوع الخبر : حملة اسمية

- #### ٤- وضّح نوع الخبر فيما يلي:

- أ- إنّ النّفوس متعلّقة إلى النّهيات.

- بـ- ماز الـ، الله يهـيء لـنا أـسـيـاب النـجـاةـ

- جـ- لعل خواتمة الأعمال أثرها عظيم على أصحابها.

٣- أضيّط ما بعد (ما) بكل وجه ممكّن فيما يلي:

- أيضاً (المزيد) تأثير عن زنة

- أيتها (المذنب) تائب عن ذنبه

٤- أصلح العالمان، مكرّمٌ

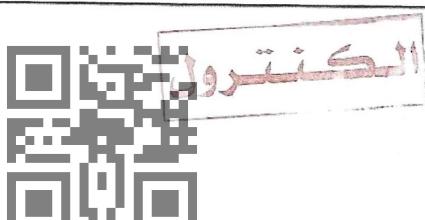
استدرا، الفعل، الناسخ حرف فا ناسخا مناسبا مغيرا ما يلزم فيما سبق.

إنَّ الْعَالَمَيْنِ مَكَانٌ

٥- اختزل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلى:

الإجابة	الأمثلة	م
صورة اسم (لا) النافية للجنس		
اسم شبيه بال مضاد	لارجل سوء بيتنا.	-1
اسم مفرد	لامدحرا جهدا مذموم.	-2
اسم مضاد		

النتهت الأسئلة





ادارة التعليم الديني

**امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية  
(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني**

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الأسئلة في (٤) صفحات



وزارة التربية

**السؤال الأول:** (١٨ درجة)

قال تعالى: "إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِحْوَنَ الشَّيْطَنِينَ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) وَإِمَّا تُعْرِضُنَّ عَنْهُمْ أَتَتْهُمْ رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَنْفَعُ مَلُومًا مَّخْسُورًا (٢٩)" من سورة الإسراء

٣

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- فعلًا ناسخا: ..... ب- اسمه: .....

ب- فعلًا مضارعاً مجزوماً: .....

٤

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

أ- المبدرين:

ب- كفوراً:

٥

٣- ما أثر اتصال نون التوكيد بالفعل (تعرضن)؟

٤- تفعلون الخير - تثالون الأجر والثواب.

٦

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيراً ما يلزم.

٧

٥- ميز بين (لا) النافية و (لا) النافية في الجمل الآتية:

أ- لا يرجو المسلم الرحمة إلا من ربها. (.....)

ب- لا ترجم السماحة من بخيل. (.....)

٨

٦- املأ كل فراغ بما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

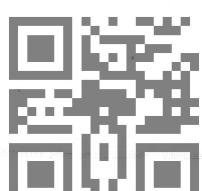
أ- إن الله ..... (خبر جملة اسمية)

ب- ..... الله المؤمنين إلى طريق الحق. ( فعل مضارع معنى آخر)

ث- ..... ( فعل الأمر من يمضى) في طريق الخير.

الكتروني

٢٠٢٤/٤/٢٥



( ١٨ درجة )

**(تقبل الإجابة الصحيحة)**

**السؤال الثاني:**

عن ابن عمر - رضي الله عنهم - أنه قال: أخذ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يمنكبى، فقال: "كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل، وعد نفسك من أهل القبور" رواه البخاري والترمذى

٤

١- أخرج من النص السابق ما ياتى:

أ- حرفًا ناسخاً ..... وبيان دلالته: .....

ب- خبره ..... صورته: .....

٥

٢- اضبط ما بعد ( ما ) بكل وجه معنٰى فيما يلى:

أ- ليتما ( المسلم ) عامل بنصائح الرسول.

ب- ليتما ( المسلم ) عامل بنصائح الرسول.

٦

٣- علل سبب كسر همزة ( إن ) فيما يلى:

أ- والله إن الهدى في اتباع السنة.

ب- إن الرسول نور يستضاء به.

٧

٤- صار المبدعون عارفين بقيم العلم والثقافة.

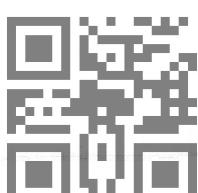
استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخاً مناسباً مغيراً ما يلزم فيما سبق.

٨

٥- اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يلى:

المجموعة ( ب )	الإجابة	المجموعة ( أ )
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة		١- يدعو المسلم ربّه سرًا وعلانية.
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة		٢- لن يدعو المسلم على إخوانه بالشّر.
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة		٣- لن ترضى بالتهاون والكسل.
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة		

الكتروني



(١٧ درجة)

(قبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثالث:

قال عنترة بن شداد:

إذا كشف الزمان لك القناع  
ومد إليك صرف الدهر باعا  
فلا تخش المنية والتقيها  
ودافع ما استطعت لها دفاعا  
ولا تختر فراشًا من حرير  
ولا تبكي المنازل والبقاء

٤

١- وضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- (كشف الزمان القناع) كشف: فعل ماض مبني على:

- السكون

- الضم

- الفتح

ب- (لا تخش المنية) تخش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه:

- حذف التون

- حذف حرف العلة

- السكون

ج- (دافع ما استطعت) دافع: فعل أمر مبني على:

- السكون

- حذف التون

- حذف حرف العلة

٥

٢- أصبحت الفتيات مدركات لمسؤولياتهن.

استبدل بالفعل الناسخ من (كان وأخواتها) فعلاً مناسباً من (كاد وأخواتها) مغيراً ما يلزم في الجملة السابقة.

٦

٣- لعل الساعين إلى العلم ماجوران.

أعد كتابة الجملة السابقة بعد حذف الحرف الناسخ منها مراعياً الضبط الصحيح لركنها.

٧

٤- علل إبطال عمل ( لا ) النافية للجنس فيما يلي:

أ- لا التبدير محمود. السبب:

ب- واجه التحديات بلا خوف. السبب:

ت- لا يبتنا خائف ولا منافق. السبب:

٨

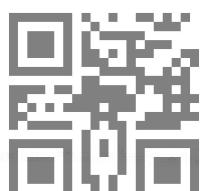
٥- صواب الخطأ النحوى فيما يلى:

أ- لو لا إنك صادق لخسرت مالك.

ب- شرع الرسول أن ينشر الإسلام في كل الأرجاء.

ث- أنتما تكتسبا محبة الناس بحسن الخلق.

٩



الكتروني

#### السؤال الرابع: (تقبل الإجابة الصحيحة)

**اطلبو العلم بالحب، ولا تطلبوه لأجل شهادة دراسية أو وظيفة أو جاه اجتماعي، واعكفوا عليه عكوفاً مستلهلاً مستمتع، فإنكم إن فعلتم هذا لانت لكم قناته، وتيسرت لكم سبله، واعلموا أن منزلة أحدكم في العلم هي على حسب منزلته في حبه.**

- ٣ - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية لما تحته خط في النص السابق:

أ- ( تطلبوه ) فعل مضارع: ( مرفوع - منصوب - محزوم )

ب- ( اعكروا ) فعل أمر مبني على ( حذف حرف العلة - السكون - الفتح - حذف النون )

~~ت- سبب متى شرارة ( أن ) هي نول ( راحشأ ئي شرارة أسم .... ) أنها وقعت مع ابتداء~~

~~( شاعلا - مشحولا يه لفبن متاد - مبتدأ - مجرورة بحرف جر )~~

٤ - أخرج من النص السابق أسلوب شرط:

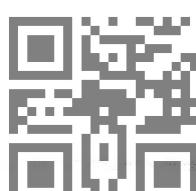
٥ - طالبة المعهد ( تعكف ) على حفظ القرآن.

٦ - حول الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبني في الجملة السابقة مغيراً ما يلزم.



الإجابة	الأمثلة	م
اسم مضاد	لا أخا جهل مكرم.	-١
اسم مفرد	لا محسنا عملا يضيع أجره.	-٢
اسم شبيه بالمضاف		

انتهت الأسئلة



الكتنرول



ادارة التعليم الديني

نموذج الإجابة

## امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

(النحو والصرف) - الصف العاشر - التعليم الديني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الأسئلة في (٤) صفحات



وزارة التربية

السؤال الأول: (١٨ درجة)

(قبل الإجابة الصحيحة)

قال تعالى: "إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِحْوَنَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) وَإِمَّا تُعْرِضُنَّ عَنْهُمْ أَتَتْهُمْ رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَنْفَعُ مَلُومًا مَّخْسُورًا (٢٩)" من سورة الإسراء

٣

١- آخر جملة في النص السابق ما يأتي:

- أ- فعلاً ناسخاً ..... كان ..... بـ اسمه ..... واو الجماعة / الشيطان .....  
 بـ فعل مضارعاً مجزوماً ..... تجعل ..... تبسط .....

٤

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق:

- أ- المبدرين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم  
 بـ كفوراً: خبر الفعل الناسخ كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٥

٣- ما أثر اتصال ثون التوكيد بالفعل ( تعرض ) ؟

تحول الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبني على الفتح .....

٤- تفعّلون الخير - تناولون الأجر والثواب.

٦

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة مغيراً ما يلزم.

إن تفعّلوا الخير تناولوا الأجر والثواب .....

٧

٥- ميّز بين ( لا ) النافية و ( لا ) النافية في الجمل الآتية:

- أ- لا يرجو المسلم الرحمة إلا من ربه. ( لا ..... لا النافية ..... )  
 بـ لا ترج السماحة من بخيل. ( لا ..... لا النافية ..... )

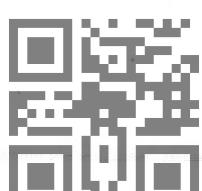
٨

٦- املأ كل فراغ بما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- إن الله ..... رحمته واسعة ..... ( خبر جملة اسمية )  
 بـ ..... يهدي ..... الله المؤمنين إلى طريق الحق. ( فعل مضارع معنى الآخر )  
 ثـ ..... امض ..... في طريق الخير. ( فعل الأمر من يمضي )

الكتروني

٢٠٢٤/٤/٢٥



( ١٨ درجة )

**(تقبل الإجابة الصحيحة)**

عن ابن عمر - رضي الله عنهم - أنه قال: أخذ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بمنكبِي، فقال: "كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل، وعد نفسك من أهل القبور" رواه البخاري والترمذني

٤

١- أخرج من النص السابق ما ياتي:

أ- حرف ناسخا ..... كأن ..... يفيد التشبيه ..... وبين دلاته .....

ب- خبر ..... غريب ..... صورته ..... مفرد .....

٥

٢- اضبط ما بعد ( ما ) بكل وجه معنٍ فيما يلي:

أ- ليتما ( المسلم ) عامل بنصائح الرسول.

ب- ليتما ( المسلم ) عامل بنصائح الرسول.

٦

٣- علل سبب كسر همزة ( إن ) فيما يلي:

أ- والله إن الهدى في اتباع السنة.

ب- إن الرسول نور يستضاء به.

٧

٤- صار المبدعون عارفين بقيم العلم والثقافة.

استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً مناسباً مغيراً ما يلزم فيما سبق.

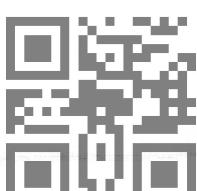
إن المبدعين عارفون بقيم العلم والثقافة.....

٨

٥- اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يلي:

المجموعة ( ب )	الإجابة	المجموعة ( أ )
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	٣	١ يدعو المسلم ربّه سراً وعلانية.
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	-	٢ لن يدعو المسلم على إخوانه بالشّر.
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة	١	٣ لن ترضى بالتهاون والكسل.
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	٢	

الكتروني



(١٧ درجة)

(قبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثالث:

قال عنترة بن شداد:

إذا كشف الزمان لك القناع  
ومد إليك صرف الدهر باعا  
فلا تخش المنية والتقيها  
ودافع ما استطعت لها دفاعا  
ولا تختر فراشًا من حرير  
ولا تبكي المنازل والبقاء

٤

١- وضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- (كشف الزمان القناع) كشف: فعل ماض مبني على:

- السكون

- الضم

- الفتح

ب- (لا تخش المنية) تخش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه:

- حذف التون

- حذف حرف العلة

- السكون

ج- (دافع ما استطعت) دافع: فعل أمر مبني على:

- السكون

- حذف التون

- حذف حرف العلة

٥

٢- أصبحت الفتياً مدرّكَاتِ لمسؤولياتهن.

استبدل بالفعل الناسخ من (كان وأخواتها) فعلاً مناسباً من (كاد وأخواتها) مغيراً ما يلزم في الجملة السابقة.  
أوشكت الفتياً يدركن / أن يدركن مسؤولياتهن.....

٦

٣- لعل الساعيَين إلى العلم ماجوران.

أعد كتابة الجملة السابقة بعد حذف الحرف الناسخ منها مراعياً الضبط الصحيح لركنها.  
الساعيَان إلى العلم ماجوران.....

٧

٤- علل إبطال عمل ( لا ) النافية للجنس فيما يلي:

السبب: جاء اسمها معرفة.....

أ- لا التبدير محمود.

السبب: سُبُقت بحرف جر.....

ب- واجه التحديات بلا خوف.

السبب: فصل بينها وبين اسمها بفاصل.....

ت- لا يبنتا خائف ولا منافق.

٨

٥- صواب الخطأ النحوى فيما يلي:

أ- لو لا إنك صادق لخسرت مالك.

الصواب: إنك.....

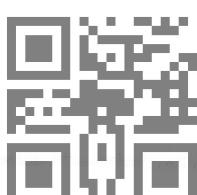
ب- شرع الرسول أن ينشر الإسلام في كل الأرجاء.

الصواب: ينشر/ تُحذف أن.....

ث- أنتما تكسبا محبة الناس بحسن الخلق.

الصواب: تكسبان.....

٩



الكتروني

#### السؤال الرابع: (تقبل الإجابة الصحيحة)

اطلبو العلم بالحب، ولا تطليوه لأجل شهادة دراسية أو وظيفة أو جاه اجتماعي، واعكفو عليه عكوف  
مستلذٌ مستمتع، فإنكم إن فعلتم هذا لانت لكم فناه، وتبسرت لكم سبله، واعلموا أن منزلة أحدكم في العلم هي  
على حسب منزلته في حبه.

- ١- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية لما تحته خط في النص السابق:

  - ( تطلبوه ) فعل مضارع: ( مرفوع - منصوب - مجزوم )
  - ( اعکروا ) فعل أمر مبني على ( حذف حرف العلة - السكون - الفتح - حذف التنوں )  
سبب شرط ( أي ) نبي قرآن ( راطموا أن منزلة أسماء ..... ) أنها رتبت مع ما بعدها.  
( فاعلا بغيرها به لغش متن ..... بتدا مجرورة بحرف جر )

٢- أخرج من النص السابق أسلوب شرط:

٣..... إن فعلتم هذا لانت لكم قناته.....

٤- طالبة المعهد ( تعکف ) على حفظ القرآن.

٥..... حول الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبني في الجملة السابقة مغيراً ما يلزم.  
 طالبات المعهد يعکفن على حفظ القرآن.....

٦- الشباب يقبلون على تعلم اللغة العربية.

٧..... أدخل فعلاً من أفعال الرجاء على الجملة السابقة مع إضافة ما يلزم.  
 حری / عسی الشباب أن يقبلوا على تعلم اللغة العربية.....

٨- لا يزال طلاب المعهد حافظين للأحاديث النبوية.

٩..... حول الخبر المفرد إلى خبر جملة في الجملة السابقة، مغيراً ما يلزم:  
 لا يزال طلاب المعهد يحفظون الأحاديث النبوية.....

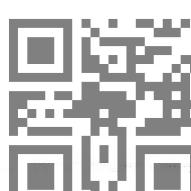
١٠- ميّز الأفعال التامة من الناقصة لما تحته خط فيما يلي:

  - ما شاء الله كان. ( فعل تام / فعل ناقص )
  - كان الله غفوراً رحيمـاـ. ( فعل تام / فعل ناقص )

١١- اختر للمجموعة ( ا ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يلي:

الإجابة	الأمثلة	م
الإجابة	الأمثلة	م
اسم مضارف	١	لا أخا جهل مكرم.
اسم مفرد	-	لا محسنا عملا يضيع أجره.
اسم شبيه بالمضاف	٢	

الذئب الأسللة



الكتاب



وزارة التربية

توجيه اللغة العربية

إدارة التعليم الديني  
(٤ صفحات) الدرجة الكلية (٧٠ درجة)

امتحان الفترة الأولى مادة النحو والصرف - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٨ درجة)

**السؤال الأول:**

قال تعالى: **{إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقْقِ لِتَخْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَأَكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْجَاهِلِينَ حَسِيبًا (١٠٥)** وَاسْتَغْفِرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (١٠٦) وَلَا تُجَادِلُ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَلُونَ أَنفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَانًا آثِيمًا (١٠٧) يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يُشَخْفُونَ مِنْ اللَّهِ وَهُوَ مَعْهُمْ إِذْ يَبْيَثُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا (١٠٨)}.

(١٠ درجات)

١- أخرج مما تحته خط في الآيات السابقة:

(٣ درجات)

- فعلاً ناسخاً: **كأن**. - معناه: اتصافه الأسم بالخبر **في الماضي**.

- اسمه: الله. - حرفًا ناسخاً: **إن**. - نوع الخبر: جملة فعلية.

- خبره: لا يحبه. - علامه بناء: **المسكون**.

- فعلًا ماضياً: **أنزلنا**. - فعلًا مضارعاً مجزوماً: **تجادل**.

٢- بين سبب رفع الكلمات المخطوطة الآتية:

- أوشك **الليل** أن ينقضي. - الليل: اسم أو شائعة.

- الله **يغفر** ذنوب **الثَّانِيَنَ**. - يغفر: فعل مضارع لم تسبقها أحادة تنصبه أو جزم.

- لا **مهملين** **متفوقون**. - متفوقون: خبر لا النافية للجنس.

٣- أدخل (ما) على (ليت) في الجملة الآتية وأعد كتابة الجملة بكل وجه ممكن.

**(ليت البخيلين متصدقان)**

٤- ليتها **المبذولين** **متصدقان**.

(درجتان)

(٣ درجات)

٤- بين سبب إبطال عمل (لا) النافية للجنس في الجمل الآتية:

- لا **المستول** **مهمل ولا مقصر**.

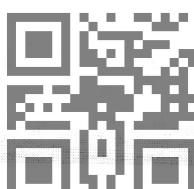
- فعل **بينهما وبين اسمها** **فأصل**.

- أتصل **بها** **حرفة جر**.

(١)

الكتنرول

٢٦/١٢/٢٠٢١



السؤال الثاني:

(١٨ درجة)

القوى هي أن يلتزم المؤمن طاعة الله ورسوله، ويتابع نهج النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - وسيرته بالالتزام ما فرضه الله واجتناب ما حرم، وهي سفينة النجاة يوم القيمة، وجاء في القرآن : «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاْكُمْ»، ويكرم الله عباده المتقين عند الحشر وفي موافق القيمة، فهم لا يخافون عندما يخاف الناس ولا يحزنون عندما يحزن الناس، فاتق الله، واحرص على طاعته، ولا تخش سواه.

- ١- صل بين كلمات المجموعة (أ)، بما يناسبها في المجموعة (ب) وفق إعرابها في النص بكتابية الرقم المناسب أمام في الجدول الآتي . (٦ درجات)

(ب)	الرقم	(أ)	م
فعل من الأفعال الخمسة	٣	يلتزم	١
فعل أمر مبني على حذف حرف العلة	٤	فرضه	٢
فعل مضارع مرفوع	—	يخافون	٣
فعل مضارع مجزوم	٦	اتق	٤
فعل ماض مبني على الفتح	٣	احرص	٥
فعل أمر مبني على السكون	٥	تخش	٦
فعل مضارع منصوب	١		

- ٢- ضع الفعل (يعبد) في جملتين بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة، وعلى السكون مرة أخرى . (٤ درجات)

(أ) ليعبَدَ المسلم ربه .

- (ب) المسلماته يعبدُ الله .

٣- اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم . (يتقى الله - يرضي عنه).

- من يتقى الله يرضي عنه .

- ٤- استبدل بالفعل الناسخ (بات) فعلاً من أفعال المقاربة وغير ما يلزم .

(بات المطر من همراً من السماء)

\* ١٢ - كربلا - ألوان المطر (ينحصر) أن ينحصر من السماء .

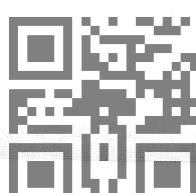
- ٥- بين نوع (لا) في الجملتين الآتيتين :

- يا زيد (لا) ترك حفظ القرآن . (ناهية).

- زيد (لا) يترك حفظ القرآن . (فاقة).

(٢)

الكونترول



السؤال الثالث:

عن عبد الله بن عمرو، أَنَّ رَجُلًا سأَلَ رَسُولَ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَئِ الإِسْلَامُ خَيْرٌ؟ قَالَ: «تُطْعَمُ الطَّعَامُ، وَتُقْرَأُ السَّلَامُ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ»

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- رجلاً: أسم أن متصوبه ولامة تصبه المفتحة الظاهرة.

- تطعم: فعل مضارع مرفوع ولامة دفعه الضمة الظاهرة.

- تعرف: فعل مضارع مجزوه ولامة جزمه السكون.

٢- آخر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- (العلماء نشروا علومهم في كل مكان) الفعل (نشروا) فعل ماض مبني على:

- حذف النون. - السكون. - الفتح. - الخ.

ب- (لا قيبحا خلقه محبوب) نوع اسم (لا) النافية للجنس في الجملة السابقة:

- شبيه بالمضاد. - مضاف. - مفرد.

ج- (أيها المسلمون زموا طاعة الله) (الزموا) فعل أمر مبني على:

- حذف حرف العلة. - المكoun. - حذفه النون. - الفتح.

د- (لا مجتمد يسهل دروسه) نوع خبر (لا) النافية للجنس في الجملة السابقة:

- شبه جملة. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - مفرد.

هـ- (الجندود لم يقصروا في التضحية من أجل وطتهم) (يقصروا) فعل مضارع مجزوم ولامة جزمه:

- حذفه النون. - السكون. - الفتح. - حذف حرف العلة.

٣- صوب الخطأ النحوى في العبارات التالية:

أ- كاد المسافر عائدًا. - الصواب: يعود.

ب- كانما المعلمين آباء. - الصواب: المعلمون.

ج- أمسى الطيبان ماهران. - الصواب: ماهران.

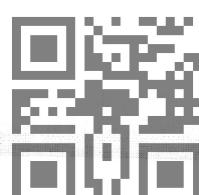
د- لا رجلا في البيت. - الصواب: رجل.

٤- استبدل بالفعل في الجملة التالية حرفاً ناسحاً وغير ما يلزم.

- ظلَّ المعلمون حريصين على مصلحة طلابهم.

- إن المعلمون حربيصون على مصلحة طلابهم.

(درجتان)



السؤال الرابع

(١٧ درجة)

كان المسلمون في بداية الدعوة يجتمعون في دار الأرقام بن أبي الأرقام، كان يجتمع فيها الرّسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مع أصحابه سرًا في بداية الدّعوة الإسلامية، وكان يقصدها جميع المسلمين الأوائل من أجل أن يتعلّموا أصول العقيدة والتّربية، وقد استمرَّ الصّحابة يقصدون دار الأرقام خوفًا من بطش الكفار.

١- أكمل الإعراب الآتي لما تحته خط في الفقرة السابقة: (٦ درجات)

- المسلمين: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم.

- يجتمعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوتة النون لأنّه من الأفعال المهمزة.

- يتعلّموا: فعل مضارع منصوب بـبأن وعلامة نصبه خطفه النون.

٢- (الطالب مقدر دور المعلم) أدخل فعلاً من أفعال الشروع وغير ما يلزم.

- بـأـالـطـالـبـ يـقـدـرـ دـاـورـ الـمـعـلـمـ.

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية: - (أمسى المعلمات تشيّطانات في عملهن). (درجتان)

- المعلمات, المعلمات. - تشيّطانات, تشيّطانات.

٤- حول الخبر الجملة المخطوطة تحته إلى خبر مفرد فيما يأتي وغير ما يلزم.

- (أمسى العلم ينفع أهله) أمسى العلم نافعاً أهله.

٥- أحذف (ما) من الجملة الآتية وأعد كتابة الجملة صحيحة. (كأنما الجنديان أسدان). (درجتان)

- كـأـنـ الـجـنـدـيـنـ أـسـدـانـ.

٦- أكمل الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين: (٤ درجات)

أ- لا طالب علم مهان.

ب- لعل المسلمين يقبلون على عمل الخير.

ج- ما قال, ما درج, ما فتى, ما اتهـمـ الغـيـ يـنـقـقـ مـنـ مـالـهـ.

د- أصبحت الكويت سـماـؤـهـاـ صـافـيهـ.

انتهت الأسئلة، والله ولي التوفيق

الكتروني

