

الصف: الثاني عشر

لاتعدليه

المادة : اللغة العربية

- **وضح مظاهر معاناة الشاعر وزوجه و أسبابها .**

السبب	مظهر المعاناة
رحيله عن زوجته ووطنه .	ألم الفراق والحنين ومواجهة متاعب الحياة وحيدا

- **وضح دلالة كل تعبير مما أحي وفق سياقه :**

- أزعجه عزم علي سفر : تعبير يدل على
 موكل بفضاء الله يذرعه : يدل على طول
 فضلت بخطوب البين أضلعه : تعبير يدل
 أضحى وهو مربعه : تعبير يدل

- **وازن بين الأبيات التالية.**

- قال ابن زريق : وما مجاهدة الإنسان واصلة رزقا ولا دعة الإنسان تقطعه
 وقال صالح عبد القدوس : والناس في طلب المعاش وإنما بالجد يرزق منهم من يرزق
 قال شاعر آخر : قد يرزق المرء لم يتعب رواحله ويحرم المرء ذو الأسفار والتعب
- ابن زريق يرى أن السعي
 - صالح : قرن الرزق بالجد ، يأتي
 - الشاعر الآخر يرى أن الإنسان قد

- **عدد النعم التي منحها الشاعر ، وموقفه منها ، وما ترتب عليها .**

النعم
موقفه منها
ترتب على ذلك

حدد علاقة نص بما قبله (نتيجة - تعليل - تفصيل - توكيد - إجمال)

- لا تعدليه فإن العذل يولعه
 - البيت الثاني فاستعملي الرفق في تأنيبه بدلا .
 - فاستعملي الرفق في تأنيبه بدلا من عدله فهو مضمي القلب موجعه
 - إذا الزمان أراه في الرحيل غنى ولو إلى السد أضحى وهو يرمعه
 - ومن غدا لابساً ثوب النعيم بلا شكر عليه فعنه الله ينزعه
 - علماً بأن إصطباري معقب فرجاً فأضيق الأمر إن فكرت أوسعه
 - وإن تنل أحداً منا منيته لابد في غده الثاني سبتبعه



- استخلص من النص قيمة مبينا أثرها :

- الصبر ، أثرها سوف يأتي الله بالفرج ، وقد يجمعه بأحابه .

- الرفق في النصيح : أثرها :

- شكر الله على النعم : أثرها يؤدي

- الرضا والاستسلام للقدر : أثرها

- استخلص من النص درسا مبينا أثره :

- الإصرار على الرأي وعدم الأخذ بالنصح: يؤدي إلى الندم والمعاناة

- التمسك بالاستقرار: يساعد

- الاعتدال في طلب الرزق: يجلب

- بين رؤية الشاعر حول القضية التالية، مستدلا.

- أ- قضية : الحرص على طلب الرزق .

- موقف الشاعر : يؤكد الشاعر أن الرزق مقسوم و مقدر ، ولا يزيده حرص أو طمع والذي يفرط في طلب

الرزق يعرض صاحبه للهلاك .

- الدليل : وَالْحِرْصُ فِي الرِّزْقِ وَالْأَرْزَاقُ قَدْ قُسِمَتْ بَغِي أَلَا إِنَّ بَغِي الْمَرْءِ يَصْرَعُهُ

ب- قضية : الاغتراب لطلب الرزق .

موقف الشاعر :

الدليل : إِنَّ الزِّمَّا أَرَاهُ فِي الرَّحِيلِ غَنِيٌّ وَلَوْ إِلَى السَّنْدِ أَضْحَى وَهُوَ رُغَعُهُ

للغربة أثر نفسي وجسدي على الشاعر، وضح تلك الآثار.

الأثر النفسي :

الأثر الجسدي :

معناها

الكلمة

تَعَدُّلِيهِ

مُضْنِي

يُرْوَعُهُ

يُزْمَعُهُ

كَلِفُوا

التصريف

(العَقَبُ - أعقاب - تعقيب - عاقبة - عقات - معقب - عقاب)

-لا على كلامك

-جاء في الشَّهْرِ

-إلى الله الأمور

-رَجَعُ الأعداء عَلَى خَاسِرِينَ

-أَضَافَ عَلَى كَلَامِهِ

-واجهت الموظف في العمل

-للمجرم بدني ونفسي



المحسن البديعي وأثره :

- (أضر - ينفعه) ، (الرفق - عسفه) : طباق إيجاب يوضح
 - (الخطب ، الخطوب) (ضلعت ، أضلعه) (يخلق - خلقه) : جناس ناقص يعطي.....
 - (آب من سفر - عزم إلى سفر) : مقابلة تبرز.....
 - (حل ، ومرتحل) (أعطيت ، يخلعه) (لابساً ، ينزعه) : طباق إيجاب تبرز.....
- (الماء سائل عديم اللون والطعم والرائحة ، ويتكون من عنصرين غازين هما الهيدروجين والاكسجين بنسبة اثنين إلى واحد حجماً ، وواحد إلى ثمانية وزناً)

- بين الغرض من الخبر السابق في الحالين التاليين:

- أ. حين يلقيه معلم الكيمياء على التلاميذ (.....)
- ب. حين يخبر به تلميذ معلم الكيمياء (.....)



اضبط الاسم المعطوف فيما يلي :

- المعلم
 - العمل
 - كرة
 - المعلمات
 - الماء
- اجتمع الطلاب والمعلم .
 - تبني المجتمعات بالعلم والعمل .
 - لا أجيد السباحة بل كرة القدم .
 - رأيت الطالبات ثم المعلمات .
 - نفذ الزاد حتى الماء .

- وضح معنى حروف العطف فيما يلي :

- خرج الطلاب فالتابات .
- أحب الصدق لا الكذب
- سواء قرأت قصة أم كتاباً تثقفت .
- لا تهمل لكن اجتهد



- صوّب الخطأ النحوي في (الاسم المعطوف أو حرف العطف) فيما يأتي :

- احرص على مجالسة الناجحين لا الفاشلون . (ا)
- لن أزرع الحقد في النفوس ثم التسامح . (ر / د)
- ما اشتريت كتاباً بل دفتر . (ر)
- أمصر زرت حتى لبنان ؟ (ا)
- اشترك في المسابقة الطلاب والمعلمين . (د)

- أعرب الاسم المعطوف إعراباً تفصيلاً فيما يلي .

- دخل المعلم فالمدير . - المدير : اسم معطوف
- يرزق الله الناس حتى العُصاة . - العصاة :
- رحلت إلى القاهرة ثم الكويت . - الكويت :

الجملة التي تكون فيها أو بمعنى التخيير:

- أكرمُ الأقارب أو الأصدقاء .
- الفعل: ماض أو مضارع أو أمر .
- تزوّج بثينة أو اختها .
- جلست في المقهى ساعة أو ساعتين .

الجملة التي تكون فيها أو بمعنى الإباحة:

- أكرمُ الأقارب أو الأصدقاء .
- الفعل: ماض أو مضارع أو أمر .
- تزوّج بثينة أو اختها .
- جلست في المقهى ساعة أو ساعتين .

الجملة التي تشتمل على حرف عطف للمشاركة ومطلق الجمع:

- زرت مكة المكرمة فالمدينة المنورة .
- حضه الى منزلنا عمي وعمّتي .
- حفظت سورة البقرة ثمّ سورة آل عمران .
- أعشق دراسة اللغة العربية لا الإنجليزية .

