

تدرب معنا



المادة: اللغة العربية الحياة والناس الصف: العاشر

وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُم مِنْهُ, وَإِنْ سَرَّ بَعْضَهُمْ أَحْيانا وضح ما تفيده كل كلمة مما يأتي في سياقها من البيت السابق.

- -كلهم:
 - -منه:
 - -وان:
- -بعضهم:
 - -أحياناً:

استخلص من النص فكرتين تعبران عن مضمون النص. .

- الأبيات من (١-٥):
 - الأبيات من (٦ ١٠):

- وازن بين البيتين التاليين:

وَلَكِنْ تُكَدِرُ الإحسانا إِذَا سَاءَ مِنْهَا جَانِبٌ سَرَّ جَانِبُ

-*يقول المتنبى: رُبَّما تُحْسِنُ الصَّنيعَ لَياليهِ

*وقال آخر: **وَمِنْ عادَةِ الْأَيامِ أَنَّ صُروفَها**

*يَتَّفِقان في: أنَّ '

، بَيْنَما يَرى الثاني أَنَّ

* وَيَخْتَلِفانِ فِي: أَنَّ المتنبي يُغَالِبُ

رَكبَ المرءُ في القناةِ سِنانا

- كُلَّما أَنْبَتَ الزَّمانُ قناةً

عَلامَ يَدُلُّ التَّعْبِيرُ بِكُل مِما يَلى:

كُلَّما :(تَدُلُّ عَلَى

رَكَّبَ: (

سنانا: (

للشاعر رأي في علاقة الناس بالزمان. بين هذه ال رأي.

يَرِي الشاعِرُ أَنَّ الناس

وَمُرادُ النُّفوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ نَتَعَادَى فيهِ وَأَنْ نَتَفانى

- استنتج القيمة التي عبر عنها الشاعر في البيت السابق. معللاً وجهة نظر الشاعر..

وَتَعْليلُها: أَنَّ الْحَياةَ

الْقيمَةُ هِيَ











حدد علاقة قول الشاعر:

- ولو أن الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا
- وإذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تكون جبانا
- علاقة البيت الخامس بالبيت الرابع . $(_{'}$

الشروة اللغوية

عناهم

تكدر

رىب

الهوان

الغصة

بد

المنايا

اذكر مفرد أو جمع الكلمات



وضح كلا من المشبه والمشبه به فيما يلي

قال الشاعر: لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

المشبه:

المشبه به:

كأن القلب قيل: يغدى بليلى العامرية أو يراح

قطاة عزها شرك فباتت تجاذبه ،وقد علق الجناح

المشبه

المشبه به:

وقال شاعر في مطربة: ترجع الصوت أحيانا وتخفضه كما يطن ذباب الروضة الغرد

المشبه:

المشبه به: ،

وقال الشاعر: وتراه في ظلم الوغي فتخاله قمرا يكر عل الرجال بكوكب

المشبه :

المشبه به:

وقال صاحب كليلة ودمنة :يبقى الصالح من الرجال صالحا حتى يصاحب فاسدا ، فإذا صاحبه فسد ، مثل مياه الأنهار تكون عذبة حتى تخالط ماء البحر ، فإذا خالطته ملحت.

المشبه:

المشبه به:



تدرب معنا



المادة : اللغة العربية الصف: العاشر

اعرب ما تحت خط إعرابا تاما:

بدأ الطلابُ يستعدون للاختبار.

الطلاب:

ب- كاد المسافران يعودان من رحلتهما.

المسافران:

ب- هبّ اللاعبون يتدربون بجدّية.

اللاعبون:

- التعبير الذي يشتمل على فعل مقاربة:

عسى الله أن يشفى المريض . اخلولق الأمن أن يسود العالم .

بدأ مرض كورونا يغزو العالم . كاد العلماء يعجزون أمام الوباء .

- التعبير الذي يشتمل على فعل رجاء:

حه، العالم أن ينعم بالاستقرار . أوشك المرض يمثل مشكلة كبيرة .

كرب الطمع يسكن نفوس البشر . طفق التلفاز يذيع أخبار الوباء .

- التعبير الذي يشتمل على فعل شروع.

حرى العالم أن ينعم بالاستقرار . أوشك المرض يمثل مشكلة كبيرة .

كرب الطمع يسكن نفوس البشر . طفق التلفاز يذيع أخبار الوباء.

حكم اقتران خبر (حرى) بأن:

واجب. ممتنع. جائز بكثرة. جائز بقلة

- بدأ العالم يدرك أهمية اللقاحات .

*حكم اقتران خبر (بدأ) بأن:

واجب. ممتنع. جائز بكثرة. جائز بقلة.

وكاد العلم يعجز أمام توحش الأمراض.

*حكم اقتران خبر (كاد) بأن:

- واجب. ممتنع. جائز بكثرة. حائز بقلة

- الجملة التي تشتمل على خبر (واجب) الاقتران بأن:

كرب الطمع أن يسكن نفوس البشر . عسى الله تعالى أن يغفر لنا ذنوبنا .











تدرب معنا



المادة: اللغة العربية الصف: العاشر

نران بأن:	نع) الاقة	خبر (ممت	نمل على	التي تشة	- الجملة
-----------	-----------	-----------	---------	----------	----------

أوشك الخوف يسود العالم من المرض

عسى الله يشفي المريض .

كاد العلماء يعجزون أمام الوباء .

يدأ مرض كورونا بغزو العالم.

- الجملة التي تشتمل على خبر (جائز) الاقتران بأن

اخلولق السلام أن يعم الكون .

حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .

بدأ العالم يدرك أهمية الثقافة الصحية.

أوشك العالم يدرك أهمية الثقافة الصحية.

٢- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب مراعيا حكم اقترانه بأن:

	(عسى الفوز(-
		(شرع الرحالة(-
(、			كاد الحاسوب(-
		(اخلولقت المشكلة(-
		(حرى البطل(-
		(أوشك الكرب(-

٣- أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلا من أفعال الرجاء مع إضافة ما يلزم مستوفيا هذه الأفعال:

- اخلولقت
- كلمة العرب والمسلمين تتوحد.
- عسى
- الشباب العربي يؤدي دوره بإتقان.
- حری ا

الود يدوم







