



النصوص والعروض

التعليم الديني

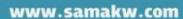
مذكرة الاختبار القصير

الصف

12













الموضوع الأول من سورة الروم آيات ناطقة بوحدانية الله (دراسة)



قال تعالى: " فَأُمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأُمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (١٩) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ(٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَٱيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيى بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ







شرح الآيات

"فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ".

المؤمنون الذين يعملون الصالحات جزاؤهم الجنة، والكافرون المكذّبون بيوم القيامة جزاؤهم النار.

فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ. إن الله مستحق للتسبيح والتحميد بعد كل هذه النعم، وذلك اعتراف من العبد بفضل ربه.

يُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (١٩)

هذا تعليل لما سبق أي هو مستحق للتسبيح والحمد لتصرفه في المخلوقات بالخلق و بالإحياء بعد الموت . واختير من تصرفاته العظيمة تصرف الإحياء والإماتة في الحيوان والنبات لأنه يأخذنا للغرض المقصود من إثبات البعث. وإخراج الحي من الميت يظهر في أحوال كثيرة منها : إنشاء الأجنة من النطف ، وإنشاء الفراخ من البيض... وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ والمعنى أن الإبداء والإعادة متساويان فليس البعث بعد الموت بأعجب من ابتداء الخلق.

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (١٠)

معنى (خلقكم من تراب) خلق أصلكم وهو آدم ، وأول الوجوه أظهرها . ثم أشار إلى الحياة والإدراك بقوله (إذا أنتم بشر) وإلى التصرف والحركة بقوله (تنتشرون) ، والانتشار : الظهور على الأرض والتباعد بين الناس في الأعمال.

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) هذه آية ثانية فيها عظة وتذكير بنظام الناس العام وهو نظام الزواج وتكوين العائلة، وهو نظام عجيب جعله الله مرتكزاً في تشكيل المجتمع.

(لقوم يتفكرون) لأن التفكر والنظر في تلك الدلائل هو الذي يظهر عظمتها ويزيد الناظر نظرا .

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْلَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَتَيَاتِ لِلْعَالِمِينَ (٢٢)

هذه الآية الثالثة وهي آية خلق الأرض بمجموعها وسكانها؛ وخلق السماوات بما فيها من تصاريف الأجرام السماوية، واختلاف لغات البشر آية عظيمة فهم مع اتحادهم في النوع كان اختلاف لغاتهم آية دالة على ما جعله الله في غريزة البشر من اختلاف التفكير باختلاف اللغات

وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣)

وقد جعلت دلالات المنام والابتغاء من فضل الله لقوم يسمعون لأن طريق السمع هو أعم الطرق لمعرفة تفاصيل أحوال النوم.





منصة سما التعليمية / ا



وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقُ خُوْفًا وَطَمَعًا وَيُتَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ <mark>مَاءً فَيُحْيَى بِهِ</mark> الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْ<mark>قِلُونَ.</mark>

من الحكم الإلهية في كون البرق مشاهدا أنّ ذلك يثير في النفوس خوفاً من أن يكون الله سلطه عقاباً ، ويثير طمعاً فى أن يكون أراد به خيراً للناس فيطمعون فى نزول المطر ، ولذلك أعقبه بقوله، وينزِّل من السماء ماء. وارتبط الانتفاع بهذه الآيات بأصحاب صفة العقل لأن العقل المستقيم قادر على فهم ما في تلك المذكورات من الدلائل والحكم.

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥)

ختمت الآيات بهذه الآية السادسة وهي التي دلت على عظيم القدرة على حفظ نظام المخلوقات العظيمة بعد خلقها؛ فخلقُ السماوات والأرض آيةٌ مستقلة تقدمت، وبقاء نظامهما على مر القرون آية أخرى. وموقع العبرة من هاته الآية هو أولها وهو أن تقوم السماء والأرض هذا القيام المتقن بأمر الله دون غيره.

وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧)

أي الخلق الثاني أسهل من الخلق الأول، وربما كان المراد أن إعادة الخلق مرة ثانية مُساوية لبدْء الخلق في الدلالة على القدرة الإلهية.

الهدف من الآيات الكريمة.

- كشف الارتباط الوثيق بين أحوال الناس وأحداث الحياة وسنن الكون.
 - بیان دلائل قدرة الله ووحدانیة فی هذا الكون.

$oldsymbol{\mathcal{S}}_{\cdot,\cdot}$ استخلص من الآيات الكريمة معنى ساميا $_{\cdot,\cdot}$ رئيسا، جزئياً

- آيات الله في الكون الناطقة بوحدانيته وقدرته تدعو إلى الإيمان به .
 - الجزاء من جنس العمل .
- تسبيح الله وتنزيهه وعبادته واجبة في كل الأوقات والأحوال والأمكنة .
 - كل ما في الكون ناطق بعظمة الله وقدرته .

اذكر الحقائق التي تضمنتها النص القرآني.

- الجزاء من جنس العمل، فالناس مجزيون بأعمالهم.
 - الله خالق الكون ومدبر أمره.
 - مصير الناس جميعا الموت ثم البعث بأمر الله.
- الكون ملىء بالأدلة والبراهين على عظيم قدرة الله.

استدل من النص القرآني على ارتباط الجزاء بالعمل، مبينا الغرض منه.

الدستدلال: فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ







60084568 / 50855008

Louu SAM/منصة سما التعليمية



<mark>الغرض من ذلك:</mark> الترغيب في الإيمان والترهيب والتنفير من الكفر فيلتزم الإنسان بكل ما يرضي الل<mark>ه عز</mark> وجل ويدخله الجنة ويتجنب كل ما يقربه من النار .

وضح المقصود بالتعابير القرآنية التالية .

- فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ

المقصود: كل إنسان سيحاسب على عمله ، وسيجازى على ما قدّم ، فالمؤمنون الذين عملوا الصالحات في الجنة ، والكافرون الذين كفروا وكذّبوا في النار .

- وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ : أي من قبوركم للحساب.
- يحيى الأرض بعد موتها : أي بالأمطار فتحيا بالإنبات بعدما كانت يابسة
- " وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ " من دلائل قدرة الله تعالى وعظمته اختلاف لهجات ولغات البشر وكذلك اختلاف ألوانهم وأجناسهم .

دلل من النص القرآني على ربط التسبيح بكل مِن الأزمنة والأمكنة.

الاستدلال: قوله تعالى : (فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨)

علل ربط آيات التسبيح بالأوقات، وآيات الحمد بالأماكن.

ربط التسبيح بالأوقات للدلالة على أن ما يحدث فيها من أدلة وبراهين على قدرة الخالق تستوجب تسبيحه وذكره وتنزيهه في كل وقت ، وربط الحمد بالأماكن للدلالة على كثرة ما فيها من نعم تحيط بعباد الله.

عدد بعض مظاهر قدرة الله و وحدانيته التي تضمنها النص القرآني.

- يخرج الحي من الميت والميت من الحي (يخرج الإنسان الحي من النطفة وهي ميتة) .
 - خلق الناس من تراب (خلق آدم)
 - إحياء الأرض بالمطر فتحيا بالنبات بعدما كانت يابسة ميتة .
 - اختلاف الألسنة والألوان بين بنى البشر رغم خلقهم من أصل واحد وهو التراب .
- النوم واليقظة والبرق وإنزال الماء وغيرها كثير من حججه وبراهينه الدالة على قدرته .

بين أوجه الارتباط بين بعض المظاهر الكونية وحياة البشر.

- " ومن آیاته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إلیها وجعل بینكم مودة ورحمة "
 - خلق الله تعالى الزواج وهو من الأسباب الجالبة للمودة والرحمة .









- ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله (جعل الليل للنوم والراحة، والنهار لطلب الرزق) .
 - " ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا ..." جعل البرق خوفا للإنسان من الصواعق وطمعا في المطر
 الذي يحي الأرض بعد موتها .(قد يكون الخوف للمسافر من الصواعق ، والطمع للمقيم في المطر)

استنتج بعض الغايات السامية التي يوجه إليها النص القرآني.

- إثبات قدرة الخالق عز وجل واستحقاقه للتوحيد والتنزيه.
 - الرد على منكري البعث بعد الموت.
 - الدعوة إلى التفكّر في الكون وما فيه من آيات.
 - الدعوة إلى العمل الصالح وتجنّب أعمال الشر.
- بث روح المحبة والمودة بين الأزواج لأن الأسرة أساس المجتمع المتماسك.
 - بيان ما تستوجبه هذه النعم من شكر الله عليها .

بين أثر التدبر في دلائل قدرة الله في نفس المؤمن وسلوكه.

إن التفكر في خلق الله -تعالى- يزيد الإيمان في القلب ويقويه، ويرسخ اليقين، ويجلب الخشية لله -تعالى-وتعظيمه ، وينعكس ذلك على سلوك الإنسان فيرغب بالأعمال الصالحة ويبتعد عن أعمال السوء.

استخلص بعض القيم الإيمانية التي تضمنه النص القرآني. مصنفا إياها.

- القيمة الإيمانية : الإيمان بالله واليوم الآخر.
- القيمة الأخلاقية: تقدير الناس والانفتاح عليهم مهما اختلفت لغاتهم وألوانهم
 - القيمة الاجتماعية: المودة والرحمة بين الأزواج.

استدل من الآيات الكريمة على ما يلي:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ	عظيم قدرة الله عز وجل
تَنْتَشِرُونَ	
فَأُمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي	الإيمان والعمل في الدنيا يحددان مصير
رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا	الإنسان يوم القيامة
بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ	
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا	الزواج علاقة سامية أساسها الرحمة والمودة
لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً	









وضح علاقة خواتيم بعض الآيات الكريمة بمقدماتها

<u>(فهُمْ في رَوْضَةِ يُحْبَرُونَ)</u> تتناسب الخاتمة مع مضمون الآية الكريمة ، فهي خاتمة تؤكّد عدل الله تعالى ، بمكافأة المؤمنين المصدقين ، وفيها ترغيب للسائرين على دربهم

<u>(أُولَئِكَ في الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ</u>) تتناسب الخاتمة مع مضمون الآية الكريمة ، فهي خاتمة تؤكّد عدل الله تعالى بعقاب الكافرين المكذبين

(وكذلك تخرجون) تتناسب الخاتمة مع مضمون الآية الكريمة ، فهي خاتمة تؤكّد قدرة الله تعالى على بعث الناس وإخراجهم من قبورهم كما أخرج الحي من الميّت وكما أخرج الميّت من الحي

<u>(إِنَّ في ذَلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)</u> تتناسب الخاتمة مع مضمون الآية الكريمة ، لأنّ التفكّر يصل بصاحبه إلى إدراك ما في السكن من المودة والرحمة والتآلف ، وهذه مشاعر وعواطف يناسبها التفكّر في آيات الله تعالى

<u>(إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ)</u> : ناسبت الخاتمة المضمون لأن ما سبق من دلائل وبراهين مقرر معلوم لديهم

إِ<u>نَّ في ذَلِكَ لَاْيَاتِ لَقَوْمٍ يَسْمَعُونَ</u> : لقد جعلت دلالات المنام والابتغاء من فضل الله لقوم يسمعون لأن طريق السمع هو أعم الطرق لمعرفة تفاصيل أحوال النوم .

إِ<u>نَّ في ذَلكَ لَآيَاتِ لقَوْمٍ يَعْقلُونَ</u> : ارتبط الانتفاع بهذه الآيات بأصحاب صفة العقل لأن العقل المستقيم قادر على فهم ما في تلك المذكورات من الدلائل والحكم.

بين العلاقة بين خلق السموات والأرض وبين اختلاف الألسنة والألوان.

اختلاف الأجواء على سطح الأرض واختلاف البيئات والمناخات ونوع التربة وألوانها يؤدي لاختلاف الألسنة والألوان مع اتحاد الأصل والنشأة .

ميزُ ما يدرك من مظاهر قدرة الله بالتفكر أو بالعلم أو بالسمع أو بالعقل.

- ما يدرك بالتفكير والتأمل : (خلق آدم من تراب ، ثم البشر من أطوار مختلفة ...)
- ما يدرك بالعلم :(خلق السموات والأرض واختلاف الألسنة والألوان بين البشر)
 - ما يدرك بالسمع : (جعل الليل للراحة والنوم والنهار لطلب الرزق)
- · ما يدرك بالعقل : (الخوف من الرعد والبرق والطمع في إحياء الأرض بعد نزول المطر)

حدد علاقةً إنسانينةً ورد ذكرها في الآيات، مستدلا على سموها وأسس نجاحها.

<u>العلاقة الإنسانية</u>: الزواج

<u>الدليل على سموها</u>: أن الله شرعها وذكرها في القرآن الكريم

<u>أسس النجاح</u>: المودة والرحمة.













دلل من النص القرآني على ما يؤكد بعث الخلائق يوما القيامة.

قوله تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا حَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ)

وضح الدلالات المعنوية لبعض الألفاظ والتراكيب وإيماءاتها في سياق النص

يحبرون ... توحي بمدى السعادة والنعيم الذي يلقاه المؤمن في الجنة .

محضرون ... توحي بدوام إقامة الكافر في جهنم وعذابه .

" وله من في السموات والأرض كل له <mark>قانتون</mark> " خضوع كل من في السموات والأرض لإرادة الله ومشيئته وفق السنن المرسومة .

(وله الحمد في السماوات والأرض) تفيد أن تسبيح المؤمنين لله ليس لمنفعة الله تعالى بل لمنفعة المسبحين لأن الله محمود في السماوات والأرض فهو غني عن حمدنا

اشرح الصورة البلاغية، مبينا أثرها في المعني،

- يحيي الأرض بعد موتها : استعارة مكنية ، شبه الأرض بالإنسان ثم حذف المشبه به وأبقى صفة من صفاته ، وهذا يدل على عظيم قدرة الله .
- أزواجا لتسكنوا إليها : استعارة مكنية ، شبه الزوجة الصالحة بالسكن الهانئ ثم حذف المشبه به وأبقى صفة من صفاته وهذا يبين أهمية الزواج في حياتنا ليتحقق الاستقرار .

يُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ

تشبيه تمثيلي حيث شبّه بعث الناس يوم القيامة بمسألة بعث الإنسان وخلقه

وضح الأثر المعنوي لك ﴿ الطباق أو المقابلة ﴾.

المقابلة بين (فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْلَاخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ)

- أفادت الترغيب بالإيمان والعمل الصالح . والترهيب من الكفر بالله وآياته والتكذيب بالآخرة .
 - أفادت الفرق بين ثواب المؤمنين وجزاء الكافرين .
 - الطباق بين ... " تمسون ، تصبحون " . " السموات ، الأرض " .

أفاد الشمول والعموم.

المقابلة في قوله (يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ)

أفاد الدلالة على عظمة الله

بم تعلل تكرار كلمة " آياته " في السورة عدة مرات ؟ - للتوكيد .

ما الغرض البلاغي من ذكر الشيء وضده في معظم الآيات ؟ - زيادة الإيضاح .











بين علاقة ما تعته خط بما قبله.

علاقته بما قبله	النّصّ القرآني
نتيجة	ً " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ <u>فَهُمْ في رَوْضَةِ يُحْبَرُونَ " .</u>
نتيجة	وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ <u>فَأُولَئكَ في الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ</u>
تفصيل	" فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ
تفصيل	وَلَهُ الْحَمْدُ <u>في السَّمَاوَات وَالْأَرْض وَعَشيًّا وَحينَ تُظْهِرُونَ</u>
تعليل	وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِ <u>لتَسْكُنُوا إِلَيْهَا</u> وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً

من أساليب القرآن الكريم استخدامه أسلوبي الترغيب والترهيب ، وضح ذلك من خلال الآيات

- الترغيب كان في الحديث عن الجنة ونعيمها لأهل الإيمان وأصحاب الأعمال الصالحة .
 - الترهيب كان في الحديث عن النار وعذابه لأهل الكفر والتكذيب .

ما الحكمة من حرص الآيتين على الربط بين الترغيب والترهيب في سياق واحد ؟

- للترغيب في الإيمان وعمل الأعمال الصالحة والتنفير من الكفر والتكذيب بالآخرة

تبرز الآيات ظواهر كونية وأخرى إيمانية تدل على قدرة الله سبحانه وتعالى وتنطق بوحدانيته . بين ذلك .

الظواهر الكونية : اختلاف الألسن والأوان ـ النوم واليقظة ـ البرق والمطر ـ

الظواهر الإيمانية : الموت والحياة . البعث والحساب.

ما سبب اختلاف الألسنة والألوان رغم اتعاد الأصل والنشأة ؟

يعود ذلك إلى اختلاف الأجواء على سطح الأرض واختلاف البيئات .

جمع الحق سبحانه وتعالى بين الظواهر الكونية وما يتعلق بها من أحوال البشر ،وضّح ذلك :

حيث كان خلق السموات والأرض بهذه الكيفية سببا في اختلاف الألسنة والألوان .

وكان تعاقب الليل والنهار ليجعل الليل للنوم والراحة ، والنهار لطلب الرزق .

وكانت ظاهرة البرق وما يتعلق بها من خوف ورجاء بنزول المطر لتحيا الأرض وتحيا البشرية .

علل : إعادة الخلق أهون من بداءته .

لأن البداية تكون من العدم وهذا شيء صعب ، أما الإعادة تكون من أصل وهذا أهون من البداءة .









المترادف :

مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
إحسانه	فضله	يسرون ، يفرحون ،	يحبرون
		ينعمون	
حرصا ، رغبة شديدا في الحصول على الشيء	طمعا	لغاتكم	ألسنتكم
أيسر وأسهل	أهون	دلائل ، علامات	آیات
مطيعون ، منقادون له	قانتون	طلبكم	ابتغاؤكم
تتصرفون في شؤون معايشكم	تنتشرون	ما حَكَمَ بِهِ اللَّهُ وَقَضاهُ	أمره
		ما اقتضته سنته	
	5)	وحكمته	
القوي المنيع	العزيز	العالم المدبر للأمور	الحكيم
	*	المتقن لها	

المفرد والجمع:

المفرد	خمعه	الجمع	مفرده
روضة	رَوْض – رياض	ألسنة	لسان
المثل	الأمثال	أنفس	نفس
الأرض	الأراضي، الأرضون، الأروض	العالِمين	العالِم
البرق	البُروق		
ماء	میاه ، أمواه		
فضل	فضول ، أفضال		









التضاد:

التضاد	الكلمة
بُغْض , كَرَه ، كَراهِيَة ، مَقْت.	مودة
بَغْيْ ، جَوْرٌ ، ظُلْمٌ ، عُنْفٌ	رحمة
أصعب ، أشد ، أثقل	أهون

التصريف: (مثل)

ضع مكان النقط التصريف المناسب من تصاريف كلمة (مثل).

(مثيل – المثل – الأمثل - الأمثلة – الممثل – تمثال -مثالا – تمثيل - مماثلة)

- القول السائر بين الناس
- رسولنا الكريم ليس له في التواضع.
 - شاهدت.....الحرية
 - أدى...... دوره بجداره.
 - هذا الطالب بين زملائه .
 - طرحت الطالبة يقرب المعنى .
- يوضّح المعلمون الشرح عن طريق
- نجح الطالب في بلده في البطولة بشكل مميز

تبيّن وبرز - ظهر القمر والشيء ونحوهما . عـلاه -ظهر على الحائط ونحوه. اطّلع عليه -ظهر على عدوه. ظهر على السر. فخر ظهر بقبيلته وأصله وولده. تفاخر









اصبری یا نفس

غـــدك المــامول بالطلــب	اصبـــــري يــــا نفـــس وارتقبــــي
ســــوف لا تبقــــي علــــى الســـحب	إن خلصف السحسب بسارقة
لا تقـــولي : خفـــت مـــن ســـغب	لا تقولــــي: خفــت مـــن ظمـــأ
كــل مــا في الكــون مــن ســبب	إن روح الله قـــــد شملــــت
نعماً " معسولة الحسلب "	فهــــي لا تنفــــك مغدقــــة
بعد طــول البــين يحفــل بــي	لا تقـــولي : لم يــعد وطنــي.
كل مسن أكسدى مسن الأرب	تلـــــك أوهــــام يـرتـلهــــا
لم يصب منه سوى الحسرب	ضــل مــن يبكــي علـــى وطــن
لم تضــــق يومـــا بمضــطرب	وبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

التعريف بالشاعر:

<u>أحمد العدواني</u> من أبرز شعراء الكويت ولد عام ١٩٢٣م، كان له دور كبير في بدايات المسرح الكويتي ، وهو صاحب فكرة تدوين الأمثال والحكم الكويتية ، بدأ نشر قصائده منذ عام ١٩٤٧م، وكان ممثلا للكويت في مجمع اللغة العربية في القاهرة.

مناسبة النص:

تمرد الشاعر على واقعه محاولًا إصلاحه، فضئيِّق عليه، فخاطب نفسه مصبرًا إياها ومضيئا جوانبها بالأمل الذي يعينه على تخطى العقبات وتجاوز المصاعب







الفكرة الرئيسة: الصبر والتفاؤل يمكنان الإنسان من التغلب على متاعبه.

غددك المسأمول بالطلسب	١- اصـــبري يـــا نفــس وارتقبــي
الآمال المنشودة.	🗷 أيتها النفس تَحَلِّي بالصبر وتَرَقَبي الفَرَج مستعينة بالسعي لتحقيق
ســـوف لا تبقـــى علــــى الســـعب	٧- إن خلـــــف الســـــفب بارقـــــة
	🗷 إن خلف هذه الشدائد بارقة أمل ستمحو الشدائد وتزيل العقبات.
لا تقـــولي: خفـــت مـــن ســـغب	٣- لا تقــــولي: خفـــت مـــن ظمــــا
ى، فلن نموت جوعا أو عطشًا.	🗷 أيتها النفس لا تتعللي وتختلقي أعذارًا واهية بانقطاع أسباب العيشر
كــل مــا في الكــون مــن ســبب	٤-إن روح الله قـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	🗷 رحمة الله واسعة تشمل كل الخلائق.
نعمـــا معســولة الدلـــب	٥- فهــــي لا تنفـــــك مغدقـــــة
	🗷 لا نزال نتمتع بنعم الله المتوالية وفضله العظيم علينا.

المقطع الثاني من (٦: ٧)

• الفكرة الرئيسة: اختلاق الأعذار وتلمس الأوهام سبيل كل فاشل مخفق.

بعــد طــول البــين يعفــل بــي	 ۲- لا تقـــولي: لم يعــد وطنــي لا تقولي إن الوطن لا يهتم بك بعد جفوة واغتراب طال كثيرا.
	لا تقولي إن الوطن لا يهتم بك بعد جفوة واغتراب طال كثيرا.
كـــل مـــن أكـــدى مـــن الأرب	٧- تلـــــك أوهــــام يرتلهـــا
	هذه أوهام يرددها كل عاجز فشل وأخفق في تحقيق غايته.

المقطع الثالث من (٨: ٩)

• الفكرة الرئيسة: أرض الله واسعة لكل مضطهد مخوف.

	٨- ضـــل مــــن يبكـــي علــــى وطـــن
عداوة والإهمال.	مخطئ في التفكير من يبكي على وطنٍ لم تحقق فيه ذاته ولم يجنِ منه إلا العناء وال
لم تضـــق يومـــا بمضــطرب	٩- وبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أرض الله الواسعة لا تضيق بمن يرجو العيش الكريم.

www.samakw.com







المترادف

الثروة اللغوية

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
جوع	سغب	المرجو والمنتظر	المأمول	انتظري	ارتقبي
كثيرة، وفيرة	مغدقة	تعب ـ أخفق	أكدى	قَلِق، والمقصود: خائف	مضطرب
اللبن	الحلب	الغاية	الأرب	يهتم	يحفل
: أمل	يئة – المراد	لامعة ـ مض	بارقة	الفراق	البين

المفرد والجمع

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
هول	أهوال	الآراب	الأرب
السحابة	السحب	بوارق	بارقة
نعمة	نعمًا	أسباب	سبب
		أكوان	الكون

التضاد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
الفراق	الْبَيْن	أَمْسَكِ - ماضيك	غَدَك	ظُلمة ـ حالكة	بارقة





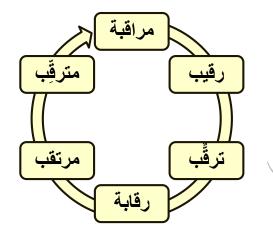


بين المعنى السياقى لكلمة (غدق) في كل جملة مما يأتي :

- → كثرت قطراته. غدق المطر<u>.</u>
 - غدق النهر. → كثر ماؤه
 - ← اتسع غدق العيش.
 - → أخصبت. غدقت الأرض.
- غدقت العين بالدموع. ♦ فاضت امتلأت

وظف اسما من تصريفات (رقب) في جملةً ﴿

- 🗷 الرقيب من أسماء الله الحسني.
- 🗷 على المسلم مراقبة الله في السر والعلن.
- اللهم اعتق رقابنا ورقاب آبائنا وأمهاتنا من النار.
 - 🗷 الطلاب مترقبون نتيجة الاختبار..



الفهم والاستيعاب

(البيت الثالث)

استخلص من الأبيات فكرة جزئية.

- رحمة الله واسعة.
- نعم الله لا تعد ولا تحصى.
- (البيت الرابع)
- كل من يشكو تنكر وطنه له ضال يحتاج إلى من يرشده. (البيت السادس)
- (البيت التاسع) • من ضاق به وطنه فليجد وطنا غيره

iteacher_q8



حدد المطالب التى توجه بها الشاعر لنفسه فى الأبيات السابقة.

- الصبر والتفاؤل والثقة برحمة الله سبحانه وتعالى.
- الإيمان بقدرة الله ورحمته التي شملت كل المخلوقات.
 - البعد عن اليأس والتمسك بالأمل.
 - عدم الخوف من الجوع أو العطش.

٣. علل ما يأتي مستدلًا:

أ- الأمر في البيت الأول (اصبري وارتقبي)

- التعليل: الشدائد تزول بالصبر والسعي.
- الدليل: خلف هذه الشدائد بارقة أمل ستمحو الشدائد وتزيل العقبات.

ب- النهي في البيت الثالث (لا تقولي خفت من ظمأ....)

- <u>التعليل</u>: أن رحمة الله واسعة تشمل كل الخلائق.
- الدليل: استمرار عطاء الله وفضله العظيم بنعم لا تعد ولا تحصى..

٤. بين المقصود بالتعبيرات الآتية:

- بارقة سوف لا تبقي على السحب. 🖈 أمل يمحو آلام الواقع وشدائده.
- وفهي لا تنفك مغدقة نعماً معسولة الحلب: → رحمة الله لازالت تعم الناس بالخير الوفير.
 - لا تقولي: خفت من ظـمأ): → لا تتعللي وتختلفي الأعذار الواهية.
- أوهام يرتلها كل من أكدى من الأرب: ادعاءات كاثبة يرددها كل من فشل في تحقيق أهدافه.

٥. بين أثر ما قدمه الشاعر من خبرات ونصائح وإرشادات في حياتك.

- التحلى بالصبر والتفاؤل والثقة برحمة الله سبحانه وتعالى في مواجهة الأزمات.
 - الابتعاد عما قد يعيقنا من اختلاق الأعذار والخوف من المجهول.

٦. استنتج الغاية من النص الشعرى.

- الدعوة للصبر والتفاؤل والثقة برحمة الله.
- المثابرة في تحقيق الآمال والحفاظ على الحريات.

٧. استخلص عاطفة الشاعر مِن خلال الأسات مستدلًا.

الاستدلال عليها	العاطفة
اصبري _ خفت ظمأ _ سغب	الحزن على الواقع المرير.
بارقة _ المأمول	التفاؤل بالغد المأمول.
لا تنفك مغدقة _ معسولة الحلب	الاطمئنان لثقته برحمة الله وسعتها.
لا تقولي خفت من ظمأ	نبذ مختلقي الأعذار.





www.samakw.com





٨-اذكر بعض الوسائل التى استعان بها الشاعر لتقديم فكرته

- استخدام أسلوب الحوار الخيالي مع النفس لإقناعنا بفكرته.
- الاستعانة بعناصر الطبيعة (السحب بارقة) لتقريب فكرته.
- الاستعانة بالصور والمحسنات الملائمة للجو النفسي للقصيدة.
 - التعليل لفكر ته بما يقر بها من الأذهان.
 - كثرة الأساليب الخبرية لتقرير ما يؤكده.
- التضمین (معسولة الحلب) تضمین من بیت شعر لأبی تمام...
 - المزج بين العقل والعاطفة.

٨. بين رؤية الشاعر لقضية محددة، مستدلًا

الدليل	رؤية الشاعر	القضية
اصبري يا نفس وارتقبي غدك	و كنزا و المستوا والمسود و التفاول	المحن والصعوبات
المأمــول بـالـطـلب	يمكننا مواجهتها بالصبر والتفاؤل.	التي تواجهنا
تلك أو هـــــــــــام يرتلـــــــها	يرفض هذه الفكرة ويستبعدها ويعتبرها	تقصير الأوطان في
كــــل من أكــــدى مــــن الأرب	يرفض هذه الفكرة ويستبعدها ويعتبرها أوهاما غير حقيقية.	حق أبنائها
وبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سيجد فيها سعة من الرزق ومتسعاً من	الارتحال خارج
لم تضــــــق يوم بمضـــــطرب	الحرية، فأرض الله واسعة.	الأوطان
ضل من يبكي على وطن	خطأ بالتفكير ؛ لأنه لن يجني منه حينئذ	البكاء على الوطن
لم يصـــب منه ســوى الحرب	سوى العناء والعداوة والإهمال.	الي لا يقدر أبناءه
تلك أو هـــــــــــام يرتلـــــــها	نهى الشاعر عن التعلل بها؛ ويرى من	ألأوهام التي تسيطر
كــــل من أكــــدى مــــن الأرب	يرددها عاجزًا فاشلًا.	على النفس

9. ما رأيك في وصف الشاعر من يبكي على وطنه بالضلال؟ (متروك للطالب مع التعليل المناسب)

لا أوافقه؛ فالقلب لا يقبلها؛ لأن حب الأوطان فطرة، وإن لاقى منه المرء معاناة شديدة.

١٠. حدد من النص ما يلتقي مع:

أ. زكريا عوض

أ- قول الشاعر: ارْحَلْ بِنَفْسِكَ مِنْ أَرْضِ تُضَامُ بِهَا وَلَا تَكُنْ مِنْ فِرَاقِ الْأَهْلِ فِي حُرَق 🗷 🛨 وبلاد الله واسعة لم تضق يومًا بمضطرب

ب-قول الشاعر: إنّ خلفَ الليل فجرًا نائمًا وغدًا يصحو فيجتاحُ الظلامَا

🗶 🛨 إن خلف السحب بارقة سوف لا تبقى على السحب

بين علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتى:

العلاقة	البيت	
تعليل	اصبري يا نفس وارتقبي غدك المأمول بالطلب السحب المدي على السحب	
تعليل	لا تقولي :خفت من ظـمأ لا تقــولي:خفت من سخب إن روح الله قــد شملت كل ما في الكـون من سبب	







٠.			
11.		، بعد طـــول البين يحـــفل بــي	لا تقـــولي لم يعد وطني
تعليل		ا كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تلك أوهـــام يرتلها
	تعليل	ن لم يصـــب منه ســوى الحرب	ضل من يبكي على وطر
	معين	ة لم تض <u>ق يوما بمضطرب</u>	وبلد الله واسع
	تأكيد	ـة <u>ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	وبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

١٢. بين إيماء الكلمات الآتية:

🗷 ارتقبي 🛖 توحي بالأمل في المستقبل.

🗷 السحب 🛨 توحى بثقل المتاعب والصعاب.

🗷 روح الله 🗲 توحى بالطمأنينة.

🗷 نعمًا 🗲 جاءت نكرة لإفادة الكثرة.

🗷 معسولة الحلب 🗲 توحى بجودة النعم وكرم المنعم سبحانه.

🗷 بلاد الله واسعة 🏲 توحى بالرحابة والوفرة.

🗷 ضل 🛖 توحى بالضياع والخسارة والهلاك. تنكير كلمة (وطن - يومًا) ﴾ تفيد العموم والشمول.

🗷 مضطرب 🗬 توحى بالمعاناة عند نزول الشدائد

١٣ . وازن بين بيت من النص وبيت لشاعر آخر من حيث الفكرة والأسلوب.

١ - يقول العدواني: ضل من يبكي على وطن

وبلاد الله واسعية

ويقول شاعر آخر : وبلاد الله واسعة فضاء

فقل للقاعدين على هوان

لم يُصب منه سوى الحرب

غدك المأمول توحى باللهفة والتفاؤل.

بارقة ٢ توحى بالأمل والتفاؤل.

شملت ﴾ توحى بالسعة والاحتواء.

مغدقة ٢ توحي بكثرة النعم.

طول البين ←توحى بالمعاناة والضيق.

أوهام ﴾ توحى بالانخداع.

لم تضق يوما بمضطرب

إذا ضاقت بكم أرضٌ فسيحوا

وازن بين ما قاله العدواني وما قاله الشاعر الآخر من حيث:

أ- الفكرة: كلا الشاعرين يدعو للسعي في الأرض طلبا للعيش الكريم وعدم الخنوع.

الأول اعتمد الأسلوب الخبرى لتقرير ما دعا إليه. ب- الأسلوب

والثاني نوّع بين الخبر والإنشاء لجذب الانتباه وإثارة الذهن لما يدعو إليه.

وازن بين البيتين الآتيين من حيث الفكرة والأسلوب .

- يقول الشاعر أحمد العدواني:

سوف لا تبقي على السحب إن خلف السحب بارقة

- ويقول الشاعر أبو تمام:

أ . زكريا عوض

من كان مرعى عزمه وهمومه روض المانى لم يزل مهزولا





أ- من حيث الفكرة:

- 🚣 <u>العدواني:</u> متفائل يرى أن الأمل قادم وسيزيل كل العقبات التي تعترض طريقنا .
- 🚣 أما أبو تمام: فإنه يرى أن الطموحات لن تتحقق بالأماني والآمال، بل بالجد والعمل.

ب- من حيث الأسلوب:

كلاهما اعتمد على الأسلوب الخبري والألفاظ الواضحة والصور الخيالية للتعبير عن فكرته.

التذوق الفني

اشرح الصورة البلاغية، مبينًا أثرها في المعنى.

- اصبري يا نفس وارتقبي ﴾ استعارة مكنية، حيث شبه النفس بإنسان يُخاطَب ويصبر ويرتقب، وتبرز مدى حزنه على واقعه.
 - السحب: → استعارة تصريحية، حيث شبه الشدائد بالسحب، وتبرز مدى ألمه وحزنه.
 - بارقة: → استعارة تصريحية حيث شبه الأمل بالبارقة ، وتبرز تفاؤله .
 - إن خطف السحب بارقة سطوف لا تبقى على السحب
 - → البيت كاملًا استعارة تمثيلية، تؤكد تشتت العقبات وزوالها أمام صبر الشاعر وتفاؤله..
 - تلك أوهام يرتلها: → استعارة مكنية شبه الأوهام بآيات ترتل حذف المشبه به.
 - لم تضق يوماً بمضطرب: > كناية. أثرها: توحى برحابة الأرض وسعتها.
 - لا تقولي: ← استعارة مكنية، حيث شبه النفس بإنسان يُخاطَب، تبرز مدى حزنه على واقعه.
 - لم يعد وطنى يحفل بى: ← استعارة مكنية حيث شبه الوطن بإنسان يحفل، تبرز حزن الشاعر ومعاناته.

الحسنات البديعية

بين نوع المحسن البديعي، وأثره في أداء المعنى فيما يأتي:

إن خلف السحب بارقة سوف لا تبقي على السحب

(السحب - بارقة) نوع المحسن: طباق. أثره: يوحي بالأمل والتفاؤل، ويؤكد أن بعد الضيق الفرج.

الأساليب الإنشائية وأثرها في المعنى:

- ♣ اصبرى ارتقبى: ← أمر للحث أو النصح.

وأكثر الشاعر من الأساليب الخبرية؛ لتقرير وتأكيد فكرته.







العروض والقافية



العروض هو علم موسيقى الشعر، وهو يدرس نظام تتابع الحركات (فتحة أو ضمة أو كسرة) والسكنات (السكون) في القصيدة.

ولمعرفة تردد الحركات والسكنات لا بد من البدء بالكتابة العروضية، وتفصيلها كالآتى:

وبقصد بها: التمثيل الكتابي للمنطوق

الكتابة العروضية

هي الخطوة الأولى في الإجابة عن السؤال بالاختبار، وتعتمد على قاعدة أصيلة وهي:

ما ينطق يكتب وما لا ينطق لا يكتب

وبجب عند الكتابة العروضية مراعاة ما يأتى:

- التنوین بیتِ بیتن، طویلًا باکنة (کتاب کتابن، بیتِ بیتن، طویلًا بطویلًا)
- الحرف المضعف (المشدّد) \rightarrow يكتب حرفين (ساكن + متحرك) إنّ \rightarrow إنْنَ ، مرّ \rightarrow مَرْرَ.
 - تحذف الحروف التي لا تنطق \rightarrow (والسماء) تكتب \rightarrow (وَسُسمَاء).
- حروف العلة في آخر الكلمة تحذف إذا وليها حرف ساكن (فاستعملي الرفق) → فستعملر رفق.
- ضمير الغائب المتصل يتم إشباعه: (الإشباع هو إطالة الحركة لتكتب حرف مدّ، فالضمة تصير واوًا،

والكسرة تصير ياءً) (له هُوْ. هِ هُوْ. هِ مثال: (لا تعذليه فإن العذل يولعه). الكتابة العروضية: (لا تعذليه فإنْنَ لْعَذْل يولعهو)

> • الحرف الأخير في كل شطر يتم إشباعه: (وطني الكويت سلمت للمجدٍ) الكتابة العروضية: (وَطَن لْكُونِتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِئُ)







الترميز

تتمثل هذه الخطوة في وضع الحركات والسكنات في رمزين، كما يأتي:

 • الحركة (فتحة أو ضمة أو كسرة) تأخذ الشرطة المائلة: (/). والسكون نرمز له بـ (○) . ملحوظة:

الكتابة العروضية تفرق بين ما ينطق وما لا ينطق.

الرموز العروضية: (/) (•) تفرق بين المتحرك والساكن.

السيفُ أصْدَقُ أنباءً من الكتبِ في حدِّه الحدُّ بين الجِدِّ واللَّعبِ

في حَدْدِهِ لْحَدْدُ بَيْنَ لْجِدْدِ وَلْلَعِبِيْ اسْسَيْفُ أَصْدَقُ أنباأَنْ مِنَ لْكُتِبِي الكتابة العروضية:

o||| o||o|o| o||| o||o|o| الرموز العروضية:

الروى والقافية

الروى: آخر حرف صحيح من بنية الكلمة تبنى عليه القصيدة وتنسب إليه، فيقال: قصيدة نونيَّة أو همزيَّة أو ميميّة

في حدِّه الحدُّ بين الجدِّ واللَّع(ب) السيفُ أصْدَقُ أنباءً من الكتب

حرف الرَّويّ ك الباء المكسورة

لا تَعذَلِيه فَإِنَّ العَذلَ يُولِعُهُ قَد قَلتِ حَقاً، وَلَكِن لَيسَ يَسمَ(فُ)هُ

حرف الرَّوِي كُ العين المضمومة

القافية: مجموعة أحرف تتضمن آخر ساكنين في البيت وما بينهما مع المتحرك قبل الساكن الأول.

س: حدد القافية فيما يأتى: إذا أنت حمَّلْتَ الخَوُونَ أمانةً فإنَّك قد أسنَدْتَها شَرَّ مُسنَدِ

فإنْنَكَ قد أسندتها شرر مُسنندي إذا أنت حمْ مَلْت لْخؤون أمانتن الكتابة العروضية:

• <mark>||</mark>•|| •|•|| •|•|•|| || 0||0|| |0|| 0|0|0|| 0|0|| الترميز:

القافية: (مسندي) = آخر ساكنين (سد، ي) + المتحرك قبل الساكن الأول (م)

أ. زكريا عوض





بحر البسيط

بعد كتابة البيت كتابة عروضية ووضع الرموز /○ (لمعرفة الحركات والسكنات) تأتي الخطوة التالية وهي معرفة البحر الشعري، فكيف نعرف أن البيت ينتمي إلى بحر البسيط؟

- إذا وافقت حركاته وسكناته الطريقة التالية فالبحر هو (البسيط) .
- بعد معرفة البحر تأتي الخطوة الأخيرة وهي خطوة التقطيع وهي تقسيم الحركات والسكنات، وتكرارها وفق التربيب الآتى:

مفتاح البحر: إنَّ الْبِسِيْطَ لَدَيْهِ يُبْسُطُ الْأَمَلُ مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن 0||0|| 0||0|0|| 0||0|| 0||0|0|

التفعيلات: مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن 0||0|| 0||0|0|| 0||0|| 0||0|0|

تغيرات جائزة في تفعيلات بمر البسيط:

مستفعلن |٥/٥/١٥ يجوز فيها حذف الثاني الساكن / ١٥/١٥ فتصير حص مُتَفْعِلُنْ / ١٥/١٥

فاعلن /٥//٥ يجوز فيها حذف الثاني الساكن ١١٨/٥ فتصير عبوز فيها حذف الثاني الساكن ١١٨/١٥ فتصير

تدريب: اكتب البيت التالي كتابة عروضية وسم بحره وحدد الروي والقافية.

في حده الحد بين الجدّ واللّعـــب السيفُ أصدَقَ أنباءَ من الكتب

لكتابة العروضية — اسْسَيْفُ أَصْ دَقُ أَنْ بِاأَنْ مِنَ لْـ <mark>كُتِبِي ۚ فِي حَدْدِهِ لْـ حَدْدُ بَيْ ب</mark>نَ لْجِدْدِ وَلْـ لَعِبيْ مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

أ. زكريا عوض

→ الباء المكسورة

