

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

تدرّب مع سما

مادة : اللغة العربية


موضوع: اللغة والدين والعادات

الصف

12



 www.samakw.com

 iteacher_q8

 60084568 / 50855008

 حولي مجمع بيروت الدور الأول

بين ارتباط عنوان الموضوع بكل فكرة من فكره .

يرتبط العنوان بالموضوع

- **وضح المفاهيم الواردة في النص وأهميتها في نظر الكاتب :**

- اللغة: هي صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها وحقائق نفوسها.
أهميتها: تتحد بها الأمة، وتصون شخصيتها المميزة.

- الدين: هو حقيقة

أهميته: فيه ثبات الأمة

- العادات: هي الماضي الذي يعيش في الحاضر.

أهميتها: تمثل

- الكائن الروحي: الخصائص

- الخلق القوي: هو المبادئ

- **استخلص النتائج المترتبة على (إعزاز اللغة - تقوية الدين - إجلال الماضي) .**

• إعزاز اللغة: يحيي تراث الأمة

• تقوية الدين: سبيل لاستقرار الأمة اجتماعياً،

• إجلال الماضي: يعطي للأمة

- **مما تستمد اللغة قوتها؟**

- **بين أهمية اللغة وخصائصها في حياة الأمة وكيانها ومكانتها .**

لغة تصون

- **استنتج ارتباط خصائص اللغة بواقع الأمة .**

- دقة

- عمقها

- كثرة مشتقاتها دليل

- **استخلص سلبيات (التعلق باللغات الأجنبية - إضعاف الدين) .**

- التعلق باللغات الأجنبية:

- إضعاف الدين: يؤدي إلى

- **استخلص النتائج المترتبة على (إعزاز اللغة - تقوية الدين - إجلال الماضي) .**

- إعزاز اللغة: يحيي تراث الأمة

- تقوية الدين: سبيل لاستقرار

- إجلال الماضي: يعطي للأمة



الصف: الثاني عشر

المادة : اللغة العربية

- ما المفهوم الشائع للأمة ومفهوم الأمة عند الكاتب

- المفهوم الشائع هي.....
- عند الكاتب فهي الصفات.....

- بين أهمية اللغة وخصائصها في حياة الأمة وكيانها ومكانتها .

اللغة تصون.....

- أهمية اللغة اجتماعيا وعقليا ونفسيا .

- أهمية اجتماعية :- يتم من خلالها.....

- أهمية عقلية :- حيث أنها أداة.....

- أهمية نفسية :- يعبر بها الإنسان.....

- اللغة قومية الفكر:

هي اتحاد الأمة.....

ما الآثار الإيجابية المترتبة على إعزاز اللغة ؟

- قوة الأمة..... - فتكون

- تكون اللغات..... - تكون العصبية

ج- ما سبب ضعف الحمية للغة في نفوس أبنائها ؟

.....

د- ما الآثار السلبية المترتبة على ضعف اللغة؟

- يهتز.....

- تتحول..... - يكون الشعب

(لا جرم كانت لغة الأمة هي الهدف الأول للمستعمر(ما دوافعه من وراء ذلك؟)

تحول الأمة عن لغتها، فيسهل.....

النتائج المترتبة على ضعف العصبية للغة الأم؟

- التحول..... - الانقطاع

جمعها

الكلمة

مفردتها

الكلمة

الوشيجة

النوازع

السلطان

بواعث

الذرائع



معناها

الكلمة في سياقها

أَخَذَ الشَّيْءَ

أخذ ربك الظالم في حياته

معناها

الكلمة

المكتنّ

متآزرة

لا جرم

ينزعون

ينتخون



1- بين أغراض الكلام في كل مما يأتي: أغراض الخبر البلاغية

أ. يقول شوقي : وما نيل المطالب بالتمني
وما استعصى على قوم منال
- الغرض البلاغي .

ب . ويقول الشريف الرضي:
ولا أعرف الفحشاء إلا بوصفها
- الغرض البلاغي :

ج . وأرسل إبراهيم بن المهدي إلى الخليفة المأمون:
أتيت جرما شنيعا وأنت للعفو أهل
فإن عفوت فمن وإن قتلت فعدل
- الغرض البلاغي :

د . وقال الآخر: فمالي حيلة الا رجائي
يظن الناس بي خيرا وإني
- الغرض البلاغي : الاسترحام والاستعطاف
ه . ويقول المتنبي:

عليل الجسم ممتنع القيام
شديد السكر من غير المدام
- الغرض البلاغي :

و . يقول آخر: إن الثمانين – وبلغتها -
قد أحوجت سمعي إلى ترجمان
- الغرض البلاغي :

ز . وقال أعرابي يرثي ولده:
ولما دعوت الصبر بعدك والأسى
فإن ينقطع منك الرجاء فإنه
سابقى عليك الحزن ما بقي الدهر
أجاب الاسي طوعا ولم يجب الصبر

ج . وقال إيليا أبو ماضي:

إن شر الجناة في الارض نفس
وترى الشوك في الورود وتعمى
د . سبحان الله العظيم .

()

()



- صوب الخطأ النحوي في التوكيد في الأمثلة التالية :

- نصحني والدي ووالدي كليهما .
- نفذ الجنود أجمعين الخطة .
- كرمت الإدارة المعلمتين كلتاهما .

- أعرب لفظ التوكيد بنوعيه إعرابًا تفصيليًا فيما يلي :

- اللغة اللغة هوية الإنسان .
- ابتمس الطفلان كلاهما .
- سلمت على الأصدقاء جميعهم .
- تذكرت الفتاتين كلتيهما .
- اللغة :
- كلاهما :
- جميعهم :
- كلتيهما :

- التعبير الذي اشتمل على توكيد معنوي من البدائل الآتية:

- أتعب الأب نفسه لتوفير احتياجات أبنائه
- أقر الجندي عينه وفرحت نفسه بنصر كبير
- تلا القارئ نفسه آيات كريمة بصوت خاشع
- رأى الطفل نفسه في المرأة، فتعجب من صغر عينه

- ما اشتمل على توكيد لفظي جملة من البدائل الآتية:

- الحياة الحياة قصيرة
- لا لا تقبل الهوان
- تفوق المجتهد المجتهد
- أنصت الطالب، أنصت الطالب
- الرجلان كلاهما وصلنا إلى النتيجة نفسها بعد أن عملا العمل عينه، وفكرا بالطريقة ذاتها.

التوكيد المرفوع فيما سبق:

- كلاهما
- نفسها
- عينه
- ذاتها

- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي منصوب مما يلي:

- إن الطالبين الطالبين متفوقان
- إن الطالبين كلاهما متفوق
- إن الطالبين كليهما متفوقان
- إن الطالبين كلاهما متفوقان

- ما اشتمل على توكيد مجرور مما يلي:

- استوفت القصة العناصر كلها
- العناصر كلها في القصة مستوفاة
- كاتب القصة كلها مبدع أسلوبه
- إن القصة كلها مستوفاة العناصر

- الجملة الصحيحة نحوًا من بين البدائل الآتية:

- ساعد الشاب العجوزين كلتيهما
- ساعد الشاب الشيخ والعجوز كلتيهما
- ساعد الشاب الشيخين كلاهما
- ساعد الشابان كليهما الشيخ والعجوز



الصف: الثاني عشر

المادة : اللغة العربية

اجعل كل مما يأتي توكيدا معنويا في جملة من إنشائك (نفس - عين - كل - جميع)

ضع كلمة (كلا) في جملتين بحيث تكون الأولى توكيد معنوي والثانية غير توكيد:

- التوكيد المعنوي :

- غير توكيد :

عين فيما يلي التوكيد والمؤكد وبين نوعه :

المثال	التوكيد	المؤكد	نوعه
حلقت الطائرات الطائرات			
احترم معلميك جميعهم			
أكرمت الضيفين كليهما			
لا لا أقيم على ضيم			
أنشدت القصيدة نفسها			
نحن نحن لا نتخاذل عن أداء الواجب			
السماء صافية السماء صافية			
نفذ الفتيان نفسيهما عملية			

ضع في المكان الخالي توكيدا معنويا مناسباً واضبطه بالشكل الصحيح :

- أيد الحق الكويتي شرفاء العالم ...
- شارك البطل .. في المعركتين ..
- أسهمت الطالبات ... في حملات التوعية

