

## ملحوظة : الإجابات في الصفحة الأخيرة

### اختبارات القدرات الأكاديمية

الإصدار  
A

اسم الطالب:

الرقم المدني:

### إرشادات وتعليمات:

1. الاختبار عدد الأسئلة الزمن  
اللغة العربية 60 ساعة 1
2. دون جميع إجاباتك على ورقة الإجابة وفي المكان المخصص للاختبار وظلل الدائرة المناسبة بالقلم الرصاص كما هو مبين أدناه:
3. تأكد من صحة بياناتك المدونة على ورقة الإجابة ولا تغيرها دون الرجوع للمشرف على القاعة .
4. دون الاسم والرقم المدني على كتيب الأسئلة .
5. سجل إصدار الاختبار المبين أعلاه على ورقة إجابتك .
6. اتبع إرشادات المشرف على القاعة .
7. التزم بالهدوء والنظام أثناء الاختبار ولا تبدي أي محاولة للغش .
8. تقيّد بالوقت المخصص والمعلن للاختبار .

## 1- القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

1. يقول الشاعر:  
وترى الأديب وإن دهنه خصاصة  
لا يُستخف به لدى الأتراب
- معنى كلمة (الأتراب) في البيت السابق :
- (A) التراب (C) الأعداء  
(B) النبلاء (D) الأقران
2. رسا البناء وثبت .  
رسا المركب عند الشاطئ .  
رسا الشخص في كلامه .  
رسا المزاد على التاجر .
- الفعل ( رسا ) في الجمل السابقة له :
- (A) معنى واحد (C) معنيان  
(B) ثلاثة معان (D) أربعة معان
3. يقول الشاعر:  
ومن يُطع الواشين لا يتركوا له  
صديقاً ، وإن كان الحبيب المقرب !
- مترادف كلمة (الواشين) في البيت السابق تعني :
- (A) النمامين (C) الأغنياء  
(B) الكذابين (D) المرتشدين
4. قال الشاعر:  
إذا شئت أن تحيا سليماً من الردى  
ودينك موفوراً وعرضك صيّباً
- ضد كلمة (الردى) هو :
- (A) البقاء (C) الدمار  
(B) السقوط (D) الهلاك
5. الكلمة التي تعني ( ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم ) هي :
- (A) العَرْف (C) العُرْف  
(B) العَرْف (D) ليست أيّاً مما سبق
6. الحَمَام – الحَمَام – الحَمَام  
معنى كلمة ( الحَمَام ) بكسر الحاء هو :
- (A) مكان يُعْتَسَل فيه (C) الفراق  
(B) الموت (D) طير من الفصيلة الحمامية

## 2- السلامة اللغوية

7. مشيئً على الدرب \_\_\_\_\_ .

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يُعرب حالاً هي :

- |            |             |
|------------|-------------|
| (A) وحيئً  | (C) الوحيئً |
| (B) وحيئاً | (D) وحيئاً  |

8. لُنْ أَصَقَّ لِمُوكِبِ الظلام \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بظرف زمان هو :

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (A) في الغد | (C) من اليوم |
| (B) غداً    | (D) في غدٍ   |

9. الأباء يهتمون بتربية أبنائهم \_\_\_\_\_ على مكارم الأخلاق .

الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً لأجله هي :

- |           |            |
|-----------|------------|
| (A) حرصً  | (C) حريصين |
| (B) حرصاً | (D) حرصاً  |

10. يحترم الابن والديه \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل هو :

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| (A) احتراماً | (C) احترامً         |
| (B) احتراماً | (D) احتراماً شديداً |

11. أصيب السائق في الحادث \_\_\_\_\_ .

ما يكمل الجملة السابقة بما يُعرب مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع هو :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (A) إصابةً        | (C) إصابةً بالغةً |
| (B) إصابةً بالغةً | (D) إصابةً        |

12. قرأ الإمام القرآن بصوت جميل قراءة خاشعة.

المفعول به في الجملة السابقة هو :

- (A) القرآن  
(B) بصوت  
(C) قراءة  
(D) خاشعة

13. بعض المثقفين \_\_\_\_\_ يحسنون التحدث باللغة العربية الفصحى.

الفعل المضارع في الجملة السابقة يصبح دالاً على النفي إذا وُضِعَ قبله :

- (A) لم  
(B) لا  
(C) لن  
(D) حرف ( ل )

14. المصلون \_\_\_\_\_ ربهم طلباً لنزول المطر.

الفعل الذي يكمل الجملة السابقة هو :

- (A) دَعَوَا  
(B) دَعُوا  
(C) دَعُوا  
(D) دعون

15. أولو الفضل في أوطانهم غرباء.

الخبر في الجملة السابقة هو :

- (A) الفضل  
(B) في  
(C) في أوطانهم  
(D) غرباء

16. صار الفقير غنياً.

كلمة (صار) في الجملة السابقة تفيد :

- (A) التوكيد  
(B) النفي  
(C) التحول  
(D) الاستمرار

17. قال الشاعر :

مرّت سنون بالسعود وبالهنأ  
فكأئها من قصرها أيام

(كأنّ) في البيت السابق تفيد :

- (A) التشبيه  
(B) التوكيد  
(C) التمني  
(D) الرجاء

18. اشترك في مسابقة البرمجة \_\_\_\_\_ متسابقاً.

المكمل الصحيح للجملة السابقة هو :

- (A) ثلاث عشرة  
(B) ثلاثة عشر  
(C) ثلاثة عشرة  
(D) ثلاث عشر

19. لم \_\_\_\_\_ أحد بجائزة القصة القصيرة في مسابقة الفنون والآداب .

الفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هو :

- (A) يفوزُ  
(B) يفوزَ  
(C) يفزُ  
(D) يفوزوا

20. الأباء \_\_\_\_\_ بالسعادة عند نجاح أبنائهم .

الكتابة الصحيحة للفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هي :

- (A) يشعروا  
(B) يشعرون  
(C) يشعرن  
(D) ليست أياً مما سبق

21. \_\_\_\_\_ العقل يحترم والديه، ويحبهما .

الكلمة الصحيحة المكملة للجملة السابقة هي :

- (A) ذو  
(B) ذا  
(C) ذي  
(D) ذوا

22. قرأت الكتاب إلا \_\_\_\_\_ .

الكلمة الصحيحة التي تكمل الجملة السابقة هي :

- (A) فصلٌ  
(B) فصل  
(C) فصلين  
(D) فصلان

23. إذا رغبت في مدح (المؤمن) بأسلوب مدح قياسي تقول :

- (A) المؤمن المؤمن  
(B) ما أحسن المؤمن  
(C) نعم صديقاً المؤمن  
(D) أمدح المؤمن الصادق

24. إذا أردت أن تتعجب من ( ازدحام الطريق ) بأسلوب تعجب قياسي تقول :

- (A) أتعجب من ازدحام الطريق
- (B) ازدحام الطريق عجيب
- (C) ما أشد ازدحام الطريق
- (D) بئس ازدحام الطريق

25. إذا أردت أن تنادي ( تلميذك )، فإن الجملة التي ستقولها هي :

- (A) إيَّاكَ أعني
- (B) التلميذ يأتي
- (C) تلميذي يسمع ندائي
- (D) يا تلميذي، أقبل

### 3- الإملاء وصحة الرسم الكتابي

26. النفوس الطيبة \_\_\_\_\_ لعمل الخير.

الكلمة الصحيحة التي تكمل الفراغ السابق هي :

- (A) تهفو
- (B) تهفوا
- (C) تهف
- (D) يهفو

27. كان عطاءُ الوالد لابنه \_\_\_\_\_ كبيراً.

الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو :

- (A) عطاءً
- (B) عطاءاً
- (C) عطاءن
- (D) عطاؤ

28. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح :

- (A) تَلَكَّأُ
- (B) تَبَاطَأُ
- (C) لُوْلُوْ
- (D) شَيْ

29. إحدى هذه الجمل توضح، كُتبت همزتها بصورة صحيحة :

- (A) يستخدم الطالب الوسائل الحديثة في التعليم .
- (B) يستخدم الطالب الوساءل الحديثة في التعليم .
- (C) يستخدم الطالب الوسأل الحديثة في التعليم .
- (D) يستخدم الطالب الوسئال الحديثة في التعليم .

30. وُصف عبد الله بن عباس بأنه فتى الكهول ، له لسان \_\_\_\_\_ وقلْبٌ عقول .

الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو :

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) سَأُول | (C) ساؤُول |
| (B) سَوُول | (D) سَوُول |

31. مكافأة - عبء - لآلى - يجرء

إحدى الكلمات السابقة فيها خطأ في الرسم الكتابي :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) الأولى  | (C) الثالثة |
| (B) الثانية | (D) الرابعة |

32. اعان - اختيار - احتمال - إنسان

إحدى الكلمات السابقة فيها خطأ في الرسم الكتابي :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) الأولى  | (C) الثالثة |
| (B) الثانية | (D) الرابعة |

33. \_\_\_\_\_ عن الرذائل منجاة من النار.

الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (A) الإبتعاد | (C) الإبتعاد |
| (B) الأبتعاد | (D) الأبتعاد |

34. اعتذار - اعلام - استعمال - احذر

إحدى الكلمات السابقة يجب أن تُكتب بهمزة قطع أسفل الألف، وهي :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) الأولى  | (C) الثالثة |
| (B) الثانية | (D) الرابعة |

35. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُكتب ولا يُنطق :

- |             |          |
|-------------|----------|
| (A) منذنة   | (C) فنة  |
| (B) تساءلوا | (D) غابة |

36. البشـرى – العـين – النـوبة – العـلم

إحدى الكلمات السابقة بها حرف يُكتب ولا يُنطق، وهي :

- (A) الأولى  
(B) الثانية  
(C) الثالثة  
(D) الرابعة

37. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يُنطق ولا يُكتب، وهي :

- (A) المال  
(B) لكن  
(C) تلك  
(D) رسمية

38. ناقش \_\_\_\_\_ الاقتصادي الأخير مستويات الفقر في العالم .

الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق هو :

- (A) المنتدا  
(B) المنتدى  
(C) المنتدي  
(D) المنتدأ

39. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح، وهي :

- (A) عَدَى  
(B) هَدَى  
(C) سَعَى  
(D) كَفَى

#### 4- التعبير

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن المطلوب :

عدا توفير المياه الصالحة والأمنة لا يوجد تطور آخر في العصر الحديث يعادل التلقيح (التطعيم) في الإقلال من الأمراض والتأثير على التنمية البشرية، فخلال القرنين الأخيرين بفضل التطعيم أمكن السيطرة على كثير من الأمراض الخطيرة التي تهدد البشرية كما أمكن القضاء نهائياً على مرض الجدري، وفي أواخر الثمانينيات أعلن البرنامج الموسع للتطعيمات التابع لمنظمة الصحة العالمية أن نحو 60% من أطفال العالم الثالث قد تم تطعيمهم مقارنة بنحو 5% فقط عام 1974، وبالرغم من هذا التقدم فإننا نُصدم عندما نعلم أن أكثر من خمسة ملايين طفل على مستوى العالم يموتون كل عام نتيجة الإصابة بأمراض كان يمكن قتلها بالتطعيم، وتخطط منظمة الصحة العالمية للقضاء نهائياً على مرض شلل الأطفال، وكذلك مرض الحصبة خلال السنوات القليلة القادمة .

40. الفكرة الأساسية في النص السابق هي :

- (A) القضاء على مرض شلل الأطفال ومرض الجدري .  
(B) أهمية التطعيم في المحافظة على حياة البشر، وحمايتهم من الأمراض .  
(C) ارتفاع نسبة الوفيات نتيجة لعدم الاهتمام بالتطعيم ضد الأمراض .  
(D) دور المنظمات الصحية في توعية الناس بأهمية التطعيم ضد الأمراض .

41. الفكرة الأخيرة في النص السابق هي :

- (A) تهدف منظمة الصحة العالمية إلى تفعيل دور التطعيم بصورة أكبر للقضاء على بعض الأمراض الخطرة .  
(B) مرض شلل الأطفال ومرض الحصبة يشكلان خطراً على البشرية .  
(C) تتوقع المنظمات الصحية انتشار الأوبئة بين الأطفال .  
(D) التطعيم نجح في القضاء على مرض شلل الأطفال ومرض الحصبة .

42. (فإننا نُصدَم عندما نعلم ....) المقصود بهذا التعبير كما جاء في الفقرة السابقة :

- (A) أننا نواجه خبراً سعيداً .  
(B) أننا نعترض على خبر عرفناه .  
(C) أننا نتفاجأ بخبر سيئ .  
(D) أننا نوافق على خبر عرفناه .

43. نشأ الجمال اللفظي في التعبير ( أمراض كان يمكن قتلها بالتطعيم ) من :

- (A) الجناس  
(B) الطباق  
(C) الاستعارة  
(D) التشبيه

44. حينما نقول " تفاقمت مشكلة البطالة في المجتمع "، فإن معنى ( تفاقمت ) هو :

- (A) اتضحت  
(B) ازدادت شدة  
(C) أصبحت غامضة  
(D) انخفضت

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

وأول ما كان من آثار القرآن الكريم أنه جمَع العرب على لهجة قريش، وحقاً كانت هذه اللهجة تسود القبائل الشمالية في الجاهلية، غير أن هذه السيادة لم تكن تامة، فقد كان الشعراء هم الذين يستخدمونها غالباً ، أما قبائلهم فكانت تستعمل لهجاتٍ تختلف عن اللهجة القرشية قليلاً أو كثيراً، حسب قربها من مكة أو بعدها. فعَمِلَ القرآن على تقريب ما بين اللهجات من فروق واستكمال السيادة للهجة القرشية، إذ كان العرب يتلونهُ أثناء الليل وأطراف النهار. وأخذت هذه اللهجة تعمُ بين القبائل الجنوبية متغلغلة في الأنحاء الداخلية التي كانت لا تزال تتكلم بلهجة قبيلة جُمَيْر. ولما فُتحت الفتوح و مُصِّرَت الأمصار أخذت لهجته تسود في مشارق العالم الإسلامي ومغاربه، إذ كانت تلاوته فرضاً مكتوباً على كل مسلم، وحثَّ الإسلام على حفظه و ترتيله، يقول عزَّ شأنه : {ورتل القرآن ترتيلاً} {ومنْ أعرضَ عن ذكرِي فإن له معيشة ضنكاً و نحشره يوم القيامة أعمى قال ربِّ لِمَ حشرتني أعمى وقد كنتُ بصيراً قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تُنسى} .

45. ذكرت الفقرة السابقة "الاتجاهات" التي انتشرت فيها لهجة قريش قبل الإسلام وبعده، ومجموعها :

- (A) واحد  
(B) اثنان  
(C) ثلاثة  
(D) أربعة

46. العبارة الملخصة للفقرة السابقة هي :

- (A) نشأة لهجة قريش .  
(B) القبائل الشمالية التي استعملت لهجة قريش .  
(C) لهجة قريش قبل الإسلام .  
(D) دور القرآن الكريم في تقوية لهجة قريش ونشرها .

47. "من آثار القرآن الكريم "

الضبط الصحيح لكلمة (القرآن) هو :

- (A) القرآن  
(B) القرآن  
(C) القرآن  
(D) القرآن

48. كلمة (بصير) التي وردت في الفقرة السابقة جمعها :

- (A) بصيرون  
(B) مبصرون  
(C) باصرون  
(D) متبصرون

## 5- القدرة على فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

العقل والكون هما أعظم سرّين من أسرار الطبيعة كلها . ومع التقدم الواسع في تقنيتنا، تمكّننا من تصوير مجرات تبعد عنّا مليارات السنين الضوئية، والتصرف بالجينات التي تتحكم في الحياة، وتُحصّ المسار الداخلي للذرة، لكن العقل والكون ما زالا يُفلتان منا، وما زالا يُثيران دهشتنا . إنهما الجبهتان الأكثر غموضاً وإثارة في العلم .

لو أردت تقدير عظمة الكون، فقط تأملُ ببصرك في السماء التي تتلأأ بمليارات النجوم في الليل. هناك 100 مليار نجم في مجرة درب التبانة، وهذا هو تقريباً عدد العصبونات ( الخلايا العصبية ) في دماغنا . يفرض العقل والكون علينا أكبر تحدٍّ علميٍّ على الإطلاق . يزن الدماغ 3 أرطال فقط، ومع ذلك فهو أعقد جزء في الجسم كله . وعلى الرغم من أنه يحتل 2% فقط من وزن الجسم، فإن للدماغ شهية قوية، بحيث إنه يستهلك 20% من الطاقة الكلية، وفي حديثي الولادة يستهلك الدماغ 65% من طاقة الرضيع .

49. تعالج الفقرة السابقة قضية :

- (A) علمية  
(B) أدبية  
(C) اجتماعية  
(D) تاريخية

50. القضية الرئيسية التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

- (A) التقدم العلمي المذهل في العصر الحديث أمر غير مسبوق .
- (B) تمكن الإنسان من تصوير المجرات عن طريق التليسكوب.
- (C) رغم اكتشاف الإنسان للعديد من الحقائق ما زال يجهل كثيراً منها .
- (D) العقل والكون متشابهان إلى حد كبير.

51. المعلومة التي أوردتها الكاتبة في الفقرة السابقة هي :

- (A) كل من ينظر في الكون سيدرك سرّ عظمته في الحال .
- (B) العقل البشري من أعظم الأسرار التي حيّرت الإنسان .
- (C) تضم مجرة درب التبانة 100 مليار نجم .
- (D) مجرة درب التبانة اكتشفها العرب وأطلقوا عليها هذا الاسم .

52. يرى الكاتب أن العقل من أعظم أسرار الطبيعة ؛ وذلك لأنه :

- (A) صغير الحجم جداً، و مع ذلك يستهلك جزءاً كبيراً من طاقة الجسم .
- (B) استطاع القيام بأعقد الأمور، لكنه ورط صاحبه في الاتجار بالعلم والجينات .
- (C) يشبه الكون تماماً رغم صغر حجمه .
- (D) رغم اكتشافه للعديد من الحقائق، ما يزال غامضاً غموضاً شديداً.

53. من القيم التي يمكن أن نستوحيها من الفقرة السابقة :

- (A) النظام والدقة
- (B) إدراك عظمة الخالق
- (C) احترام الصغير
- (D) الصدق مع الذات

54. الدليل الذي اعتمد عليه الكاتب للإقناع في الفقرة السابقة :

- (A) عقلي
- (B) عاطفي
- (C) ذاتي
- (D) غير علمي

55. تدور الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة حول :

- (A) ضرورة الاستمرار في البحث العلمي .
- (B) الطاقة التي يستهلكها الدماغ .
- (C) اكتشاف أوجه الشبه بين الكون والعقل .
- (D) التقدم المذهل في علم الفلك .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب :

" عندما دخل أبي إلى غرفتي، كان يتنفس بصعوبة، ولم يكذَّ يَفْوَى على الوقوف على قدميه . كان يبدو مثل ظل الرجل الذي كنت أعرفه، رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه، كما لو كان قد سَهَرَ طوال الليل، لكن أكثر ما فاجأني أن لحيته قد ازدادت بياضاً . " ساعدني يا بني "، قال أبي بصوت لا يشبه صوته، فهرعت نحوه، وأمسكته من ذراعه، وقلت : " أي شيء تطلبه يا أبي ؟ " ليث صامتاً لوهلة، كما لو كان مسحوقاً تحت ثقل ما سيقوله، ثم قال بألم شديد : " لقد رحل عنا أقرب الأشخاص حناناً ومحبة، وبرحيله أشعر كأن روحي قد نُزعت من جسدي " .

56. أي الأفكار الآتية وردت أولاً في الموضوع في الفقرة السابقة ؟

- (A) طلبُ الأب من ابنه أن يساعده .
- (B) إخبار الأب ابنه بوفاة صديقه .
- (C) دخول الأب إلى غرفة ابنه متعباً .
- (D) إسراع الولد نحو أبيه لمساعدته .

57. يرى الكاتب في الفقرة السابقة أن ما أصاب الأب كان بسبب :

- (A) شدة حزنه على موت صديقه .
- (B) سهره وحالة الأرق التي أصابته .
- (C) صدمته الشديدة في ابنه .
- (D) المرض الذي أصاب جسده وأثر في التنفس .

58. قول الكاتب : " رأيت انتفاخاً داكناً تحت عينيه، كما لو كان سَهَرَ طوال الليل " جاء :

- (A) مناقضاً لما قبله
- (B) تفسيراً لما قبله
- (C) استدراكاً لما قبله
- (D) نتيجة لما قبله

59. العنوان المناسب للفقرة السابقة هو :

- (A) أرق ومرض
- (B) شيخوخة مبكرة
- (C) الابن البار
- (D) أثر الفراق والرحيل

60. يمكن وصف أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة بأنه أسلوب :

- (A) أدبي
- (B) علمي
- (C) علمي متأدب
- (D) تقرير



Answers - English Exam		إجابات اختبار اللغة الانجليزية	
Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	(A B C D)	19 -	(A B C D)
2 -	(A B C D)	20 -	(A B C D)
3 -	(A B C D)	21 -	(A B C D)
4 -	(A B C D)	22 -	(A B C D)
5 -	(A B C D)	23 -	(A B C D)
6 -	(A B C D)	24 -	(A B C D)
7 -	(A B C D)	25 -	(A B C D)
8 -	(A B C D)	26 -	(A B C D)
9 -	(A B C D)	27 -	(A B C D)
10 -	(A B C D)	28 -	(A B C D)
11 -	(A B C D)	29 -	(A B C D)
12 -	(A B C D)	30 -	(A B C D)
13 -	(A B C D)	31 -	(A B C D)
14 -	(A B C D)	32 -	(A B C D)
15 -	(A B C D)	33 -	(A B C D)
16 -	(A B C D)	34 -	(A B C D)
17 -	(A B C D)	35 -	(A B C D)
18 -	(A B C D)	36 -	(A B C D)
		37 -	(A B C D)
		38 -	(A B C D)
		39 -	(A B C D)
		40 -	(A B C D)
		41 -	(A B C D)
		42 -	(A B C D)
		43 -	(A B C D)
		44 -	(A B C D)
		45 -	(A B C D)
		46 -	(A B C D)
		47 -	(A B C D)
		48 -	(A B C D)
		49 -	(A B C D)
		50 -	(A B C D)
		51 -	(A B C D)
		52 -	(A B C D)
		53 -	(A B C D)
		54 -	(A B C D)
		55 -	(A B C D)
		56 -	(A B C D)
		57 -	(A B C D)
		58 -	(A B C D)
		59 -	(A B C D)
		60 -	(A B C D)
		61 -	(A B C D)
		62 -	(A B C D)
		63 -	(A B C D)
		64 -	(A B C D)
		65 -	(A B C D)
		66 -	(A B C D)
		67 -	(A B C D)
		68 -	(A B C D)
		69 -	(A B C D)
		70 -	(A B C D)
		71 -	(A B C D)
		72 -	(A B C D)
		73 -	(A B C D)
		74 -	(A B C D)
		75 -	(A B C D)
		76 -	(A B C D)
		77 -	(A B C D)
		78 -	(A B C D)
		79 -	(A B C D)
		80 -	(A B C D)
		81 -	(A B C D)
		82 -	(A B C D)
		83 -	(A B C D)
		84 -	(A B C D)
		85 -	(A B C D)

Answers - Mathematics Exam		إجابات اختبار الرياضيات	
Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	(A B C D)	6 -	(A B C D)
2 -	(A B C D)	7 -	(A B C D)
3 -	(A B C D)	8 -	(A B C D)
4 -	(A B C D)	9 -	(A B C D)
5 -	(A B C D)	10 -	(A B C D)
		11 -	(A B C D)
		12 -	(A B C D)
		13 -	(A B C D)
		14 -	(A B C D)
		15 -	(A B C D)
		16 -	(A B C D)
		17 -	(A B C D)
		18 -	(A B C D)
		19 -	(A B C D)
		20 -	(A B C D)

Answers - Chemistry Exam		إجابات اختبار الكيمياء	
Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	(A B C D)	6 -	(A B C D)
2 -	(A B C D)	7 -	(A B C D)
3 -	(A B C D)	8 -	(A B C D)
4 -	(A B C D)	9 -	(A B C D)
5 -	(A B C D)	10 -	(A B C D)
		11 -	(A B C D)
		12 -	(A B C D)
		13 -	(A B C D)
		14 -	(A B C D)
		15 -	(A B C D)
		16 -	(A B C D)
		17 -	(A B C D)
		18 -	(A B C D)
		19 -	(A B C D)
		20 -	(A B C D)
		21 -	(A B C D)
		22 -	(A B C D)
		23 -	(A B C D)
		24 -	(A B C D)
		25 -	(A B C D)

Answers - Arabic Exam		إجابات اختبار اللغة العربية	
Q's#	Answers	Q's#	Answers
1 -	(A B C D)	11 -	(A B C D)
2 -	(A B C D)	12 -	(A B C D)
3 -	(A B C D)	13 -	(A B C D)
4 -	(A B C D)	14 -	(A B C D)
5 -	(A B C D)	15 -	(A B C D)
6 -	(A B C D)	16 -	(A B C D)
7 -	(A B C D)	17 -	(A B C D)
8 -	(A B C D)	18 -	(A B C D)
9 -	(A B C D)	19 -	(A B C D)
10 -	(A B C D)	20 -	(A B C D)
		21 -	(A B C D)
		22 -	(A B C D)
		23 -	(A B C D)
		24 -	(A B C D)
		25 -	(A B C D)
		26 -	(A B C D)
		27 -	(A B C D)
		28 -	(A B C D)
		29 -	(A B C D)
		30 -	(A B C D)
		31 -	(A B C D)
		32 -	(A B C D)
		33 -	(A B C D)
		34 -	(A B C D)
		35 -	(A B C D)
		36 -	(A B C D)
		37 -	(A B C D)
		38 -	(A B C D)
		39 -	(A B C D)
		40 -	(A B C D)
		41 -	(A B C D)
		42 -	(A B C D)
		43 -	(A B C D)
		44 -	(A B C D)
		45 -	(A B C D)
		46 -	(A B C D)
		47 -	(A B C D)
		48 -	(A B C D)
		49 -	(A B C D)
		50 -	(A B C D)
		51 -	(A B C D)
		52 -	(A B C D)
		53 -	(A B C D)
		54 -	(A B C D)
		55 -	(A B C D)
		56 -	(A B C D)
		57 -	(A B C D)
		58 -	(A B C D)
		59 -	(A B C D)
		60 -	(A B C D)