

تدرب معنا



– المعيار (۳– ۵– ۱)
١ –أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا جملة فعلية .
٢-أملاً فراغ الجملة التالية بحال شبه جملة مناسب:
رأيت العصفور
- المعيار (٣- ٥- ١)
١ - أوظف التركيب (بافتخار) في جملة من إنشائي بحيث يأتي حالاً.
٣- أملاً الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة اسمية مناسب):
– أعجبني اللاعب
– المعيار (۳– ۵– ۱)
١- أوظف شبه الجملة (في سعادة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً.
١- أملاً الفراغ الآني بحال (جملة اسمية) مناسبة.
-بلدر الأب متطلبات أسرته









تدرب معنا



- المعيار (٣- ه- ١)

١- أوظف كلمة (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث تكون <u>حالاً جملة فعلية</u> .
٢-أملاً الفراغ في الجملة التالية بحال جملة اسمية مناسبة.
رأيت أبيبتفوقي.
- المعيار (٣- ٥- ١)
١- أوظف كلمة (خشوع) في جملة بحيث تأتي حالا شبه جملة .
 ٢- أملأ الفراغ الاتي بحال (جملة اسمية) مناسب. - دخل المعلم الفصل و
- المعيار (۳- ٥- ١)
١-أوظف كلمة (يقرأ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا جملة:
٣- املاً الفراغ في الجملة الآتية بحال شبه جملة مناسب:
– استمع للقرآن الكريم



https://samakw.net



