

سما
SAMA

سما- المعلم الذكي

i teacher
المعلم الذكي

WWW.SAMAKW.NET/AR

النصوص

التعليم الديني

مذكرة الاختبار القصير

الصف

9





آيات من سورة النور.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ
 يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَّى مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا
 وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿21﴾ وَلَا يَأْتِلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ
 وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا
 وَلِيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿22﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ
 الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ
 عَظِيمٌ ﴿23﴾ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا
 يَعْمَلُونَ ﴿24﴾ يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ
 الْمُبِينُ ﴿25﴾ الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ
 لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿26﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
 آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ
 لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿27﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ
 وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿28﴾ لَيْسَ





- حدد الأوامر والنواهي الواردة في الآيات الكريمة، مبينا الغرض منها.

- ✚ عدم اتباع خطوات الشيطان لأنه يقودك إلى الفحشاء والمنكر
- ✚ عدم الامتناع عن التصدق على فقراء الكفار لأن ذلك سبيل لاستمالة قلوبهم
- ✚ العفو والصفح لأن ذلك سبيل لعفو الله عنا ومغفرته لنا
- ✚ عدم دخول البيوت من غير إذن لأن ذلك يؤدي لدمار العلاقات في المجتمع
- ✚ غض البصر وحفظ اللسان لأن ذلك فيه صون لحرمان المسلمين .

- حدد بعض الآداب الإسلامية الواردة في الآيات الكريمة.

- ✚ حفظ الأعراض وصيانتها
- ✚ العفو والصفح
- ✚ غض البصر
- ✚ حفظ كرامة المسلم
- ✚ حرص المرأة على عدم إصدار أصوات أثناء المشي
- ✚ الاستئذان قبل دخول بيوت الآخرين

- وضح الثمار المرجوة من غض البصر وحفظ الفرج .

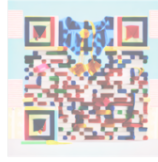
يكسب المسلم رضا الله سبحانه وتعالى ، والفلاح في الدنيا والاخرة وفيه صون لحرمان المسلمين.

- وازن بين مسلم يلتزم بما جاء في الآيات الكريمة وآخر لا يلتزم بها .

الإنسان الملتزم بما جاء في الآيات

يمثل صورة الإسلام الحقيقية هو إنسان صالح يزكّيه الله ، ويحبه الناس ويحيا بينهم آمنًا على نفسه وعرضه وماله ويسعد بالدنيا والاخرة.





إنسان يسير على غير هدى ولا يزيه الله ، ولا يأخذ بالخير الذي جاء إليه - خسر الدنيا والآخرة - فلم يجن ثمرات العمل بما جاء في الآيات .

- **وضح أثر العمل بما ترشد إليه المعاني السامية في الآيات الكريمة للفرد والمجتمع.**

- **على الفرد**

- يصبح الفرد شخصية مقدرمة ومحترمة من الجميع يرضى عنه الخالق والخلق.
- ويسود التعاون والمحبة والأخوة والعطف والسلام بين الأفراد .

- **على المجتمع**

- يزدهر المجتمع ويتقدم وتزول البغضاء والشحناء منه.
- ويصبح متحابا متماسكا تنتشر فيه القيم والمبادئ السامية .

- **فسر آية من الآيات الكريمة مستعينا بأحد التفاسير المعتمدة .**

قال تعالى ((فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ)) الآية "28"

من التفسير الميسر / إن لم تجدوا في بيوت الآخرين أحدًا فلا تدخلوها حتى يوجد من يأذن لكم، فإن لم يأذن، بل قال لكم: ارجعوا فارجعوا، ولا تلحوا، فإن الرجوع عندئذ أطهر لكم؛ لأن للإنسان أحوالا يكره اطلاع أحد عليها. والله بما تعملون عليم . فيجازي كل عامل بعمله .

- **وضح علاقة كل تعقيب في نهايات الآيات الكريمة بسياق التعبير القرآني .**

✚ (وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) للترغيب في العفو والصفح.

✚ (لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) التذكير لبيان الحرص على الالتزام بآداب الاستئذان.

✚ (والله يعلم ما تبدون وما تكتمون) للإيذار والتحذير من دخول ما لا يحق دخوله من البيوت؛

لأن الله يعلم أفعالكم الظاهرة والخفية ويراقب حركاتكم وسكناتكم.





ما شروط الحجاب الشرعي للمرأة المسلمة وفق ما ورد في الآيات ؟

وقال في هذه الآية الكريمة (: وليضربن بخمرهن على جيوبهن) والخمر : جمع خمار ، وهو ما يخمر به ، أي : يغطى به الرأس ، وهي التي تسميها الناس المقانع.

- **علل بعض الأوامر والنواهي الواردة في النص.**

أ- **نهى الآيات الكريمة عن اتباع خطوات الشيطان**

✚ لإن الشيطان يأمر بالفحشاء والمنكر ويقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة .

ب- **الأمر بغض البصر وحفظ الأعراض .**

✚ حتى تنتشر المحبة بين أفراد المجتمع المسلم وحتى يعيش المسلمون في سلام وأمن.

ج- **إباحة دخول البيوت غير المسكونة .**

✚ للتيسير على المسلم في قضاء حوائجه فهي ليست بيوتاً للمعيشة والسكن.

د- **السماح للمرأة بإبداء زينتها أمام الأطفال .**

✚ بسبب صغرهم فلا ينظرون إلى عورة المرأة ولا يميزون المرأة الحسنة من غيرها.

- **صنف قيم الآيات الكريمة إلى (إيمانية واجتماعية)**

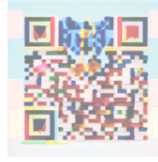
- عدم اتباع مسالك الشيطان ومذاهبه . (قيمة إيمانية)

- العفو والصفح عن أخطأ في حقك . (قيمة اجتماعية)

- اليقين بأن علم الله واسع محيط بكل شيء . (قيمة إيمانية)

- الاستئذان قبل دخول بيوت الآخرين . (قيمة اجتماعية)





- اذكر الأمور المباحة في الآيات الكريمة .

- دخول البيوت غير المسكونة

- العفو والصفح

- الإنفاق على المساكين

السماح للمرأة بإبداء زينتها أمام الأطفال .

بين مناسبة نزول آية وردت في النص القرآني .

وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا
وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (22)

المناسبة هي :

كان من جملة الخائضين في حادثة الإفك " مسطح بن أثاثة " وكان أبو بكر الصديق ينفق عليه لقرابته
ومسكنته , لكنه قطع عنه المساعدة بعد حادثة الإفك فأنزل الله تعالى " ولا يأتل أولو الفضل منكم
والسعة " فقال أبو بكر إني لأحب أن يغفر الله لي فرجع النفقة إلى مسطح وقال لن أنزعها منه أبدا "

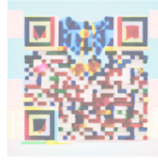
اذكر جزاء ورد في الآيات الكريمة وسببه .

- ((إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ))

وضح مشهدا من مشاهد يوم القيامة .

- يوم القيامة ينال كل إنسان جزاء عمله فتشهد الألسن والأيدي والأرجل على ما كانوا يعملون في الدنيا .





أشرح بعض الصور الخيالية وبتين أثرها في المعنى

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ : صورة خيالية توحى بالخيبة والخسارة .

إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ : صورة توحى ببشاعة الفعل

* الثروة اللغوية

الترادف:

يزكي : يطهر ، يمدحه

يأتل : يحلف

السعة : الوفرة والكثرة

أولو : أصحاب

مبرؤون : منزهون

تستأنسوا: تستأذنوا

الإربة : الحاجة و الرغبة

جيوب : الثوب والقميص.

أذكر متضاد الكلمات الآتية

لعنوا : آجَل ، أَعَزَّ ، أَكْرَم ، ، امتدح ، عَظَّمَ ، فَخَّمَ ، قَرَّظَ ، كَبَّرَ ، بَارَكَهُ

يبدين : أَبْطَنَ ، أَبْهَمَ ، أَذْفَا ، أَذْفَى ، أَسْرَّ ، أَضْمَرَ ، حَبَّأَ ، سَتَرَ

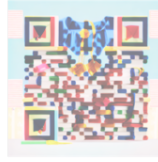
الحق : الباطل ، البَغْيُ ، البُهْتَانُ ، التَّعَسُّفُ ، الجَوْرُ .

متاع : أمتعة

دين : أديان

هات جمع سبيل - سُبُل - أسبل - أسبلة





المعنى السياقي (شهد) .

المعنى السياقي	الجملة
حكم	شهد الرجلُ
أدى ما عنده من الشهادة	شهدَ لفلان على فلانٍ بكذا:
افتري الكذب	شهد بالزور:
حضره	شهدَ المجلس
عاينه	شهدَ الحادثَ
أدركها	شهد الجمعة
أدى ما عنده من شهادة في قضية ما	شهدَ في المحكمةِ

وظف تصريف كلمة (أمر) في جمل مختلفة من إنشائك .

(أمر - أمير - أوامر - المؤتمر - الأمور)

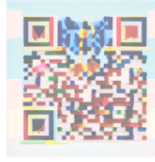
☒ اللهم احفظ أمير البلاد .

☒ يجب عليا فعل كل أمر فعله رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم

☒ يجب على الإنسان أن يكون أمير بالمعروف .

☒ على الأمور تنفيذ أوامر رئيسه .

☒ كانت قرارات المؤتمر ناجحة .



رسول الهدى

للشاعر: أحمد السيد عمر

حفظ كاملاً



القهم والاستيعاب

رسولَ الله أحمدَ قد لقينا
بمقدم طلعةِ المبعوثِ فينا

تبسمت الجنائنُ في حبور
أنارَ الله ديانا احتفاءً

فأصبحنا بهديك مسلمينا
فزالت صولة المتجبرينا
وعادات الطغاة الظالمينا

لقد أمضيتَ عمرَكَ في جهاد
سحقتَ الظلمَ في الأوكارِ سحفاً
وبددتَ الظلامَ وكلَّ غيِّ

أباة الضيم ما هابوا المنونا
بذا كل البرايا يشهدونا
حكمتَ بدين خير الحاكمينا
أنرتَ سبيلَ كلِّ العالمينا
بشمسك أصبحتَ فلماً مبيناً

حبیبَ الله قد أوجدتَ فينا
رسولَ الله كم أعليتَ صرحاً
ملأتَ ديارنا أمناً وعدلاً
نشرتَ الحقَّ بينَ الناسِ حتى
فغیرتَ الحياةَ إذ الليالي

النص والشاعر

النص لأحمد السيد عمر. وهو أديبٌ ومفكّرٌ كويتي، شغل عدة مناصب، له مجموعة من القصائد، وفي هذه القصيدة يتناول شاعرنا احتفاء الكون بمولد النبي ﷺ، ودوره العظيم في إنقاذ البشرية من الكفر والضلال، وبعثها من جديد، وقضائه على الآفات الأخلاقية والاجتماعية، وبناء مجتمع قوي تسوده الأخلاق، وتأسيس دولة مكتملة الأركان قوية البنیان، يحيا أبناؤها في ظل العدل والأمن.





1. قسم النص إلى وحدات فكرية معنونا كلا منها.

المقطع الأول 1 : 2

العنوان : سعادة الكون.

الفكرة: بعثة النبي ﷺ نُورٌ أضاءت الكون كُلَّهُ.

تبسّمت الجنائنُ في حبورِ
رسولِ اللهِ أحمدٍ قد لقينا
أنار الله دنيانا احتفاءً
بمقدم طلعة المبعوث فينا

الشرح:

يبين الشاعر استقبال الكائنات والناس الرسول ﷺ ويصور ما تبدى فيها من فرح وسرور؛ احتفاءً بمقدمه، وفرحاً بالخلص من الظلمات، لتبدو الدنيا مضيئة مستبشرة.

المقطع الثاني 3 : 5

العنوان : جهاد مبارك .

الفكرة: الجهاد المتواصل يحقق أهدافه.

لقد أمضيت عمرك في جهاد
فأصبحنا بهديك مسلمينا
سحقت الظلم في الأوكار سحاً
فزالت سطوة المتجبرينا
وبددت الظلام وكل غي
وعادات الطغاة الظالمينا

الشرح:

تناول هذا المقطع ما نتج عن جهاد الرسول ﷺ وما تم بهديه، إذ أصبح الناس مسلمين يعبدون ربهم، وبين أثر مواجهته الظلم، إذ قضى عليه في أوكاره، وأنهى فعل المتجبرين وأخذ شرارتهم، وبدد كل ما ينافي القيم الإنسانية من تجبر وغي وفساد وضلال.

المقطع الثالث 3 : 5

العنوان : مصابيح الهدى . .





الفكرة: الرسول ﷺ يؤسس دولة قوية..

أبأ الضيم ما هابوا المنونا	حبيب الله قد أوجدت فينا
بذا كل البرايا يشهدونا	رسول الله كم أعليت صرحا
حكمت بدين خير الحاكمينا	ملأت ديارنا أمناً وعدلاً
أنرت سبيل كل العالمينا	نشرت الحق بين الناس حتى
بشمسك أصبحت فلماً مبينا	فغيرت الحياة إذ الليالي

الشرح:

في هذا المقطع تناول الشاعر أثر الرسول ﷺ في أصحابه، إذ أوجد رجالاً يابون الضيم ويأنفون الذل، ويملكون من الشجاعة ما يستطيعون به مواجهة الموت دون خوف، وتطرق إلى الأثر الحضاري لأداء الرسالة على وجهها الأكمل، فقد تحقق الأمن في ديار المسلمين، وأقيم العدل بين الناس، لأن الحكم قائم على دين الله تعالى. وهو خير الحاكمين، وانتشر بذلك الحق بين الناس حتى اتضحت لهم السبل، وبانت لهم الطرق، فانتقلت حياتهم من الظلمة إلى النور.

2- وضع المقصود بعنوان النص (رسول الهدى).

- مهمة الرسول ﷺ هي هداية البشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

3- استخلص المشاعر التي تضمنها النص مدلاً عليها من ألفاظ الشاعر وتراكيبه.

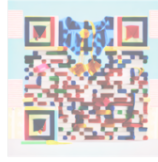
- الفخر والاعتزاز ← **الدليل:** (كم أعليت صرحا) (ملأت ديارنا أمناً وعدلاً) (فغيرت الحياة)
- الإعجاب والسعادة ← **الدليل:** تبسّمت الجنائن في حبورِ رسول الله أحمد قد لقينا
- تقدير جهاد الرسول الكريم ومعاناته في نشر الدعوة.

الدليل: ← (لقد أمضيت عمرك في جهاد)، (سحقت الظلم)
كره الظلم والتجبر ← **الدليل:** (سحقت الظلم في الأوكار سحاً)، (وعادات الطغاة الظالمينا)

4 - عدد ما قام به الرسول ﷺ من أعمال عظيمة.

- القضاء على الظلم والطغيان.
- تربية الأفراد على القيم السامية.
- نشر الأمن والعدل وإقامة شرع الله.





5- حدد مساري الدعوة اللذين أوردهما الشاعر.

- أ- **المسار الديني**؛ ويتمثل في نشر رسالة التوحيد والدعوة إلى الله باللين والرفق والرحمة والعمل بشرع الله، عزّ وجلّ.
- ب- **المسار سياسي**؛ ويتمثل في بناء الحضارة والدولة العظيمة للمسلمين، ونشر الأمن والأمان، وتحقيق العدل بين الناس بمحاربة الظالمين والطغاة والمتجبرين.

6- استنتج الغاية من النص الشعري.

- بيان علو قدر النبي صلى الله عليه وسلم واحتفاء الكون به.
- بيان عظمة أثر دعوته صلى الله عليه وسلم في العالمين
- نشر الأخلاق الفاضلة في المجتمع والقضاء على الظلم والظلام فيه .
- الدعوة الى الاقتداء بالرسول الكريم.

7- بين واجبك تجاه الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - ودعوته.

- طاعته فيما أمر به، واتباع سنته.
- تبليغ دعوته، والالتزام بسنته، وتقديم القدوة الصحيحة عملاً وسلوكاً وقولاً.

8- بين أثر دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم في تغيير وجه الحياة.

- القضاء على الجهل والسلوكيات والأخلاق الفاسدة.
- أنار الدنيا بإقامة شرع الله وترسيخ القيم الفاضلة.
- تحقيق العدالة القائمة على مواجهة الطغاة.
- سيادة الحق وشيوع الأمن.

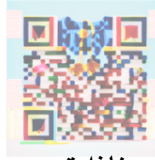
9- دال على تأثر الشاعر بالطبيعة.

- استخدم لفظتي (الجنائن، أنار) للتعبير عن البهجة بمقدم النبي ﷺ .
- استخدم ألفاظ (الليالي، شمس، فلق) للتعبير عن أثر النبي ﷺ في تغيير وجه الحياة.

10 - علل بعض المواقف النبوية التي ذكرها النص الشعري.

الموقف: مواجهة الطغاة.





التعليل: لأن الطغاة يريدون الحصول على حقوق الآخرين فإذا قضي عليهم انتشر العدل .

الموقف: حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تحكيم شرع الله في عباده.

التعليل: ليسود الأمن والعدل..

11- اذكر الموقف النبوي في البيت التالي مبيناً علته.

أ- لقد أمضيت عمرك في جهاد فاصبحنا بهديك مسلمينا

- **الموقف النبوي:** قضاء العمر في الجهاد.

- **علته:** هداية البشرية.

ملأت ديارنا أمنًا وعدلاً حكمت بدين خير الحاكمينا

• اذكر الموقف النبوي فيما تحته خط في البيت السابق مبيناً علته.

- **الموقف النبوي:** تحكيم شرع الله في العباد.

- **علته:** ليسود العدل والأمن وتصلح أحوال الأمة وتستقيم حياتها.

11- حدد من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

المعنى	البيت
بجهاد النبي ﷺ ومثابرتة تمت دعوته.	لقد أمضيت عمرك في جهاد فاصبحنا بهديك مسلمينا
صحابة النبي ﷺ خير أمته.	حبيب الله قد أوجدت فينا أباة الضيم ما هابوا المنونا
جاء الإسلام بالخير للعالم.	نشرت الحق بين الناس حتى أنرت سبيل كل العالمينا

12- بين علاقة ما تحته بما قبله فيما يأتي :

العلاقة	البيت
تعليل	أنار الله دنيانا <u>احتفاءً بمقدم طلعة المبعوث فينا</u>
نتيجة	سحقت الظلم في الأوكار سحقا <u>فزالت سطوة المتجبرينا</u>
نتيجة	نشرت الحق بين الناس حتى أنرت سبيل كل العالمينا <u>فغيرت الحياة إذ الليالي بشمسك أصبحت فلقا مبينا</u>





نتيجة	لقد أمضيت عمرك في جهاد	<u>فأصبحنا بهديك مسلمينا</u>
نتيجة	سحقت الظلم في الأوكار سحقا	<u>فزالت سطوة المتجبرينا</u>
تفصيل	رسول الله كم أعليت صرحا ملأت ديارنا أمنا وعدلا	بذا كل البرايا يشهدونا <u>حكمت بدين خير الحاكمينا</u>

13 - وضع الدلالات المعنوية لبعض الألفاظ والتراكيب وإيحاءاتها في سياق النص.

- استخدام الأفعال الماضية (نشرت - سحقت - ملأت الخ) ← تدل على الثبوت والتحقق.
- (رسول الله كم أعليت صرحا) ← استخدام (كم) وتكثير (صرحا) يدل على الكثرة.
- (سحقت الظلم في الأوكار سحقا) ← توحى بقوة المسلمين وشدة بأسهم.
- (حبيب الله) ← توحى بحب الشاعر للنبي ﷺ.
- (أثرت كل سبيل العالمين) ← تبرز الأثر الحضاري لرسالة الإسلام.
- (ما هابوا المنونا) ← توحى بالقوة والشجاعة.
- (لقد أمضيت عمرك في جهاد) ← توحى بالمثابرة والعمل الدؤوب في سبيل الدعوة.

14- اشرح الصورة الخيالية، مبينا أثرها في المعنى.

- (تبسمت الجنائن في جبور)
 - ← شبه الحقائق بإنسان يبتسم ويسعد.
 - ← تبرز الصورة مدى إعجاب الشاعر واعتزازه بالنبي ﷺ، فقد اشتركت عناصر الطبيعة معه في التعبير عن السعادة.
- (وبددت الظلام)
 - ← تشبيه الجهل والظلم بالظلام، للتنفير من الظلم والظالمين وإظهار دور الإسلام في نشر الحق والعدل.
- (أنار الله دنيانا احتفائاً)
 - ← شبه الدنيا بإنسان يحتفي ويسعد.
 - ← تؤكد فخر الشاعر واعتزازه، وتهرمى حبه للنبي ﷺ.





• (أبأة الضيم ما هابوا المنونا) ← صورة (كناية) تبرز شجاعتهم وقوة بأسهم.

(رسول الله كم أعليت صرحا)

← شبه أثر الدعوة في النفوس بالبناء المرتفع، تبرز أثر الدين الإسلامي في الأنفس والعقول.

• (إذ الليالي بشمسك أصبحت فلأً مبينا)

← شبه الضلال بالليل والهدى بالنور، تظهر أثر الإسلام في العالم.

15- **وضح الأثر المعنوي للمحسن البديعي فيما يأتي:**

(الليالي - شمسك) ← طباق، يوضح أثر الإسلام في البشرية، ويظهر فخر الشاعر واعتزازه .

(بددت - الظلام) ← طباق، يؤكد دور الإسلام وأثره .

الثروة اللغوية

1- المترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
حبور	سعادة	الضيم	الظلم والإذلال
احتفاء	احتفال	البرايا	النّاس
صولة	سطوة وغلبة وقدرة	المنون	الدهر / الموت
الغيّ	الضلال		

2- التضاد:

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
تبسم	عبس	الأمن	الخوف	مبين	مبهم / خفي





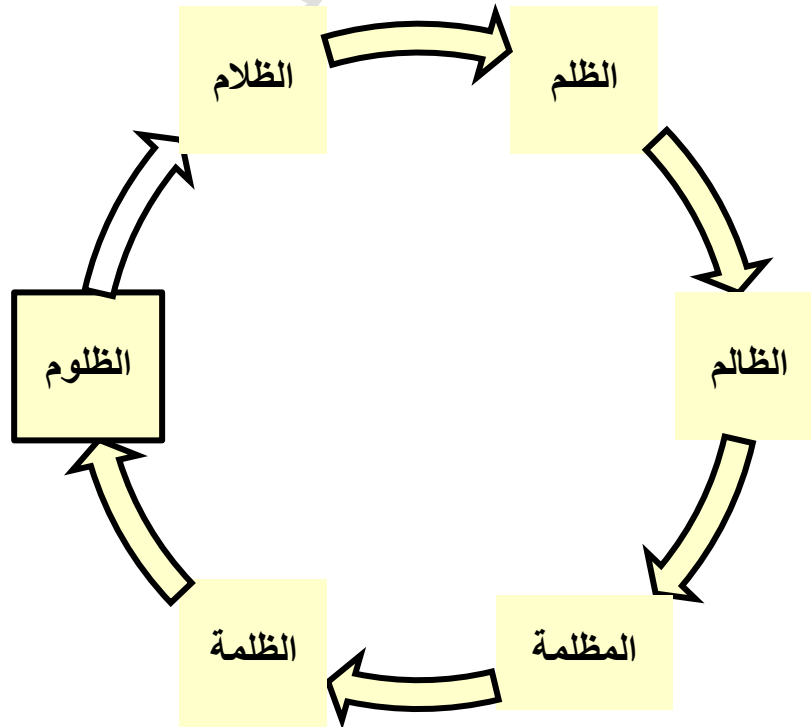
3- المفرد والجمع:

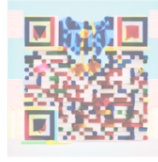
الكلمة	مفردها/ جمعها	الكلمة	مفردها/ جمعها
ديار	دار	طغاة	طاغي
أوكار	وكر	شمس	شموس
جنائن	جنينة		

4- المعنى السياقي ، بين معنى كلمة (نشر) في كل سياق مما يأتي:

الجملة	المعنى	الجملة	المعنى السياقي
نشر العامل الخشب.	نحته	نشر الرجل ثوبه.	بسطه
نشر المذيع الخبر.	أذاع	نشر الشجر في الربيع	أورق
نشر المؤلف كتابه.	طبعه ووزعه		

5- التصريف، ضع اسما مناسباً من تصريفات (ظلم) في المكان الصحيح فيما يأتي:





المتهم **مظلوم** في هذه القضية.

مشيت في طريق **مظلم**.

ذهب ضوء النهار وجاء **ظلام** الليل.

عاقب الله **الظالم** عقابًا شديدًا يوم القيامة.

الإنسان **ظلوم**.

أنصف القاضي صاحب **المظلمة**.

أ. زكريا عوض

