



المادة الفلسفة الصف الثاني عشر أدبي

مذكرات 2025



مؤسسة سما التعليمية
حولي مجمع بيروت الدور الأول

مراجعة مادة الفلسفة (الوحدة الاولى)		
فيلسوف من مدينة ملطية كان مولعا بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة هو طاليس.....		
الحكمة : تجمع الخبرات الحيوية والتجارب لدي الانسان الماهر .		
اول من استخدم لفظ (فلسفة) واطلق على نفسه فيلسوف هو فيثاغورث....		
الفلسفة : تعنى محبة الحكمة هي كلمة يونانية مشتقة من: كَلمَتان: بِلُو وِدَني المحبة وصوفيا وتعني الحكمة		
الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة		
الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه جميع العلوم كلها قائل العبارة هوارسطو....		
الفلسفة هي علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان قائل العبارة هوالكندي.....		
الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء قائل العبارة هوديكارت.....		
ان الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير قائل العبارة هوجون ديوي.....		
اذكر اهمية الفلسفة بالنسبة للفرد والمجتمع ؟		
المجتمع	97442417	الفرد
اعتماد المؤسسات المدنية على الافكار الفلسفية		تساعد علي فهم الانسان لنفسه وللعلم
تعد الفلسفة احد الركائز لبناء الحضارة الانسانية		تتمية قدرات التفكير وحل المشكلات
اذكر اوجه الاختلاف بين الفلسفة والدين عند ابن رشد		
الدين		الفلسفة
مجموعة الحقائق التي اوحى بها الله للانبياء .		(التعريف) : النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع
يعتمد علي النقل او الوحي		(المنهج) : تعتمد علي العقل والبرهان
اذكر اوجه الاتفاق بين الفلسفة والدين عند ابن رشد ؟		
معرفة الله والعالم والحياة والانسان		
البحث عن الحقيقة		
اذكر رأي ابن رشد في حل الاختلاف بين الفلسفة والدين ؟ كيف يري ابن رشد العلاقة بين الفلسفة والدين ؟		
يري ابن رشد انه في حالة وجود تعارض وبخاصة في فهم الايات القرآنية فاعنه يقترح القيام بالتأويل البرهاني		
التأويل البرهاني : هو اخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية الي الدلالة المجازية .		
كتاب ابن رشد " فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال "		
الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له (ابن رشد) ان الحكمة هي صاحبة الشريعة والاخت الرضية لها .		
قارن بين كلا مما يأتي ؟		
مبحث الوجود (الانطولوجيا)	مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)	مبحث القيم (الاكسيولوجيا)
هو البحث في الوجود بما هو موجود	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها	هي البحث في القيم الثلاث (الحق - الخير - الجمال) التي تحدد علاقات الانسان بالانسان
هل الوجود مادي ام روحي	هل بإمكان الانسان ان يدرك جميع الاشياء	
اول من وضع بحثا فلسفيا منظما يتناول اصل المعرفة هوجون لوك.....		
يعد مصطلح المعرفة حديثا نسبيا حيث استعمله لأول مره الفيلسوفرينهولد.....		
قيمة تتصل بالمعايير التي يقاس عليها السلوك الانساني تدرسها فلسفة الاخلاق هيالخير.....		
قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي علي الفرد ان يتبعها ويدرسها المنطق والفلسفة السياسية هي ..الحق....		
قيمة تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني ويدرسها علم الجمال هيالجمال.....		
المعرفة : هي الصورة الذاتية التي يشكلها الانسان حول مختلف الظواهر الخارجية او الانسانية .		
صورة المعرفة : شكلها ذاتي يحققه الانسان بحواسه وعقله ----- مضمون المعرفة : يتعلق بالعالم بمختلف احداثه وظواهره		
اذكر اهم مميزات المعرفة ؟		
تعد المعرفة واقعا قائما (علل)	لأنه خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الاشياء	تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي (علل) لان المعرفة عملية تطبيقية يستعملها الانسان لتلبية مطالبه وحاجاته
تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي (علل)	لأنه كما انه لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فاعننا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع .	تتصف المعرفة بكونها تاريخية (علل) لان المعرفة الانسانية تنمو وتتقدم تاريخيا
اذكر اهم موضوعات نظرية المعرفة ؟		
دراسة علاقة الانسان بالعالم	مصادر ووسائل المعرفة	مسألة الحقيقة التي يصل اليها الانسان



طلب المذكرات
60084568

الاتجاه التحليلي	الاتجاه البرجماتي	الاتجاه النقدي	الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي
1- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل الي عناصره ووحداته الاولية	1- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة ويعكس الروح العملية السائدة في المجتمع	1- اتجاه فلسفي يري ضرورة اخضاع كل شيء للنقد	1- اتجاه فلسفي يري ان المعرفة مستمدة من التجربة الحسية .	1- اتجاه فلسفي يري ان العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان
2- تحليل العالم او الواقع الي وحدات صغيرة	2- يقوم هذا الاتجاه علي الفعل	2- هو الذي يجمع بين العقل والتجربة	2- رفضه للأفكار الفطرية (علل)	2- ان الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة علي التجربة
3- تحليل اللغة تحليلا للأفكار	3- يتميز بمنهجه العملي الذي يقود الي الصنق	3- لا يمكن قبول اي معرفة الا بعد اخضاعها للفحص النقدي النظري	3- ان العقل صفحة بيضاء .	3- سينيوزا ---ديكارت --- لايبنتز
4- الدقة والوضوح	4- بهتم بنتائج الفعل اكثر من الفعل نفسه	4- (كانت)	4- المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة	ديكارت
5- برتراند رسل ---جورج أ. مور لدفيج فتنجشتين	5- جون ديوي ---- بيرس 6- وليام جيمس من مؤسس الاتجاه البرجماتي وتطوريرا للاتجاه التجريبي التقليدي		5- جون لوك ----ديفيد هيوم جون ستيوارت ميل .	
برتراند رسل	جون ديوي	كانت	جون لوك	ديكارت
يتألف العالم من وقائع (ذرية)	المعرفة اله او اداة او وظيفة في خدمة مطالب الحياة	الانسان لا يستطيع ان يعرف الاشياء في ذاتها	يري لوك انه لا يوجد في العقل شيء الا وقد سبق وجوده في الحس(علل)	مؤسس الفلسفة الحديثة
تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة او بمعرفة مباشرة بواسطة الإدراك الحسي	لا يفصل ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة (علل) لان الخبرة هي حصلة تفاعل بين الكائن وبينته	تتكون التجربة من عنصرين اساسيين هما <u>العنصر الحسي</u> و <u>العنصر الادراكي</u>	لانه يري ان النفس البشرية اشبه بلوح مصقول لم ينقش فيه شيء وان التجربة هي التي تنقش فيه العبارات	بدأ ديكارت بالشك في الحواس (علل) لانها تخدعنا ثم انتقل للشك في الافكار
المعرفة بالاتصال: تكون علي اتصال مباشرة المعرفة بالوصف: كل معرفة غير مباشرة	منطلق المعرفة هو <u>الخبرة الانسانية</u> تعتبر الافكار والتصورات مجرد وسائل	ان حقيقة المعرفة مقصورة علي الظواهر وهي معرفة <u>تجريبية</u> و <u>ويرهانية</u>	1- تجربة ظاهرية واقعة علي الاشياء	الشك يؤدي الي اليقين عند ديكارت (علل)
تتصل بالجزئيات عن طريق الحواس وتتصل بالكلية بالتصور العقلي	صاغ جون ديوي منهجا يقوم علي عدة خطوات :	وضع (كانت) حدودا للعقل (علل)	2- تجربة باطنية واقعة علي احوال النفس	لانه يري انه مهما بلغ بالانسان الشك فانه لا يستطيع ان يشك في انه يفكر لذلك قل " انا افكر اذن انا موجود "
تشكل المعطيات الحسية عنصرا حقيقيا داخلا في تركيب العالم الفيزيائي	1- صياغة المشكلة 2- وضع الفروض و الافكار 3- وظيفة الافكار تقديم حل للمشكلة 4- التجريب او اختبار الافكار للتأكد من ان الحل مناسب للمشكلة	لان دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها الي ما وراء الظواهر .	1- افكار بسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية	الشك عنده بالشك المنهجي (علل) لان غرضه التأكيد علي معرفة الحقيقة
يتألف العالم الفيزيائي من احداث تحتوي محتويات ادراكية حسية يمكن ان يستدل بها		ان المعرفة تتطلب التجربة والتصورات والفهم او الادراك (علل) لان التجارب ندرتها في زمن معين ومكان معين .	الظاهرة : هي افكار محسوسة بالحواس (البرودة) الباطنية : هي افكار ترجع الي الذاكرة والانتباه .	لبلوغ الحقيقة يجب اتباع منهج يتألف : الوضوح والتميز . - التحليل . - التركيب . - الاحصاء
ضرورة ممارسة التحليل		ان المعرفة تتكون من <u>الحساسة</u> و <u>الفهم</u>	2- افكار مركبة ترجع الي الفكر هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل السببية	العقل اساس المعرفة (علل) لان العقل السليم يعدل الاشياء قسمة بين الناس
كتاب معرفتنا بالعالم الخارجي	كتاب المنطق ونظرية البحث	كتاب نقد العقل الخالص	كتاب مقال في الفهم البشري	كتاب مقال في المنهج

مؤسسة سما التعليمية

حولي مجمع بيروت الدور الأول

www.samakw.com

@samakw_net



طلب المذكرات
60084568



شارك بالمراجعات الحضورية
5008

مراجعة فلسفة (الوحدة الثانية)

التفكير : هو عملية ذهنية تحدث داخل الانسان وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير .

أذكر أهمية التفكير ؟	أذكر مميزات التفكير ؟	أذكر وظائف التفكير ؟
يكتسب الانسان المعارف	صفة خاصة بالبشر .	التحليل والتركيب-----الفهم والاستيعاب
يستطيع الانسان حل المشكلات	سلوك ذهني صادر عن الدماغ .	التقويم والنقد-----الاستنتاج والحكم
يفهم الانسان طبيعة الاشياء ويحللها	يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .	الابداع والاكتشاف
التفكير الخرافي	التفكير الاسطوري	التفكير الغائي
أقدم انماط التفكير الانساني	هو اول شكل من اشكال التفكير المنظم	هو احد أقدم انواع التفكير الانساني .
عدم خضوعه لاي شكل من اشكال التنظيم لان الخرافة حادثه جزئية.	ظهر مع بداية استقرار الانسان واكتشاف الزراعة	حيوية الطبيعة / تعني ان الانسان كان يتعامل مع الطبيعة ككائن حي وكانها تعبير عن غايات
تتبع الاسلوب السردى او القصصي .	تتصف الاسطورة بالشمول والاتساق .	1- يقوم على تفسير الاحداث والظواهر الطبيعية علي اساس الغايات مثال / اراء ارسطو الطبيعية
لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم .	تفسر الاحداث وفقا لنظام يقوم علي وجود اله لكل شىء في العالم .	2- يعتبر التفكير الغائي تفكير ذاتي يعتمد علي الاهواء والميول الذاتية (عتل)
عبارة عن رواية لاحداث لا تتكرر كثيرا .	تتميز الاساطير بطابعها القصصي او الشعري الذي يعتمد علي الخيال .	لانه يضع اسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث
التفكير العلمي	التفكير النقدي	
التفكير العلمي : هو ثمرة جهود العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين عملوا جاهدين في احداث نقلة نوعية في تفكير الانسان .	1 - هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي . 2- هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء . 3- يبحث في الشواهد والادلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما . المنطق اداة لجميع العلوم (ارسطو) .	الأسس
السمات	الواقعية : لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه . التنظيم : نتيجة لطبيعة المادة التي تتصف بالتنظيم . يقوم التنظيم في العلم على المنهج وبخاصة (المنهج التجريبي) التفسير : يقدم العلماء تفسيراً بأسباب مادية وفعلية . الموضوعية : ان التجربة العلمية لا تعتمد علي اهواء العالم الدقة والوضوح : وذلك بحكم استخدامه للغة الدقيقة العلمية .	الاساس العملي : تطبيق معين في مجال علمي معين . اثارة الاسئلة : القدرة علي اثارة اسئلة نقدية والاجابة عنها في اوقات مناسبة المعرفة : فالسؤال تعبير عن حاجتنا للمعرفة . الاستيعاب : تسمى (طريقة او نهج الاسفنجية) . المشاركة : طرح الاسئلة من حيث مشاركة فعالة (نهج فرز الذهب في التفكير) التقييم : يؤمن (نهج فرز الذهب) عملية التقييم لما نقرأ او ما نتحاور فيه ويتسم بالصعوبة . التفاعل : ان نهج فرز الذهب يؤكد علي التفاعل والتقييم الاختلاف : تعتمد طريقة الاسفنجية علي الذاكرة – تقوم علي مبدأ التكرار تقوم عملية فرز الذهب علي التفكير – تبحث عن الجديد والابداع نوعية الاسئلة : لتحقيق الاستيعاب والتقييم سيكون عن طريق طرح الاسئلة
الحجج : تستخدم الحجج لاثبات قضية او فكرة معينة او نقيضها .		
الوجه المقارنة	الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
التعريف	الاستنباط في اللغة / استخراج فكرة وظهارها وبراها . (في المنطق) هو القدرة علي التوصل الي النتيجة عن طريق معالجة المعلومات طبقا لقواعد منطقية محددة او هو الانتقال من الكليات الي الجزئيات	الاستقراء في اللغة / تتبع وتقصي الجزئيات . (في المنطق) هو عملية استدلال تنطلق من فرضيات او ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة . او هو الانتقال من الجزئيات الي الكليات
اهميته	يتكون من عنصرين اساسيين : المعلومات المقدمة للاثبات (مقدمات) النتيجة التي يتم التوصل اليها تصاغ المقدمات والنتيجة في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق او الكذب وتتكون من موضوع ومحمول	يعتبر اقرب الي الفهم والادراك وذلك بحكم اعتماده علي الحواس
مثال	الانسان فان احمد انسان احمد فان	احمد ، علي طلاب ناجحون كل ابناء المهندس محمد هم احمد وعلي كل ابناء المهندس محمد طلاب ناجحون

مؤسسة سما التعليمية

حولي مجمع بيروت الدور الأول



طلب المذكرات
50855008

مراجعة فلسفة (تابع الوحدة الثانية)				
المغالطات المنطقية : هي نوع من الاستدلالات الباطلة او الخاطئة .				
مغالطة العبارات الغامضة	مغالطة التناقض او عدم الاتساق	مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة القائمة علي الشيوخ	المغالطات الشخصية
اللغة التي نستعملها لا تتألف من الفاظ وجمل بسيطة وواضحة ولكنها تتضمن تراكيب وكلمات تحمل اكثر من معنى مثال / كلمة (الرسالة) تحمل اكثر من معنى . (رسالة بريدية - رسالة الكترونية - رسالة في الحياة	يعني التناقض في قول او نص ما وجود تعارض بين فكرتين لا يمكن ان تكونا صحيحتين في الوقت نفسه . مثال / التناقض الموجود ما بين الافعال والاقوال عند الناس .	تقوم علي تعميم حكم رغم ان العينة محدودة . تظهر بشكل خاص في الاحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية مثال / قول ان جميع المسلمين اراهابيون	تفيد محاولة تبرير فكرة بناء علي ما هو شائع بين الناس مثال /وقوف الناس في المكان الممنوع	تقوم علي مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر في المبررات او الادلة التي يقدمها . مثال /الاعتراض علي نصيحة الطبيب
ترتبط مغالطة العبارات الغامضة بالتفكير النقدي . اشرح العبارة السابقة ؟				
يتطلب التفكير النقدي تحديد الالفاظ وذلك من خلال السؤال عن المعنى المقصود حتى يتسنى لنا الوقوف عند الحجة المقدمة				
مراجعة فلسفة (الوحدة الثالثة)				
1- تطلق علي سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه ---2 - في معاجم اللغة مفردا الخلق وتعني السجاياء والشيم .				
3- موضوع فلسفة الاخلاق التي تبحث في الاحكام القيمية التي تنصب علي افعال الانسان من حيث انها خير او شر				
علل لما يأتي / صعوبة تعريف كلمة الاخلاق تعريفا دقيقا؟ لان هناك الكثير من المعاني تحملها كلمة الاخلاق .				
اذكر الادلة علي نسبية الاخلاق ؟				
ترتبط الاخلاق بالانسان ولكن الانسان ليس واحدا في زمان ومكان وانما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه .				
ان الاخلاق احكاما وجدانية تستند الي العاطفة وترتكز علي الانفعالات وبالتالي تختلف من فرد الي اخر .				
اذكر الادلة علي ان الاخلاق مطلقة ؟				
اذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فاعنه لا يمكن للفرد ان يفاضل بين القيم الاخلاقية .				
لا يرتبط الانسان بالاخلاق الاجتماعية الخاصة فقط وانما هناك من يفضل اخلاقا انسانية عامة .				
الالزام الخلفي / هو قاعدة اساسية ترتكز عليها القيم الاخلاقية (علل) لانه اذا غاب الالزام غابت المسؤولية والعدالة .				
يعد الالزام الخلفي الاداة التي تؤدي الي تماسك المجتمع (علل) لانه يعتبر الاساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الاخلاق .				
اختلف الفلاسفة والعلماء في تحديد مصادر الالزام الخلفي (علل) لان الاخلاق تبحث في المعايير التي يخضع لها السلوك من اجل التأثير في اردتنا .				
اذكر مصادر الالزام الخلفي ... داخلية (الضمير - العقل) خارجية (الدين - المجتمع)				
اذكر معاني الضمير (الوجدان او الحس الاخلاقي) كما حددها (لا لاند) في قاموسه الفلسفي				
خاصية تمكن العقل البشري من اطلاق احكام معيارية عفووية .				
تقف واره اسباب تريبوية او اجتماعية او حضارية .				
" ليس لي الا ان استشير ضميري في شأن ما انا فاعل " قائل العبارة هو الفيلسوف ...جان جاك روسو....				
المؤسس الحقيقي للفلسفة الحديثة الفيلسوفديكارث				
برهن علي صدق العبارة " ان الاخلاق بالنسبة للفيلسوف ديكارث جزء اصلي من اجزاء الفلسفة " ؟				
يري ديكارث ان العقل اعدل الاشياء قسمة بين الناس حيث ان الاخلاق يطبق عليها المنهج العقلي كما يطبق علي سائر العلوم .				
اذكر القواعد العقلية للاخلاق عند ديكارث ؟				
ضرورة استخدام العقل علي افضل وجه .				
يجب علي الانسان ان يتمتع بالارادة الكافية .				
يجب علي الانسان ان يعتمد علي العقل في كل ما يأمل ويرغب .				
ان ارتباط الاخلاق بالمعرفة عند ديكارث اكد علي مدي تاثر بالفيلسوف سقراط . اشرح العبارة ؟				
يري ديكارث ان معرفة الحق تكفي لفعال الحق وهذا يعني ارتباطه بالفيلسوف سقراط القائل (اعرف نفسك) مما جعله يربط بين الاخلاق والمعرفة العقلية بوضعه قاعده لفلسفته وهي (المعرفة فضيلة) --- كتاب ديكارث (تأملات ميتافيزيقية - الرسائل الي اليزابيث)				
الدين : هو احد المصادر الاساسية من مصادر الالزام الخلفي بما تتضمن احكامه من اوامر ونواهي مستمدة من الله تعالي				
اذكر اين تقع القدرة الالزامية في الدين ؟				
تقع القوة الالزامية للدين في الثواب والعقاب في الدنيا والاخرة .				
يظهر مبدأ الالزام الخلفي للدين في عدة عناصر . وضح ذلك ؟				
كتاب أبو الحسن الماوردي (ادب الدنيا والدين)				
ان الالزام الخلفي استجابة لنداء الوحي الالهي				
يعد الالزام الخلفي نداء الفطرة السليمة .				
يتضمن التكليف الاقرار بمسئولية الانسان .				
" العقل متبوع فيما لا يمنع فيه الشرع والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل " قائل العبارة هو ...أبو الحسن الماوردي				
برهن علي صدق العبارة " المجتمع هو مصدر الالزام الخلفي " ؟				
الانسان كائن اجتماعي يعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن .				
يعمل المجتمع من خلال القيم الاساسية لما هو خير وما هو شر علي التوفيق بين الفرد والجماعة .				
تتطلب الاخلاق الاجتماعية قدرا من الطاعة والالزام للاحق الجماعة .				
ابرز ممثلي التيار القائل ان المجتمع مصدر الالزام الخلفي يقول " عندما يتحدث الضمير فاعن المجتمع هو الذي يتحدث " هو الفيلسوف....دور كايمهم				

مؤسسة سما التعليمية

حولي مجمع بيروت الدور الأول