

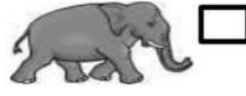
الصف : السادس

وحدة سلوك الكائنات الحية

المادة : العلوم

سؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

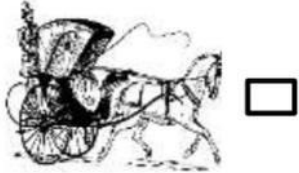
1- كائن حي يقوم بجمع غذاءه حيث يتناول جزء منه والباقي يخزنه تحت سطح الأرض:



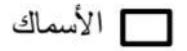
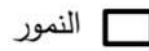
2- التكيفات التالية سلوكية ما عدا:



3- أحد السلوكيات التالية فطرية يرثها افراد النوع الواحد من أسلافها:



4- كائن حي يعيش معيشة اجتماعية:



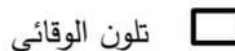
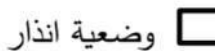
5- كائن حي يعيش معيشة جماعية:



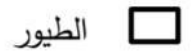
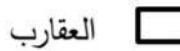
6- المنزل الذي تتحمل قاعدته ضغط أكثر:



7- التكيفات التالية بنوية ما عدا:



8- الحيوانات التي تعيش معيشة جماعية:



الصف : السادس

وحدة سلوك الكائنات الحية

المادة : العلوم

سؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- يصنف تعلم النطق عند الببغاء من التكيفات البنيوية. (-----)
- 2- يصنف وجود الجراب في الكنغر من التكيفات السلوكية. (-----)
- 3- يعيش النحل معيشة جماعية كل فرد فيها مسؤول عن نفسه. (-----)
- 4- السلوك الموروث سلوك وراثته أفراد النوع الواحد من أسلافها. (-----)
- 5- يعتبر تلون الحرباء ليشابه لون جسمها مع لون محيطها من التكيفات الوقائية. (-----)
- 6- السلوك طريقة يتصرف بها كائن حي ما لما يحدث له داخليا وما يحصل في بيئته الخارجية. (-----)

سؤال الثالث(أ): في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(.....)	- كائن حي يتميز بتكيف جسمه مع لون محيطه:	1- القط
(.....)	- كائن حي يتميز بتكيف خاص يساعده على حماية صغيره من الخطر:	2- الحرباء 3- الكنغر
(.....)	- كائن حي يعيش معيشة اجتماعية:	1- العقرب
(.....)	- كائن حي يعيش معيشة انفرادية:	2- الأسد 3- النمل
(.....)	- يصنف تعود الأحصنة على الشوارع وضجيج الزحام من السلوك:	1- الفطري
(.....)	- تصنف سباحة صغار البط خلف الأم في بركة الماء من السلوك:	2- البنيوي 3- المكتسب
(.....)	- سلوك ينشأ نتيجة الخبرة ويختص بفرد من أفراد النوع الواحد:	1- الفطري
(.....)	- سلوك يعتمد على الوراثة وترثه أفراد النوع الواحد عن أسلافها:	2- المكتسب 3- البنيوي



سؤال الثالث (ب): أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- تكيف جسم الكائن الحي مع لون محيطه. (.....)
- 2- السلوك الذي ترثه أفراد النوع الواحد عن أسلافها. (.....)
- 3- سلوك موروث يساعد الكائن الحي على البقاء حياً. (.....)
- 4- تناقص استجابة الحيوان لمثير ليس له تأثيرات إيجابية أو سلبية. (.....)
- 5- التكيفات التي تؤثر في أجزاء جسم كائن حي ما أو طريقة تلونه. (.....)
- 6- الطريقة التي يتصرف بها كائن حي ما لما يحدث له داخليا وما يحصل في بيئته الخارجية (.....)
- 7- سلوك يختص بفرد من أفراد النوع الواحد وينشأ نتيجة الخبرة التي يكتسبها الكائن الحي من بيئته. (.....)

سؤال الثالث(ج): أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- تعيش الأسود معيشة .....
- 2- يزداد الضغط كلما ..... المساحة.
- 3- يعيش النمل والنحل معيشة .....
- 4- تعيش العقارب والعناكب معيشة .....
- 5- تعتبر وضعية الإنذار لدى القط من التكيفات .....

سؤال الرابع (أ): علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

- 1- يوجد جراب عند أنثى الكنغر. ....
- 2- تعيش الطيور والأسماك في جماعات. ....
- 3- تحمل أنثى العقرب صغارها على ظهرها. ....
- 4- اختلاف تنظيم السلوك في معيشة الحيوان. ....
- 5- عدم استجابة الطيور لمؤثر الفزاعة في المزرعة. ....
- 6- الكلب الذي تعلم الوقوف بأمر لن يورث هذا السلوك إلى نوعه. ....



الصف : السادس

وحدة سلوك الكائنات الحية

المادة : العلوم

سؤال الرابع (ب): ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

- عند الاستمرار بالنقر على حوض السمك.

- الحدث: .....



- السبب: .....

2- عند تعرض القط لهجوم من كائن آخر.

- الحدث: .....

- السبب: .....

سؤال الرابع (ج): قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

		وجه المقارنة
.....	.....	نوع المعيشة
.....	.....	السبب

النحل	العنكبوت	وجه المقارنة
.....	.....	نوع المعيشة
.....	.....	تقسيم العمل بين الافراد

سؤال الرابع (د): اذكر كلا مما يلي:

- لاحظ عادل عند زيارة مزرعة والده زيادة عدد الطيور التي تأكل ثمار المحاصيل، مما يعرض والده إلى خسائر فادحة،

فاقترح عادل حل لمشكلة الطيور التي تأكل ثمار المحاصيل.

- اذكر حل المشكلة الذي اقترحه عادل.

.....



الصف : السادس

وحدة سلوك الكائنات الحية

المادة : العلوم

سؤال الرابع (هـ): صنف كل مما يلي حسب الجدول التالي:

-أثر التكيف على سلوك الكائنات الحية (وضعية إنذار القطط-جراب الكنغر-تلون الحرياء-حمل العقرب صغارها على ظهرها)

التكيف السلوكي	التكيف البنيوي
.....	.....
.....	.....

- سلوك الكائنات الحية (بناء العش - سباحة صغار البط وراء الأم في الماء - قيادة السيارة - تعود الطيور على الفزاعة)

السلوك المكتسب	السلوك الفطري
.....	.....
.....	.....

سؤال الخامس (أ): ادرس الأشكال التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب:



(3)



(2)



(1)

- الشكل المقابل يوضح أنواع مختلفة من الأحذية:

- أنسب حذاء للسير على رمال الشاطئ يمثلته الرقم (.....)

- السبب: .....

- ارسم العلاقة البيانية التي توضح السبب.



الصف : السادس

وحدة سلوك الكائنات الحية

المادة : العلوم

لسؤال الخامس (ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك لسلوك الكائنات الحية (الأسود - الطيور - الفيلة - العقارب).

- الذي لا ينتمي: .....

- السبب: .....

2- خلال دراستك لسلوك الكائنات الحية (الضب - النمل - العناكب - العقارب).

- الذي لا ينتمي: .....

- السبب: .....

3- خلال دراستك لسلوك الكائنات الحية (النحل - الأسماك - الفيلة - النمل).

- الذي لا ينتمي: .....

- السبب: .....

4- خلال دراستك لسلوك الكائنات الحية (حركات السيرك - صيد الفريسة - علم النطق - وقوف الكلب بالأمر).

- الذي لا ينتمي: .....

- السبب: .....

5- خلال دراستك لسلوك الكائنات الحية (بناء مأوى - حركات السيرك - سباحة صغار البط - صيد الفريسة).

- الذي لا ينتمي: .....

- السبب: .....

6- خلال دراستك لسلوك الكائنات الحية (وضعية إنذار للقط-الجراب في الكنغر - التلون في الحرباء - الأفعى المرجانية).

- الذي لا ينتمي: .....

- السبب: .....



لسؤال الخامس (ج): أكمل خريطة المفاهيم التالية:

