

تدرب مع سما

مادة : اللغة العربية

موضوع : قرآن الفجر

الصف

11



الصف: الحادي عشر

قرآن الفجر

المادة : اللغة العربية

- **وضح المقصود بقرآن الفجر حسب سياقه في النص، مستدلاً**
هو القرآن
الدليل:

- **نشأ الكاتب في بيئة أثرت في شخصيته، وضح ذلك من خلال فهمك للنص:**
أ- ملامح البيئة التي نشأ فيها الكاتب.

ب- أثرت البيئة التي نشأ فيها الكاتب في نفسه وسلوكه، وضح ذلك:
وينشأ ناشئ الفتيان فينا على ما كان عوده أبوه، هل ترى في النص مصداقاً لهذه المقولة؟ وضح ما تقول.

- **زخر الموضوع بمشاهد الاعتكاف، وضحها مبيناً ما فيها من عوامل الصفاء الروحي، مستدلاً**
مشاهد الاعتكاف: -

من عوامل الصفاء الروحي: -

- **تأثر الكاتب بقرآن الفجر، نفسياً وسلوكياً، دلل على ذلك.**

أثره في نفس الكاتب:)
الدليل:
أثره في سلوك الكاتب:
الدليل:)

- **اذكر المقصود بقول الكاتب:**

"-وينظر إلى الزائل بمعنى الخالد، ويطل على الدنيا إطلال الواقف على الأيام السائرة."

- **أبداع الكاتب في وصف صوت قارئ قرآن الفجر. وضح ذلك.**

-يرى الكاتب أن صوت القارئ

- **كان لسماع القرآن أثر في الكون وفي نفس الكاتب وسلوكه. وضح ذلك.**

في الكون:
في نفسه:
في سلوكه:

- **وضح - من خلال فهمك الموضوع - أهمية المسجد.**



الثروة اللغوية:

الكلمة	معناها
ينتابون	استبهمت
يستكين	رخيم
وادعا	اعتراه
يتلألأ	يرفض
الكلمة مفردها	الكلمة جمعها
الدنيا	شعل
الأفق	القمري
جوف	

معناها

الكلمة في سياقها

بَرِحَ الموظف المَكانَ مُنذُ ساعةٍ

ما بَرِحَ يَفْرأُ في كِتابِهِ

- عين ما هو حقيقي وما خرج عن حقيقته من أساليب النهي الآتية :

- () (ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب)
- قال مسلم بن الوليد في هارون الرشيد :
- لا يعدمك حمى الإسلام من ملك أقمت قلته من بعد تأويد
- () (يأبها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون)
- () (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولي القربى)
- عين الغرض البلاغي للنهي في كل مما يأتي :
- قال الشريف الرضي :
- لا تأمنن عدوا لان جانبه خشونة الصل عقبى ذلك اللين ()
- وقال: لا تحسب المجد تمرا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا ()



- استخراج تمييزا مما يلي :

- فاض الكوب ماءً .
- اشترت إردبا قمحاً .
- محمد أكبر مني سنًا .
- فاز خمسة عشر طالبا .

- اضبط ما تحته خط في الأمثلة التالية .

- باع التاجر إردبا شعير .
- البرتقال من أطول أنواع الفاكهة بقاء .
- في الصفحة خمسة وعشرون سطر .

- بين نوع المميّز فيما يلي .

- أعرب التمييز في نص مقدّم إعرابا تفصيليا .

طالبا :

قولا

- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- اشترت رطلاً برتقالاً .
- ازداد الطالب علماً .
- في الفصل عشرون طالباً .
- الأنبياء أصدق الناس قولا .
- محمد أسمى خلقي .
- نجحت إحدى عشرة طالبة .
- لله دره فارس .

- حول الكلمات التي تحته خط في الجمل التالية تمييزا مغيرا ما يلزم :

- يفيض البشر من وجه الرسول .
- حجّم الشمس أكبر من القمر .
- أطعمت الدجاجة الحب ملء الكف .
- حسّن خلقُ أحمد .

- أنشئ جملة من تعبيرك تحوي تمييزا حسب المطلوب فيما يلي .

- تمييز ملفوظ :

- تمييز ملحوظ :



الصف: الحادي عشر

المادة: اللغة العربية

- عين التمييز في الأبيات الآتية ، وبين نوعه :
- قال أبو تمام :
- السيف أصدق أنباء من الكتب
في حده الحد بين الجد واللعب
- ستون ألفا كآساد الشرى نضجت
جلودها قبل نضج التين والعنب
- وقال عمرو بن كلثوم :
- ملأنا البر حتى ضاق عنا
ووجه البحر نملأه سفينا

