

تدرب مع سما

مادة : اللغة العربية

موضوع: في أدب المجالسة

الصف

10



الصف: العاشر

في أدب المجالسة

المادة : اللغة العربية

٧- (وإن كان في القوم من تكره أن يستقر في قلبه ذلك القول لخطأ تخاف أن يعقد عليه او مضرة تخشاها على أحد فإنك قادر على أن تنقض ذلك في ستر فيكون ذلك أيسر للنقض وأبعد للضغينة)
أ- ما القول المشار إليه في الفقرة السابقة ؟

ب- تشير الفقرة إلى بعض مضار الكذب وضح ذلك ؟

ج- ما السلوك الذي وجه إليه الكاتب لتلافي هذه المضار ؟

د- ما رأيك في هذا السلوك ؟ علل ما تقول.

١٠- ما هدف الكاتب من النص ؟

١١- ما السلوك الذي تحب أن تتحلى به في المجالس من خلال فهمك للنص ؟

١٢- استخلص الفكرة الرئيسية من النص ؟

١٣- حدد بعض القيم المستفادة من النص ؟

١٤- حدد موقفك مما يلي :

- شخص قام بتسخيف رأيك في أحد المجالس

- شخص يحول الأمور المهمة إلى سخرية واستهزاء



١٥- حدد نوع علاقة ما تحته خط بما قبله :

- إن أردت لقاء الجاهل بالعلم، والجافي بالفقه والعيّ بالبيان، لم تَزِدْ على أن تضيع علمك، وتؤدي جليسيك ()
- واتفق الفرح عند المحزون، واعلم أنه يحقد على المنطلق ويشكر للمكتتب ()
- فإن كل مردود عليه، سيمتعض من الرد ()
- اعلم أن البغضة خوف، وأن المودة أمن ()
- وإن كان في القوم من تكره أن يستقر في قلبه ذلك القول؛ لخطأ تخاف أن يعقد عليه، أو مضرة تخشاها على أحد ()

١٦- وضح دلالة استخدام التراكيب التالية في سياقها :

- تكرار (واعلم) للتوكيد على
- استخدام الفعل المضارع مثل (تؤذي - تضيع - يغتم - ...) يفيد
- تنكير ما تحته خط (التسخيف لشيء مما يأتي به جليسيك) يفيد
- تنكير ما تحته خط (فاستكثر من المودة صامتًا) يفيد
- استخدام الجملة الاسمية في (البغضة خوف - المودة أمن) يفيد

الشروحة النهائية:

مرادفها

الكلمة

العيّ

يغتم:

تستجفيه :

التسخيف :

يمتعض :

يستل:

الجمع

الكلمة

الجافي

الفصيح

مضرة

المفرد

الكلمة

أخدانه

دواعي

المعنى السياقي لكلمة (نقض):

نقض القاضي الحكم

نقض التاجر سلعته

بين نوع التشبيه ووضح طرفيه فيما يلي:

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تمشي على اليابس

- اشرح التشبيه الضمني فيما يأتي مستخلصا وجه الشبه .

- فلا غرو أن حزت المكارم عاريا فقد يشهد السيف الوغى وهو حاسر .

وجه الشبه

شبه الشاعر

، وجه الشبه

- سيذكرني قومي إذا جد جدهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر .

، وجه الشبه

شبه الشاعر

- حول التشبيه الضمني إلى تمثيلي فيما يأتي :

- ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو ورونق .

- قد يشيب الفتى وليس عجا أن يرى النور في القضيب الرطيب .

- اشرح تشبيها ضمنيا مبينا اثره ووجه الشبه .

● علا فما يستقر المال في يده وكيف تمسك ماء قنة الجبل .

شبه

وجه الشبه :

أثره :

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- التشبيه الضمني من بين التشبيهات التالية هو :

- وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمرا يكرّ على الرجال بكوكب .

- فاضمم مصابيح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح .

- لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل .

- فلا غرو أن حزت المكارم عاريا فقد يشهد السيف الوغى وهو حاسر . -

- التشبيه الضمني من بين التشبيهات التالية هو :

- الأمّ مدرسة إذا أعددتها أعددت شعب ا طيّب الأعراق .

- علا فما يستقرّ المال في بده وكيف تمسك ماء قنة الجبل .

- فإنّك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب .

- إنّ القلوب إذا تنافر ودّها مثل الزجاجاة كسرّها لا يجبر .



- أدخل على الجمل الآتية حرفا ناسخا مناسباً ، وغير ما يلزم :

- * الكتابان مفيدان . * أخوك مهذب . * المؤمنون فائزون .
* * *

- استبدل الفعل الناسخ بحرف ناسخ ، وغير ما يلزم :

- أصبح ذو الأخلاق سيذا في قومه .
- أمسى المسلمون مطمئنين .

- ضع (إن أو أن) في مكانها المناسب مما يأتي:

- ١ - قال ذاهب إلى الديار المقدسة نهاية رمضان. ()
٢ - والله الصوم وقاية. ()
٣ - علمت الحق واضح. ()

- صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ أو خبره فيما يأتي :

- لعل العرب متحدين . ()
- كأن الجندان أسدين . ()
- ليت الفتيات حريصات على الستر . ()

ألحق (ما الكافة) بأن وأخواتها فيما يأتي مغيرا ما يلزم :

المثال	دخول ما الكافة
إن المسلمين متقون الله	
لعل المسلم خاشعا .	
كأن العاملين مبدعان	
ليت الحديقة مزهرة	

المثال	الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره
إن الله بصير بالعباد				
علمت أن العلم نور				
كأن المطر سيل جارف				
الدواء مفيد لكنه مر				
ليت الامتحان سهل				
لعل النتيجة مفرحة				

