

LOUU SAMA



البلاغة

التعليم الديني

مذكرة الاختبار القصير

الصف

11















هو العلم الذي نعرف به أحوال اللفظ العربي من حيث مطابقة الكلام لمقتضى حال السامعين.

وتدور أحوال هذا العلم حول الخبر والإنشاء، والقصر ، والفصل والوصل ، والإطناب والمساواة والإيجاز.

الخبر : قول يحتمل الصدق والكذب لذاته بعيدا عن قائله .

هذا القول يمكن الحكم عليه بأنه صادق أو كاذب من خلال مطابقته للواقع أو عدم مطابقته للواقع، بعيدا عن قائله. كقولنا:

- رأى الناس هلال شهر رمضان
- ولد النبيّ صلى الله عليه وسلم عام الفيل
 - اِنّ العلم نور
- الإنشاء: قول لا يحتمل الصدق والكذب لذاته.

"هل تحرص على صلاة الفجر؟"

"لا تتكاسل عن الصلاة"

"انصرْ أخاك"

فلا يمكن أن يكون قائل هذه الجمل كاذبا؛ لأنها جمل إنشائية لا تحتمل صدقا ولا كذبا. والإنشاء نوعان:

1. الإنشاء الطلبي: وهو ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب

وهو خمسة أنواع:

الأمر: مثل قوله تعالى: ((يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله))

النهي: مثل قوله تعالى: ((ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا))

الاستفهام: مثل: هل تقف في صف المظلومين؟

4. التمني: مثل: ليت السلام يعم العالم كله

النداء: مثل: یا شباب العرب اعملوا علی رقی أمتكم

الإنشاء غير الطلبي: وهو ما لا يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب .

<u>وله صيغ كثيرة منها:</u>

· المدح والذم: [نعم وبئس، وحبذا ولا حبذا] (ونعم أجر العالمين). (بئس الاسم الفسوق بعد الايمان)





منصة سما التعليمية SAMA

خبر

خبر

إنشاء طلبي/ أمر

إنشاء طلبي/ نهي

إنشاء طلبي/ تمن

إنشاء طلبي/ نداء

إنشاء طلبي/ استفهام

إنشاء غير طلبي/ قسم

إنشاء غير طلبي/ تعجب

إنشاء غير طلبي/ رجاء

إنشاء غير طلبي/ رجاء إنشاء غير طلبي/ مدح

إنشاء غير طلبي/ صيغ عقود



- القسم: نحو قوله تعالى: (تالله لأكيدن أصنامكم) (والفجر إنَّ الإنسان لفي خسر)

- <mark>الرجاء</mark>: لعل الفرج قريب عسى الله أن ينصرنا.

· صيغ العقود والبيوع: (بعت. اشتريت. وهبت)

ميّز - من الأمثلة الآتية - الخبر ، والإنشاء وبيّن نوع الإنشاء:

· قال أحمد شوقي : العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يهدم بيوت العز والكرم

- قال أبو العتاهية : إنّ البخيل – وإن أفاد غنى - لتـرى عليه مخـايــل الفـقـــر

- قال تعالى : (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل)

- قال تعالى : (ولا تدعْ مع الله إلها آخر)

- قال تعالى : (ويقول الكافر يا ليتني كنت ترابا)

- قال تعالى : (وتالله لأكيدنّ أصنامكم)

- قال تعالى : (أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا) - (فما أصبرهم على النار)

قال تعالى : (عسى ربكم أن يرحمكم)

- قال ذو الرّمّــة : لعل انحدار الدمع يحدث راحة من الوجد أن يشفى شجىّ البلابل

- (ونعم أجر العاملين) (بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان)

- تقول في العقود : بعت كذا ، واشتريت كذا ، وقبلت هذا العقد .

. שנו ושפני

المسند و المسند إليه

الجملة العربية تتكون من ركنين أساسيين وهما :

1 – المحكوم عليه ويسمى (مسندا إليه) ويمثله المبتدأ في الجملة الاسمية وكذلك (اسم الفعل الناسخ ، واسم الحرف الناسخ) والفاعل في الجملة الفعلية (اسم ظاهر/ضمير متصل/ضمير مستتر) وكذلك نائب الفاعل ، مثال :

- <u>العلم</u> نور إنَّ<u>ك</u> محترم كان <u>المعلم</u> حاضرا كن<u>ت</u>ُ حاضرا كان<u>وا</u> حاضرين

<u>فائدة :</u>

<u>الحروف الناسخة</u>: إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت، لعلَّ

<u>الأفعال الناسخة</u> : كان، صار، أصبح، أضحى، أمسى، بات، ظل، ليس، ما زال، ما برح، ما فتئ، ما انفكَّ، ما دام، **عسى ، كاد**







2 – المحكوم به ويسمى (مسندا) ويمثله الخبر في الجملة الاسمية والفعل في الجملة الفعلية ، مثال :

إنَّ العلم <u>نور</u> كنتُ <u>حاضرا</u> إنَّك محترم كان المعلم <u>حاضرا</u> كانوا حاضرين - العلم <u>نور</u>

ح<u>ض</u>رتُ مبكرا قُتلَ الأعداءُ - حضر الشاعر ادرسُ حيداً (هنا المسند إليه الفاعل المستتر)

حدد المسند والمسند إليه فيما يأتي :

 (إنّ ربى لسميع الدعاء) المسند: سميع

المسند إليه: المؤمنون المسند: أفلح (قد أفلح المؤمنون)

 (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) المسند: أقيموا المسند إليه: واو الجماعة

 (أليس الله بعزيز ذي انتقام) المسند إليه: الله المسند: عزيز

الخبر والغرض من إلقائه

المسند إليه: ربي

الأصل في الخبر أن يلقى لأحد غرضين أساسيين هما :

- فائدة الخبر: وهي إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.
 - وُلد النبي صلى الله على وسلم عام الفيل
 - أوحى إليه في سن الأربعين.
 - أقام بمكة ثلاث عشرة سنة ، وبالمدينة عشر سنين .
 - هذا ما جناه أبي علـــيّ وما جنيت على أحـــد

نلاحظ في الأمثلة السابقة أن المتكلم يريد أن يخبر المخاطب أو السامع بهذه الأخبار ومثل هذا يسمى <u>فائدة الخبر</u>

- لازم الفائدة : وهي إفادة المخاطب أنّ المتكلم عالم بالحكم الذي تضمنته الجملة .
 - أنتَ تذهبُ إلى المدرسة مبكرا ، وتحرصُ على المشاركة في الأنشطة المدرسية
 - أنتَ رجعتَ من السفر مع والدك في الأسبوع الماضي

نلاحظ في المثالين السابقين أن المتكلم يخبرك عن شيء أنت تعرفه ومثل هذا يسمى <u>لازم الفائدة</u>









من الأغراض البلاغية للخبر : ويلقى الخبر لأغراض بلاغية تفهم من سياق الكلام كما في الأمثلة الآتية

الاسترحام والعطف: قال إبراهيم بن المهدي مخاطبا المأمون:

أتيتُ جرما شنيعا وأنتَ للعفـو أهــل

فإن عفوتَ فمـنُّ وإن قتلــتَ فعـدلُ

إظهار الضعف: قال تعالى على لسان زكريا – عليه السلام - :

(رب إنَّى وهنَ العظمُ منَّى واشتعلَ الرأسُ شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا)

3. إظهار التحسر على شيء محبوب : قال المتنبى في رثاء جَـدَّته :

أتاها كتابي بعد يأس وَتَرحَةِ فماتـت سرورا بي فَمُـتُّ بها غمّا

حرام على قلبي السرور فإنني أَعْدُّ الـذي ماتـت به بعدها سُمَّـا

4. الحث على السعى والجد : قال تعالى:

(للذين أحسنــوا الحسنــى وزيادة)

الفخر: قال المتنبى:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

أنام ملء جفوني عن شواردها ويضهر الخلق جراها ويختصـم

بيّــن الغرض من إلقاء الخبر فيما يأتي :

- قال أبو فراس الحمداني :

ومكارمي عدد النجوم ومنزلى مأوى الكرام ومنزل الأضياف الفخر

- قال أبو الطيب المتنبي :

وما كل هاو للجميل بفاعــل ولا كل فـعّــال له بمتـمّــم فائدة الخبر

- قال الشاعر : مضت الليالي البيض في زمن الصبا وأتى المشيب بكل يوم أسود <mark>إظهار الأسي والحزن والتحسر</mark>

ا المنظم والمنظم وا

- قال الشاعر : إنَّ الثمانين -وبْلِّغتها قد أحوجت سمعي إلى ترجمان <mark>إظهار الضعف والعجز</mark>

- قال الشاعر : غدرت يا موت كم أفنيت من عدد بمن أصبت وكم أسكتَّ من لجب <mark>إظهار الأسي والحزن</mark>





أَوَّلاً . بَيِّنْ أَغْراضَ الخَبَر فيها يأتي:

١ ـ قالَ الحاحظُ (١):

المُشورَةُ لِقاحُ العُقولِ، وَرائِدُ الصَّوابِ، والمُسْتَشيرُ عَلى طَرَفِ النِّجاح، واسْتِنارَةُ المَرْءِ بِرَأْي أَخيهِ مِنْ عَزْم الأمورِ وَحَزْم التَّدْبير.

- الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمَّنه الكلام (فائدة الخبر).

٢ ـ قالَ أَبو فِراس الحَمْدَانيُّ:

وَمَكَارِمِي عَدَدُ النُّجومِ وَمَنْسِزِلِي مَأْوى الكِسرام وَمَنْزِلُ الأَضْيافِ

- الغرض إظهار الفخر، فإن أباً فِراس إنها يُريد أن يُفاخِر بمكَّارمه وشمائله.

٣ ـ قالَ أُبو الطَّيِّب المُتنَبِّي:

وَما كُلُّ ها وِللجَميلِ بِفاعِلِ وَلا كُلُّ فَعَالٍ لَهُ بِمُتَمِّم

- الغرض إفادة المخاطَب الحكم الذي تضمَّنه الكلام؛ فإنَّ أبا الطيِّب يريدُ أنْ يبيِّن لسامعه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخير (فائدة الخبر).

٤ ـ قالَ أبو العَلاء المَعَرِّيُّ:

وَلِي مَنْطِقٌ لَمْ يَرْضَ لِي كُنْهَ مَنْزِلِ عَلَى أَنَّني بَيْسِنَ السِّاكَيْسِ نازلُ"

- الغرض الافتخار بالعقل واللسان .

٥ ـ وقالَ أبو الطَّيِّبِ يَرْثِي أُخْتَ سَيْفِ الدَّوْلَةِ:

غَدرْتَ يا مَوْتُ كَم أَفْتَيْتَ مِنْ عَدد بمَنْ أَصَبْتَ وَكَمْ أَسْكَتَ مِنْ لَجَب(١)

- الغرض إظهار الأسى والحزن.

٦ ـ لَقَدْ حَفظَ ابْنُكَ القُرْآنَ الكَريمَ في سنِّ صَغيرَة.

- الغرض إفادة المخاطَب أنَّ المتكلِّم عالم بحال ابنه الصغير (لازم الفائدة).

٧ - تُوفِّي عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ رَفِي ﴿ سَنَةَ ثَلاثٍ وَعِشْرِينَ مِنَ الْهِجْرَةِ.

- الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمَّنه الكلام (فائدة الخبر).

٨ ـ قالَ ابْنُ نُباتةَ السَّعْديُّ:

يَفُوتُ ضَجِيجَ التُرَّهاتِ طِلابُهُ ۚ وَيَدْنُو إِلَى الحاجاتِ مَنْ باتَ ساعِياً

- الغرض الحثُّ على الاسترحام والاستعطاف.

٩ ـ قالَ الشَّاعرُ:

إِنَّ الشَّمانينَ . وبُلِّغْتَها . قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعي إلى تُرْجُان

- الغرض إظهار الضعف والعجز .

١٠ ـ قالَ الشَّاعرُ:

مَضَتِ اللَّيالِي البيضُ في زَمَن الصِّبا وَأَتى المَشيبُ بِكُلِّ يَوْم أَسُودٍ

- الغرض إفادة الأسى والحزن على فقد الشباب.











(ابتدائی – طلبی – إنكاري)

المخاطب ثلاثة حالات :

- أَنْ يكون خالي الذهن من الحكم ، وفي هذه الحال يلقى إليه الخبر خالياً من أدوات التوكيد ، ونسميه (الضرب الابتدائي)
 - (الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا) قال تعالى :
 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدُّ بعضه بعضـــا)
 - وأسمعت كلماتي من به صمـم أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي قال المتنبى : أنام ملء جفونی عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم
- أَنْ يكون متردداً في الحكم طالباً أنْ يصل الى اليقين في معرفته ، وفي هذه الحال يحسن توكيده له ليتمكن من نفسه ، ونسميه (الضرب الطلبي)
 - (إِنَّ الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربي) قال تعالى :
 - (ولَأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم) قال تعالى :
 - (قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون) - قال تعالى :
 - (وأمّا بنعمة ربك فحدث) قال تعالى :
 - ولا أن عن أسرارهم بسؤول ولست بمبـد للـرجال سريرتي قال الشاعر :
 - فأقسم ما تركى عتابك عن قلى ولكن لعلمى أنه غيـر نافع - قال آخر :
- أَنْ يكون منكراً للحكم ، وفي هذه الحال يجب أنّ يؤكد بمؤكد أو أكثر على حسب إنكاره قوةً وضعفاً ، ويسمى هذا الضرب من الخير (الضرب الإنكاري)
 - قال تعالى :(إِنَّ الأبرار لَـفي نعيم ، و إِنَّ الفجار لَـفي جحيم)
 - قال تعالى : (أَلا إِنَّ أُولِياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)
- قال تعالى : (والعصر ، إنّ الإنسان لـفى خسر، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)

<u>لتوكيد الخبر أدوات كثيرة</u> ، منها : إنّ ، أنّ ، لام الابتداء ، القسم , أمَّا الشرطية ، قد ، السين التي تخصص المضارع للاستقبال ، نونا التوكيد ، أحرف التنبيه مثل (ألا – أمَا) ، والحروف الزائدة(الباء في خبر ليس – ما الزائدة).

ملحوظة مهمة: تأكيد الخير:

• واجب إنْ كان إنكارياً ، ولا يجوز العدول عنه إلا لدواع بلاغية

<u>مستحسن إنْ</u> كان طلبياً













س – بين أضرب الخبر ، وعين أدوات التوكيد ف

- قال تعالى : (لئن أنجيتنا منْ هذه لنكونن من الشاكرين)

· قال تعالى : (قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها)

- قال تعالى : (إنا أعطيناك الكوثر)

- قال تعالى : (يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثمٌ كبير)

قال الشريف الرضي : قد يبلغ الرجل الجبان بماله.....

دات: القسم ونون التوكيد	الضرب الإنكاري / المؤك
-------------------------	------------------------

الضرب الطلبي / المؤكدات: قد

الضرب الطلبي / المؤكدات: إنَّ

الضرب الابتدائي

الضرب الإنكاري / المؤكدات: قد

أَدَواتُ التَّوْكيدِ	ضَرْبُ الخَبَرِ	الجُمْلَةُ الخَبَرِيَّةُ	٩
القسم - إن - نون التوكيد	ٳڹػاڔؚؾۜ	﴿ لَبِنْ أَنْجَيْتُنَا مِنْ هَاذِهِ ، لَنَكُونَكَ مِنَ ٱلشَّاكِرِينَ ﴾	١
قد	طلبِيّ	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَّكَّنْهَا آنَ ۖ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنْهَا ﴾	۲
إنَّ	طلبِيّ	﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُوْثَرَ اللَّهُ	٣
يخلو من التوكيد	ابتدائِيّ	﴿ يَسْتُلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمُّ كَبِيرٌ ﴾	٤
يخلو من التوكيد	ابتدائِيّ	الدَّه رُ يُخْلِقُ الأبدانَ، ويُجدَّدُ الآمالَ، ويُقرِّبُ المَنَيَّة، ويُباعِدُ الأُمْنيَّة، مَنْ ظَفَرَ بهِ نَصِبَ، ومَنْ فاته تَعِبَ.	0
أمًّا الشرطية	ابتدائيّ طلبِيّ	ولَمْ أَرَ كَالْمَعروفِ أَمَّا مَذَاقُهُ فَحُلْوٌ و أَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيلُ	٦
إنَّ واللام إنَّ واللام	إنكارِيّ إنكارِيّ	و إنَّي لَحُلْوٌ تعتريني مَرارةٌ وإنِّي لَتَرَّاكٌ لِمَا لمْ أُعوَّدِ	٧
إنَّ	طلبِيّ	إنِّي رأيتُ عواقِبَ الدُّنيا فَتَركتُ ما أهوى لِمَا أَخشَى	٨
القسم - لقد نون التوكيد إنَّ	إنكارِيّ طلبيّ	ولقد علمتُ لَتَأْتِيَنَّ مَنِيَّتِي إنَّ المنايَا لا تطيشُ سِهامُها	٩
قد	طلبِيّ	قدْ يَبلغُ الرَّجُلُ الجَبانُ بمالِهِ	1.



www.samakw.com







الإنشاء الطلبي: وهو ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب

أسلوب الأمر

هو طلب حصول الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام .

```
 صيغ الأمر
```

```
 أنتبه للشرح – اكتب واجباتك – استمع لنصائح والديك).
```

2. المضارع المقرون بلام الأمر : (لتنتبهُ للشرح – لتكتب واجباتك – لتستمع لنصائح والديك) .

4. المصدر النائب عن فعله: (إحسانا إلى الفقراء – جهادًا من أجل قدسكم – صبرا أيّها المسلمون)

أغراض الأمر البلاغية :

- 1- الحعاء: إذا كان المخاطب هو الله سبحانه وتعالى أو من هو أعلى كالملك والأمير.
 - قال تعالى: (ربّ اشرح لى صدري، ويسّر لى أمري، واحللْ عقدة من لسانى ..)
 - قال تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم) قال تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم)
- قال تعالى : (ربّنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا ربّنا فاغفر لنا ذنوبنا)
- قال المتنبى مخاطبا سيف الدولة : أزل حسد الحسّاد عنّى بكبتهم فأنت الذي صيّرتهم لى حسّدا
- 2- **الالتماس** : الأمر الموجّه إلى الرفيق المساوي للمنزلة والمكانة. (غالبا مخاطبة المثنى للالتماس)
 - قال مالك بن الربب: فيا صاحبَى رحلى دنا الموت فانزلا برابيــــــة إنّى مقيـــم لياليا
 - قال البارودي: يا نديميّ من سرنديب كُفّا عن ملامي وخلّياني لما بي
 يا خليليّ خلّياني وما بي أو أعيدا إلىّ عهد الشباب
 - قال امرؤ القيس : قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الخول فحومل.
 - قال الشاعر يخاطب صديقه: فخطّا بأطراف الأسنّة مضجعي وردّا على عينيّ فضل ردائيا
 - 3- التعجيز : إذا كان الأمر يستحيل القيام به ؛ لأن المأمور يعجز أن ينفذ ما أمر به
 - قال تعالى : (وإن كنتم في ريب مما نَزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله)
 - قال تعالى : (هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خلق الذين مِنْ دُونِه)
 - قال تعالى: (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين)
 - 4- **التهديد** : إذا كان الأمر تهديد وتخويف بسوء العاقبة.
 - قال تعالى : " اعملوا ما شئتم إنه بما تعملون بصير".









- قال تعالى : " قلُّ تمتعوا فإن مصيركم إلى النار".
- قال تعالى : " فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة" .
- قال أبو تمام: إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء.
- 5- **التسوية** : إذا كان في الأمر تسوية بين أمرين في مقام يُتوهّم فيه أنّ أحد الشيئين أرجح من الآخر.
 - قال تعالى : " أنفقوا طوعا أو كرها لن يُتقبّل منكم إنكم كنتم قوما فاسقين "
 - قال تعالى : " فاصبروا أولا تصبروا سواء عليكم"
 - قال تعالى : " وأسروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور " .
 - <u>قال المتنبى</u>: عش عزيزا أو مُت وأنت كريم بين طعن القنا وخفق البنود.
 - اللباحة: ويكون الأمر لمن يعتقد عدم جواز الفعل.
 - " وكلوا واشربوا حتى يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر." • قال تعالى :
 - (يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إنى بما تعملون عليم) • قال تعالى
- 7- التخيير : إذا كان الأمر يطلب فيه إلى المخاطب أن يختار بين أمرين على جهة المعنى الحقيقي أو المجازي.
 - كقولنا: (تزوج هنداً أو أختها)
 - كفاني نداكم عن جميع المطالب. فمن شاء فليبخل ومن شاء فليجد • وقول البحترى:
 - أمين الغيب أو عيش الوحاد **فعش** إمّا قرين أخ وفيِّ وقول مهيار الديلمى:
 - فعش واحدا أو صل أخاك فإنه مقارفُ ذنب مرة و مجانبه. وقول بشار بن برد :
 - 8- النصح والإرشاد: إذا قصد من الأمرنصح لا إلزام فيه.
 - قال عليه الصلاة و السلام: " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك"
 - فطالما استعبد الإنسان إحسانُ قال أبو الفتح البستى : أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
 - قال حكيم لولده : (يا بنيَّ استعدْ بالله من شرار الناس، وكن من خيارهم على حذر.)
 - التمنى: إذا كان الأمر موجها إلى غير العاقل.
 - ألا أيّها الليل الطويل ألا انجلى قال الشاعر:
 - یا لیل طُل یا نوم زُلْ قال الشاعر :

زكريا عوض

یا دار عبلة بالجواء **تکلمی** قال عنترة :

بصبح وما الإصباح منك بأمثل

يا صبح قف لا تطلع

وعمى صباحا دار عبلة واسلمى



أُوَّلاً. وضِّح الصِّيغَةَ الَّتي جاءَ عليها الأمرُ فيها يأتي:

teacher

الطف المحلي عشر التعليم

١ ـ قالَّ تَعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوْةُ فَأَنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾(١).

٢ ـ قالَ تَعالى: ﴿ لِلنَّفِقَ ذُوسَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ عُ (٢).

٣ ـ قالَ تَعالى: ﴿ قُلْ هَلُمُ شُهَدَاءَكُمُ ٱلَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَنذَا ﴾ (٣).

٤ ـ قالَ تَعالى: ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرَّبَ ٱلرِّقَابِ ﴾(١).

صيغته	الأمر	٩
فعل الأمر	فانتشِروا	١
المضارع المقترن بلام الأمر	ليُنفِقُ	۲
اسم فعل الأمر	هَلُمَّ	٣
المصدر النائب عن فعل الأمر	فضَّرْبَ	٤

ثانِياً - اجْعَلِ الأُسْلوبَ الخَبَرِيَّ الآتِي أُسْلوباً إِنْشائِيّاً طريقُهُ الأَمْرُ مُسْتَوْفِياً صِيَغَ الأَمْرِ:

النَّفْسُ تَصْبِرُ عَلى الشَّدائِدِ.

- اصبري - يا نفسُ - على الشدائدِ.

- لتصبري - يا نفس - على الشدائد .

- صبراً - يا نفس - على الشدائد.

- صبار - يا نفس - على الشدائد.

ثالِثاً . ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الغَرض البَلاغِيِّ لِكُلِّ أَمْرِ بَيْنَ قَوْسَيْن فيها يأتي:

١ ـ قالَ الْمُتَنبّى:

(وكنْ) على حَــذَر للناسِ تَستُرُه ولا يَغـُــرَّكَ منهم ثَغْــرُ مُبتسِمِ (التخيير ـ النصح والإرشاد ـ الإباحة ـ التمنّى)

٢ ـ قالَ امْرُؤُ القَيْس:

أَلا أَيُّها اللَّيْلُ الطَّويلُ أَلا (انْجَلِ) بِصُبْحِ وَما الإِصْباحُ مِنْكَ بِأَمْنَلِ

(التعجيز - الإباحة - التمنّي - التعجيز)

٣ ـ قالَ عَلِيّ الجارِم:

يًا خَلِيلَيَّ (خلِّيانِ) وَما بي أَوْ أَعيدا إلِّيَّ عَهْدَ الشَّبابِ (الالتهاس - التسوية - الدعاء - التهديد)

٤ ـ قالَ ابْنُ الرّوميّ:

(أَرِنِ) الَّــذي عاشـرْتَهُ فَوَجَدْتَهُ مُتَعَـاضِياً لَكَ عَنْ أَقَـلِّ عِثــارِ (التمنّي - اللتجاس - الدعاء)

أُمِينَ الغَيْبِ أو عَيْشَ الوحَاد

٥ ـ قالَ مِهْيار الدَّيْلَمِيّ:

(وعـش) إمّـا قَـريـنَ أخ وفِيًّ (الإباحة ـ التخيير ـ التسوية ـ الالتماس)

